



BANDO DI CONCORSO
per percorsi di specializzazione sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del
decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla
legge 29 luglio 2024, n. 106

IL RETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria adottato con D. R. del 29 marzo 2012 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 13 aprile 2012 n. 87, serie generale;

VISTO il Regolamento Didattico d'Ateneo adottato con D.R. n. 174 del 29.5.2008 e successivamente adeguato (L.240/2010) con D.R. n. 296 del 15.10.2013, aggiornato e coordinato con le successive modificazioni;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante la "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e in particolare gli articoli 12 e 13;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";

VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249;

VISTA la Legge del 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto legislativo 3 maggio 2024, n. 62, recante "Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca", convertito con modificazioni dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106 e, in particolare, l'articolo 6 concernente il potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il comma 1 del citato articolo 6 che, al fine di sopperire all'attuale fabbisogno di docenti di sostegno, in via straordinaria e transitoria, prevede che "la specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si consegue, fino al 31 dicembre 2025, con il superamento dei percorsi di formazione attivati dall'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE)" e che "le università possono, in ogni caso, attivare i percorsi di cui al presente comma autonomamente o in convenzione con l'INDIRE";

VISTO il comma 3 del citato articolo 6 che rinvia a un decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, previo parere del Ministro per le disabilità e del Ministro dell'università e della ricerca, nonché dell'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica, la definizione del profilo professionale del docente specializzato, i contenuti dei crediti formativi dei percorsi di formazione, i requisiti e le modalità per l'attivazione dei percorsi, i costi massimi, l'esame finale e la composizione della commissione esaminatrice;

VISTO l'articolo 7 bis del citato decreto-legge n. 71/2024, che ha modificato l'articolo 19 del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2011, n. 111, recante Disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria, assegnando all'INDIRE, con il comma 1 bis la funzione di formazione e aggiornamento del personale della scuola ai sensi della normativa vigente, ivi compresa l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, di cui agli articoli 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, esclusivamente nei limiti temporali ivi previsti;

CONSIDERATO che il sopracitato articolo 6 del decreto-legge n. 71/2024 fissa al 31 dicembre 2025 il limite temporale per l'erogazione dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità da parte dell'INDIRE;

PRESO atto dell'istituzione del Centro T.A.L. (Teaching and Active Learning) di Ateneo, approvato con delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 30/07/2024;

VISTO il DR n. 431 del 11/12/2024 con cui è stata nominata quale Coordinatrice Scientifica del Centro Teaching and Active Learning (T.A.L.) la Prof.ssa Alessandra Priore;

VISTO il D.R. n. 433 del 11/12/2024 con il quale è stato emanato il Regolamento del Centro (Teaching and Active Learning) T.A.L. di Ateneo;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 75 del 24 aprile 2025 concernente i "Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106"

VISTO il Decreto Dipartimentale n. 1657/2025 con il quale il MIM ha autorizzato l'avvio dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 e ha indicato i posti disponibili autorizzati;

VISTO il DD n. 153 del 24/06/2025 con il quale è stata nominata responsabile del procedimento la Dott.ssa Germana Chemi;

DECRETA

Art.1 – Oggetto

1. Il presente bando contiene le disposizioni che regolano l'ammissione ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106.

Art.2 – Posti disponibili

1. Il numero di posti disponibili per l'ammissione alla selezione, determinato dal Decreto Dipartimentale n. 1657/2025, nella misura di 304 posti disponibili autorizzati, è articolato come segue:

<i>Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106</i>	<i>Posti disponibili</i>
Scuola infanzia	75
Scuola primaria	150
Scuola secondaria di primo grado	50
Scuola secondaria di secondo grado	29
Totale	304

Art.3 – Requisiti di ammissione

1. Per quanto disposto dall'art. 5 del Decreto Ministeriale n. 75 del 24 aprile 2025, accedono ai percorsi di formazione relativi al medesimo grado di istruzione al quale si riferisce il servizio prestato, **i docenti in possesso del titolo di accesso per l'insegnamento nello specifico grado di istruzione che hanno svolto, alla data del 31 agosto 2024, nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie, un servizio su posto di sostegno della durata di almeno tre anni scolastici, anche non continuativi, nei cinque anni precedenti.** Per anno scolastico si intende il servizio prestato per almeno 180 giorni ovvero prestato continuativamente dal 1° febbraio agli scrutini finali ovvero, per la scuola dell'infanzia, entro il 30 giugno.



2. I titoli di accesso per l'insegnamento nello specifico grado di istruzione di cui al precedente comma sono i seguenti:
 - a. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria:
 - (i) titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i Corsi di laurea in Scienze della formazione primaria;
 - (ii) diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico con valore di abilitazione, conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
 - (iii) diploma magistrale sperimentale, a indirizzo linguistico, conseguito presso istituti magistrali entro l'anno scolastico 2001/2002;
 - (iv) titolo di abilitazione, analogo ai precedenti, conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, entro l'anno scolastico 2001/2002;
 - b. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado:
 - (i) titolo di abilitazione specifica sulla classe di concorso;
 - (ii) della laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato che dia accesso alle classi di concorso vigenti del grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per il sostegno (D.P.R. 19/2016, D.M. 259/2017, D.M. 255/2023);
 - (iii) diploma di insegnante tecnico-pratico, per quanto disposto dall'art. 5 comma 21 del D.M. n.92/2019 (solo secondaria di II grado); titolo di abilitazione, analogo ai precedenti, conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
3. I candidati in possesso di titolo di studio non abilitante conseguito all'estero sono ammessi a partecipare alla selezione, previa presentazione del titolo, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio delle Università italiane e il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente commissione esaminatrice nominata dell'Ateneo.
4. I requisiti di ammissione di cui al presente articolo devono essere posseduti, a pena di esclusione, entro il termine ultimo di presentazione delle domande. Tutti i candidati accedono alla selezione ed ai Percorsi con riserva. L'Università può adottare, in qualsiasi momento, provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti richiesti.

Art.4 – Iscrizione ai Percorsi di formazione

1. L'istanza di partecipazione alla selezione di cui al presente bando, a pena di esclusione, dovrà essere effettuata unicamente con modalità on line **a decorrere dal 3 luglio 2025 fino al 15 luglio 2025**, seguendo le indicazioni procedurali di cui ai successivi commi. L'iscrizione si intende perfezionata dopo il versamento del **contributo di partecipazione pari a euro 100 da effettuarsi, a pena di esclusione, entro il 15 luglio**. Il contributo di partecipazione sarà eventualmente decurtato dall'importo complessivo in caso di ammissione.
2. Il candidato, per poter procedere all'invio dell'istanza di partecipazione, dovrà accedere al portale studenti ESSE3 <https://unirc.esse3.cineca.it/> ed effettuare la registrazione tramite accesso con SPID o, se sprovvisto di SPID, con i propri dati anagrafici tramite l'apposito link a menu. Coloro che sono già in possesso delle credenziali di accesso al portale Esse3 non dovranno effettuare una nuova registrazione ma dovranno autenticarsi con le credenziali in loro possesso oppure tramite SPID.
3. Procedura on line di partecipazione: per avviare e perfezionare l'iscrizione il candidato dovrà seguire il percorso Segreteria - Test Ammissione - Iscrizione concorsi - Specializzazione attività di sostegno, nell'area riservata del portale Esse3, e attenersi alla procedura on line guidata, selezionando l'opzione di interesse, fino alla conclusione della procedura. Nella sezione prescelta saranno disponibili le correlate opzioni di scelta dei Corsi per ciascun ordine di scuola: scuola di infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, scuola secondaria di secondo grado. **Nel corso della procedura di presentazione delle istanze è previsto l'inserimento obbligatorio, pena l'esclusione dalla selezione, del modulo di autocertificazione denominato: ALL_A 3ANNI**
4. L'istanza di partecipazione potrà essere compilata fino al 15 luglio 2025. Al fine di consentire all'Amministrazione di effettuare le necessarie verifiche, si chiede di indicare con precisione, su ogni dichiarazione resa, gli estremi dell'ufficio responsabile dell'Ateneo o della Istituzione scolastica ove si possano reperire i dati e le informazioni oggetto di



autocertificazioni. Completato l'inserimento dei dati e delle autocertificazioni, il candidato potrà procedere all'invio online della domanda.

La conferma dell'invio produce l'acquisizione definitiva dell'istanza. Successivamente all'invio sarà possibile modificare i moduli di autocertificazione allegati fino alla scadenza prevista per l'invio dell'istanza. In nessun caso sarà possibile integrare la documentazione inserita in fase di iscrizione e qualsiasi comunicazione pervenuta con altri mezzi non sarà presa in considerazione.

5. **Il candidato dovrà effettuare il versamento del contributo di partecipazione alla selezione, pari a euro 100, entro e non oltre il 15 luglio 2025**
6. **L'iscrizione alla selezione si intende perfezionata solo dopo il versamento del contributo di partecipazione pari ad euro 100**, entro i termini indicati al precedente comma. Tale versamento dovrà essere effettuato esclusivamente attraverso la piattaforma PagoPA tramite avviso di pagamento disponibile nella propria area riservata di Esse3. Non sono ammesse, a pena di esclusione, altre modalità di pagamento se non quelle di cui al presente comma.
7. **Il versamento eseguito oltre la data di scadenza indicata non è ritenuto valido in presenza della sola domanda di ammissione anche se fatta nei termini.** Il mancato o errato versamento del contributo di partecipazione nel termine suindicato determina l'esclusione dal concorso. In nessun caso si darà luogo alla restituzione del contributo versato.
8. **L'iscrizione ai percorsi di cui al presente bando preclude la possibilità di iscriversi ai percorsi di formazione previsti ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106.**

Art.5 – Modalità di ammissione

1. Ai fini dell'ammissione, apposita Commissione valuterà i requisiti dei candidati. In caso di eccedenza di iscrizioni, verranno stilate graduatorie distinte per grado di istruzione, assegnando priorità ai docenti con un numero di anni di servizio su posto di sostegno superiore a tre nel quinquennio di riferimento. A parità di posizione prevale il docente più giovane.
2. Nel caso di mancato accoglimento dell'istanza di iscrizione, l'interessato può verificare la disponibilità di posti residui presso i percorsi autorizzati presso l'INDIRE o altre Università.
3. Se le richieste non possono essere soddisfatte secondo le previsioni dei commi precedenti, le eccedenze di iscrizioni saranno trattate con priorità per un ulteriore ciclo di percorsi, eventualmente autorizzato dal Ministero dell'istruzione e del merito, da concludersi entro il 31 dicembre 2025.

Art.6 - Procedura di conferma dell'iscrizione, tassa di iscrizione e modalità di pagamento

1. I candidati ammessi provvedono alla conferma dell'iscrizione al percorso mediante il pagamento della relativa tassa secondo le modalità e le tempistiche indicate nell'avviso che verrà pubblicato sul sito web di Ateneo alla pagina <https://www.unirc.it/corsi/formazione-insegnanti/corsi-di-sostegno-art-6-e-7-dl-712024-indire>. **Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti.** L'Università procede allo scorrimento della graduatoria in caso di mancato pagamento della prima rata entro il termine previsto.
2. Le tasse previste per la frequenza ai percorsi di formazione sono pari a € 1.216, al netto del contributo di partecipazione di cui all'art. 4, da versare secondo la seguente tempistica:
 - **€ 616 entro 7 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie**
 - **€ 600 entro il 16 ottobre 2025**

L'imposta e i contributi di cui al presente articolo non sono rimborsabili in nessun caso.

Non sono previste agevolazioni basate sulla condizione economica dello studente legata all'indicatore ISEE.

I candidati ammessi al corso che dichiarano all'atto dell'immatricolazione invalidità riconosciuta dalle Commissioni del S.S.N., compresa fra il 66% e il 100% o con riconoscimento di handicap ai sensi dell'art. 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, hanno diritto all'esenzione totale del costo del percorso. Non sono soggette ad esenzione la tassa di partecipazione al concorso, pari a € 100 e il bollo per l'iscrizione al percorso.

I candidati con disabilità che vorranno usufruire dell'esonero di cui al presente articolo, dovranno indicare la loro disabilità in fase di registrazione, nel caso in cui si tratti di nuovo utente, allegando i verbali attestanti quanto dichiarato. Per gli utenti già registrati su Esse3 sarà necessario aggiornare la propria anagrafica con l'indicazione della disabilità e relativa documentazione, nel caso in cui non fosse già presente sul sistema.

I candidati con disabilità che vorranno usufruire dell'esonero di cui al presente articolo non dovranno pagare immediatamente la tassa massima generata dal sistema ma segnalare la loro richiesta di esonero nei tempi e secondo

le modalità che saranno specificate per tempo in apposito avviso pubblicato sulla pagina web dei percorsi.

Art.7 – Erogazione, frequenza e prova finale

1. Le informazioni relative ai calendari e alle modalità di svolgimento delle attività didattiche saranno rese note mediante pubblicazione di apposito avviso sul sito web di Ateneo alla pagina <https://www.unirc.it/corsi/formazione-insegnanti/corsi-di-sostegno-art-6-e-7-dl-712024-indire>.

I percorsi si articolano in attività formative obbligatorie relative agli insegnamenti e ai laboratori, questi ultimi diversificati per ciascun grado di istruzione e riferiti alle tematiche indicate nell'Allegato B al decreto ministeriale 30 settembre 2011. Le attività formative relative agli insegnamenti si svolgono in modalità telematica, comunque sincrona; è consentita la modalità asincrona per una percentuale non superiore al 10 per cento delle ore previste per tali insegnamenti. I laboratori sono svolti esclusivamente in modalità sincrona. Le assenze sono consentite nella misura massima del 10 per cento sul totale delle attività. Non è previsto il riconoscimento di Crediti Formativi relativi ad altri percorsi di studio accademici. Sono previsti esami in presenza al termine di ciascun insegnamento e di ciascun laboratorio, con valutazione in trentesimi. Gli esami si intendono superati con voto non inferiore a 18/30.

2. L'esame finale consiste in un colloquio, da svolgersi in presenza, su un elaborato scritto concernente lo studio di un caso a scelta del corsista, in relazione all'esperienza professionale svolta in ambito scolastico, con particolare riguardo al quadro teorico di riferimento, alle scelte metodologico-didattiche adottate e all'uso di risorse e strumenti digitali che favoriscono l'inclusione. L'esame finale è superato da parte dei corsisti che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30.

Art.8 – Pubblicazione delle graduatorie

1. Le graduatorie saranno pubblicate sul sito di Ateneo. La pubblicazione degli ammessi ha valore di notifica a tutti gli effetti. **Non saranno inviate comunicazioni personali.**

Art. 9 – Responsabile del procedimento, responsabile della protezione dei dati e contatti

1. Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e s.m.i., è la Dott.ssa Germana Chemi
2. Il Responsabile della Protezione Dati (RPD), ai sensi Regolamento UE 2016/679, è la Dott.ssa Silvana Carmen Crupi – PEO rpd@unirc.it - PEC rpd@pec.unirc.it
3. Per eventuali ulteriori informazioni, non reperibili sul sito, verrà fornita assistenza mediante i seguenti contatti: segreteriaamministrativa.tfa@unirc.it (per i quesiti di natura amministrativa). Non sarà dato riscontro a quesiti pervenuti agli indirizzi di posta elettronica in premessa, che non siano pertinenti alla tematica specificata.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

1. I dati personali verranno trattati prevalentemente con il supporto di sistemi informatici e saranno utilizzati per le seguenti finalità:

- Partecipazione al presente bando;
- Attività strumentali in caso di accoglimento della domanda;
- Adempimento di obblighi fiscali o contabili;
- Gestione dell'eventuale contenzioso.

Ferme restando le comunicazioni eseguite in adempimento di obblighi di legge e contrattuali, tutti i dati raccolti ed elaborati potranno essere comunicati esclusivamente per le finalità specificate al comma 3 ai seguenti soggetti: autorità di vigilanza e controllo; consulenti e liberi professionisti anche in forma associata; responsabili esterni.

Relativamente al trattamento dei dati personali, saranno assicurati agli interessati i diritti previsti dagli artt. 15 - "Diritto di accesso dell'interessato", 16 - "Diritto di rettifica", 17 - "Diritto alla cancellazione", 18 - "Diritto di limitazione al trattamento", 20 - "Diritto alla portabilità dei dati", del Regolamento UE 2016/679 nei limiti e alle condizioni previste dall'art. 12 del Regolamento stesso. L'interessato avrà, inoltre, il diritto di proporre eventuali reclami riguardanti il

trattamento dei suoi dati personali al Garante per la protezione dei dati personali.

Per le informazioni sul trattamento dei dati personali si rinvia alla pagina web dedicata <https://www.unirc.it/privacy-e-cookie-policy>

Art. 11 – Disposizioni finali

1. Per quanto non contemplato in questo avviso si rinvia alla normativa e alle regolamentazioni vigenti in quanto compatibili. Eventuali variazioni e integrazioni del contenuto del presente bando conseguenti anche a indicazioni ministeriali successive alla data di pubblicazione del bando stesso, saranno rese note mediante pubblicazione sul sito web dell'Università degli Studi di Reggio Calabria.

La Responsabile del Procedimento

Dott.ssa Germana Chemi

La Responsabile Area Servizi agli studenti

Dott.ssa Antonietta Quartuccio

Il Direttore Generale

Ing. Pietro Foti

Il Rettore

Prof. Giuseppe Zimbalatti



Bando per l'accesso ai percorsi di specializzazione sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106

Il presente modulo deve essere inserito in Esse3 secondo la procedura informatica prevista dall'art. 4 del bando

Dichiarazione sostitutiva di certificazione ex art. 46 D.P.R. 445/2000

Il/la sottoscritto/a

_____ nat_ a _____ prov. _____ Il ____/____/____,

avendo presentato domanda al fine dell'ammissione al percorso di specializzazione sostegno attivato ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n.71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n.106, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base delle dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/2000 n.445; ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità, per il grado di scuola _____

DICHIARA

Di essere in possesso dei requisiti di ammissione richiesti dal Bando (selezionare solo un grado di scuola)

☐ Scuola Infanzia

- Laurea in Scienze della Formazione Primaria, conseguita presso l'Università _____, in data ____/____/____, con votazione ____/____
- Diploma Magistrale/ Sperimentale ad indirizzo psicopedagogico / Sperimentale ad indirizzo linguistico (barrare le voci che non interessano) conseguito presso l'Istituto Magistrale _____, sede di _____ in data ____/____/____ con votazione di ____/____ entro l'anno scolastico 2001/2002
- Abilitazione conseguita presso _____ in _____



data ____/____/____ con votazione di ____/____

- Analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguito, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002 _____

☐ **Scuola Primaria**

- Laurea in Scienze della Formazione Primaria, conseguita presso l'Università _____, in data ____/____/____, con votazione ____/____
- Diploma Magistrale/ Sperimentale ad indirizzo psicopedagogico / Sperimentale ad indirizzo linguistico (barrare le voci che non interessano) conseguito presso l'Istituto Magistrale _____, sede di _____ in data ____/____/____ con votazione di ____/____ entro l'anno scolastico 2001/2002
- Abilitazione conseguita presso _____ in data ____/____/____ con votazione di ____/____
- Analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguito, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002 _____

☐ **Scuola Secondaria di Primo Grado**

- Abilitazione conseguita per la Classe di Concorso _____ presso _____ sede di _____ in data ____/____/____ con votazione di ____/____;

o in alternativa

- Laurea (vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/Diploma AFAM) in _____, appartenente alla classe _____ conseguita presso l'Università _____ in data ____/____/____ con votazione di ____/____
- Diploma ITP Insegnante Tecnico Pratico in _____



conseguito presso l'Istituto _____ sede di _____
in data __/__/__ con votazione di ____/____

- Titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguito presso _____

☐ **Scuola Secondaria di Secondo Grado**

- Abilitazione conseguita per la Classe di Concorso _____
presso _____ sede di _____ in data
__/__/__ con votazione di ____/____;

o in alternativa

- Laurea (vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/Diploma AFAM)
in _____, appartenente alla
classe _____ conseguita presso
l'Università _____ in data __/__/__ con
votazione di ____/____
- Diploma ITP Insegnante Tecnico Pratico in _____
conseguito presso l'Istituto _____ sede di _____
in data __/__/__ con votazione di ____/____
- Titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguito presso _____

DICHIARAZIONE dei Titoli di servizio (3 anni negli ultimi 5 al 31 agosto 2024)

- **DICHIARA** di aver svolto servizio di insegnamento su posto di sostegno **sul medesimo grado di istruzione** nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni come di seguito specificato:



nell'anno scolastico ____/____ per un totale di giorni ____		dal ____/____/____ al ____/____/____ .		Istituzione Scolastica:
				via _____
		n. _____, Comune di _____		
prov. _____				
Codice	meccanografico	dell'Istituto:	_____	PEC Istituto:

nell'anno scolastico ____/____ per un totale di giorni ____		dal ____/____/____ al ____/____/____ .		Istituzione Scolastica:
				via _____
		n. _____, Comune di _____		
prov. _____				
Codice	meccanografico	dell'Istituto:	_____	PEC Istituto:

nell'anno scolastico ____/____ per un totale di giorni ____		dal ____/____/____ al ____/____/____ .		Istituzione Scolastica:
				via _____
		n. _____, Comune di _____		
prov. _____				
Codice	meccanografico	dell'Istituto:	_____	PEC Istituto:

nell'anno scolastico ____/____ per un totale di giorni ____		dal ____/____/____ al ____/____/____ .		Istituzione Scolastica:
				via _____
		n. _____, Comune di _____		
prov. _____				
Codice	meccanografico	dell'Istituto:	_____	PEC Istituto:

nell'anno scolastico ____/____ per un totale di giorni ____		dal ____/____/____ al ____/____/____ .		Istituzione Scolastica:
				via _____
		n. _____, Comune di _____		
prov. _____				
Codice	meccanografico	dell'Istituto:	_____	PEC Istituto:



Il/La sottoscritto/a rilascia le suddette dichiarazioni ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, e dichiara di essere a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 dello stesso D.P.R. 445/2000 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci.

Luogo e data, _____

Firma del dichiarante _____

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente domanda vengano trattati nel rispetto del Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali.

Luogo e data, _____

Firma del dichiarante _____

Informativa Privacy

Ai sensi dell'articolo 13 del Reg. UE 2016/679 i dati personali forniti dai partecipanti alla selezione per l'accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno sono raccolti presso l'Area Servizi agli Studenti dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Tali dati verranno trattati nel rispetto di quanto previsto dal Reg. UE 2016/679, ai soli fini della valutazione dei requisiti di partecipazione alla selezione, pena l'esclusione dalle procedure di selezione.