

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107051400005
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	68	67	67	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	263	-	311,0	301,7
		2015	188	-	286,0	269,5
		2016	159	-	268,0	269,1

	LMCU; LM)	2017	174	-	256,1	259,0
		2018	179	-	242,6	252,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	221	-	272,0	266,4
		2015	152	-	253,9	239,7
		2016	134	-	237,8	238,8
		2017	158	-	226,1	229,7
		2018	152	-	212,3	221,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	2017	-	2.111,4	1.888,0
		2015	1802	-	1.974,0	1.763,8
		2016	1605	-	1.823,5	1.667,3
		2017	1436	-	1.674,7	1.533,4
		2018	1274	-	1.420,3	1.397,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1271	-	1.385,0	1.334,2
		2015	1064	-	1.288,8	1.226,8
		2016	838	-	1.153,3	1.140,3
		2017	740	-	1.045,4	1.048,0
		2018	665	-	933,1	983,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	1062	-	1.167,1	1.111,9
		2015	888	-	1.090,0	1.027,1
		2016	700	-	982,0	959,9
		2017	620	-	895,1	887,5
		2018	564	-	802,3	835,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	44	-	43,3	64,1
		2015	40	-	49,3	69,7
		2016	30	-	51,8	72,6
		2017	29	-	48,7	72,6
		2018	39	-	51,4	71,4
		2014	173	-	169,9	188,7
		2015	179	-	188,3	203,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	170	-	205,5	214,6
		2017	174	-	203,3	214,3
		2018	193	-	204,6	207,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	367	1.271	28,9%	-	-	-	466,3	1.385,0	33,7%	567,3	1.334,2	42,5%
		2015	337	1.064	31,7%	-	-	-	445,7	1.288,8	34,6%	543,1	1.226,8	44,3%
		2016	276	838	32,9%	-	-	-	415,5	1.153,3	36,0%	512,5	1.140,3	44,9%
		2017	250	740	33,8%	-	-	-	401,3	1.045,4	38,4%	493,9	1.048,0	47,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	44	173	25,4%	-	-	-	43,3	169,9	25,5%	64,1	188,7	33,9%
		2015	40	179	22,3%	-	-	-	49,3	188,3	26,2%	69,7	203,0	34,3%
		2016	30	170	17,6%	-	-	-	51,8	205,5	25,2%	72,6	214,6	33,8%
		2017	29	174	16,7%	-	-	-	48,7	203,3	24,0%	72,6	214,3	33,9%
		2018	39	193	20,2%	-	-	-	51,4	204,6	25,1%	71,4	207,6	34,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	11	263	4,2%	-	-	-	17,9	311,0	5,7%	70,2	301,7	23,3%
		2015	13	188	6,9%	-	-	-	21,1	286,0	7,4%	66,9	269,5	24,8%
		2016	3	159	1,9%	-	-	-	21,8	268,0	8,1%	70,3	269,1	26,1%
		2017	36	174	20,7%	-	-	-	22,1	256,1	8,6%	68,8	259,0	26,5%
		2018	7	179	3,9%	-	-	-	19,8	242,6	8,2%	66,8	252,2	26,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.271	24	53,0	-	-	-	1.747,0	50,0	34,9	1.542,8	50,7	30,4
		2015	1.064	28	38,0	-	-	-	1.565,5	51,7	30,3	1.394,9	49,6	28,1
		2016	838	28	29,9	-	-	-	1.408,0	49,9	28,2	1.293,6	50,1	25,8
		2017	740	27	27,4	-	-	-	1.283,4	48,8	26,3	1.186,0	47,8	24,8
		2018	665	26	25,6	-	-	-	1.192,3	49,1	24,3	1.125,8	48,5	23,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	Non disponibile												

	specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	91	27,5%	-	-	-	33,7	102,1	33,0%	52,9	111,4	47,5%
		2016	38	109	34,9%	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	63,2	125,0	50,5%
		2017	46	121	38,0%	-	-	-	46,0	113,0	40,7%	64,3	123,5	52,0%
		2018	45	124	36,3%	-	-	-	52,4	122,0	42,9%	70,7	130,5	54,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	91	26,4%	-	-	-	31,4	105,9	29,7%	46,7	113,5	41,2%
		2016	37	109	33,9%	-	-	-	39,7	117,6	33,8%	57,9	127,7	45,3%
		2017	41	121	33,9%	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,7	127,1	46,2%
		2018	41	124	33,1%	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	24	69	34,8%	-	-	-	31,4	88,0	35,7%	46,7	98,5	47,5%
		2016	37	97	38,1%	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,9	112,6	51,4%
		2017	41	102	40,2%	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,7	114,7	51,2%
		2018	41	108	38,0%	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	35,3	35,7	99,0%	27,3	27,5	99,2%
		2015	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	38,2	38,5	99,2%	30,8	31,1	99,1%
		2016	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	36,2	36,4	99,5%	30,0	30,2	99,5%
		2017	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	33,2	33,5	99,3%	27,9	28,1	99,2%
		2018	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	30,6	30,9	99,1%	26,8	27,0	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	88	27.503	3,2‰	-	-	-	629,3	39.408,4	16,0‰	683,0	43.133,0	15,8‰
		2015	29	24.940	1,2‰	-	-	-	601,3	37.256,7	16,1‰	774,9	40.429,5	19,2‰
		2016	355	19.182	18,5‰	-	-	-	654,8	34.299,9	19,1‰	794,6	37.859,5	21,0‰
		2017	435	17.467	24,9‰	-	-	-	636,5	32.127,0	19,8‰	866,1	35.426,4	24,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	44	0,0‰	-	-	-	3,9	43,3	89,0‰	8,1	64,1	126,6‰
		2015	0	40	0,0‰	-	-	-	4,6	49,3	93,5‰	9,3	70,7	131,2‰
		2016	1	30	33,3‰	-	-	-	7,3	51,8	139,9‰	12,8	73,6	173,4‰
		2017	1	29	34,5‰	-	-	-	7,7	50,5	151,8‰	13,4	74,7	179,2‰
		2018	5	39	128,2‰	-	-	-	8,8	53,3	164,6‰	14,3	72,4	198,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	263	0,0‰	-	-	-	0,4	311,0	1,4‰	3,0	301,7	10,0‰
		2015	0	188	0,0‰	-	-	-	0,4	286,0	1,3‰	2,9	269,5	10,8‰
		2016	0	159	0,0‰	-	-	-	0,5	268,0	2,0‰	3,3	269,1	12,2‰
		2017	1	174	5,7‰	-	-	-	0,5	256,1	1,8‰	3,6	259,0	13,9‰
		2018	0	179	0,0‰	-	-	-	1,2	242,6	4,9‰	3,7	252,2	14,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	17,6	55,0	32,0%	-	-	-	26,3	59,5	44,1%	31,7	59,8	53,1%
		2015	23,5	55,0	42,8%	-	-	-	27,8	59,4	46,8%	33,3	59,9	55,6%
		2016	21,6	55,0	39,2%	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	32,6	59,9	54,4%
		2017	29,8	60,0	49,7%	-	-	-	27,4	59,6	45,9%	33,3	60,0	55,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	153	221	69,2%	-	-	-	194,2	272,0	71,4%	199,9	266,4	75,0%
		2015	116	152	76,3%	-	-	-	183,1	253,9	72,1%	183,5	239,7	76,6%
		2016	94	134	70,1%	-	-	-	172,2	237,8	72,4%	182,2	238,8	76,3%
		2017	121	158	76,6%	-	-	-	163,8	226,1	72,5%	174,7	229,7	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2014	89	221	40,3%	-	-	-	152,9	272,0	56,2%	167,1	266,4	62,7%
		2015	78	152	51,3%	-	-	-	147,7	253,9	58,2%	156,1	239,7	65,2%
		2016	54	134	40,3%	-	-	-	135,3	237,8	56,9%	152,5	238,8	63,9%

	I anno**	2017	98	158	62,0%	-	-	-	131,0	226,1	58,0%	148,7	229,7	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	106	221	48,0%	-	-	-	153,6	272,0	56,5%	167,4	266,4	62,8%
		2015	82	152	53,9%	-	-	-	148,1	253,9	58,3%	156,0	239,7	65,1%
		2016	64	134	47,8%	-	-	-	136,0	237,8	57,2%	152,5	238,8	63,8%
		2017	99	158	62,7%	-	-	-	131,5	226,1	58,2%	148,7	229,7	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	24	221	10,9%	-	-	-	79,1	272,0	29,1%	105,7	266,4	39,7%
		2015	33	152	21,7%	-	-	-	83,0	253,9	32,7%	103,6	239,7	43,2%
		2016	34	134	25,4%	-	-	-	70,7	237,8	29,7%	99,9	238,8	41,8%
		2017	54	158	34,2%	-	-	-	71,3	226,1	31,6%	99,7	229,7	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	26	221	11,8%	-	-	-	81,2	272,0	29,9%	106,6	266,4	40,0%
		2015	35	152	23,0%	-	-	-	83,9	253,9	33,0%	103,8	239,7	43,3%
		2016	35	134	26,1%	-	-	-	71,5	237,8	30,1%	99,7	238,8	41,8%
		2017	53	158	33,5%	-	-	-	72,7	226,1	32,1%	99,7	229,7	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	68	453	15,0%	-	-	-	79,9	462,4	17,3%	104,1	409,3	25,4%
		2015	66	367	18,0%	-	-	-	83,4	435,6	19,1%	104,3	389,3	26,8%
		2016	71	432	16,4%	-	-	-	85,1	434,6	19,6%	110,9	394,9	28,1%
		2017	54	331	16,3%	-	-	-	82,0	370,5	22,1%	101,6	342,4	29,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	94	159	59,1%	-	-	-	108,2	161,1	67,2%	118,5	170,7	69,4%
		2016	92	150	61,3%	-	-	-	113,8	182,3	62,4%	127,8	189,5	67,5%
		2017	100	156	64,1%	-	-	-	114,2	177,9	64,2%	131,1	192,6	68,0%
		2018	106	169	62,7%	-	-	-	109,9	168,4	65,2%	123,6	180,0	68,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.440	1.710	84,2%	-	-	-	4.544,6	5.081,5	89,4%	3.982,5	4.617,6	86,2%
		2015	1.506	1.770	85,1%	-	-	-	4.431,4	5.154,2	86,0%	3.965,7	4.663,4	85,0%
		2016	1.494	1.740	85,9%	-	-	-	4.169,1	4.857,4	85,8%	3.878,9	4.659,0	83,3%
		2017	1.350	1.596	84,6%	-	-	-	3.994,2	4.680,7	85,3%	3.740,1	4.560,7	82,0%
		2018	1.446	1.548	93,4%	-	-	-	4.074,9	4.811,9	84,7%	3.755,3	4.589,3	81,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	182	221	82,4%	-	-	-	225,6	272,0	82,9%	231,0	266,4	86,7%
		2015	132	152	86,8%	-	-	-	212,6	253,9	83,7%	210,6	239,7	87,9%
		2016	114	134	85,1%	-	-	-	202,4	237,8	85,1%	211,4	238,8	88,5%
		2017	133	158	84,2%	-	-	-	192,0	226,1	84,9%	201,8	229,7	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	32	367	8,7%	-	-	-	44,1	435,6	10,1%	60,8	389,3	15,6%
		2015	35	432	8,1%	-	-	-	45,0	434,6	10,3%	64,9	394,9	16,4%
		2016	30	331	9,1%	-	-	-	43,9	370,5	11,8%	62,9	342,4	18,4%
		2017	36	275	13,1%	-	-	-	45,0	330,9	13,6%	58,9	304,0	19,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	221	1,8%	-	-	-	14,9	272,0	5,5%	14,7	266,4	5,5%
		2015	1	152	0,7%	-	-	-	14,9	253,9	5,8%	13,2	239,7	5,5%
		2016	2	134	1,5%	-	-	-	15,6	237,8	6,6%	14,3	238,8	6,0%
		2017	3	158	1,9%	-	-	-	15,1	226,1	6,7%	13,0	229,7	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	235	453	51,9%	-	-	-	240,0	462,4	51,9%	190,5	409,3	46,5%
		2015	179	367	48,8%	-	-	-	220,4	435,6	50,6%	177,6	389,3	45,6%
		2016	207	432	47,9%	-	-	-	220,5	434,6	50,7%	179,2	394,9	45,4%
		2017	177	331	53,5%	-	-	-	180,3	370,5	48,7%	149,3	342,4	43,6%
		2018	126	275	45,8%	-	-	-	161,9	330,9	48,9%	135,8	304,0	44,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	137	159	86,2%	-	-	-	140,1	161,1	87,0%	148,8	170,7	87,2%
		2016	138	150	92,0%	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	165,8	189,5	87,5%
		2017	140	156	89,7%	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	168,1	192,6	87,3%
		2018	153	169	90,5%	-	-	-	146,0	168,4	86,7%	159,6	180,0	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	135	15,6%	-	-	-	18,6	134,0	13,9%	37,9	146,9	25,8%
		2016	19	141	13,5%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	42,6	158,6	26,9%
		2017	25	127	19,7%	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	45,6	157,3	29,0%
		2018	23	134	17,2%	-	-	-	25,6	141,9	18,0%	40,2	149,4	26,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	18	135	13,3%	-	-	-	16,3	138,8	11,7%	28,2	149,8	18,8%

iC26BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	141	10,6%	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	31,2	162,0	19,3%
		2017	24	127	18,9%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%
		2018	21	134	15,7%	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	39	46,2%	-	-	-	16,3	48,6	33,5%	28,2	76,0	37,1%
		2016	15	40	37,5%	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	31,2	85,7	36,4%
		2017	24	51	47,1%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	21	48	43,8%	-	-	-	23,1	60,3	38,3%	35,1	85,8	40,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	2.017	14,3	141,5	-	-	-	1.970,7	42,3	46,5	1.744,6	38,5	45,3
		2015	1.802	14,8	122,2	-	-	-	1.842,4	43,0	42,9	1.652,2	38,9	42,5
		2016	1.605	14,5	110,7	-	-	-	1.702,0	40,5	42,0	1.561,7	38,8	40,2
		2017	1.436	13,3	108,0	-	-	-	1.563,0	39,0	40,1	1.475,2	38,0	38,8
		2018	1.274	12,9	98,8	-	-	-	1.420,3	40,1	35,4	1.380,2	38,2	36,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	272	3,8	72,5	-	-	-	300,2	11,2	26,9	279,6	9,0	31,1
		2015	190	3,8	50,7	-	-	-	274,3	9,3	29,4	255,4	9,0	28,4
		2016	162	4,0	40,5	-	-	-	245,5	7,4	33,0	249,6	8,8	28,3
		2017	175	3,0	59,3	-	-	-	229,9	6,8	33,6	242,8	8,2	29,6
		2018	178	3,0	60,3	-	-	-	217,9	7,2	30,2	231,5	7,9	29,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. Sezione iscritti

Gli indicatori sono inferiori rispetto alla MN e MAG, sebbene si verifichi un aumento di percentuale degli studenti che proseguono nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU nel I anno o i 2/3 dei CFU al I anno.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU e inferiore sia alla media di Area Geografica (da ora MAG), sia a quella nazionale (da ora MN), ma risulta in salita nell'Ateneo reggino rispetto agli anni 2016 e 2015, a conferma della giusta strategia intrapresa dal DiGiES per migliorare questo dato. Le misure intraprese a partire dal 2016/2017 con riguardo alle discipline di primo anno dovrebbero portare ad un ulteriore miglioramento della situazione. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta più bassa nel triennio rispetto alla MN ed alla MAG; tuttavia risulta in notevole incremento rispetto all'anno 2017. In discesa, al termine del triennio, è la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, dato inferiore alla MAG, sempre minore rispetto alla MN. Il rapporto tra studenti regolari e docenti del Corso di Studio, sia pur in discesa, è sempre maggiore della MAG e della MN. Lo stesso dicasi per la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per CDS di cui sono docenti di riferimento, che raggiunge nel triennio il 100%.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In costante aumento la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari; nell'anno 2017 essa ha addirittura superato sia la percentuale riferita alla MAG, sia, seppure di poco, quella relativa alla MN. La percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU durante la durata del Corso è passata dallo zero del 2014 e 2015 al 33,3 del 2016, poi 34,5 nel 2017 e infine all'incoraggiante risultato, sebbene ancora inferiore alla media MAG e MN, di 128,2 nel 2018.

III. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

In aumento nel 2017 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (superiore a MAG e inferiore a MN), quella di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (superiore a MAG e alla MN), quella di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (superiore a MAG e inferiore alla MN), quella di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (superiore alla MAG e inferiore alla MN), quella di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (ancora inferiore però alla MAG e alla MN). In diminuzione rispetto al 2015 e anche la percentuale di studenti che si laureano entro il I anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS; tale percentuale nel 2017 risulta quasi identica a quella del 2016. In aumento rispetto al 2015 è, invece, la percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso CdS, anche se nel 2018 si registra un lieve calo rispetto al 2017; aumenta invece nel 2018 la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Quest'ultimo dato e in aumento rispetto a MAG e MN.

III. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

In leggero calo nel 2017 e la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, valore inferiore a quello di area geografica e alla MN. Inferiori rispetto alle medie sono sia la percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS, entro la durata normale del corso, anche se la percentuale è in crescita rispetto al 2016, sia la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CDS dell'Ateneo (anche in tal caso, peraltro, nel 2017 si registra un lieve aumento rispetto al 2017 di tale indicatore). Quanto alla percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni, i valori sono superiori alla MN, ma migliori della MAG negli anni 2014 e 2015 e nel 2018, anno in cui si è registrato un sensibile calo di tale indicatore rispetto al 2017. Sensibilmente più elevati della MAG e MN sono i dati relativi al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (anche se nel 2018 c'è una flessione rispetto agli anni precedenti) e sempre più elevati rispetto ad entrambe le medie e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (in aumento nel 2018 rispetto agli anni precedenti), a conferma della qualificazione del corpo docente.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Migliorare l'internazionalizzazione, anche con l'ulteriore incremento di visiting professor (già molto elevato e qualificato nell'a.a. 2018/19). Aumentare le attività di supporto agli studenti (tutoraggio, ricevimenti ecc.) per velocizzare il conseguimento dei CFU e consentire il proseguimento del Corso di Studio (anche se bisogna dar atto di un notevole sforzo in tal senso del DIGIES, con recente assunzione di tutor qualificati). Procedere all'articolazione del corso su indirizzi curriculari, al fine di valorizzare le tendenze ed aspirazioni degli studenti, e del mercato del lavoro, ad una sempre maggiore specializzazione (senza trascurare la formazione teorica e metodologica di base e generale). Incentivare le attività di orientamento in ingresso al fine di incrementare la massima divulgazione sull'offerta formativa. Implementare la collaborazione con il mondo delle professioni e dell'impresa per favorire le prospettive occupazionali dei laureati. Attivare iniziative di legal clinics e legal writing.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

