



università
degli studi
mediterranea
di reggio
calabria

mediterranea³

cultura | identità | futuro



agraria
architettura
design
economia
giurisprudenza
ingegneria
scienze infermieristiche
scienze sportive
scienze biologiche
scienze umane

ogni combinazione è un'opportunità!

guida dello studente

anno accademico 2025/2026



università
degli studi
mediterranea
di reggio
calabria

guida dello studente

anno accademico
2025/2026





UNIRC
2025-2026
OFFERTA FORMATIVA
E SERVIZI AGLI STUDENTI

- 5 ● PRESENTAZIONE
- 8 ● CENNI STORICI
- 11 ● ATENEO IN NUMERI
- 13 ● MANIFESTO DEGLI STUDI
- 14 ● CORSI DI STUDIO
- 17 ● AGRARIA
- 21 ● ARCHITETTURA E DESIGN
- 23 ● ECONOMIA E GIURISPRUDENZA
- 27 ● INGEGNERIA
- 33 ● SCIENZE SPORTIVE
- 37 ● SCIENZE INFERMIERISTICHE, SCIENZE BIOLOGICHE
- 41 ● SCIENZE UMANE
- 43 ● POST LAUREA
- 45 ● SERVIZI AGLI STUDENTI
- 63 ● CONTATTI





PRESENTAZIONE





PRESENTAZIONE

Anno Accademico 2025-2026

Gentile Studentessa,
Caro Studente,

la guida dello Studente che hai tra le mani si propone di fornire una rappresentazione che vada oltre la mera funzione di strumento orientativo per facilitare la comprensione delle molteplici opzioni di studio disponibili presso l'**Università degli Studi Mediterranea**. Le pagine che seguono dunque, rispondono all'obiettivo, ritenuto prioritario nel nostro Ateneo, di accompagnare te e l'intera componente studentesca in un percorso di acquisizione delle conoscenze e delle competenze che altro non è che il più grande investimento per il tuo futuro. Intendiamo accompagnarti anche affrontando insieme le principali criticità che possono verificarsi, specialmente quelle che eccedono la sfera individuale.

Siamo ben consapevoli, infatti, che alla Mediterranea potrai aprire il tuo sguardo verso il futuro, anzi verso quelli che sempre più spesso vengono definiti "i futuri desiderabili". E i futuri possono essere desiderabili solo se vengono preparati con cura e disegnati attraverso la capacità di prevenire e contenere i rischi della progressiva perdita del benessere e della qualità della vita delle persone nei diversi contesti in cui vivono e operano; ma anche se li si pensa messi in valore dalla qualità delle relazioni, se li si matura con la consapevolezza di rapportarsi con quei valori fanno essere università l'Università: colori e sapori che non possono e non devono mancare nel percorso formativo che altro non è che il tuo, e quello di tanti tuoi coetanei, percorso umano di crescita.

I diritti, la pace, la giustizia e l'ambiente non sono più temi demandabili ad altre agenzie educative, ma sono parte integrante dei percorsi di studio offerti dall'Università

Mediterranea, il cui obiettivo è la formazione di individui e professionisti capaci di affrontare le sfide più complesse del tempo: la lotta alle comunità inique, ai processi di sfruttamento economico e umano, alle forme di ingiustizia strutturale che diventano sempre più pervasive e che necessitano quindi di risposte specifiche ed efficaci.

Per tale ragione, come potrai constatare leggendo questa agile guida, l'Università Mediterranea valorizza diverse macroaree, sia tecnico-scientifiche, sia umanistiche. L'approccio seguito è di natura inter/multi/transdisciplinare, in quanto la contaminazione delle conoscenze e dei saperi promuove il processo di crescita culturale e, simultaneamente, genera innovazione. Le sfide e le complessità del mondo contemporaneo richiedono, infatti, una formazione che superi i limiti di un unico sapere, per consentire alle giovani generazioni di affrontare i profondi cambiamenti in atto, i quali necessitano di essere letti e interpretati attraverso una lente multiprospettica.

L'**offerta formativa per l'a.a. 2025-2026**, riconducibile alle 10 'macro aree disciplinari' di Agraria, Architettura, Design, Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Scienze Biologiche, Scienze Infermieristiche, Scienze Sportive e Scienze Umane, si compone di **14 Corsi di Laurea di durata triennale, 11 Corsi di Laurea Magistrale di durata biennale e 3 Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico di durata quinquennale**, per un totale di **28 Corsi di Studio**. A questi si aggiungono i percorsi postlaurea, i corsi di formazione e alta formazione, le attività di svago, le attività fuori sede, le esperienze nel territorio nazionale e internazionale che si possono vivere.

Il successo si edifica attraverso un processo di apprendimento e costruzione di conoscenze. L'Università Mediterranea si pone l'obiettivo di guidare tutti coloro che decidono di formarsi qui verso un futuro che possa fare la differenza; un futuro che non si deve attendere ma costruire, giorno per giorno, esperienza dopo esperienza, con serietà che questo merita ma anche con la gioia che non può mancare.

Il Rettore

Prof. Giuseppe Zimbalatti



CENNI STORICI E ASSETTO STRUTTURALE DELL'ATENEO

La creazione dell'Ateneo risale al 1968 con la nascita dell'Istituto Universitario di Architettura (Decreto del Presidente della Repubblica n. 1543 del 17 giugno 1968), dopo un breve percorso e la prima lezione tenuta il 18 dicembre 1967. Nel 1976 è venuto alla luce l'Istituto Universitario Statale di Architettura (Decreto del Presidente della Repubblica n. 750 del 14 febbraio 1970) e, con la nomina di cinque professori di ruolo, si concludeva la transitoria gestione commissariale.

L'Università degli Studi di Reggio Calabria è stata istituita dall'anno accademico 1982-1983 (Legge n. 590 del 14 agosto 1982), comprendendo le Facoltà di Agraria, Architettura e Ingegneria, con sede a Reggio Calabria, e di Giurisprudenza, Medicina e Chirurgia, con sede a Catanzaro, alle quali si aggiunse, nel 1992, la Facoltà di Farmacia, anch'essa con sede a Catanzaro.

Con l'istituzione dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro, dal 1 gennaio 1998, le Facoltà afferenti all'Ateneo di Reggio Calabria si restringevano alle tre di Agraria, Architettura e Ingegneria, con l'aggiunta di un polo didattico di Giurisprudenza che, nel 2001, si è distaccato dall'Ateneo di Catanzaro, per rientrare, dall'anno accademico 2001-2002, quale quarta Facoltà dell'Università degli Studi di Reggio Calabria. Nel corso del 2001 la denominazione dell'Ateneo è stata modificata in Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Nel 2012 l'applicazione della legge n. 240 del 30 dicembre 2010 ha condotto a ridisegnare la struttura dell'Ateneo con la disattivazione delle Facoltà e dei Dipartimenti ad esse collegati e l'attivazione di 6 nuovi Dipartimenti:

- AGRARIA;
- Architettura e Territorio (dArTe);

- Giurisprudenza ed Economia (DiGiEC), successivamente denominato Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES);
- Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali (DICEAM);
- Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile (DIIES);
- Patrimonio, Architettura e Urbanistica (PAU).

Nel 2024 è stato disattivato il dipartimento PAU. Nel 2025 il Dipartimento dArTe ha assunto la nuova denominazione dipartimento di Architettura e Design (dAeD).

La Cittadella Universitaria, con le 5 Strutture Dipartimentali, l'Amministrazione centrale e le strutture di servizio, si sviluppa sulle colline di Feo di Vito.

Il corpo principale, con ampi ed accoglienti spazi a disposizione degli studenti dei Dipartimenti DiGiES e dArTe, ospita aule didattiche, laboratori, biblioteche, le aule magne "Antonio Quistelli" e "Ludovico Quaroni", laboratori di ricerca e didattici, tra cui un laboratorio multimediale, un elegante Atelier nel quale sono esposti alcuni interessanti reperti archeologici messi a disposizione dalla Soprintendenza per i Beni Archeologici della Calabria. Nello stesso contesto, è presente un'ampia area dedicata agli studenti, ai servizi generali, alcune segreterie e gli uffici Orientamento, Sportello Disabilità e Centro Linguistico.

A poca distanza dal corpo principale, collegata da apposito percorso pedonale, insiste l'area di Ingegneria, che ospita i Dipartimenti DICEAM e DIIES, l'Aula Magna "Italo Falcomatà" e due Biblioteche, con spazi accoglienti e ben strutturati. Nella parte più alta della collina di Feo di Vito è ubicato il Dipartimento di AGRARIA, ospitato in un grande edificio con un ampio



ed accogliente atrio, una grande corte in continuità con il paesaggio, un'aula seminari ed una biblioteca.

Al centro della città, lo storico Palazzo Zani è sede di una ricca biblioteca giuridica, assieme alle aule ricevimento dei docenti del Dipartimento DiGiES e il Polo formativo territoriale Calabria della Scuola Nazionale dell'Amministrazione (SNA).

Inoltre, sul lungomare di Reggio Calabria si trovano due importanti laboratori nei quali operarono professori, ricercatori e personale dei Dipartimenti DICEAM e DI-IES, svolgendo innovative attività di ricerca nel campo dello sfruttamento delle energie rinnovabili in ambito marino. Le due strutture, il Natural Ocean Engineering Laboratory (NOEL) e il Laboratorio di Ricerca sulle Energie Rinnovabili Marine (RENEW-MEL), realizzate e potenziate grazie a rilevanti finanziamenti acquisiti attraverso la partecipazione a bandi competitivi nazionali ed internazionali, hanno anche contribuito alla riqualificazione urbana di importanti aree della Città.

Sono in corso d'attuazione interventi per l'ampliamento e l'ulteriore potenziamento della cittadella universitaria, finalizzati al miglioramento della qualità e della quantità delle infrastrutture e dei servizi offerti all'intera Comunità universitaria. In particolare per quanto riguarda i lavori di realizzazione delle opere di

urbanizzazione che completano il progetto originario della cittadella universitaria. Tra questi è incluso il completamento della viabilità, che migliorerà i collegamenti interni alla cittadella, nonché quelli di raccordo con la viabilità urbana (Viale della Libertà, Viale Amendola); sono anche inclusi interventi che incrementeranno la dotazione di aree a parcheggio e miglioreranno l'accessibilità con mezzi di trasporto collettivo; con il completamento di questi interventi l'accesso dal Viale della Libertà rappresenterà la principale porta di accesso alla cittadella universitaria.

Sono in programma interventi finalizzati a:

- elevare la qualità del servizio di didattica e di ricerca attraverso la creazione di una biblioteca centralizzata d'Ateneo e l'incremento degli spazi complementari dedicati alla didattica (attività di studio in forma autonoma, riunioni);
- potenziare e razionalizzare gli spazi per attività amministrative e didattiche;
- potenziare l'offerta di impianti sportivi, attraverso la realizzazione di una palestra;
- incrementare la capacità di accoglienza residenziale di studentesse e studenti italiani, stranieri e di visiting professor.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MEDITERRANEA

■ AREE DIDATTICHE E DIPARTIMENTI

Numero di Macro-Aree Didattiche	9
Numero di Dipartimenti	5

■ PERSONALE E SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI

Professori	173	Ricercatori	74
Personale tecnico-amministrativo e bibliotecario	190		
Numero di settori scientifico-disciplinari strutturati	81		

■ CORSI DI STUDIO DI I, II E III LIVELLO

Corsi di Laurea triennale	14
Corsi di Laurea Magistrale biennale	11
Corsi di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico	3
Corsi di Laurea triennale, Laurea Magistrale biennale e Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico	28
Corsi di Laurea triennale e di Laurea Magistrale biennale inter-ateneo, compresi nel complesso dei 28 corsi di studio	3
Corsi di Dottorato di Ricerca	5
Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali	1
Altri Corsi di Specializzazione Post-Lauream	2
Percorsi di formazione iniziale all'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado	8

■ DIRITTO ALLO STUDIO

Borse di studio erogate nell'a.a. 2023-2024	1550	Accordi interistituzionali internazionali	100
Posti alloggio nelle residenze universitarie	150		

■ AREE ATTREZZATE PER LA DIDATTICA

Superficie adibita ad aule	6.897 m ²	N. aule	83	Superficie adibita a laboratori	1.726 m ²
Superfici complementari	943 m ²				

■ SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENE

Superficie impegnata	1.555 m ²	N. Biblioteche	5	Volumi posseduti	195.000
Collane di riviste elettroniche	18				

■ RICERCA

Progetti di ricerca in corso di svolgimento	105	Progetti finanziati da bandi internazionali	6
Accordi quadro internazionali	87	Laboratori	81

■ TERZA MISSIONE

Nuove idee d'impresa (start-up e spin-off)	20	Procedure di brevettazione industriale attivate	40
--	----	---	----



università
degli studi
mediterranea
di reggio
calabria

OPEN DAY
DI ATENE

Porte aperte
al tuo futuro!
Giornate di orientamento
alla Mediterranea

ESN
European Student Network
Italy



Mobilità Erasmus+
(2021-2027)
Arricchisce la vita. Apre la mente.



DIGIES

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA



DIGIES

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA



Il Manifesto degli Studi è il documento, approvato annualmente dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, che definisce le procedure amministrative concernenti la carriera degli studenti: immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti in entrata e in uscita, cambi di corsi di studio, calcolo e modalità di pagamento di tasse e contributi universitari, agevolazioni ed esoneri.

Tali procedure sono implementate in piattaforma informatica (<https://unirc.esse3.cineca.it>), accessibile dagli studenti previa registrazione. Per favorire la scelta del corso di studio, è disponibile un'apposita sezione sul sito web istituzionale dell'Ateneo (<https://www.unirc.it/corsi/offerta-formativa-25-26>), in cui sono reperibili tutte le informazioni riguardanti i singoli corsi (obiettivi formativi specifici del corso, descrizione del percorso formativo, insegnamenti distribuiti per anno).

Le tasse universitarie per l'a.a. 2025-2026 comprendono il Contributo Onnicomprensivo Annuale (COA), fissato dall'Ateneo senza incrementi rispetto all'a.a. 2024-2025, e la tassa regionale per il diritto allo studio, secondo l'importo stabilito dalla Regione Calabria, a cui si aggiunge l'imposta di bollo. Il calcolo del COA è basato sull'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE Università) che si applica alle prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario.

Sono totalmente esonerati dal COA gli studenti vittime di terrorismo e della criminalità organizzata, o figli delle vittime del terrorismo e della criminalità organizzata, nonché delle vittime del dovere e loro superstiti richiamati tali secondo le norme di legge, se risultano soddisfatti alcuni requisiti. Sono inoltre esonerati totalmente dal COA gli studenti detenuti o sottoposti a misure di comunità se risultano soddisfatti alcuni requisiti. Sono previsti esoneri in toto o in parte del COA in favore di alcune categorie di studentesse e studenti. Sono esonerati del 30% dell'importo della seconda rata di iscrizione: le studentesse e gli studenti appartenenti ad un nucleo familiare con la presenza di almeno un fratello/sorella iscritto/a nello stesso anno accademico all'Università Mediterranea; gli immatricolati ai corsi di Laurea Magistrale che abbiano conseguito la Laurea triennale con la votazione di 110/110 entro i termini previsti dai rispettivi ordinamenti. Consultando il Manifesto degli Studi è possibile quantificare il COA in relazione alle fasce ISEE e individuare tutti gli esoneri previsti.

Gli studenti regolarmente iscritti usufruiscono, a seguito dell'attivazione di opportune credenziali di accesso, dei servizi informatici dell'Ateneo: posta elettronica istituzionale, rete wi-fi di Ateneo, area riservata sul portale web.



CORSI DI STUDIO

CORSI DI LAUREA TRIENNALE

- **Design (L-4 R)**
Curricula | Product design | Design della comunicazione | Design per l'indoor/outdoor
- **Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile (L-7 R)**
Curricula | Civile | Infrastrutture di trasporto
| Ambientale | Civil Engineering
- **Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni (L-8 R)**
- **Ingegneria Elettronica e Biomedica (L-8 R)^**
- **Ingegneria Gestionale (L-9 R)**
Curricula | Automazione Industriale | Energia Sostenibile | Processi Aziendali
- **Ingegneria Meccanica (L-9 R)**
Curricula | Impianti di produzione | Veicoli
- **Scienze Biologiche per l'Ambiente (L-13 R)***
- **Scienze dell'educazione e della formazione (L-19 R)**
Curricula | Educatore per l'infanzia | Educatore socio-pedagogico
- **Scienze Motorie e Diritto dello Sport (L-22 R)**
- **Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25 R)**
- **Scienze Forestali e Ambientali (L-25 R)**
- **Scienze e Tecnologie Alimentari e Gastronomiche (L-26 R)**
- **Scienze economiche (L-33 R)**
Curricula | Economico - Aziendale | Economico - Giuridico
- **Infermieristica (L/SNT1 R)***



*interateneo con sede amministrativa presso l'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro . ^in corso di accreditamento iniziale



CORSI DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

- **Design per le culture mediterranee. Prodotto|Spazio|Comunicazione (LM-12 R)**
- **Ingegneria Civile (LM-23 R)**
- **Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni (LM-27)**
- **Ingegneria elettronica e biomedica (LM-29)**
- **Ingegneria per la gestione sostenibile dell'ambiente e dell'energia (LM-30 R & LM-35 R)**
Curricula | Tutela dai rischi naturali e antropici | Gestione energetica sostenibile
- **Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori (LM-50 R)**
- **Economia (LM-56 R)**
Curricula | Economia e diritto d'impresa | Behavioural and environmental economics
- **Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM-67 R)***
- **Scienze delle produzioni agrarie mediterranee (LM-69 R)**
- **Scienze della qualità e sicurezza dei prodotti alimentari (LM-70 R)**
- **Gestione sostenibile del territorio forestale e montano (LM-73 R)**

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO QUINQUENNALE

- **Architettura (LM-4 c.u. R)**
- **Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis)**
- **Giurisprudenza (LMG/01 R)**



*interateneo con sede amministrativa presso l'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro .

Dipartimento di
AGRARIA

INGRESSO





AGRARIA

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

Dipartimento di AGRARIA

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Classe: L-25 R - Scienze e tecnologie agrarie e forestali

Obiettivi formativi specifici del Corso: Obiettivo è formare il Dottore Agronomo Junior, un professionista dinamico con un sapere pluridisciplinare ed attuale con un'immediata potenzialità di inserimento nel contesto lavorativo, o preparato ad affrontare percorsi specialistici di livello superiore. La formazione comprende nozioni di chimica, matematica, fisica, biologia, statistica ed informatica per proseguire con le discipline a contenuto tecnico degli ambiti dell'economia agraria, della genetica, della chimica agraria, dell'agronomia, della difesa delle colture, della microbiologia e delle industrie agrarie, delle coltivazioni erbacee ed arboree, della produzione zootecnica, dell'ingegneria agraria e dell'estimo. Il Dottore Agronomo Junior può: operare in aziende agro-zootecniche, in organizzazioni di categoria, consorzi di produttori, società di commercializzazione di prodotti agro-zootecnici, svolgere attività catastali, cartografiche e topografiche, fornire assistenza tecnica e di consulenza, stimare beni fondiari e mezzi tecnici, collaborare alla progettazione dei sistemi produttivi agricoli, lavorare in laboratori di analisi agro-ambientali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1) ■ Zootecnici - (3.2.2.2.0) ■ Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)

SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

Classe: L-25 R - Scienze e tecnologie agrarie e forestali

Obiettivi formativi specifici del Corso: Nel percorso formativo del corso di laurea in Scienze forestali e ambientali, le diverse discipline si integrano e si sviluppano attorno a varie aree tematiche, tra cui: selvicoltura ed ecologia forestale, economia ed estimo, entomologia e zoologia, patologia vegetale, coltivazioni erbacee, chimica agraria, sistemazioni idraulico-forestali, meccanizzazione forestale e costruzioni rurali. A queste si aggiungono conoscenze specifiche relative alla tecnologia del legno e alle utilizzazioni forestali. Il corso consente allo studente di sviluppare un approccio multidisciplinare per la gestione valorizzazione delle risorse forestali e ambientali e con crescente attenzione alle aree verdi urbane. Il corso di laurea fornisce le conoscenze sull'utilizzo delle nuove tecnologie di monitoraggio dei sistemi forestali. Il percorso didattico si completa con le attività di tirocinio presso enti/aziende e studi professionali convenzionati e la preparazione della tesi finale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici forestali - (3.2.2.1.2) ■ Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI E GASTRONOMICHE

Classe: L-26 R - Scienze e tecnologie alimentari

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di studio in Scienze e tecnologie alimentari e gastronomiche si propone di fornire allo studente adeguate conoscenze e competenze orientate all'intera filiera produttiva degli alimenti, delle preparazioni alimentari e della gastronomia, nonché un'adeguata preparazione in merito ai temi generali del sistema agro-alimentare. Inoltre, lo studente apprende, attraverso attività frontali, pratiche e di laboratorio, i principali metodi scientifici di indagine per utilizzare a fini professionali le conoscenze acquisite. Le attività formative comprendono inoltre tirocini di formazione e stages professionalizzanti, da svolgere presso aziende, enti esterni o strutture di ricerca. Le capacità acquisite consentiranno al laureato in Scienze e tecnologie alimentari e gastronomiche di svolgere compiti tecnici, di programmazione e di vigilanza nelle attività di produzione, trasformazione, distribuzione, ristorazione e somministrazione degli alimenti, nonché nella valutazione delle abitudini e dei consumi alimentari.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici della preparazione alimentare - (3.1.5.4.1) ■ Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0) ■ Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1) ■ Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2) ■ Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0) ■ Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0) ■ Tecnici della produzione alimentare - (3.1.5.4.2)

SCIENZE DELLE PRODUZIONI AGRARIE MEDITERRANEE

Classe: LM-69 R - Scienze e tecnologie agrarie

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso ha come obiettivo principale la formazione di professionisti altamente qualificati, preparati ad affrontare le sfide dell'innovazione e della sostenibilità nei settori agrari e rurali, con un focus particolare sulle peculiarità del Mediterraneo. Il percorso di studi integra diverse discipline per fornire agli studenti conoscenze avanzate nelle produzioni vegetali e zootecniche, nella fertilità e conservazione del suolo, nella salvaguardia della biodiversità, nella protezione delle colture, nonché competenze economiche-gestionali e nel settore dell'ingegneria agraria.

I laureati in questo corso saranno in grado di svolgere attività professionali di programmazione, gestione, ricerca, formazione, controllo e coordinamento nelle filiere agrarie, rispondendo alle esigenze del mercato e garantendo la qualità e la sicurezza dei prodotti, sempre con un forte impegno nel rispetto degli ecosistemi agrari.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)

- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)

GESTIONE SOSTENIBILE DEL TERRITORIO FORESTALE E MONTANO

Classe: LM-73 R - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso fornisce le più appropriate conoscenze per comprendere, analizzare ed interpretare le complesse interazioni che avvengono all'interno degli ecosistemi agro-forestali e tra le componenti biotiche ed abiotiche che li caratterizzano, nell'ottica di una gestione sostenibile e funzionale del territorio.

L'ampio e variegato percorso di studio consente di formare professionisti in grado di affrontare, con un approccio multidisciplinare, le sfide ecologiche ed ambientali in uno scenario socio-economico e climatico soggetto a rapidi e profondi mutamenti. In tale prospettiva, e in coerenza con la capacità di recepire la complessità dei sistemi ambientali, il laureato è in grado di combinare ed integrare i saperi naturalistici, biologici e tecnologici per assicurare le scelte operative e le soluzioni più idonee. *Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):*

- Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)

SCIENZE DELLA QUALITÀ E SICUREZZA DEI PRODOTTI ALIMENTARI

Classe: LM-70 R - Scienze e tecnologie alimentari

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso si propone di fornire, sulla base di una solida preparazione sugli aspetti teorico-scientifici, acquisita nella laurea triennale, conoscenze avanzate nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari. Il corso, inoltre, forma professionalità di alto profilo in grado di utilizzare un ampio spettro di conoscenze per interpretare, descrivere e risolvere, in modo innovativo, problemi connessi alle filiere agro-alimentari, all'interno di imprese agroalimentari, aziende che integrano la filiera della produzione, trasformazione, conservazione e distribuzione degli alimenti, aziende della Grande Distribuzione Organizzata, aziende che operano nel campo della ristorazione commerciale e collettiva, Enti pubblici e privati per attività di pianificazione, analisi, controllo, certificazione e di indagini scientifiche volte all'innovazione, la tutela e la valorizzazione delle produzioni alimentari, enti di formazione e nella libera professione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Tecnologi alimentari - (2.3.1.1.8)
- Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)



AeD
ARCHITETTURA + DESIGN

AeD
ARCHITETTURA + DESIGN

AeD
ARCHITETTURA + DESIGN

AeD
ARCHITETTURA + DESIGN

Exhibito: Margherita Lombardi
Butterfly
Architettura e Design

Exhibito: Margherita Lombardi
Butterfly
Architettura e Design

MODERNI
-TINY
Architettura e Design

Architettura e Design

Architettura e Design

Le Voyage Martiana
Architettura e Design

Architettura e Design

FUTURO
Architettura e Design

FUTURO
Architettura e Design

FUTURO
Architettura e Design



ARCHITETTURA e DESIGN

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

dAeD

Dipartimento di Architettura e Design

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

DESIGN Classe: L-4 R - Disegno industriale

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di studi ha lo scopo di formare progettisti che abbiano un profilo tecnico-artistico del progetto, nel campo del design, negli ambiti più significativi, Product Design, Communication Design e Interior Design (Home, Exhibit e Retail). La cultura Mediterranea è il campo di indagine e di studio per dare risposte importanti alle più versatili figure professionali guardando alle necessità della gente e dei territori. Lo studente acquisisce conoscenze multidisciplinari teorico-applicative di tipo metodologicoprogettuale e tecnico, artistiche e umanistiche, con la capacità di interpretare in modo critico le tendenze evolutive del contesto progettuale, materiali e immateriali. Uno studio che stimola la creatività, la sensibilità e l'apertura verso l'innovazione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Disegnatori tecnici - (3.1.3.7.1) ■ Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1) ■ Grafici - (3.4.4.1.1) ■ Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

DESIGN PER LE CULTURE MEDITERRANEE. PRODOTTO|SPAZIO|COMUNICAZIONE

Classe: LM-12 R - Design

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di Laurea mira a formare designer esperti nella progettazione formale e funzionale nell'ambito del Product Design, dell'Interior/Exterior design, della Strategy Design Communication e in tutti quei settori emergenti che richiedono specifiche competenze per operare nelle aree del Mediterraneo. Queste ultime, infatti, sono connotate dalla presenza di un ricchissimo patrimonio culturale e naturale e da una forte prerogativa identitaria che va dalle risorse naturali e paesaggistiche al food, dall'arredo alla moda, dall'oggetto d'uso quotidiano allo spazio architettonico e urbano. Il laureato magistrale in Design per le culture mediterranee è dunque una figura innovativa che, attraverso l'individuazione delle connotazioni peculiari e identitarie dei territori nei quali opera, svilupperà funzioni e prodotti innovativi che ne valorizzino la storia e le tradizioni alle diverse scale (dalla reinterpretazione del prodotto artigianale alla brandizzazione) e che ne rappresentino l'evoluzione contemporanea, anche in termini di inclusione e sostenibilità.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3) ■ Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0) ■ Disegnatori artistici e illustratori - (2.5.5.1.2) ■ Creatori artistici a fini commerciali (esclusa la moda) - (2.5.5.1.4)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE

ARCHITETTURA Classe: LM-4 c.u. R - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)

Corso di laurea con programmazione nazionale degli accessi

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo la formazione di un professionista con le competenze che caratterizzano la figura dell'architetto generalista in riferimento alla Dir. CE 2005/36, che disciplina ed equipara l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo, con molteplici profili di competenza sempre contemporanei e richiesti dal mondo del lavoro. Obiettivo formativo è l'integrazione delle conoscenze nel campo dell'architettura, della città e del territorio, attraverso gli ambiti propri "della cultura e della pratica del progetto" come processo avanzato e qualificante della trasformazione dell'ambiente costruito, in chiave innovativa e sostenibile.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Architetti - (2.2.2.1.1)



ECONOMIA e GIURISPRUDENZA

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

DiGiES

**Dipartimento di Giurisprudenza,
Economia e Scienze Umane**



UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
BIBLIOTECA
RODOLFO DE STEFANO

UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
ECONOMIA E SCIENZE UMANE

DiGis
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
ECONOMIA E SCIENZE UMANE

SVA
SISTEMI VIRTUALI
E APPLICAZIONI

TRIBUNALE REGIONALE CIVILE DI REGGIO CALABRIA

AGENZIA DEL DEDUANO
DIREZIONE REGIONALE CALABRIA
UFFICIO DI REGGIO CALABRIA

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

● **SCIENZE ECONOMICHE** Classe: L-33 R - Scienze economiche

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di studio in Scienze Economiche offre alle studentesse e agli studenti un percorso didattico incentrato su conoscenze di base nei campi economico, statistico, giuridico ed economico-aziendale, mirato alla formazione di economisti junior in ambito aziendale pubblico e privato o di laureati che proseguano la propria formazione universitaria in un corso di studio magistrale, per poter esercitare la libera professione o ricoprire posizioni dirigenziali e manageriali nel mondo del lavoro.

Curricula: Economico; Giuridico – aziendale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1)
- Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

● **ECONOMIA** Classe: LM-56 R - Scienze dell'economia

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di Laurea Magistrale in Economia fornirà ai laureati una conoscenza approfondita delle tematiche economiche, buona padronanza degli strumenti di analisi e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, in modo da metterli in grado di utilizzare la logica economica per affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, delle aziende e delle istituzioni nazionali e internazionali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private (2.5.1.2.0)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1) ■ Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE

● **GIURISPRUDENZA** Classe: LMG/O1 R - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il percorso formativo prepara all'accesso in magistratura, alle professioni legali e allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità nella pubblica amministrazione e/o enti pubblici, in organizzazioni comunitarie e internazionali e in enti privati, anche imprenditoriali. Gli insegnamenti di base e caratterizzanti consentono di conseguire metodologie solide e competenze tecniche avanzate, idonee a sviluppare capacità di analisi, valutazione e decisione in ambito giuridico. I crediti riservati all'autonomia di sede permettono di costruire percorsi culturali personalizzati, secondo le inclinazioni degli studenti, offrendo una pluralità di scelte orientate allo sviluppo di conoscenze multidisciplinari, all'acquisizione di competenze su tematiche innovative e alla conoscenza di una lingua straniera.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Avvocati - (2.5.2.1.0) ■ Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1) ■ Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
- Notai - (2.5.2.3.0) ■ Magistrati - (2.5.2.4.0)

 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MEDITERRANEA





INGEGNERIA

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

DICEAM

**Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia,
dell'Ambiente e dei Materiali**

DIIES

**Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione,
delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile**

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Classe: L-7 R - Ingegneria civile e ambientale

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso ha lo scopo di formare figure professionali che attraverso un'ampia e significativa conoscenza delle scienze di base, sviluppino attraverso l'apprendimento delle discipline ingegneristiche una competenza di carattere generale nel campo delle opere civili (strutturali, geotecniche, idrauliche, delle infrastrutture e sistemi di trasporto, edilizia sostenibile, opere per la produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili) e ambientali (pianificazione progettazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente e dei relativi impianti/sistemi/strutture) e per la difesa dai rischi naturali.

Curricula: Civile; Infrastrutture di trasporto; Ambientale; Civil engineering.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)

- Tecnici della gestione di cantieri edili - (3.1.5.2.0) ■ Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi - (3.1.4.2.2)
- Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario - (3.1.6.4.0)

INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI

Classe: L-8 R - Ingegneria dell'informazione

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso offre una formazione trasversale negli ambiti disciplinari tipici dell'Ingegneria dell'Informazione. A seconda del piano di studi scelto, è possibile specializzarsi in settori chiave delle Information and Communication Technologies (ICT), come Internet, cybersecurity, comunicazioni wireless, sensing elettromagnetico, reti neurali, intelligenza artificiale e smart cities. Il corso prepara i laureati a operare nella progettazione, sviluppo, gestione e manutenzione di sistemi ICT, offrendo opportunità in aziende di diverse dimensioni, enti pubblici e istituti di ricerca, nonché nella libera professione. Grazie alla sua impostazione interdisciplinare, il percorso formativo risponde alle esigenze di un mercato in costante evoluzione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0) ■ Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0) ■ Tecnici per le telecomunicazioni - (3.1.2.6.1) ■ Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

INGEGNERIA ELETTRONICA E BIOMEDICA[^] *Classe: L-8 R - Ingegneria dell'informazione*

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso forma professionisti nell'ambito dell'ingegneria dell'informazione, con particolare attenzione ai settori dell'elettronica e della biomedica. Il percorso didattico integra solide basi scientifiche con esperienze laboratoriali e progettuali, sviluppando abilità nella progettazione di circuiti, sistemi embedded, dispositivi per l'industria 5.0 e soluzioni innovative per la biomedica e la sanità digitale.

Le competenze acquisite spaziano dalla progettazione, sviluppo e gestione di dispositivi e sistemi elettronici all'integrazione di tecnologie per la strumentazione medica e i dispositivi biomedicali, trovando sbocchi in aziende ICT e manifatturiere, P.A. e strutture sanitarie. Il Corso offre orientamenti personalizzabili, promuove la mobilità internazionale e una forte connessione con il mondo della ricerca e dell'impresa in Italia e all'estero. Favorisce l'inserimento nel mondo del lavoro e una preparazione ideale per l'accesso a Lauree Magistrali. È il percorso ideale per chi vuole coniugare ingegneria, salute, innovazione e impatto sociale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici elettronici - (3.1.3.4.0) ■ Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica - (3.1.7.3.0)

INGEGNERIA MECCANICA *Classe: L-9 R - Ingegneria industriale*

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso si pone come obiettivo specifico quello di formare un ingegnere con un largo spettro di competenze tecnico-scientifiche, tipiche dell'ingegneria industriale ma con una specifica preparazione negli ambiti meccanico, della sicurezza e protezione industriale e dei materiali per le lavorazioni meccaniche. La tipologia del corso è prevalentemente metodologica ed è fortemente incoraggiata un'esperienza di tipo aziendale attraverso lo strumento del tirocinio formativo e attraverso specifici iter formativi predisposti da docenti esperti di relazioni aziendali e di progettazione europea e seguiti da tutor aziendali. In tutto il percorso formativo, fin dalla sua progettazione, è privilegiata la comunicazione continua con importanti imprese del settore.

Curricula: Impianti di produzione; Veicoli.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Ingegneri meccanici - (2.2.1.1) ■ Tecnici meccanici - (3.1.3.1.0)

■ Disegnatori tecnici - (3.1.3.7.1) ■ Tecnici della sicurezza sul lavoro - (3.1.8.2.0) ■ Corrispondenti in lingue estere e assimilati - (3.3.1.5.0) ■ Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

INGEGNERIA GESTIONALE *Classe: L-9 R - Ingegneria industriale*

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone come obiettivo specifico quello di formare un ingegnere con un largo spettro di competenze tecnico-scientifiche tipiche dell'ingegneria industriale con particolare riferimento agli ambiti elettrico, energetico e gestionale.

Curricula: Processi Aziendali, Energia Sostenibile, Automazione Industriale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.) ■ Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0.) ■ Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0.) ■ Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica - (3.1.4.2.1.) ■ Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)



La struttura didattica di riferimento dei Corsi di Laurea triennale in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile (L-7), Ingegneria Meccanica (L-9), Ingegneria Gestionale (L-9) è presso il Dipartimento DICEAM.

La struttura didattica di riferimento dei Corsi di Laurea triennale in Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni (L-8), Ingegneria elettronica e biomedica (L-8) è presso il Dipartimento DIIES. ^in corso di accreditamento iniziale



● **INGEGNERIA CIVILE** *Classe: LM-23 R - Ingegneria civile*

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso ha lo scopo di formare un profilo professionale con conoscenze interdisciplinari e un forte ruolo di coordinamento e di responsabilità, dalla fase progettuale sino alla fase esecutiva e di gestione di grandi opere ingegneristiche negli ambiti idraulico e marittimo, delle infrastrutture di trasporto, geotecnico e strutturale.

La struttura del percorso formativo mira, da un lato, a consolidare le conoscenze di base e, dall'altro, a offrire un approfondimento su temi chiave dell'Ingegneria Civile. Il livello di preparazione conseguito restituisce professionisti qualificati, pronti a rispondere alle esigenze del mercato del lavoro e ad affrontare le sfide più innovative che caratterizzano le opere civili.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1) ■ Ingegneri idraulici - (2.2.1.6.2)

● **INGEGNERIA INFORMATICA E DEI SISTEMI PER LE TELECOMUNICAZIONI**

Classe: LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso si propone di formare figure professionali, con competenze nell'ambito dell'Informatica e delle Telecomunicazioni, due settori chiave nel panorama tecnologico globale.

Gli studenti acquisiranno una preparazione multidisciplinare in grado di rispondere alle crescenti esigenze di un mercato del lavoro in continua evoluzione. Impareranno come progettare, operare e valutare dispositivi e sistemi avanzati di telecomunicazioni per la trasmissione dei segnali e lo scambio dell'informazione, e come proteggere i dati su reti di computer e sistemi informatici, per lo più di natura distribuita, grazie alla cybersecurity, tema cruciale per garantire l'affidabilità e la sicurezza delle società moderne.

Le tecnologie abilitanti per l'innovazione apprese (Internet of Things, intelligenza artificiale, 5G/6G) saranno applicate in vari domini (città intelligenti, Intelligent Transportation Systems).

La metodologia di insegnamento adottata farà uso estensivo di un approccio basato sullo sviluppo di capacità progettuale, in aggiunta alle esercitazioni offerte nei diversi insegnamenti.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)

■ Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.7.2.1.1)

● **INGEGNERIA ELETTRONICA E BIOMEDICA**

Classe: LM-29 - Ingegneria elettronica

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica e Biomedica ha l'obiettivo di formare professionisti con una solida preparazione negli aspetti scientifici, tecnologici e applicativi dell'elettronica, dell'ingegneria biomedica, dell'elettromagnetismo e delle misure elettroniche. Il percorso didattico integra l'impiego di strumenti avanzati di matematica, fisica dello stato solido e tecnologie specifiche, fondamentali per le numerose applicazioni nei settori elettronico e biomedico. L'uso intensivo dei laboratori e le attività progettuali potenziano le capacità di problem-solving e favoriscono lo sviluppo di competenze trasversali.

Le laureate e i laureati magistrali accedono a numerose opportunità professionali che spaziano dall'innovazione tecnologica alla progettazione avanzata, fino allo sviluppo e alla gestione di sistemi complessi, trovando sbocchi in imprese manifatturiere e di servizi, nella libera professione, nella P.A. e nelle strutture sanitarie.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)

■ Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2) ■ Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche industriali e dell'informazione - (2.6.2.3.2)



INGEGNERIA PER LA GESTIONE SOSTENIBILE DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA

Corso di laurea: interclasse

Classe: LM-30 R - Ingegneria energetica e nucleare & LM-35 R - Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di Laurea Magistrale Interclasse in Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia ha lo scopo di formare figure professionali ad alta specializzazione, capaci di soddisfare le necessità dei comparti strategici della gestione, della tutela ambientale/territoriale e della produzione sostenibile dell'energia; solamente una formazione che faccia riferimento in maniera equilibrata ad entrambe le classi di riferimento può permettere il raggiungimento di tale obiettivo generale.

Curricula: Tutela dai rischi naturali e antropici; Gestione energetica sostenibile.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Ingegneri energetici e nucleari - (2.2.1.1.4)

■ Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)



La struttura didattica di riferimento dei Corsi di Laurea Magistrale biennale in Ingegneria civile (LM-23), Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia (interclasse LM-30&LM-35) è presso il Dipartimento DICEAM.

La struttura didattica di riferimento dei Corsi di Laurea Magistrale biennale in Ingegneria Informatica e dei sistemi per le Telecomunicazioni (LM-27), Ingegneria elettronica e biomedica (LM-29) è presso il Dipartimento DIIES.





SCIENZE SPORTIVE

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

DiGiES
Dipartimento di Giurisprudenza,
Economia e Scienze Umane

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

SCIENZE MOTORIE E DIRITTO DELLO SPORT

Classe: L22 R - Scienze delle attività motorie e sportive

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso in linea con la recente riforma dell'ordinamento sportivo garantisce agli studenti un percorso formativo innovativo, caratterizzato da chiare ed originali connotazioni giuridiche ed economiche, con l'obiettivo di offrire, accanto a quelli propri della classe di laurea L-22, sbocchi occupazionali più attrattivi, anche legati alle nuove figure professionali introdotte proprio dalla riforma dell'ordinamento sportivo.

Il corso di laurea intende formare laureate e laureati con solide conoscenze scientifiche e tecniche nei differenti ambiti applicativi delle scienze motorie e sportive, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari del movimento umano e dello sport, manageriale, educativo e di promozione di stili di vita attivi, nonché con conoscenze economico giuridiche, utili per i profili gestionali dei sodalizi e dei centri sportivi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
- Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE

Corso di laurea: Interateneo con programmazione locale degli accessi

Classe: LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

Obiettivi formativi specifici del Corso: I laureati devono essere in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici con particolare riferimento a:

- Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività motorie e sportive condotte a livello scolastico finalizzate allo sviluppo psicofisico e sociale del giovane;
- Promozione di particolari attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità di vita del giovane, con particolare riguardo all'attività motoria e alla educazione alimentare;
- Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività di preparazione fisica e atletica nei vari sport ed ai vari livelli, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati;
- Progettazione, coordinamento e direzione tecnica dell'attività di preparazione fisica ed atletica e delle attività sportive agonistiche e ludico-ricreative per giovani in età scolare, con attenzione alle specificità di genere, età e diverse abilità.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
- Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
- Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



La struttura didattica di riferimento presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria per il corso di laurea in Scienze motorie e diritto dello sport e per il corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate è il Dipartimento DiGiES.



L'informazione è liberatoria.
L'educazione è il fondamento del progresso,
in ogni società, in ogni epoca.

Thank You





SCIENZE INFERMIERISTICHE SCIENZE BIOLOGICHE

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

DIIES

**Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione,
delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile**

Dipartimento di AGRARIA

CORSI DI LAUREA TRIENNALE

INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Corso di laurea: Interateneo con programmazione nazionale degli accessi

Classe: L/SNTIR - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

Obiettivi formativi specifici del Corso: I laureati nella classe L/SNT/1, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, sono i professionisti sanitari dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali, nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1)

SCIENZE BIOLOGICHE PER L'AMBIENTE

Corso di laurea: Interateneo

Classe: L-13 R - Scienze Biologiche

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di Laurea in Scienze Biologiche per l'Ambiente rappresenta il primo livello degli studi universitari. Il Corso si propone di garantire una preparazione di base relativa alle principali discipline caratterizzanti le scienze della vita, anche finalizzata all'acquisizione di metodologie inerenti i diversi campi dell'indagine scientifica necessaria alla formazione professionale di biologo junior, favorendo così l'inserimento diretto nel mondo del lavoro.

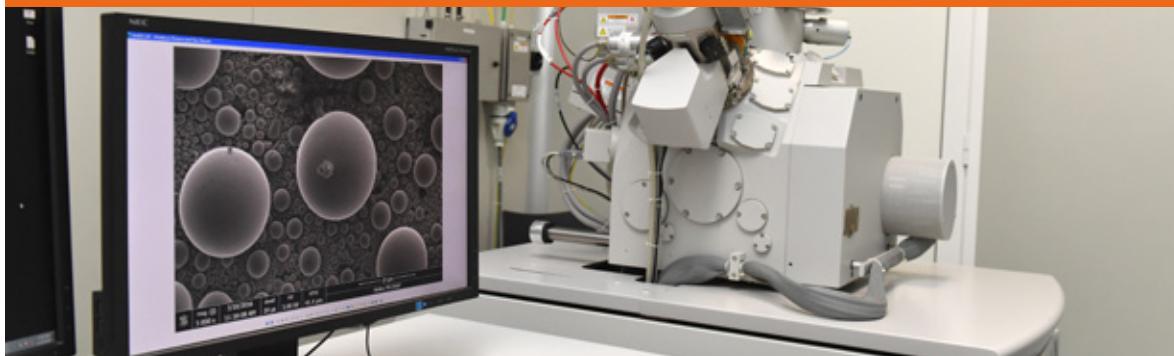
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Tecnici del controllo ambientale (3.1.8.3.1)
- Tecnici di laboratorio biochimico (3.2.2.3.1)



La struttura didattica di riferimento presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria per il corso di laurea in Infermieristica è il Dipartimento DIIES.

La struttura didattica di riferimento presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria per il corso di laurea in Scienze Biologiche per l'Ambiente è il Dipartimento AGRARIA









SCIENZE UMANE

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

DiGiES

**Dipartimento di Giurisprudenza,
Economia e Scienze Umane**

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Classe: L-19 R - Scienze dell'educazione e della formazione

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19), della durata triennale, prevede l'acquisizione di 180 CFU; nei tre anni sono previsti esami, attività di laboratorio e di tirocinio e prova finale. Il titolo rilasciato è quello di Dottore in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19); esso consente l'accesso a Corsi di Perfezionamento, Master di primo livello e ai Corsi di laurea magistrale.

Curricula: Educatore per l'infanzia; Educatore socio-pedagogico.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Educatori professionali - (3.2.1.2.7)

■ Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

PROGETTAZIONE PEDAGOGICA E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER I MINORI

Classe: LM-50 R - Programmazione e gestione dei servizi educativi

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di studi Magistrale consente di acquisire la qualifica di pedagogista (L. 205/2017), ossia di specialista nella progettazione, nel coordinamento e nella valutazione pedagogica degli interventi educativi rivolti ai minori. Il percorso proposto ha l'obiettivo di rispondere alla domanda di formazione del territorio e nasce da un'analisi approfondita delle emergenze educative che riguardano i minori a rischio di povertà educativa, marginalità, esclusione sociale e devianza. Il CdSM si configura come la naturale prosecuzione della laurea triennale L-19 (articolata nei due curricula educatore per l'infanzia ed educatore socio-pedagogico) e si articola secondo una prospettiva interdisciplinare che intreccia gli ambiti psico-pedagogici, metodologico-didattici e sociologici, incentrati sui temi dell'innovazione degli interventi e dei servizi educativi, con quelli giuridico-economici relativi alla tutela dei minori e delle disabilità, al Terzo Settore e ai sistemi del welfare, alla gestione delle risorse umane e all'imprenditoria sociale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

■ Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)

■ Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA *Classe: LM-85 bis - Scienze della formazione primaria*

Corso di laurea: con programmazione nazionale degli accessi

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria è istituito, ai sensi dell'art. 4 comma 3 del D.M. 10.9.2010 n. 249, presso il proponente Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane con il concorso di altri Dipartimenti dello stesso Ateneo, su autorizzazione (art. 6 comma 1 DM 249/2010) del competente Ministero - MIUR.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Professori di scuola primaria - (2.6.4.1.0)

■ Professori di scuola pre-primaria - (2.6.4.2.0)



POST LAUREA

CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA - A.A. 2025/2026



<https://www.unirc.it/corsi/formazione-post-laurea>

	DENOMINAZIONE CORSO	DIPARTIMENTO	CICLI ATTIVI	SEDE AMMINISTRATIVA
1	Architettura	dAeD	XXXVIII - XXXIX - XL	Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
2	Diritto ed economia	DiGIES	XXXVIII - XXXIX - XL	
3	Ingegneria dell'informazione	DIIES	XXXVIII - XXXIX - XL	
4	Scienze agrarie, alimentari e forestali	AGRARIA	XXXVIII - XXXIX - XL	
5	Ingegneria civile, ambientale e industriale	DICEAM	XXXVIII - XXXIX - XL	



SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE



<https://www.unirc.it/corsi/formazione-post-laurea>

DENOMINAZIONE CORSO	DIPARTIMENTO
Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali con programmazione nazionale degli accessi	DiGiES
Corso di alta formazione manageriale per la dirigenza sanitaria "Economia, diritto e management della Sanità"	DiGiES

PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO (60, 36, 30 CFU)



<https://www.unirc.it/corsi/formazione-insegnanti>

CLASSE	DENOMINAZIONE PERCORSO
A008	Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica
A037	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
A040	Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche
A046	Scienze giuridico-economiche
A051	Scienze, tecnologie e tecniche agrarie
A060	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado
B011	Laboratorio di Scienze e Tecnologie agrarie
B020	Laboratorio Servizio enogastronomia, settore cucina

CORSO DI SOSTEGNO IX CICLO



<https://www.unirc.it/corsi/formazione-insegnanti>

DENOMINAZIONE CORSO	DIPARTIMENTO
1 Corso di formazione per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado	DiGiES

MASTER UNIVERSITARI



<https://www.unirc.it/corsi/formazione-post-laurea>

L'offerta didattica dei Master universitari è finalizzata a rispondere ad esigenze formative provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni. A tale scopo l'impostazione degli Ordinamenti Didattici è ispirata ad esigenze di flessibilità e adeguamento periodico al mutamento delle condizioni del mercato del lavoro.



SERVIZI AGLI STUDENTI





DIRITTO ALLO STUDIO



INFO E CONTATTI

<https://www.unirc.it/studiare/diritto-allo-studio>

<https://unirc.esse3.cineca.it>

<https://dsu.unirc.it/>

Cittadella Universitaria, Piano terra I stecca

Via dell'Università n.25

Tel. 0965 1691451/450

dirittoallostudio@unirc.it

I servizi rivolti alle studentesse e agli studenti rappresentano uno degli asset principali delle politiche di Ateneo, nonché una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica in quanto risorsa principale e strumento di miglioramento della performance della didattica.

È impegno costante dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, nell'ottica della massima tutela del diritto allo studio, attivare ogni azione possibile al fine di promuovere la rimozione di barriere di natura economico-sociale e individuale all'accesso all'Università, premiano le studentesse e gli studenti meritevoli, favorendo l'ingresso di studenti appartenenti alle fasce economicamente deboli e di quelli con disabilità e con DSA, mediante l'erogazione di benefici economici e servizi alla persona, messi a

concorso annualmente tramite il Bando Unico per il conferimento di Benefici e Servizi alle studentesse e agli studenti iscritti all'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, all'Accademia di Belle Arti, al Conservatorio di Musica "F. Cilea", alla Scuola Superiore per Mediatori Linguistici, di Reggio Calabria.

Il **Settore Diritto allo Studio** ha, tra i suoi ambiti di competenza, la gestione delle procedure e la realizzazione delle attività finalizzate a garantire il diritto allo studio e a favorire il benessere studentesco, anche attraverso un'interazione costante con la Regione e le Istituzioni presenti sul territorio. I vari benefici e i servizi offerti dall'Università Mediterranea sono disciplinati sulla base di requisiti di condizione economica e/o reddito e anche di merito.



■ BORSE DI STUDIO

Le borse di studio offrono un sostegno economico per affrontare il percorso di studi e sono concesse per il conseguimento per la prima volta di ciascuno dei livelli di corso di studi, non è ammesso il cumulo con altre borse di studio erogate da altri Enti. Essere idoneo alla borsa dà inoltre diritto all'esonero totale dalle tasse universitarie.

Per beneficiare di borsa di studio è necessario soddisfare dei requisiti economici e di merito. Il requisito economico consiste nell'aver dei valori dell'ISEE e dell'ISPE inferiori a determinate soglie specificate nel bando di concorso. Il requisito di merito significa acquisire un certo numero di crediti formativi universitari (CFU) entro il 10 di agosto dell'anno di iscrizione. Il numero di crediti richiesto varia in base all'anno di corso.

Le borse hanno importi differenti (specificato nel bando) ed il loro valore cresce a seconda se lo studente possiede lo status in sede, pendolare o fuori sede.

È importante essere in possesso dell'ISEE e dell'ISPE del nucleo familiare. Per averlo basta rivolgersi ad un CAAF (Centro Autorizzato di Assistenza Fiscale) e fare richiesta dell'Attestazione ISEE per Prestazioni Agevolate per il Diritto allo Studio Universitario.

■ CONTRIBUTI PER LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Le studentesse e gli studenti idonei alla borsa di studio hanno diritto a un contributo economico per la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale a condizione che il periodo di studio e/o tirocinio all'estero abbia un riconoscimento accademico in termini di crediti nell'ambito del proprio corso di studi in Italia.

■ CONTRIBUTO ALLOGGIO

Le studentesse e gli studenti fuori sede, idonei ma non beneficiari di borsa di studio, potranno beneficiare di contributi per il pagamento dell'affitto.

■ CONTRIBUTO TRASPORTI

Le studentesse e gli studenti pendolari, idonei ma non beneficiari di borsa di studio, potranno beneficiare di contributi per l'uso di mezzi di trasporto pubblico finalizzato agli spostamenti dal Comune di residenza alla sede universitaria e viceversa.

■ PREMI DI LAUREA

Lo studente che consegue il titolo di studio - laurea triennale, magistrale biennale o magistrale a ciclo unico - entro la durata prevista dai rispettivi ordinamenti didattici beneficia, una sola

volta nel corso della carriera, di un'integrazione della borsa pari alla metà di quella ottenuta nell'ultimo anno di corso.

■ SERVIZI ABITATIVI A TARIFFA AGEVOLATA

Il beneficio alloggio viene erogato mediante assegnazione di posto letto a favore delle studentesse e degli studenti "Fuori sede" (studentesse e studenti residenti in comuni oltre i 50 Km o provenienti da altre regioni) in possesso dei requisiti di eleggibilità e risultati idonei nelle rispettive graduatorie alloggi fino alla concorrenza dei posti disponibili. Il posto alloggio verrà assegnato a fronte di un contributo mensile che ha natura di compartecipazione ai costi di gestione del servizio.

■ SERVIZI BIBLIOTECARI

Le studentesse e gli studenti possono usufruire di tutti i servizi in sede e online del Sistema Bibliotecario di Ateneo.

Questo si compone delle seguenti strutture:

- Biblioteca dell'Area di Agraria;
- Biblioteca dell'Area di Architettura, dotata di due sezioni (sez. centrale e sez. del Dip. dAeD);
- Biblioteca dell'Area di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane;
- Biblioteca dell'Area di Ingegneria, dotata di due sezioni (sez. centrale e sez. del DIIES).

■ SERVIZIO BUS

Servizio gratuito verso le sedi dei Corsi di Studio, con bus che collegano l'area urbana, l'aeroporto, i terminal ferroviario e marittimo della città e, da quest'anno, sono attive due nuove linee dall'area nord (Catona - Gallico - Archi).

■ SERVIZIO MENSA

Il servizio mensa viene erogato alla generalità delle studentesse e degli studenti a tariffa agevolata spendibili presso gli esercizi convenzionati. Coloro che posseggono i requisiti previsti dal Bando unico per il Diritto allo studio potranno inoltre usufruire di buoni pasto secondo quanto regolamentato dal Bando.

■ COLLABORAZIONI, STAGE E TIROCINI

Le studentesse e gli studenti possono collaborare con l'Università Mediterranea tramite lo svolgimento di attività a tempo parziale.

L'Ateneo promuove Tirocini formativi e di orientamento, sia curriculari che post-laurea, attività formative volte ad agevolare le scelte professionali delle studentesse e degli studenti.



ORIENTAMENTO e JOB PLACEMENT



orientamento@unirc.it
jobplacement@unirc.it
Telefono 09651691252 – 09651691408

■ ORIENTAMENTO

Il Settore Orientamento dell'Università Mediterranea interagisce costantemente con gli studenti dell'Ateneo e con quelli delle scuole superiori, anche sulla base di apposite convenzioni, con l'obiettivo di accompagnare e sostenere i giovani nella fase cruciale di transizione tra scuola superiore e formazione universitaria. Realizzazione di percorsi PCTO; eventi di orientamento presso l'Università e le scuole; partecipazione a saloni e a fiere e creazione di percorsi motivazionali che potenzino il senso di autostima dello studente e valorizzino le competenze trasversali. Sono queste alcune tra le azioni che vengono messe in campo, e costantemente aggiornate, per rispondere alle sfide sempre più complesse e dinamiche dei tempi attuali dove – grazie anche ad una politica di ascolto e di confronto con il territorio e le sue esigenze – le specifiche competenze e le peculiarità degli studenti possano trovare adeguata valorizzazione. L'obiettivo è contribuire a costruire una cultura condivisa dell'inclusione e dell'accessibilità, che abbatta barriere sociali ed economiche e valorizzi il merito e la capacità dei giovani.

In questo contesto, un ruolo strategico lo rivestono alcuni progetti specifici di Orientamento ed Inclusione finalizzati al benessere degli studenti e a fare sì che l'esperienza universitaria diventi a tutti gli effetti una esperienza di vita, con prospettive concrete sul mondo del lavoro.

■ JOB PLACEMENT

Il Settore Job Placement ha l'obiettivo di agevolare il raccordo tra mondo accademico e mondo del lavoro, facilitando laureate/i e laureando/i nella ricerca attiva di lavoro e sostenendo le Imprese nella ricerca di personale qualificato. Il Job Placement offre servizi di matching tra Laureando/i, Laureate/i e Aziende: Recruiting Day, Professional Day, Bacheca offerte lavoro, attivazione tirocini extracurricolari nel territorio. Le azioni di Orientamento in Uscita sono gestite sempre dal Settore Job Placement e sono dirette ad informare e formare studenti/esse, laureando/i e laureate/i dell'Università Mediterranea al fine di identificare le prospettive future sin dall'inizio della carriera universitaria fino all'uscita dal mondo accademico verso il mondo del lavoro (redazione CV-Ricerca lavoro-Colloqui di lavoro)





L'Ateneo registra all'attualità una consistenza di **spazi destinati alla funzione didattica pari a 6.897 mq**, dislocati nei tre plessi che ospitano tutti i Dipartimenti dell'Ateneo.

Alla luce delle recenti istituzioni di nuovi Corsi di Laurea, sono in corso interventi per il potenziamento e l'ammodernamento degli spazi dedicati alla didattica e allo studio che, oltre all'impatto evidente in termini di potenziamento infrastrutturale, comportino un miglioramento del percorso formativo degli studenti.

L'obiettivo principale degli interventi è quello di creare nuovi spazi per gli studenti con aule e postazioni studio moderne e attrezzate, secondo soluzioni distributive più flessibili ed idonee a soddisfare le attuali esigenze delle diverse discipline e del numero di studenti afferenti ai nuovi insegnamenti.

L'attenzione allo sviluppo dell'edilizia per gli studenti è un obiettivo strategico enunciato chiaramente del Piano Strategico di Ateneo 2024-2026, che ha all'uopo individuato come specifici indicatori dell'Obiettivo D3 "Realizzazione e monitoraggio di interventi di edilizia universitaria" gli "Spazi (m2) disponibili per attività didattiche" e il "N. interventi realizzati su aule didattiche".

In coerenza con quanto sopra delineato, gli investimenti ed interventi in corso prevedono, entro l'anno accademico, la rifunzionizzazione degli spazi sottoutilizzati da destinare ad aule e spazi studio al fine creare una dimensione per l'apprendimento che associ l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, nel quale venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione tra studentesse e studenti e con il docente.

Sono previsti, inoltre, interventi di allestimento di spazi studio integrati nelle aree esterne dell'Ateneo allo scopo di stimolare un approccio più sostenibile nello svolgimento delle attività di studio individuale.

Il risultato atteso è l'incremento del +14% degli spazi disponibili dedicati alla didattica e allo studio rispetto agli iscritti.



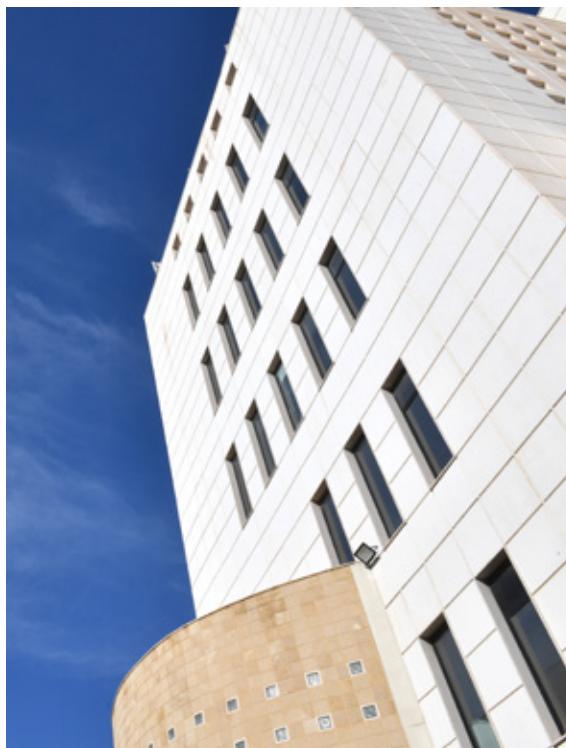
SERVIZI PER LE FASCE DEBOLI

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria si impegna a promuovere l'inclusione, l'inserimento e l'integrazione degli studenti e *delle studentesse* con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in tutti gli aspetti della vita universitaria, in adempimento della legge-quadro n. 104/1992, della legge n. 17/1999 e della legge n. 170/2010. Hanno diritto ai servizi, compatibilmente con le risorse disponibili, gli studenti e *le studentesse* con disabilità o con DSA, accertati come per legge, iscritti a uno dei corsi di studio, di dottorato o post-laurea attivi presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria ovvero che intendano iscriversi, in quanto partecipanti alle selezioni per l'ammissione ai corsi a numero programmato e ai partecipanti agli esami di abilitazione. Sono Organi deputati ai servizi offerti dall'Ateneo: il delegato del Rettore; *alla disabilità e alle fasce deboli*; i delegati dei Direttori di ciascun Dipartimento; la Commissione per il diritto allo studio; *l'Area Servizi agli studenti quale struttura amministrativa di riferimento*. I servizi garantiti dall'Ateneo agli studenti e *alle studentesse* con disabilità e DSA, che ne facciano richiesta, riguardano principalmente:

- l'assegnazione di **tutor specialistici**, figure professionali con specifiche competenze finalizzate all'inclusione dello studente e *della studentessa*, attraverso il sostegno psicologico o l'ausilio nell'apprendimento di discipline particolarmente complesse;
- la disponibilità di mezzi tecnici e **sussidi didattici** come video-lettori, video-ingranditori, computer, *tablet*, registratori, programmi di sintesi vocale, ecc., che vengono spesso concessi in comodato d'uso agli studenti e *alle studentesse* che ne hanno diritto;
- l'assegnazione di **tutor alla pari** che rappresenta lo strumento didattico più efficace in quanto l'attività di supporto alla didattica viene svolta da altri studenti scelti, nei limiti del possibile, nell'ambito dello stesso Dipartimento o dello stesso corso di studio ;
- la **consulenza** per la predisposizione del Piano didattico, concordato tra il delegato di ciascun Dipartimento e i docenti delle singole discipline, per garantire agli studenti e *alle studentesse*, che ne abbiano fatto richiesta, la possi-

bilità di seguire serenamente i corsi e affrontare l'esame finale nei modi e nei tempi più consoni a superare il tipo di difficoltà da loro vissuta (tempi aggiuntivi, prove d'esame frazionate, prove equipollenti, scelta tra forma scritta o orale, *appelli straordinari*, ecc.);

■ l'accesso degli studenti, in accordo con *l'Area Relazioni internazionali*, a programmi per esperienze di studio/stage all'estero (programmi Socrates/Erasmus). L'Ateneo prevede, infine, mediante l'erogazione di un contributo monetario, di supportare finanziariamente gli studenti e *le studentesse* che si trovino in situazione di difficoltà economica, al fine di consentire loro di concludere il proprio percorso di studi.





SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEIO

Il **Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)** costituisce l'insieme coordinato delle strutture bibliotecarie dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e delle risorse destinate al loro funzionamento, volte all'erogazione di servizi di integrazione e di supporto per la didattica e la ricerca.

Esso comprende le seguenti strutture bibliotecarie:

- **Biblioteca dell'Area di Agraria;**
- **Biblioteca dell'Area di Architettura**
(Sezione centrale; Sezione del Dipartimento dAeD);
- **Biblioteca dell'Area di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane;**
- **Biblioteca dell'Area di Ingegneria**
(Sezione centrale; Sezione del Dipartimento DIIES);
- **Biblioteca della Residenza Universitaria di Via Manfroce.**

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo dispone di un patrimonio bibliografico di circa **195.000 volumi** e delle seguenti 18 risorse elettroniche in abbonamento, in massima parte accessibili sia in sede che da remoto: Collezione L'Erma di Bretschneider; De Jure-lusexplorer; Elsevier Reference Works; Elsevier Science Direct; Food Science Source; For-Plus; IEEE Xplore; Rivisteweb de il Mulino; JSTOR Full Collection; HeinOnline; MathSciNet; Oxford Academic Journals Full Collection; One LEGALE (ex Pluris); Scopus; Springer Link; VLex; Web of Science; Wiley Online Library.

Tutte le Biblioteche offrono i seguenti servizi: consultazione, prestito, document delivery, prestito interbibliotecario, reference, proposte di acquisto.

Sono inoltre organizzati periodici seminari sulla ricerca bibliografica.

All'inizio di ciascun anno accademico si tengono le **"Giornate SBA per le matricole"**, durante le quali vengono illustrate i servizi e le iniziative del SBA agli studenti del primo anno di tutti i corsi di laurea, in uno spazio dedicato delle lezioni.





INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria mira a collocarsi all'interno dello **Spazio Europeo dell'Alta Educazione (EHEA)** per fornire una formazione di livello internazionale ai propri studenti italiani e stranieri, oltre che ad essere un'Università Europea qualificata per la ricerca che vi si svolge. Un evidente punto di forza dell'Ateneo risiede nella gamma integrata di discipline presenti, che danno origine a interessanti opportunità di interdisciplinarietà, sia nella ricerca che nella didattica. Le specializzazioni didattiche e scientifiche emergono chiaramente nei programmi di Dottorato di Ricerca. I ricercatori dell'Ateneo partecipano a ricerche internazionali in collaborazione con scienziati di ogni parte del mondo, favorendo così la promozione della qualità dei giovani ricercatori e migliorando costantemente la propria offerta formativa. Negli ultimi anni, l'Ateneo ha sviluppato una strategia per l'internazionalizzazione, finalizzata primariamente a incrementare il numero di studenti con esperienza di **mobilità internazionale** e promuovendo un **programma di internazionalizzazione "at home"**. Di recente, ha anche attivato un corso di laurea magistrale a doppio titolo con la partnership di Ain Sham University del Cairo. L'Università ha stipulato più di 100 accordi inter-istituzionali che la collegano ad Atenei di 26 Paesi europei



INFO UNIRC.IT

<https://www.unirc.it/internazionale/studente-internazionale>

e 87 accordi quadro internazionali finalizzati ad attività di ricerca, studio e formazione professionale all'estero. L'Ateneo eroga 200 borse di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+.

Recentemente, l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha ottenuto il certificato di qualità "**Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027**", con il punteggio di 100/100. L'Erasmus Charter for Higher Education è il prerequisito che gli Istituti di istruzione superiore dell'Unione Europea devono ottenere per partecipare ai programmi di mobilità per l'apprendimento individuale e ai programmi di cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche. L'Università potrà quindi partecipare ai Bandi e alle opportunità del programma rispettando le modalità sottoscritte all'atto di ricezione del Charter. Lo sviluppo del progetto presentato prevede un impegno rilevante in termini di trasparenza di tutte le procedure, di rispetto di criteri di equità e riconoscimento delle diversità, di immediato riconoscimento dei crediti formativi acquisiti, nonché di progressiva digitalizzazione e dematerializzazione del processo di partecipazione al **programma Erasmus+**, a beneficio di studenti e staff dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, nel prossimo periodo 2021-2027.



RESIDENZE UNIVERSITARIE

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria offre l'opportunità di alloggi fruibili presso la Residenza universitaria di via Roma e la Residenza universitaria di via Manfroce, per merito e/o base reddituale, con Bando Pubblico.

La Residenza universitaria di Via Roma, ubicata nella zona centrale della città, tra il Lungomare e il Porto, vicina alla stazione ferroviaria Lido e all'uscita dell'Autostrada A3, dispone di 50 posti letto. Le camere sono distribuite su quattro piani, ciascuno dotato di sala studio, zona pranzo-relax, una cucina ad uso collettivo. Tutti i locali sono raggiunti dal servizio WiFi-UNIRC. Sono presenti una sala biblioteca-riunioni ed una serie di servizi collettivi: salone polifunzionale attrezzato per proiezione video e organizzazione di conferenze, portico arredato, giardino pensile, lavanderia a gettoni, sala giochi-ascoltò musica, area fitness. Per particolari necessità è possibile usufruire del parcheggio interno con videosorveglianza, collegato alle camere attraverso gli ascensori.

La Residenza universitaria di Via Manfroce, sita in Trav. III De Nava, è un edificio a 6 piani, ubicato a pochi passi dalla Cittadella universitaria e dispone di 49 miniappartamenti, capaci di ospitare circa 100 studenti, distribuiti in camere doppie e quaduple. Ogni alloggio è composto da stanza da letto, studio, bagno e cucina. Inoltre ci sono un'aula studio e relax, una biblioteca dotata di impianto audio/video.

Istituita nel 1997, offre un servizio di accoglienza per gli studenti dell'Ateneo e per gli studenti stranieri che partecipano ai programmi di internazionalizzazione e mobilità transnazionale.





SERVIZI SPORTIVI

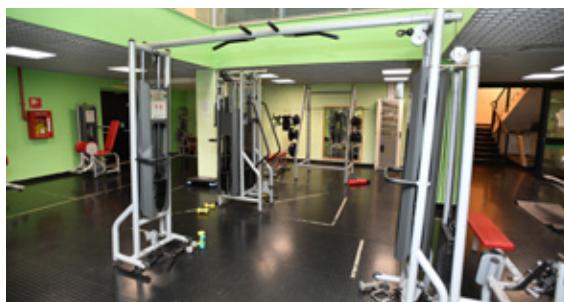
Le attività sportive presso l'Università degli Studi Mediteranea di Reggio Calabria riguardano iniziative promozionali, tornei e manifestazioni varie, e, in particolare, la possibilità di utilizzare impianti di allenamento presso strutture interne (Centro Universitario Sportivo di Ateneo CUS, Campetto polivalente, Area Calistenica) oppure convenzionate.

Recentemente è stata inaugurata l'Area Calistenica e Corpo Libero, un percorso salute, all'aperto, ideale per allenarsi e raggiungere i propri obiettivi di fitness e benessere, attrezzata per l'esecuzione di 6 stazioni per esercizi base: addominali, flessioni in spinta ed affondo, Monkey bar, parallele, spalliera, trazioni, disposte in modo tale da permettere un allenamento a circuito, passando rapidamente dall'una all'altra stazione, mantenendo un ritmo costante ed un'alta intensità di allenamento alternata a momenti di riposo.

È stata implementata anche la Palestra Fitness e Potenziamiento, che occupa una superficie di circa 700 mq e si articola su due livelli, dotata di tapis roulant, macchine per cardio fitness ed attrezzi per il potenziamento muscolare, che affiancano le cyclette e le ellittiche già presenti.

Inoltre, si sta dotando la palestra di un'area per Potenziamiento e Power Lifting, per soddisfare la sempre crescente richiesta da parte degli studenti, con un completo assortimento di bilancieri con modelli olimpionici, di taglie e peso differenziati per categorie, M&W, hex bar e seal row bar, con rack di spinta e panche per esercizi specifici, quale seal row e hip thrust.

Le attività prevedono l'organizzazione di competizioni non agonistiche interfacoltà riguardanti la pallavolo, il basket e il calcio a cinque (sia maschili che femminili), il rugby a sette, il tennis, il tennistavolo, il tiro con l'arco e la creazione di gruppi di studenti-atleti che potranno gareggiare in competizioni agonistiche in team di Ateneo, partecipando a campionati nazionali universitari di atletica leggera, canoa, judo, scherma, karate, pallavolo, lotta libera, lotta greco-romana, basket, tennistavolo, calcio a cinque, calcio a undici, rugby a sette.





CORO POLIFONICO D'ATENE0

Il Coro Polifonico dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, nato nell'ottobre 2013, è composto oggi da circa 50 elementi appartenenti alle diverse componenti della comunità universitaria, uniti dalla comune passione per la musica e dalla volontà di condividere momenti lieti di incontro intergenerazionale e di crescita culturale. Il Coro si esibisce in occasione di eventi istituzionali organizzati dall'Ateneo e su invito di altre istituzioni cittadine, con un repertorio che spazia dalla musica polifonica classica alla musica moderna e popolare. Dal 2014 partecipa alle Rassegne di Cori e Orchestre Universitari organizzate dagli Atenei italiani: le edizioni 2015 e 2016 di "UNInCANTO" dell'Università di Urbino, il "I Simposio Internazionale University Choirs and Orchestras" dell'Università di Bolzano nel 2015, il "I Festival pisano dei cori e delle orchestre delle Università" nel 2016 a Pisa. Nel 2021 il Coro Polifonico dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha ricevuto il premio speciale "La Feluca d'Oro".



PRESIDIO MEDICO-SANITARIO

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e ACE Medicina Solidale hanno attuato, per convenzione, una serie di interventi per la tutela del diritto alla salute rivolti alla comunità studentesca e ai dipendenti dell'Università.

Nei locali dell'Ateneo è allestito un ambulatorio medico per l'erogazione di prestazioni di medicina generale, dietologia, psicologia, e informazione/divulgazione per la prevenzione. Le studentesse e gli studenti possono usufruire di farmaci di prima necessità prescritti dai sanitari operanti presso il Presidio Medico-Sanitario di Ateneo.



SPORTELL0 COUNSELING

Il Servizio Counseling Psicologico di Ateneo (SCPA) nasce per rispondere alle esigenze di studenti e studentesse Unirc di avere uno spazio di ascolto e confronto con professionisti esperti sull'integrazione nella vita universitaria e sulle strategie per fronteggiare eventuali difficoltà.

È un servizio gratuito rivolto agli studenti e alle studentesse che stanno affrontando impegnativi compiti di sviluppo, criticità transizionali e difficoltà di adattamento assai comuni nell'esperienza universitaria.

info e prenotazioni: 0965.1691212 - counseling@unirc.it

MATTINA

Lunedì al Giovedì 9.00/12.00

Venerdì 10.00/12.00

POMERIGGIO

Lunedì e Martedì 14.00/16.00



POLO FORMATIVO TERRITORIALE SNA CALABRIA



<https://sna.gov.it>

Il Polo Territoriale della Scuola Nazionale dell'Amministrazione (SNA) di Reggio Calabria è stato istituito con il DPCM dell'11 dicembre 2023 ed è ufficialmente operativo dal 15 dicembre 2023. La sua nascita è il risultato di un'iniziativa congiunta del Presidente della Regione Calabria, Roberto Occhiuto, dell'allora Vicepresidente On. Giusi Princi, del Rettore dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, Giuseppe Zimbalatti, del Parlamentare calabrese Francesco Cannizzaro e del Ministro per la Pubblica Amministrazione, Paolo Zangrillo.

Situato presso Palazzo Zani, sede dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, il Polo rappresenta un punto di riferimento per la formazione avanzata della Pubblica Amministrazione.

In pochissimo tempo, ha registrato un interesse crescente in tutto il Mezzogiorno, affermandosi tra le eccellenze del sistema formativo italiano: da luglio 2024 ad oggi, il Polo ha promosso cinque corsi di alta formazione, con un totale di quasi 400 iscritti per i corsi in presenza, e contribuito al raggiungimento 10.066 utenti su scala nazionale per il corso sugli appalti pubblici, realizzato sulla piattaforma FNA – PNRR Academy.

- **Formazione per dipendenti pubblici**

Il Polo offre percorsi di alta formazione specialistica dedicati a chi opera nella Pubblica Amministrazione, con focus su diritti, immigrazione e sull'attuazione del PNRR e degli altri programmi finanziati con fondi comunitari.

- **Opportunità per giovani laureati e professionisti**

Grazie alla collaborazione con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, il Polo offre master universitari e percorsi post-laurea per studenti e professionisti interessati a specializzarsi in settori strategici, come la sostenibilità, la transizione ecologica e digitale e la governance territoriale.



INNOVAZIONE E TERZA MISSIONE UNIVERSITARIA

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria opera in un'area caratterizzata da indicatori socio-economici che, rispetto al resto del Paese, presentano limiti strutturali.

In tale contesto, l'Ateneo si pone come principale istituzione culturale e scientifica in grado di promuovere - in sinergia con enti, associazioni, operatori economici, realtà produttive, ordini professionali - l'innovazione e lo sviluppo del territorio attraverso azioni di trasferimento tecnologico e delle conoscenze.

La collaborazione tra gli attori principali del sistema locale dell'innovazione - Enti di Ricerca, Enti locali, Regione Calabria Camera di Commercio, Confindustria, FinCalabria, - sta progressivamente moltiplicando le occasioni di contaminazione e la programmazione/realizzazione di format educativi che coinvolgono una varietà di stakeholder attivando in tal modo innovative interazioni con gli studenti.

In questa direzione, la Mediterranea promuove in maniera rilevante azioni di **Terza Missione** sia culturale e sociale che di valorizzazione economica della conoscenza.

Nel primo caso, attraverso iniziative tese a migliorare la qualità della vita sul territorio, con la produzione di eventi musicali, di divulgazione scientifica, o di carattere sociale (salute pubblica,

attività a beneficio della comunità), educativo (formazione continua degli adulti, public engagement) o di consapevolezza civile (incontri e dibattiti pubblici).

Nel secondo caso, opera per la crescita economica degli ecosistemi produttivi, attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile ai fini economici. Rientrano in quest'ambito la gestione della proprietà intellettuale (brevetti), le iniziative di imprenditorialità accademica con la creazione di imprese (spinoff), la ricerca conto terzi, la partecipazione a strutture di intermediazione (Poli di Innovazione e Distretti Tecnologici).

Significativa è l'entrata a regime delle attività dell'**Azienda Agraria Didattico Sperimentale di Ateneo**, un Polo per l'approfondimento di modelli di produzione, gestione e trasformazione dei prodotti agricoli che supporta le ricerche di base e applicate ai diversi settori scientifico-disciplinari che afferiscono al dipartimento di Agraria e che è destinato all'utilizzo da parte degli studenti. Un autentico laboratorio a cielo aperto che, grazie alla concessione ed alla collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Reggio Calabria, si sviluppa nella zona collinare di Galina su circa quattro ettari.





RICERCA E LABORATORI

Per l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria la didattica e la ricerca si coniugano in un binomio inscindibile, alimentandosi e rafforzandosi reciprocamente in un percorso virtuoso.

I risultati ottenuti nella passata Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR 2015-2019) hanno certificato un significativo avanzamento nel ranking nazionale. Diversi gruppi di ricerca si sono collocati nelle prime e primissime posizioni, in aree importanti come le scienze chimiche (dalla green chemistry alla food chemistry), l'ingegneria nonché le scienze agrarie.

Numerose aree hanno ottenuto inoltre una valutazione della qualità della ricerca scientifica pari o superiore alla media italiana, posizionando in tal modo la Mediterranea in cima alle classifiche in due indicatori ANVUR su quattro.

Ulteriore testimonianza della vitalità dell'Ateneo - che punta a consolidare il suo ruolo di leadership e di attrattore per tutta l'area del Mediterraneo - è l'elevato tasso di successo nella partecipazione a bandi di ricerca nazionali e comunitari ai quali ogni anno i professori ed i ricercatori partecipano, dimostrando vivacità e spiccata capacità di progettazione e di attrazione di finanziamenti.

La partecipazione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e quella al programma PRIN (Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale) costituiscono solo gli ultimi successi che hanno visto il ruolo da protagonista della Mediterranea.

Tutte le progettualità in itinere, in coerenza con i temi del Programma Nazionale della Ricerca (PNR) e in linea con i principi di Agenda 2030, sono focalizzate sulla transizione ecologica e digitale applicate ai settori strategici che stanno indirizzando il futuro delle economie del mondo. Esse spaziano dall'agricoltura alla blue e green economy; dai sistemi forestali all'ambiente per la tutela e salvaguardia della Biodiversità e del paesaggio, per la Difesa del territorio dai rischi naturali ed antropici; dal focus sui sistemi alimentari, sempre più proiettati nella dimensione del concept della "dieta mediterranea" quale modello universale di sostenibilità e salute, al Cultural Heritage e al Design; dalle energie rinnovabili alla mobilità so-



stenibile e alle telecomunicazioni del futuro. E ancora, dalla Fabbrica intelligente alle Smart Cities, Cybersecurity e Tecnologie per gli Ambienti di Vita, dall'Economia circolare all'Economia e alle Scienze Giuridiche.

In linea con gli obiettivi strategici individuati nel Piano Strategico di Ateneo 2024-2026 - Missione B - Ricerca & Innovazione e Terza Missione - l'Ateneo ha posto l'accento sulla qualità della ricerca, sul consolidamento delle infrastrutture di ricerca, sul rafforzamento dei corsi di dottorato di ricerca, sull'internazionalizzazione. In questo senso, la Mediterranea è strategicamente impegnata a migliorare la qualità didattica anche attraverso il potenziamento degli importanti risultati raggiunti nella ricerca scientifica e nella cooperazione nazionale ed internazionale, sostenendo il rafforzamento e lo

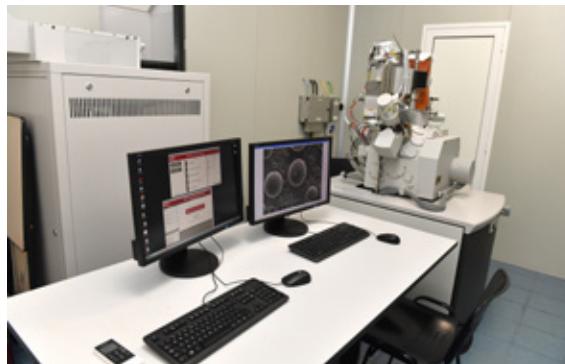


sviluppo delle reti di ricerca internazionali e della Rete della Ricerca di Ateneo attraverso la messa a sistema dei numerosi e importanti laboratori di ricerca attivi, nodi operativi che rappresentano il luogo di crescita di giovani ricercatori ed il luogo di sviluppo, valorizzazione e diffusione della ricerca.

Qui nascono le idee che si consolidano in nuovi prodotti, processi, servizi, in seno alle aziende innovative, spin-off e/o start up, veri e propri vivai per quell'economia sostenibile, pilastro del futuro dei territori e, più in generale, del Paese.

Tra le mura delle aule e dei laboratori di ricerca si formano anche i futuri professionisti che daranno anima e intelligenze al nuovo modello di sviluppo sostenibile verso il quale il mondo è proiettato.

Nell'ambito del nuovo quadro normativo che vede sempre più interdipendenti azioni di ricerca e attività didattica, questi luoghi fisici, deputati ad ospitare le sperimentazioni della ricerca, assumono, così, un ruolo strategico nel trasferire le nuove conoscenze alle giovani generazioni in formazione. Per questo motivo presso i laboratori dipartimentali è possibile svolgere attività di tirocinio e tesi sperimentali, strutturate in modo da coinvolgere direttamente gli studenti nella realizzazione degli esperimenti e nell'analisi dei dati ottenuti, sotto la supervisione dei professori e ricercatori. In tale ottica, negli ultimi anni, l'Ateneo ha avviato un'azione strategica al fine di promuoverne la valorizzazione a partire dall'adozione di un regolamento specifico che ne disciplini la gestione e ne razionalizzi le attività con l'idea di rendere più moderna e funzionale l'operatività.





CENTRO T.A.L. (Teaching and Active Learning)

Il Centro di Ateneo per lo sviluppo delle competenze didattiche e dell'apprendimento attivo dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria nasce con l'obiettivo di realizzare un piano di miglioramento strategico della didattica attraverso la promozione di attività volte a creare una cultura orientata all'innovazione delle strategie di insegnamento e di apprendimento. La principale sfida che il Centro T.A.L. si prefigge è rispondere alle trasformazioni che riguardano i processi di produzione e di diffusione della conoscenza nell'era postmoderna e rendere l'offerta formativa dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria più accessibile, diversificata, sostenibile ed inclusiva. Il miglioramento della qualità dei processi didattici è progettato secondo un approccio learner centred che si focalizza sullo studente, inteso come un co-costruttore del proprio percorso formativo, e si basa sul presupposto che l'apprendimento-insegnamento sia un processo collaborativo.

I principi che guidano l'innovazione dell'Ateneo si concentrano verso lo scopo di promuovere negli studenti la competenza di imparare ad imparare in prospettiva lifelong e di formare professionisti creativi e responsabili, pensatori critici, problem solver capaci di vivere ed apprendere in un mondo che cambia.

Il Centro T.A.L., nel perseguire i suoi principali obiettivi, agisce in maniera complementare su 3 livelli:

- Ricerca, progettazione e implementazione della didattica universitaria (contenuti e metodologie)
- Sviluppo delle competenze didattiche del personale docente (creazione di una Faculty Teaching community)
- Valutazione della qualità e monitoraggio del potenziale innovativo dell'istituzione
- Progettazione ed erogazione di percorsi di formazione iniziale all'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado (60, 36 e 30 cfu).

Fanno parte del Consiglio Direttivo del Centro T.A.L.: il Coordinatore scientifico, che lo presiede; un referente per ciascun Dipartimento dell'Ateneo; un rappresentante degli studenti; un rappresentante dei dottorandi; un rappresentante del Personale Tecnico-Amministrativo e Bibliotecario; il Direttore dei Corsi di specializzazione per il sostegno didattico degli alunni con disabilità.





ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE

Il Consiglio degli Studenti, riconoscendo e favorendo le realtà associative, promuove l'Albo delle Associazioni e dei Gruppi studenteschi dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

L'iscrizione all'Albo è funzionale ai fini della concessione di contributi ordinari e straordinari. Nella tabella seguente vengono riportati i nomi delle associazioni e dei gruppi studenteschi attivi nell'Università.

Le Associazioni studentesche di Ateneo propongono eventi di interesse interdipartimentali, quali Viaggi Studio, seminari e corsi rivolti alla comunità studentesca.

Altre Associazioni e Gruppi studenteschi promuovono eventi di interesse mirato, rivolti a Studenti di una macro-area didattica quali, ad esempio, seminari e convegni tematici, uscite didattiche, corsi di formazione, caffè letterari, viaggi studio, eventi ricreativi come il Natale in Ateneo.



ASSOCIAZIONI

- Associazione studentesca [MUSA](#)
- Associazione studentesca [New Deal](#)
- Associazione studentesca [Ares](#)
- Associazione studentesca [Gaudi](#)
- Associazione studentesca [EUReCa](#)

GRUPPI STUDENTESCHI

- Gruppo studentesco [Icaro](#) (area architettura)
- Gruppo studentesco [Themis](#) (area digies)
- Gruppo studentesco [Ethos](#) (area ingegneria)
- Gruppo studentesco [Comitato di rappresentanza residenza universitaria](#)
- Gruppo studentesco [Institution of civil engineers](#) (area ingegneria)
- Gruppo studentesco [Law & Economics](#) (area digies)
- Gruppo studentesco [SIDRI](#) (area Dottorandi)



SISTEMI INFORMATIVI E DIGITALI

L'Ateneo offre agli Studenti una serie di servizi on line che facilitano la vita universitaria.

Al momento della prima immatricolazione vengono assegnate a ciascuno studente le credenziali istituzionali, con le quali è possibile accedere tra l'altro, ai servizi di seguito riportati:

- **Rete Wifi:** l'accesso wi-fi ad Internet è fornito a tutti gli studenti, che possono navigare gratuitamente su Internet in banda larga, attraverso i punti di accesso (hot spot) dislocati in tutto l'Ateneo. La copertura wireless raggiunge la totalità delle aule e dei luoghi frequentati dagli studenti, inclusi i residence universitari. La Mediterranea inoltre aderisce a EDUROAM (Education Roaming) la federazione internazionale che consente di accedere, con le proprie credenziali di Ateneo, alle reti wireless di Università ed Enti di Ricerca di 106 stati in tutto il mondo;

- **Email istituzionale:** ad ogni Studente è assegnato un indirizzo di posta elettronica istituzionale con cui è possibile aderire alle mailing list dedicate ai singoli insegnamenti, contattare i docenti e ricevere le comunicazioni amministrative e didattiche;

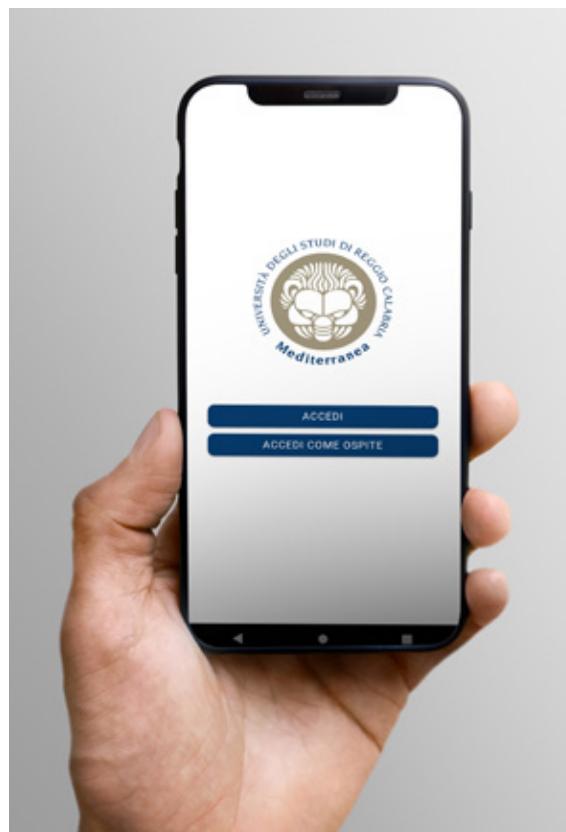
- **Piattaforma Microsoft Office 365:** gli studenti regolarmente iscritti possono scaricare ed installare sui loro dispositivi la suite software Microsoft Office 365, che comprende, tra l'altro, la piattaforma Microsoft Teams, che consente la fruizione della didattica in modalità blended e la creazione di gruppi di collaborazione;

- **Suite di servizi agli studenti (ESSE3):** che consente agli studenti, in modalità totalmente digitale, la gestione di tutta la carriera universitaria, dalla prima immatricolazione agli studi di ordine superiore. Tra l'altro è possibile formalizzare l'iscrizione ai corsi, versare i contributi e le tasse universitarie tramite il servizio Pago PA, definire il piano di studi, prenotare gli esami di profitto, richiedere i benefici relativi al diritto allo studio, gestire il libretto universitario elettronico;

DOWNLOAD ↓



- **myUniRC:** l'app mobile ufficiale dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, dedicata agli studenti per la gestione della carriera universitaria in maniera semplice e veloce attraverso smartphone e tablet. Con "myUniRC" è possibile consultare in tempo reale l'offerta dei corsi di studio, iscriversi agli appelli, controllare l'andamento della propria carriera e consultare il libretto universitario, compilare i questionari di valutazione della didattica, verificare lo stato dei pagamenti, ricevere messaggi e notifiche.





CONTATTI DIPARTIMENTI

I Dipartimenti costituiscono la struttura centrale dell'organizzazione accademica delle Università, dedicati alla gestione e allo sviluppo di uno o più settori di ricerca scientifica caratterizzati da omogeneità di obiettivi o metodi.

Oltre a promuovere e coordinare le attività di ricerca nelle proprie aree di riferimento, si occupano di pianificare e gestire le attività didattiche e formative connesse a tali ambiti, garantendo un'integrazione tra conoscenza e insegnamento.

Inoltre, svolgono un ruolo attivo nello sviluppo di collaborazioni e iniziative legate o complementari agli obiettivi scientifici, educativi e formativi dell'Ateneo



<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti>

AGRARIA Dipartimento di AGRARIA

- Telefono +39.0965.1694219
- Email didattica.agraria@unirc.it

DICEAM Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

- Telefono: +39.0965.1692212
- Email didattica.diceam@unirc.it

DiGiES Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

- Telefono +39.0965.1695403
- Email didattica.digies@unirc.it

dAeD Dipartimento Architettura e Design

- Telefono +39.0965.1697232
- Email segrdidattica.daed@unirc.it

DIIES Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile

- Telefono: +39.0965.1693385
- Email didattica.diies@unirc.it



INFO POINT



infopoint@unirc.it

L'InfoPoint è il servizio di prima accoglienza rivolto a chi intende iscriversi, a chi voglia ottenere informazioni sui corsi ed i servizi forniti dall'Università Mediterranea ma anche agli studenti dell'Ateneo, di altre università e alle loro famiglie.



Dove siamo: Cittadella Universitaria,
Piano terra del Dip. DiGiES, Via dell'Università 25
Dal lunedì al venerdì ore 9.00-12.00,
pomeriggio su appuntamento - Telefono: 0965.1691616



SOCIAL MEDIA

Tramite i canali social dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria si è costantemente aggiornati sulle diverse attività con tutte le informazioni in tempo reale, le migliori foto e i migliori video.

Social UniRC: [@unircmedi](https://www.instagram.com/unircmedi)

<https://linktr.ee/UniRCmedi>



UFFICIO RELAZIONI con il PUBBLICO



urp@unirc.it

L'Ufficio Relazioni col Pubblico della Mediterranea costituisce il primo contatto per gli utenti alla ricerca di informazioni su compiti e funzioni dell'Università, attività promosse dall'Ateneo, iniziative culturali e sociali.

Funziona da sportello virtuale per facilitare i rapporti con l'Ateneo: riceve proposte e richieste tramite mail, telefono, posta o per appuntamento.

L'URP distribuisce materiale divulgativo e informativo realizzato dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria, Guide dello Studente, brochure e notizie su tutte le iniziative culturali e accademiche dell'Università.

Inviare le vostre richieste allo sportello telematico utilizzando l'indirizzo di posta elettronica



università
degli studi
mediterranea
di reggio
calabria

progetto grafico e impaginazione a cura di
Settore Comunicazione Istituzionale, URP, Editoria
Ufficio Progettazione e produzione grafica
Materiale Fotografico Archivio di Ateneo

Finito di stampare nel mese di maggio 2025



unirc.it

@unircmedi



@unircTV

