



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile (<i>IdSua:1599782</i>)
Nome del corso in inglese	Civil and Environmental Engineering for sustainable development
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2024&cds=57.L
Tasse	https://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCOPELLITI Francesco Antonio Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBARO	Giuseppe		PO	1	
2.	BARRILE	Vincenzo		PO	1	

3.	CHIOCCARELLI	Eugenio	PA	1
4.	FAILLA	Giuseppe	PA	1
5.	FIAMMA	Vincenzo	RU	1
6.	LAURIA	Massimo	PO	1
7.	LEONARDI	Giovanni	PA	1
8.	MALARA	Giovanni	PA	1
9.	SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni	RU	1
10.	TRIOLO	Claudia	RD	1
11.	VITETTA	Antonino	PO	1

Rappresentanti Studenti	CHIRICO GABRIELE CICCONE AURORA LATELLA ANGELO VENTURA ANGELO
Gruppo di gestione AQ	GIUSEPPE BARBARO EUGENIO CHIOCCARELLI GABRIELE CHIRICO ANNA ROMEO SAVERIA SANTANGELO FRANCESCO ANTONIO GIOVANNI SCOPELLITI
Tutor	Gioia FAILLA Francesco Antonio Giovanni SCOPELLITI Vincenzo FIAMMA Giuseppe BARBARO



Il Corso di Studio in breve

04/06/2024

Il Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile propone una formazione ingegneristica a largo spettro comprendente la conoscenza delle nozioni scientifiche acquisite con gli insegnamenti di base, nonché le competenze fondamentali per affrontare le problematiche e le tecniche operative basilari dell'ingegneria civile e ambientale. Mira anche a fornire la preparazione e le abilità necessarie per la progettazione e la gestione di manufatti ed infrastrutture dell'ingegneria civile, per la progettazione e gestione di interventi di difesa del territorio, per la progettazione di impianti e sistemi di protezione ambientale.

Per la diversità delle competenze acquisite, i laureati possono accedere ad ambiti professionali diversi. I laureati in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile possono svolgere la loro attività professionale nella pubblica amministrazione, nei soggetti coinvolti nell'erogazione dei servizi essenziali (servizio idrico integrato, gestione dei rifiuti, protezione civile), nelle imprese di costruzione e manutenzione di opere civili e industriali, impianti ed infrastrutture civili, negli studi professionali e nelle società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture, negli enti pubblici e privati e studi professionali che si occupano della progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere e sistemi di

controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio ed opere per la difesa del suolo.

È prevista l'erogazione di tre curricula in lingua italiana ed un curriculum in lingua inglese. Il primo curriculum in lingua italiana consente allo studente di acquisire maggiori competenze nelle discipline dell'ingegneria delle costruzioni strutturali e idrauliche, il secondo, sempre in lingua italiana, nelle discipline dell'ingegneria delle infrastrutture viarie e dei trasporti mentre e il terzo, anch'esso in lingua italiana, nelle discipline dell'ingegneria ambientale e geotecnica per la difesa e protezione del territorio. Il quarto curriculum, erogato in lingua inglese, è incentrato in maniera equilibrata su tutte le discipline tipiche dell'ingegneria civile.

Le attività autonomamente scelte dallo studente consentono, inoltre, la possibilità di inserire all'interno del proprio curriculum anche insegnamenti erogati in lingua diversa. Inoltre, secondo quanto previsto dal regolamento didattico è sempre consentita la possibilità allo studente di presentare un piano di studi personalizzato.

Link: https://www.diceam.unirc.it/corsi_laurea_triennale.php?aaOffId=2023&cds=57.L



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/02/2018

La riunione si è tenuta il 5/12/2007 alle ore 15.00 presso i locali della Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

L'elenco dei partecipanti alla riunione è allegato al verbale. Sono rappresentati: Regione Calabria, Provincia di Reggio Calabria, Camera di Commercio, Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Ordine dei Medici, Aziende, Presidenti Corsi di Studio.

Il Preside, introducendo le motivazioni e gli obiettivi dell'incontro, presenta ai convenuti la proposta di nuova offerta didattica per l'a.a. 2008-2009, ex D.M. 270/2004, illustrandone le innovazioni e le modifiche rispetto al precedente ordinamento.

La riunione ha altresì lo scopo di creare un comitato consultivo permanente che si avvierà con l'atto costitutivo oggi sottoscritto dai presenti.

Il Preside riassume la nuova configurazione dei corsi trasformati come di seguito riportato:

I livello

Ingegneria Civile, Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Classe L7)

Ingegneria Elettronica, Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classe L8)

Il livello

Ingegneria Civile ed Ingegneria dell'Ambiente e Territorio (Classi LM-23 e LM-35)

Ingegneria Elettronica ed Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classi LM-29 e LM-27)

Dopo ampia discussione, riportata nel verbale disponibile in rete, la nuova proposta di offerta formativa della Facoltà di Ingegneria, sopra descritta, è approvata all'unanimità.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/03/2024

Il 16 novembre 2023 i dipartimenti di Ingegneria DICEAM e DIIES hanno incontrato le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi al fine di effettuare il monitoraggio annuale delle eventuali richieste e orientamenti dal mondo del lavoro. Sono stati invitati 39 rappresentanti di organizzazioni della produzione, dei servizi e delle professioni, aziende di respiro locale e nazionale. Durante l'incontro sono stati delineati elementi di carattere generale rispetto all'offerta formativa dei due dipartimenti di ingegneria e una prima presentazione sulle iniziative didattiche in corso di definizione; per il Corso in Ingegneria Civile e Ambientale è stata illustrata la proposta relativa all'inserimento di un curriculum in lingua inglese finalizzata a rendere più attrattivo il corso di studio per gli studenti stranieri; infatti, è stato evidenziato come negli ultimi anni ci sia stato un crescente interesse di studenti stranieri verso l'offerta formativa dell'Ateneo e questa innovazione potrebbe auspicabilmente portare ad un importante incremento del numero degli immatricolati.

Il 6 dicembre 2023 si è svolto un secondo incontro, al quale sono stati invitati 22 rappresentanti di organizzazioni della

produzione, dei servizi e delle professioni e rappresentati del modo dell'istruzione secondaria. Sono stati illustrati la struttura, i contenuti e gli sbocchi occupazionali dei nuovi percorsi formativi nella classe di laurea L-9, che sarà articolata in due corsi di studio in Ingegneria Gestionale e Ingegneria Meccanica. Il primo percorso deriva dalla modifica ordinamentale del CdS in Ingegneria Industriale, mentre il secondo riguarda il nuovo corso da accreditare.

Le parti interessate hanno evidenziato l'importanza delle iniziative proposte anche per la modifica ordinamentale del CdS L-7; in particolare, è stata segnalata la necessità di avere dei laureati con maggiori competenze professionali, in particolare, nell'ambito della normativa sui LL. PP., della sicurezza dei cantieri e degli impianti. Hanno, altresì, lamentato l'assenza di un periodo di praticantato obbligatorio, propedeutico allo svolgimento dell'attività professionale, come già avviene in altre professioni; al fine di sopperire a tale mancanza hanno auspicato l'inserimento, in particolare, nell'ambito del percorso di laurea in ingegneria civile, di insegnamenti professionalizzanti.

Al termine degli interventi, le parti interessate hanno espresso parere favorevole sulla proposta di offerta formativa per l'a.a. 2024-2025 del DICEAM presentata e sulla validità delle figure professionali formate nei suddetti CdS.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Resoconto incontri Parti Interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Civile-Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile

funzione in un contesto di lavoro:

Capacità di svolgere attività tecnico-professionali nei settori dell'ingegneria civile e ambientale, inerenti alle strutture più semplici, alle infrastrutture a rete, alle opere di terra, all'energia sostenibile, alla gestione della sicurezza, alla costruzione e manutenzione di opere, nella libera professione, nelle imprese di costruzione o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche coinvolte nella pianificazione, realizzazione, gestione e manutenzione di opere in campo civile-ambientale e nell'erogazione dei servizi collegati.

competenze associate alla funzione:

Le competenze acquisite dal laureato in ingegneria civile ambientale per lo sviluppo sostenibile riguardano:

Area dell'ingegneria civile e delle infrastrutture: progettazione e direzione dei lavori di semplici opere, impianti ed infrastrutture civili; assistenza di cantiere e manutenzione di opere, impianti ed infrastrutture civili. Attività non dirigenziali in uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali, aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture.

Area dell'ingegneria ambientale e del territorio: progettazione e direzione dei lavori di semplici opere, impianti e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di mitigazione dei rischi naturali, di gestione dei rifiuti e delle acque reflue, delle risorse ambientali ed energetiche e per la valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di piani ed opere. Attività non dirigenziali in uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali, nelle aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di opere, impianti e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, di gestione delle acque reflue, delle risorse ambientali, ed energetiche.

Area dell'ingegneria della sicurezza e della protezione civile, ambientale e del territorio: conoscenza dei principi di sostenibilità al fine di ottimizzare l'uso delle risorse naturali e antropiche, ridurre i rifiuti, migliorare la compatibilità ambientale, gestire i rischi naturali. Attività non dirigenziali di controllo della sicurezza nelle infrastrutture, nei cantieri, nei luoghi di lavoro, negli enti locali, pubblici e privati in cui sviluppare attività di prevenzione e di gestione della

sicurezza.

Possibilità di accedere alle Lauree Magistrali correlate alla Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, in Ingegneria dei Sistemi Edilizi, in Ingegneria della Sicurezza, in Ingegneria per l'Ambiente e per il Territorio).

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali previsti sono rivolti agli studi professionali e alle società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture civili, nonché alle imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili. Ulteriori sbocchi sono attesi negli uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali, nelle aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi. Nelle imprese produttive di qualsiasi genere.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi - (3.1.4.2.2.)
2. Tecnici della gestione di cantieri edili - (3.1.5.2.0.)
3. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
4. Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario - (3.1.6.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/06/2024

Per l'ammissione al Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un analogo titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla vigente normativa in materia.

Sono inoltre richieste ai candidati le capacità e conoscenze di seguito elencate:

- a) conoscenze essenziali: capacità di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in lingua italiana, capacità di comprensione verbale, conoscenza della lingua inglese anche per i corsi erogati in lingua italiana, capacità di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla soluzione;
- b) conoscenze scientifiche di base: aritmetica e algebra, geometria, geometria analitica e funzioni, trigonometria, fisica e chimica.

Per la valutazione della preparazione di base deve essere effettuata una prova di ingresso che potrà essere quella predisposta dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA), che prevede la soluzione di test relativi a capacità di ragionamento logico e comprensione verbale, ad argomenti di matematica, scienze fisiche e chimiche, inglese (TOLC-I). Le modalità di iscrizione e svolgimento saranno pubblicizzate sul sito web del Dipartimento e prevedono comunque un'organizzazione in sessioni.

In ogni caso per i requisiti di ammissione e le modalità di verifica delle conoscenze iniziali si deve fare riferimento a quanto specificato e riportato nel Manifesto del Dipartimento e a quanto definito nel Regolamento Didattico di Corso di Laurea. Il Consiglio di Dipartimento stabilisce annualmente le modalità di recupero degli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per coloro che non superino il test, dandone tempestiva comunicazione agli studenti, per mezzo di opportuna

pubblicità sui canali web e social, nonché attraverso le rappresentanze studentesche.

In ogni caso gli studenti avranno modo di colmare gli OFA partecipando a specifici corsi di recupero, sostenendo un apposito test di recupero OFA e mediante prove specifiche predisposte dai docenti delle discipline associate agli OFA. In ogni caso l'assolvimento degli OFA deve essere completato entro il 1° anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/06/2024

1. Per l'ammissione al Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un analogo titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. E' opportuno possedere le conoscenze di base della matematica e della fisica, essere in grado di parlare e comprendere efficacemente la lingua italiana e possedere un'adeguata capacità logica.
3. Per la valutazione della preparazione iniziale deve essere effettuata, prima dell'inizio dell'anno accademico, la prova di ingresso predisposta dal Centro Interuniversitario per l'accesso alle Scuole di Ingegneria e Architettura (CISIA, TOLC-I) ovvero un'analogha prova predisposta dal Dipartimento/Ateneo o da altra struttura ritenuta idonea, che preveda la soluzione di test relativi a capacità di ragionamento logico e di comprensione verbale e ad argomenti di matematica, scienze fisiche e chimiche.
4. Il mancato raggiungimento del punteggio minimo, specificato nel Manifesto degli Studi, comporterà l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).
5. All'inizio dell'anno accademico il Consiglio di Dipartimento stabilisce le modalità di recupero degli OFA.
6. Gli OFA possono anche essere recuperati attraverso il superamento del corrispondente esame curriculare.
7. In ogni caso l'assolvimento degli OFA deve essere completato entro il 1° anno di corso.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/06/2024

Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile è finalizzato a formare figure professionali di ingegnere che attraverso un'ampia e significativa conoscenza delle scienze di base sviluppino attraverso l'apprendimento delle discipline ingegneristiche una competenza di carattere generale nel campo delle opere civili (strutturali, geotecniche, idrauliche, delle infrastrutture e sistemi di trasporto, dell'edilizia sostenibile) e ambientali (pianificazione progettazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente e dei relativi impianti/sistemi/strutture) e per la difesa dai rischi naturali. Le attività formative, erogate anche in lingua inglese, prevedono l'acquisizione di tecniche, metodologie e strumenti aggiornati, tali anche da permettere sia rapporti di collaborazione professionale con i soggetti che concorrono alla progettazione, realizzazione, gestione e manutenzione nel settore delle costruzioni civili, sia di possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Gli obiettivi formativi specifici sono i seguenti:

- conoscenza delle nozioni di base della geometria, dell'analisi matematica, della meccanica razionale, della chimica e della fisica utili alla descrizione e interpretazione delle problematiche connesse all'ingegneria civile e ambientale;
- capacità di utilizzare strumenti matematici adeguati per la modellazione e la risoluzione di problemi derivanti dalle scienze applicate;
- capacità di trasformare un problema fisico in un problema matematico e di interpretarne fisicamente il risultato;
- conoscenza della struttura della materia, dei processi chimici di base, dei materiali, della termodinamica e dell'energetica civile, dei fondamenti della geometria descrittiva e delle metodologie di rappresentazione grafica;
- conoscenza delle leggi che governano il comportamento dei fluidi in quiete o in movimento;
- conoscenza delle leggi che governano il comportamento meccanico dei mezzi continui solidi e porosi;
- conoscenza delle discipline ingegneristiche nel campo delle opere civili (strutturali, geotecniche, idrauliche, marittime, delle infrastrutture e sistemi di trasporto, dell'edilizia sostenibile, opere per la produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili), ambientali (pianificazione progettazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente, compresi i relativi impianti/sistemi/strutture) e della sicurezza (impianti e cantieri, protezione civile, protezione dai rischi naturali) che consentano lo svolgimento di attività di progettazione quali il dimensionamento di semplici strutture, il calcolo idraulico di canali e condotte, il dimensionamento di semplici opere geotecniche, il dimensionamento di opere marittime e di protezione dei litorali di limitata importanza, la progettazione di semplici infrastrutture stradali, il dimensionamento di opere idrauliche e sanitario-ambientali ordinarie, infrastrutture sostenibili.

Il percorso formativo, erogato anche in lingua inglese, si svolge in due-macro fasi integrate fra loro ma comunque sufficientemente riconoscibili, la prima (I anno di corso e parte del II) mira prevalentemente ad acquisire gli obiettivi formativi nell'Area di apprendimento delle Scienze di base; la seconda (II e III anno di corso) mira a raggiungere gli obiettivi formativi nell' Area di apprendimento dell'Ingegneria Civile e Ambientale. Verranno inoltre acquisiti gli obiettivi previsti nell'ambito dell'area di apprendimento dell'Ingegneria dei materiali e dell'energia. Nell'ambito di tale seconda fase è possibile specificare ulteriormente l'organizzazione degli studi: al II anno di Corso allo studente vengono proposti Corsi riguardanti le discipline di base dell'ingegneria Civile e Industriale (Idraulica, Scienza delle Costruzioni, Geomatica, Tecnologia dei Materiali, Fisica Tecnica, Elettrotecnica) mentre al III anno sono concentrate le materie di stampo più applicativo/professionalizzante nei vari settori dell'Ingegneria Civile e Ambientale e il percorso può essere personalizzato dallo studente secondo le proprie inclinazioni sia attraverso la scelta di un Indirizzo/Curriculum sia attraverso le Attività a libera scelta.

Al riguardo, il corso di studio prevede l'erogazione di tre curricula in lingua italiana ed un curriculum in lingua inglese. Il primo curriculum in lingua italiana consente allo studente di acquisire maggiori competenze nelle discipline dell'ingegneria delle costruzioni strutturali e idrauliche, il secondo, sempre in lingua italiana, nelle discipline dell'ingegneria delle infrastrutture viarie mentre e il terzo, anch'esso in lingua italiana, nelle discipline dell'ingegneria ambientale e geotecnica per la difesa e protezione del territorio. Il quarto curriculum, erogato in lingua inglese, è incentrato in maniera equilibrata su tutte le discipline tipiche dell'ingegneria civile.

Sono, comunque, comuni a tutti i curricula, oltre alle discipline di base, tutte quelle tipiche dell'ingegneria civile, quali l'idraulica, la meccanica delle terre, la scienza e la tecnica delle costruzioni.

I corsi a scelta libera dello studente possono essere autonomamente individuati tra tutti quelli erogati, anche se in lingua diversa rispetto a quella del curriculum prescelto.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Nell'area delle scienze di base il laureato in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile acquisirà approfonditamente le conoscenze relative agli	
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

aspetti metodologico-operativi della matematica, compreso il calcolo con l'ausilio di strumenti informatici (SSD MAT/03, MAT/05, MAT/07), nonché della chimica (SSD CHIM/07) e della fisica (FIS/01).

Il conseguimento delle conoscenze di base descritte consentirà al laureato, nell'area dell'ingegneria civile e ambientale, di acquisire le competenze relative agli aspetti generali delle scienze dell'ingegneria, e in modo specifico quelli degli ambiti di riferimento, nei quali è capace di identificare, formulare e risolvere i problemi, utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati con una particolare attenzione alla sostenibilità generale delle soluzioni prescelte (SSD ICAR/01-10, ICAR/17).

Nella formazione di un ingegnere civile - ambientale sono essenziali conoscenze anche nell'ambito di specifici settori connessi anche all'ingegneria industriale e in particolare in quelli dei materiali e dell'energia che verranno fornite nell'ambito di un numero limitato, ma comunque significativo, di attività (SSD ING-IND/11-22-31).

I risultati attesi vengono verificati durante l'esame curricolare così come specificamente indicato nella Scheda di ogni insegnamento (Modalità di accertamento e valutazione) presente nel Regolamento del Corso di Studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile sarà capace di applicare le conoscenze matematiche ed i principi di base della fisica e della chimica all'impostazione e soluzione di problemi anche complessi. Sarà altresì in grado di applicare gli strumenti metodologici operativi acquisiti nelle stesse discipline afferenti per la risoluzione di problemi ingegneristici.

Lo studente sarà guidato affinché sviluppi adeguata capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite nell'area dell'ingegneria civile e ambientale alla soluzione di problemi tecnici, sia di interesse ingegneristico generale che specifico degli ambiti di riferimento del corso (SSD ICAR/01-10, ICAR/17). In maniera trasversale in tutti gli insegnamenti di tale ambito lo studente sarà guidato a scegliere fra le soluzioni tecniche disponibili quella più sostenibile.

Lo studente sarà guidato affinché sviluppi adeguata capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite nell'area dell'ingegneria dei materiali e dell'energia (SSD ING-IND/11-22-31) alla soluzione di problemi tecnici tipici dell'ingegneria civile e ambientale e della sicurezza.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi in termini di conoscenze e capacità di comprensione vengono conseguiti includono le lezioni frontali, le esercitazioni in aula e/o in laboratorio e lo studio individuale e gli stessi risultati vengono verificati durante l'esame curricolare così come specificamente indicato nella Scheda di ogni insegnamento (Modalità di accertamento e valutazione) presente nel Regolamento del Corso di Studi.

Conoscenza e comprensione

Nell'area delle scienze di base il laureato in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile acquisirà approfondite conoscenze relative agli aspetti metodologico-operativi della matematica compreso il calcolo con l'ausilio di strumenti informatici. In particolare acquisirà tali conoscenze attraverso i moduli erogati rispettivamente nei SSD dell'analisi matematica (calcolo di limiti, derivate e integrali; risoluzione di problemi di ottimizzazione e di equazioni differenziali, MAT/05), dell'algebra e geometria (algebra lineare e geometria analitica in dimensione due e tre, MAT/03), e della fisica matematica (calcolo vettoriale, geometria delle masse, cinematica delle masse e dei vincoli, meccanica dei sistemi liberi e vincolati, principi di modellistica con l'ausilio di programmi di calcolo MAT/07), della fisica (principali fenomeni e strumenti metodologici, con particolare riferimento alla meccanica, alla dinamica, allo studio dei fluidi e delle onde, SSD FIS/01), della chimica (principali fenomeni e metodologie, SSD CHIM/07) ai fini dell'interpretazione e descrizione dei problemi tipici dell'Ingegneria civile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile sarà capace di applicare le conoscenze matematiche ed i principi di base della fisica all'impostazione e soluzione di problemi anche complessi. Sarà capace di risolvere semplici problemi chimici. Sarà altresì in grado di applicare gli strumenti metodologici operativi acquisiti nelle discipline afferenti all'area delle scienze di base alla risoluzione di problemi ingegneristici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALOG AND DIGITAL DRAWING [url](#)

CHEMISTRY [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIMICA [url](#)

DISEGNO [url](#)

DISEGNO [url](#)

DISEGNO [url](#)

FISICA [url](#)

FISICA [url](#)

FISICA [url](#)

GEOMETRIA E ALGEBRA [url](#)

GEOMETRIA E ALGEBRA [url](#)

GEOMETRIA E ALGEBRA [url](#)

GEOMETRY AND ALGEBRA [url](#)

MATHEMATICAL ANALYSIS [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

PHYSICS [url](#)

RATIONAL MECHANICS [url](#)

TOPOGRAPHIC SURVEYING FOR ENVIRONMENTAL AND TERRITORY [url](#)

Conoscenza e comprensione

Nell'area dell'ingegneria civile e ambientale, il laureato acquisirà le conoscenze relative agli aspetti generali delle scienze dell'ingegneria e, in modo specifico, quelli degli ambiti di riferimento, nei quali è capace di identificare, formulare e risolvere i problemi, utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati; avrà inoltre la capacità di analizzare le sollecitazioni ed effettuare le necessarie verifiche di resistenza per semplici strutture in acciaio e calcestruzzo armato, comprese le fondazioni (tale conoscenza acquisita in particolare attraverso i moduli dei SSD ICAR/07-08-09), di risolvere problemi dell'ingegneria idraulica di base (idrostatica, moto dei fluidi in sistemi in pressione e a pelo libero, calcolo della portata di piena per assegnato periodo di ritorno per piccoli corsi d'acqua, elementi di base delle costruzioni idrauliche e marittime, tali conoscenze sono acquisite tramite i moduli dei SSD ICAR/01-02), di affrontare attività legate alle infrastrutture di trasporto (in particolare sarà in grado di progettare strade ordinarie e di gestire e mantenere infrastrutture di trasporto; tale conoscenza sarà acquisita attraverso i moduli del SSD ICAR/04-05). Inoltre, il laureato conoscerà e sarà in grado di comprendere e di applicare i principi della rappresentazione grafica e della geomatica (in particolare attraverso i moduli dei SSD ICAR/06-17). In funzione dell'indirizzo prescelto il laureato approfondirà la conoscenza: dell'Architettura tecnica (ICAR/10), o della Tecnica ed economia dei trasporti (SSD ICAR/05), ovvero dell'Ingegneria Sanitaria ambientale (SSD ICAR/03) in particolare con riferimento al trattamento delle acque reflue urbane.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà guidato affinché sviluppi adeguata capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite alla soluzione di problemi tecnici, sia di interesse ingegneristico generale che specifico degli ambiti di riferimento del corso. Il Laureato in Ingegneria Civile e Ambientale sarà in grado di affrontare con competenza le differenti problematiche che si presentano nei diversi settori dell'Ingegneria geotecnica e delle strutture, dell'ingegneria idraulica, delle infrastrutture di trasporto e, in funzione dell'indirizzo prescelto, dell'ingegneria sanitaria ambientale, delle costruzioni e dei sistemi di trasporto. Il laureato sarà capace di progettare semplici strutture in fondazione e in elevazione, in calcestruzzo armato ed acciaio, e sovrintendere alla costruzione, gestione e manutenzione di strutture di media complessità (in particolare attraverso i moduli dei SSD ICAR/07-08-09-10). Sarà in grado di progettare semplici infrastrutture civili e ambientali quali strade, impianti di depurazione e infrastrutture idrauliche, e sovrintendere alla costruzione, gestione e manutenzione di infrastrutture di media complessità (in particolare attraverso i moduli dei SSD ICAR/01-02-03-04-05). Sarà in grado di progettare e gestire impianti e dispositivi per garantire la sicurezza in diversi ambiti. Sarà inoltre capace di lavorare per gruppi e progetti, apportando contributi significativi nell'uso di strumenti dell'Ingegneria Civile, Ambientale e della sicurezza allo stato dell'arte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALYSIS AND DESIGN OF STRUCTURES [url](#)

ARCHITETTURA TECNICA PER L'EDILIZIA SOSTENIBILE [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE E DI ORIENTAMENTO [url](#)

CONTROLLO DEL TRAFFICO [url](#)

COSTRUZIONI DI STRADE [url](#)

COSTRUZIONI DI STRADE [url](#)

COSTRUZIONI MARITTIME E IDROLOGIA [url](#)

COSTRUZIONI MARITTIME E IDROLOGIA [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

FOUNDATIONS OF ELECTRICAL ENGINEERING [url](#)
 FUNDAMENTALS OF GEOTECHNICAL ENGINEERING [url](#)
 FUNDAMENTALS OF ROAD DESIGN [url](#)
 FUNDAMENTALS OF TRANSPORTATION ENGINEERING [url](#)
 GEOTECNICA [url](#)
 GEOTECNICA [url](#)
 GEOTECNICA [url](#)
 HYDRAULICS [url](#)
 IDRAULICA [url](#)
 IDRAULICA [url](#)
 IDRAULICA [url](#)
 INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI [url](#)
 INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE [url](#)
 MATERIALS SCIENCE AND TECHNOLOGY [url](#)
 OPERE IDRAULICHE [url](#)
 REAL ESTATE APPRAISAL [url](#)
 RISCHIO GEOTECNICO NELLA TUTELA DEL TERRITORIO [url](#)
 RIVER AND MARITIME ENGINEERING [url](#)
 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI [url](#)
 SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI [url](#)
 SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI [url](#)
 SOLID AND STRUCTURAL MECHANICS [url](#)
 TECHNICAL PHYSICS [url](#)
 TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI [url](#)
 TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI [url](#)
 TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA [url](#)
 TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA [url](#)
 TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA [url](#)
 TOPOGRAPHIC SURVEYING FOR ENVIRONMENTAL AND TERRITORY [url](#)
 TUTELA DAL RISCHIO IDRAULICO E COSTIERO [url](#)
 VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La struttura della didattica frontale, le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali, offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Al termine del percorso formativo il laureato in ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile dovrà avere la capacità di raccogliere, analizzare e interpretare dati numerici e sperimentali, nonché di utilizzare le informazioni acquisite per progettare, scegliendo opportunamente le opzioni disponibili in termini di

materiali e tecnologie, nonché quanto altro ritenuto utile a determinare giudizi autonomi.

I risultati attesi verranno perseguiti attraverso discussioni guidate, anche di gruppo, mirate alla individuazione di volta in volta delle scelte ingegneristiche più adeguate e la sollecitazione alla stesura di elaborati personali su singoli temi e/o problemi. Tali discussioni, gli elaborati personali eventualmente svolti durante i corsi e l'elaborato finale costituiranno al contempo l'occasione per verificare le capacità raggiunte in termini di autonomia di giudizio.

I risultati attesi vengono specificamente verificati durante tutti gli esami che prevedono la redazione di elaborati vari (progetti, tesine esercitazioni, individuali e/o di gruppo), così come indicato nelle Schede di tali insegnamenti, e durante la discussione dell'Elaborato finale.

Abilità comunicative

Nelle attività di esercitazione in aula ed in laboratorio, gli studenti verranno incoraggiati ad intervenire pubblicamente per migliorare la propria capacità di descrivere in modo chiaro e comprensibile eventuali dubbi e/o richieste di chiarimento su argomenti specifici. Alla fine del percorso formativo, erogato anche in lingua inglese, il laureato in ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile dovrà avere sviluppato l'attitudine a lavorare in gruppo con ben definiti gradi autonomia e possiederà adeguate capacità relazionali per essere in grado di comunicare anche ad interlocutori non specialisti le proprie conoscenze ed abilità professionali. Dovrà anche essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in italiano ed inglese, e possiederà adeguate conoscenze d'impiego degli strumenti informatici necessari nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio d'informazioni generali. La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato originale riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.

I risultati attesi verranno perseguiti attraverso la sollecitazione al lavoro di gruppo (ivi incluse opportune discussioni guidate), lo studio della lingua inglese e attività seminariali sviluppate su argomenti specifici nel corso degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studio. Ognuna di queste occasioni, con l'aggiunta della presentazione dell'elaborato finale costituirà occasione di verifica del grado di abilità comunicativa raggiunto e quindi dei risultati attesi.

Capacità di apprendimento

Ad ogni studente vengono offerti gli strumenti e le competenze necessarie per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale, master, dottorato di ricerca) o di curare la propria formazione in modo continuativo ed autonomo, al fine di mantenere aggiornate le proprie conoscenze tecniche. Ancor prima di iniziare il percorso formativo universitario, ogni studente può verificare la propria capacità di apprendimento durante i corsi di azzeramento su argomenti di base, rivedendo criticamente il proprio metodo di studio per adeguarlo alle modalità richieste dai corsi di laurea in ingegneria. Durante il corso di studio, la suddivisione delle ore di lavoro complessive, che attribuisce un forte rilievo a quelle dedicate allo studio personale, offre allo studente la possibilità di verificare e di migliorare continuamente la propria capacità di apprendimento. Ad un analogo obiettivo

mira il rigore metodologico degli insegnamenti, rivolto allo sviluppo di quei ragionamenti logici che, a seguito di precise ipotesi, portano alla conseguente dimostrazione di una tesi. Anche l'elaborato per la prova finale contribuisce al raggiungimento di questa abilità, prevedendo che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove, non necessariamente fornite dal docente relatore.

Di conseguenza, al termine del corso di studio il laureato in ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile dovrà avere sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, ulteriori studi per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

I risultati attesi verranno perseguiti stimolando (particolarmente in occasione della stesura dell'elaborato finale e di altri elaborati sviluppati durante i corsi) uno studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti di base di nuove tecnologie, dispositivi o applicazioni. Le capacità di apprendimento autonomo raggiunte saranno verificate in sede di discussione di tali elaborati e di preparazione e discussione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/03/2024

La specificità dei singoli curricula si arricchisce anche attraverso le attività formative affini e integrative, volte a conseguire gli obiettivi formativi stabiliti e, in particolare, ad ampliare gli orizzonti culturali interdisciplinari, attraverso l'inserimento di Settori Scientifico Disciplinari supportati dalle attività di ricerca presenti presso i Dipartimenti dell'Area Ingegneria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. In particolare gli SSD affini favoriscono in modo flessibile l'acquisizione di competenze nell'ambito di discipline volte:

- a fornire competenze tecnico-applicative nell'ambito delle discipline matematiche, informatiche, chimiche e fisiche inerenti aspetti di modellazione e programmazione per la simulazione e l'analisi dei sistemi ingegneristici;
- alla conoscenza dell'energetica quale parte integrante della Fisica Tecnica Ambientale;
- all'apprendimento dell'ingegneria dei materiali inerenti la Scienza e Tecnologia dei Materiali;
- alla produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica, proprie dell'Elettrotecnica;
- all'acquisizione degli aspetti operativi e tecnici della logistica inerenti l'Ingegneria Economico Gestionale;
- all'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici per la valutazione dei beni, proprie dell'Estimo.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/05/2024

La prova finale può consistere nella presentazione e discussione di un elaborato progettuale, sviluppato dal candidato sotto la guida di un docente relatore o nella presentazione e discussione di un elaborato sull'attività svolta, sotto la supervisione di un docente relatore, presso aziende o enti esterni sulla base di appositi accordi e convenzioni, oppure presso un laboratorio del DICEAM. In entrambi i casi gli studenti dovranno predisporre, secondo le linee guida fornite dal

Dipartimento, un elaborato tecnico da illustrare alla commissione d'esame. L'elaborato può essere redatto in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/05/2024

Per essere ammessi a sostenere la prova finale, i candidati devono aver acquisito tutti i restanti crediti formativi.

L'elaborato oggetto della prova finale in formato elettronico deve essere consegnato alla segreteria studenti almeno sette giorni prima della data della seduta di Laurea.

La Commissione d'esame per la prova finale sarà composta da almeno cinque docenti, di cui almeno uno di prima fascia, e sarà nominata dal Direttore del DICEAM in cui il Corso di Studio è incardinato. La discussione deve essere pubblica.

Link: https://www.diceam.unirc.it/sedute_laurea.php (Didattica: sedute di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L-7_ Regolamento Didattico a.a. 2024/2025

Link: https://www.diceam.unirc.it/regolamenti_didattica.php

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.diceam.unirc.it/calendario_lezioni_ec.php

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.diceam.unirc.it/calendario_esami.php

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.diceam.unirc.it/sedute_laurea.php

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA I (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link			9		

		corso 1					
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II (<i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i>) link			6	
3.	ICAR/17	Anno di corso 1	ANALOG AND DIGITAL DRAWING link	MOLLICA SONIA		6	48
4.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHEMISTRY link	PAONE EMILIA	RD	9	72
5.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	MUSOLINO MARIA GRAZIA	PA	9	72
6.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO link	MOLLICA SONIA		6	48
7.	NN	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE LEVEL B2 link			6	
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	SANTANGELO SAVERIA	PA	12	96
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRY AND ALGEBRA link	FAILLA GIOIA	PA	6	48
10.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link	PARKER EDWARD		6	48
11.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link			6	
12.	MAT/05	Anno di corso 1	MATHEMATICAL ANALYSIS link			15	

13.	MAT/05	Anno di corso 1	MATHEMATICAL ANALYSIS - I (modulo di MATHEMATICAL ANALYSIS) link	BARLETTA GIUSEPPINA	PA	6	48	
14.	MAT/05	Anno di corso 1	MATHEMATICAL ANALYSIS - II (modulo di MATHEMATICAL ANALYSIS) link	CANDITO PASQUALE	PA	9	72	
15.	FIS/01	Anno di corso 1	PHYSICS link				12	
16.	FIS/01	Anno di corso 1	PHYSICS - MOD I (modulo di PHYSICS) link	TRIOLO CLAUDIA	RD	6	48	
17.	FIS/01	Anno di corso 1	PHYSICS - MOD II (modulo di PHYSICS) link	SANTANGELO SAVERIA	PA	6	48	
18.	ICAR/06	Anno di corso 1	TOPOGRAPHIC SURVEYING FOR ENVIRONMENTAL AND TERRITORY link	BARRILE VINCENZO	PO	6	48	
19.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link				6	
20.	ING-IND/11	Anno di corso 2	FISICA TECNICA AMBIENTALE link				6	
21.	ING-IND/31	Anno di corso 2	FOUNDATIONS OF ELECTRICAL ENGINEERING link				6	
22.	ICAR/05	Anno di corso 2	FUNDAMENTALS OF TRANSPORTATION ENGINEERING link				6	
23.	ICAR/01	Anno di corso 2	HYDRAULICS link				12	
24.	ICAR/01	Anno di	IDRAULICA link				9	

		corso 2			
25.	ING- IND/22	Anno di corso 2	MATERIALS SCIENCE AND TECHNOLOGY link		6
26.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE link		6
27.	MAT/05	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA link		6
28.	MAT/07	Anno di corso 2	RATIONAL MECHANICS link		6
29.	ICAR/22	Anno di corso 2	REAL ESTATE APPRAISAL link		6
30.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link		12
31.	ING- IND/22	Anno di corso 2	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI link		6
32.	ICAR/08	Anno di corso 2	SOLID AND STRUCTURAL MECHANICS link		12
33.	ING- IND/11	Anno di corso 2	TECHNICAL PHYSICS link		6
34.	ICAR/05	Anno di corso 2	TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI link		6
35.	ICAR/06	Anno di corso 2	TOPOGRAFIA link		6

36.	ICAR/06	Anno di corso 2	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA link	6
37.	ICAR/09	Anno di corso 3	ANALYSIS AND DESIGN OF STRUCTURES link	12
38.	ICAR/10	Anno di corso 3	ARCHITETTURA TECNICA PER L'EDILIZIA SOSTENIBILE link	6
39.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVE E DI ORIENTAMENTO link	3
40.	ICAR/05	Anno di corso 3	CONTROLLO DEL TRAFFICO link	6
41.	ICAR/04	Anno di corso 3	COSTRUZIONI DI STRADE link	9
42.	ICAR/02	Anno di corso 3	COSTRUZIONI MARITTIME E IDROLOGIA link	9
43.	PROFIN_S	Anno di corso 3	FINAL PROJECT link	3
44.	ICAR/07	Anno di corso 3	FUNDAMENTALS OF GEOTECHNICAL ENGINEERING link	12
45.	ICAR/04	Anno di corso 3	FUNDAMENTALS OF ROAD DESIGN link	6
46.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link	9
47.	ING- IND/35	Anno di	INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI link	6

		corso 3		
48.	ICAR/03	Anno di corso 3	INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE link	6
49.	NN	Anno di corso 3	INTERNSHIP link	3
50.	ICAR/02	Anno di corso 3	OPERE IDRAULICHE link	6
51.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
52.	ICAR/07	Anno di corso 3	RISCHIO GEOTECNICO NELLA TUTELA DEL TERRITORIO link	6
53.	ICAR/02	Anno di corso 3	RIVER AND MARITIME ENGINEERING link	12
54.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	9
55.	ICAR/02	Anno di corso 3	TUTELA DAL RISCHIO IDRAULICO E COSTIERO link	9
56.	ICAR/04	Anno di corso 3	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA link	6



QUADRO B4

Aule

Link inserito: https://www.diceam.unirc.it/attivita_aula.php Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Punti studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://www.diceam.unirc.it/biblioteca.php> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il processo di orientamento in ingresso, coordinato da un'apposita commissione dipartimentale, è programmato con largo anticipo, rispetto alle scelte dei futuri studenti universitari.

La strategia prevede una prima fase di presenza presso gli istituti secondari della provincia e/o di visite, organizzate in accordo con le stesse istituzioni scolastiche, presso la nostra sede, che hanno come momento principale lo svolgimento di attività seminari/illustrative della figura professionale che si intende formare oltre, ad una esauriente trattazione del percorso formativo.

Altri momenti fondamentali di orientamento sono:

- la partecipazione ai vari 'Saloni dell'Orientamento' ed eventi simili;
- la partecipazione all'Open Day organizzato dal Centro di Orientamento dell'Ateneo;
- le attività di supporto alle attività dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO);
- l'erogazione di corsi gratuiti riguardanti i fondamenti di Matematica, Chimica, Fisica, svolti prima dell'inizio dei corsi, durante il mese di settembre, per tutti gli studenti interessati all'iscrizione;
- le attività di supporto ed erogazione dei servizi previsti dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso – CISIA.

Le attività di orientamento, inoltre, sono svolte anche pianificando una strategia di partecipazione attiva alla Missione 4:

11/05/2024

“Istruzione e ricerca”, Componente 1: “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”, Investimento 1.6: “Orientamento attivo nella transizione scuola – università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. In questo contesto, la partecipazione alle attività del Progetto Or.S.I. (Progetto di Orientamento Sostenibile e Inclusivo - <https://www.unirc.it/studenti/articoli/28210/al-via-la-nuova-edizione-del-progetto-orsi>), realizzato dalla rete universitaria costituita dall’Università della Calabria (capofila), l’Università Magna Graecia (partner) e l’Università Mediterranea (partner), finanziato con fondi PNRR, consente di potenziare la strategia riguardante l’orientamento in ingresso, con corsi mirati a beneficio di studenti/esse a partire dal terzo anno della scuola superiore per sostenerle/i nella scelta dell’istruzione universitaria, facilitando una migliore corrispondenza tra preparazione e percorso professionale e aiutandoli/e a orientarsi nella transizione scuola-università.

Descrizione link: Studenti: Orientamento/Job in entrata

Link inserito: https://www.unirc.it/studenti/in_entrata.php



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

11/05/2024

Sotto il nome di attività di orientamento e tutorato in itinere sono comprese tutte le attività miranti a fornire un’assistenza agli studenti durante il loro percorso universitario, in modo che questo possa svolgersi nei tempi previsti dai regolamenti didattici e in maniera proficua dal punto di vista della formazione delle competenze professionali e umane.

Il Dipartimento mette a disposizione degli studenti immatricolati ai Corsi di Laurea L-7 ed L9 servizi di orientamento in itinere, al fine di favorire la partecipazione attiva al processo formativo, rimuovere gli ostacoli ed affrontare le difficoltà intervenendo anche a livello individuale e metodologico. Per tale attività la Commissione Orientamento, supporta i Coordinatori dei Corsi di Studio, quando coinvolta, per curare l’organizzazione di seminari di recupero volti a consolidare le conoscenze fondamentali necessarie per un proficuo approccio da parte dello studente ai corsi curriculari di Ingegneria. Particolare attenzione è stata volta agli studenti degli ultimi anni delle Lauree Triennali, per i quali la Commissione ha svolto l’attività di indirizzo e di orientamento per la scelta dei percorsi delle Lauree Magistrali, considerando soprattutto i Corsi di Studio attivi presso il Dipartimento DICEAM.

Le attività di tutorato sono gestite autonomamente dal Dipartimento e consistono nello svolgimento delle seguenti attività:

- orientamento didattico per le matricole e per gli studenti degli anni successivi, tale attività è svolta dai docenti tutor indicati nella scheda

SUA, dai docenti del I anno (per l’orientamento delle matricole), dal Coordinatore del corso di Studi ed eventualmente da altri docenti e studenti;

- incontri di sostegno didattico tenuti da docenti (per facilitare le scelte di inserimento e di apprendimento degli studenti);
- attività di assistenza/accoglienza per le matricole dei corsi di Laurea triennale sia a sportello che via mail, sia da parte del personale tecnico amministrativo del comparto didattica che del Coordinatore del Corso di Studi);
- attività di assistenza per gli studenti degli anni successivi sia a sportello che via mail, sia da parte del personale tecnico amministrativo del comparto didattica che del Coordinatore del Corso di Studi (in particolare per l’assistenza nelle scelte riguardanti il piano di studi).

Nel Dipartimento è prevista la figura di un delegato per gli Studenti Diversamente abili e le fasce deboli che all’occorrenza in sinergia con le politiche di Ateneo in materia si attiva per fornire pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico.

Sono inoltre programmati incontri con i laureandi L-7 e L-9, affinché i Coordinatori dei Corsi di Studio, coadiuvati dalla Commissione Orientamento, possano supportarli nella scelta riguardante la prosecuzione del percorso formativo.

Descrizione link: Studenti: Orientamento/Job in itinere

Link inserito: https://www.unirc.it/studenti/itinere_uscita.php

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/05/2024

Il percorso del Piano di Studio non prevede attività di svolgimento di periodi di formazione all'esterno.

Tramite il Programma LLP-Erasmus Placement, inoltre, è possibile svolgere uno stage riconosciuto all'interno del percorso accademico, presso un'impresa con sede in uno dei paesi di area europea che aderiscono al programma. L'elenco delle Aziende è disponibile al link.

Sono previste, per gli studenti dell'ultimo anno di corso, attività di formazione seminariale concordate con l'Ordine degli Ingegneri provinciale e visite guidate in cantieri di Opere Pubbliche.

Descrizione link: International

Link inserito: <http://www.unirc.it/internazionalizzazione.php>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Sono vigenti i normali programmi 'ERASMUS+ studio' ed 'ERASMUS+ traineeship' per la mobilità degli studenti verso i paesi della comunità Europea. In alcuni casi, per alcuni specifici ambiti disciplinari, concorrono le condizioni per esperienze, specie attinenti la preparazione dell'elaborato finale, presso laboratori fuori paese, all'interno del territorio europeo.

L'elenco degli Atenei in convenzione è presente al link.

Descrizione link: International

Link inserito: <https://www.unirc.it/internazionalizzazione.php>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/05/2024

Orientamento Professionale: Fornire consulenze di orientamento professionale per aiutare gli studenti a scoprire le proprie inclinazioni, competenze e opportunità di carriera future, incluse quelle che possono emergere attraverso esperienze come

i tirocini extra-curricolari.

Preparazione al Mercato del Lavoro: Organizzare corsi e workshop su come redigere un curriculum efficace, tecniche per affrontare i colloqui di lavoro, e strategie di networking efficaci, compreso l'utilizzo professionale dei social media.

Informazioni su Opportunità di Lavoro e Stage: Creare una banca dati sempre aggiornata con offerte di lavoro, stage e tirocini extra-curricolari, facilitandone l'accesso agli studenti e ai laureati.

Networking con le Imprese: Sviluppare e mantenere contatti con aziende e organizzazioni per facilitare inserimenti professionali e collaborazioni, compresi stage, tirocini extra-curricolari e progetti congiunti.

Eventi di Incontro tra Domanda e Offerta: Organizzare fiere del lavoro, incontri aziendali, Professional Days e Recruiting Days specifici di singole aziende, dove gli studenti possono incontrare direttamente i rappresentanti delle aziende e esplorare opportunità di lavoro.

Supporto all'Imprenditorialità: Incoraggiare e supportare l'imprenditorialità studentesca offrendo risorse, formazione e mentorship per gli studenti che desiderano avviare un'attività propria.

Follow-Up Post-Lavoro: Implementare un servizio di follow-up per tracciare il progresso dei laureati nel mondo del lavoro e raccogliere feedback per affinare continuamente i servizi offerti.

Collaborazione con Dipartimenti: Collaborare strettamente con i dipartimenti accademici per assicurare che l'orientamento e il job placement siano adeguatamente allineati con i programmi di studio e le esigenze del mercato del lavoro.

Analisi e Miglioramento Continuo: Analizzare regolarmente i dati e i feedback per valutare l'efficacia dei servizi e apportare miglioramenti continui.

Inclusione e Diversità: Garantire che i servizi siano inclusivi e accessibili a tutti gli studenti, promuovendo la diversità nelle opportunità di lavoro e negli ambienti professionali.

Descrizione link: Orientamento/Job: in uscita/Job Placement

Link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/placement.php>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Non sono presenti altre iniziative

15/05/2018



QUADRO B6

Opinioni studenti

La procedura informatica utilizzata dall'Ateneo somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi.

Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione, come studente frequentante. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame; in questo caso lo studente è considerato "non frequentante".

I questionari compilati vengono raggruppati in file elettronici che al termine dell'anno accademico di riferimento, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, vengono opportunamente elaborati dal Servizio Statistico.

I dati sull'Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica per a.a. 2023-2024 si riferiscono a 36 insegnamenti per i quali sono stati complessivamente raccolti 293 questionari. L'85% degli studenti che hanno compilato il questionario ha frequentato più del 50% delle lezioni.

Dai dati elaborati si rileva complessivamente, per i singoli quesiti posti, una percentuale di risposte positive elevata, sempre superiore al 92%.

La media delle percentuali di risposte positive è pari al 95,92%.

14/09/2024

Per migliorare la qualità dei corsi, il 14% degli studenti lamenta la carenza di conoscenze di base e suggerisce un miglioramento della qualità del materiale didattico integrativo e di fornire lo stesso in anticipo rispetto all'inizio dei corsi. Significativa è la percentuale di studenti che non frequenta perché lavora.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione Studenti Qualità Didattica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati delle opinioni dei laureati sono state desunte dall'indagine del Consorzio AlmaLaurea, profilo laureati del 2023. 14/09/2024

I giudizi all'uscita sono valutabili complessivamente come positivi, sia per la soddisfazione relativa al corso di laurea, sia per il rapporto con i docenti e gli altri studenti.

Circa il 67% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo.

Oltre il 95% dei laureati di primo livello intende proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea di secondo livello e di questi il 75% si iscriverebbe nello stesso Ateneo. Il proseguimento degli studi è per gli intervistati il naturale completamento del ciclo di studi, sia per un arricchimento personale, sia quale scelta obbligata per accedere nel mondo del lavoro. Di questi il 75% si iscriverebbe nello stesso Ateneo.

Descrizione link: Condizione occupazionale e profilo laureati AlmaLaurea

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codizione=0800106200700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea Profilo Laureati L7_2023



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2024

Gli studenti iscritti provengono interamente dalla provincia di Reggio Calabria

Il numero di iscritti risulta costante rispetto agli immatricolati dell'anno accademico precedente.

Gli abbandoni dopo il primo anno sono ancora significativi.

Dal monitoraggio delle carriere emerge che i sostenimenti durante il I anno sono soddisfacenti, mentre le difficoltà si concentrano invece al II e III anno di corso che rallentano sensibilmente il percorso di studi. Per risolvere questo problema il corso di studi ha istituito dei percorsi di supporto agli studenti, ed ha riorganizzato la didattica con affiancamento dei docenti.

La durata media degli studi è in leggero aumento.

Descrizione link: Condizione occupazionale e profilo laureati AlmaLaurea

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106200700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea Profilo Laureati L7_2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2024

I dati sono riferiti al database di Alma-Laurea, anno di indagine 2023 su un campione di 16 intervistati su 22 laureati; ad un anno dal conseguimento del titolo, l'87,5% si è iscritto e la stessa percentuale di studenti è ancora iscritta ad un corso di laurea magistrale.

Fra i motivi della mancata iscrizione si adducono motivi lavorativi o genericamente 'altri motivi'.

Fra i motivi che spingono all'iscrizione, invece, il 50% degli intervistati dichiara che la laurea di secondo livello è utile per migliorare la propria formazione culturale, oltre il 35% afferma che la Magistrale migliora le possibilità o del tutto è necessaria per trovare lavoro e il rimanente campione è convinto che può essere utile per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro.

Il 93% degli intervistati proseguono gli studi nello stesso raggruppamento disciplinare e il 64,3% sceglie nuovamente il nostro Ateneo.

Riguardo la condizione occupazionale, il 12,5% non lavora ma cerca lavoro, il 18,8% lavora ed è iscritto ad una laurea di secondo livello, il 68,8% non lavora ed è iscritto ad una laurea di secondo livello; solo il 6,3% lavora e non è iscritto ad una laurea di secondo livello.

Il lavoro svolto è sotto forma di lavoro autonomo, attinente agli studi svolti, con settore di attività privato.

Descrizione link: Condizione occupazionale e profilo laureati AlmaLaurea

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106200700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea condizione occupazionale L7_2023



L'attuale ordinamento non prevede lo svolgimento di tirocini presso enti o aziende esterne, in quanto vengono svolte altre attività formative. 14/09/2024

I dati raccolti sono limitati agli studenti delle precedenti coorti ed è estremamente limitato (quasi azzerato) e, pertanto, non significativi.

In ogni caso agli studenti laureandi viene proposto sia di effettuare tirocini esterni presso aziende, sia di svolgere attività presso le strutture dei laboratori dipartimentali.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2022

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/03/2024

Nella riunione del Consiglio di Dipartimento tenutasi il 7 aprile 2022 è stata nominata la Commissione di AQ del Corso di Studio In Ingegneria Civile Ambientale che risulta così composta:

- Prof. Francesco Scopelliti (Coordinatore)
- Prof. Giuseppe Barbaro
- Prof. Saveria Santangelo
- Prof. Eugenio Chioccarelli

Studente: Gabriele Chirico (dal 22/11/2023)

Dott. Anna Romeo (PTA)

La Commissione si riunisce periodicamente in funzione delle necessità dettate anche dalle linee guida dettate dal Presidio di Ateneo.

In particolare si riunisce in occasione del processo di riesame annuale e ciclico

Link inserito: http://www.diceam.unirc.it/commissione_qualita_cds.php

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/05/2024

La commissione di AQ del Corso di Studi in Ingegneria Industriale si riunisce per verificare che:

- il servizio offerto dal Corso di Studio sia adeguato alle esigenze delle Parti Interessate (PI);
- siano applicati, con coerenza rispetto a quanto previsto dalle norme, processi di miglioramento e di riesame per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e quindi l'adeguatezza e l'efficacia dei processi stessi o la necessità di correzioni e/o le opportunità di miglioramento;
- effettuare il processo di autovalutazione del Corso di Studio.

Da un punto di vista relativo alla acquisizione delle informazioni/dati per l'esame dei processi è, parimenti, stata avviata l'attività di monitoraggio attraverso l'importante ruolo della Commissione paritetica, le riunioni di CdS, la commissione del riesame, il momento del rapporto di riesame, sia in sede di Cds, che in sede di Dipartimento.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

14/05/2014

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile
Nome del corso in inglese	Civil and Environmental Engineering for sustainable development
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2024&cds=57.L
Tasse	https://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCOPELLITI Francesco Antonio Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRBGPP60T15H224D	BARBARO	Giuseppe	ICAR/01	08/A1	PO	1	
2.	BRRVCN67E17H224G	BARRILE	Vincenzo	ICAR/06	08/A4	PO	1	
3.	CHCGNE84A01F839P	CHIOCCARELLI	Eugenio	ICAR/09	08/B3	PA	1	
4.	FLLGPP71T22G273M	FAILLA	Giuseppe	ICAR/08	08/B2	PA	1	
5.	FMMVCN67C14I176T	FIAMMA	Vincenzo	ICAR/02	08/A1	RU	1	
6.	LRAMSM64A09H224S	LAURIA	Massimo	ICAR/12	08/C1	PO	1	
7.	LNRGNN71C25F158B	LEONARDI	Giovanni	ICAR/04	08/A3	PA	1	
8.	MLRGNN83S18H224X	MALARA	Giovanni	ICAR/02	08/A1	PA	1	
9.	SCPFNC61H23H224F	SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni	ICAR/04	08/A3	RU	1	
10.	TRLCLD89A51F158D	TRIOLO	Claudia	FIS/01	02/B	RD	1	
11.	VTTNNN67T18E402H	VITETTA	Antonino	ICAR/05	08/A3	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CHIRICO	GABRIELE		
CICCONE	AURORA		
LATELLA	ANGELO		
VENTURA	ANGELO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARBARO	GIUSEPPE
CHIOCCARELLI	EUGENIO
CHIRICO	GABRIELE
ROMEO	ANNA
SANTANGELO	SAVERIA
SCOPELLITI	FRANCESCO ANTONIO GIOVANNI



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FAILLA	Gioia		Docente di ruolo
FIAMMA	Vincenzo		Docente di ruolo
SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Graziella Loc. Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA

Data di inizio dell'attività didattica

23/09/2024

Studenti previsti

24



Eventuali Curriculum



CIVILE

57.L^1^080063

INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO

57.L^2^080063

AMBIENTALE

57.L^3^080063

CIVIL ENGINEERING

57.L^4^080063



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FAILLA	Giuseppe	FLLGPP71T22G273M	REGGIO CALABRIA

SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni	SCPFNC61H23H224F	REGGIO CALABRIA
LEONARDI	Giovanni	LNRGNN71C25F158B	REGGIO CALABRIA
LAURIA	Massimo	LRAMSM64A09H224S	REGGIO CALABRIA
BARBARO	Giuseppe	BRBGPP60T15H224D	REGGIO CALABRIA
VITETTA	Antonino	VTTNNN67T18E402H	REGGIO CALABRIA
MALARA	Giovanni	MLRGNN83S18H224X	REGGIO CALABRIA
FIAMMA	Vincenzo	FMMVCN67C14I176T	REGGIO CALABRIA
TRIOLO	Claudia	TRLCLD89A51F158D	
CHIOCCARELLI	Eugenio	CHCGNE84A01F839P	REGGIO CALABRIA
BARRILE	Vincenzo	BRRVCN67E17H224G	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FAILLA	Gioia	REGGIO CALABRIA
FIAMMA	Vincenzo	REGGIO CALABRIA
SCOPELLITI	Francesco Antonio Giovanni	REGGIO CALABRIA
BARBARO	Giuseppe	REGGIO CALABRIA



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	56.L^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/12/2007 - 26/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Ingegneria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse  riguardo alla modifica del RAD mediante modifica del corso di laurea in Ingegneria Civile (L7) in corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale (L7), articolato due curricula; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con competenze generali nel campo delle opere idrauliche e marittime, delle infrastrutture di trasporto, della progettazione dei sistemi strutturali e nel campo della pianificazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale nella Classe L-7 – Ingegneria Civile e Ambientale (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi

previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Ingegneria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica del RAD mediante modifica del corso di laurea in Ingegneria Civile (L7) in corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale (L7), articolato due curricula; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con competenze generali nel campo delle opere idrauliche e marittime, delle infrastrutture di trasporto, della progettazione dei sistemi strutturali e nel campo della pianificazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Ingegneria Civile – Ambientale nella Classe L-7 – Ingegneria Civile e Ambientale (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011,

esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	472400855	ANALOG AND DIGITAL DRAWING <i>semestrale</i>	ICAR/17	Sonia MOLLICA		48
2	2022	472400820	ARCHITETTURA TECNICA PER L'EDILIZIA SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	ICAR/10	Docente di riferimento Massimo LAURIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/12	48
3	2024	472400826	CHEMISTRY <i>semestrale</i>	CHIM/07	Emilia PAONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/07	72
4	2024	472400823	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Maria Grazia MUSOLINO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/07	72
5	2022	472400817	CONTROLLO DEL TRAFFICO <i>semestrale</i>	ICAR/05	Docente di riferimento Antonino VITETTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/05	48
6	2022	472400810	COSTRUZIONI DI STRADE <i>semestrale</i>	ICAR/04	Docente di riferimento Francesco Antonio Giovanni SCOPELLITI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/04	72
7	2022	472400815	COSTRUZIONI MARITTIME <i>semestrale</i>	ICAR/02	Felice Marco Maria ARENA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/02	48
8	2024	472400835	DISEGNO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Sonia MOLLICA		48
9	2022	472400819	ELEMENTI DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO GEOTECNICO AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/07	Daniela Dominica PORCINO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/07	48
10	2023	472400240	ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA MATEMATICA (modulo di MECCANICA RAZIONALE E ELEMENTI INTRODUTTIVI DI MODELLISTICA)	MAT/07	Antonino AMODDEO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/07	24

MATEMATICA)
semestrale

11	2023	472400245	ELETTROTECNICA semestrale	ING-IND/31	Mario VERSACI Professore Associato confermato	ING- IND/31	48
12	2024	472400858	FISICA annuale	FIS/01	Saveria SANTANGELO Professore Associato confermato	FIS/01	96
13	2024	472400825	GEOMETRY AND ALGEBRA semestrale	MAT/03	Gioia FAILLA Professore Associato (L. 240/10)	MAT/03	48
14	2022	472400812	GEOTECNICA semestrale	ICAR/07	Nicola MORACI Professore Ordinario	ICAR/07	72
15	2023	472400250	IDRAULICA (modulo di IDRAULICA E IDROLOGIA) semestrale	ICAR/01	Docente di riferimento Giuseppe BARBARO Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/01	72
16	2023	472400249	IDROLOGIA (modulo di IDRAULICA E IDROLOGIA) semestrale	ICAR/02	Docente di riferimento Vincenzo FIAMMA Ricercatore confermato	ICAR/02	72
17	2023	472400247	INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI semestrale	ING-IND/35	Francesco RUSSO Professore Ordinario	ICAR/05	48
18	2022	472400814	INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE semestrale	ICAR/03	Paolo Salvatore CALABRO' Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/03	48
19	2024	472400840	INGLESE semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Edward PARKER		48
20	2024	472400838	MATHEMATICAL ANALYSIS - I (modulo di MATHEMATICAL ANALYSIS) semestrale	MAT/05	Giuseppina BARLETTA Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	48
21	2024	472400839	MATHEMATICAL ANALYSIS - II (modulo di MATHEMATICAL ANALYSIS) semestrale	MAT/05	Pasquale CANDITO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	72
22	2023	472400241	MECCANICA RAZIONALE (modulo di MECCANICA RAZIONALE E ELEMENTI INTRODUTTIVI DI	MAT/07	Antonino AMODDEO Ricercatore confermato	MAT/07	48

MODELLISTICA
MATEMATICA)
semestrale

23	2023	472400246	METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	MAT/05	Giuseppina BARLETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
24	2022	472400804	OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI (modulo di OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI) <i>semestrale</i>	ICAR/02	Gioacchino ALOTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/08	24
25	2022	472400803	OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI (modulo di OPERE DI INGEGNERIA CIVILE PER LE ENERGIE RINNOVABILI) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Alessandra ROMOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/02	24
26	2024	472400844	PHYSICS - MOD I (modulo di PHYSICS) <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Claudia TRIOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/01	48
27	2024	472400845	PHYSICS - MOD II (modulo di PHYSICS) <i>semestrale</i>	FIS/01	Saveria SANTANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	48
28	2022	472400821	REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI E RISCHIO IDRAULICO <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Giovanni MALARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/02	72
29	2023	472400251	RILIEVO, MODELLAZIONE 3D E GIS <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Vincenzo BARRILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
30	2023	472400242	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>annuale</i>	ICAR/08	Docente di riferimento Giuseppe FAILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	96
31	2023	472400238	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Patrizia FRONTERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	48
32	2022	472400806	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/09	Docente di riferimento	ICAR/09	72

semestrale

Eugenio
CHIOCCARELLI
*Professore
Associato (L.
240/10)*

33	2022	472400805	TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI <i>semestrale</i>	ICAR/05	Domenico GATTUSO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/05	48
34	2023	472400252	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Vincenzo BARRILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
35	2024	472400859	TOPOGRAPHIC SURVEYING FOR ENVIRONMENTAL AND TERRITORY <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Vincenzo BARRILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
36	2022	472400818	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA <i>semestrale</i>	ICAR/04	Docente di riferimento Giovanni LEONARDI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/04	48
						ore totali	1968



Curriculum: CIVILE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria ↳ <i>GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	27 - 36
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 24
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	45 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti	48	48	27 - 54

	<p>↳ <i>COSTRUZIONI DI STRADE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/05 Trasporti</p> <p>↳ <i>TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/08 Scienza delle costruzioni</p> <p>↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/09 Tecnica delle costruzioni</p> <p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/10 Architettura tecnica</p> <p>↳ <i>ARCHITETTURA TECNICA PER L'EDILIZIA SOSTENIBILE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/17 Disegno</p> <p>↳ <i>DISEGNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Ingegneria ambientale e del territorio	<p>ICAR/01 Idraulica</p> <p>↳ <i>IDRAULICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/07 Geotecnica</p> <p>↳ <i>GEOTECNICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 36
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	<p>ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia</p> <p>↳ <i>OPERE IDRAULICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>COSTRUZIONI MARITTIME E IDROLOGIA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/06 Topografia e cartografia</p> <p>↳ <i>TOPOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	21	21	15 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			87	60 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 30 min 18
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	18 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>CIVILE</i> :	180	141 - 243

Curriculum: INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria ↳ <i>GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	27 - 36
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 24
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	45 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti	48	48	27 - 54

	<p>↳ <i>COSTRUZIONI DI STRADE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/05 Trasporti</p> <p>↳ <i>TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CONTROLLO DEL TRAFFICO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/08 Scienza delle costruzioni</p> <p>↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/09 Tecnica delle costruzioni</p> <p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/17 Disegno</p> <p>↳ <i>DISEGNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Ingegneria ambientale e del territorio	<p>ICAR/01 Idraulica</p> <p>↳ <i>IDRAULICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/07 Geotecnica</p> <p>↳ <i>GEOTECNICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 36
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	<p>ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia</p> <p>↳ <i>COSTRUZIONI MARITTIME E IDROLOGIA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/06 Topografia e cartografia</p> <p>↳ <i>TOPOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			81	60 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	24	24	18 - 30 min 18
	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ <i>INGEGNERIA DEI SISTEMI LOGISTICI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	18 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO</i> :	180	141 - 243

Curriculum: AMBIENTALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria ↳ <i>GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	27 - 36
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 24
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	45 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti	33	33	27 - 54

	<p>↳ VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE E VALUTAZIONE AMBIENTALE STRATEGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>ICAR/08 Scienza delle costruzioni</p> <p>↳ SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 12 CFU - obbl</p> <hr/> <p>ICAR/09 Tecnica delle costruzioni</p> <p>↳ TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>ICAR/17 Disegno</p> <p>↳ DISEGNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Ingegneria ambientale e del territorio	<p>ICAR/01 Idraulica</p> <p>↳ IDRAULICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale</p> <p>↳ INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>ICAR/07 Geotecnica</p> <p>↳ GEOTECNICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <p>↳ RISCHIO GEOTECNICO NELLA TUTELA DEL TERRITORIO (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>	30	30	18 - 36
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	<p>ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia</p> <p>↳ TUTELA DAL RISCHIO IDRAULICO E COSTIERO (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>ICAR/06 Topografia e cartografia</p> <p>↳ TOPOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>	15	15	15 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			78	60 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	24	24	18 - 30 min 18
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>METODI STATISTICI PER L'INGEGNERIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	18 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum AMBIENTALE :	180	141 - 243

Curriculum: CIVIL ENGINEERING

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria ↳ <i>GEOMETRY AND ALGEBRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 36
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>MATHEMATICAL ANALYSIS (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>RATIONAL MECHANICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ <i>CHEMISTRY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 24
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>PHYSICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			48	45 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti	42	42	27 - 54

	<p>↳ <i>FUNDAMENTALS OF ROAD DESIGN (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/05 Trasporti</p> <p>↳ <i>FUNDAMENTALS OF TRANSPORTATION ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/08 Scienza delle costruzioni</p> <p>↳ <i>SOLID AND STRUCTURAL MECHANICS (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/09 Tecnica delle costruzioni</p> <p>↳ <i>ANALYSIS AND DESIGN OF STRUCTURES (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/17 Disegno</p> <p>↳ <i>ANALOG AND DIGITAL DRAWING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Ingegneria ambientale e del territorio	<p>ICAR/01 Idraulica</p> <p>↳ <i>HYDRAULICS (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/07 Geotecnica</p> <p>↳ <i>FUNDAMENTALS OF GEOTECHNICAL ENGINEERING (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/>	24	24	18 - 36
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	<p>ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia</p> <p>↳ <i>RIVER AND MARITIME ENGINEERING (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ICAR/06 Topografia e cartografia</p> <p>↳ <i>TOPOGRAPHIC SURVEYING FOR ENVIRONMENTAL AND TERRITORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	15 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			84	60 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/22 Estimo ↳ <i>REAL ESTATE APPRAISAL (2 anno) - 6 CFU</i>	24	18	18 - 30 min 18
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>TECHNICAL PHYSICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>MATERIALS SCIENCE AND TECHNOLOGY (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>FOUNDATIONS OF ELECTRICAL ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	18 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>CIVIL ENGINEERING</i>:	180	141 - 243



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica	27	36	
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica	[27]	[36]	-
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	18	24	
	FIS/01 Fisica sperimentale	[18]	[24]	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		45		
Totale Attività di Base			45 - 60	



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M.

		min	max	per l'ambito
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti			
	ICAR/05 Trasporti	27	54	
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			-
	ICAR/10 Architettura tecnica	[27]	[54]	
	ICAR/17 Disegno			
Ingegneria ambientale e del territorio	GEO/05 Geologia applicata			
	ICAR/01 Idraulica			
	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale	18	36	
	ICAR/07 Geotecnica			
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica	[18]	[36]	-
	ING-IND/25 Impianti chimici			
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	15	30	
	ICAR/06 Topografia e cartografia	[15]	[30]	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		60		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 120		

▶ **Attività affini**
R²D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18
Totale Attività Affini	18 - 30		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		18 - 33	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	141 - 243
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	105 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD