



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Tecniche per l'edilizia e il territorio (<i>IdSua:1596440</i>)
Nome del corso in inglese	Techniques for construction and territory
Classe	L-P01 - Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=1e9e6225-01c7-48f4-a650-8029923200ab
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MEDIATI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche per l'Edilizia e il Territorio
Struttura didattica di riferimento	Architettura e Territorio (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Patrimonio, Architettura, Urbanistica Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARRA'	Natalina		PA	1	

2.	MILARDI	Martino	PA	1
3.	MUSOLINO	Mariangela	RU	1
4.	MUSSARI	Bruno	RU	1

Rappresentanti Studenti	MAZZAFERRO SALVATORE salvatoremazzaferro92@gmail.com 3661317011 RUBINO DOMENICO VALENTINO domenic.2000@hotmail.it 3881813333
Gruppo di gestione AQ	Patrizia FRONTERA Francesca GIGLIO Salvatore MAZZAFERRO Domenico MEDIATI Emilia PAONE
Tutor	Domenico MEDIATI Adolfo Alberto SANTINI Vincenzo BARRILE



Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Il Corso di Laurea a orientamento professionale in 'Tecniche per l'edilizia e il territorio' ha l'obiettivo di formare tecnici qualificati polivalenti nel settore delle costruzioni e delle infrastrutture civili e rurali. A tale scopo il Corso mira a fornire allo studente adeguate conoscenze disciplinari, sia teoriche sia applicative, in modo che sia in grado di affrontare e risolvere problemi tecnici e progettuali in ambito lavorativo. I laureati avranno anche la capacità di comprendere e utilizzare l'innovazione, aggiornando continuamente le proprie competenze con l'evolversi della tecnologia e degli strumenti di calcolo. L'acquisizione del titolo abilita all'esercizio della professione di geometra laureato (Decreto Interministeriale n. 682 del 24-05-2023).

Il corso si rivolge non solo ai neodiplomati di qualunque scuola secondaria di secondo grado, in particolare a quelli dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio (CAT), ma anche a giovani professionisti desiderosi di ampliare il proprio bagaglio culturale e di qualificarsi maggiormente in ambito lavorativo.

La specificità del Corso intende soddisfare l'esigenza di aziende private e amministrazioni pubbliche di poter disporre di figure professionali intermedie tra i diplomati e i laureati magistrali con competenze pratico-applicative nel campo dell'edilizia e del territorio. Tale esigenza è emersa chiaramente in occasione del partecipato e stimolante incontro consultivo con le Parti Sociali del 1° dicembre 2020.

Il Corso afferisce alla classe di laurea a orientamento professionale L-P01 – Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio – definita dal DM 446/2020. La struttura didattica competente per l'attivazione e la gestione del Corso è il Dipartimento Architettura e Territorio (dArTe) dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria. Nell'organizzazione del Corso sono coinvolte altre due strutture didattiche, ovvero il Dipartimento Patrimonio, Architettura e Urbanistica (PAU) e il Dipartimento Ingegneria Civile, Energia, Ambiente e Materiali (DICEAM). Non si registrano iniziative analoghe da parte delle altre Università calabresi e di quelle della Sicilia orientale.

Il percorso di formazione comprende (i) insegnamenti tradizionali, basati sullo svolgimento di lezioni frontali, (ii) laboratori professionalizzanti, in cui le conoscenze acquisite saranno applicate alla risoluzione di problemi pratici, e (iii) tirocini pratico-valutativi (TPV), dove saranno maggiormente sviluppate le competenze professionali da utilizzare in contesti lavorativi. I primi due anni sono comuni a tutti gli studenti e mirano a fornire una solida preparazione trasversale nelle

discipline di base, quali la matematica e la chimica applicata ai materiali da costruzione, e nelle discipline caratterizzanti come il disegno, il diritto, la geomatica, la scienza e la tecnica delle costruzioni, la progettazione architettonica, l'urbanistica, l'estimo. Nei primi due anni sono anche svolti 42 CFU di attività laboratoriali su temi quali la sicurezza dei cantieri, i materiali innovativi, il disegno automatico, il recupero delle costruzioni, la geomatica e il GIS e 18 CFU di tirocini pratico-valutativi. Al terzo anno una parte degli insegnamenti sono comuni, come la verifica della lingua inglese e il Building Information Modeling (BIM), mentre altri sono differenziati nei quattro indirizzi: edilizia e costruzioni, pianificazione del territorio, sostenibilità edilizia, valutazioni immobiliari e gestione legale-amministrativa. Il percorso formativo è completato da ulteriori 30 CFU di tirocini pratico-valutativi e dalla prova finale. Lo svolgimento delle attività di tirocinio presso studi professionali, aziende, imprese, enti pubblici e privati è disciplinato da apposite convenzioni. Gli sbocchi occupazionali e professionali dei laureati riguardano l'attività libero-professionale e l'impiego nei ruoli tecnici delle pubbliche amministrazioni, di società di ingegneria, di studi legali o economico-commerciali, di imprese di costruzione, di gestione del patrimonio immobiliare, di enti di diritto pubblico per la gestione e il controllo del territorio. Il Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e il territorio è a numero programmato. In base alle convenzioni stipulate per l'organizzazione dei tirocini, alla capienza dei laboratori e alle esigenze del mondo del lavoro, si prevede un massimo di 100 (cento) nuovi iscritti per ogni anno accademico. L'ammissione al Corso è disciplinata da una prova di ammissione, sulla cui base sarà stabilita una graduatoria e saranno accertate eventuali carenze delle conoscenze iniziali richieste. Il proseguimento degli studi in una laurea magistrale non costituisce uno sbocco naturale per i laureati del Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecniche per l'edilizia e il territorio. Per l'A.A. 2023/24 non si prevede l'attivazione del 1° anno poiché il Consiglio del Dipartimento Architettura e Territorio ha deliberato la sospensione del Corso di Laurea in 'Tecniche per l'edilizia e il territorio' (Verbale n. 10/2022 della seduta del 13/12/2022), dandone comunicazione agli organi accademici competenti.

Link: https://www.darte.unirc.it/tecniche_edilizia_territorio.php (Pagina WEB del CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/01/2021

Martedì 2 dicembre 2020 alle ore 9:30 si è tenuto in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams l'incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (Parti Sociali) per la presentazione della proposta di istituzione di un Corso di Laurea a orientamento professionale in classe L-P01 - 'Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio'. L'incontro è stato organizzato dal Dipartimento Architettura e Territorio dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, che curerà gli aspetti gestionali e amministrativi del nuovo Corso di Laurea. La riunione ha avuto lo scopo sia di descrivere le motivazioni e le finalità della proposta, sia di instaurare un rapporto di collaborazione con il mondo del lavoro al fine di individuare e valutare le conoscenze, le capacità e le professionalità che si vogliono raggiungere al termine del percorso formativo, e che possano essere direttamente spendibili a livello lavorativo. L'incontro ha registrato un numero molto ampio di partecipanti.

Per l'Università erano presenti: i Direttori dei tre principali Dipartimenti che contribuiscono alla definizione della proposta, cioè il Dipartimento Architettura e Territorio, il Dipartimento Patrimonio, Architettura e Urbanistica e il Dipartimento Ingegneria Civile, Energia, Ambiente e Materiali; il Rettore delegato per la didattica; il Rettore delegato per il trasferimento tecnologico e molti altri docenti.

Per le Parti Sociali erano presenti: l'Assessore ai Lavori Pubblici e l'Assessore all'Università della Regione Calabria; l'Assessore all'Urbanistica e il Dirigente del Settore Tecnico della Città Metropolitana di Reggio Calabria; i Presidenti di Camera di Commercio, Confcommercio e Confartigianato di Reggio Calabria; il Presidente e il Direttore dell'ANCE di Reggio Calabria; il Presidente e il Direttore dell'ANCE di Messina; il Direttore dell'ANCE di Catania; un rappresentante dell'INAIL di Reggio Calabria; un Consigliere nazionale di UNITEL (Unione Nazionale Italiani Tecnici Enti Locali), un Consigliere Nazionale dei Geometri e Geometri Laureati; il Presidente della Consulta regionale siciliana dei Geometri e dei Geometri Laureati; i Presidenti dei Collegi dei Geometri e dei Geometri Laureati di Trapani, Messina, Catania, Siracusa, Ragusa, Caltanissetta, Enna, Agrigento, Vibo Valentia, Catanzaro, Cosenza; un delegato del Presidente del Collegio dei Geometri e dei Geometri Laureati di Reggio Calabria; il Presidente dell'Ordine dei Periti Industriali di Reggio Calabria; un Delegato del Presidente dell'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori di Reggio Calabria; il Dirigente dell'Istituto di Istruzione Superiore 'Augusto Righi' di Reggio Calabria; il Dirigente dell'Istituto di Istruzione Superiore 'G.B. Vaccarini' di Catania; il Dirigente dell'Istituto Tecnico Statale 'Pietro Branchina' di Adrano (CT); il Delegato all'Orientamento dell'Istituto di Istruzione Superiore 'Severi' di Gioia Tauro (RC); il Delegato all'Orientamento dell'Istituto di Istruzione Superiore 'Malafarina' di Soverato (CZ). Ha presentato una memoria scritta il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Reggio Calabria.

Il dibattito è stato molto partecipato e tutti gli intervenuti hanno espresso un notevole consenso nei confronti dell'iniziativa. È emersa molto forte l'esigenza di formare qualificate figure professionali su temi quali topografia, organizzazione del cantiere, sicurezza dei luoghi di lavoro, diagnostica e interventi sulle costruzioni esistenti, stima e contabilità, stime immobiliari, Building Information Modeling (BIM), certificazione energetica, gestione di impianti tecnici. Tali figure si collocano in una posizione intermedia tra i diplomati delle scuole superiori di secondo grado e i laureati magistrali, e devono possedere conoscenze e capacità non solo teoriche, ma anche pratico-applicative, che consentano loro di trovare una riconosciuta, e attualmente molto richiesta, collocazione nel mondo del lavoro. In generale, è stato sottolineato che i possibili sbocchi professionali devono riguardare non solo l'attività libero-professionale, ma anche l'impiego nei ruoli tecnici delle pubbliche amministrazioni, di società di ingegneria, di studi legali o economico-commerciali, di imprese di costruzione, di gestione del patrimonio immobiliare, di enti di diritto pubblico per la gestione e il controllo del territorio. In particolare, è emersa con forza la necessità da parte di aziende e imprese di impiegare tecnici per la conduzione dei cantieri che attualmente sono figure professionali difficili da trovare, ma che rivestono una fondamentale importanza per lo

svolgimento della loro attività'. Anche i rappresentanti della scuola ritengono l'iniziativa di grande importanza, allo scopo di fornire agli alunni del corso Costruzione, Ambiente e Territorio (CAT) un'occasione fondamentale e imperdibile per migliorare le proprie competenze e avviarsi verso il mondo del lavoro con maggiori capacità e professionalità. È stata anche sottolineata l'importanza che nel percorso formativo rivestono i tirocini, da svolgersi presso imprese ed enti pubblici o privati, e i laboratori professionalizzanti. La loro organizzazione richiederà la stipula di numerose convenzioni con istituzioni pubbliche e private, enti locali e studi professionali. L'incontro si conclude con l'indicazione di riconvocare tra un anno i diversi portatori di interesse al fine di monitorare i risultati raggiunti.

Si allega il verbale completo dell'incontro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale dell'incontro con le Parti Sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico delle costruzioni civili

funzione in un contesto di lavoro:

- Gestione dei processi produttivi delle costruzioni
- Controllo della sicurezza dei luoghi di lavoro
- Disegno tecnico
- Rilievi topografici, monitoraggi e restituzione cartografica
- Direzione lavori di parti strutturali
- Valutazione di sostenibilità e certificazione energetica delle costruzioni
- Supporto al monitoraggio e alla diagnostica di costruzioni
- Contabilità
- Stime immobiliari
- Attività di formazione e aggiornamento catastale
- Redazione di perizie tecnico-legali
- Building Information Modeling (BIM)

competenze associate alla funzione:

Conoscenze teorico-applicative relative a temi disciplinari quali topografia, disegno tecnico, materiali, sicurezza dei luoghi di lavoro, interventi sulle costruzioni esistenti, iter amministrativo dei progetti e realizzazioni di opere pubbliche e

private, organizzazione e direzione di cantieri, estimo e contabilit , stime immobiliari, Building Information Modeling (BIM), certificazione energetica, impianti tecnici e reti, consulenze tecniche di ufficio e di parte. Altre competenze e abilit  riguardano: la capacit  di comunicare efficacemente informazioni, idee, problemi e soluzioni; capacit  di raccogliere e analizzare dati, proponendo adeguate soluzioni a problemi tecnici; capacit  di lavorare in gruppo con figure professionali aventi diverse competenze; capacit  di aggiornare le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso l'uso di tecnologie avanzate.

sbocchi occupazionali:

- attivit  libero-professionale;
- dipendenti nei ruoli tecnici di societ  di ingegneria, di studi legali o economico-commerciali, di imprese di costruzione, di gestione del patrimonio immobiliare, di enti di diritto pubblico per la gestione e il controllo del territorio;
- dipendenti nei ruoli tecnici delle pubbliche amministrazioni.

L'acquisizione del titolo abilita all'esercizio della professione di geometra laureato.

Il proseguimento degli studi nelle lauree magistrali non   uno sbocco naturale per il Corso di Laurea a orientamento professionale in "Tecniche per l'edilizia e il territorio".



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/01/2021

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono richieste conoscenze di base di matematica e scienze, cos  come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. Poich  il Corso di Laurea   a numero programmato, gli studenti saranno ammessi secondo una graduatoria stabilita in base a un test d'ingresso somministrato da un'agenzia specializzata.

Il test consentir  di accertare eventuali carenze delle conoscenze richieste. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva, il regolamento didattico del corso di laurea indicher  gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che dovranno essere acquisiti nel primo anno di corso, le modalit  di superamento di tali obblighi, nonch  gli eventuali corsi di recupero organizzati per soddisfare gli OFA.

31/05/2023

Per l'A.A. 2023/24 non si prevede l'attivazione del 1° anno poiché il Consiglio del Dipartimento Architettura e Territorio ha deliberato la sospensione del Corso di Laurea in 'Tecniche per l'edilizia e il territorio' (Verbale n. 10/2022 della seduta del 13/12/2022), dandone comunicazione agli organi accademici competenti.

Link : <http://>



31/05/2023

Il Corso di Laurea a orientamento professionale in 'Tecniche per l'edilizia e il territorio' ha, in generale, l'obiettivo di formare tecnici qualificati polivalenti nel settore delle costruzioni e delle infrastrutture civili e rurali. A tale scopo il Corso mira a fornire allo studente adeguate conoscenze disciplinari, sia teoriche sia applicative, in modo che sia da subito in grado di affrontare e risolvere problemi tecnici e progettuali in ambito lavorativo. I laureati avranno anche la capacità di comprendere e utilizzare l'innovazione, aggiornando continuamente le proprie competenze con l'evolversi della tecnologia e degli strumenti di calcolo. L'acquisizione del titolo abilita all'esercizio della professione di geometra laureato (Decreto Interministeriale n. 682 del 24-05-2023).

Il percorso formativo comprende insegnamenti tradizionali, basati sullo svolgimento di lezioni frontali, laboratori professionalizzanti, dove le conoscenze acquisite saranno applicate alla risoluzione di problemi pratici, e tirocini pratico-valutativi, in cui saranno maggiormente sviluppate le competenze professionali da utilizzare in contesti lavorativi.

In particolare, con riferimento alle figure culturali e professionali che si vogliono formare, i laureati dovranno:

- avere la capacità di eseguire autonomamente rilevamenti topografici, cartografici e architettonici, compresa la successiva restituzione, anche cartografica e georeferenziata, mediante l'utilizzo delle più avanzate tecnologie disponibili;
- essere esperti nelle valutazioni estimative e nella contabilità dei lavori;
- saper gestire e aggiornare le banche dati catastali, demaniali e degli enti locali;
- saper redigere pratiche edilizie, capitoli tecnici, piani di manutenzione, disegni tecnici e attività di consulenza tecnica forense;
- conoscere gli aspetti riguardanti la fattibilità tecnica ed economica, il calcolo dei costi nonché il processo di produzione e di realizzazione di opere edili e delle conseguenti trasformazioni territoriali;
- avere la capacità di svolgere attività di supporto al monitoraggio e alla diagnostica delle strutture portanti delle costruzioni;
- gestire la sicurezza dei cantieri e dei luoghi di lavoro;
- gestire le attività di analisi e monitoraggio per l'efficientamento energetico, la certificazione energetica e la certificazione della sostenibilità e salubrità degli ambienti;
- saper svolgere la progettazione, la direzione dei lavori e il controllo degli aspetti strutturali, distributivi e impiantistici di modeste costruzioni.

Il percorso formativo, descritto nel seguito, è stato sviluppato in stretta collaborazione con i principali Collegi dei Geometri e dei Geometri Laureati del territorio di riferimento, comprendente anche le province della Sicilia orientale, con i quali si sono svolti numerosi incontri, successivi alla riunione consultiva con le Parti Sociali.

Durante il primo semestre del primo anno saranno svolte tutte le discipline di base riguardanti argomenti di matematica e chimica dei materiali, la disciplina affine concernente la tecnologia dei materiali da costruzione e alcuni insegnamenti caratterizzanti riguardanti il disegno, la progettazione architettonica, il progetto di opere pubbliche/private e il cantiere, il diritto amministrativo e urbanistico. Nel secondo semestre del medesimo primo anno si svolgeranno le attività laboratoriali

correlate agli insegnamenti del primo semestre, come il Laboratorio di disegno automatico, in cui saranno fornite anche nozioni pratiche riguardanti il rilievo con strumentazioni avanzate e l'utilizzo dei più avanzati software applicativi; il Laboratorio di innovazione tecnica e materiali per l'edilizia, che si svolgerà in stretta collaborazione con il mondo della produzione dei materiali, semilavorati e componenti, e il Laboratorio di sicurezza dei cantieri.

Durante il primo semestre del secondo anno saranno svolti gli insegnamenti caratterizzanti riguardanti la scienza e la tecnica delle costruzioni, la tecnica urbanistica, la geomatica, l'estimo, la contabilità e il catasto. Nel secondo semestre si svolgeranno alcune attività di tirocinio e altre attività laboratoriali correlate agli insegnamenti caratterizzanti del primo semestre, come il Laboratorio di impianti per l'edilizia e le reti, il Laboratorio di costruzioni e diagnostica, e il laboratorio di geomatica.

Il terzo anno comprende alcune attività comuni a tutti gli studenti e altre relative a quattro specifici indirizzi, introdotti allo scopo di consentire una certa flessibilità del percorso formativo, pur nell'unitarietà del profilo professionale di riferimento. Le attività comuni riguardano l'insegnamento a scelta, il Building Information Modeling (nell'ambito delle abilità informatiche), la verifica della conoscenza della lingua inglese e la rimanente parte delle attività di tirocinio con la corrispondente prova finale.

Inoltre, l'indirizzo 'Edilizia' include gli insegnamenti caratterizzanti di geotecnica e storia dell'architettura, e il Laboratorio di produzione edilizia. L'indirizzo 'Pianificazione del territorio' include gli insegnamenti caratterizzanti di geotecnica e costruzioni di strade, e il Laboratorio di pianificazione territoriale e urbana. L'indirizzo 'Sostenibilità edilizia' include l'insegnamento caratterizzante di valutazione di sostenibilità e certificazione energetica degli edifici e il Laboratorio di sostenibilità e prove avanzate sugli involucri edilizi. L'indirizzo 'Valutazioni immobiliari e gestione legale-amministrativa' include l'insegnamento caratterizzante di estimo urbano-immobiliare, agrario, catastale e il Laboratorio di estimo: valutazione, costi e gestione delle opere.

Le attività didattiche frontali saranno erogate prevalentemente in modalità convenzionale, con l'utilizzo occasionale anche di tecnologie telematiche.

Il percorso formativo proposto è del tutto coerente con gli obiettivi formativi per quanto riguarda sia i contenuti disciplinari, sia le attività laboratoriali e di tirocinio. Il numero di crediti formativi universitari attribuito a ogni attività è adeguato al raggiungimento delle competenze e delle abilità previste. I contenuti delle diverse attività sono complementari tra di loro e la loro distribuzione nei tre anni di corso favorisce una graduale e armonica acquisizione delle conoscenze da parte dello studente.

Le attività di tirocinio pratico-valutativo saranno svolte presso imprese, aziende, studi professionali, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini o collegi professionali. Per la loro organizzazione sono già state stipulate apposite convenzioni quadro con il Collegio dei Geometri e dei Geometri Laureati di Reggio Calabria, la Consulta siciliana dei Geometri e dei Geometri Laureati, l'Unione Nazionale Italiana dei Tecnici degli Enti Locali (UNITEL), l'Associazione Nazionale dei Costruttori Edili (ANCE) di Reggio Calabria, il Settore Tecnico e l'Assessorato all'Urbanistica della Città Metropolitana di Reggio Calabria, il Dipartimento Territorio e Tutela dell'Ambiente della Regione Calabria, il Comune di Reggio Calabria e con numerosi studi professionali. Queste convenzioni, con un'offerta quantitativa e qualitativa già sufficiente a coprire la domanda prevista, saranno comunque integrate con altre in corso di stipula, in maniera da garantire agli studenti la più ampia possibilità di scelta.

Per favorire un efficace svolgimento delle attività laboratoriali, riducendo il numero degli studenti a un massimo di 25 per aula, ogni singolo laboratorio sarà svolto simultaneamente all'interno dell'università e presso altri enti formatori certificati, come gli istituti di istruzione superiore. Le attività didattiche saranno uniformate e il monitoraggio del loro andamento e della loro qualità sarà garantito dal docente universitario responsabile. Per lo svolgimento di queste attività è già stata stipulata una convenzione con l'Istituto di Istruzione Superiore 'Augusto Righi' di Reggio Calabria. Altre interlocuzioni sono in corso con le scuole edili delle province calabresi e siciliane interessate.

Conoscenza e capacità di comprensione	Il Corso di Laurea in 'Tecniche per l'edilizia e il territorio' mira a fornire allo studente sia la conoscenza dei principali temi disciplinari, sia la comprensione dei fondamenti teorici che li governano. Gli insegnamenti di base hanno lo scopo di trasmettere le nozioni di matematica e di chimica propedeutiche ai successivi corsi applicativi e ai laboratori professionalizzanti. Le discipline caratterizzanti sviluppano i temi che costituiscono il nucleo fondante del percorso formativo, quali la topografia, il disegno tecnico, le proprietà dei materiali, la sicurezza dei luoghi di lavoro, gli interventi sulle costruzioni esistenti, l'iter amministrativo dei progetti di opere pubbliche e private, l'organizzazione del cantiere, l'estimo e la contabilità, l'estimo immobiliare, l'attività catastale, il Building Information Modeling (BIM), la certificazione energetica e la sostenibilità edilizia, gli impianti tecnici e le reti. Il raggiungimento dei risultati attesi è verificato attraverso esami di profitto costituiti, a seconda dei casi, da prove scritte e/o da prove orali. Gli argomenti caratterizzanti il Corso di Laurea sono poi ripresi all'interno di laboratori professionalizzanti da un punto di vista prevalentemente applicativo, aumentandone così la conoscenza e la comprensione. La positiva conclusione di un laboratorio è certificata dai risultati ottenuti in relazione alle attività operative previste.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Al termine del percorso formativo, i laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite, mostrando un approccio professionale al lavoro. Devono possedere, inoltre, competenze adeguate ad affrontare e risolvere problemi tecnici disciplinari. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate anche all'interno dei tirocini pratico-valutativi (TPV), svolti durante il Corso di Laurea presso imprese, aziende, studi professionali, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini o collegi professionali. Tali esperienze avvicinano lo studente a contesti lavorativi avanzati, ponendoli in stretta relazione con figure professionali esperte e con problemi tecnici da risolvere. Queste abilità sono verificate in occasione della prova pratica valutativa (PPV) che precede la prova finale. La PPV consiste nell'esame delle competenze relative alla disciplina delle professioni e nella risoluzione di uno o più problemi pratici inerenti alle attività di tirocinio svolte sotto la supervisione di un docente interno e di figure professionali o aziendali esterne. La prova finale, a cui si accede dopo aver superato la PPV, consiste nella predisposizione e nell'esposizione di un breve elaborato scritto ed è finalizzata a verificare la maturità del candidato nell'identificare, affrontare e risolvere aspetti concreti in ambiti relativi alla classe, applicando le conoscenze e le abilità acquisite durante il corso di studi.	

Conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze matematiche di base e' collocato al primo anno del percorso formativo, al fine di affrontare convenientemente gli aspetti tecnico-scientifici delle successive discipline professionalizzanti.

Lo studente acquisira' le seguenti conoscenze:

- strumenti matematici di base;
- elementi fondamentali dell'analisi matematica;
- elementi di base dell'algebra lineare;
- elementi di base della statistica;
- elementi principali della geometria analitica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sara' in grado di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione dei seguenti problemi:

1. leggere e rappresentare funzioni mediante grafici;
2. risolvere problemi trigonometrici;
3. svolgere operazioni elementari di calcolo differenziale e integrale;
4. risolvere sistemi di equazioni lineari;
5. analizzare statisticamente insiemi di dati;
6. svolgere calcoli matriciali;
7. risolvere analiticamente problemi geometrici nello spazio euclideo.

Le attività formative sono le seguenti:

- Elementi di matematica, statistica e geometria (6 CFU) - I anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Chimica per le applicazioni tecnologiche

Conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze chimiche di base è collocato al primo anno del percorso formativo, al fine di affrontare convenientemente gli aspetti tecnico-scientifici delle successive discipline professionalizzanti.

Lo studente acquisira' le principali nozioni per la comprensione dei processi chimici di base e quelli più specifici che intervengono nella produzione e nella messa in opera dei principali materiali da costruzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sara' in grado di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione dei seguenti problemi:

- bilanciamento reazione redox con determinazione della nomenclatura delle specie chimiche coinvolte;
- risoluzione di un problema di stechiometria avente per oggetto l'argomento delle reazioni ponderali con particolare riferimento ai reagenti limitanti e in eccesso;
- risoluzione di un problema di stechiometria avente per oggetto l'argomento del calcolo del pH (acidi/basi forti, deboli e in miscela).

Le attività formative sono le seguenti:

- Chimica per i materiali da costruzione (6 CFU) - I anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze e tecnologia dei materiali

Conoscenza e comprensione

Sono fornite le nozioni scientifiche base necessarie per comprendere le proprietà dei materiali metallici, ceramici e compositi, nonché per descrivere il loro comportamento meccanico. Particolare approfondimento sarà rivolto ai principali materiali da costruzioni, alla comprensione delle loro caratteristiche fisico-meccaniche, e alla durabilità del loro comportamento in opera.

Al termine del corso lo studente conoscerà:

- le caratteristiche salienti delle principali classi di materiali metallici, polimerici, ceramici e compositi;
- i componenti dei conglomerati cementizi e l'effetto del loro dosaggio sulle proprietà del materiale in opera;
- conoscere la normativa relativa al conglomerato cementizio e all'acciaio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- valutare criticamente le principali proprietà meccaniche di tali materiali e come queste sono correlate con la struttura, in modo da potere prevedere adeguatamente il loro comportamento in esercizio;
- valutare lo stato di conservazione dei materiali delle costruzioni in opera;
- selezionare i materiali più opportuni per la produzione di miscele cementizie nel settore delle costruzioni;
- selezionare le leghe metalliche più adeguate per la realizzazione di carpenterie metalliche leggere e pesanti;
- impiegare i materiali di finitura più adeguati, ivi compresi quelli ceramici e polimerici.

Le attività formative sono le seguenti:

- Scienza e tecnologia dei materiali da costruzione (6 CFU) - I anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Progettazione architettonica

Conoscenza e comprensione

Saranno fornite le conoscenze di base riguardanti l'analisi e il progetto di organismi architettonici, con particolare riferimento al tema della composizione.

L'acquisizione di conoscenze da parte dello studente dovrà essere relativa:

- agli aspetti analitico-strumentali, per lo studio dei caratteri distributivi, tipologici, morfologici, linguistici dell'architettura e della città;
- agli aspetti compositivi, riguardanti la logica aggregativa e formale con cui l'organismo si definisce nei suoi elementi e parti e si relaziona col suo contesto;
- agli aspetti progettuali, per la soluzione di tematiche specifiche relative ad interventi ex novo o sul costruito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- comprendere e usare la terminologia e i metodi della progettazione edilizia;
- contestualizzare la progettazione di un'opera civile/edile rispetto al contesto ambientale;
- impiegare i fondamenti della progettazione negli aspetti compositivi, funzionali, distributivi e costruttivi per alcune tipologie costruttive, compresa la rifunzionalizzazione di costruzioni esistenti;
- conoscere i fondamenti della normativa tecnica e gestionale delle costruzioni edili.

Le attività formative sono le seguenti:

- Elementi di progettazione architettonica (3 CFU) - I anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Disegno e rilievo

Conoscenza e comprensione

Saranno forniti i fondamenti teorici della scienza della rappresentazione, necessari alla comprensione, all'analisi e alla comunicazione dello spazio. Saranno fornite le nozioni essenziali per l'interpretazione geometrica delle forme e per la rappresentazione dei manufatti architettonici, con particolare riferimento al disegno esecutivo e di dettaglio.

Saranno anche fornite nozioni per il rilievo e la rappresentazione dell'architettura - finalizzate alla conoscenza e all'interpretazione di manufatti esistenti - basate su metodologie di rilievo tradizionale e tecniche digitali avanzate.

Lo studente acquisirà la conoscenza di:

- terminologia e la normativa del disegno tecnico;
- nozioni basilari della rappresentazione geometrica;
- convenzioni e simbologie proprie della rappresentazione delle opere civili ed edili;
- basi teoriche e pratiche del disegno automatico CAD;
- metodologie di rilievo di manufatti architettonici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- utilizzare la terminologia e la normativa del disegno tecnico;
- applicare i sistemi di rappresentazione nel piano e nello spazio;
- applicare le convenzioni e le simbologie proprie della rappresentazione delle opere civili ed edili;
- avvalersi del disegno automatico CAD per la rappresentazione di opere civili/edili;
- eseguire il rilievo di manufatti esistenti con tecniche tradizionali e digitali avanzate.

Le attività formative sono le seguenti:

- Disegno (6 CFU) - I anno
- Laboratorio di disegno automatico (6 CFU) - I anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Diritto

Conoscenza e comprensione

Saranno fornite le nozioni di base del diritto pubblico e privato, con particolare riguardo al diritto amministrativo e alla legislazione urbanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- comprendere le concezioni del diritto (oggettivo/soggettivo, assoluto/relativo), del diritto pubblico (costituzionale, amministrativo, penale, tributario, dell'Unione europea, ecc.) e del diritto privato (civile, commerciale, del lavoro, ecc.);
- analizzare e interpretare le fonti del diritto, gli atti e i provvedimenti amministrativi;
- comprendere la normativa urbanistica e i piani attuativi;
- gestire pratiche urbanistiche pubbliche e private.

Le attività formative sono le seguenti:

- Diritto civile, amministrativo e urbanistico (3 CFU) - I anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienza delle costruzioni

Conoscenza e comprensione

Saranno fornite le nozioni di base della statica delle travi rigide e deformabili, delle proprietà geometriche delle sezioni trasversali, della teoria tecnica della trave e delle verifiche di resistenza elastica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- tracciare i diagrammi delle sollecitazioni di sistemi strutturali semplici;
- determinare gli sforzi nelle aste di travi reticolari semplici;
- eseguire la verifica di sicurezza di semplici sistemi strutturali.

Le attività formative sono le seguenti:

- Elementi di Scienza delle Costruzioni (6 CFU) - II anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Tecnica delle costruzioni

Conoscenza e comprensione

Si forniscono le nozioni di base del funzionamento strutturale di elementi in calcestruzzo armato e in acciaio. Saranno anche delineati i principi generali di verifica strutturale con il metodo semiprobabilistico agli stati limite. Saranno anche fornite le nozioni riguardanti la diagnostica di costruzioni esistenti, con particolare riferimento alla stima delle proprietà meccaniche nell'attuale stato di conservazione.

Lo studente acquisirà la conoscenza di:

- sicurezza strutturale;
- principali azioni sulle costruzioni;
- costituzione di elementi strutturali in calcestruzzo armato;
- funzionamento di sistemi strutturali soggetti ad azione sismica;
- metodi per la diagnostica di organismi strutturali esistenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- analizzare il comportamento degli elementi strutturali semplici in cemento armato;
- applicare le norme tecniche per le costruzioni;
- svolgere semplici verifiche allo stato limite ultimo e di esercizio di elementi strutturali semplici in calcestruzzo armato;
- organizzare in pianta e in elevazione gli elementi strutturali di un organismo sismo-resistente.

Le attività formative sono le seguenti:

- Elementi di Tecnica delle Costruzioni (3 CFU) - II anno
- Laboratorio di costruzioni e diagnostica (6 CFU) - II anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Urbanistica

Conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze da parte dello studente sarà relativa ai seguenti argomenti:

- analisi e valutazione dei sistemi urbani e territoriali;
- modelli e metodi per l'identificazione dei caratteri qualificanti le diverse politiche di gestione e programmazione degli

interventi, nonché per l'esplicitazione dei processi decisionali che ne governano gli effetti;
- tecniche per gli strumenti di pianificazione a tutte le scale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- applicare le tecniche di analisi e interpretazione dei fenomeni urbani e le modalità di rappresentazione;
- interpretare e rappresentare gli esiti delle trasformazioni della città e del territorio in relazione tanto agli aspetti morfologici, quanto a quelli funzionali;
- di progettare semplici interventi di pianificazione urbana e di saperne valutare gli effetti e i problemi di attuazione.

Le attività formative sono le seguenti:

- Strumenti e tecniche urbanistiche (5 CFU) - II anno
- Laboratorio di pianificazione territoriale e urbana (6 CFU) - III anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Tecnologia

Conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze da parte dello studente dovrà essere relativa ai seguenti argomenti:

- storia e cultura tecnologica della progettazione;
- studio dei materiali naturali e artificiali;
- progettazione sostenibile di elementi e sistemi;
- tecnologie di progetto, di costruzione, di trasformazione e di manutenzione;
- innovazione di processo e organizzazione della produzione edilizia;
- sicurezza nei cantieri;
- aspetti prestazionali, controlli di qualità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- analizzare criticamente la costruzione di un edificio, al fine di risolvere i bisogni e le esigenze abitative;
- comprendere e applicare al progetto i rapporti tra fini ambientali e sociali della trasformazione e mezzi offerti dalla produzione, tra l'uso dei materiali e le loro prestazioni;
- eseguire scelte tecniche compatibili con la sostenibilità ambientale e il risparmio energetico;
- controllare il ruolo che materiali e tecniche costruttive svolgono nel progetto di architettura e nella realizzazione di un manufatto;
- coordinare la sicurezza in un cantiere.

Le attività formative sono le seguenti:

- Progetto di opere pubbliche, opere private e cantiere (5 CFU) - I anno
- Laboratorio di innovazione tecnica e materiali per l'edilizia (6 CFU) - I anno
- Laboratorio di sicurezza dei cantieri (6CFU) - I anno
- Valutazione di sostenibilità e certificazione energetica degli edifici (6 CFU) - III anno
- Laboratorio di sostenibilità e prove avanzate sugli involucri edilizi (6 CFU) - III anno
- Laboratorio di produzione edilizia (6 CFU) - III anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Geomatica

Conoscenza e comprensione

Vengono introdotti i principali metodi di progettazione, acquisizione, elaborazione e analisi delle misure geometriche con lo scopo di giungere ad una descrizione metricamente corretta del territorio e del costruito. Sono anche descritte le tecniche topografiche con metodi fotogrammetrici, di scansione laser e di gestione dei dati spaziali con l'ausilio dei moderni Sistemi Informativi Territoriali (GIS).

Lo studente saprà:

- comprendere e usare la terminologia e i metodi delle discipline del rilevamento topografico;
- conoscere le caratteristiche costruttive e l'uso degli strumenti topografici;
- conoscere la teoria delle principali rappresentazioni cartografiche;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- impostare gli schemi di misura e risolvere i problemi di posizionamento di punti sulla superficie terrestre;
- eseguire i calcoli di compensazione delle misure acquisite e valutare, con gli strumenti della statistica, la precisione e l'affidabilità dei risultati;
- impiegare le tecniche di posizionamento satellitare e di rilevamento fotogrammetrico e laser scanning sia aereo che terrestre;
- impiegare i Sistemi Informativi Territoriali per l'analisi, la pianificazione, e la gestione del territorio.

Le attività formative sono le seguenti:

- Geomatica, telerilevamento, cartografia e GIS (6 CFU) - II anno
- Laboratorio di geomatica (6 CFU) - II anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Estimo

Conoscenza e comprensione

Sono fornite le nozioni riguardanti l'estimo immobiliare, l'estimo dei costi e della gestione delle opere, l'estimo catastale e della conformità di fabbricati e opere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- eseguire stime valutative di beni mobili e immobili;
- elaborare computi metrici estimativi nella realizzazione di opere civili ed edili;
- eseguire la contabilità di cantiere;
- applicare le procedure di aggiornamento e conservazione della cartografia catastale e dei relativi atti.

Le attività formative sono le seguenti:

- Estimo generale, contabilità, catasto (6 CFU) - II anno
- Estimo urbano-immobiliare, agrario, catastale (6 CFU) - III anno
- Laboratorio di estimo: valutazione, costi e gestione delle opere (6 CFU) - III anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Storia dell'architettura

Conoscenza e comprensione

Saranno fornite informazioni riguardanti la conoscenza dei periodi e degli avvenimenti nodali dello sviluppo storico dell'architettura contemporanea, con riferimento all'attività sia edilizia che urbanistica.

Lo studente avrà la conoscenza della recente storia delle attività edilizie e di quelle attinenti alla formazione e trasformazione della città e del territorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di esaminare criticamente opere architettoniche e realtà urbane contemporanee.

Le attività formative sono le seguenti:

- Elementi di Storia dell'Architettura (3 CFU) - III anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Geotecnica

Conoscenza e comprensione

Saranno fornite nozioni relative alle caratteristiche fisiche e meccaniche dei terreni di fondazione e ai diversi tipi di indagini per la loro determinazione. Saranno anche fornite nozioni sulle diverse tipologie di fondazioni superficiali e di semplici opere di sostegno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- valutare la qualità del terreno di fondazione;
- dimensionare una semplice fondazione superficiale;
- dimensionare una semplice opera di sostegno.

Le attività formative sono le seguenti:

- Elementi di Geotecnica (3 CFU) - III anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Costruzione di strade

Conoscenza e comprensione

Saranno fornite le nozioni di base riguardanti la progettazione e la realizzazione di strade, con particolare riferimento all'andamento plano-altimetrico e ai diversi tipi di pavimentazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- progettare l'andamento plano-altimetrico di semplici strade;
- supervisionare la costruzione di strade;
- controllare la qualità dei materiali impiegati.

Le attività formative sono le seguenti:

- Elementi di Costruzioni di Strade (3 CFU) - III anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Impianti per l'edilizia e reti

Conoscenza e comprensione

Saranno fornite nozioni sul funzionamento e la realizzazione degli impianti tecnici per l'edilizia e sui principali sottoservizi urbani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- supervisione la realizzazione degli impianti tecnici per l'edilizia applicando la normativa vigente;
- supervisionare la realizzazione di sottoservizi urbani.

Le attività formative sono le seguenti:

- Laboratorio di impianti per l'edilizia e reti (6 CFU) - II anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Informatica

Conoscenza e comprensione

Vengono introdotte le nozioni riguardanti il campo di applicazione del BIM nei processi edilizi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di utilizzare la tecnologia BIM nella progettazione edilizia.

Le attività formative sono le seguenti:

- Abilità informatiche (BIM) (6 CFU) - III anno

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'acquisizione di un'autonomia di giudizio deriva dall'impostazione didattica dell'intero Corso, dove la formazione teorica è sempre accompagnata da esempi, applicazioni ed esercitazioni pratiche, singole e di gruppo. Tutto questo abitua lo studente a raccogliere e analizzare dati, a prendere decisioni e a giudicare e prevedere l'effetto delle proprie scelte. Al termine del percorso formativo, lo studente avrà acquisito l'autonomia necessaria per individuare e analizzare problemi tecnici e per proporre adeguate soluzioni, discutendo e motivando le proprie scelte.

Abilità comunicative	La presenza di numerosi laboratori a carattere professionalizzante richiede la costituzione di gruppi di lavoro di 2-4 studenti che compartecipano allo svolgimento di attività con ruoli diversificati, e che abitua gli studenti a comunicare tra di loro e con i docenti di riferimento attraverso un linguaggio appropriato. Quest'abitudine è ulteriormente rafforzata negli altrettanto numerosi tirocini professionalizzanti, sia che vengano svolti all'interno di enti pubblici o privati, sia all'interno di realtà aziendali, durante i quali lo studente è portato a interagire e a comunicare con il personale tecnico anche attraverso relazioni scritte e a sottostare a protocolli comportamentali e a codici deontologici. A ciò si aggiunge che gli esami di profitto degli insegnamenti tradizionali, ciascuno caratterizzato da un lessico disciplinare specifico, prevedono lo svolgimento di prove scritte e orali che richiedono agli studenti di comunicare con proprietà di linguaggio e padronanza dei termini tecnici. Al termine del percorso formativo, pertanto, lo studente saprà comunicare efficacemente informazioni, idee, problemi e soluzioni in forma scritta e orale, sia con tecnici specialisti, sia con committenti, relazionando in maniera chiara sulla propria attività lavorativa. Inoltre, l'obbligo di acquisire un livello di competenza della lingua inglese non inferiore a B1 (QCER) prima del conseguimento del titolo, assicura anche la capacità di comunicare in inglese, utilizzando convenientemente la terminologia tecnica.	
Capacità di apprendimento	L'impostazione generale del Corso di Laurea e la presenza di attività formative che prevedono la consultazione di testi e manuali, anche all'interno dei numerosi laboratori professionalizzanti, forniscono allo studente gli strumenti metodologici per la propria crescita culturale e per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, utilizzando fonti in lingua italiana e in lingua inglese, anche con l'ausilio di strumenti informatici. In particolare, al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di: - possedere gli elementi cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; - individuare le prospettive e gli obiettivi per la propria formazione continua; - inserirsi e partecipare nella vita economica e professionale; - inserirsi negli ambienti di lavoro, operando in forma sia autonoma che di gruppo. - ricercare le fonti necessarie per affrontare i temi del proprio ambito professionale, anche con strumenti informatici; Tutto questo contribuirà alla consapevolezza da parte dello studente di riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo durante tutto l'arco della vita e di impegnarsi per il conseguimento di questo obiettivo.	

Come attività affini e integrative (TAF C) il corso di laurea prevede l'erogazione di 6 CFU.

Nel dettaglio, l'insegnamento di:

“Scienza e tecnologia dei materiali da costruzione” (ING-IND/22) - 6 CFU – (1° anno).



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

01/06/2023

L'esame finale per il conseguimento della laurea abilita all'esercizio della professione di geometra laureato e comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) che precede la prova finale.

La PPV verifica le conoscenze, le competenze e le abilità acquisite durante il tirocinio pratico-valutativo (TPV). Il superamento della PPV consente l'accesso alla prova finale.

La prova finale ha lo scopo di verificare la maturità del candidato e le sue capacità di identificare, affrontare e risolvere aspetti concreti in ambiti relativi alla classe, applicando le competenze e le abilità acquisite durante il corso di studi.

La commissione giudicatrice della PPV è composta da almeno quattro membri, scelti in maniera paritetica: metà saranno docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Consiglio del corso di studio; l'altra metà saranno professionisti di comprovata esperienza, designati dalle rappresentanze professionali competenti, con almeno cinque anni di esercizio nella professione prescelta dallo studente.

La commissione della sessione di laurea sarà composta secondo quanto previsto dagli articoli 42 e 43 del Regio decreto 4 giugno 1938, n. 1269. Alla sessione di laurea sono invitati a partecipare due membri iscritti all'Albo della professione pertinente a quella in cui lo studente si abilita, designati con le stesse modalità della commissione giudicatrice della PPV.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/06/2023

Per accedere alla prova finale è necessario superare una prova pratica valutativa (PPV) che verifica le conoscenze, le competenze e le abilità acquisite durante il tirocinio pratico-valutativo (TPV) e consiste nell'esame delle conoscenze relative alla disciplina delle professioni e nella risoluzione di uno o più problemi pratici inerenti alle attività di tirocinio svolte sotto la supervisione di un docente accademico e di figure professionali o aziendali esterne.

Il superamento della PPV viene espresso con un giudizio di idoneità che non concorre alla determinazione del voto di laurea.

La prova finale consiste nella predisposizione e nell'esposizione di un breve elaborato scritto ed è finalizzata a verificare la maturità del candidato in relazione alle abilità e alle competenze acquisite nel corso degli studi, con particolare attenzione alla capacità di risolvere problemi concreti relativi agli ambiti di competenza.

Link : <http://>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico a.a. 2023-24



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.darte.unirc.it/calendario_lezioni.php



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.darte.unirc.it/calendario_esami.php



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Architettura

Link inserito: <http://www.darte.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS svolgera' autonomamente specifiche attivita' di orientamento in entrata presso gli Istituti di Istruzione Superiore del territorio circostante, al fine di illustrare con la massima chiarezza possibile i profili professionali proposti. 04/02/2021



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi entro la durata triennale del Corso di Laurea, gli studenti potranno contare su un servizio di orientamento e tutorato in itinere che favorira' la velocita' di apprendimento e la risoluzione di ogni eventuale problema. 08/02/2021

08/02/2021

L'Università Mediterranea di Reggio Calabria partecipa al Programma Erasmus+ per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport, che promuove l'internazionalizzazione delle Università attraverso la mobilità individuale per attività di studio, formazione, tirocinio, insegnamento e volontariato. Inoltre, il Programma Erasmus+ supporta la creazione e il potenziamento di partenariati strategici tra istituzioni e organizzazioni nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e del mondo del lavoro.

In questo contesto, lo studente può confrontarsi con realtà internazionali seguendo corsi e sostenendo esami in una Università europea di uno dei Paesi partecipanti al programma, oppure praticando un tirocinio presso un'azienda all'estero (traineeship).

Per gli studenti, la mobilità per studio all'estero può essere richiesta a partire dal secondo anno di studio, mentre la mobilità per traineeship può essere richiesta anche a partire dal primo anno.

Durante il periodo di mobilità viene mantenuto il diritto al pagamento di borse di studio nazionali e non devono essere corrisposte ulteriori tasse di iscrizione presso l'Università ospitante.

Il periodo di traineeship all'estero può essere svolto presso un'impresa o una società di progettazione che ha sede in uno dei Paesi aderenti al Programma. Anche i neolaureati possono partecipare al programma di mobilità per traineeship, purché la domanda di partecipazione e la procedura di selezione si svolgano prima del conseguimento della Laurea.

L'Università Mediterranea di Reggio Calabria pubblica annualmente un bando di selezione per l'attribuzione di borse di mobilità Erasmus+ per studio ed Erasmus+ per traineeship.

Nell'ambito degli accordi bilaterali, il dArTe favorisce sia la mobilità dei propri studenti in uscita (outgoing) sia quella degli studenti stranieri in entrata (incoming). L'assistenza agli studenti in mobilità (incoming e outgoing) è assicurata e monitorata:

- dal Servizio Autonomo per il Coordinamento e lo Sviluppo delle Relazioni Internazionali di Ateneo (erasmus@unirc.it)
- dall'Ufficio Internazionalizzazione del Dipartimento (erasmus.archi@unirc.it);
- dai delegati del Dipartimento
- dall'associazione ESN Rhegium (Erasmus Student Network Reggio Calabria) costituita da ex studenti Erasmus reggini, che promuove diverse iniziative per facilitare l'inserimento degli studenti europei nella società reggina e per mostrare loro il patrimonio storico e culturale della città.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il servizio job placement di Ateneo fornirà utili informazioni e opportunità ai laureati, favorendo incontri con aziende e imprese. 04/02/2021



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Si allega in formato pdf la relazione 'Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica LP01. AA 2021-2022'

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

12/09/2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non vi sono ancora dati disponibili, poiché il Corso di Laurea in 'Tecniche per l'edilizia e il territorio' è stato attivato nell'anno accademico 2021/22. 14/04/2022

Link inserito: <http://>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Non vi sono ancora dati disponibili strutturati, poiché il primo anno del Corso di Laurea in 'Tecniche per l'edilizia e il territorio' è stato attivato nel corso dell'A.A. 2021/2022. 31/05/2023

Al primo anno della coorte 2021/22 si sono immatricolati 11 studenti di diversa provenienza: neodiplomati geometri, geometri già abilitati, altri studenti che generalmente già vantano qualche esperienza lavorativa.

Al primo anno della coorte 2022/23 si è immatricolata soltanto una studentessa.

Link inserito: <http://>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Non vi sono ancora dati disponibili poiché il Corso di Laurea in 'Tecniche per l'edilizia e il territorio' è stato attivato nell'A.A. 2021/22, pertanto non si è ancora concluso alcun ciclo di studi. 31/05/2023

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non vi sono ancora dati disponibili poiché il Corso di Laurea in 'Tecniche per l'edilizia e il territorio' ha attivato le prime azioni di stage/tirocinio a partire dal secondo anno (A.A. 2022/2023). Pertanto le attività sono tuttora in corso. 31/05/2023

Link inserito: <http://>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2022

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/06/2023

Il processo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in 'Tecniche per l'edilizia e il territorio' (classe L-P01) è governato dalla Commissione di AQ del Corso di Laurea (CAQ-CdS), che svolge i seguenti compiti annuali:

- supporto alla compilazione della Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS);
- redazione e approvazione della scheda di monitoraggio annuale;
- acquisizione della relazione della CPDS;
- acquisizione dei questionari sulle opinioni degli studenti.

Sulla base delle informazioni acquisite, la CAQ-CdS propone al Consiglio del Corso di Laurea eventuali interventi migliorativi della qualità della didattica.

Ogni quattro anni la CAQ-CdS redige un Rapporto di Riesame ciclico, contenente un'autovalutazione sullo stato dei Requisiti di qualità pertinenti (R3) e dell'andamento complessivo del Corso di Laurea. In tale Rapporto, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, la CAQ-CdS propone cambiamenti e interventi correttivi da realizzare nel ciclo successivo.

La CAQ-CdS è stata costituita con Decreto Direttoriale n. 162/2022 del 28/11/2022 emanato dal Direttore del 'Dipartimento Architettura e Territorio' ed è così composta:

prof. Domenico MEDIATI (coordinatore);

prof.ssa Patrizia FRONTERA;

prof.ssa Francesca GIGLIO;

dott.ssa Emilia PAONE;

sig. Salvatore MAZZAFERRO (rappresentante degli studenti).

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto Direttoriale n. 162/2022 - Costituzione CAQ-CdS



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/06/2023

Dopo la sua costituzione, avvenuta con Decreto Direttoriale n. 162/2022 del 28/11/2022, la CAQ-CdS si è riunita per la prima volta il 6 dicembre 2022 al fine di:

- analizzare e commentare i risultati delle schede OPIS 2021-22;
- valutare gli indicatori statistici della Scheda di monitoraggio annuale (SMA);

- verificare l'andamento delle attività didattiche, la sostenibilità del Corso di Laurea e le prospettive per l'A.A. 2023-24.

Una seconda seduta della CAQ-CdS si è tenuta il 22 marzo 2023 per:

- acquisire e commentare la relazione CPDS dicembre 2022, per le parti di interesse del CdL;

- avviare i lavori SUA-CdS 2023-24 e discutere sull'Offerta Formativa per l'A.A. 2023-24.

A conclusione del primo ciclo di studi la CAQ-CdS redigerà un Rapporto di Riesame ciclico, contenente un'autovalutazione sullo stato dei Requisiti di qualità pertinenti (R3) e sull'andamento complessivo del Corso di Laurea.

Si prevedono, inoltre, incontri periodici con la CAQ-Dipartimento, la Commissione Paritetica Docenti Studenti, i Docenti del CdS (comunicazioni e discussioni durante i Consigli) e i Rappresentanti degli Studenti.

Descrizione link: Documenti AVA Dipartimento dArTe

Link inserito: https://www.darte.unirc.it/documenti_saq_ava.php



QUADRO D4

Riesame annuale

01/06/2023

Il Corso di Laurea in 'Tecniche per l'edilizia e il territorio' è stato attivato nell'anno accademico 2021/22.

La CAQ-CdS si è riunita per la prima volta il 6 dicembre 2022 per analizzare e commentare i risultati delle schede OPIS 2021/22 e gli indicatori statistici della Scheda di monitoraggio annuale (SMA).

Per quanto riguarda i risultati dell'opinione degli studenti si evidenzia un elevato livello di soddisfazione in relazione all'offerta didattica del 1° anno di corso.

In riferimento ai dati della SMA, il quadro che si evidenzia dai pochi dati disponibili delinea un CdL ampiamente sostenibile sul piano della didattica che potrebbe accogliere un numero di matricole ben più ampio. Un'attenzione maggiore andrebbe concentrata sull'attrattività internazionale.

Tuttavia, è evidente la scarsa attrattività del CdL in oggetto, confermata dai dati di immatricolazione sia al livello nazionale che d'area geografica per l'A.A. 2021/22. Il dato è confermato anche dai risultati delle immatricolazioni per l'A.A. 2022/23, in cui si è registrata l'immatricolazione di una sola unità. Pertanto, la CAQ-CdS, all'unanimità, suggerisce di non attivare il CdL per il prossimo A.A. 2023/24 e di portare ad esaurimento le coorti attualmente attive.

A dicembre 2022 la CAQ-CdS ha reso disponibile il documento con gli indicatori di monitoraggio esaminati e i relativi commenti che sono stati trasmessi al NVA e al PQA.

Descrizione link: Documenti AVA Dipartimento dArTe

Link inserito: https://www.darte.unirc.it/documenti_saq_ava.php

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio indicatori e Commento della CAQ CdS



QUADRO D5

Progettazione del CdS

04/02/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del CdL in classe L-P01



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Tecniche per l'edilizia e il territorio
Nome del corso in inglese	Techniques for construction and territory
Classe	L-P01 - Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=1e9e6225-01c7-48f4-a650-8029923200ab
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MEDIATI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche per l'Edilizia e il Territorio
Struttura didattica di riferimento	Architettura e Territorio (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Patrimonio, Architettura, Urbanistica Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRRNLN66C60D976J	CARRA'	Natalina	ICAR/21	08/F	PA	1	
2.	MLRMTN62T09H224V	MILARDI	Martino	ICAR/12	08/C	PA	1	
3.	MSLMNG61M68H224E	MUSOLINO	Mariangela	ICAR/22	08/A	RU	1	
4.	MSSBRN65D21C352O	MUSSARI	Bruno	ICAR/18	08/E	RU	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche per l'edilizia e il territorio

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Arillotta	Luciano	Quadri e Dirigenti di istituzioni pubbliche e aziende private	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Mezzatesta	Giuseppe Vito	Quadri e Dirigenti di istituzioni pubbliche e aziende private	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Foti	Pietro	Quadri e Dirigenti di istituzioni pubbliche e aziende private	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Benestare	Lorenzo	Quadri e Dirigenti di istituzioni pubbliche e aziende private	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Catalfamo	Domenica	Quadri e Dirigenti di istituzioni pubbliche e aziende private	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Alitto	Gabriele	Quadri e Dirigenti di istituzioni pubbliche e aziende private	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MAZZAFERRO	SALVATORE	salvatoremazzaferro92@gmail.com	3661317011
RUBINO	DOMENICO VALENTINO	domenic.2000@hotmail.it	3881813333



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FRONTERA	Patrizia
GIGLIO	Francesca
MAZZAFERRO	Salvatore

MEDIATI	Domenico
PAONE	Emilia

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MEDIATI	Domenico		Docente di ruolo
SANTINI	Adolfo Alberto		Docente di ruolo
BARRILE	Vincenzo		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

► Sedi del Corso

Sede del corso: Università di Reggio Calabria, via dell'Università 25, 89124 Reggio Calabria - REGGIO CALABRIA

Data di inizio dell'attività didattica	27/09/2023
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Edilizia e costruzioni

Sostenibilita' edilizia

Pianificazione del territorio

Valutazioni immobiliari e gestione legale-amministrativa

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CARRA'	Natalina	CRRNLN66C60D976J	REGGIO CALABRIA
MILARDI	Martino	MLRMTN62T09H224V	REGGIO CALABRIA
MUSSARI	Bruno	MSSBRN65D21C352O	REGGIO CALABRIA
MUSOLINO	Mariangela	MSLMNG61M68H224E	REGGIO CALABRIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Arillotta	Luciano	REGGIO CALABRIA
Mezzatesta	Giuseppe Vito	REGGIO CALABRIA
Foti	Pietro	REGGIO CALABRIA
Benestare	Lorenzo	REGGIO CALABRIA
Catafamo	Domenica	REGGIO CALABRIA
Alitto	Gabriele	REGGIO CALABRIA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

MEDIATI	Domenico	REGGIO CALABRIA
SANTINI	Adolfo Alberto	REGGIO CALABRIA
BARRILE	Vincenzo	REGGIO CALABRIA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	LP01^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	28/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	21/12/2020



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione





*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione in relazione ai sei punti individuati nella scheda SUA-CdS quali criteri valutativi di riepilogo per l'accREDITAMENTO iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione (nello spazio riservato denominato 'Relazione Nucleo di Valutazione per l'accREDITAMENTO') così si esprime nella seduta del 12 febbraio 2021, preso atto del dichiarato aggiornamento della scheda SUA-CdS (in accordo alle osservazioni del CUN nell'adunanza del 21 gennaio 2021), approvato dal Consiglio congiunto del Dipartimento di Architettura e Territorio e del Corso di laurea magistrale a c.u. in Architettura del 28 gennaio 2021:

- 1) Motivazioni: risultano dal quadro A1.a Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni 'È emersa molto forte l'esigenza di formare qualificate figure professionali su temi quali topografia, organizzazione del cantiere, sicurezza dei luoghi di lavoro, diagnostica e interventi sulle costruzioni esistenti, stima e contabilità, stime immobiliari, Building Information Modeling (BIM), certificazione energetica, gestione di impianti tecnici.'
- 2) Analisi domanda di formazione si rileva nel quadro A1.a : 'Tali figure (professionali) si collocano in una posizione intermedia tra i diplomati delle scuole superiori di secondo grado e i laureati magistrali, e devono possedere conoscenze e capacità non solo teoriche, ma anche pratico-applicative, che consentano loro di trovare una riconosciuta, e attualmente molto richiesta, collocazione nel mondo del lavoro. In generale, e' stato sottolineato che i possibili sbocchi professionali devono riguardare non solo l'attività libero-professionale, ma anche l'impiego nei ruoli tecnici delle pubbliche amministrazioni, di società di ingegneria, di studi legali o economico-commerciali, di imprese di costruzione, di gestione del patrimonio immobiliare, di enti di diritto pubblico per la gestione e il controllo del territorio. In particolare, è emersa con forza la necessità da parte di aziende e imprese di impiegare tecnici per la conduzione dei cantieri che attualmente sono figure professionali difficili da trovare, ma che rivestono una fondamentale importanza per lo svolgimento della loro attività. Anche i rappresentanti della scuola ritengono l'iniziativa di grande importanza, allo scopo di fornire agli alunni del corso Costruzione, Ambiente e Territorio (CAT) un'occasione fondamentale e imperdibile per migliorare le proprie competenze e avviarsi verso il mondo del lavoro con maggiori capacità e professionalità'.
- 3) Analisi dei profili di competenza: espressi in modo sufficientemente preciso nel quadro A4.a.
- 4) Esperienza dello studente: la modalità desumibile dai quadri B risulta coerente con gli obiettivi; il corso è gestito con collegialità ed è idoneo a garantire il corretto andamento delle attività formative; rende fondata la speranza di reale apprendimento, senza eccessiva parcellizzazione delle attività.
- 5) Risorse Ateneo: la sostenibilità a regime risulta attestata dal documento 'Politiche di Ateneo e Programmazione relativo all'Offerta Formativa e all'istituzione /attivazione di nuovi corsi di studio per l'a.a. 2021/2022' approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio d'Amministrazione rispettivamente nelle sedute del 31/01/2021 e 02/02/2020 e trasmesso dal Rettore con nota prot. n. 1966 del 09/02/2021 (pagg 7 e 8).
- 6) Assicurazione della qualità: risulta completa la sezione D, organizzazione e gestione della qualità, in tutti i quadri di

riferimento. Dalla documentazione pervenuta dall'Ateneo, il nuovo corso di Laurea triennale ad orientamento professionalizzante in 'Tecniche per l'edilizia e il Territorio' Classe L-P01 risulta complessivamente in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR nel D.M. n.6/2019 - allegato A Requisiti di accreditamento del corso di studio.

Tutto ciò consente al Nucleo di Valutazione di esprimere parere favorevole all'istituzione del corso di laurea Triennale ad orientamento professionalizzante in 'Tecniche per l'edilizia e il Territorio' Classe L-P01.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: omissis della seduta del Nucleo di Valutazione

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si riunisce in audio-video conferenza in data 21 dicembre 2020, alle ore 10:45, a seguito di convocazione, prot. n. 13389 del 16 dicembre 2020, a firma del Presidente Rettore Prof. Santo Marcello Zimbone, il quale si collega alla riunione dal Rettorato dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Risultano collegati attraverso la piattaforma Microsoft Teams e, pertanto, presenti:

Santo Marcello Zimbone Rettore dell'Università degli Studi 'Mediterranea' di Reggio Calabria, Presidente;

Sandra Savaglio Assessore all'Istruzione, Università, Ricerca scientifica e Innovazione, appositamente Delegata dal Vice Presidente della Regione Calabria;

Giovambattista De Sarro Rettore dell'Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro;

Nicola Leone Rettore dell'Università della Calabria;

Antonino Zumbo Rettore dell'Università per Stranieri 'Dante Alighieri' di Reggio Calabria;

Michele Caruso Rappresentante degli studenti per il Collegio dell'Università di Catanzaro;

Vincenzo Fallico Rappresentante degli studenti per il Collegio dell'Università di Cosenza;

Marco Mercuri Rappresentante degli studenti per il Collegio delle Università di Reggio Calabria;

Sono invitati, per la discussione del punto 3, l'Assessore regionale alle Infrastrutture, Pianificazione e sviluppo territoriale, Pari opportunità, Dott.ssa Domenica Catalfamo, e il Dirigente del Dipartimento Lavori Pubblici, Settore Lavori Pubblici - Politiche edilizia abitativa, della Regione Calabria, Ing. Francesco Tarsia.

Svolge le funzioni di Presidente il Rettore Prof. Santo Marcello Zimbone, il quale, accertata la presenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante Antonino Caridi, Responsabile del Settore Affari Istituzionali, Offerta Formativa, URP in staff al Rettore dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Sono iscritti all'ordine del giorno i seguenti argomenti:

1. Approvazione verbale riunione 4 dicembre 2020;
2. Comunicazioni;
3. Proposte per l'attivazione di misure regionali per il miglioramento dei servizi di trasporto pubblico in favore della popolazione studentesca universitaria;
4. Proposte di istituzione di nuovi corsi di studio.

Rilevati gli altri impegni dell'Assessore regionale Dott.ssa Catalfamo, il Presidente propone di trattare per primo il punto 3 all'ordine del giorno. Il Co.R.U.C. approva.

Si passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

OMISSIS

4. Proposte di istituzione di nuovi corsi di studio.

OMISSIS

4.1 Il Co.R.U.C., vista la documentazione istruttoria acquisita agli atti dell'odierna riunione e valutato ogni opportuno elemento, esprime parere favorevole all'istituzione, per l'a.a. 2021/2022, del Corso di Laurea triennale in Tecniche per l'edilizia e il territorio in classe L-P01 Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio, con sede amministrativa presso l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

OMISSIS

Null'altro essendovi da discutere, il Presidente ringrazia i partecipanti per la fattiva e proficua collaborazione e dichiara chiusa la riunione alle ore 13,15.

Del che il presente verbale.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario verbalizzante

Responsabile UniRC

Affari Istituzionali, Offerta Formativa, URP

Sig. Antonino Caridi

Il Presidente del Co.R.U.C.

Prof. Santo Marcello Zimbone



Nei giorni 12 e 13 gennaio 2021 sono state stipulate le seguenti convenzioni quadro per il coordinamento all'attivazione di tirocini formativi riservati agli studenti del Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e il Territorio:

- Collegio dei Geometri e dei Geometri Laureati di Reggio Calabria (fino a un massimo di 30 studenti);
- Consulta dei Geometri e dei Geometri Laureati della Sicilia (fino a un massimo di 80 studenti);
- Associazione Nazionale dei Costruttori Edili di Reggio Calabria (ANCE) (fino a un massimo di 15 studenti);
- Unione Nazionale Italiana dei Tecnici degli Enti Locali (UNITEL) (fino a un massimo di 100 studenti).

In data 25 maggio 2022, sono state approvate dal Consiglio del Dipartimento Architettura e Territorio, le convenzioni con:

- Ente Città Metropolitana di Reggio Calabria;
- Regione Calabria, Dipartimento Territorio e Tutela dell'Ambiente;
- Istituto di Istruzione Superiore "Augusto Righi" di Reggio Calabria.

La convenzione con l'Istituto 'Righi' prevede anche la realizzazione di attività' laboratoriali.

Il 23 marzo 2023 è stata stipulata una convenzione con:

- Comune di Reggio Calabria.

Ulteriori convenzioni per lo svolgimento delle attività di tirocinio sono state stipulate con i seguenti studi professionali:

- Foti General Contractor SRL;
- Studio Ingegneria e Consulenza ing. Carmelo Caserta;
- Studio di progettazione ing. Emanuele Iero;
- TOPOPROGRAM & Service.

Si allega un file contenente le convenzioni firmate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni per tirocini



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	472300145	A SCELTA DELLO STUDENTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
2	2021	472300134	ABILITA' INFORMATICHE (BIM) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
3	2021	472300116	ELEMENTI DI COSTRUZIONI DI STRADE <i>semestrale</i>	ICAR/04	Marinella Silvana GIUNTA Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/04	24
4	2021	472300110	ELEMENTI DI GEOTECNICA <i>semestrale</i>	ICAR/07	Giuseppe CARDILE Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/07	24
5	2022	472300166	ELEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/08	Adolfo Alberto SANTINI Professore Ordinario	ICAR/08	40
6	2021	472300125	ELEMENTI DI STORIA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Bruno MUSSARI Ricercatore confermato	ICAR/18	24
7	2022	472300124	ELEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/09	Antonino FOTIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ICAR/09	24
8	2022	472300161	ESTIMO GENERALE, CONTABILITA', CATASTO <i>semestrale</i>	ICAR/22	Domenico Enrico MASSIMO Professore Associato confermato	ICAR/22	48
9	2021	472300111	ESTIMO URBANO-IMMOBILIARE, AGRARIO, CATASTALE <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente di riferimento Mariangela MUSOLINO Ricercatore confermato	ICAR/22	48
10	2022	472300151	GEOMATICA, TELERILEVAMENTO, CARTOGRAFIA E GIS <i>semestrale</i>	ICAR/06	Vincenzo BARRILE Professore Associato confermato	ICAR/06	48
11	2022	472300170	LABORATORIO DI COSTRUZIONI E	Non e' stato indicato il settore	Raffaele PUCINOTTI	ICAR/09	60

			DIAGNOSTICA semestrale	dell'attivit� formativa	Professore Associato (L. 240/10)		
12	2022	472300150	LABORATORIO DI GEOMATICA semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Vincenzo BARRILE Professore Associato confermato	ICAR/06	60
13	2022	472300128	LABORATORIO DI IMPIANTI PER L'EDILIZIA E RETI semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Antonino Francesco NUCARA Professore Associato confermato	ING- IND/11	60
14	2021	472300168	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E URBANA semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Natalina CARRA' Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/21	60
15	2021	472300142	LABORATORIO DI PRODUZIONE EDILIZIA semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Francesco PASTURA Ricercatore confermato	ICAR/12	60
16	2021	472300167	LABORATORIO DI SOSTENIBILITA' E PROVE AVANZATE SUGLI INVOLUCRI EDILIZI semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Corrado TROMBETTA Professore Associato confermato	ICAR/12	60
17	2021	472300315	PROVA FINALE semestrale	PROFIN_S	Docente non specificato		24
18	2022	472300139	STRUMENTI E TECNICHE URBANISTICHE semestrale	ICAR/21	Docente di riferimento Natalina CARRA' Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/21	40
19	2021	472300308	TIROCINI FORMATIVI annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		600
20	2022	472300157	TIROCINI FORMATIVI semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		360
21	2021	472300173	VALUTAZIONE DI SOSTENIBILITA' E CERTIFICAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI semestrale	ICAR/12	Docente di riferimento Martino MILARDI Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/12	48
						ore totali	1808

**Curriculum: Edilizia e costruzioni**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione informatica, matematica e statistica di base	MAT/05 Analisi matematica	0	6	6 - 6
Formazione chimica e fisica di base	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 12 (minimo da D.M. 12)				
Totale attività di Base			12	12 - 12

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Rappresentazione	ICAR/17 Disegno	0	6	6 - 6
Edilizia	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	0	19	15 - 25
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
	ICAR/18 Storia dell'architettura			

Territorio	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti	0	11	9 - 15
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ICAR/21 Urbanistica			
Monitoraggio, diagnostica e impiantistica	ICAR/07 Geotecnica	0	3	0 - 6
Stima e gestione legale-amministrativa	ICAR/22 Estimo	0	9	9 - 15
	IUS/10 Diritto amministrativo			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 24)				
Totale attività caratterizzanti			48	39 - 67

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	0	6	6 - 6 min 6
Totale attività Affini			6	6 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	3 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	48	48 - 48
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6

	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		54	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	48	48 - 48	
Totale Altre Attività		114	111 - 120

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Edilizia e costruzioni</i>:	180	168 - 205

Curriculum: Sostenibilita' edilizia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione informatica, matematica e statistica di base	MAT/05 Analisi matematica	0	6	6 - 6
Formazione chimica e fisica di base	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 12 (minimo da D.M. 12)				
Totale attività di Base			12	12 - 12

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Rappresentazione	ICAR/17 Disegno	0	6	6 - 6
Edilizia	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	0	22	15 - 25
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			

	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura ICAR/14 Composizione architettonica e urbana ICAR/18 Storia dell'architettura			
Territorio	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/21 Urbanistica	0	11	9 - 15
Monitoraggio, diagnostica e impiantistica	ICAR/07 Geotecnica	0	0	0 - 6
Stima e gestione legale-amministrativa	ICAR/22 Estimo IUS/10 Diritto amministrativo	0	9	9 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 24)				
Totale attività caratterizzanti			48	39 - 67

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	0	6	6 - 6 min 6
Totale attività Affini			6	6 - 6

Altre attività	CFU	CFU Rad
----------------	-----	---------

A scelta dello studente		6	3 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	48	48 - 48
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		54	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	48	48 - 48	
Totale Altre Attività		114	111 - 120

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Sostenibilita' edilizia*:

180

168 - 205

Curriculum: Pianificazione del territorio

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione informatica, matematica e statistica di base	MAT/05 Analisi matematica	0	6	6 - 6
Formazione chimica e fisica di base	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 12 (minimo da D.M. 12)				
Totale attività di Base			12	12 - 12

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Rappresentazione	ICAR/17 Disegno	0	6	6 - 6
Edilizia	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	0	16	15 - 25
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
	ICAR/18 Storia dell'architettura			
Territorio	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti	0	14	9 - 15
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ICAR/21 Urbanistica			
Monitoraggio, diagnostica e impiantistica	ICAR/07 Geotecnica	0	3	0 - 6
Stima e gestione legale-amministrativa	ICAR/22 Estimo	0	9	9 - 15
	IUS/10 Diritto amministrativo			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 24)				
Totale attività caratterizzanti			48	39 - 67

--	--	--	--	--

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	0	6	6 - 6 min 6
Totale attività Affini			6	6 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	3 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	48	48 - 48
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		54	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	48	48 - 48	
Totale Altre Attività		114	111 - 120

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Pianificazione del territorio*:

180

168 - 205

Curriculum: Valutazioni immobiliari e gestione legale-amministrativa

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione informatica, matematica e statistica di base	MAT/05 Analisi matematica	0	6	6 - 6

Formazione chimica e fisica di base	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 12 (minimo da D.M. 12)				
Totale attività di Base			12	12 - 12

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Rappresentazione	ICAR/17 Disegno	0	6	6 - 6
Edilizia	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	0	16	15 - 25
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
	ICAR/18 Storia dell'architettura			
Territorio	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti	0	11	9 - 15
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ICAR/21 Urbanistica			
Monitoraggio, diagnostica e impiantistica	ICAR/07 Geotecnica	0	0	0 - 6
Stima e gestione legale-amministrativa	ICAR/22 Estimo	0	15	9 - 15

IUS/10 Diritto amministrativo			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 24)			
Totale attività caratterizzanti	48	39 - 67	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	0	6	6 - 6 min 6
Totale attività Affini			6	6 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	3 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	48	48 - 48
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		54	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	48	48 - 48	
Totale Altre Attività		114	111 - 120

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Valutazioni immobiliari e gestione legale-amministrativa*:

180 168 - 205



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione informatica, matematica e statistica di base	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	6	6	-
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Formazione chimica e fisica di base	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 12:		12		
Totale Attività di Base		12 - 12		



Attività caratterizzanti R^aD

--	--	--	--

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Rappresentazione	ICAR/17 Disegno	6	6	6
Edilizia	ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/07 Geotecnica ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ICAR/11 Produzione edilizia ICAR/12 Tecnologia dell'architettura ICAR/14 Composizione architettonica e urbana ICAR/18 Storia dell'architettura	15	25	-
Territorio	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti ICAR/05 Trasporti ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/07 Geotecnica ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	9	15	-
Monitoraggio, diagnostica e impiantistica	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/07 Geotecnica ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ICAR/12 Tecnologia dell'architettura ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ING-IND/31 Elettrotecnica ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia	0	6	-
Stima e gestione legale-amministrativa	ICAR/22 Estimo IUS/01 Diritto privato IUS/10 Diritto amministrativo	9	15	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24:		39		

Totale Attività Caratterizzanti**39 - 67**

**Attività affini**
R^{ad}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	6	6	6

Totale Attività Affini**6 - 6**

**Altre attività**
R^{ad}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		3	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	48	48
	Abilità informatiche e telematiche	6	6

	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		54	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	48	48	
Totale Altre Attività		111 - 120	

►

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 205

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RaD

►

Note relative alle attività di base
RaD

►

Note relative alle altre attività
RaD

