

## CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

**Verbale n. 6 del 14 novembre 2023**

Il giorno 14 novembre 2023, alle ore 12.00, giusta convocazione trasmessa via e-mail in data 7 novembre 2023 dal Coordinatore, prof. Antonio Gelsomino - che si allega ed è parte integrante del presente verbale - si riunisce presso l'Aula A del Dipartimento di Agraria, il Consiglio del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie (Classe L-25) per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Approvazione del commento della scheda monitoraggio annuale aggiornata al 30/9/2023;
3. Interventi correttivi proposti dal Gruppo AQ del CdS STAL25;
4. Audizione dei rappresentanti del CdS nella CPDS;
5. Sostituzione componente Gruppo AQ L25 STA;
6. Organizzazione delle visite didattiche per l'a. a. 2023/2024;
7. Ricognizione prossime quiescenze dei docenti del CdS;
8. Varie ed eventuali.

Vengono rilevate le presenze con appello nominale.

n.	Professori ordinari	P	AG	A
1	Gulisano Giovanni	X		
2	Monti Michele	X		
<b>Professori associati</b>				
3	Agosteo Giovanni		X	
4	Barreca Francesco	X		
5	Bonafede Salvatore			X
6	Capra Antonina		X	
7	Caridi Andrea	X		
8	Chies Luigi	X		
9	Gelsomino Antonio	X		
10	Marcianò Claudio			X
11	Marullo Rita	X		
12	Mincione Antonio	X		
13	Panuccio Maria Rosaria	X		
14	Scerra Manuel	X		
15	Sunseri Francesco	X		
16	Zappia Rocco	X		
17	Zema Demetrio Antonio	X		
<b>Ricercatori universitari</b>				
18	Abenavoli Lorenzo Maria Massimo		X	
19	Bognanno Matteo			X
20	Falcone Giacomo	X		
21	Mafrica Rocco	X		
22	Musarella Carmelo Maria	X		
23	Preiti Giovanni	X		
<b>Docenti a contratto - Lettori</b>				
24	Amoddeo Antonino		X	

## CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

25	Furfari Daniela	X		
26	O'Sullivan Mary		X	
27	Petrovicova Beatrix	X		
<b>Rappresentanti degli studenti</b>				
28	Bonaddio Maria Cristina	X		
29	Brizzi Valeria	X		
30	Cirillo Salvatore Pio	X		
31	Sansone Carmelo	X		

Partecipa al Consiglio, quale rappresentante del CdS STA L25 in seno alla CPDS del Dipartimento, la studentessa Plutino Francesca Maria. Constatata la validità della seduta, il Coordinatore dà inizio ai lavori. Assume la veste di segretario verbalizzante il Dott. Filippo Ambroggio.

### 1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore dà il benvenuto ai quattro rappresentanti neo-eletti dagli studenti in seno al CdS comunicando altresì che gli studenti Cirillo Salvatore Pio e Sansone Carmelo faranno parte anche del Gruppo AQ del CdS. Il Coordinatore informa inoltre il consiglio che la studentessa Plutino Francesca Maria è stata eletta quale rappresentante per gli studenti del CdS L25 STA in seno alla CPDS e le porge il benvenuto.

Il Coordinatore, inoltre, riferisce al Consiglio di aver rappresentato il CdS L25 STA partecipando in data 26/09/2023 ad un audit con il Nucleo di Valutazione Interno di Ateneo (NVI), presente anche il presidio per la Qualità di Ateneo (PQA). In tale incontro, il prof. G. Messina, coordinatore del NVI, ha raccomandato di attuare tutti gli adempimenti ministeriali previsti dal recente modello AVA3 e di documentare opportunamente il lavoro svolto e le problematiche affrontate dai gruppi di lavoro del CdS. A seguire tale incontro è stata predisposta a cura del coordinatore e trasmessa al NVI ed al PQA la scheda del corso di studio L25 STA per l'aa 2022/2023.

Il Coordinatore ricorda ai docenti del CdS l'obbligo di consegnare all'ufficio Corso di Studi il registro delle lezioni svolte nel precedente aa.

Il Coordinatore rende noto al Consiglio che il tutor di matematica, la dott.ssa Laura Misale, ha rassegnato le dimissioni a partire dallo 01/11/2023 e che, pertanto, si rende necessaria l'emissione di un nuovo bando per l'area disciplinare di Matematica e per quella di Chimica, andato sinora deserto.

Il Coordinatore comunica altresì che a seguito dell'ammissione a finanziamento è stato assegnato nell'ambito del progetto POT (Piano per l'Orientamento e il Tutorato) dal titolo SISSA3EFG (Sistema Integrato per gli Studenti di Scienze Agrarie, Alimentari, Animali, Enologiche, Forestali e Gastronomiche) un importo pari ad € 20.500,00, somma che sarà trasferita nella disponibilità nelle prossime settimane.

Il Coordinatore comunica che, da un accertamento in data 13/11/2023, le immatricolazioni per il corrente risultano pari a 37 di cui 33 immatricolati puri e 4 immatricolati con precedente carriera.

Infine, il Coordinatore comunica che è in programma l'organizzazione dell'Open Day di Ateneo presso il lotto D e destinato agli studenti delle scuole medie superiori per il giorno il 30/11/2023 ed invita i componenti del CdS ad assicurare il loro contributo per il successo dell'iniziativa.

Il Consiglio ne prende atto.

### 2. Approvazione del commento della scheda monitoraggio annuale aggiornata al 30/9/2023

Il prof. Gelsomino tratta il punto illustrando i dati contenuti nella Scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2022/2023 aggiornata al 30/9/2023 (SMA allegata al presente verbale) con il commento collegialmente elaborato dal gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie riunitosi il 9 novembre 2023, che si riporta di seguito.



## CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

Come prima nota iniziale, si evidenzia un incremento dei CdS della stessa classe L25 in atenei non telematici nella stessa area geografica (da 20 a 21), cui tuttavia corrisponde un opposto andamento a livello nazionale (-5% rispetto alla numerosità massima riscontrata del 2020).

### Informazioni riassuntive di contesto

L'indicatore **iC00a** conferma il dato medio registrato nelle precedenti cinque rilevazioni annuali ed anzi rivela un incremento della numerosità degli avvii di carriera rispetto all'aa 2021/2022, che colloca il valore del CdS (66 avvii) nettamente al di sopra del benchmark di riferimento sia dell'area geografica sia della media nazionale. Come già osservato nelle precedenti rilevazioni, l'ingresso di studenti con precedente carriera rappresenta una caratteristica degli iscritti al CdS L25, evidente sia a livello locale (ateneo e geografico) sia nazionale (**iC00b**); tuttavia l'incidenza degli immatricolati puri al CdS rappresenta circa il 71% delle immatricolazioni totali, al di sotto dei valori dell'area geografica (77%) e nazionale (80%).

L'analisi diacronica condotta nel periodo 2017/18 - 2022/2023 conferma l'andamento decrescente della popolazione degli iscritti totali (-9%), degli iscritti regolari (-3%) e degli iscritti regolari immatricolati puri (-5%) rispetto all'aa 2021, che risulta tuttavia risulta minore, in assoluto, rispetto a quello dell'area geografica (-13, -15 e -16%, rispettivamente) e nazionale (-11, -13% e -13%) (**iC00d**, **iC00e**, **iC00f**). Si conferma l'elevata incidenza (31%) di studenti non regolari (fuoricorso, ripetenti) (**iC00e**), in linea con il sincronico benchmark di riferimento geografico (35%) e nazionale (31%).

Il numero assoluto dei laureati entro la durata normale del corso diminuisce rispetto all'aa precedente (11 vs 20) ponendo il CdS sostanzialmente in linea con l'indicatore di area geografica, ma al di sotto del benchmark nazionale (**iC00g**). Ciò trova evidente conferma nell'indicatore relativo alla regolarità del conseguimento del titolo finale (**iC02**), espresso come percentuale dei laureati nell'anno, nel confronto sincronico con tutti i benchmark, geografico e nazionale. In flessione il numero assoluto dei laureati totali nel 2022 (26) (**iC00h**), dato che allinea il CdS con il riferimento geografico, ma lo colloca al di sotto del riferimento nazionale.

### Gruppo A - Indicatori didattici

Gli indicatori concernenti la didattica, nel complesso, hanno evidenziato un peggioramento rispetto al precedente anno. Infatti, dall'analisi diacronica degli indicatori del Gruppo A emerge un trend sostanzialmente negativo. In particolare la percentuale di studenti che acquisiscono 40 CFU nell'anno solare (**iC01**, 21,0%) è in forte flessione sia rispetto all'anno precedente (2020, -34,0%), che al precedente triennio 2018-2020 (-32,6%). Di contro il CdS nella stessa classe nell'Ateneo e l'area geografica di riferimento, per lo stesso indicatore, hanno fatto registrare, rispetto all'anno precedente, una diminuzione, ma in forma decisamente più contenuta. Tutto ciò potrebbe essere legato all'apprensione da parte degli studenti alle prese con la DAD dovuta al *lockdown* durante il periodo pandemico da Covid-19.

Gli indicatori descrittivi della regolarità nella conclusione degli studi evidenziano che diminuisce del 30% circa rispetto all'anno precedente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**). Così come decresce la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (**iC02BIS**), un dato in linea con quello dell'area geografica di riferimento, ma inferiore a quello nazionale.

La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (**iC03**), segnale di elevata qualità percepita, diminuisce, ponendosi in controtendenza rispetto al precedente triennio. Si passa, infatti, dal 6,8% di iscritti al primo anno da altra regione (media 2019-2021) al 1,5% nel 2022, nonostante l'incremento degli iscritti (+7) rispetto al precedente anno, evidenziando pertanto, rispetto ai benchmark d'area geografica e, soprattutto, nazionale una capacità attrattiva del CdS nettamente inferiore. La nuova istituzione di un omologo Corso di Studio in classe L-25 presso l'Ateneo di Messina è, probabilmente, la causa della potenziale perdita del bacino di utenza della Sicilia nord-orientale.

Il rapporto studenti/docenti (**iC05**) è pari a 6,6%, in linea rispetto all'anno precedente confermando una sostanziale stabilità nell'arco del triennio precedente 2019-2021. La percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione

## CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

retribuita) pur presentando negli anni un andamento altalenante si è attestata al 13% (iC05 e iC06). Infine è da sottolineare la qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti (iC08) si conferma anche per questo anno pari al 100%; situazione questa particolarmente apprezzata da parte degli studenti.

### Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione

Analizzando l'andamento degli indicatori di internazionalizzazione, ed in particolare la mobilità in uscita (iC10), con acquisizione di CFU all'estero (iC10BIS, iC11 e iC12), si registra un positivo, anche se lieve, cambio di tendenza rispetto al precedente anno, che tuttavia pone questi indicatori del CdS al di sopra dei benchmark di riferimento sincronico.

### Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Il numero di CFU acquisito dagli iscritti al primo anno (iC13) decresce nel tempo (analisi diacronica) e nel confronto con i riferimenti d'area e nazionali (analisi sincronica). Nel 2021 più della metà degli immatricolati puri (68,1%) prosegue al II anno nello stesso CdS (iC14), valore superiore rispetto a quello registrato nel 2020 (56,7%), nel 2019 (67,4%) e nel 2018 (63,5%). Dal confronto sincronico, nel 2021 questo indicatore risulta più elevato rispetto ai benchmark dell'area geografica (58,8%) e nazionale (64,7%).

Degli studenti che proseguono al II anno, il 44,7% acquisisce almeno 20 o 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15 e iC15BIS), valore superiore rispetto all'anno precedente (41,8%). Questo valore (iC15) risulta in linea rispetto all'area geografica (44,0%), ma è inferiore rispetto alla media nazionale (51,9%). Solo il 15% circa degli studenti acquisisce 40 o 2/3 dei CFU previsti (iC16 e iC16BIS), percentuale inferiore rispetto a quella del 2020 (23,9%) e ai riferimenti dell'area geografica e nazionale, dove il valore iC16 si attesta rispettivamente al 19,5% ed al 28% nel 2021.

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla fine del corso (iC17) è del 30,8% nel 2022, in decrescita rispetto all'anno precedente (32%), al 2019 (35,8%), al 2018 (41,1%) e al 2017 (44,3%), evidenziando un trend negativo. La tendenza risulta in linea con l'area geografica e la media nazionale che registra un trend negativo nel quadriennio 2018-2021.

Nel 2022 l'indicatore iC18, che esprime la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, si attesta su valori alti (79,2%) facendo emergere un'elevata soddisfazione complessiva dei laureati nei confronti del CdS. Tali valori risultano di alcuni punti percentuali più alti rispetto a quelli registrati nell'area geografica (75,5%) ed a livello nazionale (76,5%).

L'analisi dei dati relativi alla didattica erogata nel CdS da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) e ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19BIS) fa emergere, al 2022, sebbene con un trend decrescente, valori più elevati (83,9%) rispetto a quelli rilevati nell'area geografica e nazionale. Se si aggiungono le ore di docenza erogata da ricercatori a tempo determinato di tipo A (iC19TER), l'indicatore raggiunge il valore di 88,1%, inferiore rispetto all'area geografica (92,9%), ma lievemente più elevato rispetto al dato nazionale (87,5%).

### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorsi di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) mostra un trend in crescita nel 2021 (70,2%) rispetto all'anno precedente (65,7%), che, invece, aveva rappresentato un decremento rispetto all'anno 2019 (68,6%), a sua volta di poco inferiore al 2018 (69,2%). Il dato risulta essere dunque positivo ed è indice di una manifesta volontà da parte degli studenti di continuare il loro percorso di studio nel CdS. Inoltre, è bene anche evidenziare come il dato di STA sia nettamente superiore a quello della media di Ateneo (50,0%) e leggermente superiore a quello degli atenei non telematici dell'area geografica (67,9%), mentre risulti essere leggermente più basso rispetto a quello dell'intero territorio nazionale (71,9%).

Complementare all'indicatore iC17, l'indicatore iC22 evidenzia un incremento della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso per il 2021 (25,6%) rispetto al 2020 (21,2%),





## CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

attestandosi come il più alto valore rispetto agli anni precedenti: 2018 (20,8%) e del 2019 (24,0%). Anche per questo indicatore il dato è in controtendenza rispetto all'altro CdS della stessa classe nell'ateneo (13,3%) e all'area geografica (13,2%) per lo stesso anno e per gli anni precedenti fino al 2018, così come anche il valore a livello nazionale risulta inferiore a quello del CdS (21,4%) per il 2021, ma anche rispetto all'anno precedente (25,3%).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è, come nell'anno precedente, pari a 0% (iC23): dunque, nessuno studente ha scelto al secondo anno un differente CdS dell'Ateneo. Il confronto con le altre realtà mostra che, dopo il 4,3% (corrispondente ad uno studente) registrato lo scorso anno all'interno dello stesso Ateneo, per il 2021 questo è sceso nuovamente allo 0%, mentre a livello di area geografica si ha un leggero aumento (4,8%) e sull'intero territorio nazionale un lieve calo (3,6%): si osservano valori percentuali leggermente variati rispetto al 2020, ma sempre più alti rispetto al nostro CdS per l'anno 2021 e, in generale, anche per gli altri anni fino al 2018.

Gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) seguono un trend crescente in percentuale dal 2018 ad oggi (44,2% nel 2021) con valori assoluti compresi tra 18 e 23 abbandoni. Questo indicatore è nettamente al di sotto del valore del CdS della stessa classe nell'Ateneo (71,4% rispetto al triennio 2018-2020) e al benchmark dell'area geografica (46,8%), ma superiore a quello nazionale (37,9%).

### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Il CdS registra una percentuale pari al 100% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), confermando il trend degli ultimi tre anni (2020-2022) e risultando tale indicatore per il 2022 sempre maggiore rispetto all'area geografica (94,4%) e al territorio nazionale (92,6%).

### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Entrambi gli indicatori di consistenza del corpo docente iC27 e iC28 (numero studenti/numero docenti) confermano per il 2022 il trend sostanzialmente decrescente riscontrato negli ultimi anni, mantenendosi comunque sempre superiore nel confronto sincronico con i benchmark dell'area geografica e del territorio nazionale.

In sintesi, il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) L-25 STA esprime una generale soddisfazione per l'andamento complessivo degli indicatori, soprattutto per quanto riguarda gli avvisi di carriera (sebbene sia meritevole di attenzione l'incidenza degli immatricolati puri rispetto alle immatricolazioni totali), la consistenza e la qualificazione del corpo docente, così come anche i rapporti studenti/docenti e la soddisfazione dei laureati.

Incoraggiante la ripresa delle attività di internazionalizzazione (iC10, iC11) dopo il periodo di restrizioni legate all'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2.

Nel contempo il GAQ L-25 STA propone di continuare a monitorare e confermare le azioni migliorative intraprese per assicurare la regolarità delle carriere (iC01, iC02, iC13, iC14, iC16, iC16bis, iC17, iC22) e contrastare le quote di abbandono (iC24).

Dopo breve dibattito, il consiglio unanime approva.

### 3. Interventi correttivi proposti dal Gruppo AQ del CdS STA-25

In merito a questo punto, il Coordinatore illustra gli interventi correttivi discussi dal Gruppo di Lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie riunitosi il 9 novembre 2023, che propone le seguenti misure per contrastare le criticità del CdS.

#### Abbandoni

Si suggerisce di perseguire le azioni correttive avviate in precedenza. Verrà riproposto al referente del Dipartimento di Agraria per l'Orientamento ed il Tutorato di rimodulare le strategie ed i contenuti delle attività di orientamento e di promozione del CdS, di rafforzare la rete di collegamento con gli Istituti scolastici di II grado del territorio regionale promuovendo attività in collaborazione, a cominciare dalle IV classi, con il



## CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

coinvolgimento partecipativo di docenti e studenti. Occorre inoltre assicurare in sinergia con gli enti locali, imprese e professionisti un'efficace azione di pubblicizzazione delle attività di ricerca e di sperimentazione svolta dai ricercatori del CdS nei diversi ambiti territoriali in cui si opera, come strategia di promozione dell'immagine del Dipartimento. L'approvazione del progetto POT (Piano per l'Orientamento e il Tutorato) SISA3EFG (Sistema Integrato per gli Studenti di Scienze Agrarie, Alimentari, Animali, Enologiche, Forestali e Gastronomiche) coordinato a livello nazionale dal prof. Angelo Belliggiano del Dipartimento Agricoltura, Ambiente e Alimenti (DiAAA) dell'Università degli Studi del Molise, potrà certamente sostenere diverse iniziative da mettere in atto per il triennio 2023-2025.

Riproporre anche per il nuovo aa 2023/2024 bandi di reclutamento di tutor alla pari che assicurino un servizio di accoglienza, sostegno ed indirizzo per le matricole. Sarà inoltre promosso un maggior coinvolgimento dei docenti tutor nelle attività di indirizzo ed accoglienza. Si ritiene utile organizzare, dopo l'avvio del servizio di tutorato, un incontro tra tutor e matricole, invitando anche i rappresentanti degli studenti, per pubblicizzare ulteriormente tale servizio ed offrire alle matricole l'occasione di fare un primo bilancio "informale" sulla loro esperienza universitaria.

Infine, preso atto che non si ha avuto alcun riscontro da parte degli studenti rinunciatari a seguire l'introduzione della compilazione volontaria del questionario di rinuncia agli studi (adottata con deliberato del CdS L25 STA n.1 dell'8/2/2023) per conoscere e monitorare le motivazioni che portano gli studenti ad abbandonare il CdS, sarà formalmente inoltrata al NVI la richiesta di introdurre la compilazione obbligatoria di un questionario di rinuncia agli studi.

### **Durata delle carriere**

Poiché la maggior parte degli studenti in ingresso dimostrano debiti formativi gravi e diffusi sulle discipline di base (matematica, fisica, chimica e biologia), come evidenziato dalle statistiche dei risultati dei test valutativi di ingresso nei precedenti anni accademici, è fortemente auspicabile la reintroduzione dei corsi intensivi di azzeramento. Inoltre, occorre potenziare il servizio di tutorato alla pari per le discipline di base (matematica, fisica, chimica, biologia e genetica) durante lo svolgimento dei corsi ed a partire dal I semestre didattico, cercando anche il coinvolgimento di figure della scuola media superiore. Inoltre, sarà stimolato il coinvolgimento dei docenti tutor del CdS nelle attività di indirizzo per gli studenti.

Si suggerisce inoltre l'introduzione di modalità d'esame che possano facilitare l'acquisizione di CFU (ad es. prevedendo lo svolgimento di prove *in itinere* durante il corso) ed abbreviare i tempi del percorso formativo, pur nel rispetto della qualificazione del laureato in STA.

Per gli studenti con esigenze specifiche viene confermato l'accesso agli appelli mensili, il facile reperimento del materiale didattico del corso tramite sito di ateneo, piena flessibilità nel concordare le date del ricevimento.

Per gli studenti irregolari che presentino un significativo (dal 3° al 10° anno) o grave (oltre il 10° anno fuoricorso) ritardo nella carriera (ovvero per gli studenti provenienti da corsi di studio in Scienze e Tecnologie Agrarie di precedenti ordinamenti didattici della sede di Reggio Calabria o del polo didattico di Lamezia Terme) continuerà ad essere fornito un servizio personalizzato di affiancamento/indirizzo svolto dal coordinatore del CdS, con l'obiettivo di diminuire la numerosità degli studenti fortemente irregolari.

Successivamente all'inizio dell'a.a. 2022/2023, il gruppo di lavoro per l'AQ continuerà l'attività sia analizzando ulteriori problematiche del CdS sia individuando forme di verifica dell'attuazione delle azioni proposte.

Si apre la discussione. Il prof. Monti ritiene che la propedeuticità sia un elemento che rallenta la carriera dello studente; il prof. Sunseri ritiene che si debba porre l'attenzione sul "peso" delle discipline proponendo una "riponderazione" dei contenuti.

Dopo breve dibattito, il consiglio unanime approva la relazione elaborata dal Gruppo di Lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie.

## CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

### 4. Audizione dei rappresentanti del CdS nella CPDS

Il Coordinatore informa il consiglio che nell'audit del 26/9/2023 il coordinatore del NVI prof. G. Messina ha sollecitato la massima collaborazione tra gli organi del CdS e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti lasciandone traccia documentale. Il prof. L. Chies sottolinea la necessità di un interscambio tra le varie componenti del Dipartimento per incasellare efficacemente tutti gli aspetti formali. La studentessa Plutino sottolinea l'importanza dell'assemblea studentesca che recentemente si è tenuta. Il prof. F. Sunseri ricorda l'obbligo del ricevimento da parte dei docenti e chiede ai rappresentanti degli studenti se utilizzano questa opportunità. La studentessa Plutino replica che, a suo parere e per esperienza personale, i servizi di ricevimento e tutoraggio non vengono sfruttati a sufficienza poiché vi è disinformazione tra gli studenti; proponendo l'aumento della visibilità degli stessi per gli studenti. Il prof. Sunseri propone di utilizzare in maniera diversa i fondi destinati al tutoraggio. Il Consiglio ne prende atto.

### 5. Sostituzione componente GRUPPO AQ

Il Coordinatore comunica che in seno al Gruppo AQ del CdS L25 STA il dott. Giacomo Falcone ha sostituito il prof. Claudio Marciandò. Inoltre, gli studenti Cirillo Salvatore Pio e Sansonè Carmelo subentrano in sostituzione di Mantia Giuseppe e di Auddino Mario. Il Consiglio ne prende atto.

### 6. Organizzazione delle visite didattiche per l'a. a. 2023/2024

Il Coordinatore comunica che è pervenuta da parte del dott. C. M. Musarella, docente di Biologia vegetale, la proposta per lo svolgimento di una visita didattica di una giornata da effettuarsi nel periodo dall'11 al 20 dicembre 2023, e comunque in un giorno che non interferisca con lo svolgimento delle lezioni del I anno di corso, in località Masella-Pentidattilo dove verrà trattato il seguente argomento: Attività di osservazione, riconoscimento e raccolta in campo di flora spontanea in ambienti naturali e in ambienti antropizzati. L'iniziativa coinvolgerà anche i due corsi di studio triennali L25 SFA e L26 STAL. Il dott. C. M. Musarella allega anche un preventivo fornito dall'ATAM di Reggio Calabria di € 300 Iva inclusa per il noleggio per una giornata di un pullman da 54 posti con conducente. Il Consiglio unanime approva e dà mandato al Coordinatore di formalizzare al Direttore del Dipartimento di Agraria la richiesta del contributo finanziario necessario per la realizzazione dell'iniziativa.

### 7. Ricognizione prossime quiescenze

Al fine di assicurare la sostenibilità del CdS per l'accreditamento periodico e di garantire la copertura degli insegnamenti previsti dall'offerta didattica del CdS, il Coordinatore spiega la necessità di procedere per tempo al censimento dei requisiti docente che dovranno essere assicurati per il prossimo aa 2024/2025. Si apre un dibattito al termine del quale risultano espresse le dichiarazioni delle prof.sse Antonina Capra e Maria Rosaria Panuccio di una loro quiescenza a partire dal 1 novembre 2024. Il Coordinatore invita i docenti del CdS a comunicare una loro eventuale decisione di quiescenza entro i prossimi 10 giorni. Il Consiglio ne prende atto.

### 8. Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da trattare.

Non essendovi altri punti all'OdG da discutere, la seduta ha termine alle ore 13.05.

Il presente verbale viene letto ed approvato seduta stante.

Reggio di Calabria, 14 novembre 2023

Il Segretario verbalizzante  
Dott. Filippo Ambroggio



Il Coordinatore del CdS L-25 STA  
Prof. Antonio Gelsomino

