Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	080010730240001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	18	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	45	45	46	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	32	-	47,6	61,4

	LMCU; LM)	2017	26	-	46,2	59,9
		2018	11	-	38,2	52,8
		2019	31	-	35,1	44,1
		2020	22	-	29,9	40,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	28	-	41,3	53,6
		2017	20	-	38,9	51,9
		2018	11	-	31,4	45,9
		2019	31	-	30,0	37,9
		2020	20	-	25,1	34,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	114	-	152,3	197,8
		2017	105	-	147,8	191,4
		2018	79	-	131,1	178,3
		2019	86	-	117,7	159,0
		2020	86	-	108,9	139,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	76	-	99,2	126,6
		2017	54	-	93,9	118,8
		2018	30	-	80,9	109,3
		2019	40	-	71,8	94,5
		2020	53	-	64,5	81,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	69	-	88,3	113,5
		2017	49	-	83,1	106,4
		2018	29	-	70,1	97,8
		2019	40	-	62,5	83,7
		2020	50	-	56,1	73,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	-	12,4	16,3
		2017	8	-	12,2	16,3
		2018	5	-	14,9	18,0
		2019	1	-	12,5	16,0
		2020	2	-	12,0	15,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	33	-	41,1	53,4
		2017	33	-	43,8	54,4
		2018	28	-	44,5	57,4
		2019	17	-	42,2	54,5
		2020	21	-	36,8	49,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	20	76	26,3%	-	-	-	40,2	99,2	40,5%	52,7	126,6	41,7%
		2017	4	54	7,4%	-	-	-	35,1	93,9	37,3%	48,6	118,8	40,9%
		2018	2	30	6,7%	-	-	-	26,4	80,9	32,6%	46,0	109,3	42,1%
		2019	10	40	25,0%	-	-	-	23,6	71,8	32,8%	39,0	94,5	41,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	33	24,2%	-	-	-	12,4	41,1	30,1%	16,3	53,4	30,4%
		2017	8	33	24,2%	-	-	-	12,2	43,8	27,9%	16,3	54,4	30,0%
		2018	5	28	17,9%	-	-	-	14,9	44,5	33,5%	18,0	57,4	31,3%
		2019	1	17	5,9%	-	-	-	12,5	42,2	29,6%	16,0	54,5	29,3%
		2020	2	21	9,5%	-	-	-	12,0	36,8	32,6%	15,0	49,7	30,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	32	0,0%	-	-	-	2,5	47,6	5,3%	13,2	61,4	21,5%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	2,4	46,2	5,3%	15,6	59,9	26,0%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	2,7	38,2	7,2%	14,9	52,8	28,2%
		2019	1	31	3,2%	-	-	-	2,5	35,1	7,0%	11,5	44,1	26,2%
		2020	5	22	22,7%	-	-	-	2,7	29,9	9,0%	11,7	40,1	29,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	76	22	3,5	-	-	-	95,6	18,0	5,3	117,7	17,7	6,6
		2017	54	22	2,5	-	-	-	90,5	17,5	5,2	112,8	18,0	6,3
		2018	30	18	1,7	-	-	-	81,7	18,2	4,5	105,4	18,7	5,6
		2019	40	25	1,6	-	-	-	71,9	19,9	3,6	93,4	20,0	4,7
		2020	53	31	1,7	-	-	-	64,2	20,7	3,1	82,7	21,0	3,9

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.202	0,0%	-	-	-	77,4	3.544,6	21,8‰	114,0	4.507,8	25,3‰
		2017	0	1.335	0,0%	-	-	-	59,2	3.213,5	18,4‰	99,1	4.212,2	23,5‰
		2018	0	755	0,0%	-	-	-	112,6	2.609,7	43,1‰	125,1	3.825,4	32,7‰
		2019	0	1.280	0,0%	-	-	-	67,8	2.348,9	28,9‰	91,2	3.269,5	27,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	8	0,0%	-	-	-	1,1	13,1	80,7‰	2,1	17,5	121,6‰
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	1,1	13,6	81,9‰	1,8	18,0	101,7‰
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	1,0	15,8	63,4‰	2,2	18,8	115,3‰
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	2,4	13,2	182,2‰	2,5	16,7	147,9‰
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	3,4	14,4	236,1‰	2,9	16,1	178,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	32	0,0%	-	-	-	0,2	47,6	4,7‰	4,2	61,4	68,9‰
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	0,2	46,2	3,6‰	7,9	59,9	132,5‰
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	38,2	5,5‰	8,1	52,8	152,9‰
		2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,5	35,1	15,0‰	6,5	44,1	147,5‰
		2020	0	22	0,0%	-	-	-	0,8	29,9	28,1‰	6,6	40,1	164,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,2	60,0	40,4%	-	-	-	33,6	60,0	56,1%	34,0	60,0	56,7%
		2017	26,0	60,0	43,3%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	34,7	60,0	57,9%
		2018	25,8	60,0	43,0%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	33,0	60,0	55,0%
		2019	32,4	60,0	54,0%	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	35,8	60,0	59,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	28	28	100,0%	-	-	-	40,6	41,3	98,1%	52,5	53,6	97,9%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	38,2	38,9	98,3%	50,7	51,9	97,7%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	30,4	31,4	96,8%	44,5	45,9	97,0%
		2019	30	31	96,8%	-	-	-	29,1	30,0	96,8%	36,5	37,9	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2016	18	28	64,3%	-	-	-	33,2	41,3	80,2%	43,2	53,6	80,5%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	1.335,1	1.465,8	91,1%	1.233,6	1.406,9	87,7%
		2017	1.416	1.416	100,0%	-	-	-	1.307,8	1.412,9	92,6%	1.257,3	1.442,3	87,2%
		2018	1.128	1.128	100,0%	-	-	-	1.286,3	1.423,3	90,4%	1.257,0	1.506,5	83,4%
		2019	1.408	1.504	93,6%	-	-	-	1.350,3	1.521,5	88,7%	1.288,2	1.567,6	82,2%
		2020	1.536	1.728	88,9%	-	-	-	1.357,7	1.534,1	88,5%	1.325,0	1.597,3	83,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.464	1.464	100,0%	-	-	-	1.377,1	1.465,8	93,9%	1.266,2	1.406,9	90,0%
		2017	1.416	1.416	100,0%	-	-	-	1.343,5	1.412,9	95,1%	1.288,9	1.442,3	89,4%
		2018	1.128	1.128	100,0%	-	-	-	1.332,7	1.423,3	93,6%	1.297,9	1.506,5	86,2%
		2019	1.456	1.504	96,8%	-	-	-	1.409,6	1.521,5	92,6%	1.343,0	1.567,6	85,7%
		2020	1.632	1.728	94,4%	-	-	-	1.445,2	1.534,1	94,2%	1.399,3	1.597,3	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	28	28	100,0%	-	-	-	40,8	41,3	98,8%	52,9	53,6	98,7%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	38,6	38,9	99,3%	51,2	51,9	98,7%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	30,8	31,4	98,2%	45,1	45,9	98,3%
		2019	31	31	100,0%	-	-	-	29,3	30,0	97,5%	36,8	37,9	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	40	20,0%	-	-	-	12,7	45,3	28,0%	16,1	58,0	27,8%
		2017	2	28	7,1%	-	-	-	9,5	41,3	23,0%	14,9	53,6	27,8%
		2018	1	20	5,0%	-	-	-	11,3	38,9	29,1%	15,3	51,9	29,6%
		2019	2	11	18,2%	-	-	-	7,6	31,4	24,1%	12,4	45,9	27,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	41,3	0,1%	0,2	53,6	0,4%
		2017	2	20	10,0%	-	-	-	0,4	38,9	1,0%	0,5	51,9	0,9%
		2018	2	11	18,2%	-	-	-	0,2	31,4	0,7%	0,4	45,9	1,0%
		2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,1	37,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	32	6,3%	-	-	-	1,4	40,1	3,5%	1,9	54,1	3,6%
		2017	0	40	0,0%	-	-	-	1,3	45,3	2,8%	1,7	58,0	3,0%

		2018	0	28	0,0%	-	-	-	1,4	41,3	3,4%	2,2	53,6	4,0%
		2019	3	20	15,0%	-	-	-	1,7	38,9	4,4%	2,3	51,9	4,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	26	31	83,9%	-	-	-	31,5	34,7	90,7%	41,5	46,1	90,2%
		2017	28	30	93,3%	-	-	-	34,6	37,9	91,3%	44,4	49,4	89,9%
		2018	22	26	84,6%	-	-	-	33,7	36,4	92,7%	47,5	52,2	91,0%
		2019	11	14	78,6%	-	-	-	35,4	38,3	92,6%	46,4	51,5	90,2%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	32,6	34,8	93,6%	41,4	45,7	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	31	29,0%	-	-	-	12,9	30,5	42,4%	24,8	40,4	61,4%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	19,4	34,6	56,2%	29,4	42,2	69,7%
		2018	18	25	72,0%	-	-	-	23,5	36,9	63,6%	32,6	44,2	73,6%
		2019	11	21	52,4%	-	-	-	21,1	31,2	67,6%	32,0	40,5	79,1%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	16,3	25,5	63,8%	25,5	34,0	75,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	31	25,8%	-	-	-	11,8	30,5	38,5%	22,3	39,6	56,3%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	25,6	40,6	63,0%
		2018	17	25	68,0%	-	-	-	21,0	35,2	59,7%	29,0	41,9	69,3%
		2019	11	21	52,4%	-	-	-	20,1	31,2	64,5%	28,8	38,2	75,3%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	15,7	25,5	61,7%	22,7	31,5	72,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	23	34,8%	-	-	-	11,8	25,9	45,4%	22,3	36,6	60,9%
		2017	15	23	65,2%	-	-	-	17,4	30,0	58,1%	25,6	37,6	68,0%
		2018	17	24	70,8%	-	-	-	21,0	31,5	66,6%	29,0	39,2	74,0%
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	20,1	28,7	70,0%	28,8	36,5	78,9%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	15,7	23,8	66,1%	22,7	30,3	75,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	114	12,2	9,3	-	-	-	155,4	12,2	12,7	189,2	11,7	16,1
		2017	105	11,8	8,9	-	-	-	150,8	11,8	12,8	187,0	12,0	15,6
		2018	79	9,4	8,4	-	-	-	140,3	11,9	11,8	177,3	12,6	14,1
		2019	86	12,5	6,9	-	-	-	125,1	12,7	9,9	161,4	13,1	12,4
		2020	86	14,4	6,0	-	-	-	115,3	12,8	9,0	144,6	13,3	10,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	33	5,8	5,7	-	-	-	47,1	5,8	8,2	60,1	5,0	12,0
		2017	26	6,8	3,8	-	-	-	45,5	5,3	8,6	59,0	5,3	11,1
		2018	11	6,0	1,8	-	-	-	38,6	5,9	6,5	51,6	5,6	9,2
		2019	39	9,0	4,3	-	-	-	36,2	6,2	5,9	44,7	6,3	7,1
		2020	22	9,2	2,4	-	-	-	29,9	6,3	4,7	40,6	6,8	6,0

Breve commento

Nel periodo 2016-2020, le principali criticità rilevate sono attribuibili al numero di immatricolati, ai tempi di conseguimento del titolo e sull'internazionalizzazione.

Risultano invece chiaramente migliorati nel tempo gli indicatori relativi alla regolarità negli studi e alla soddisfazione degli studenti ed apprezzabili i valori degli indicatori che qualificano il corpo docente.

In particolare si rilevano:

- un incremento a partire dal 2019 del rapporto tra gli iscritti regolari ai fini del CSTD e gli iscritti totali (iC00d/iC00e);
- un incremento dell'attrattività verso i laureati provenienti da altri atenei (iC04);
- un incremento dal 2019 dei CFU conseguiti al I anno (iC13, iC15, iC16) che diventano prossimi a quelli registrati su scala geografica e nazionale;
- un incremento nella soddisfazione di laureandi nei confronti del corso di studio (iC25) ed un notevole incremento di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), rispetto ai valori registrati negli anni precedenti;
- valori apprezzabili degli indicatori che qualificano il corpo docente (iC08; iC09; iC19);
- valori degli indicatori relativi all'occupabilità ad un anno (iC26, BIS, TER) ed a tre anni dal titolo (iC07, BIS, TER) prossimi a quelli rilevati su scala nazionale o di area geografica, pur mantenendosi nella maggior parte dei casi ancora inferiori ad essi;
- una riduzione degli avvii di carriera (iC00a);
- valori insufficienti per gli indicatori relativi ai tempi di conseguimento del titolo (iC02, iC22, iC17);
- valori nettamente insufficienti per gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10-12).

L'intervallo temporale in cui sono stati valutati gli indicatori può essere suddiviso in due distinti periodi che caratterizzano due differenti ordinamenti. A partire dall'a.a. 2019/20, nell'ambito delle attività di assicurazione della qualità del Corso di studio ed a fronte di un approfondito dibattito nei consessi dipartimentali, è infatti intervenuta una modifica ordinamentale che ha radicalmente modificato la struttura del corso di laurea.

A tal riguardo, l'incremento degli indicatori relativi alla regolarità degli studi ed in particolare il numero di CFU conseguiti al I anno, rendono per questi aspetti valida la scelta adottata. Alla modifica ordinamentale va anche attribuito l'incremento della soddisfazione da parte degli studenti per il corso di laurea e dell'attrattività verso laureati di altri atenei.

Per quanto riguarda invece gli avvii di carriera, dopo un primo anno in cui si è registrato un notevole incremento di immatricolati, il 2020 ha fatto registrare una riduzione che ha riportato il numero di immatricolati a valori pre-modifica. Tale dato è tuttavia fortemente condizionato dal ridotto numero di laureati in Ateneo nella classe L7.

Si registrano inoltre miglioramenti rispetto al passato relativamente alla durata complessiva del corso di studi, ma il dato che risulta è comunque insufficiente e inferiore i valori medi di area geografica e nazionali.

Risultano infine assolutamente insufficienti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)