



Verbale della seduta del 22 marzo 2023 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e il territorio (CAQ-CdS)

Il giorno 22 marzo 2023 alle ore 9:30 a seguito di regolare convocazione del Coordinatore del CdS, prof. Domenico Mediati, si è riunita presso la sala riunioni del dArTe la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e il territorio (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione del verbale della seduta precedente CAQ-CdS del 6 dicembre 2022.
2. Confronto sulla relazione CPDS dicembre 2022, per le parti di interesse del Corso di Laurea.
3. Comunicazioni e discussione sui lavori SUA-CdS 23-24 e sull'Offerta Formativa per l'A.A. 2023-24.
4. Altre comunicazioni a cura dei docenti e dei rappresentanti degli studenti.

Presiede la seduta il Coordinatore del CdS, prof. Domenico Mediati e svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la prof.ssa Francesca Giglio. Rilevate le presenze dei membri della Commissione, riportate nel seguente prospetto (P = presente; AG = assente giustificato; A = assente), e constatato il raggiungimento del numero legale, alle ore 9:40 il prof. Domenico Mediati dichiara aperta e valida la seduta.

Rappresentanti dei docenti		P	AG	A
MEDIATI	Domenico	x		
FRONTERA	Patrizia	x		
GIGLIO	Francesca	x		
PAONE	Emilia		x	

Rappresentante degli studenti		P	AG	A
MAZZAFERRO	Salvatore	x		

È presente, inoltre, il direttore del Dipartimento dArTe prof. Adolfo Santini.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente CAQ-CdS del 6 dicembre 2023

Il Coordinatore comunica che non sono pervenute osservazioni in merito alla bozza del verbale della seduta del 6 dicembre 2022, distribuita per e-mail a tutti i componenti del Consiglio.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta del 6 dicembre 2022.

2. Confronto sulla relazione CPDS dicembre 2022, per le parti di interesse del Corso di Laurea

Il Coordinatore riporta una sintesi dei dati salienti estratti dalla Relazione annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento dArTe (inviata preventivamente via e-mail ai componenti della CAQ-CdS), per le parti di interesse del Corso di Laurea e apre la discussione sui contenuti della stessa.

Dal dibattito si evidenzia una sostanziale valutazione positiva dell'organizzazione del CdL da parte della CPDS. In particolare, nella relazione si sottolinea che le informazioni relative alle diverse attività didattiche risultano complete, organizzate e fruibili attraverso la sezione didattica del sito web del dipartimento.

In merito alle schede OPIS 2021-22 si evidenzia che soltanto una delle risposte registra un valore medio inferiore a 8,00, ovvero "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" (83,82% con voto medio 7,89).

Nella sezione riservata ai "Suggerimenti", quelli più avvalorati sono:

- “aumentare l’attività di supporto didattico” (suggerimento avvalorato dal 16,18% delle schede censite);
- “migliorare la qualità del materiale didattico” (suggerimento avvalorato dal 14,71% delle schede censite).

La CPDS condivide la proposta della CAQ-CdS del 6 dicembre 2022 e successivamente approvata dal Consiglio del CdL tenutosi nella stessa data, in cui si chiede la sospensione del Corso di Laurea in “Tecniche per l’edilizia e territorio” per l’A.A. 2023-24. Tuttavia, al fine di garantire la massima qualità della didattica per le coorti attualmente attive e alla luce dei dati analizzati, propone i seguenti suggerimenti:

- tenere conto delle esigenze degli studenti pendolari in fase di redazione degli orari di lezione e valutare eventuali rimborsi spese per i pendolari;
- aumentare le occasioni di formazione alternativa (uscite/convegni/incontri formativi) prevedendo la possibilità di riconoscere dei crediti F;
- migliorare il rapporto tra studenti e segreteria;
- verificare l’efficienza degli strumenti di sussidio alla didattica e le condizioni di comfort delle aule (es.: funzionamento videoproiettori, possibilità di regolazione del riscaldamento).

La CAQ-CdS riporterà tali suggerimenti al prossimo Consiglio di CdL per un’approfondita valutazione.

3. Comunicazioni e discussione sui lavori SUA-CdS 23-24 e sull’Offerta Formativa per l’A.A. 2023-24.

Il Coordinatore riferisce sugli adempimenti necessari per la redazione della scheda SUA-CdS 23-24 e apre la discussione sulle modalità di organizzazione dei lavori e sui contenuti.

La CAQ-CdS, alla luce della prevista sospensione del CdL per l’A.A. 2023-24, così come deliberato nella seduta del 13/12/2022 n. 10/2022 dal Consiglio del Dipartimento Architettura e Territorio, ritiene di non apportare modifiche sostanziali alla SUA-CdS ed alla Relazione sulla sostenibilità dell’Offerta Formativa rispetto a quanto presentato per l’A.A. 2022/23. Si prevede, inoltre, di confermare le figure specialistiche e i tutor precedentemente indicati. Per quanto riguarda i docenti di riferimento si rende, invece, necessario un aggiornamento e vengono indicati i proff.: Natalina Carrà; Mariangela Musolino; Bruno Mussari e Martino Milardi.

Il Coordinatore presenta l’Offerta Formativa per l’A.A. 2023/24, così come riportato negli allegati inviati tramite e-mail, evidenziando che nella didattica erogata non è prevista l’attivazione del 1° anno per la coorte 2023/24 e che la didattica programmata per la medesima coorte verrà sospesa.

Si presentano anche gli affidamenti didattici, il calendario didattico, il Regolamento didattico per l’A.A. 2023/24 e il Manifesto degli Studi del Dipartimento dArTe A.A. 2023/2024, per la parte relativa al Corso di Laurea (vedi allegati).

La CAQ-CdS esprime parere favorevole.

4. Altre comunicazioni a cura dei docenti e dei rappresentanti degli studenti

Non sono presenti comunicazioni da parte di docenti e rappresentanti di studenti.

Alle ore 10:40, esaurita la discussione, il Presidente dichiara conclusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Francesca Giglio



Francesca Giglio
Professore
27.03.2023 09:58:48
GMT+00:00

Il Coordinatore
prof. Domenico Medati

Firmato digitalmente da: Domenico Medati
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805
Limitazioni d'uso: Explicit Text: I titolari fanno uso del certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
Data: 27/03/2023 13:23:33

Allegati

- 1: Regolamento didattico per l’A.A. 2023/24;
- 2: Didattica programmata;
- 3: Didattica erogata;
- 4: Relazione sulla sostenibilità dell’Offerta Formativa A.A. 2023/24;
- 5: Affidamenti didattici;
- 6: Calendario didattico;
- 7: Manifesto degli Studi per l’anno accademico 2023/24 del Dipartimento dArTe;
- 8: Relazione annuale 2022 della CPDS del Dipartimento dArTe.



Verbale della seduta del 6 giugno 2023 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e il territorio (CAQ-CdS)

Il giorno 6 giugno 2023 alle ore 9:15, a seguito di regolare convocazione del Coordinatore del CdS prof. Domenico Mediatì, si è riunita in modalità telematica la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e il territorio (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione del verbale della seduta precedente CAQ-CdS del 22 marzo 2023.
2. Adeguamento dell'Ordinamento didattico 2023-24 al Decreto Interministeriale n. 682 del 24-05-2023.
3. Adeguamento del Regolamento didattico 2023-24 al Decreto Interministeriale n. 682 del 24-05-2023.
4. Discussione sui lavori SUA-CdS 23-24 e sull'Offerta Formativa per l'A.A. 2023-24.
5. Altre comunicazioni a cura dei docenti e dei rappresentanti degli studenti.

Presiede la seduta il Coordinatore del CdS prof. Domenico Mediatì e svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la prof.ssa Francesca Giglio. Rilevate le presenze dei membri della Commissione, riportate nel seguente prospetto (P = presente; AG = assente giustificato; A = assente), e constatato il raggiungimento del numero legale, alle ore 9:20 il prof. Domenico Mediatì dichiara aperta e valida la seduta.

Rappresentanti dei docenti		P	AG	A
MEDIATI	Domenico	x		
FRONTERA	Patrizia	x		
GIGLIO	Francesca	x		
PAONE	Emilia		x	

Rappresentante degli studenti		P	AG	A
MAZZAFERRO	Salvatore	x		

1. Approvazione del verbale della seduta precedente CAQ-CdS del 6 dicembre 2023

Il Coordinatore comunica che non sono pervenute osservazioni in merito alla bozza del verbale della seduta del 22 marzo 2022, distribuita per email a tutti i componenti del Consiglio.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta del 22 marzo 2022.

2. Adeguamento dell'Ordinamento didattico 2023-24 al Decreto Interministeriale n. 682 del 24-05-2023

Il Coordinatore aggiorna la CAQ-CdS sulle novità introdotte con la legge n. 163 del 8 novembre 2021 e con il più recente Decreto Interministeriale n. 682 del 24-05-2023, in materia di CdL abilitanti. Al fine di adeguare il CdL in Tecniche per l'edilizia e il territorio (L-P01) a tali normative e renderlo abilitante alla professione di geometra laureato, è necessario apportare alcune modifiche all'ordinamento didattico 2023-24 rispetto a quello approvato dal Consiglio del CdL il 22 marzo 2023. Si introdurrà, pertanto, un tirocinio pratico-valutativo (TPV) pari a 48 CFU che sostituirà i precedenti "stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali", anch'essi di 48 CFU. Lo studente potrà avere accesso ai TPV dopo che avrà conseguito un numero minimo di crediti: almeno 20 CFU per l'accesso ai TPV previsti al secondo anno; almeno 50 CFU per i TPV del terzo anno. I nuovi TPV prevedono l'assegnazione ad ogni studente di un tutor accademico e di un tutor esterno. A conclusione del tirocinio si dovrà sostenere una prova pratica valutativa (PPV), necessaria per avere accesso alla prova finale con la discussione della tesi di laurea. I 48 CFU del

TPV saranno distribuiti tra secondo e terzo anno: 18 CFU al secondo; 30 CFU al terzo. Non potranno essere superate le 40 ore settimanali. Inoltre, nel caso in cui le attività di TPV si svolgano in ambiti diversi da quelli libero-professionali sarà necessario che 12 dei 48 CFU vengano acquisiti in convenzione con ordini o collegi professionali.

Per il prossimo a.a. 2023-24 si conferma l'intenzione di sospendere l'attivazione del 1° anno di corso.

La CAQ-CdS esprime parere favorevole e riporterà tali proposte al prossimo Consiglio di CdL per un'approfondita valutazione.

3. Adeguamento del Regolamento didattico 2023-24 al Decreto Interministeriale n. 682 del 24-05-2023

Il Coordinatore illustra le modifiche al Regolamento didattico 2023-24, necessarie per l'adeguamento al Decreto Interministeriale 682/2023. I punti in oggetto riguardano:

- Introduzione del tirocinio pratico-valutativo (TPV) per 48 CFU e la regolamentazione delle modalità di attivazione e svolgimento (vedi punto 2);
- Regolamentazione dell'esame finale di laurea che comprenderà una Prova Pratica Valutativa (PPV), preliminare alla prova finale, in cui si verificheranno le conoscenze, le competenze e le abilità acquisite durante il tirocinio pratico-valutativo (TPV) e si valuteranno le competenze relative alla disciplina delle professioni e la capacità di risoluzione di uno o più problemi pratici inerenti alle attività di tirocinio svolte. Il superamento della PPV consentirà l'accesso alla prova finale con la discussione della tesi di laurea.
- Composizione delle commissioni della PPV e della prova finale, a cui parteciperanno anche professionisti di comprovata esperienza, designati dalle rappresentanze professionali competenti, con almeno cinque anni di esercizio nella professione prescelta dallo studente.
- La norma transitoria che consente agli studenti iscritti ai corsi di laurea professionalizzanti L-P01 del previgente ordinamento didattico non abilitante di optare per il passaggio al nuovo percorso abilitante. Si prevede, inoltre, la possibilità di riconoscere ai fini del completamento del tirocinio pratico-valutativo (TPV), d'intesa con i Consigli degli Ordini o Collegi territoriali competenti, le attività di tirocinio già svolte nel precedente CdL non abilitante.

Il rappresentante degli studenti Salvatore Mazzaferro segnala che all'art. 17 del Regolamento didattico è previsto che non si possa sostenere il "Laboratorio di estimo: valutazione, costi e gestione delle opere" se non si è precedentemente superato l'esame di "Estimo urbano-immobiliare, agrario, catastale". Tale propedeuticità, però, risulta incompatibile con la didattica erogata, visto che il Laboratorio è posto al 1° semestre del terzo anno e la materia di "Estimo urbano-immobiliare, agrario, catastale" si trova al 2° semestre dello stesso anno. La CAQ-CdS accoglie la segnalazione del rappresentante degli studenti e, dopo aver consultato i docenti interessati, propone la soppressione della propedeuticità in oggetto.

La CAQ-CdS esprime parere favorevole.

4. Discussione sui lavori SUA-CdS 23-24 e sull'Offerta Formativa per l'A.A. 2023-24

Il Coordinatore riferisce sui lavori necessari per l'aggiornamento della scheda SUA-CdS 23-24, da modificare rispetto a quella precedentemente approvata nella seduta del 22 marzo 2023 e apre la discussione sulle modalità di organizzazione dei lavori e sui contenuti.

La CAQ-CdS conferma l'intenzione di sospendere, per l'a.a. 2023-24, l'attivazione del 1° anno di corso, come deliberato nella seduta del 13/12/2022 n. 10/2022 dal Consiglio del Dipartimento Architettura e Territorio. Si confermano gli affidamenti didattici, le figure specialistiche, i tutor e i docenti di riferimento precedentemente approvati nella seduta della CAQ-CdS del 22 marzo 2023.

Alla luce delle modifiche condivise nei punti precedenti si propone l'Offerta Formativa per l'A.A. 2023-24 così come riportato negli allegati.

La CAQ-CdS esprime parere favorevole.

4. Altre comunicazioni a cura dei docenti e dei rappresentanti degli studenti

Non sono presenti comunicazioni da parte di docenti e rappresentanti di studenti.

Alle ore 9:50, esaurita la discussione, il Presidente dichiara conclusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Francesca Giglio

Il Coordinatore
prof. Domenico Mediatì

Francesca Giglio

Firmato digitalmente da: Francesca Giglio
Organizzazione:
UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805
Limitazioni d'uso: Explicit Text: I titolari fanno uso del
certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è
rilasciato. The certificate holder must use the certificate
only for the purposes for which it is issued.
Data: 01/12/2023 09:53:04

Firmato digitalmente da: Domenico Mediatì
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805
Limitazioni d'uso: Explicit Text: I titolari fanno uso del
certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è
rilasciato. The certificate holder must use the certificate only
for the purposes for which it is issued.
Data: 01/12/2023 09:53:04

Allegati

- 1: Regolamento didattico per l'A.A. 2023/24;
- 2: Didattica programmata;
- 3: Didattica erogata;
- 4: Relazione sulla sostenibilità dell'Offerta Formativa A.A. 2023/24;
- 5: Affidamenti didattici;
- 6: Calendario didattico;
- 7: Manifesto degli Studi per l'anno accademico 2023/24 del Dipartimento dArTe.

Verbale della seduta del 28 novembre 2023 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e il territorio (CAQ-CdS)

Il giorno 28 novembre 2023 alle ore 14:30 a seguito di regolare convocazione del Coordinatore del CdS, prof. Domenico Mediati, si è riunita presso la sala riunioni del dArTe la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e il territorio (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione del verbale della seduta precedente CAQ-CdS del 6 giugno 2023.
2. Aggiornamento sulla modifica dell'Ordinamento Didattico e sulle convenzioni stipulate.
3. Aggiornamento modulistica per Tirocini Pratico Valutativi (TPV) e istituzione del *Libretto del tirocinante*.
4. Comunicazione del Coordinatore in merito all'audizione del Nucleo di Valutazione e del Presidio di Qualità dell'Ateneo avvenuta il 26 settembre 2023.
5. Discussione sulla scheda del CdS 2022-23 richiesta dal PQA.
6. Analisi e commento dei risultati delle schede OPIS 2022-23.
7. Analisi e commento degli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) da inserire nella banca dati SUA-CdS.
8. Comunicazioni sullo svolgimento dei tirocini.
9. Altre comunicazioni a cura dei docenti e dei rappresentanti degli studenti.

Presiede la seduta il Coordinatore del CdS, prof. Domenico Mediati e svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Corrado Trombetta. Rilevate le presenze dei membri della Commissione, riportate nel seguente prospetto (P = presente; AG = assente giustificato; A = assente), e constatato il raggiungimento del numero legale, alle ore 15:00 il prof. Domenico Mediati dichiara aperta e valida la seduta.

Rappresentanti dei docenti		P	AG	A
MEDIATI	Domenico	x		
TROMBETTA	Corrado	x		
CALABRÒ	Francesco	x		
PUCINOTTI	Raffaele		x	

Rappresentante degli studenti		P	AG	A
COMI	Alessia	x		

1. Approvazione del verbale della seduta precedente CAQ-CdS del 6 giugno 2023

Il Coordinatore, constatato che tutti i membri della CAQ-CdS (ad eccezione dello stesso Coordinatore), essendo di nuova nomina, non erano presenti alla precedente seduta del 6 giugno 2023, si impegna a trasmettere ai membri della precedente CAQ-CdS la bozza del verbale della seduta del 6 giugno 2023, chiedendone l'approvazione.

La bozza del verbale in oggetto è stata inviata in data 28/11/2023 a Patrizia Frontera, Francesca Giglio, Emilia Paone, Salvatore Mazzaferro e, per conoscenza, al Direttore del Dipartimento dArTe Adolfo Santini, che non hanno rilevato contrarietà.

Pertanto, il verbale della seduta del 6 giugno 2023 si considera approvato.

2. Aggiornamento sulla modifica dell'Ordinamento Didattico e sulle convenzioni stipulate

Il prof. Domenico Mediatì aggiorna la CAQ-CdS in merito al parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale nell'adunanza del 15/06/2023 sulla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdL in Tecniche per l'edilizia e il territorio. Il parere favorevole è "condizionato alla sottoscrizione e/o all'aggiornamento e al successivo caricamento delle convenzioni, ai sensi di quanto previsto dall'articolo 2 del Decreto Interministeriale n. 682 del 24 maggio 2023, attuativo degli artt. 2 e 3 della Legge n. 163/2021". Si comunica, a tal proposito, che il Dipartimento dArTe ha rinnovato e/o stipulato le seguenti convenzioni e che sono state inviate agli uffici amministrativi per gli adempimenti richiesti:

Convenzioni QUADRO

- Collegio dei Geometri e dei Geometri Laureati di Reggio Calabria
Firmata in data 11/07/2023
- Unione Nazionale Italiana dei Tecnici degli Enti Locali (UNITEL)
Firmata in data 05/07/2023

Convenzioni per Figure Specialistiche e TPV (con individuazione nr. 6 tutor aziendali)

- Ente Città Metropolitana di Reggio Calabria, Settore 6 – Istruzione e Sport – Ufficio Università. Ricerca, Politiche UE e Cooperazione Internazionale
Firmata in data 03/07/2023
Nr. 4 tutor aziendali: Arch. Giuseppe Bencivinni (settore 9); Arch. Annunziato Pannuti (settore 10); Arch. Luisa Barreca (settore 11); Ing. Giovanni Laganà (settore 12).
- Istruzione Superiore "Augusto Righi" di Reggio Calabria
Firmata in data 14/07/2023
Nr. 2 tutor aziendali: Ing. Prof. Stefano Costantino; Ing. Prof. Francesca Ieracitano.

Convenzioni Studi Professionali per TPV (con individuazione nr. 10 tutor aziendali)

- ACIngegneria
Firmata in data 11/07/2023
Nr. 2 tutor aziendali: Ing. Antonio Chiarelle; Geom. Felice Melissari.
- Foti General Contractor SRL
Firmata in data 10/07/2023
Nr. 1 tutor aziendale: Geom. Foti Francesco.
- Società d'Ingegneria MORPHEME S.r.l.
Firmata in data 10/07/2023
Nr. 3 tutor aziendali: Arch. Ilario Tassone; Ing. Gabriele Uccellatore; Arch. Pasquale Bruno.
- Studio di Ingegneria e Consulenza Ing. Carmelo Caserta
Firmata in data 10/07/2023
Nr. 1 tutor aziendale: Ing. Carmelo Caserta.
- Studio di progettazione Ing. Iero Emanuele
Firmata in data 10/07/2023
Nr. 1 tutor aziendale: Ing. Iero Emanuele.
- TOPOPROGRAM & Service
Firmata in data 10/07/2023
Nr. 2 tutor aziendali: Dr. Geom. Giuseppe Mangione; Ing. Greta Speranza.

Il nuovo ordinamento del CdL L-P01 in Tecniche per l'edilizia e il territorio rende la laurea abilitante all'esercizio della professione di geometra laureato.

3. Aggiornamento modulistica per Tirocini Pratico Valutativi (TPV) e istituzione del Libretto del tirocinante

Il prof. Domenico Mediatì in riferimento all'inserimento dei Tirocini Pratico Valutativi (TPV) previsti dal Decreto Interministeriale n. 682 del 24 maggio 2023, attuativo degli artt. 2 e 3 della Legge n. 163/2021, presenta una proposta di modifica della modulistica già esistente e propone l'istituzione di un *Libretto del tirocinante*, costituito da nr. 8 allegati, necessario per l'accesso alla Prova Pratica Valutativa (PPV). Tale documentazione è stata inviata, in data 29/09/2023, al presidente del Collegio dei Geometri e dei Geometri Laureati di Reggio Calabria, per un eventuale parere. Nessuna modifica è stata richiesta.

La proposta di procedura dell'iter per i TPV è stata trasmessa ai componenti del consiglio, in allegato alla convocazione della presente CAQ-CdS.

Si apre un confronto tra i componenti.

La procedura in oggetto e l'istituzione del *Libretto del tirocinante* vengono approvati all'unanimità e verranno proposti in Consiglio del CdL.

4. Comunicazione del Coordinatore in merito all'audizione del Nucleo di Valutazione e del Presidio di Qualità dell'Ateneo avvenuta il 26 settembre 2023

Il prof. Domenico Mediatì riferisce sull'audizione del Nucleo di Valutazione e del Presidio di Qualità dell'Ateneo avvenuta il 26 settembre 2023. Nell'occasione è stato evidenziato un elevato livello di soddisfazione da parte degli studenti in relazione all'offerta didattica, così come traspare dai giudizi dei

questionari OPIS 2021/22 e 2022/23. Si è rilevata, inoltre una carenza dell'offerta sul piano dell'internazionalizzazione che, visto il numero esiguo di studenti e la sospensione del CdS per l'A.A. 2023-24, non è mai stata implementata con occasioni di tirocini da svolgere all'estero. Il punto dolente è la debole attrattività del CdS L-P01 che trova riscontro soprattutto nell'area geografica di riferimento. Il numero di iscritti estremamente esiguo è solo parzialmente spiegabile considerando che si tratta di una classe di laurea di nuova istituzione. Appare più pertinente, invece, attribuire in parte tale scarsa attrattività ai ritardi della normativa nazionale che non ha ancora recepito la Direttiva Europea 36/2005 che prevede l'accesso all'iscrizione agli albi professionali solo con Laurea almeno triennale. Si apre un confronto tra i componenti.

5. Discussione sulla scheda del CdS 2022-23 richiesta dal PQA.

Il prof. Domenico Mediati illustra i contenuti della scheda del CdS 2022-23 richiesta dal PQA e precedentemente inviata via e-mail a tutti i componenti della CAQ-CdS. Non essendo pervenute osservazioni la scheda è stata sottoscritta dal Coordinatore e dal Direttore del Dipartimento Adolfo Santini ed è stata inviata al PQA e al NdV.

6. Analisi e commento dei risultati delle schede OPIS 2022-23

Il prof. Domenico Mediati illustra i risultati dei rilevamenti OPIS 2022-23 da cui si evidenzia un'elevata soddisfazione da parte degli studenti in relazione all'offerta didattica del 2° anno di corso. Il valore più critico, ma comunque con una percentuale di soddisfazione pari all'80,65% è relativo alle conoscenze preliminari. Estremamente positive sono le valutazioni sulle attività didattiche integrative, sulla proporzione del carico didattico rispetto ai crediti assegnati e sulla reperibilità dei docenti.

I suggerimenti da parte degli studenti che registrano una maggiore incidenza sono: "Aumentare l'attività di supporto didattico" e "Fornire più conoscenze di base".

Si apre un confronto tra i componenti.

7. Analisi e commento degli indicatori statistici della Scheda di monitoraggio annuale-SMA da inserire nella banca dati SUA-CdS

Il prof. Domenico Mediati richiama i passaggi fondamentali e la procedura prevista in base alle Linee guida fornite dal PQA e approvate in Senato Accademico nella seduta 12/11/2018:

- elaborazione del commento agli indicatori della SMA – in relazione a specifici benchmark a livello nazionale e ai corrispondenti trend dell'area geografica e nazionali nell'arco temporale di riferimento – al fine di rilevare sia le eventuali criticità che l'efficacia delle azioni già intraprese;
- inserimento in banca dati SUA-CdS entro la data calendarizzata dal PQA, che ha il compito di verificarne l'avvenuta corretta compilazione;
- trasmissione in tempo utile alla CPDS per gli adempimenti di competenza;
- inserimento in banca dati del testo definitivo approvato in Consiglio di Dipartimento, che sarà così disponibile, oltre che al PQA, anche al NdV e all'ANVUR al 31 dicembre dell'anno di riferimento.

La Commissione procede all'esame analitico degli indicatori relativi al periodo di riferimento (2018-22) estratto dalla banca dati SUA e aggiornato al 30.09.2023.

Dopo la lettura dei dati generali, l'attenzione si concentra prevalentemente sui seguenti ambiti: Gruppo A (indicatori relativi alla didattica); Gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica); Percorso di studio e regolarità delle carriere; Consistenza e Qualificazione del corpo docente. Gli indicatori del Gruppo B (internazionalizzazione) indicano una carenza sul piano dell'internazionalizzazione.

I presenti si esprimono in merito al quadro complessivo che emerge dagli indicatori, evidenziando le possibili cause delle criticità rilevate. Tali riflessioni sono orientate sia ai fini delle attività di autovalutazione del CdS, che alle attività di programmazione, calibrazione e monitoraggio degli obiettivi, con particolare riferimento alle prospettive future del CdS.

L'aspetto più evidente è il drastico calo di immatricolati nel 2022. Nel 2021 il numero degli immatricolati, sia pur esiguo, era quasi in linea con la media nazionale degli Atenei non telematici e con la media dell'area geografica di riferimento, mentre per l'A.A. 2022-23 il dato (1 solo iscritto) si attesta parecchio al disotto di entrambi i riferimenti. Tuttavia, è da segnalare che il dato nazionale per il 2022 è in leggera salita (da 12,4 a 15,8), mentre quello relativo all'area geografica subisce comunque un decremento (da 13,1 a 7,0). Ciò conferma una scarsa attrattività, soprattutto al sud, del CdL L-P01.

Conclusa la discussione, si procede alla stesura del commento agli indicatori della SMA (allegato al presente verbale) che il Coordinatore del CdS, inserirà nell'apposita sezione della banca dati SUA secondo i tempi previsti.



8. Comunicazioni sullo svolgimento dei tirocini

Il prof. Domenico Medati comunica che quasi tutti gli studenti frequentanti hanno concluso le attività di tirocinio formativo del 2° anno e hanno richiesto la convalida che verrà discussa nel Consiglio di CdL che seguirà.

La CAQ-CdS rileva la necessità di una più stretta e costante rendicontazione al tutor accademico delle attività svolte da parte dello studente.

9. Altre comunicazioni a cura dei docenti e dei rappresentanti degli studenti

Non sono presenti comunicazioni da parte di docenti e rappresentanti di studenti.

Alle ore 15:45, esaurita la discussione, il Presidente dichiara conclusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
prof. Corrado Trombetta

Il Coordinatore
prof. Domenico Medati

Allegati

Pratiche relative alle comunicazioni del Coordinatore (indicatori statistici della SMA-SUA 2022; commento agli indicatori SMA_SUA 2021; stralcio schede OPIS 2022-23; scheda del CdS 2022-23 richiesta dal PQA; Libretto del tirocinante).