

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettrica ed Elettronica
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107302900001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-28
Interclasse	LM-29
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-28 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-28 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	6	6	6
LM-28 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	18	18	18	17
LM-29 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1	1
LM-29 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	11
LM-29 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	36	34	34	34	33

telematici in Italia						
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-28	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	4	-	18,0	34,5
		2022	6	-	20,1	38,2
		2023	5	-	17,8	34,5
iC00a LM-29		2021	15	-	22,7	34,4
		2022	3	-	19,2	36,5
		2023	8	-	24,2	33,3
iC00c LM-28	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	3	-	13,0	28,1
		2022	4	-	16,3	33,0
		2023	3	-	16,0	30,3
iC00c LM-29		2021	13	-	19,2	30,4
		2022	4	-	16,4	33,1
		2023	9	-	22,6	31,1
iC00d LM-28	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	4	-	68,7	103,5
		2022	9	-	64,7	104,5
		2023	6	-	58,3	101,6
iC00d LM-29		2021	15	-	66,5	103,1
		2022	18	-	63,3	102,5
		2023	18	-	66,4	98,2
iC00e LM-28	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	4	-	38,9	69,6
		2022	9	-	34,7	69,5
		2023	6	-	33,1	67,5
iC00e LM-29		2021	14	-	45,5	70,1
		2022	17	-	39,5	67,4
		2023	12	-	41,8	64,3
iC00f LM-	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2021	3	-	33,4	63,2

28	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	7	-	30,3	64,1
		2023	5	-	29,9	63,1
iC00f		2021	13	-	40,6	65,0
LM-29		2022	16	-	35,5	63,2
		2023	12	-	38,4	61,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	1	-	4,4	12,3
LM-28						
iC00g		2023	6	-	8,8	13,6
LM-29						
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	1	-	16,6	29,3
LM-28						
iC00h		2023	6	-	18,8	30,0
LM-29						

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC02BIS LM-29		2023	6	6	100,0%	-	-	-	15,7	18,8	83,6%	25,2	30,0	84,2%	
iC04 LM-28	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	0	4	0,0%	-	-	-	2,6	18,0	14,3%	13,8	34,5	40,2%	
		2022	1	6	16,7%	-	-	-	2,6	20,1	12,8%	14,7	38,2	38,5%	
		2023	0	5	0,0%	-	-	-	1,6	17,8	9,2%	12,3	34,5	35,5%	
iC04 LM-29		2021	0	15	0,0%	-	-	-	4,8	22,7	21,4%	9,8	34,4	28,4%	
		2022	0	3	0,0%	-	-	-	3,4	19,2	17,7%	10,2	36,5	28,0%	
		2023	0	8	0,0%	-	-	-	4,2	24,2	17,5%	8,7	33,3	26,2%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	-	-	-	40,6	10,8	3,8	71,0	13,7	5,2	
		2020	0	0	0,0	-	-	-	40,8	11,4	3,6	70,6	15,0	4,7	
		2021	18	10	1,8	-	-	-	35,8	12,6	2,8	66,8	15,8	4,2	
		2022	26	28	0,9	-	-	-	32,5	15,3	2,1	66,9	17,4	3,8	
		2023	18	20	0,9	-	-	-	34,6	18,0	1,9	68,1	18,7	3,6	
			2019	-											
			2020	-											
			2021	-											
			2022	-											
			2023	-											
iC07 LM-28	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07 LM-29		Non disponibile													
iC07BIS LM-28	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS LM-29		Non disponibile													
iC07TER LM-28	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC07TER LM-29		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,0	5,5	90,9%	5,5	5,8	94,0%	

	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,4	5,4	81,4%	5,4	6,1	89,3%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,1	5,9	87,2%	5,8	6,5	89,2%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,1	5,6	91,1%	5,9	6,2	95,2%
		2023	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	6,5	6,9	94,2%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2019	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	81,18	84,00	1,0	-	-	-	152,5	153,0	1,0	189,5	196,4	1,0
		2022	245,52	252,00	1,0	-	-	-	192,8	195,0	1,0	211,0	219,4	1,0
		2021	-											
		2022	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-28	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	114	0,0‰	-	-	-	26,0	919,3	28,3‰	118,2	2.402,6	49,2‰
		2022	0	213	0,0‰	-	-	-	18,6	1.009,4	18,4‰	53,7	2.499,5	21,5‰
iC10 LM-29		2021	0	459	0,0‰	-	-	-	71,4	1.406,8	50,7‰	182,1	2.451,1	74,3‰
		2022	0	870	0,0‰	-	-	-	56,4	1.357,4	41,5‰	133,0	2.413,2	55,1‰
iC10BIS LM-28	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	114	0,0‰	-	-	-	36,3	1.405,3	25,8‰	140,6	3.009,0	46,7‰
		2022	0	213	0,0‰	-	-	-	26,3	1.397,3	18,8‰	89,2	3.118,4	28,6‰
iC10BIS LM-29		2021	0	459	0,0‰	-	-	-	82,4	1.719,1	47,9‰	197,2	3.072,0	64,2‰
		2022	0	882	0,0‰	-	-	-	62,5	1.688,8	37,0‰	160,1	3.079,5	52,0‰
iC11 LM-28	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	1	0,0‰	-	-	-	0,1	4,4	32,3‰	1,6	12,3	131,2‰
iC11 LM-29		2023	0	6	0,0‰	-	-	-	1,5	8,8	169,8‰	3,0	13,6	220,5‰

iC12 LM-28	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	4	0,0‰	-	-	-	2,0	18,0	111,1‰	10,6	34,5	308,4‰
		2022	0	6	0,0‰	-	-	-	0,9	20,1	42,6‰	10,3	38,2	270,3‰
		2023	0	5	0,0‰	-	-	-	1,0	17,8	56,3‰	9,6	34,5	276,8‰
iC12 LM-29		2021	0	15	0,0‰	-	-	-	4,1	22,7	179,7‰	6,4	34,4	187,2‰
		2022	0	3	0,0‰	-	-	-	2,2	19,2	116,5‰	6,0	36,5	165,1‰
		2023	0	8	0,0‰	-	-	-	3,6	24,2	149,2‰	4,8	33,3	144,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC16 LM-29		2021	5	13	38,5%	-	-	-	6,8	19,2	35,7%	12,6	30,4	41,4%	
		2022	2	4	50,0%	-	-	-	7,0	16,4	42,7%	14,7	33,1	44,4%	
iC16BIS LM-28	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	1	3	33,3%	-	-	-	2,9	13,0	22,0%	11,5	28,1	40,9%	
		2022	0	4	0,0%	-	-	-	4,3	16,3	26,3%	17,1	33,0	51,8%	
iC16BIS LM-29		2021	5	13	38,5%	-	-	-	7,3	19,2	38,2%	12,9	30,4	42,5%	
		2022	2	4	50,0%	-	-	-	7,5	16,4	46,0%	15,0	33,1	45,4%	
iC17 LM-28	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile													
iC17 LM-29		Non disponibile													
iC18 LM-28	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC18 LM-29		2023	5	6	83,3%	-	-	-	13,7	17,3	78,8%	21,2	28,5	74,4%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	681,1	813,4	83,7%	893,5	1.225,2	72,9%	
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	706,1	869,8	81,2%	973,1	1.285,0	75,7%	
		2021	792	792	100,0%	-	-	-	845,3	984,6	85,8%	1.014,4	1.342,6	75,6%	
		2022	1.480	2.056	72,0%	-	-	-	906,9	1.169,1	77,6%	1.049,0	1.429,1	73,4%	
		2023	904	1.390	65,0%	-	-	-	888,6	1.263,5	70,3%	1.033,5	1.474,0	70,1%	
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	723,6	813,4	89,0%	935,6	1.225,2	76,4%	
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	757,6	869,8	87,1%	1.015,8	1.285,0	79,1%	
		2021	792	792	100,0%	-	-	-	906,1	984,6	92,0%	1.061,1	1.342,6	79,0%	
		2022	1.648	2.056	80,2%	-	-	-	1.006,5	1.169,1	86,1%	1.120,6	1.429,1	78,4%	
		2023	1.096	1.390	78,8%	-	-	-	997,4	1.263,5	78,9%	1.122,0	1.474,0	76,1%	
		2019	-												
		2020	-												

		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	-	-	-	757,4	813,4	93,1%	978,4	1.225,2	79,9%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	785,4	869,8	90,3%	1.059,0	1.285,0	82,4%
		2021	792	792	100,0%	-	-	-	925,1	984,6	94,0%	1.121,9	1.342,6	83,6%
		2022	1.888	2.056	91,8%	-	-	-	1.070,0	1.169,1	91,5%	1.197,6	1.429,1	83,8%
		2023	1.240	1.390	89,2%	-	-	-	1.108,0	1.263,5	87,7%	1.207,4	1.474,0	81,9%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-28	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	3	3	100,0%	-	-	-	11,3	13,0	86,8%	26,1	28,1	92,9%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	15,6	16,3	95,6%	31,2	33,0	94,6%
iC21 LM-29		2021	12	13	92,3%	-	-	-	17,8	19,2	93,2%	28,8	30,4	94,6%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	15,3	16,4	93,4%	31,7	33,1	95,7%
iC22 LM-28	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	3	3	100,0%	-	-	-	3,4	13,0	26,4%	10,3	28,1	36,8%
iC22 LM-29		2022	8	13	61,5%	-	-	-	7,2	19,2	37,8%	11,0	30,4	36,1%
iC23 LM-28	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	3	0,0%	-	-	-	0,1	13,0	1,1%	0,1	28,1	0,4%
		2022	1	4	25,0%	-	-	-	0,1	16,3	0,9%	0,1	33,0	0,3%
iC23 LM-29		2021	0	13	0,0%	-	-	-	0,5	19,2	2,8%	0,4	30,4	1,2%
		2022	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	16,4	0,0%	0,2	33,1	0,5%

iC24 LM-28	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile
iC24 LM-29		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-28	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC25 LM-29		2023	6	6	100,0%	-	-	-	15,7	17,3	90,4%	25,5	28,5	89,7%
iC26 LM-28	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26 LM-29		Non disponibile												
iC26BIS LM-28	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS LM-29		Non disponibile												
iC26TER LM-28	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC26TER LM-29		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	59,3	6,7	8,9	100,6	10,1	10,0
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	63,1	7,0	9,0	101,0	10,5	9,6

		2021	19	6,6	2,9	-	-	-	62,0	8,2	7,6	99,1	11,0	9,0
		2022	27	17,1	1,6	-	-	-	58,9	9,7	6,1	100,2	11,8	8,5
		2023	24	10,3	2,3	-	-	-	60,5	10,3	5,9	102,5	12,0	8,5
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	24,8	3,3	7,4	44,5	5,7	7,9
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	18,3	3,2	5,7	41,3	5,6	7,4
		2021	19	6,6	2,9	-	-	-	18,3	4,1	4,5	39,9	6,3	6,4
		2022	9	6,2	1,5	-	-	-	18,6	4,5	4,2	42,0	6,3	6,7
		2023	13	3,0	4,3	-	-	-	19,0	4,9	3,9	40,9	6,6	6,2
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

PDF generato il 10/01/2025

Breve commento

Commento discusso nel Consiglio di Corso di Studio del 12/12/204 e

approvato nel Consiglio di Dipartimento del 19/12/2024

Iscrizioni studenti (indicatori IC00a-IC00h)

Tutti gli indicatori relativi alle iscrizioni degli studenti e, di conseguenza, quelli relativi ai laureati, sono attualmente al di sotto delle medie di area geografica e nazionale. Si conviene di dover continuare a intensificare le azioni di comunicazione già avviate a livello di Dipartimento circa l'offerta formativa per aumentare l'attrattività del CdS. Si rileva che, a fronte di un calo negli avvisi di carriera del 2022, già dal 2023 si intravede una buona ripresa.

Gruppo A - Indicatori Didattica (iC01-iC09)

L'indicatore iC01 (% di iscritti entro durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare), dopo essere stato al di sotto alle medie di area geografica e su base nazionale nel 2021, è ora consistentemente al di sopra di queste. Ciò potrebbe indicare una buona riuscita delle azioni di sostegno e tutorato per gli studenti messe in campo dopo le ultime analisi.

Gli indicatori iC02 e i02BIS (% di laureati entro la durata normale del corso e entro un anno oltre la durata normale del corso, rispettivamente) sono disponibili per la prima volta. Apparentemente in maniera sorprendente, indicano addirittura il 100% delle persone laureate in corso. Ciò è dovuto al fatto che le prime persone laureate hanno svolto la loro carriera anche più rapidamente di quanto richiesto. Tuttavia, nei prossimi anni è atteso il resto delle Coorti di riferimento, che sembra mostrare qualche ritardo, con un peggioramento atteso del valore di questi indici.

L'indicatore iC04 (percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) è 16.7% (ovvero 1 persona su 6 nel 2022 per la LM-28) per il 2021 e 0% negli altri casi, a conferma del fatto che il CdS Magistrale in Ingegneria Elettrica ed Elettronica interclasse LM28 e LM-29 al momento si alimenta principalmente con i laureati di primo livello in Ingegneria dell'Informazione L-8 e Ingegneria Industriale L-9 dell'Ateneo. Sono pertanto da intensificare le azioni specifiche di comunicazione volte a valorizzare le specificità del CdS rispetto ai CdS nelle stesse classi degli Atenei limitrofi.

L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) si conferma basso nel triennio 2021-2023 (1,8-0,9-0,9) rispetto alle medie di area geografica (4,8-3,3-4,0) e nazionale (9,8-10,2-8,6). Si ritiene che ciò sia dovuto all'ancora basso numero di iscritti, di cui però ci si aspetta un rialzo nei prossimi anni. Si nota inoltre come, d'altra parte, un basso numero rappresenti un vantaggio per lo studente nel rapporto diretto docente-studente.

L'indicatore iC07 (% di laureati occupati a tre anni) e i collegati indicatori iC07BIS e iC07TER non sono ancora disponibili.

L'indicatore iC08 (percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento) nel triennio 2021-2023 (83,3%-100%-83,3%) è complessivamente di poco inferiore alla media degli altri atenei, (87,2%-91,1%-91,3%) su base geografica e (89,2%-95,2%-93,9%) su base nazionale.

L'indicatore iC09 (Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) è massimo nel biennio (2021-2022), ovvero (1,0-1,0), superiore alla soglia di riferimento (fissata a 0,8), e pari alla media degli altri atenei della medesima area geografica e su base nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Tutti gli indicatori di internazionalizzazione mostrano che l'internazionalizzazione continua ad essere un aspetto critico del CdS.

L'indicatore iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari) nel periodo di riferimento, biennio (2021-2022), è 0%, così come i collegati iC10BIS, iC11 e iC12, di molto inferiori alla media degli altri atenei della medesima area geografica e su base nazionale.

Permane la riluttanza degli studenti a partecipare a programmi di mobilità all'estero. Il CdS si ripropone pertanto di intensificare ancor di più le azioni volte a superare eventuali difficoltà organizzative legate alla scelta della sede e degli insegnamenti. Si ritiene che l'attrattività del programma Erasmus in uscita possa essere incrementata istituendo borse di studio di congruo importo, bonus in termini di punteggi aggiuntivi in sede di laurea, esonero parziale o totale dalle tasse dovute per il tempo maggiormente impiegato. Tali azioni dovranno essere debitamente pubblicizzate, da parte del Dipartimento. Si constata che la totalità degli studenti laureati trova immediatamente soddisfacente occupazione e quindi potrebbe essere non sufficientemente motivata nell'intraprendere azioni che possano portare un allungamento dei tempi per il conseguimento del titolo di studio.

Altresì, si ritiene che l'attrattività del CdS a livello internazionale potrebbe essere incrementata anche con l'istituzione da parte del Dipartimento, debitamente pubblicizzata, di borse di studio riservate a studenti stranieri.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19)

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 63,3%-7,5% per la LM-28 e a 56,9%-48,8% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 42,6%-49,2% per la LM-28 e 51,8%-60,2% per la LM-29, e nazionali, ovvero 51,8%-60,2% per la LM-28 e 56,1%-59,2% per la LM-29.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 100%-50% per la LM-28 e a 92,3%-75% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 86,8%-92,1% per la LM-28 e 90%-91,6% per la LM-29, e nazionali, ovvero 92,9%-92,7% per la LM-28 e 93%-94,2% per la LM-29.

L'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 100%-0% per la LM-28 e a 92,3%-50% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 57,1%-71,9% per la LM-28 e 68,3%-80,4% per la LM-29, e nazionali, ovvero 72,3%-81% per la LM-28 e 72,6%-78% per la LM-29. Anche qui si riscontra una variabilità significativa dovuta ai piccolissimi numeri in gioco.

Per l'indicatore iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 100%-0% per la LM-28 e a 92,3%-50% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 58,2%-73,7% per la LM-28 e 70,7%-80,8% per la LM-29, e nazionali, ovvero 72,3%-81,7% per la LM-28 e 73,7%-78,5% per la LM-29. Valgono le stesse considerazioni fatte per l'indice precedente.

L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 33,3%-0% per la LM-28 e a 38,5%-50% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 22%-24,6% per la LM-28 e 35,7%-44,9% per la LM-29, e nazionali, ovvero 41,4%-48,2% per la LM-28 e 40,3%-44,6% per la LM-29. Valgono le stesse considerazioni fatte per l'indice precedente.

L'indicatore iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 33,3%-0% per la LM-28 e a 38,5%-50% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 22%-26,3% per la LM-28 e 38,2%-48,6% per la LM-29, e nazionali, ovvero 41,0%-50,9% per la LM-28 e 40,7%-45,6,6% per la LM-29. Valgono le stesse considerazioni fatte per l'indice precedente.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) non è ancora disponibile.

L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) per l'anno 2023 riporta 0% per la LM-28 e 83.3% per la LM-29, in linea con i valori medi per area geografica e nazionali.

L' indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) per il triennio di riferimento 2021-2023 è pari a 100%-72%-65%, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 85,8%-77,6%-70,2%, e nazionali, ovvero 77%-73,5%-69,6%.

L' indicatore iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) per il triennio di riferimento 2021-2023 è pari a 100%-80,2%-78,8%, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 92%-86,1%-79,2%, e nazionali, ovvero 80,5%-78,7%-75,7%.

L' indicatore iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata) per il triennio di riferimento 2021-2023 è pari a 100%-91,8%-89,2%, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 94%-91,5%-88,1%, e nazionali, ovvero 85,1%-83,9%-81,5%. Complessivamente per i tre precedenti indici, i valori sono superiori a quelli di area geografica e nazionali. Il calo nel triennio è dovuto al crescente numero di ricercatori di tipo A e B assunti dal DIIES negli ultimi anni.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L' indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 100%-100% per la LM-28 e a 92,3,5%-100% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 87,9%-95,6% per la LM-28 e 93,2%-93% per la LM-29, e nazionali, ovvero 93,3%-93,8% per la LM-28 e 94,7%-95,4% per la LM-29. Anche qui si riscontra una variabilità significativa dovuta ai piccolissimi numeri in gioco. Sono dunque complessivamente comparabili, o a volte superiori, ai valori di area geografica e nazionali.

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) non è disponibile.

L' indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 0%-25% (ovvero 1 sola persona!) per la LM-28 e a 0%-0% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 1,1%-0,9% per la LM-28 e 2,8%-0% per la LM-29, e nazionali, ovvero 0,4%-0,3% per la LM-28 e 1,2%-0,4% per la LM-29. Anche qui si riscontra una variabilità significativa dovuta ai piccolissimi numeri in gioco. Sono dunque complessivamente comparabili, o a volte superiori, ai valori di area geografica e nazionali.

L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) non è disponibile.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L' indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) per il'anno 2023 è pari a 0%- per la LM-28 e a 100% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 0% per la LM-28 e 90,4% per la LM-29, e nazionali, ovvero 0% per la LM-28 e 89,7% per la LM-29. Anche qui si riscontra una variabilità significativa dovuta ai piccolissimi numeri in gioco. Sono dunque complessivamente comparabili, o a volte superiori, ai valori di area geografica e nazionali.

Gli indicatori iC26-iC26TER non sono disponibile.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) per il triennio di riferimento 2021-2023 è pari a 2,9%-1,6%-2,3%, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 7,6%-6,1%-5,9%, e nazionali, ovvero 9%-8,5%-8,5%.

L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) per il triennio di riferimento 2021-2023 è pari a 2,9%-1,5%-4,3%, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 4,5%-4,2%-3,9%, e nazionali, ovvero 6,4%-6,7%-6,2%. Per entrambi gli indici precedenti, si ritiene che ciò sia dovuto all'ancora basso numero di iscritti, di cui però ci si aspetta un rialzo nei prossimi anni. Si nota inoltre come, d'altra parte, un basso numero rappresenti un vantaggio per lo studente nel rapporto diretto docente-studente.

CONCLUSIONI

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Ingegneria Elettrica ed Elettronica LM-28 e LM-29 di recente istituzione, naturale evoluzione del CdS LM-29 in Ingegneria Elettronica, dopo il terzo anno presenta dati positivi con alcuni elementi critici. La Commissione AQ del CdS LM-28 e LM-29 ritiene indispensabile proseguire con le iniziative di orientamento rivolte agli studenti in ingresso da organizzare in sinergia con i corsi di Laurea Triennali L-8 e L-9 già avviate a livello dipartimentale e interdipartimentale, finalizzate a informare gli studenti dei corsi di Laurea Triennale dell'Ateneo sulle attività del nuovo CdS Magistrale in Ingegneria Elettrica ed Elettronica LM-28 e LM-29 e sulle numerose opportunità lavorative che esso offre. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, sono da intensificare le iniziative volte a incentivare lo svolgimento da parte degli studenti di periodi all'estero non solo a fine carriera per svolgimento della tesi di Laurea, ma anche durante i due anni curriculari. L'erogazione di borse di studio riservate a studenti stranieri potrebbe favorire l'iscrizione di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. A tal proposito, nel nuovo Corso di Laurea Magistrale interclasse in Ingegneria Elettrica ed Elettronica è stato previsto un curriculum erogato in lingua inglese, che però non ha ancora registrato iscrizioni, si ritiene per le notevoli difficoltà, anche di tipo economico, di ottenere il visto di studi in Italia da parte di studenti extraeuropei. L'erogazione di borse di studio riservate ai nostri studenti potrebbe favorire l'acquisizione di crediti ed esperienza all'estero.