Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800106200700001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	25	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	52	58	55	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	66	-	71,7	86,9

	LMCU; LM)	2017	32	-	57,0	79,0
		2018	26	-	53,4	74,1
		2019	18	-	53,7	78,3
		2020	23	-	50,3	73,5
		2021	26	-	49,3	75,7
		2022	28	-	55,4	76,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	55	-	61,8	75,5
		2017	23	-	49,5	68,0
		2018	17	-	46,3	64,2
		2019	15	-	46,3	68,2
		2020	22	-	42,0	63,4
		2021	24	-	42,3	66,7
		2022	22	-	49,3	67,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	413	-	328,0	363,9
		2017	332	-	278,7	323,0
		2018	240	-	247,4	294,4
		2019	180	-	222,0	276,7
		2020	143	-	201,4	258,1
		2021	120	-	186,4	250,8
		2022	98	-	181,8	242,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	170	-	181,0	214,9
		2017	131	-	153,0	195,3
		2018	86	-	129,8	175,9
		2019	51	-	122,0	172,7
		2020	51	-	114,7	166,5
		2021	53	-	109,2	165,9
		2022	51	-	111,7	162,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	145	-	156,4	189,3
		2017	115	-	135,9	173,3

		2021	10	53	18,9%	-	-	-	30,8	109,2	28,2%	56,0	165,9	33,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	95	5,3%	-	-	-	8,5	54,0	15,8%	17,1	66,4	25,8%
		2017	12	79	15,2%	-	-	-	10,3	54,8	18,9%	16,4	63,4	25,9%
		2018	2	61	3,3%	-	-	-	7,8	48,3	16,0%	13,9	57,7	24,2%
		2019	4	59	6,8%	-	-	-	7,4	46,5	15,9%	12,5	51,3	24,4%
		2020	1	30	3,3%	-	-	-	6,7	35,5	18,8%	12,5	45,8	27,4%
		2021	2	23	8,7%	-	-	-	7,5	32,4	23,3%	12,5	40,8	30,6%
		2022	3	22	13,6%	-	-	-	5,4	24,5	22,1%	11,7	33,3	35,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	32	95	33,7%	-	-	-	22,9	54,0	42,3%	37,0	66,4	55,6%
		2017	35	79	44,3%	-	-	-	24,3	54,8	44,4%	34,4	63,4	54,3%
		2018	14	61	23,0%	-	-	-	19,8	48,3	41,0%	29,9	57,7	51,8%
		2019	17	59	28,8%	-	-	-	18,3	46,5	39,4%	25,9	51,3	50,4%
		2020	14	30	46,7%	-	-	-	15,5	35,5	43,6%	25,3	45,8	55,1%
		2021	6	23	26,1%	-	-	-	15,3	32,4	47,1%	22,7	40,8	55,6%
		2022	6	22	27,3%	-	-	-	10,7	24,5	43,7%	20,1	33,3	60,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	66	0,0%	-	-	-	2,7	71,7	3,8%	16,8	86,9	19,4%
		2017	0	32	0,0%	-	-	-	2,2	57,0	3,9%	15,7	79,0	19,8%
		2018	1	26	3,8%	-	-	-	2,6	53,4	4,9%	13,9	74,1	18,8%
		2019	3	18	16,7%	-	-	-	3,0	53,7	5,6%	16,4	78,3	20,9%
		2020	2	23	8,7%	-	-	-	2,6	50,3	5,1%	12,9	73,5	17,6%
		2021	0	26	0,0%	-	-	-	2,6	49,3	5,2%	14,9	75,7	19,7%
		2022	0	28	0,0%	-	-	-	5,3	55,4	9,7%	16,4	76,7	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	170	22	7,7	-	-	-	193,4	20,5	9,4	222,0	25,3	8,8
		2017	131	24	5,5	-	-	-	167,6	20,9	8,0	199,3	25,1	8,0
		2018	86	22	3,9	-	-	-	151,0	21,9	6,9	182,9	26,1	7,0
		2019	51	22	2,3	-	-	-	144,7	23,1	6,3	180,4	26,4	6,8
		2020	51	19	2,7	-	-	-	134,7	24,0	5,6	172,7	27,1	6,4
		2021	53	22	2,4	-	-	-	125,7	24,1	5,2	170,5	28,1	6,1
		2022	51	23	2,2	-	-	-	126,0	24,7	5,1	168,6	26,7	6,3

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	10	66	15,2%	-	-	-	5,1	45,4	11,2%	8,2	47,3	17,4%
		2019	10	49	20,4%	-	-	-	6,0	39,3	15,1%	8,8	41,9	21,0%
		2020	7	50	14,0%	-	-	-	5,2	42,6	12,3%	7,4	39,5	18,6%
		2021	1	20	5,0%	-	-	-	5,7	28,8	19,7%	8,4	32,9	25,6%
		2022	5	17	29,4%	-	-	-	5,4	25,4	21,3%	7,8	29,0	26,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	8	66	12,1%	-	-	-	4,2	45,4	9,2%	6,5	48,8	13,3%
		2019	10	49	20,4%	-	-	-	4,8	39,3	12,2%	7,3	43,5	16,9%
		2020	6	50	12,0%	-	-	-	4,3	42,6	10,1%	6,2	41,1	15,0%
		2021	1	20	5,0%	-	-	-	4,9	28,8	16,9%	7,3	34,0	21,5%
		2022	5	17	29,4%	-	-	-	5,1	25,4	20,1%	7,3	30,1	24,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	15	53,3%	-	-	-	4,2	7,5	55,2%	6,5	11,0	59,0%
		2019	10	13	76,9%	-	-	-	5,2	8,6	61,1%	7,6	11,3	67,7%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	4,5	7,5	60,4%	6,3	9,4	67,1%
		2021	1	2	50,0%	-	-	-	4,9	7,5	65,2%	7,3	10,3	70,9%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	5,1	6,9	73,7%	7,3	9,4	78,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	9,0	10,0	89,8%	9,2	10,0	92,4%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,5	10,5	90,7%	9,4	10,1	92,6%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,7	90,3%	9,2	10,1	91,5%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,6	91,2%	9,0	9,8	91,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,5	11,1	94,1%	9,5	10,2	93,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,9	94,6%	9,5	10,1	93,9%
		2022	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,8	93,5%	9,5	10,1	93,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	12	4.350	2,8‰	-	-	-	21,9	4.833,1	4,5‰	18,6	6.451,6	2,9‰
		2017	0	2.850	0,0‰	-	-	-	21,0	4.079,2	5,2‰	23,6	5.822,9	4,1‰

		2020	1.176	1.176	100,0%	-	-	-	1.480,1	1.838,7	80,5%	1.394,1	1.717,2	81,2%
		2021	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	1.478,8	1.807,8	81,8%	1.405,9	1.712,6	82,1%
		2022	1.352	1.416	95,5%	-	-	-	1.544,9	1.925,4	80,2%	1.447,6	1.798,7	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.344	1.392	96,6%	-	-	-	1.396,8	1.572,3	88,8%	1.408,2	1.626,1	86,6%
		2017	1.488	1.488	100,0%	-	-	-	1.418,0	1.618,7	87,6%	1.386,2	1.618,7	85,6%
		2018	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	1.546,0	1.759,8	87,9%	1.437,2	1.673,0	85,9%
		2019	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	1.565,4	1.858,3	84,2%	1.453,4	1.732,6	83,9%
		2020	1.176	1.176	100,0%	-	-	-	1.589,9	1.838,7	86,5%	1.465,2	1.717,2	85,3%
		2021	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	1.601,2	1.807,8	88,6%	1.485,0	1.712,6	86,7%
		2022	1.368	1.416	96,6%	-	-	-	1.688,5	1.925,4	87,7%	1.544,9	1.798,7	85,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	47	55	85,5%	-	-	-	48,9	61,8	79,1%	60,9	75,5	80,6%
		2017	18	23	78,3%	-	-	-	38,5	49,5	77,8%	53,9	68,0	79,3%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	35,6	46,3	76,9%	51,1	64,2	79,6%
		2019	12	15	80,0%	-	-	-	36,2	46,3	78,0%	54,6	68,2	80,1%
		2020	18	22	81,8%	-	-	-	31,0	42,0	73,8%	48,6	63,4	76,6%
		2021	17	24	70,8%	-	-	-	32,6	42,3	77,1%	53,2	66,7	79,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	52	1,9%	-	-	-	7,0	73,8	9,6%	16,2	91,0	17,8%
		2017	5	58	8,6%	-	-	-	7,8	66,5	11,7%	14,9	84,8	17,6%
		2018	1	55	1,8%	-	-	-	6,8	61,8	11,0%	12,9	75,5	17,1%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	6,5	49,5	13,2%	13,2	68,0	19,4%
		2020	3	17	17,6%	-	-	-	5,9	46,3	12,7%	11,5	64,2	18,0%
		2021	1	15	6,7%	-	-	-	5,3	46,3	11,4%	11,6	68,2	17,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	55	3,6%	-	-	-	6,3	61,8	10,2%	8,0	75,5	10,6%
		2017	5	23	21,7%	-	-	-	5,5	49,5	11,2%	6,9	68,0	10,1%

		2018	2	17	11,8%	-	-	-	5,1	46,3	11,1%	6,6	64,2	10,3%
		2019	1	15	6,7%	-	-	-	5,5	46,3	11,8%	8,0	68,2	11,7%
		2020	1	22	4,5%	-	-	-	4,2	42,0	9,9%	6,3	63,4	9,9%
		2021	3	24	12,5%	-	-	-	3,9	42,3	9,2%	6,5	66,7	9,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	44	118	37,3%	-	-	-	38,1	89,7	42,5%	41,8	102,0	40,9%
		2017	16	52	30,8%	-	-	-	28,9	73,8	39,2%	36,3	91,0	39,9%
		2018	15	58	25,9%	-	-	-	25,7	66,5	38,7%	34,8	84,8	41,0%
		2019	18	55	32,7%	-	-	-	27,4	61,8	44,3%	32,9	75,5	43,6%
		2020	10	23	43,5%	-	-	-	22,1	49,5	44,7%	29,2	68,0	42,9%
		2021	6	17	35,3%	-	-	-	22,1	46,3	47,7%	29,0	64,2	45,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	38	52	73,1%	-	-	-	36,0	41,5	86,7%	46,3	53,5	86,5%
		2019	51	58	87,9%	-	-	-	43,1	48,9	88,2%	44,3	50,7	87,3%
		2020	23	30	76,7%	-	-	-	31,9	36,0	88,7%	39,1	44,2	88,6%
		2021	22	23	95,7%	-	-	-	30,8	33,4	92,4%	36,8	40,5	90,8%
		2022	16	19	84,2%	-	-	-	22,7	24,8	91,4%	27,5	30,5	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	413	11,6	35,6	-	-	-	382,4	12,9	29,7	392,1	13,2	29,7
		2017	332	12,4	26,8	-	-	-	342,6	13,2	25,9	356,2	13,2	26,9
		2018	240	11,6	20,7	-	-	-	306,7	14,4	21,2	324,5	13,7	23,6
		2019	180	11,6	15,5	-	-	-	277,7	14,8	18,7	305,2	13,8	22,1

		2020	143	9,8	14,6	-	-	-	252,0	15,0	16,8	283,5	13,8	20,5
		2021	120	12,2	9,8	-	-	-	231,5	14,6	15,8	273,8	13,6	20,1
		2022	98	11,8	8,3	-	-	-	223,9	15,1	14,8	268,3	14,0	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	66	2,8	23,6	-	-	-	73,5	3,5	21,3	90,6	3,5	25,9
		2017	32	3,2	10,0	-	-	-	65,3	3,7	17,5	84,2	3,6	23,6
		2018	25	3,0	8,3	-	-	-	62,4	3,9	16,1	78,7	3,7	21,6
		2019	17	3,0	5,7	-	-	-	61,3	3,8	16,2	82,1	3,8	21,7
		2020	24	2,6	9,2	-	-	-	55,7	3,6	15,5	75,8	3,8	20,2
		2021	25	2,4	10,4	-	-	-	54,1	3,5	15,3	77,7	3,7	21,1
		2022	22	2,8	7,9	-	-	-	59,3	4,0	14,9	79,4	4,0	19,6

PDF generato il 30/04/2025
 Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

GRUPPO A – Indicatori relativi didattica La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è in decrescita e mostra un trend negativo alquanto preoccupante. Il dato, che negli anni precedenti risultava particolarmente positivo se confrontato con le medie di area geografica e nazionale, oggi risulta inferiore alle suddette medie. Probabilmente è frutto del basso numero di studenti attivi dell'ultima coorte, per la quale solo il 40% degli studenti immatricolati ha sostenuto esami di profitto. Si evidenzia una ripresa del dato inerente la regolarità nei tempi di conseguimento della laurea (iC02), in crescita negli ultimi due anni, anche se tale dato è sempre al di sotto dei valori medi di riferimento sia per area geografica sia su scala nazionale. Gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (iC06, iC06bis e iC06ter) mostrano un andamento positivo e valori superiori alle medie di riferimento. GRUPPO B – Indicatori di internazionalizzazione Relativamente agli indicatori del gruppo B “Internazionalizzazione”, come si evince per tutte le annualità riportate nella scheda a partire all'anno 2018, la percentuale degli indicatori iC10, iC11 e iC 12 è caratterizzata da valori nulli. GRUPPO E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica Il CdS è caratterizzato negli ultimi due anni, a causa dell'elevato numero di abbandoni degli studenti iscritti al primo anno, da un decremento degli indicatori che si riferiscono alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e dalla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14). I suddetti indicatori, comunque, mostrano valori ancora in linea in riferimento a quelli per Area Geografica e Area Nazionale, anche se non rappresentano più un punto di forza del corso di studio. Gli indicatori relativi al numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) e almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno (iC15bis), pur essendo in diminuzione, restano in linea con i valori medi di riferimento. Anche gli indicatori relativi al numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU

(iC16) e almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16bis) sono in calo, pur restando superiori ai valori medi di riferimento. I dati relativi ai laureati mostrano un forte incremento percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata nominale del corso (iC17), inferiore alla media per Area Geografica, ma superiore alla media nazionale. Nelle medie di riferimento la soddisfazione degli studenti che hanno concluso il ciclo di studi (iC18). Buona anche la qualità e sostenibilità della docenza del CdS, confortata da un'ottima percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), pressoché stabile negli anni e al di sopra delle medie dell'area geografica e nazionale. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO I valori di riferimento degli indicatori che si riferiscono al percorso di studio e alla regolarità delle carriere mostrano valori altalenanti, come già riscontrato per il CdS negli anni precedenti. Stabile la percentuale di studenti che proseguono al II anno nel sistema universitario (iC21), in calo e non in linea con le medie di riferimento la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC22). Stabile l'indicatore della percentuale di studenti complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Positiva la consistenza e qualificazione del corpo docente i cui indicatori (iC27, C28) rispetto al numero di studenti iscritti COMMENTO COMPLESSIVO SINTETICO DEL CDS Il CdS è caratterizzato da un andamento moderatamente positivo, anche se non è in linea con tutte le medie di riferimento a causa del basso numero di immatricolati e dell'elevato numero di abbandoni durante il primo anno del corso. Facendo riferimento al set minimo di indicatori utilizzati dal NdV dell'Ateneo, al momento della redazione della propria "Relazione Annuale" (come da suggerimento dell'ANVUR), l'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02 in crescita) e quello della percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22 in calo) sono entrambi inferiori alle medie di riferimento per area geografica e nazionali e risultano indicatori critici. Gli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) presentano un andamento decrescente rispetto agli anni precedenti ma risultano ancora in linea con i valori medi di riferimento. L'indicatore della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis in calo), quello della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17 in crescita) e quello relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 stazionario) restano sopra i valori medi di riferimento. Positivi gli indicatori rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28).