

Verbale Commissione AQ CdS in Scienze economiche

Il giorno 26 ottobre 2023, alle ore 10,30, si è riunita, presso i locali della segreteria didattica del Dipartimento DIGIES, la Commissione di AQ del CdS in Scienze economiche, nominata con delibera del consiglio del Dipartimento del 7 giugno 2022.

La Commissione AQ risulta così composta:

1. Prof. Vincenza Caracciolo la Grotteria (coordinatore del corso di studi);
2. Prof. Massimo Finocchiaro Castro (professore associato);
3. Sig. Matteo Magotti (rappresentante degli studenti)
4. Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone (PTA)

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Massimo Finocchiaro Castro

Si discute dei punti secondo l'ordine del giorno

1. Comunicazioni
2. Commento SMA del Corso di Laurea (dati estratti al 30/09/2023)
3. Analisi e compilazione della Scheda Corsi di studio su richiesta del PQA di Ateneo
4. Audizione Coordinatore o delegato della Commissione paritetica
5. Regolamento Comitato di indirizzo : parere

Il coordinatore sottopone ai membri della commissione gli indicatori della scheda SUA 2022-2023 al fine della redazione del commento agli stessi.

I. Sezione iscritti

Gli indicatori sono di poco inferiori rispetto alla MN e MAG, e nell'anno 2023, tale dato si mantiene stabile con una leggera crescita. In particolare, va rilevato che i valori più vicini alle medie si riferiscono agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a che risultano 217 rispetto ai 178 dell'anno precedente), al numero degli immatricolati puri (173 rispetto ai 148 dell'anno precedente) e al numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e 399 contro i 362 dell'anno precedente) in linea con la Media geografica. Il numero degli iscritti regolari (IC00F) è salito a 326 rispetto ai 313 dell'anno precedente.

II. Gruppo A -Indicatori Didattica

L'indicatore IC01 è di poco diminuito rispetto all'anno precedente 34,5% (40,4% per il 2020). Il numero dei laureati che era stato particolarmente elevato nel 2020 e nel 2021 in cui ha conseguito il titolo buona parte degli studenti fuori corso, è ritornato a mantenersi stabile e in linea con gli anni precedenti con il 46,6% per l'indicatore IC02 (laureati in corso) e il 67,2% per l'indicatore IC02 bis (laureati al primo anno fuori corso) in linea con la media geografica. Anche l'indicatore IC05 presenta dei miglioramenti (20 rispetto al 17,2 dell'anno precedente). La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06) è migliorata 32,4% rispetto al 25,7% dell'anno precedente così come l'indicatore IC 06 bis

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli studenti che hanno conseguito dei CFU all'estero (IC10) sono 48 nel 2021, in netta ripresa rispetto al dato relativo all'anno precedente causato dalla pandemia.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Di poco inferiori rispetto a quelli dello scorso anno sono i valori riguardanti IC13 (32,2 % rispetto 38,6%, dell'anno precedente ma non molto distante dalla MG) e IC 14 (studenti che proseguono nello stesso corso di studi 54.8% rispetto al 66,7 dell'anno precedente) Il dato è tuttavia in linea con la Media dell'area geografica.

Per ciò che concerne l'indicatore IC 15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU) il dato si attesta al 37%, in calo rispetto al 66.7% del 2020. Si evidenzia che si è provveduto ad apportare alcune modifiche all'organizzazione degli insegnamenti del primo anno con il Manifesto degli studi 22/23 e si attendono ancora gli esiti.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (IC16) è di 22.6% rispetto al 23.6% dell'anno precedente, mentre l'indicatore IC 16 Bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno è del 22,6 rispetto al 23.6 dell'anno precedente. Per ciò che riguarda l'indicatore IC17 (immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) il dato è pari al 32.6%, l'indicatore IC 18 si mantiene stabile (72,7) il valore di IC 19 è del 71,6% (in crescita) come IC19 bis e ter che derivano dal precedente.

IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

In linea con la Media geografica (MAG 78,5%) è la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno IC 21 (67,8%); l'indicatore IC22 (percentuale di immatricolati che si laureano in corso) è del 23,5% contro il 30,8% del 2019 ma in media con l'Area geografica (25%).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N +1 anni è del 41.3%, in lieve crescita rispetto agli anni precedenti mentre la soddisfazione degli studenti appare in crescita (94,5 % rispetto al 94,4% dell'anno precedente e al 92,5% dell'anno ancora precedente).

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (IC27) è passato 41,6, in netto miglioramento rispetto al 18 del 2021 e al 12 del 2020 su una MG del 45.

La commissione si riunirà nuovamente entro il mese di gennaio in modo da compiere il necessario monitoraggio.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Si propone di : migliorare l'internazionalizzazione, anche con l'ulteriore incremento di visiting professor; incentivare ulteriormente le attività di orientamento in ingresso al fine di incrementare la massima divulgazione sull'offerta formativa; stipulare delle apposite convenzioni per attività di orientamento con alcuni licei con classi ad indirizzo economico-giuridico o economico-sociale. Si conferma l'esigenza della consultazione periodica e la collaborazione con il mondo delle professioni e dell'impresa al fine di sollecitare la segnalazione di nuovi e/o più specifici percorsi e profili formativi, meglio rispondenti alle istanze emergenti dal mercato del lavoro, procedendo quindi, anche sulla base delle indicazioni provenienti dagli stakeholder, all'aggiornamento periodico dell'offerta formativa; aumentare le attività di supporto agli studenti (tutoraggio, ricevimenti ecc.) per promuovere il conseguimento dei CFU anche mediante la nomina di docenti tutor ai quali vengono affidati gruppi di studenti da seguire durante il loro percorso.

3 Il coordinatore sottopone ai membri della commissione la scheda del corso di studio inviata dal PQA di Ateneo e la commissione procede alla compilazione come da apposita scheda.

4. Viene raggiunto a distanza il coordinatore della commissione paritetica prof.ssa Busacca la quale va rinvio ai contenuti della relazione della commissione . I presenti concordano che la prof.ssa Busacca venga invitata al prossimo consiglio di corso di laurea per relazionare in merito ai rilievi della commissione stessa.

5. Si propone la nomina di un comitato di indirizzo del Corso di Laurea, la commissione non si dimostra contraria ma la discussione sul punto si rinvia anche per individuare eventuali componenti del predetto comitato.

Non essendoci altro da discutere la seduta è sciolta.

Reggio Calabria, 26.10.2023

La commissione AQ

Vincenza Caracciolo La Grotteria

Massimo Finocchiaro Castro

Matteo Magotti

Mariagrazia Daniela Angelone