

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI LM-73

Verbale n. 40 – 13 novembre 2019

Alle ore 14.30 del giorno 13 novembre 2019, si è riunito presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria il Consiglio del Corso di Studio in Scienze Forestali e Ambientali LM-73, giusta convocazione del 06/11/2019 trasmessa via e-mail dal coordinatore, per discutere e deliberare sul seguente **ordine del giorno**:

- 1) Comunicazioni
- 2) Composizione Gruppo AQ / Gruppo del Riesame
- 3) Attività didattiche integrative 2019
- 4) Varie ed eventuali

Funge da segretario il dott. Salvatore Praticò che rileva le presenze con appello nominale:

n.	Professori Ordinari	Presente	Assente	Assente giustificato
1	Di Fazio Salvatore	X		
2	Spampinato Giovanni	X		
n.	Professori Associati	Presente	Assente	Assente giustificato
3	Agosteo Giovanni Enrico	X		
4	Badiani Maurizio	X		
5	Lombardi Fabio	X		
6	Porto Paolo	X		
n.	Ricercatori Universitari / RTD			
7	Bombino Giuseppe	X		
8	Bonsignore Carmelo Peter			X
9	De Luca Anna Irene	X		
10	Fasone Venera			X
11	Marziliano Pasquale			X
12	Praticò Salvatore	X		
13	Proto Andrea Rosario			X
n.	Docenti a contratto	Presente	Assente	Assente giustificato
14	O'Sullivan Mary	X		
n.	Rappresentanti Studenti	Presente	Assente	Assente giustificato
15	Palmisano Ilenia Carmen	X		

Verificata la presenza del numero legale e constatata la validità dell'assemblea, il coordinatore dà lettura dell'o.d.g. e inizia i lavori del Consiglio. In ragione dei temi in OdG, ai fini della discussione comune, la



seduta si svolge congiuntamente con il CdS L25-SFA. Il Coordinatore di L25-SFA, propone che si possa mettere in ordine del giorno un punto aggiuntivo relativo alla “ottimizzazione della didattica dei corsi integrati” da proporre alla discussione congiunta con il CdS LM73-SFA. Entrambi i consigli unanimemente approvano, cosicché il **nuovo ordine del giorno** diviene:

- 1) Comunicazioni
- 2) Composizione Gruppo AQ / Gruppo del Riesame
- 3) Attività didattiche integrative 2019
- 4) Ottimizzazione della didattica dei corsi integrati
- 5) Varie ed eventuali

Punto 1 di cui all’odg – Comunicazioni

Il Coordinatore comunica la variazione della composizione del Consiglio del CdS LM73-SFA. Stante la ridefinizione dell’erogazione didattica dell’AA 2019-20 nel quadro della nuova offerta formativa, entrano a far parte del CdS i docenti Carmelo Peter Bonsignore, Anna Irene De Luca, Salvatore Praticò e Mary O’Sullivan. Non partecipano più, invece, i colleghi Monica Bacchi, Donatella Di Gregorio, Giuseppe Modica, Adele Muscolo e Vincenzo Palmeri. A questi va il ringraziamento del Consiglio per il contributo dato alle attività didattiche, mentre ai colleghi subentranti viene rivolto l’augurio di un proficuo lavoro. Viene ridefinita anche la componente studentesca, rappresentata ora da Ilenia Carmen Palmisano. Il consiglio prende atto della sua nuova composizione.

Il Coordinatore fa rilevare che per diversi insegnamenti le informazioni presenti sulla piattaforma GOMP e sul website di Dipartimento presentano delle lacune. Ciò dipende in parte da disfunzioni di sistema, già segnalate ai funzionari responsabili, in parte dal mancato inserimento di dati da parte dei docenti. Si invitano pertanto questi ultimi a verificare le informazioni presenti nelle pagine web di loro pertinenza e a provvedere sollecitamente all’integrazione delle informazioni mancanti.

Punto 2 di cui all’odg – Composizione Gruppo AQ / Gruppo del Riesame

Il coordinatore comunica che occorre ridefinire la composizione del Gruppo AQ / Gruppo del riesame. La componente studentesca conta adesso un solo rappresentante, Ilenia Carmen Palmisano. Il dott. Giuseppe Modica, non più facente parte del CdS per il corrente AA, cessa di far parte del gruppo AQ. Il coordinatore preliminarmente al consiglio ha sondato la disponibilità dei colleghi a subentrare al dott. Modica e ha acquisito quella della dott.ssa Venera Fasone. Viene quindi a proporsi la seguente nuova composizione del gruppo AQ/gruppo del riesame:

- Salvatore Di Fazio (coordinatore)
- Fabio Lombardi (docente)
- Venera Fasone (docente)
- Silvio Bagnato (personale non docente)
- Ilenia Carmen Palmisano (rapp. Studenti)
- Antonino Siclari (componente esterno)

Il consiglio approva all'unanimità.

Punto 3 di cui all'odg – Attività didattiche integrative 2019

Il coordinatore comunica che sono pervenute proposte per attività didattiche integrative relative ad insegnamenti erogati nel primo semestre da parte dei colleghi proff. Giovanni Spampinato e Maurizio Badiani.

3.1 Uscita didattica per il corso di Geobotanica forestale (proponente prof. Spampinato)

Il Prof. Spampinato propone per il 22 novembre c.a. una uscita didattica mirante da arricchire con osservazioni in situ le lezioni teoriche di Geobotanica forestale; la meta è la Zona di Conservazione speciale "Alica" nel comune di Palizzi. Per la visita, rivolta a circa 13 studenti, sarà necessario avvalersi di minibus per il quale si prevede un costo di euro 350, sulla base di preventivi acquisiti a cura del docente.

Il consiglio unanime approva, proponendo al Dipartimento il sostegno finanziario dell'iniziativa nei limiti delle disponibilità residuali del bilancio 2019 relative alle somme assegnate ai CdS per il sostegno delle attività didattiche integrative. Si raccomanda di svolgere l'escursione didattica senza determinare conflitti con le lezioni di altri docenti previste nello stesso giorno e rivolte allo stesso gruppo di studenti. Ciò potrà essere garantito sia coinvolgendo gli stessi docenti nelle attività, sia concordando con essi uno scambio di ore per consentire, se necessario, il recupero delle lezioni previste in quella data. Ciò andrà comunicato al coordinatore.

3.2 Uscita didattica per il corso di Chimica ambientale applicata agli ecosistemi urbani e forestali (proponente prof. Badiani)

Il Prof. Badiani propone una visita tecnica presso i laboratori ARPACAL-RC, in località Gallico superiore (RC). La visita è rivolta agli studenti del corso di "Chimica ambientale applicata agli ecosistemi urbani e forestali", ma sarà condivisa con gli studenti del corso di "Gestione agronomica delle risorse idriche" (Prof. Carmelo Santonoceto). La visita è stata prevista per il giorno 11 dicembre e sarà preceduta il 26 novembre da un seminario di presentazione delle attività di ARPACAL da svolgersi in Dipartimento e aperto a tutti. Dal Prof. Badiani, inoltre, è pervenuto preventivo per il noleggio di minibus, per una spesa di 180 euro.

Il consiglio riconosce l'utilità didattica dell'iniziativa, svoltasi proficuamente anche nei precedenti anni accademici, e unanime approva proponendo al Dipartimento il sostegno finanziario dell'iniziativa nei limiti delle disponibilità residuali del bilancio 2019 relative alle somme assegnate ai CdS per il sostegno delle attività didattiche integrative. Anche in questo caso, si raccomanda di svolgere l'escursione didattica senza determinare conflitti con le lezioni di altri docenti previste nello stesso giorno e rivolte allo stesso gruppo di studenti. Il consiglio unanime approva.

Punto 4 di cui all'Odg - Ottimizzazione della didattica dei corsi integrati

Il Prof. Porto motiva l'inserimento del punto all'ordine del giorno, sulla base di quanto emerso da colloqui con gli studenti che hanno manifestato l'esigenza di ottimizzare gli orari della didattica per agevolare lo svolgimento sia dei corsi sia degli esami, in particolare quando si tratti di corsi integrati. In termini generali, infatti è opportuno che i moduli dei corsi integrati ricadano nello stesso semestre, cosicché gli studenti abbiano modo di conseguire i CFU dell'esame finale più celermente. Tale condizione

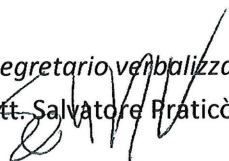
di erogazione, però, può comportare incongruenze quando un modulo del corso integrato preveda contenuti propedeutici per l'altro modulo. In questo caso, essendovi consequenzialità di contenuti tra i due moduli, il loro svolgimento in parallelo può comportare un'organizzazione poco razionale dell'erogazione didattica con possibili ritardi di apprendimento da parte degli studenti e difficoltà di insegnamento per i docenti. Il Prof. Porto invita ad esplorare la possibilità di intervenire sull'orario didattico, già a partire dalle discipline previste al secondo semestre, prevedendo l'esaurimento dei CFU destinati al modulo 'propedeutico' durante la prima fase del semestre per poi proseguire, nella seconda fase, con il completamento del secondo modulo. Ciò non comporterebbe variazioni nel monte ore assegnato nell'orario a ciascun docente e renderebbe più spedita ed efficace la gestione didattica del corso integrato. Il Prof. Di Fazio interviene invitando a considerare gli aspetti positivi e alcune criticità che tale scelta potrebbe comportare, soprattutto quando si sia in presenza di insegnamenti che, in ragione dei contenuti trattati e delle verifiche applicative richieste, non si prestano a una erogazione intensiva. Tale modalità, inoltre, dovrebbe trovare compatibilità con l'impegno dei docenti su più CdS e tradursi in un nuovo orario ufficiale in cui trovi formalizzazione. Dopo ampia discussione in merito, nella quale intervengono i rappresentanti degli studenti e i proff. Spampinato (LM73-SFA), Zema e Di Gregorio (L25-SFA) entrambi i CdS valutano unanimemente l'opportunità di approfondire la proposta emersa demandando ai Gruppi AQ l'analisi dei casi in cui essa possa applicarsi efficacemente e attuarsi.

Punto 5 di cui all'Odg – varie ed eventuali

Non vi è altro da discutere.

La seduta è tolta alle ore 15.00. Il presente verbale è scritto, letto ed approvato seduta stante

Il Segretario verbalizzante
Dott. Salvatore Praticò



Il Coordinatore del CdS LM73 SFA

Prof. Salvatore Di Fazio

