

***Graduatoria ammessi ai percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2024/2025***

**IL RETTORE**

**VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, adottato con decreto rettorale n. 92 del 29 marzo 2012 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 13 aprile 2012 n. 87, serie generale, e, in particolare, l'art. 16, comma 7, lettera m);

**VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo, adottato con D.R. n. 174 del 29.5.2008 e successivamente adeguato (L. 240/2010) con D.R. n. 296 del 15.10.2013, aggiornato e coordinato con le successive modificazioni;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e s.m.i. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e s.m.i. recante "Legge-Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti alle persone handicappate";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e s.m.i. recante Codice in materia di protezione dei dati personali, nonché il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati personali Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 10 settembre 2010, n. 249 recante "Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 31 gennaio 2011;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";

**VISTA** la Legge del 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica del 14 febbraio 2016, n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 43 del 22 febbraio 2016 e successive modificazioni ed integrazioni;

**VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 e successive modifiche, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107 e successive modificazioni";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 recante "la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale

docente della scuola secondaria di primo e secondo grado”;

**VISTA** la Legge 33 del 12 aprile 2022, “Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore”;

**VISTO** il D.P.C.M del 4 agosto 2023 recante i contenuti e l’offerta formativa dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado pubblicato nella Gazzetta ufficiale n. 224 del 25 settembre 2023;

**VISTE** le “Linee guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025” di ANVUR;

**VISTI** i DD.RR n. 436 del 12 dicembre 2024 e n. 43 del 06 febbraio 2025 con i quali sono state individuate le classi relative ai percorsi di formazione iniziale degli insegnanti, per la scuola secondaria di primo e secondo grado per l’a.a. 2024/2025, per le quali è stato richiesto l’accREDITAMENTO al MUR;

**VISTO** il DM n. 148 del 24 febbraio 2025 che detta disposizioni concernenti la quantificazione della riserva dei posti e le modalità di accesso ai percorsi universitari e accademici per i soggetti individuati ai sensi dell’art. 2-bis, comma 2, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.

**VISTO** il DM n. 270 del 19 marzo 2025 con cui il MUR con il quale è stato disposto l’avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l’anno accademico 2024/2025, nonché l’autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria, tranne che per la classe B026 per la quale si è in attesa di accREDITAMENTO;

**VISTO** il D.M. n. 367 del 18 aprile 2025 relativo all’accREDITAMENTO e l’autorizzazione dei posti per la classe di concorso B026 - Laboratorio di Tecnologie del legno;

**VISTA** la delibera della Giunta dei corsi di cui al DPCM 4 agosto 2023, del 27 marzo 2025;

**VISTO** il D.R. n.100 del 28 marzo 2025 con cui viene bandito il concorso per l’accesso ai percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l’anno accademico 2024/2025;

**VISTO** il D.R. n. 136 del 24 aprile 2025 con il quale è nominata la Commissione esaminatrice, composta da docenti con specifiche competenze nelle classi di concorso oggetto del bando, per la valutazione dei titoli di accesso e la validità di eventuali titoli esteri ai fini dell’ammissione ai percorsi di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l’a.a. 2024/2025;

**VISTI** gli atti prodotti dalla suddetta Commissione in merito alla valutazione dei titoli e punteggi assegnati ai fini della formulazione delle graduatorie finali di ammissione;

**VISTO** il verbale del 06/05/2025 redatto dalla Commissione esaminatrice e le relative graduatorie approvate per ciascun percorso;

**ACCERTATA** la regolarità formale degli atti trasmessi dalla Commissione esaminatrice;

**ACQUISITA** agli atti, con prot n. 14463 del 08/05/2025, la rinuncia all’iscrizione presentata da una candidata alla classe A046 aal.1 DPCM 4 agosto 2023;

**PREMESSO** che tutti i/le candidati/e sono ammessi con riserva nelle more della verifica dei requisiti di accesso. L’Ateneo può adottare in qualsiasi momento, anche successivamente all’ammissione e durante lo svolgimento del corso, provvedimenti di esclusione nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti di accesso richiesti dal presente Bando.

## DECRETA

### Art.1 – Approvazione atti e graduatorie

Sono approvati gli atti per l’ammissione ai percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l’anno

accademico 2024/2025 di cui al bando n. 100 del 28 marzo 2025.

Le graduatorie e gli elenchi degli ammessi per l'anno accademico 2024/2025 sono allegati al presente decreto di cui fanno parte integrante.

Il presente decreto, comprensivo di tutti gli allegati, è pubblicato all'Albo di Ateneo e sul sito internet d'Ateneo alla pagina WEB dedicata "Percorsi abilitanti Docenti".

#### **Art. 2 – Iscrizioni**

I candidati ammessi in ciascun percorso provvedono alla conferma dell'iscrizione al percorso formativo mediante il pagamento della relativa tassa secondo le modalità e le tempistiche indicate nell'avviso che verrà pubblicato nella pagina WEB dedicata "Percorsi abilitanti Docenti".

Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti. L'Università procede allo scorrimento della graduatoria in caso di mancato pagamento della prima rata entro il termine previsto.

La Responsabile del Procedimento  
Dott.ssa Francesca Maria Lucia Marra

La Responsabile  
Area Servizi agli Studenti  
Dott.ssa Antonietta Quartuccio

Il Direttore Generale  
Ing. Pietro Foti

Il Rettore  
Prof. Giuseppe Zimbalatti