Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Industriale *(IdSua:1592942)*
Nome del corso in inglese	Industrial Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2023&cds=2009
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LA FORESTA Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di studio in Ingegneria Industriale
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARLETTA	Giuseppina		PA	1	
2.	BONACCORSI	Lucio Maria		PA	1	

3.	CALCAGNO	Salvatore		RU	1	
4.	CANDITO	Pasquale		PA	1	
5.	FRONTERA	Patrizia		PA	1	
6.	GIOVINE	Pasquale		PO	1	
7.	LA FORESTA	Fabio		PA	1	
8.	MAURIELLO	Francesco		PA	1	
9.	MORABITO	Francesco Carlo		PO	1	
10.	TRIOLO	Claudia		RD	1	
11.	VERSACI	Mario		PA	1	

Rappresentanti Studenti	CALABRO' CHIARA CLBCHR02C46H224Y@studenti.unirc.it MALAVENDA GIUSEPPE MLVGPP01R25H224H@studenti.unirc.it SCOPELLITI CLAUDIA SCPCLD02E51H224O@studenti.unirc.it
Gruppo di gestione AQ	Giuseppina Barletta Lucio Maria Bonaccorsi Chiara Calabro' Fabio La Foresta Giuseppe Malavenda Anna Romeo Valerio Scordamaglia
Tutor	Francesco MAURIELLO Giuseppina BARLETTA Nadia MAMMONE

Il Corso di Studio in breve

25/05/2023

Il Corso di Laurea in Ingegneria Industriale si pone come obiettivo specifico quello di formare un ingegnere con un largo spettro di competenze tecnico-scientifiche tipiche dell'ingegneria industriale con particolare riferimento agli ambiti elettrico, energetico, dei materiali e gestionale.
Nel primo anno viene data priorità alla preparazione di base nelle discipline della Matematica e Geometria, della Fisica, della Chimica, dell'Informatica e la prova di lingua inglese.
A partire dal secondo anno si acquisiscono competenze relative a discipline nei settori dell'Ingegneria Elettrica, Energetica, Gestionale e dei Materiali.
Al terzo anno, nel quale sono anche previsti i corsi a scelta e la prova finale, si completa la formazione negli ambiti ingegneristici caratterizzanti il corso di studi.
La tipologia del corso è prevalentemente metodologica, ma è fortemente incoraggiata un'esperienza di tipo aziendale attraverso lo strumento del tirocinio formativo e attraverso specifici iter formativi predisposti da docenti esperti di relazioni aziendali e di progettazione europea e seguiti da tutori.

Link: http://

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/01/2016

In data, 15.01.2015 e successivamente, su richiesta del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Calabresi, in data 16.12.2015, si è provveduto a consultare le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, per poter richiedere il parere previsto per l'attivazione del corso di Ingegneria Industriale per l'A. A. 2016 -2017.
Erano presenti l'Ing. Francis Cirianni, presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Reggio Calabria, il geom. Francesco Siclari, Presidente dell'ANCE di Reggio Calabria, l'Ing. Giorgio Stiriti Responsabile Tecnico dell'azienda AVR spa, il capostruttura dott. Domenico Ambrogio, in rappresentanza del Presidente del Consiglio della Regione Calabria, l'ing. Marina Crea, in rappresentanza della Camera di Commercio, Industria e Artigianato di Reggio Calabria. Il presidente dell'Ordine degli Ingegneri e il Presidente dell'ANCE hanno riaffermato quanto già decisamente evidenziato in incontri precedenti e cioè l'urgente necessità da parte del panorama produttivo della Regione di disporre di ingegneri specializzati nel settore dell'impiantistica termica ed elettrica. A questa considerazione la rappresentante della Camera di Commercio ha aggiunto che la potenziale richiesta di ingegneri esperti di impiantistica industriale non proviene solo da parte di aziende del settore delle Costruzioni e di quello dell'energia, ma anche da quelle del settore Agroindustriale. Sottolinea inoltre come una nuova generazione di ingegneri industriali, formati a Reggio Calabria, potrebbe fornire un contributo decisivo all'innovazione delle aziende presenti nel territorio della Provincia. In conclusione tutti gli intervenuti, in maniera unanime, si sono complimentati per la nuova iniziativa culturale ritenuta non solo opportuna, ma soprattutto urgente e strategica per lo sviluppo socio-economico del territorio.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale Riunioni Organizzazioni rappresentative

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2021

Il giorno 26 gennaio 2018 alle ore 10:30 presso l'Aula del Consiglio del Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali (DICEAM), si è svolta la Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni per condividere la progettazione dell'offerta formativa del Dipartimento per il prossimo anno accademico.
Il Prof. Francesco Carlo Morabito, Coordinatore del Corso di Laurea in Ingegneria industriale (Classe L9), comunica che è in atto una modifica ordinamentale diretta ad implementare ulteriori curricula, in particolare, uno in area economico-gestionale. Segnala che l'obiettivo è di attivare, nel giro di qualche anno, una laurea magistrale di area industriale nel frattempo, per gli studenti di Ingegneria Industriale che scelgono il curriculum 'infrastrutturale/industriale' è possibile l'iscrizione alla Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Classe LM35) attiva presso il Dipartimento DICEAM.
Interviene il dott. Tropea dell'ANCE di Reggio Calabria per esprimere apprezzamento per i nostri laureati, il plauso per le innovazioni proposte (in particolare il curriculum in area economico-gestionale), la grande importanza del settore

ambientale come volano dello sviluppo locale e suggerisce di attivare attività formative nel settore della riqualificazione del patrimonio edilizio esistente.
Interviene l'Ing. Francis Cirianni, Presidente della Fondazione dell'Ordine degli Ingegneri di Reggio Calabria, per sottolineare la grande importanza per il tessuto sociale ed economico dei Dipartimenti di Ingegneria. Intervengono successivamente l'Ing. Caccamo e il Dott. Bongiovanni di Hitachi Rail Italy. Affermano che le prospettive sono positive soprattutto per chi ha conoscenze significative nel nel settore gestionale/logistica e soprattutto nel settore dell'automazione industriale/robotica. L'ing. Gatto di AVR spa afferma che per i settori di interesse della propria azienda sarebbe opportuno che i laureati possedessero conoscenze anche in ambito gestionale. Interviene in ultimo il Responsabile Ricerca e Sviluppo di Eletek Sistemi srl, dott. Stefano Frisina che afferma che il settore di attività dell'azienda è molto coerente con la Laurea in Ingegneria Industriale.

Il 14 febbraio 2019 i dipartimenti di Ingegneria DICEAM e DIIES hanno incontrato le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi al fine di effettuare il monitoraggio annuale delle eventuali richieste e orientamenti dal mondo del lavoro. Dall'incontro emerge il consenso delle parti interessate verso l'offerta formativa proposta dal corso di Laurea in Ingegneria Industriale.

Il 14 gennaio 2020 i dipartimenti di Ingegneria DICEAM e DIIES hanno incontrato le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi al fine di effettuare il monitoraggio annuale delle eventuali richieste e orientamenti dal mondo del lavoro. Dall'incontro emerge il consenso delle parti interessate verso l'offerta formativa proposta dal corso di Laurea in Ingegneria Industriale. Il percorso formativo risulta in linea con le esigenze del territorio e viene auspicato un crescente rafforzamento con l''Industria 4.0.

Il 10 dicembre 2020 i dipartimenti di Ingegneria DICEAM e DIIES hanno incontrato le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi al fine di effettuare il monitoraggio annuale delle eventuali richieste e orientamenti dal mondo del lavoro. Il Dipartimento DIIES annuncia che per il prossimo a.a. 2021/2022 è stato avviato l'iter per l''attivazione di un nuovo corso di Laurea Magistrale Interclasse LM-28 LM-29 in Ingegneria Elettrica ed Elettronica con declinazioni inerenti anche l'Automazione Industriale e le Applicazioni Biomediche.
Dall'incontro emerge un notevole interesse nell'ambito della Bioingegneria e viene auspicato un rafforzamento delle conoscenze sui sistemi elettrici ed elettrocini per la biomedica anche per i corsi di Laurea di I livello.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Industriale

funzione in un contesto di lavoro:
Il profilo che si intende formare è quello di un professionista con competenze interdisciplinari che siano molto approfondite sia per le scienze di base (matematica, fisica, chimica, informatica) sia per gli ambiti tipici dell'ingegneria industriale (elettrico, energetico, gestionale e dei materiali).
L'attività professionale del laureato in ingegneria industriale consisterà principalmente in attività quali la progettazione, realizzazione, gestione e manutenzione di impianti e reti, l'analisi, la sintesi, l'ottimizzazione e il management di processi industriali in aziende ed enti.

competenze associate alla funzione:
I principali sbocchi professionali previsti sono presso studi di progettazione di impianti per l'energia e impianti industriali, industrie per la produzione di apparecchiature e macchinari elettrici e sistemi elettronici di potenza, imprese

ed enti per la produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica; imprese ed enti per la progettazione, la pianificazione, l'esercizio ed il controllo di sistemi elettrici per l'energia e di impianti e reti per i sistemi elettrici di trasporto, aziende municipali di servizi; enti pubblici e privati operanti nel settore dell'approvvigionamento energetico; aziende produttrici di componenti di impianti elettrici e termotecnici; coordinamento ed ottimizzazione dei processi e l'organizzazione aziendale; il coordinamento ed esecuzione di progetti, anche di innovazione di prodotto/processo; il dimensionamento e la gestione di impianti (o componenti) produttivi; gestione della produzione; gestione energetica degli impianti industriali; manutenzione e sicurezza negli impianti; studi di progettazione in campo energetico; aziende ed enti civili e industriali in cui è richiesta la figura del responsabile dell'energia; aziende manifatturiere in genere; laboratori industriali e centri di ricerca e sviluppo di aziende ed enti pubblici e privati.

sbocchi occupazionali:
Attività libero-professionale, previo superamento dell'esame di stato e iscrizione all'albo professionale. Società di Ingegneria.
Aziende di servizi
Società di Consulenza
Aziende pubbliche e private del settore dell'Energia Termica ed Elettrica. Industrie manifatturiere in genere.
Pubblica amministrazione.
Organizzazioni no-profit

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri elettrotecnici e dell'automazione industriale - (2.2.1.3.0)
2. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

05/02/2018

Per l'ammissione al corso di Laurea in Ingegneria Industriale è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore conseguito in Italia o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
Sono inoltre richieste ai candidati le seguenti capacità e conoscenze:
a) conoscenze essenziali:
- Capacità di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in lingua italiana
- Capacità di comprensione verbale: capacità di interpretare correttamente il significato di un testo o di una lezione, di effettuarne una sintesi per iscritto e di rispondere a quesiti basati sul suo contenuto;
- Conoscenza elementare della lingua inglese;
- Capacità di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla soluzione
- Capacità di dedurre il comportamento di un sistema semplice partendo dalle leggi fondamentali e dalle caratteristiche dei suoi componenti;
- Capacità di collegare i risultati alle ipotesi che li determinano
- Conoscenza del ruolo logico di esempi e contro-esempi;

- Capacità di distinguere tra condizione necessaria e sufficiente;
- Capacità di distinguere tra definizione, teorema e dimostrazione.
b) Conoscenze scientifiche di base:
- Matematica, aritmetica e algebra: proprietà e operazioni sui numeri interi, razionali, reali valore assoluto potenze e radici; logaritmi ed esponenziali; calcolo letterale; polinomi (operazioni, decomposizione in fattori); equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado; sistemi di equazioni di primo grado.
- Geometria: segmenti e angoli, loro misura e proprietà, rette e piani, luoghi geometrici notevoli, proprietà delle principali figure geometriche piane, proprietà delle principali figure geometriche solide.
- Geometria analitica e funzioni: coordinate cartesiane; concetto di funzione; equazioni di rette e di semplici luoghi geometrici grafici e proprietà delle funzioni elementari.
- Trigonometria: grafici e proprietà delle funzioni trigonometriche principali formule trigonometriche addizione, sottrazione, duplicazione, bisezione); relazioni fra elementi di un triangolo.
- Fisica e Chimica: Conoscenza delle nozioni elementari sulle grandezze fisiche e sulla struttura della materia.

Per la valutazione della preparazione di base sarà effettuata una prova di ingresso predisposta dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA), che prevede la soluzione di test relativi a capacità di ragionamento logico e comprensione verbale, ad argomenti di matematica, scienze fisiche e chimiche, inglese. Le modalità di iscrizione e svolgimento saranno pubblicizzate sul sito web del Dipartimento e prevedono comunque un'organizzazione in sessioni.
Il Consiglio di Dipartimento stabilisce annualmente e pubblicizza opportunamente attraverso canali web, social e attraverso le rappresentanze studentesche le modalità di recupero degli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per coloro che non superino il test.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

25/05/2023

L’ammissione al Corso di studio in Ingegneria Industriale è libera per tutti gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore conseguito in Italia o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo e di sufficienti capacità e conoscenze. Per la valutazione della preparazione iniziale è obbligatorio effettuare una prova di ingresso predisposta dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA) ovvero analoga prova predisposta dal Dipartimento/Ateneo o da altra struttura ritenuta idonea, che preveda la soluzione di test relativi a capacità di ragionamento logico e comprensione verbale, ad argomenti di matematica, scienze fisiche e chimiche, inglese. Le modalità di iscrizione e svolgimento saranno pubblicizzate sul sito web del Dipartimento. Il mancato raggiungimento del punteggio minimo, specificato nel Manifesto degli Studi, comporterà l’''attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Il Consiglio di Dipartimento stabilisce annualmente le modalità di recupero degli eventuali OFA per coloro che non raggiungano un punteggio adeguato nel test.

Link: http://

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/03/2018

Il Corso di Laurea in Ingegneria Industriale si pone come obiettivo specifico quello di formare un ingegnere con un largo spettro di competenze tecnico-scientifiche tipiche dell'ingegneria industriale con particolare riferimento agli ambiti elettrico, energetico, dei materiali e gestionale.
Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Ingegneria Industriale sono i seguenti:
- conoscenza delle nozioni di base della geometria, dell'analisi matematica, della meccanica razionale, della chimica e della fisica;
- capacità di utilizzare le conoscenze di base per la risoluzione di problemi derivanti dalle scienze applicate;
- capacità di sviluppo progetti di una infrastruttura industriale;
- utilizzazione dell'energia elettrica;
- progettazione delle reti e degli impianti civili ed industriali;
- verifica della rispondenza delle installazioni di sistemi elettrici;
- conoscenza delle principali tipologie di impianti termici e solari e dei metodi per il loro dimensionamento;
- utilizzazione dell'energia elettrica;
- conversione di fonti energetiche rinnovabili in energia elettrica;
- capacità di saper utilizzare nel modo più appropriato i diversi materiali, tradizionali ed innovativi, di comprenderne potenzialità e limiti, di svilupparne le applicazioni, di gestire i processi di trasformazione e di analizzare tutte le fasi di vita;
- poter gestire al meglio impianti di processi industriali;
- conoscenza delle problematiche fondamentali di tipo organizzativo, gestionale e tecnico che si presentano in diversi contesti applicativi.

Questi obiettivi saranno raggiunti attraverso una solida preparazione nelle scienze di base e nelle scienze caratterizzanti ed affini l'ingegneria industriale.
Nel primo anno viene data priorità alla preparazione di base nelle discipline della Matematica e Geometria, della Fisica, della Chimica, dell'Informatica e la prova di lingua inglese.
A partire dal secondo anno si acquisiscono competenze relative a discipline nei settori dell'Ingegneria Elettrica, Energetica, Gestionale e dei Materiali.
Al terzo anno, nel quale sono anche previsti i corsi a scelta e la prova finale, si completa la formazione negli ambiti ingegneristici caratterizzanti il corso di studi.
Lo studente ha l'opportunità di indirizzare il proprio piano di studi approfondendo uno o più ambiti caratterizzanti attraverso la scelta di percorsi curriculari che rappresentano declinazioni distinte del progetto formativo.
Accanto all'ambito legato alla gestione degli impianti e delle strutture industriali e che basa le proprie fondamenta sulla consolidata tradizione interdisciplinare civile ed industriale del dipartimento (curriculum infrastrutturale/industriale), sono presenti un curriculum elettrico/energetico (con competenze sulle tecnologie dei materiali, con particolare riferimento ai materiali per l'energia) e un curriculum economico/gestionale.
I percorsi curriculari si differenziano a partire dal secondo semestre del secondo anno e si caratterizzano attraverso quattro diversi ambiti disciplinari dell'ingegneria industriale (elettrica, energetica, gestionale e dei materiali). La specificità dei singoli curricula si arricchisce mediante competenze affini ed integrative.
La tipologia del corso è prevalentemente metodologica, ma è fortemente incoraggiata un'esperienza di tipo aziendale attraverso lo strumento del tirocinio formativo e di orientamento (che è obbligatorio e corrisponde a 6 CFU, massimo numero di crediti assegnati a tali attività curriculari all'interno dell'Ateneo), con particolare attenzione rivolta al programma 'Erasmus+ Traineeship', e attraverso specifici iter formativi predisposti da esperti di relazioni aziendali e di progettazione europea, nel corso dei quali gli studenti verranno seguiti da tutori. Il Corso di Studio si è infatti dotato di una partnership aziendale che partecipa alla organizzazione di tali specifiche attività e svolge attività di consulenza per alcuni moduli del Corso. E' previsto inoltre lo svolgimento di attività seminariali nel corso dell'anno accademico coordinate con tali aziende.
Ulteriori obiettivi formativi specifici sono conseguibili nell'ambito di un paniere di discipline a scelta dello studente.
Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi sono progettati al fine di fornire al laureato gli strumenti sia per un inserimento diretto nel mondo del lavoro nel campo dell'Ingegneria Industriale che per la prosecuzione degli studi nell'ambito di un Corso di Laurea Magistrale sia all'interno dei profili già presenti all'interno dell'offerta formativa, che presso altre Università. Il Dipartimento è inoltre impegnato nella progettazione di un Corso di Laurea magistrale specifico in ambito Industriale.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Con riferimento alle scienze di base il laureato in ingegneria industriale acquisirà le conoscenze relative agli aspetti metodologico-operativi della matematica, della fisica, della chimica e dell'informatica per essere capace di utilizzare tale conoscenza nell'interpretazione e descrizione formale dei problemi dell'ingegneria. Accanto alla formazione di base, si aggiungono le competenze specifiche acquisite nell'area dell'ingegneria elettrica/energetica, economico/gestionale e infrastrutturale/industriale che permettono al laureato di individuare, identificare, formulare e risolvere i problemi connessi alla produzione e alla gestione dei materiali e dei processi industriali e di servizio. L'apprendimento dei contenuti avviene mediante lezioni frontali, moduli che prevedono attività progettuali e attraverso esercitazioni in aula e nei laboratori in dotazione. Le modalità di verifica dei risultati includono prove di esame scritte e/o orali, la valutazione di relazioni e tesine che si riferiscono alle esercitazioni e alle eventuali prove di laboratorio.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il Laureato in ingegneria industriale sarà in grado di affrontare con competenza le differenti problematiche progettuali, realizzative e gestionali, che si presentano nei diversi settori dell'Ingegneria Elettrica, Energetica, Gestionale e dei Materiali. Il laureato sarà capace di applicare le conoscenze acquisite e dimostrare la capacità di comprendere nell'affrontare professionalmente il lavoro, nel manifestare idee e sostenere argomentazioni per risolvere problemi di ingegneria industriale. Le metodologie di insegnamento e di apprendimento includono lezioni frontali, attività seminariali, anche organizzate in collaborazione con aziende del settore, esperti internazionali e con l'Ordine degli Ingeneri, nonché esercitazioni e prove di laboratorio. Le modalità di verifica del raggiungimento dei risultati comprendono: prove di esame scritte e/o orali, la valutazione di relazioni e tesine scritte riguardanti le prove di laboratorio, la presentazione orale di elaborati. Accanto alla formazione di base, si aggiungono le competenze specifiche dell'ingegneria industriale, che permettono al laureato di individuare, identificare, formulare e risolvere i problemi connessi alla produzione e alla gestione dei materiali e dei processi industriali e di servizio.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze di Base

Conoscenza e comprensione

Nell'area delle scienze di base il laureato in Ingegneria Industriale acquisirà approfonditamente le conoscenze relative agli aspetti metodologico-operativi della matematica, in particolare attraverso i moduli erogati rispettivamente nei SS.S.D. dell'analisi matematica calcolo di limiti, derivate e integrali; risoluzione di problemi di ottimizzazione e di equazioni differenziali di base, MAT/05), dell'algebra e geometria (algebra lineare e geometria analitica in dimensione due e tre, MAT/03), dell'analisi numerica (calcolo numerico per la risoluzione di sistemi lineari, equazioni non-lineari, approssimazione di dati, integrazione, problemi differenziali ai valori iniziali e ai limiti, MAT/08), della meccanica razionale (calcolo vettoriale, geometria delle masse, cinematica delle masse e dei vincoli, meccanica dei sistemi liberi e vincolati, MAT/07), della fisica (principali fenomeni e strumenti metodologici, con particolare riferimento alla meccanica, alla dinamica, allo studio dei fluidi e delle onde, S.S.D. FIS/01), della chimica (principali fenomeni e metodologia, S.S.D. CHIM/07) e dell'informatica (inclusa la programmazione in appositi linguaggi, S.S.D. ING-INF/05) ai fini dell'interpretazione e descrizione dei problemi tipici dell'Ingegneria Industriale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Ingegneria Industriale sarà capace di applicare le conoscenze matematiche ed i principi di base della fisica all'impostazione e soluzione di problemi anche complessi. Sarà capace di risolvere semplici problemi chimici. Sarà altresì in grado di applicare gli strumenti metodologici operativi acquisiti nelle discipline afferenti all'area delle scienze di base alla risoluzione di problemi ingegneristici. Sarà infine capace di utilizzare correttamente gli strumenti informatici e dell'analisi numerica, ivi inclusi alcuni codici di calcolo commerciali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI MATEMATICA I E ANALISI MATEMATICA II url
CHIMICA url
FISICA url
FISICA MATEMATICA url
FONDAMENTI DI INFORMATICA url
GEOMETRIA url
METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA url
METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA url

Ingegneria Elettrica, Energetica, Gestionale e dei Materiali

Conoscenza e comprensione

Nell'area dell'ingegneria elettrica, energetica, dei materiali e gestionale, il laureato in Ingegneria Industriale acquisirà le conoscenze relative agli aspetti generali delle scienze dell'ingegneria, e in modo specifico quelli degli ambiti di riferimento, nei quali è capace di identificare, formulare e risolvere i problemi, utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati; avrà inoltre la capacità di comprendere il ciclo di vita dei prodotti industriali (acquisita in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-IND/22). In particolare, egli conoscerà e sarà in grado di comprendere e di applicare:
- i principi e le applicazioni della termodinamica (in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-IND/11), della fluidodinamica (in particolare attraverso i moduli dee SS.S.D. ICAR/01 e MAT/07), delle macchine a fluido (in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-IND/08) e dei processi industriali e dell'energia (in particolare attraverso i moduli dei SS.S.D. ING-IND/11 e ING-IND/33);
- i concetti fondamentali e gli utilizzi dei materiali metallici e di altra natura di interesse industriale (in particolare attraverso i moduli del S.S.D ING-IND/22);
- i principi e le applicazioni, anche avanzate, dell'elettrotecnica (in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-IND/31), le macchine elettriche (in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-IND/32) i sistemi elettrici per l'energia

(in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-IND/33) e la strumentazione e dei sensori di misura e diagnostica (in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-INF/07).
- i concetti e la pianificazione dell''ingegneria gestionale (in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-IND/35), dell''automazione dei processi e dell''automazione industriale (in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-INF/04), della ricerca operativa ((in particolare attraverso i moduli del S.S.D. MAT/09) e delle tecnologie e sistemi di lavorazione (in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-IND/16) assieme a conoscenze più specifiche relative agli impianti industriali (in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-IND/17), alla gestione anche dell'economica applicata (in particolare attraverso i moduli del S.S.D. SECS-P/06), alla gestione delle imprese ((in particolare attraverso i moduli del S.S.D. SECS-P/08) e dell'industria (in particolare attraverso i moduli del S.S.D. ING-IND/35).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà guidato affinché sviluppi adeguata capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite alla soluzione di problemi tecnici, sia di interesse ingegneristico generale che specifico degli ambiti di riferimento del corso. Il Laureato in Ingegneria Industriale sarà in grado di affrontare con competenza le differenti problematiche che si presentano nei diversi settori dell'Ingegneria Elettrica, Energetica, delle Energie Rinnovabili, dei Materiali e dell'ambito economico-gestionale, di inserirsi in alcune funzioni lungo il ciclo di vita dei prodotti, dalla definizione delle specifiche alla progettazione, dall'individuazione e messa a punto delle tecnologie produttive alla sperimentazione e certificazione, dall'individuazione dei materiali alla definizione delle opportune tecnologie di processo e al supporto dei prodotti. Il laureato sarà capace di applicare le conoscenze acquisiti riguardo alla scienza e tecnologia dei materiali al fine di effettuare la corretta scelta della tipologia di materiali da utilizzare per differenti applicazioni. Sarà capace di progettare, gestire e manutenere semplici impianti termici. Sarà capace di dimensionare e sovrintendere alla gestione e manutenzione di reti e impianti elettrici di media complessità. Sarà inoltre capace di lavorare per gruppi e progetti, apportando contributi significativi nell'uso di strumenti dell'Ingegneria Industriale allo stato dell'arte. Il laureato sarà capace di effettuare una sommaria valutazione economico/organizzativa di un'azienda.
Altre tipologie di competenze specifiche conseguite mediante il superamento degli esami associati all'area:
- Capacità di formulare, analizzare e risolvere problemi di Ingegneria Industriale; di esporre e presentare adeguatamente attraverso relazioni o elaborati progettuali, anche grafici, il proprio lavoro, anche attraverso una specifica preparazione acquisita in tirocini aziendali;
- Capacità di collaborare allo svolgimento di attività legate alla gestione aziendale strategica e operativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
AUTOMATICA url
BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA e LABORATORIO DI BUSINESS INTELLIGENCE url
DECISION SUPPORT SYSTEMS AND ECONOMIC INTELLIGENCE url
ELETTROTECNICA url
ENERGETICA e TRASMISSIONE DEL CALORE url
ENERGY MANAGEMENT url
GESTIONE DI AMBIENTE, SICUREZZA E SALUTE url
IMPIANTI ELETTRICI UTILIZZATORI E FOTOVOLTAICI url
LABORATORIO DI MISURE url
MACCHINE ELETTRICHE PER AZIONAMENTI INDUSTRIALI url
MATERIALI PER L'ENERGIA SOSTENIBILE url
METODI PER LA PROGETTAZIONE E LA VALUTAZIONE DEI SISTEMI url
MISURE PER LA GESTIONE DI QUALITA', AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI PROCESSI url
MISURE PER LA GESTIONE DI QUALITA', AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI PROCESSI url
PROGETTAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI INDUSTRIALI url
RETI ELETTRICHE PER APPLICAZIONI INDUSTRIALI url
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI url
SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA url

SVILUPPO, GESTIONE E SICUREZZA DEI PROCESSI INDUSTRIALI url
TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE DEI MATERIALI url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato in Ingegneria Industriale: - Possiederà la capacità di giudicare e discernere fra differenti soluzioni dei problemi; - Sarà in grado di valutare le alternative di progetto, la corrispondenza ai requisiti e di comprendere quando nuove tecnologie rendono possibili soluzioni in precedenza non praticabili; - svilupperà una conoscenza gestionale adeguata per valutare le conseguenze economiche ed organizzative delle scelte operate. Al raggiungimento degli obiettivi preposti concorrono le discipline di base al fine di sviluppare alcune delle sopra elencate capacità, le discipline formative caratterizzanti ed affini, che nel loro insieme forniscono una visione generale dello stato attuale dell'arte e che sono impartite con metodologie che prevedono la partecipazione attiva degli studenti nella raccolta di dati, analisi e formulazione di giudizi critici. L'autonomia di giudizio verrà inoltre raggiunta stimolando il lavoro di gruppo (anche tramite attività laboratoriali) nel quale il laureato svilupperà: (i) capacità di comprendere i risultati del lavoro delle persone con cui coopera e le loro richieste; (ii) la comunicazione di idee, formulando correttamente i problemi ingegneristici e proponendo adeguate soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; (iii) capacità di rispettare le tempistiche richieste dalle attività di pertinenza professionale e/o aziendale. Al raggiungimento dei risultati concorrono altresì le attività formative previste per la preparazione della prova finale, che potrà essere svolta in collaborazione con tutor aziendali o attraverso gli specifici percorsi Erasmus+ studio e all'interno delle 'Ulteriori attività formative', quali i 'Tirocini formativi e di orientamento'. I metodi di insegnamento comprendono lezioni frontali, esercitazioni in aula e di laboratorio, svolgimento di tirocini formativi e/o aziendali, attività progettuali svolte all'interno dei Dipartimenti. Le modalità di verifica dei risultati includono: valutazioni di relazioni scritte e/o di presentazioni orali, esami orali e discussioni pubbliche dei contributi individuali.	
Abilità comunicative	L'abilità comunicativa è sviluppata in diversi momenti all'interno delle attività formative di base, caratterizzanti, affini e nella prova finale, quando lo studente è chiamato ad esporre i risultati di specifiche attività autogestite e svolte singolarmente o in piccoli gruppi (progetti, tesine, stage). Per la verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative, le previste attività formative includono prove scritte e/o orali e la valutazione di relazioni scritte e presentazioni orali. Al raggiungimento del risultato riguardante la comunicazione in lingua inglese	

	concorrono lezioni e seminari erogati in lingua straniera e le attività previste 'Per la prova finale e la lingua straniera'. E' particolarmente stimolata la partecipazione degli studenti ai programmi europei di mobilità 'Erasmus+'. Il laureato in Ingegneria Industriale svilupperà altresì capacità di espressione e comunicazione in lingua inglese (E' prevista inoltre la possibilità	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Ingegneria Industriale svilupperà una forma mentale idonea a generare nuove conoscenze e/o a ricercare le conoscenze allo stato dell'arte e mantenere un costante processo di apprendimento e aggiornamento, facilitando in tal senso la prosecuzione della formazione nel secondo ciclo di studi. Tale capacità di apprendimento viene esercitata e sviluppata in diversi momenti all'interno delle attività formative di base, caratterizzanti, affini e nella prova finale, quando lo studente è chiamato ad approfondimenti autonomi che richiedono analisi bibliografiche e lo studio dello stato dell'arte. Il corso di studi nella sua interezza è infatti progettato per garantire al laureato una capacità di adattarsi alla rapida evoluzione tecnologica che caratterizza l'ingegneria industriale e i settori produttivi	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/04/2022

Il percorso formativo è arricchito da attività formative affini e integrative finalizzate all'ampliamento degli orizzonti culturali multi e inter-disciplinari dello studente attraverso l'inserimento di SSD supportati dalle attività di ricerca presenti presso i Dipartimenti dell'Area Ingegneria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. In particolare le attività formative affini e integrative sono finalizzate a:
- fornire competenze tecnico-applicative nell'ambito delle discipline matematiche, informatiche, chimiche e fisiche inerenti aspetti di modellazione e programmazione per la simulazione e l'analisi dei sistemi ingegneristici;
- fornire competenze interdisciplinari nell'ambito delle discipline economico-aziendali inerenti gli aspetti dell'organizzazione, pianificazione e gestione che interessano il tessuto delle aziende industriali.
- fornire competenze integrative nell'ambito delle discipline ingegneristiche civili e ambientali inerenti gli aspetti della gestione energetica sostenibile e della sostenibilità ambientale delle attività industriali;
- fornire competenze integrative nell'ambito delle discipline ingegneristiche elettroniche inerenti gli aspetti dell'automazione di Industria 4.0 e delle applicazioni dell'industria biomedica.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

21/01/2016

Per il conseguimento del titolo lo studente deve preventivamente sostenere una prova finale, dopo aver completato tutte le altre attività formative.
La prova finale ha l'obiettivo di accertare il livello delle conoscenze di base e caratterizzanti conseguito dallo studente e la sua capacità di operare una sintesi o un approfondimento di tematiche inerenti al Corso di Laurea. Essa consiste in un elaborato scritto, in lingua italiana o inglese, su argomenti connessi con gli insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore da discutere davanti ad una commissione di valutazione appositamente nominata.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2021

Per il conseguimento del titolo lo studente deve preventivamente sostenere una prova finale, dopo aver completato tutte le altre attività formative.
La prova finale ha l'obiettivo di accertare il livello delle conoscenze di base e caratterizzanti conseguito dallo studente e la sua capacità di operare una sintesi o un approfondimento di tematiche inerenti al Corso di Laurea. Essa consiste nella discussione, davanti ad una commissione di valutazione appositamente nominata, di un elaborato scritto in lingua italiana o inglese, su argomenti connessi con gli insegnamenti del piano di studio, assegnato da un docente relatore. La prova finale potrà essere svolta in collaborazione con tutor aziendali e/o docenti internazionali.

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento DIdattico 2023/2024

Link: https://www.diceam.unirc.it/regolamenti_didattica.php

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.diceam.unirc.it/calendario_lezioni_ec.php

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.diceam.unirc.it/calendario_esami.php

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.diceam.unirc.it/sedute_laurea.php

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA I *(modulo di ANALISI MATEMATICA I E ANALISI MATEMATICA II)* link	CANDITO PASQUALE	PA	9	72	✔

		corso 1						
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I E ANALISI MATEMATICA II link			16		
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II *(modulo di ANALISI MATEMATICA I E ANALISI MATEMATICA II)* link	BARLETTA GIUSEPPINA	PA	7	56	✔
4.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	MAURIELLO FRANCESCO	PA	9	72	✔
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA - II MODULO *(modulo di FISICA)* link	TRIOLO CLAUDIA	RD	6	48	✔
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	FAILLA GIOIA	RU	8	64	
7.	ING-IND/15	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO PER L'INDUSTRIA link	LAURIA MASSIMO	PO	6	48	
8.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link	DE CARLO DOMENICO		6	48	
9.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link	FRONTERA PATRIZIA	PA	6	48	✔
10.	M-PSI/05	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - ABILITA' COMUNICATIVE NELLE DINAMICHE RELAZIONALI link	CHIOVARO VALERIO LUCIO		6	48	
11.	SECS-P/02	Anno di corso 1	SOFT SKILLS - COMPETENZE E STRATEGIE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE link	FESTICINI LORENZO		6	48	
12.	ING-INF/04	Anno di corso 2	AUTOMATICA link			6		

13.	ING-INF/02	Anno di corso 2	CAMPI ELETTROMAGNETICI link			6		
14.	SECS-S/06	Anno di corso 2	DECISION SUPPORT SYSTEMS AND ECONOMIC INTELLIGENCE link			9		
15.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE link			6		
16.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			12		
17.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA_I *(modulo di ELETTROTECNICA)* link			6		
18.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA_II *(modulo di ELETTROTECNICA)* link			6		
19.	ING-IND/11	Anno di corso 2	ENERGETICA *(modulo di ENERGETICA e TRASMISSIONE DEL CALORE)* link			6		
20.	ING-IND/11	Anno di corso 2	ENERGETICA e TRASMISSIONE DEL CALORE link			9		
21.	MAT/07	Anno di corso 2	FISICA MATEMATICA link			6		
22.	ING-INF/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE link			9		
23.	ICAR/07	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI GEOTECNICA E GEOTERMIA link			6		
24.	ING-INF/05	Anno di	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			6		

		corso 2						
25.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link		6			
26.	ING-IND/22	Anno di corso 2	MATERIALI PER L'ENERGIA SOSTENIBILE link		6			
27.	MAT/05	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA link		6			
28.	MAT/08	Anno di corso 2	METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA link		6			
29.	ING-IND/33	Anno di corso 2	SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA link		6			
30.	ING-IND/22	Anno di corso 2	TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE DEI MATERIALI link		6			
31.	MAT/07	Anno di corso 2	TERMOMECCANICA DEI CONTINUI link		6			
32.	ING-IND/11	Anno di corso 2	TRASMISSIONE DEL CALORE *(modulo di ENERGETICA e TRASMISSIONE DEL CALORE)* link		3			
33.	ING-INF/04	Anno di corso 3	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE link		6			
34.	SECS-P/08	Anno di corso 3	BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA *(modulo di BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA e LABORATORIO DI BUSINESS INTELLIGENCE)* link		6			
35.	ING-IND/35 SECS-P/08	Anno di corso 3	BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA e LABORATORIO DI BUSINESS INTELLIGENCE link		9			

36.	ING-IND/31	Anno di corso 3	CIRCUITI E MODELLI PER LA BIOMEDICA link		6			
37.	ING-INF/02	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA E IMAGING ELETTROMAGNETICO link		6			
38.	ING-INF/01	Anno di corso 3	ELETTRONICA APPLICATA link		6			
39.	ING-IND/35	Anno di corso 3	ENERGY MANAGEMENT link		6			
40.	ING-IND/31	Anno di corso 3	ENGINEERING APPLICATIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE link		6			
41.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI link		6			
42.	ING-IND/17	Anno di corso 3	GESTIONE DI AMBIENTE, SICUREZZA E SALUTE link		6			
43.	ING-IND/33	Anno di corso 3	IMPIANTI ELETTRICI UTILIZZATORI E FOTOVOLTAICI link		6			
44.	ING-IND/35	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI link		6			
45.	ING-IND/31	Anno di corso 3	INTELLIGENZA COMPUTAZIONALE E INTERFACCE UOMO - MACCHINA link		6			
46.	ING-IND/35	Anno di corso 3	LABORATORIO DI BUSINESS INTELLIGENCE *(modulo di BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA e LABORATORIO DI BUSINESS INTELLIGENCE)* link		3			
47.	ING-	Anno	LABORATORIO DI MISURE link		9			

	INF/07	di corso 3						
48.	ING-INF/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MISURE - MODULO I *(modulo di LABORATORIO DI MISURE)* link		6			
49.	ING-INF/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MISURE - MODULO II *(modulo di LABORATORIO DI MISURE)* link		3			
50.	ING-INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ELETTRONICA link		6			
51.	ING-IND/08	Anno di corso 3	MACCHINE A FLUIDO link		6			
52.	ING-IND/32	Anno di corso 3	MACCHINE ELETTRICHE PER AZIONAMENTI INDUSTRIALI link		6			
53.	ING-IND/08	Anno di corso 3	MACCHINE IDRAULICHE *(modulo di MECCANICA DEI FLUIDI E MACCHINE IDRAULICHE)* link		3			
54.	ING-IND/35	Anno di corso 3	MARKETING INDUSTRIALE link		6			
55.	ICAR/01	Anno di corso 3	MECCANICA DEI FLUIDI *(modulo di MECCANICA DEI FLUIDI E MACCHINE IDRAULICHE)* link		6			
56.	ICAR/01 ING-IND/08	Anno di corso 3	MECCANICA DEI FLUIDI E MACCHINE IDRAULICHE link		9			
57.	ING-IND/35	Anno di corso 3	METODI PER LA PROGETTAZIONE E LA VALUTAZIONE DEI SISTEMI link		6			
58.	ING-INF/07	Anno di corso 3	MISURE ELETTRONICHE link		6			

59.	ING-INF/07	Anno di corso 3	MISURE PER LA GESTIONE DI QUALITA', AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI PROCESSI link		6			
60.	ING-IND/17	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI INDUSTRIALI link		6			
61.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		3			
62.	ING-IND/31	Anno di corso 3	RETI ELETTRICHE PER APPLICAZIONI INDUSTRIALI link		6			
63.	ING-IND/17	Anno di corso 3	SVILUPPO, GESTIONE E SICUREZZA DEI PROCESSI INDUSTRIALI link		6			
64.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link		6			

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Punti studio

QUADRO B4 Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

12/05/2021

Il processo di orientamento in ingresso, coordinato da un''apposita Commissione dipartimentale, è programmato con largo anticipo, rispetto alle scelte dei futuri studenti universitari. La strategia prevede una prima fase di presenza presso gli istituti secondari della provincia e/o di visite, organizzate in accordo con le stesse istituzioni scolastiche, presso la nostra sede, che hanno come momento principale lo svolgimento di attività seminariali/illustrative della figura professionale che si intende formare oltre, ad una esauriente trattazione del percorso formativo.
Altri momenti fondamentali di orientamento sono:
- La partecipazione a vari 'Saloni dell'Orientamento'.
- L'organizzazione di un Open day.
- L'erogazione di corsi gratuiti, rivolti agli studenti delle scuole secondarie superiori, di preparazione ai test di accesso per l'iscrizione ai corsi di laurea in Ingegneria.
- L'erogazione di corsi gratuiti riguardanti i fondamenti di Matematica, Chimica, Fisica, svolti durante il mese di settembre, per gli studenti interessati all'iscrizione.
- Attività inerenti il Percorso per le Competenze Trasversali e Orientamento.
- Attività di supporto ed erogazione dei servizi previsti dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso – CISIA.

QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

12/05/2021

Ai fini dell'orientamento in itinere i principali riferimenti sono il responsabile del Corso di Studio e per questioni tecnico/amministrative il personale del comparto didattica del DICEAM che assolve a numerose funzioni tra cui:
- redige il piano didattico e il calendario annuale delle attività didattiche al fine della discussione all'interno del Consiglio di Dipartimento;
- sovrintende insieme ai Coordinatori dei Corsi di Studio e dei Master, al regolare svolgimento delle attività didattiche e formative del Dipartimento;
- predispone gli atti amministrativi relativi all'approvazione del Manifesto degli studi, all'attivazione degli insegnamenti, all'attribuzione degli affidamenti e delle supplenze;
- pone in essere gli atti relativi alla stipula dei contratti, all'organizzazione dei servizi di tutorato, di accesso e di

orientamento e, in genere, all'organizzazione didattica complessiva del Corsi di Studio presenti all'interno del Dipartimento;
- è struttura di raccordo con le Segreterie studenti al fine di risolvere ogni problematica relativa alla carriera degli studenti;
- collabora alla organizzazione degli esami di abilitazione all'esercizio della professione;
- collabora alla organizzazione dei test di ingresso e delle attività di orientamento;
- supporta l'attività della commissione paritetica studenti-docenti e delle commissioni di qualità dei corsi di Studio.

Il Corso di Laurea ha individuato inoltre tre docenti tutor, di diversi ambiti didattici, ai quali gli studenti possono rivolgersi per problemi specifici. Durante l'anno accademico sono previsti almeno due incontri con tutti gli studenti del Corso di Laurea organizzati dai docenti tutor. Un primo incontro viene svolto nel periodo settembre-dicembre, per di accogliere gli studenti neo-iscritti del I anno di corso, per guidare gli studenti del II anno alla scelta del curriculum e per introdurre gli studenti del III anno allo svolgimento delle attività di tirocinio. Il secondo incontro è previsto tra marzo e maggio, prima della sessione estiva di esami per discutere dell'andamento delle carriere degli studenti.

Nel Corso di Laurea inoltre opera una Commissione di Assicurazione della Qualità e Gruppo del Riesame che comprende una componente studentesca.

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/05/2021

Per tutti gli studenti è prevista l'effettuazione, durante il III anno di corso, di un tirocinio curriculare obbligatorio presso aziende, enti, studi professionali convenzionati con il Dipartimento o, in subordine, presso i laboratori del Dipartimento, acquisendo in tal modo i crediti previsti dal percorso formativo.
Il tirocinio pur non costituendo in alcun modo un rapporto di lavoro è un momento importante del percorso formativo perché consente di testare sul campo il mondo del lavoro e di mettere alla prova le proprie competenze per poi scegliere consapevolmente il prosieguo del percorso formativo (laurea magistrale, master) o il lavoro più adatto sulla base delle proprie inclinazioni.

Tramite il Programma LLP-Erasmus Placement, inoltre, è possibile svolgere uno stage riconosciuto all'interno del percorso accademico, presso un'impresa con sede in uno dei paesi di area europea che aderiscono al programma. L'elenco delle imprese, delle società, aziende, istituzioni che sono coinvolti nei programmi Erasmus degli studenti della Mediterranea è disponibile al link: https://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php

Le norme che regolano gli stage sono determinate dal Dipartimento che attraverso il Consiglio di Corso di Studio, gli uffici del comparto didattica e la 'Commissione tirocini' provvede alla raccolta delle offerte di stage da parte dei partner (aziende, ecc.) e alla stipula delle relative convenzioni, alla gestione amministrativa delle convenzioni di tirocinio e delle attività dei tirocinanti.

Il progetto formativo di ogni singolo tirocinante viene redatto dal Tutor Accademico in collaborazione con quello Aziendale. Al termine dell'esperienza gli stessi Tutor provvedono alla valutazione del tirocinante.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Elenco Aziende

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'elenco delle sedi universitarie convenzionate all'interno del programma Erasmus è disponibile al Link inserito:
http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

12/05/2021

In aggiunta al tirocinio curriculare obbligatorio, l''accompagnamento al lavoro avviene grazie alle attività offerte dallo sportello Orientamento in Uscita (ORU) e dal Servizio Job Placement della Mediterranea.
Lo Sportello ORU, attivo dal 01 giugno 2015, aiuta gli studenti laureandi ed i laureati della Mediterranea ad affrontare il mondo del lavoro in modo strategico ed efficace con le seguenti attività:
• Accoglienza per l'analisi del fabbisogno formativo dello studente/utente
• Colloqui individuali e/o di gruppo per una riflessione sul progetto professionale e sulle strategie per realizzarlo
• Supporto nella gestione degli strumenti di ricerca attiva di lavoro:
- come scrivere un curriculum
- come scrivere una lettera di accompagnamento al CV
- come affrontare un colloquio
• Supporto per la ricerca attiva di lavoro:
- come consultare bacheca di lavoro online e cartacea
- come sviluppare la ricerca di lavoro attraverso portali dedicati
• Informazioni sui tirocini extracurriculari: normativa e avvisi attivi
• Informazioni generiche su:
- formazione post laurea
- servizi per il lavoro attivi sul territorio

Il Servizio Job Placement della Mediterranea è dedicato ai laureati ed assiste le aziende interessate nella ricerca del candidato più adatto alle proprie esigenze, esso offre i seguenti servizi:

- Attivazione tirocini extracurriculari (entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo)
- Incrocio domanda/offerta lavoro

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

12/05/2021

Nel Dipartimento è prevista la figura di un delegato per gli Studenti Diversamente abili e le fasce deboli che all'occorrenza in sinergia con le politiche di Ateneo in materia si attiva per fornire pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

12/09/2023

La procedura informatica utilizzata della Mediterranea, somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata, per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi. Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame. I questionari compilati vengono raggruppati in file elettronici che al termine dell'anno accademico di riferimento, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, vengono opportunamente elaborati dal Servizio Statistico.
In sintesi, il grado di soddisfazione degli studenti in ogni ambito (Docenza, Insegnamento, Interesse, Soddisfazione) è in media del 95%, di poco inferiore al 90% limitatamente al carico di studio in riferimento ai crediti assegnati. Particolare soddisfazione per la reperibilità dei docenti e la coerenza dello svolgimento dei corsi con quanto dichiarato sul sito web. I dati mostrano un elevato grado di soddisfazione degli studenti nel corso degli anni.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Opinione Studenti 2022/2023

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

12/09/2023

I dati sono riferiti all'indagine AlmaLaurea 2023, profilo laureati 2022.

I giudizi all'uscita del corso di studio si riferiscono ai laureati delle prime due coorti del CdS post modifica ordinamentale e sono valutabili complessivamente come positivi. I dati mostrano una elevata soddisfazione per il corso di laurea, per il rapporto con i docenti e con gli studenti. Più dell'80% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo. Oltre il 90% dei laureati intende proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di Laurea Magistrale, di cui il 43% nello stesso Ateneo.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Profilo Laureati 2022 - AlmaLaurea

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2023

Gli studenti iscritti provengono quasi interamente da Reggio Calabria e Porvincia. Il numero di iscritti mostra leggera flessione rispetto al precedente ultimo a.a.. Gli abbandoni dopo il primo anno sono contenuti. Dal monitoraggio delle carriere emerge che i sostenimenti durante il I anno sono soddisfacenti, le criticità si manifestano al II e III anno di corso con un inevitabile rallentano del percorso di studi. Il CdS ha intensificato le attività di affiancamento attraverso i tutor docenti del CdS e tutor studenti reclutati dall''Ateneo. Dai dati relativi alla conclusione dei primi cicli di studi emerge che la percentuale di laureati in corso è soddisfacente.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Profilo Laureati 2022 - AlmaLaurea

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

12/09/2023

Secondo l'indagine Almalaurea 2023 (profilo occupazionale dei laureati 2022), il 69,2% dei laureati intervistati ha conseguito il titolo in corso, l'11,5% entro il 1° anno fuori corso e il restante 19,2% entro il 2° anno fuori corso. Il voto medio di laurea è pari a 101,8.
Appena il 3,7% dei laureati cerca e trova lavoro, infatti il 92,6% di loro ha scelto di proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea di secondo livello. Fra i motivi che spingono all'iscrizione prevale con il 40,0% il desiderio di migliorare le possibilità di trovare lavoro, solo il 28,0% motiva la scelta al fine di migliorare la propria formazione culturale.
Il 40,0% dei laureati hanno deciso di proseguire gli studi scegliendo con ottima soddisfazione nuovamente il nostro Ateneo.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Occupazione Laureati 2022 - AlmaLaurea

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2023

La percentuale di studenti che ha svolto tirocini formativi curriculari è pari all'80,8%, di cui il 26,9% presso enti o aziende esterne e il 42,3% presso i laboratori Dipartimentali. Positivo il feedback da parte dei tutor aziendali che hanno affiancato gli studenti nelle attività di tirocinio.
Link inserito: http://

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2022

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/05/2023

La Commissione di Assicurazione della qualità - Gruppo di riesame del CdS è così composta:

Prof. Fabio La Foresta (Coordinatore)
Prof.ssa Giuseppina Barletta (docente)
Prof. Lucio Maria Bonaccorsi (docente)
Prof. Valerio Scordamaglia (docente)
Sig. Giuseppe Malavenda (studente)
Sig.a Chiara Calabrò (studentessa)
Dott.ssa Anna Romeo (PTA)

essa si riunirà in funzione delle scadenze previste per la compilazione delle schede SUA-CdS e del rapporto di riesame nonchè periodicamente secondo eventuali necessità (ad es. verifica dell'ordinamento didattico, proposte di modifica)

Link inserito: http://www.diceam.unirc.it/commissione_qualita_cds.php

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2019

La commissione di AQ del Corso di Studi in Ingegneria Industriale si riunisce per verificare che:
- il servizio offerto dal Corso di Studio sia adeguato alle esigenze delle Parti Interessate (PI),
- siano applicati, con coerenza rispetto a quanto previsto dalle norme, processi di miglioramento e di riesame per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e quindi l'adeguatezza e l'efficacia dei processi stessi o la necessità di correzioni e/o le opportunità di miglioramento.
- effettuare il processo di autovalutazione del Corso di Studio.

Da un punto di vista relativo alla acquisizione delle informazioni/dati per l'esame dei processi è, parimenti, stata avviata l'attività di monitoraggio attraverso l'importante ruolo della Commissione paritetica, le riunioni di CdS, la commissione del riesame, il momento del rapporto di riesame, sia in sede di Cds, che in sede di Dipartimento.

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Progettazione corso di studio - elementi valutativi

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Industriale
Nome del corso in inglese	Industrial Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2023&cds=2009
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LA FORESTA Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di studio in Ingegneria Industriale
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRLGPP75P42L063A	BARLETTA	Giuseppina	MAT/05	01/A3	PA	1	
2.	BNCLMR64S10H224Q	BONACCORSI	Lucio Maria	ING-IND/22	09/D1	PA	1	
3.	CLCSVT61M01H224V	CALCAGNO	Salvatore	ING-INF/07	09/E4	RU	1	
4.	CNDPQL71B28F112D	CANDITO	Pasquale	MAT/05	01/A3	PA	1	
5.	FRNPRZ74H52H224N	FRONTERA	Patrizia	ING-IND/22	09/D1	PA	1	
6.	GVNPQL59T16H224H	GIOVINE	Pasquale	MAT/07	01/A4	PO	1	
7.	LFRFBA75A30F158A	LA FORESTA	Fabio	ING-IND/31	09/E1	PA	1	
8.	MRLFNC80H26H926I	MAURIELLO	Francesco	CHIM/07	03/B2	PA	1	
9.	MRBFNC59H07M018V	MORABITO	Francesco Carlo	ING-IND/31	09/E1	PO	1	

10.	TRLCLD89A51F158D	TRIOLO	Claudia	FIS/01	02/B	RD	1	
11.	VRSMRA69L22F112B	VERSACI	Mario	ING-IND/31	09/E1	PA	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Industriale

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CALABRO'	CHIARA	CLBCHR02C46H224Y@studenti.unirc.it	
MALAVENDA	GIUSEPPE	MLVGPP01R25H224H@studenti.unirc.it	
SCOPELLITI	CLAUDIA	SCPCLD02E51H224O@studenti.unirc.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barletta	Giuseppina
Bonaccorsi	Lucio Maria
Calabro'	Chiara
La Foresta	Fabio
Malavenda	Giuseppe
Romeo	Anna
Scordamaglia	Valerio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO

MAURIELLO	Francesco		Docente di ruolo
BARLETTA	Giuseppina		Docente di ruolo
MAMMONE	Nadia		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via Graziella Loc. Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2023
Studenti previsti	50

Eventuali Curriculum

ENERGY MANAGER	2009^1^080063
INGEGNERIA GESTIONALE	2009^2^080063
INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'AUTOMAZIONE	2009^3^080063

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE

GIOVINE	Pasquale	GVNPQL59T16H224H	REGGIO CALABRIA
MORABITO	Francesco Carlo	MRBFNC59H07M018V	REGGIO CALABRIA
CALCAGNO	Salvatore	CLCSVT61M01H224V	REGGIO CALABRIA
CANDITO	Pasquale	CNDPQL71B28F112D	REGGIO CALABRIA
VERSACI	Mario	VRSMRA69L22F112B	REGGIO CALABRIA
MAURIELLO	Francesco	MRLFNC80H26H926I	REGGIO CALABRIA
BARLETTA	Giuseppina	BRLGPP75P42L063A	REGGIO CALABRIA
TRIOLO	Claudia	TRLCLD89A51F158D	REGGIO CALABRIA
LA FORESTA	Fabio	LFRFBA75A30F158A	REGGIO CALABRIA
FRONTERA	Patrizia	FRNPRZ74H52H224N	REGGIO CALABRIA
BONACCORSI	Lucio Maria	BNCLMR64S10H224Q	REGGIO CALABRIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MAURIELLO	Francesco	REGGIO CALABRIA
BARLETTA	Giuseppina	REGGIO CALABRIA
MAMMONE	Nadia	REGGIO CALABRIA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	2009^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	20/03/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/03/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	21/12/2015

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ritiene che il corso di laurea in Ingegneria Industriale L-9, possa perseguire l'obiettivo di assicurare una formazione tecnico-scientifica di livello superiore e che disponga degli strumenti culturali e metodologici in grado di permettere un'adeguata formazione professionale e scientifica.
Dall'analisi della proposta pervenuta e dalla documentazione di supporto elaborata dal Dipartimento DICEAM, il nuovo corso di studio risulta complessivamente in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR nel D.M 1059/2013 e 47/2013 dell'allegato A Requisiti di accreditamento dei corsi di studio:
a. requisito di trasparenza;
b. requisito di docenza;
c. limite alla parcellizzazione della didattica ed alla diversificazione dei corsi di studio;
d. risorse strutturali;
e. requisito per l'assicurazione della qualità;
f. sostenibilità economica.
Tutto ciò consente al Nucleo di Valutazione di esprimere parere favorevole all'istituzione del corso di laurea in Ingegneria

Industriale L-9, per l’a.a. 2016/2017.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nella seduta del 1 febbraio 2016 Il Nucleo di Valutazione ha così deliberato:
'Il Coordinatore comunica che, con prot. 695 del 27/01/2016, è giunta alla sua attenzione una lettera della Dirigente della Macroarea Servizi agli Studenti relativa alla nota MIUR prot. 903 del 14/01/2016, nonché la nota del Direttore del dipartimento DICEAM prot. 111 del 21/01/2016, aventi entrambe per oggetto alcuni rilievi del CUN in merito alla proposta di nuova attivazione della triennale L9 in Ingegneria Industriale. Il Coordinatore ha inoltrato il giorno stesso tale documentazione a tutti i componenti del NVI-OIV.
In merito, il Coordinatore ricorda che nella seduta del 9 dicembre 2015 (verbale n° 143) il NVI-OIV ha espresso, per quanto di propria competenza, un parere preliminare favorevole, la cui sintesi è stata inserita all’interno della scheda SUA entro il 23 dicembre 2015; e che, con verbale n° 145 del 17 dicembre 2015, ha approvato la “Relazione tecnico-illustrativa del Nucleo di Valutazione di Ateneo sulla proposta di attivazione/istituzione del corso di laurea triennale in Ingegneria Industriale L9”. Tale relazione entro la data del 29 febbraio va inserita nel sito SUA 2016.
Fa presente, altresì, che, come risulta dalla documentazione trasmessa con le note prima richiamate, sulla proposta in questione il CUN ha formulato alcuni rilievi ed osservazioni, cui il Dipartimento, nella seduta del 17 gennaio 2016, ha dato puntuale riscontro.
Ciò premesso, il Nucleo, rilevato che allo stato degli atti non emergono adempimenti specifici a suo carico oltre quelli già deliberati, prende atto delle determinazioni adottate in merito dal Dipartimento interessato a riscontro dei rilievi formulati dal CUN.'
Si allega file pdf della relazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: relazione Nucleo di Valutazione

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Riunione del 21 Dicembre 2015

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) si è riunito il 21 Dicembre 2015, alle ore 12:00, in via telematica, a seguito della convocazione del Presidente del 16 Dicembre 2015.

Presenti nelle rispettive sedi di servizio:
Il Prof. Aldo Quattrone Presidente Co.R.U.C., Rettore dell'Università "MagnaGræcia" di Catanzaro;
Il Dott. Pietro Prestinicola Delegato del Presidente della Giunta Regione Calabria;
Il Prof. Gino Mirocle Crisci Rettore dell'Università della Calabria;
Il Prof. Pasquale Catanoso Rettore dell'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria;
Il Prof. Salvatore Berlingò Rettore dell'Università per Stranieri "Dante Alighieri";
Il Sig. Eugenio Garofalo Rappresentante degli studenti del Collegio dell'Università di Catanzaro;
Il Sig. Fernando Militerno Rappresentante degli studenti del Collegio dell'Università della Calabria;

Assente:
Il Sig. Francesco Laganà Rappresentante degli studenti del Collegio delle Università di Reggio Calabria;
Segretario verbalizzante
Il Dott. Michelino Avolio Responsabile della Segreteria del Co.R.U.C..
Ordine del giorno:
OMISSIS

OdG 2. Approvazione della proposta d'istituzione del Corso di Laurea in "Ingegneria Industriale"(classe L-9, Ingegneria Industriale) da parte dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria.
OMISSIS
Con mail delle ore 13:08, il Presidente pone in discussione l'approvazione della proposta d'istituzione del Corso di Laurea in "Ingegneria Industriale"(classe L-9, Ingegneria Industriale) da parte dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, punto due dell'Odg.

OMISSIS

Con mail delle ore 14:18, il Presidente dichiara approvata, all'unanimità, la proposta d'istituzione del Corso di Laurea in "Ingegneria Industriale"(classe L-9, Ingegneria Industriale) da parte dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.
OMISSIS
Il Presidente, dichiara chiusa la seduta alle ore 14:18.
Del che è verbale, L.C.S.

Il Segretario del Co.R.U.C.
F.to Dott. Michelino Avolio
Il Presidente del Co.R.U.C.
F.to Prof. Aldo Quattrone

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	472301271	**ANALISI MATEMATICA I** (modulo di ANALISI MATEMATICA I E ANALISI MATEMATICA II) *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Pasquale CANDITO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/05	72
2	2023	472301270	**ANALISI MATEMATICA II** (modulo di ANALISI MATEMATICA I E ANALISI MATEMATICA II) *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Giuseppina BARLETTA *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/05	56
3	2022	472301354	**AUTOMATICA** *semestrale*	ING-INF/04	Valerio SCORDAMAGLIA *Ricercatore confermato*	ING-INF/04	48
4	2021	472301278	**AUTOMAZIONE INDUSTRIALE** *semestrale*	ING-INF/04	Vito Antonio NARDI		48
5	2021	472301253	**BRAIN COMPUTER INTERFACE** *semestrale*	ING-IND/34	Nadia MAMMONE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-IND/31	48
6	2021	472301267	**BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA - MODULO II** (modulo di BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA) *semestrale*	SECS-P/08	Domenico NICOLO' *Professore Ordinario*	SECS-P/07	16
7	2023	472301248	**CHIMICA** *semestrale*	CHIM/07	**Docente di riferimento** Francesco MAURIELLO *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/07	72
8	2021	472301247	**CIRCUITI E MODELLI PER LA BIOMEDICA** *semestrale*	ING-IND/31	**Docente di riferimento** Francesco Carlo MORABITO *Professore Ordinario*	ING-IND/31	24
9	2021	472301247	**CIRCUITI E MODELLI PER LA BIOMEDICA** *semestrale*	ING-IND/31	Giovanni ANGIULLI *Ricercatore confermato*	ING-IND/31	24
10	2022	472301276	**DECISION SUPPORT SYSTEMS AND ECONOMIC**	SECS-S/06	Massimiliano FERRARA *Professore*	SECS-S/06	72

			INTELLIGENCE *semestrale*		*Ordinario (L. 240/10)*		
11	2022	472301282	**ELETTROTECNICA_I** (modulo di ELETTROTECNICA) *semestrale*	ING-IND/31	**Docente di riferimento** Francesco Carlo MORABITO *Professore Ordinario*	ING-IND/31	48
12	2022	472301283	**ELETTROTECNICA_II** (modulo di ELETTROTECNICA) *semestrale*	ING-IND/31	**Docente di riferimento** Fabio LA FORESTA *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/31	48
13	2022	472301290	**ENERGETICA - MODULO I** (modulo di ENERGETICA) *semestrale*	ING-IND/11	Matilde PIETRAFESA *Professore Ordinario*	ING-IND/11	48
14	2022	472301289	**ENERGETICA - MODULO II** (modulo di ENERGETICA) *semestrale*	ING-IND/11	Antonino Francesco NUCARA *Professore Associato confermato*	ING-IND/11	24
15	2021	472301328	**ENERGY MANAGEMENT** *semestrale*	ING-IND/35	**Docente di riferimento** Lucio Maria BONACCORSI *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/22	24
16	2021	472301328	**ENERGY MANAGEMENT** *semestrale*	ING-IND/35	**Docente di riferimento** Francesco MAURIELLO *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/07	24
17	2021	472301337	**ENGINEERING APPLICATIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE** *semestrale*	ING-IND/31	Cosimo IERACITANO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/31	48
18	2023	472301323	**FISICA - II MODULO** (modulo di FISICA) *semestrale*	FIS/01	**Docente di riferimento** Claudia TRIOLO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	FIS/01	48
19	2022	472301344	**FISICA MATEMATICA** *semestrale*	MAT/07	**Docente di riferimento** Pasquale GIOVINE *Professore Ordinario*	MAT/07	48
20	2022	472301330	**FONDAMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE - MODULO II** (modulo di FONDAMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA	ING-INF/01	Fortunato PEZZIMENTI *Ricercatore confermato*	ING-INF/01	8

			E DIGITALE) *semestrale*				
21	2023	472301286	**GEOMETRIA** *semestrale*	MAT/03	Gioia FAILLA *Ricercatore confermato*	MAT/03	64
22	2021	472301242	**GESTIONE DI AMBIENTE, SICUREZZA E SALUTE** *semestrale*	ING-IND/17	Paolo Salvatore CALABRO' *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/03	48
23	2022	472301334	**INGEGNERIA DEI MATERIALI NELLA PROGETTAZIONE INDUSTRIALE** *semestrale*	ING-IND/22	**Docente di riferimento** Lucio Maria BONACCORSI *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/22	48
24	2021	472301342	**INTELLIGENZA COMPUTAZIONALE E INTERFACCE UOMO - MACCHINA** *semestrale*	ING-IND/31	Nadia MAMMONE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-IND/31	48
25	2023	472301255	**LABORATORIO DI DISEGNO PER L'INDUSTRIA** *semestrale*	ING-IND/15	Massimo LAURIA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ICAR/12	48
26	2023	472301245	**LABORATORIO DI INFORMATICA** *semestrale*	INF/01	Domenico DE CARLO		48
27	2021	472301312	**LABORATORIO DI MISURE - MODULO II** (modulo di LABORATORIO DI MISURE) *semestrale*	ING-INF/07	Claudio Roberto Maria DE CAPUA *Professore Ordinario*	ING-INF/07	24
28	2021	472301293	**LABORATORIO DI MISURE MECCANICHE, TERMICHE E FLUIDODINAMICHE** *semestrale*	ING-IND/12	Damiano ALIZZIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/12	48
29	2021	472301264	**MACCHINE A FLUIDO** *semestrale*	ING-IND/08	Luana GURNARI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/08	48
30	2021	472301356	**MACCHINE ELETTRICHE PER AZIONAMENTI INDUSTRIALI** *semestrale*	ING-IND/32	**Docente di riferimento** Mario VERSACI *Professore Associato confermato*	ING-IND/31	48
31	2021	472301318	**MACCHINE IDRAULICHE** (modulo di MECCANICA DEI FLUIDI E MACCHINE IDRAULICHE) *semestrale*	ING-IND/08	Pasquale Giuseppe Fabio FILIANOTI *Professore Associato confermato*	ICAR/01	24
32	2021	472301321	**MARKETING INDUSTRIALE** *semestrale*	ING-IND/35	Carmelo GIAMBOI		48
33	2022	472301291	**MATERIALI PER LA BIOMEDICA**	ING-IND/22	Angela MALARA *Ricercatore a t.d.*	ING-IND/22	48

			semestrale		*- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*		
34	2022	472301308	**METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA** *semestrale*	MAT/08	Mariantonia COTRONEI *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/08	48
35	2021	472301839	**MICRO E SMART GRIDS** *semestrale*	ING-IND/33	**Docente di riferimento** Fabio LA FORESTA *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/31	48
36	2021	472301261	**MISURE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA** (modulo di LABORATORIO DI MISURE e MISURE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA) *semestrale*	ING-INF/07	Rosario MORELLO *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/07	24
37	2021	472301302	**MISURE PER LA GESTIONE DI QUALITA', AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI PROCESSI** *semestrale*	ING-INF/07	**Docente di riferimento** Salvatore CALCAGNO *Ricercatore confermato*	ING-INF/07	48
38	2021	472301353	**PRINCIPI DI BIOMECCANICA** *semestrale*	ING-IND/34	**Docente di riferimento** Lucio Maria BONACCORSI *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/22	48
39	2021	472301257	**PROGETTAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI INDUSTRIALI** *semestrale*	ING-IND/17	**Docente di riferimento** Lucio Maria BONACCORSI *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/22	48
40	2023	472301325	**SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI** *semestrale*	ING-IND/22	**Docente di riferimento** Patrizia FRONTERA *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/22	48
41	2022	472301326	**SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA** *semestrale*	ING-IND/33	Rosario CARBONE *Professore Associato confermato*	ING-IND/33	48
42	2023	472301304	**SOFT SKILLS - ABILITA' COMUNICATIVE NELLE DINAMICHE RELAZIONALI** *semestrale*	M-PSI/05	Valerio Lucio CHIOVARO		48
43	2023	472301284	**SOFT SKILLS - COMPETENZE E STRATEGIE PER LO**	SECS-P/02	Lorenzo FESTICINI		48

			SVILUPPO SOSTENIBILE *semestrale*				
44	2021	472301362	**SVILUPPO, GESTIONE E SICUREZZA DEI PROCESSI INDUSTRIALI** *semestrale*	ING-IND/17	**Docente di riferimento** Francesco MAURIELLO *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/07	48
45	2022	472301296	**TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE DEI MATERIALI** *semestrale*	ING-IND/22	Angela MALARA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/22	48
46	2022	472301332	**TERMOMECCANICA DEI CONTINUI** *semestrale*	MAT/07	**Docente di riferimento** Pasquale GIOVINE *Professore Ordinario*	MAT/07	48
						ore totali	2040

Offerta didattica programmata

Curriculum: ENERGY MANAGER

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *FONDAMENTI DI INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA I E ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU* MAT/07 Fisica matematica ↳ *FISICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU*	58	30	30 - 36
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ *CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA - II MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA - I MODULO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	33	21	21 - 21

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)			
Totale attività di Base	51	51 - 57	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ *ELETTROTECNICA (2 anno) - 12 CFU - obbl* ↳ *ELETTROTECNICA_I (2 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *ELETTROTECNICA_II (2 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *RETI ELETTRICHE PER APPLICAZIONI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ENGINEERING APPLICATIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (3 anno) - 6 CFU* ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici ↳ *MACCHINE ELETTRICHE PER AZIONAMENTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU* ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ *LABORATORIO DI MISURE (3 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *LABORATORIO DI MISURE - MODULO II (3 anno) - 3 CFU - obbl* ↳ *LABORATORIO DI MISURE - MODULO I (3 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *MISURE PER LA GESTIONE DI QUALITA', AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI PROCESSI (3 anno) - 6 CFU*	66	27	18 - 36
Ingegneria energetica	ING-IND/08 Macchine a fluido ↳ *MECCANICA DEI FLUIDI E MACCHINE IDRAULICHE (3 anno) - 3 CFU - obbl* ↳ *MACCHINE IDRAULICHE (3 anno) - 3 CFU - obbl* ↳ *MACCHINE A FLUIDO (3 anno) - 6 CFU* ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ *ENERGETICA e TRASMISSIONE DEL CALORE (2 anno) - 9 CFU - obbl*	48	24	15 - 30

	↳ *ENERGETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
	↳ *TRASMISSIONE DEL CALORE (2 anno) - 3 CFU - obbl*			
	↳ *FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI (3 anno) - 6 CFU*			
	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia			
	↳ *SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
	↳ *IMPIANTI ELETTRICI UTILIZZATORI E FOTOVOLTAICI (3 anno) - 6 CFU*			
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	42	18	15 - 36
	↳ *PROGETTAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU*			
	↳ *GESTIONE DI AMBIENTE, SICUREZZA E SALUTE (3 anno) - 6 CFU*			
	↳ *SVILUPPO, GESTIONE E SICUREZZA DEI PROCESSI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU*			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ *INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI (3 anno) - 6 CFU*			
	↳ *METODI PER LA PROGETTAZIONE E LA VALUTAZIONE DEI SISTEMI (3 anno) - 6 CFU*			
	↳ *ENERGY MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU*			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ *AUTOMATICA (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	12	12	12 - 24
	↳ *SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MATERIALI PER L'ENERGIA SOSTENIBILE (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			81	60 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/01 Idraulica ↳ *MECCANICA DEI FLUIDI E MACCHINE IDRAULICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *MECCANICA DEI FLUIDI (3 anno) - 6 CFU - obbl* ICAR/07 Geotecnica ↳ *FONDAMENTI DI GEOTECNICA E GEOTERMIA (2 anno) - 6 CFU* MAT/07 Fisica matematica ↳ *TERMOMECCANICA DEI CONTINUI (2 anno) - 6 CFU* MAT/08 Analisi numerica ↳ *METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU*	42	18	18 - 24 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *ENERGY MANAGER*:	180	153 - 237

Curriculum: INGEGNERIA GESTIONALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *FONDAMENTI DI INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA I E ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU* MAT/07 Fisica matematica ↳ *FISICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU*	42	30	30 - 36
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ *CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	21	21	21 - 21

	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	51 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ *ELETTROTECNICA (2 anno) - 12 CFU - obbl* ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ *MISURE PER LA GESTIONE DI QUALITA', AFFIDABILITA' E SICUREZZA DEI PROCESSI (3 anno) - 6 CFU - obbl*	18	18	18 - 36
Ingegneria energetica	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ *ENERGETICA e TRASMISSIONE DEL CALORE (2 anno) - 9 CFU - obbl* ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia ↳ *SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA (2 anno) - 6 CFU - obbl*	15	15	15 - 30
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *PROGETTAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *GESTIONE DI AMBIENTE, SICUREZZA E SALUTE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *SVILUPPO, GESTIONE E SICUREZZA DEI PROCESSI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI (3 anno) - 6 CFU*	60	30	15 - 36

	↳ *MARKETING INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU*			
	↳ *BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA e LABORATORIO DI BUSINESS INTELLIGENCE (3 anno) - 3 CFU - obbl*			
	↳ *LABORATORIO DI BUSINESS INTELLIGENCE (3 anno) - 3 CFU - obbl*			
	↳ *METODI PER LA PROGETTAZIONE E LA VALUTAZIONE DEI SISTEMI (3 anno) - 6 CFU*			
	↳ *ENERGY MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU*			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ *AUTOMATICA (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
	↳ *AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU*			
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	12	12	12 - 24
	↳ *SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE DEI MATERIALI (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			75	60 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/08 Analisi numerica	39	24	18 - 24 min 18
	↳ *METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU*			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ *ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU*			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ *BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA e LABORATORIO DI BUSINESS INTELLIGENCE (3 anno) - 6 CFU - obbl*			
	↳ *BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA (3 anno) - 6 CFU - obbl*			

	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *DECISION SUPPORT SYSTEMS AND ECONOMIC INTELLIGENCE (2 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU*			
Totale attività Affini			24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *INGEGNERIA GESTIONALE*:	180	153 - 237

Curriculum: INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'AUTOMAZIONE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica,		42	30	30 -

informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *FONDAMENTI DI INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA I E ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU* MAT/07 Fisica matematica ↳ *FISICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU*			36
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ *CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	21	21	21 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	51 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ *ELETTROTECNICA (2 anno) - 12 CFU - obbl* ↳ *INTELLIGENZA COMPUTAZIONALE E INTERFACCE UOMO - MACCHINA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *RETI ELETTRICHE PER APPLICAZIONI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU* ↳ *CIRCUITI E MODELLI PER LA BIOMEDICA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ENGINEERING APPLICATIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE*	57	33	18 - 36

	(3 anno) - 6 CFU ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici ↳ *MACCHINE ELETTRICHE PER AZIONAMENTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU* ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ *MISURE ELETTRONICHE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *LABORATORIO DI MISURE (3 anno) - 9 CFU - obbl*			
Ingegneria energetica	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ *ENERGETICA e TRASMISSIONE DEL CALORE (2 anno) - 9 CFU - obbl* ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia ↳ *SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA (2 anno) - 6 CFU - obbl*	15	15	15 - 30
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ *PROGETTAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU - obbl* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *ENERGY MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU* ING-INF/04 Automatica ↳ *AUTOMATICA (2 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU*	24	18	15 - 36
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ *SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATERIALI PER L'ENERGIA SOSTENIBILE (2 anno) - 6 CFU - obbl*	12	12	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				

Totale attività caratterizzanti	78	60 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 Elettronica ↳ *FONDAMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE (2 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ELETTRONICA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ELETTRONICA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU* ING-INF/02 Campi elettromagnetici ↳ *CAMPI ELETTROMAGNETICI (2 anno) - 6 CFU* ↳ *DIAGNOSTICA E IMAGING ELETTROMAGNETICO (3 anno) - 6 CFU* MAT/08 Analisi numerica ↳ *METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU*	39	21	18 - 24 min 18
Totale attività Affini			21	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'AUTOMAZIONE*:	180	153 - 237

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica	30	36	-
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie FIS/01 Fisica sperimentale	21	21	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base			51 - 57	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica	18	36	

	ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			-
Ingegneria energetica	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia	15	30	-
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ING-INF/04 Automatica	15	36	-
Ingegneria dei materiali	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	60 - 126

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18

Totale Attività Affini	18 - 24

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	24 - 30

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	153 - 237

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle altre attività

RaD

Il tirocinio formativo e di orientamento (6 CFU) è obbligatorio per tutti gli studenti del corso.

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

L'intervallo di CFU previsto nei singoli ambiti è tale da permettere percorsi curriculari più specifici per l'ingegneria industriale, congruentemente all'ampio spettro culturale che caratterizza la classe di laurea L-9.