

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800106200700001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	58	55	53	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	66	-	71,6	86,9

	LMCU; LM)	2017	32	-	57,0	79,0
		2018	26	-	53,4	74,1
		2019	18	-	53,7	78,4
		2020	23	-	50,3	73,5
		2021	26	-	49,3	75,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	55	-	61,9	75,5
		2017	23	-	48,8	67,7
		2018	17	-	45,6	64,0
		2019	15	-	46,0	68,1
		2020	22	-	41,7	63,2
		2021	24	-	42,4	66,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	413	-	327,8	363,7
		2017	332	-	278,6	322,9
		2018	240	-	247,2	294,1
		2019	180	-	222,0	276,6
		2020	143	-	201,4	258,1
		2021	119	-	186,0	249,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	170	-	181,0	214,7
		2017	131	-	152,9	195,3
		2018	86	-	129,7	175,7
		2019	51	-	122,0	172,7
		2020	51	-	114,7	166,6
		2021	53	-	109,2	165,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	145	-	156,5	189,4
		2017	115	-	135,3	173,1
		2018	73	-	112,6	153,8
		2019	41	-	105,9	152,8
		2020	45	-	99,5	147,0
		2021	50	-	95,6	147,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	8,5	16,8
		2017	12	-	10,3	16,2
		2018	2	-	7,8	13,9
		2019	4	-	7,4	12,4
		2020	1	-	6,7	12,5
		2021	2	-	7,5	12,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	95	-	54,0	66,2
		2017	79	-	54,8	63,1
		2018	61	-	48,3	57,7
		2019	59	-	46,5	51,2
		2020	30	-	35,5	45,8
		2021	23	-	32,2	40,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	38	170	22,4%	-	-	-	52,4	181,0	28,9%	77,1	214,7	35,9%
		2017	18	131	13,7%	-	-	-	43,1	152,9	28,2%	69,6	195,3	35,6%
		2018	20	86	23,3%	-	-	-	38,2	129,7	29,4%	64,2	175,7	36,6%
		2019	18	51	35,3%	-	-	-	35,6	122,0	29,2%	63,5	172,7	36,8%
		2020	22	51	43,1%	-	-	-	29,4	114,7	25,6%	56,4	166,6	33,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	95	5,3%	-	-	-	8,5	54,0	15,8%	16,8	66,2	25,4%
		2017	12	79	15,2%	-	-	-	10,3	54,8	18,9%	16,2	63,1	25,6%
		2018	2	61	3,3%	-	-	-	7,8	48,3	16,0%	13,9	57,7	24,1%
		2019	4	59	6,8%	-	-	-	7,4	46,5	15,9%	12,4	51,2	24,2%
		2020	1	30	3,3%	-	-	-	6,7	35,5	18,8%	12,5	45,8	27,3%
		2021	2	23	8,7%	-	-	-	7,5	32,2	23,4%	12,5	40,7	30,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	32	95	33,7%	-	-	-	22,9	54,0	42,4%	37,0	66,4	55,7%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	16	56,3%	-	-	-	3,1	5,8	53,1%	6,0	10,0	59,8%
		2017	11	23	47,8%	-	-	-	4,6	9,1	50,8%	6,9	12,8	53,5%
		2018	8	15	53,3%	-	-	-	4,2	7,5	55,2%	6,5	11,0	59,0%
		2019	10	13	76,9%	-	-	-	5,2	8,6	61,1%	7,6	11,3	67,7%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	3,8	6,2	60,4%	5,8	8,7	67,1%
		2021	1	2	50,0%	-	-	-	4,5	6,8	65,2%	6,9	9,7	70,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	9,0	10,0	89,8%	9,4	10,1	92,4%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,5	10,5	90,7%	9,5	10,3	92,6%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,7	90,3%	9,4	10,2	91,5%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,6	91,2%	9,2	10,0	91,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,5	11,1	94,1%	9,7	10,4	93,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,9	94,6%	9,6	10,3	93,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	12	4.350	2,8‰	-	-	-	21,9	4.833,1	4,5‰	18,6	6.450,3	2,9‰
		2017	0	2.850	0,0‰	-	-	-	21,0	4.079,2	5,2‰	23,6	5.821,8	4,1‰
		2018	0	2.129	0,0‰	-	-	-	14,6	3.463,7	4,2‰	17,9	5.226,4	3,4‰
		2019	0	1.341	0,0‰	-	-	-	24,1	3.262,8	7,4‰	20,7	5.181,9	4,0‰
		2020	0	1.497	0,0‰	-	-	-	1,6	2.816,4	0,6‰	1,7	4.669,2	0,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	12	7.203	1,7‰	-	-	-	54,4	7.016,9	7,7‰	35,5	8.856,3	4,0‰
		2017	0	6.427	0,0‰	-	-	-	53,4	5.895,6	9,1‰	40,8	7.740,4	5,3‰
		2018	51	4.595	11,1‰	-	-	-	60,3	5.204,4	11,6‰	41,3	6.998,9	5,9‰
		2019	0	3.294	0,0‰	-	-	-	40,7	4.605,2	8,8‰	32,5	6.704,7	4,8‰
		2020	0	2.325	0,0‰	-	-	-	2,8	3.726,3	0,7‰	3,4	5.755,3	0,6‰
2021	0	1.652	0,0‰	-	-	-	17,0	2.813,5	6,0‰	18,8	4.455,7	4,2‰		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	5	0,0‰	-	-	-	0,3	8,5	39,0‰	0,4	16,8	25,9‰

	all'estero*	2017	0	12	0,0%	-	-	-	0,5	10,3	48,4%	0,3	16,2	21,0%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	7,8	37,6%	0,4	13,9	25,6%
		2019	0	4	0,0%	-	-	-	0,3	7,4	44,9%	0,3	12,4	24,5%
		2020	0	1	0,0%	-	-	-	0,2	6,7	25,0%	0,3	12,5	22,9%
		2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	7,5	44,2%	0,2	12,5	18,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,3	71,6	4,7%	2,7	86,9	30,8%
		2017	0	32	0,0%	-	-	-	0,4	57,0	6,4%	3,1	79,0	39,4%
		2018	0	26	0,0%	-	-	-	0,4	53,4	8,1%	2,6	74,1	34,7%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,4	53,7	7,3%	3,6	78,4	46,3%
		2020	0	23	0,0%	-	-	-	0,5	50,3	10,4%	2,7	73,5	37,0%
		2021	0	26	0,0%	-	-	-	0,8	49,3	15,9%	3,3	75,6	44,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	24,4	59,5	41,0%	25,6	59,7	42,8%
		2017	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	24,7	60,0	41,2%	25,8	59,9	43,1%
		2018	36,4	60,0	60,6%	-	-	-	24,7	59,5	41,4%	25,0	59,7	41,8%
		2019	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	24,7	59,5	41,6%	25,4	59,7	42,5%
		2020	32,2	60,0	53,6%	-	-	-	23,1	59,5	38,7%	24,6	59,7	41,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	46	55	83,6%	-	-	-	42,0	61,9	67,8%	52,1	75,5	69,0%
		2017	15	23	65,2%	-	-	-	32,7	48,8	67,0%	46,5	67,7	68,6%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	30,0	45,6	65,9%	43,9	64,0	68,6%
		2019	11	15	73,3%	-	-	-	31,0	46,0	67,5%	45,4	68,1	66,7%
		2020	17	22	77,3%	-	-	-	26,3	41,7	62,9%	41,1	63,2	65,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	42	55	76,4%	-	-	-	31,7	61,9	51,3%	38,8	75,5	51,4%
		2017	13	23	56,5%	-	-	-	25,7	48,8	52,7%	35,6	67,7	52,6%
		2018	12	17	70,6%	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	31,8	64,0	49,7%

		2017	1.488	1.488	100,0%	-	-	-	1.304,8	1.618,7	80,6%	1.316,9	1.648,1	79,9%
		2018	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	1.401,7	1.759,8	79,7%	1.344,0	1.703,4	78,9%
		2019	1.296	1.392	93,1%	-	-	-	1.388,8	1.858,3	74,7%	1.340,8	1.764,1	76,0%
		2020	1.080	1.176	91,8%	-	-	-	1.375,8	1.838,7	74,8%	1.335,0	1.748,4	76,4%
		2021	1.296	1.464	88,5%	-	-	-	1.354,9	1.807,8	74,9%	1.333,8	1.743,7	76,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.344	1.392	96,6%	-	-	-	1.321,5	1.572,3	84,0%	1.376,8	1.655,7	83,2%
		2017	1.488	1.488	100,0%	-	-	-	1.336,1	1.618,7	82,5%	1.356,5	1.648,1	82,3%
		2018	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	1.452,2	1.759,8	82,5%	1.399,7	1.703,4	82,2%
		2019	1.296	1.392	93,1%	-	-	-	1.459,6	1.858,3	78,5%	1.410,4	1.764,1	79,9%
		2020	1.176	1.176	100,0%	-	-	-	1.480,1	1.838,7	80,5%	1.419,5	1.748,4	81,2%
		2021	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	1.478,8	1.807,8	81,8%	1.431,5	1.743,7	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.344	1.392	96,6%	-	-	-	1.396,8	1.572,3	88,8%	1.433,8	1.655,7	86,6%
		2017	1.488	1.488	100,0%	-	-	-	1.418,0	1.618,7	87,6%	1.411,4	1.648,1	85,6%
		2018	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	1.546,0	1.759,8	87,9%	1.463,3	1.703,4	85,9%
		2019	1.392	1.392	100,0%	-	-	-	1.565,4	1.858,3	84,2%	1.479,8	1.764,1	83,9%
		2020	1.176	1.176	100,0%	-	-	-	1.589,9	1.838,7	86,5%	1.491,9	1.748,4	85,3%
		2021	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	1.601,2	1.807,8	88,6%	1.512,0	1.743,7	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	49	55	89,1%	-	-	-	52,6	61,9	85,1%	66,1	75,5	87,6%
		2017	21	23	91,3%	-	-	-	41,2	48,8	84,4%	58,1	67,7	85,7%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	38,4	45,6	84,2%	54,9	64,0	85,9%
		2019	13	15	86,7%	-	-	-	39,4	46,0	85,6%	58,8	68,1	86,3%
		2020	19	22	86,4%	-	-	-	33,4	41,7	80,0%	52,6	63,2	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	52	1,9%	-	-	-	7,0	73,9	9,5%	16,2	91,1	17,8%
		2017	5	59	8,5%	-	-	-	7,8	66,6	11,7%	14,9	84,9	17,5%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	413	11,6	35,6	-	-	-	382,3	12,9	29,7	399,0	13,5	29,6
		2017	332	12,4	26,8	-	-	-	342,5	13,2	25,9	362,5	13,5	26,9
		2018	240	11,6	20,7	-	-	-	306,5	14,4	21,2	330,1	14,0	23,6
		2019	180	11,6	15,5	-	-	-	277,6	14,8	18,7	310,5	14,0	22,1
		2020	143	9,8	14,6	-	-	-	252,1	15,0	16,8	288,6	14,1	20,5
		2021	119	12,2	9,8	-	-	-	231,2	14,6	15,8	277,8	13,9	20,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	66	2,8	23,6	-	-	-	73,4	3,5	21,3	92,3	3,6	25,9
		2017	32	3,2	10,0	-	-	-	65,3	3,7	17,5	85,7	3,6	23,6
		2018	25	3,0	8,3	-	-	-	62,4	3,9	16,1	80,2	3,7	21,6
		2019	17	3,0	5,7	-	-	-	61,3	3,8	16,2	83,6	3,9	21,7
		2020	24	2,6	9,2	-	-	-	55,8	3,6	15,5	77,2	3,8	20,2
		2021	25	2,4	10,4	-	-	-	54,1	3,5	15,3	79,0	3,8	21,0

Breve commento

Dall'analisi dei dati riportati nella Scheda si evince un ulteriore incremento degli “avvii di carriera al primo anno” (iC00a e iC00b), anche se il dato è ancora sensibilmente inferiore al corrispondente valore per gli Atenei non telematici nell'area geografica e in Italia.

Tale numero si riflette negativamente e direttamente sugli indicatori relativi al numero degli iscritti (iC00d, iC00e e iC00f).

Il dato relativo al numero di “laureati entro la durata normale del corso” (iC00g) ed alla percentuale di “laureati entro la durata normale del corso” (iC02) è insufficiente ed è al di sotto dei valori di area geografica e nazionali, rappresentando una forte criticità.

Anche l'indicatore relativo al numero dei laureati (iC00h) risente del basso valore del numero di avvii di carriera.

Relativamente agli indicatori del gruppo A “Didattica” al riscontro positivo dell'indicatore attinente alla “percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.” (iC01) pari al 43,1% che è un valore superiore alle medie per area geografica e nazionali, è da evidenziare che l'indicatore riferito alla percentuale di “iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni” (iC003) si è azzerato, rappresentando di fatto una criticità.

L'indicatore riferito al “rapporto studenti regolari/docenti” (iC05) è al di sotto delle medie nazionali e per area geografica, risultando influenzato dal numero di avvii di carriera al primo anno.

Gli indicatori concernenti la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC07 e iC08) sono inferiori ai valori percentuali delle medie nazionali e per area geografica.

Positivo è il valore della percentuale dell'indicatore “docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, che risulta pari al 100% e superiore ai valori percentuali delle medie nazionali e per area geografica.

Relativamente agli indicatori del gruppo B “Internazionalizzazione”, come si evince per tutte le annualità riportate nella scheda a partire all'anno 2016, la percentuale degli indicatori iC10, iC11 e iC12 è caratterizzata da valori nulli.

Dagli indicatori del gruppo E “Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica” risultano percentuali positive ed in crescita; in dettaglio:

- percentuale di “CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire” (iC13) pari al 53,6%;
- percentuale di “studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio” (iC14) pari al 77,3%;
- percentuale di “studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno” (iC15) pari al 59,1% ;
- percentuale di “studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno” (iC15BIS) pari al 59,1%;

- percentuale di “studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno” (iC16) pari al 40,9% ;
- percentuale di “studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno” (iC16BIS) pari al 40,9%.

Anche gli indicatori “percentuale di immatricolati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio” (iC18) pari al 82,6%, e gli indicatori connessi alle ore di docenza (iC19, iC19BIS e iC19TER) sono caratterizzati da percentuali positive.

Per tutti questi indicatori scaturiscono valori maggiori di quelli che si evincono dalle medie percentuali nazionali e per area geografica.

Unica eccezione è rappresentata dall'indicatore percentuale di “immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio” (iC17) che è pari al 13,0% e rappresenta un valore critico rispetto ai valori di riferimento.

Per il gruppo di indicatori di Approfondimento, relativamente a quelli inerenti il “Percorso di studio e regolarità delle carriere” (iC21, iC22, iC23 e iC24) e “Soddisfazione e Occupabilità” (iC25), le percentuali sono sostanzialmente stabili e congrue con i valori delle medie percentuali nazionali e per area geografica. Invece sempre per lo stesso gruppo, in riferimento alla “Consistenza e Qualificazione del corpo docente” il dato relativo al “rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)” (iC27), pari a 9,8 risulta decrescente rispetto agli anni precedenti, mentre il dato relativo al “rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)” (iC28) risulta in lieve crescita ed è pari a 10,4. Entrambi gli indicatori sono, comunque, inferiori ai dati medi rilevati per gli Atenei nazionali e per quelli per area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)