



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano 	GIURISPRUDENZA(<i>IdSua:1556545</i>)
Nome del corso in inglese 	Law
Classe	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=01a1fbb9-d225-425a-a3a0-07f6f7d6ebeb
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TROPEA Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	SALAZAR	Carmela	IUS/08	PO	1	Base
2.	SELVAGGI	Nicola	IUS/17	PA	1	Caratterizzante
3.	SICLARI	Roberto	IUS/01	PA	1	Base
4.	SPADARO	Antonino	IUS/08	PO	1	Base
5.	TESCIONE	Federica Maria	IUS/01	RU	1	Base
6.	BUSACCA	Angela	IUS/01	RU	1	Base
7.	CANANZI	Daniele	IUS/20	PA	1	Base

8.	CAPONE	Arturo	IUS/16	PA	1	Caratterizzante
9.	COSTABILE	Felicianonio	IUS/18	PO	1	Base
10.	D'ASCOLA	Vincenzo Mario	IUS/17	PO	1	Caratterizzante
11.	DE GREGORIO	Faustino	IUS/11	PA	1	Base
12.	DELLE DONNE	Clarice Maria Rita	IUS/15	PA	1	Caratterizzante
13.	FABBIO	Philipp	IUS/04	PO	1	Caratterizzante
14.	GORASSINI	Attilio	IUS/01	PO	1	Base
15.	MANCINI	Marina	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
16.	ROMEO	Stefania	IUS/18	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti

Trimboli Desiree desitrimboli22@gmail.com
 Crupi Salvatore salvatorecrupi99@gmail.com
 Camera Giuseppe peppe_camera@hotmail.com
 Boccuzzo Michelangelo
 michelangelo.boccuzzo@houtlook.it
 La Mela Lucia lamelalucia18@gmail.com
 Romeo Elia Raffaella raffa1097@libero.it
 Scoglio Flavia Andrea flaviascoglio@gmail.com
 Guerrera Giuseppe peppe_2222@hotmail.com

Gruppo di gestione AQ

Mariagrazia Angelone
 Angela Busacca
 Giuseppe Camera
 Vincenza Caracciolo La Grotteria
 Antonia Anna Crucitti
 Giuseppe Tropea

Tutor

Federica Maria TESCIONE
 Tiziana RUMI
 Domenica PIRILLI
 Claudio PANZERA
 Antonino MAZZA LABOCCETTA
 Angela BUSACCA



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza offre un percorso formativo che prepara gli studenti all'accesso alle professioni legali, alla magistratura, allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilit  nella pubblica amministrazione e/o enti pubblici, privati e/o organizzazioni comunitarie ed internazionali.

Gli insegnamenti di base e caratterizzanti assicurano acquisizione e conoscenza degli aspetti istituzionali e organizzativi degli ordinamenti giudiziari, della deontologia professionale, della logica e argomentazione giuridica e forense, del diritto dell'informatica nonch  del linguaggio giuridico di almeno una lingua straniera europea.

I crediti riservati all'autonomia di sede assicureranno la predisposizione di corsi coerenti con la formazione nei diversi settori professionali di possibile accesso prevedendo lo sviluppo e l'approfondimento di specifici profili tecnici e metodologici.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il preside dell'allora Facoltà di Giurisprudenza, supportato dal Consiglio di Facoltà, nell'ambito del progetto Campus One, aveva provveduto alla consultazione con rappresentanti degli Organi professionali delle materie giuridiche, in particolare la consultazione ? stata avviata con il Presidente del Tribunale civile di Reggio Calabria, il Presidente del TAR di Reggio Calabria, il Presidente dell'Ordine degli Avvocati e il Presidente del Consiglio notarile. Tale consultazione, anche ai fini della formulazione del programma della Scuola di specializzazione per le professioni legali, ? stato sempre attuato prima dell'avvio della programmazione dei corsi.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: verbale incontro parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Accesso alle professioni legali, alla magistratura, allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità nella pubblica amministrazione e/o enti pubblici, privati e/o organizzazioni comunitarie ed internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni legate alla figura professionale degli Avvocati prevedono una serie di competenze che garantiscano la tutela giuridica di interessi di persone fisiche e giuridiche nelle diverse sedi, civile, penale, amministrativa.

Le funzioni legate alla figura professionale dei Notai prevedono competenze e conoscenze giuridiche approfondite finalizzate a garantire la regolarità dei contenuti di atti pubblici, transazioni e accordi.

Le funzioni legate alla figura professionale dei Magistrati prevedono il possesso di competenze specifiche nel campo del diritto e delle procedure (civile, penale, amministrativa) nonché capacità di sintesi e mediazione.

Le funzioni legati a ruoli di responsabilità in pubbliche amministrazioni e imprese private comportano il possesso di competenze giuridiche nonché lo sviluppo di capacità organizzative e di coordinamento di molteplici settori e/o persone.

competenze associate alla funzione:

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza fornisce un insieme di competenze e conoscenze, di carattere prevalentemente giuridico ma anche economico, che possono essere utilizzate dopo la laurea, per profili professionali di responsabilità presso enti pubblici e privati, italiani e internazionali.

Per l'accesso alle professioni legali, alla magistratura e alla professione di notaio sono richieste ulteriori conoscenze e competenze che si acquisiranno tramite la Scuola di specializzazione per le professioni legali e le attività di praticantato.

sbocchi occupazionali:

Le conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza consentono al laureato un'ampia scelta di sbocchi professionali, nel settore delle professioni legali (avvocati, magistrati, notai) e nel settore della Pubblica amministrazione o aziende private, con ruoli di carattere manageriale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Avvocati - (2.5.2.1.0)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
4. Notai - (2.5.2.3.0)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in "Giurisprudenza" (Classe LMG/01) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/05/2018

Gli studenti che intendono immatricolarsi al corso di studio in Giurisprudenza dovranno obbligatoriamente sostenere un test di ingresso. Saranno previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per chi non supera i test. Le modalità, i tempi e le informazioni inerenti i test saranno resi pubblici nel sito web del Dipartimento: www.digiec.unirc.it. In merito alle modalità di organizzazione e di svolgimento dei test suddetti, il Corso di studio si adegua agli indirizzi indicati dagli Organi di Governo dell'Ateneo.



03/05/2017

Il percorso formativo ? rivolto, oltre che alle professioni legali ed alla magistratura, anche allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilit? nella P.A. e/o enti pubblici, privati e/o organizzazioni comunitarie ed internazionali.

Si utilizzeranno i crediti riservati all'autonomia di sede per la predisposizione di corsi coerenti con la formazione nei diversi settori professionali di possibile accesso prevedendo lo sviluppo e l'approfondimento di profili tecnici e metodologici anche nelle attivit? formative di base e caratterizzanti idonee a garantire una consistente fecondit? della conoscenze e competenze e a contrastare la rapida obsolescenza di quelle acquisite pur prevedendosi un numero di crediti liberamente gestibili attraverso un percorso culturale personalizzato e individuale dello studente.

A tal fine si richieder? il conseguimento :

- di conoscenze storiche adeguate alla piena comprensione degli istituti di diritto positivo; - di capacit? di elaborare testi giuridici (normativi, negoziali e processuali) anche attraverso strumenti informatici;
- di piena padronanza dei metodi di interpretazione, qualificazione e analisi casistica.

Mediante specifici insegnamenti o moduli di insegnamenti di base e caratterizzanti si assicurer? la acquisizione della conoscenza degli aspetti istituzionali e organizzativi degli ordinamenti giudiziari, della deontologia professionale, della logica e argomentazione giuridica e forense, dell'informatica giuridica e del diritto dell'informatica nonch? del linguaggio giuridico di almeno una lingua straniera europea.

Nelle "attivit? formative affini od integrative" l'offerta formativa ? tale da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente una adeguata quantit? di crediti in settori affini e integrativi che non sono gi? caratterizzanti. Sono infatti presenti in tale ambito i seguenti settori scientifico disciplinari:

ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni

IUS/01 - Diritto privato

SECS-P/06 - Economia applicata

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

SECS-P/12 - Storia economica



Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Corso di studio

Conoscenza e comprensione

I laureati, attraverso lo studio teorico e pratico, degli ordinamenti giuridici, acquisiscono i necessari strumenti ermeneutici fondamentali che gli consentano di orientarsi nell'interpretazione giuridica in tutte le aree disciplinari che costituiscono la struttura del corso. La conoscenza del Diritto, come scienza pratica, comporta l'acquisizione di abilità nella ricerca delle fonti e nell'applicazione a casi concreti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio delle norme viene proposto anche attraverso un procedimento deduttivo che, partendo dai casi concreti, faccia comprendere le modalità di applicazione delle disposizioni di legge: fondamentale in questo senso l'analisi della giurisprudenza delle diverse Corti nazionali e sovranazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area storico giuridica

Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'area storico giuridica offrono allo studente la possibilità di acquisire le conoscenze storiche dei principali istituti giuridici, dall'età romana fino all'età moderna. Tali conoscenze facilitano la comprensione degli istituti giuridici vigenti. Lo studente ha altresì la possibilità di approfondire la preparazione storica attraverso lo studio delle discipline specifiche a scelta attivate nonché tramite corsi di potenziamento della lingua latina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze acquisite, i docenti dell'area storico giuridica, oltre alle lezioni di didattica frontale, svolgono seminari e approfondimenti tematici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'area giuridica costituiscono l'aspetto prevalente del percorso formativo seguito dallo studente. Esse forniscono, innanzi tutto, conoscenze e capacità di comprensione dei principi fondanti l'ordinamento giuridico nonché del quadro normativo vigente. L'area si compone di differenti ambiti formativi: privatistico, costituzionalistico, internazionalistico, penalistico, commercialistico, laburistico, comparatistico, comunitaristico e amministrativistico. Il percorso formativo è completato attraverso lo studio e la comprensione degli aspetti processuali civilistici e penalistici. Lo studente ha altresì la possibilità di approfondire la preparazione in ambiti specifici attraverso lo studio delle discipline a scelta attivate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze acquisite, i docenti dell'area giuridica, oltre alle lezioni di didattica frontale, svolgono esercitazioni e simulazioni fondate su casi concreti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area economica e pubblicistica

Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area Economica e pubblicistica sono dirette a fornire conoscenze e capacità di comprensione delle teorie e degli strumenti rientranti nell'oggetto delle seguenti discipline: Scienze delle finanze e Diritto tributario. Tra le discipline a scelta dello studente sono state attivate Controllo di gestione, Economia della criminalità ed Economia sanitaria, per consentire agli studenti che lo desiderano di acquisire conoscenze in questi specifici settori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze teoriche ai fini della comprensione delle problematiche di settore che si possono riscontrare nella realtà, i docenti dell'area fanno ricorso, oltre alle lezioni di didattica frontale, a esercitazioni, simulazioni di problem solving nonché a casi studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area filosofico giuridica

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del corso di studio prevede due specifiche discipline della presente area: Filosofia del diritto e Filosofia del diritto (Bioetica). L'obiettivo è quello di fornire conoscenze sul fenomeno giuridico nel suo complesso mettendone criticamente in discussione le ragioni e la funzione, fornendo allo studente una metodologia nella comprensione delle questioni teoretiche e nella soluzioni di casi pratici. La parte di Bioetica intende fornire le nozioni di base e gli strumenti culturali idonei a inquadrare, in maniera corretta, le questioni etiche relative al corpo e alla vita e a comprenderne il rapporto con il diritto positivo e i principi generali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le questioni affrontate e la modalità dialogica di svolgimento dei corsi si propongono di sollecitare nello studente autonomia di giudizio e capacità critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	La crescita della consapevolezza del sapere è volta a consolidare nello studente un autonomo orientamento di valori e metodi interpretativi. Il confronto con i docenti, i ricercatori e tra gli stessi studenti costituisce elemento di confronto e di verifica delle proprie autonome capacità di elaborare giudizi e valutazioni, partendo da casi concreti	
Abilità comunicative	In ogni insegnamento sono previste modalità progressive di accompagnamento degli studenti, che consentano di sviluppare le loro abilità comunicative. Lavori di gruppo interni ai singoli corsi e simulazioni di casi concreti consentono di sviluppare abilità comunicative in un costante confronto con i docenti e gli altri studenti. Il corso di laurea consente di acquisire crediti formativi nella specifica materia abilità relazionali.	
Capacità di apprendimento	L'apprendimento punta a consentire allo studente una corretta sintesi personale di fronte ad una attuale eccessiva frammentazione delle conoscenze e delle informazioni. Necessario anche affinare le capacità di uso delle risorse bibliografiche, delle banche dati e delle risorse on line	

 QUADRO A5.a		Caratteristiche della prova finale
---	--	------------------------------------

18/04/2014

La prova finale consistere? nella presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovr? essere idonea a dimostrare l'avvenuta acquisizione delle specifiche conoscenze tecniche e metodologiche del settore di pertinenza.

 QUADRO A5.b**Modalit? di svolgimento della prova finale***02/05/2017*

Le modalit? di svolgimento e di valutazione delle attivit? relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.digiec.unirc.it/calendario_accademico_dett.php

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.digiec.unirc.it/calendario_esami.php

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.digiec.unirc.it/sedute_laurea.php

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE I link	SPADARO ANTONINO CV	PO	9	54	
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMATICA link	BUSACCA ANGELA CV	RU	6	24	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMATICA link	MONACA MELCHIORRE CV		6	12	

4.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTO ECCLESIASTICO link	DE GREGORIO FAUSTINO CV	PA	7	42	
5.	0	Anno di corso 1	INGLESE link	PARKER EDWARD CV		5	30	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I link	D'AMICO GIOVANNI CV	PO	9	36	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I link	GORASSINI ATTILIO CV	PO	9	42	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I link	TESCIONE FEDERICA MARIA CV	RU	9	12	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I link	RUMI TIZIANA CV	RU	9	18	
10.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO link	ROMEO STEFANIA CV	RU	7	42	
11.	IUS/18	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO ROMANO link	COSTABILE FELICIANTONIO CV	PO	7	42	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento assegnate al Corso di studio Magistrale in Giurisprudenza

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unirc.it/ricerca/laboratori.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento illustrativo dell'aula informatica e dei laboratori del Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://88.59.97.74/SebinaOpac/Opac?sysb=RCAUNIRC>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Dipartimento DIGIEC - Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento, nelle sue articolazioni, mira a garantire che gli studenti siano accompagnati e coadiuvati nel loro personale percorso di crescita dal momento prodromico alla scelta del corso di studi da intraprendere sino all'auspicabile inserimento nel mondo del lavoro. 31/05/2019

In questa logica, vengono fornite informazioni e materiale sull'offerta formativa e sui servizi relativi ai corsi di studi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, agli alunni che frequentano l'ultimo anno delle scuole superiori, anche con l'ausilio del sito web di Ateneo.

Si realizzano, nella fattispecie, incontri presso le scuole e/o visite guidate presso le strutture di Ateneo e del corso di studio, organizzate con il delegato all'orientamento del Dipartimento, in stretta sinergia con il delegato all'orientamento di Ateneo e gli uffici centrali (Uniorienta). Vengono annualmente organizzate specifiche giornate dell'orientamento, d'intesa con altri attori istituzionali.

Le informazioni, fornite nella misura necessaria a fare acquisire consapevolezza, mirano a prospettare le potenzialità dei percorsi formativi anche in vista dei possibili sbocchi occupazionali.

Di seguito il Link del Servizio Orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento in Itinere realizzata dal Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza è principalmente finalizzata a fare acquisire agli studenti un metodo di studi adeguato alle esigenze della realtà universitaria. A tal fine i docenti e ricercatori del corso di laurea attuano un servizio costante di ricevimento, i cui orari sono pubblicati sul sito web di Ateneo/Dipartimento. Sono individuati, altresì, alcuni docenti/ricercatori afferenti al corso di laurea, con il compito specifico di svolgere attività di tutorato. 31/05/2019

Sono attivati, inoltre, in stretto raccordo con le relative strutture centrali di Ateneo, servizi di tutorato e di supporto agli studenti diversamente abili, attuati, a secondo delle esigenze manifestate dagli interessati, con servizio di "tutorato alla pari", fornito da studenti appositamente selezionati con avviso pubblico e con servizio di "tutorato specialistico", attraverso personale specializzato selezionato, sempre, con avviso pubblico.

Di seguito il Link del Servizio Orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/05/2019

L'ordinamento degli studi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, classe LMG/01, prevede che n. 9 CFU siano acquisibili tramite tirocini a altre attivit? formative, come previsto dall' art. 10, lett. d, del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270.

Con apposito Regolamento, emanato con decreto del Coordinatore del Corso di studio e successivamente ratificato dal Consiglio di Dipartimento, ? stata disciplinata la modalit? di riconoscimento delle attivit? formative di cui sopra e, in particolare, di accesso e di svolgimento ai tirocini formativi curriculari, per una durata di 125 ore, corrispondenti a 5 CFU.

Gli studenti hanno la possibilit? di svolgere i tirocini:

- a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'"Ente ospitante" e l'Universit? degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- b) presso Studi professionali e Aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Negli anni precedenti sono state stipulate convenzioni con Enti pubblici ospitanti, tra cui l'INPS, che hanno consentito a numerosi studenti di svolgere il tirocinio previsto. E stata, inoltre, gi? stipulata una convenzioni con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria , con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro, ed ? in fase di progettazione la stipula di analoghe convenzioni con altre associazioni di categoria.

Link inserito: <http://www.digiec.unirc.it/tirocini.php>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit? internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit? degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit? sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit? Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit? conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Scienze Umane, cui afferisce il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, ha costituito, tra le sue strutture organizzative, un "Comparto Internazionalizzazione" con l'obiettivo di promuovere un progetto dello Spazio Europeo dell'Istruzione, indirizzato alla creazione di una cultura e di un clima capace di sostenere iniziative, internazionali e interculturali nelle ordinarie attivit? di apprendimento e ricerca. In particolare, gli uffici del Comparto curano la gestione e i processi amministrativi legati al progetto Erasmus, nelle sue articolazioni Studio e Placement, in stretta sinergia con i corrispondenti uffici centrali di Ateneo nonch? la realizzazione dei programmi integrati di studio che prevedono la partecipazione congiunta di studenti e docenti di un altro paese, il mutuo riconoscimento dei periodi e dei titoli di studio.

Gli uffici del comparto forniscono il supporto amministrativo agli studenti mentre il delegato del Dipartimento al progetto Erasmus+, unitamente al coordinatore del comparto e agli altri docenti, svolgono attivit? di supporto didattico e tutorato agli studenti medesimi.

In relazione al progetto Erasmus e agli altri progetti di mobilit? internazionale, risultano attivi i seguenti accordi bilaterali con le seguenti universit?:

Gli altri sono riportati nel seguente elenco.

Link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université d'Angers		17/03/2015	solo italiano
2	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/11/2014	solo italiano
3	Spagna	Universidad de Cádiz		27/11/2013	solo italiano
4	Spagna	Universidad de Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Vigo		02/04/2015	solo italiano
6	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		30/03/2015	solo italiano
7	Turchia	GEDIZ UNIVERSITESI		26/06/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento in uscita è finalizzata, principalmente, a creare un collegamento tra mondo universitario e mondo del lavoro in relazione alle competenze acquisite nel percorso formativo. 31/05/2019

Una fase preliminare di orientamento in uscita, il corso di laurea lo realizza attraverso la possibilità di svolgere tirocini formativi curriculari e altre attività formative, per un totale di n. 9 CFU, che consentono allo studente di avere un primo contatto con il mondo delle professioni, delle imprese o della pubblica amministrazione.

Relativamente ai tirocini curriculari, il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il Corso di studi, ha stipulato delle specifiche convenzioni con l'Associazione degli industriali di Reggio Calabria e con l'Ordine provinciale dei Consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

Una parte consistente dell'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio Job Placement di Ateneo, che realizza Servizi per le Aziende (pubblicazione annunci, consultazione banche dati, ecc), Servizi per laureati (gestione curriculum vitae, consultazione annunci ecc.) e Tirocini post laurea.

In particolare, l'orientamento in uscita si realizza soprattutto attraverso tirocini post lauream. L'iter di attivazione dei tirocini prevede la figura del tutor didattico, scelto tra i docenti dei corsi di studi, chiamato, tra l'altro, a verificare gli obiettivi indicati nel progetto formativo in una dialettica idonea a dare risposta alla domanda proveniente dal territorio ed alle esigenze dei laureati del nostro Ateneo che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro.

Gli studenti che intendono indirizzarsi alla professione forense, alla magistratura e alla professione notarile, possono iscriversi alla Scuola di Specializzazione per le professioni legali, presente in Ateneo.

Di seguito il link del Servizio Job Placement di Ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

26/09/2019

OPINIONI STUDENTI

Di seguito, si riportano i risultati dei questionari somministrati agli studenti per la valutazione sulla qualità della didattica relativa all'a.a. 2018-2019 e il confronto con gli anni accademici 15-16 e 17-18, dato quindi riferito al triennio. I dati sono stati estratti al 31 luglio 2019 e sono stati elaborati tramite la piattaforma informatica GOMP di Be Smart dal Servizio Statistico di supporto al Nucleo di valutazione interna di Ateneo.

I questionari sono stati compilati in forma anonima dagli studenti, che possono accedere alla valutazione quando è stato espletato un numero di ore di corso pari ai 2/3 del totale previsto e, in ogni caso, obbligatoriamente prima della prenotazione all'esame.

I dati elaborati, che hanno riguardato 65 insegnamenti e 3.735 questionari somministrati, evidenziano mediamente un'alta percentuale di risposte positive, che si attesta tra l'88,27 % e il 95,46%.

Agli studenti sono stati somministrati 12 quesiti, relativi alla valutazione della docenza, dell'insegnamento e all'interesse, n. 5 quesiti relativi al motivo dell'eventuale non frequenza e n. 7 quesiti relativi a suggerimenti per migliorare la qualità.

Di seguito si riportano, in dettaglio, le percentuali delle risposte positive:

A - Valutazione della docenza, dell'insegnamento e all'interesse:

Docenza

Quesito n.1: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? a.a. 18/19 ? 94,42

(a.a. 17/18 - 92,4 %, a.a. 16/17 - 91,7 %).

Quesito n.2: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? a.a. 18/19 ? 92,07% (a.a. 17/18 - 89,8 %, a.a. 16/17 - 88,3 %, a.a.).

Quesito n.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? a.a. 18/19 ? 93,07 (a.a. 17/18 - 92,3 %, a.a. 16/17 - 91,6 %).

Quesito n.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? a.a. 18/19 ? 92,47 (a.a. 17/18 - 93,0 %, a.a. 16/17 - 91,6%).

Quesito n.5: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? a.a. 18/19 ? 95,46 (a.a. 17/18 - 94,7 %, a.a. 16/17 - 93,7 %).

Quesito n.6: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia? a.a. 18/19 ? 90,48 a.a. (a.a. 17/18 - 89,1 %, a.a. 16/17 - 88,6 %).

Quesito n.7: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? a.a. 18/19 ? 88,27 (a.a. 17/18 - 85,8 %, a.a. 16/17 - 82,0 %).

Quesito n.8: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? a.a. 18/19 ? 89,91 (a.a. 17/18 - 87,7 %, a.a. 16/17 - 86,3 %).

Quesito n.9: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? a.a. 18/19 ? 88,86 (a.a. 17/18 - 88,7 %, a.a. 16/17 - 87,0 %).

Quesito n.10: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? a.a. 18/19 ? 92,96 (a.a. 17/18 - 91,6 %, a.a. 16/17 - 90,4 %).

Quesito n.11: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? a.a. 18/19 ? 91,03 (a.a. 17/18 - 89,8 %, a.a. 16/17 - 88,6 %).

Quesito n.12: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? a.a. 18/19 ? 91,22 (a.a. 17/18 - 89,2 %, a.a. 16/17 - 87,7 %).

B -Motivi della non frequenza

Alla luce degli esiti dei questionari raccolti (1729), il 13,71% non frequenta per motivi vari (altro), il 43,44%, perch? frequenta le lezioni di altri insegnamenti, il 30,31% non frequenta perch? lavora, il 9,02% ritiene la frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esami, il 3,53% perch? le strutture dedicate all'attivit? didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.

C- suggerimenti per migliorare la qualit?

Alla luce degli esiti dei 3.735 questionari somministrati, il 14,91% degli studenti suggerisce di eliminare dai programmi argomenti gi? trattati in altri insegnamenti, il 14,75% di aumentare le attivit? di supporto alla didattica, l'8,89% di fornire in anticipo il materiale didattico, il 14,43% di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti, il 17,38% di migliorare la qualit? del materiale didattico e il 15,77% di fornire pi? conoscenze di base.

Dai dati sopra indicati si evince che le percentuali sono ampiamente positive e non evidenziano situazioni di particolare criticit? da segnalare

OPINIONI LAUREATI

La ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio, tratto dall'indagine Almalaurea 2019 (profilo dei laureati su laureati 2018 e relativi alla classe LMG/01), evidenzia una situazione soddisfacente per quanto attiene alla soddisfazione espressa dai laureandi con riferimento al corso di laurea nel suo insieme (88,3%) al rapporto con i docenti (80,7%), alla sostenibilit? del carico di studio complessivo degli insegnamenti (75,3%) alla soddisfazione per l'organizzazione degli esami (78,9%), al servizio di biblioteca (91,5%), alle aule (75,3%).

Si segnala quindi l'aumento della soddisfazione relativo alle aule ed alla biblioteca.

Ad ulteriore conferma delle valutazioni prevalentemente positive, dalla medesima indagine risulta che il 67,2 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, il 12,3 % si iscriverebbe allo stesso corso di un altro Ateneo, il 7,5 % si iscriverebbe ad un altro corso di un altro Ateneo.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2019

DATI DI INGRESSO DI PERCORSO E DI USCITA

Con riferimento all'a. a. 2018-2019 si segnalano 165 immatricolati, con il persistere del gi? segnalato significativo tasso di abbandoni, in particolare al I anno.

La provenienza geografica degli iscritti ? quasi esclusivamente regionale, e la provenienza scolastica ? prevalentemente da Licei scientifici e classici.

Tra gli iscritti all'a. a. 2018/2019, si rilevano, al I anno, n. 726 crediti acquisiti, con una media di voto di 26,24.

Dall'indagine Almalaurea 2019 ("profilo dei laureati" su laureati 2018) ha registrato le opinioni di 169 laureati su 186.

<http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800107051400005>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2019

EFFICACIA ESTERNA ? STATISTICHE INGRESSO LAUREATI NEL MONDIO DEL LAVORO

Indagine Almalaurea 2019 ("profilo dei laureati" su laureati 2018e relativi alla classe LMG/01),

Condizione occupazionale ad 1 anno, a 3 anni e 5 anni dalla laurea :

- Laureati che lavorano: 17% (1 anno), 37,6 (3 anni),74% (5 anni),
- Laureati che non lavorano, non cercano lavoro ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato: 34,8% (1 anno), 5,1% (3 anni) ,2,6% (5 anni),

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/09/2019

OPINIONE DEGLI ENTI E IMPRESE NELLE QUALI SONO SVOLTI TIROCINI CURRICULARI SULLA PREPARAZIONE DEGLI STUDENTI

L'ordinamento degli studi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, classe LMG/01, prevede che n. 9 CFU siano acquisibili tramite tirocini a altre attivit? formative, come previsto dall' art. 10, lett. d, del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270.

I tirocini formativi curricolari, disciplinati da apposito regolamento, hanno una durata di 125 ore, corrispondenti a 5 CFU.

Gli studenti hanno la possibilit? di svolgere i tirocini:

- a) presso Enti pubblici o privati;
- b) presso studi professionali e aziende; previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità? a livello di Ateneo

13/06/2018

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità? a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità? della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2019

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITA' DELLA AQ A LIVELLO DEL CORSO DI STUDIO

La Commissione Assicurazione della Qualità? del corso di studio ? cos? articolato con le seguenti funzioni e responsabilità?:

a) Componenti obbligatori

1. Prof. Giuseppe Tropea? Coordinatore del Corso di studi;
2. Sig. Giuseppe Camera - rappresentante degli studenti

b) Altri componenti

3. Dott.ssa Vincenza Caracciolo la Grotteria, ricercatrice;
4. Dott.ssa. Angela Busacca, ricercatrice;
5. Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone, PTA;
6. Dott.ssa Antonia Anna Crucitti, PTA.

Ha il compito di vigilare sul corretto adempimento da parte delle competenti strutture (uffici di Ateneo e segreteria didattica Corso di Studio) delle attività? previste dal Decreto 47/2013 e dal Decreto 1059/2013.

Provveder?, inoltre, ad effettuare le seguenti attività?:

- verifica della congruit? dei programmi con i CFU previsti per la disciplina;
- verifica, con cadenza bimestrale, che tutti i docenti afferenti al corso di studio effettuino il ricevimento degli studenti almeno ogni quindici giorni. Provveder? a sollecitare formalmente agli interessati, chiarimenti circa il mancato rispetto di tale indicazione e ne riferir? al Presidio;

Verificher?, con cadenza almeno mensile, il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività? didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti dovranno essere tempestivamente inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti.

Dovr? assicurare l'istituzione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti con particolare riferimento alle segnalazioni di eventuali criticit? e alla formulazione di proposte e suggerimenti per migliorare l'offerta di servizi in favore degli studenti.

Link inserito: http://www.digiec.unirc.it/commissione_qualita.php

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2019

La CAQ ha programmato i lavori in ottemperanza alle scadenze previste:

- ha organizzato supportato la redazione del Rapporto di Riesame del CdS
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della prima fase della Scheda Sua-CdS informatizzata dal CINECA
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS

Scadenze successive:

- organizzazione, supporto e verifica della compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS
- monitoraggio della rilevazione e valutazione degli studenti
- organizzazione, supporto e verifica del Rapporto di Riesame completo
- monitoraggio della redazione della Relazione Annuale della Commissione Didattiche paritetica Docenti-Studenti
- analizzare i dati della Scheda di Monitoraggio Annuale

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	GIURISPRUDENZA
Nome del corso in inglese RD	Law
Classe RD	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=01a1fbb9-d225-425a-a3a0-07f6f7d6ebeb
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TROPEA Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	SALAZAR	Carmela	IUS/08	PO	1	Base	1. DIRITTO COSTITUZIONALE II 2. DIRITTO REGIONALE
2.	SELVAGGI	Nicola	IUS/17	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PENALE
3.	SICLARI	Roberto	IUS/01	PA	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II
4.	SPADARO	Antonino	IUS/08	PO	1	Base	1. DIRITTO COSTITUZIONALE I
5.	TESCIONE	Federica Maria	IUS/01	RU	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I
6.	BUSACCA	Angela	IUS/01	RU	1	Base	1. DIRITTO DELL' INFORMATICA

7.	CANANZI	Daniele	IUS/20	PA	1	Base	1. FILOSOFIA DEL DIRITTO 2. FILOSOFIA DEL DIRITTO (BIOETICA)
8.	CAPONE	Arturo	IUS/16	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PROCESSUALE PENALE
9.	COSTABILE	Felicianonio	IUS/18	PO	1	Base	1. STORIA DEL DIRITTO ROMANO 2. DIRITTO ROMANO
10.	D'ASCOLA	Vincenzo Mario	IUS/17	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PENALE
11.	DE GREGORIO	Faustino	IUS/11	PA	1	Base	1. DIRITTO ECCLESIASTICO
12.	DELLE DONNE	Clarice Maria Rita	IUS/15	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PROCESSUALE CIVILE
13.	FABBIO	Philipp	IUS/04	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO COMMERCIALE II 2. DIRITTO COMMERCIALE I
14.	GORASSINI	Attilio	IUS/01	PO	1	Base	1. DIRITTO CIVILE 2. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I
15.	MANCINI	Marina	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO INTERNAZIONALE
16.	ROMEO	Stefania	IUS/18	RU	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Trimboli	Desiree	desitrimboli22@gmail.com	
Crupi	Salvatore	salvatorecrupi99@gmail.com	
Camera	Giuseppe	peppe_camera@hotmail.com	
Boccuzzo	Michelangelo	michelangelo.boccuzzo@houtlook.it	
La Mela	Lucia	lamelalucia18@gmail.com	

Romeo	Elia Raffaella	raffa1097@libero.it
Scoglio	Flavia Andrea	flaviascoglio@gmail.com
Guerrera	Giuseppe	peppe_2222@hotmail.com

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Angelone	Mariagrazia
Busacca	Angela
Camera	Giuseppe
Caracciolo La Grotteria	Vincenza
Crucitti	Antonia Anna
Tropea	Giuseppe

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TESCIONE	Federica Maria		
RUMI	Tiziana		
PIRILLI	Domenica		
PANZERA	Claudio		
MAZZA LABOCETTA	Antonino		
BUSACCA	Angela		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: VIA DEI BIANCHI 2 89127 - REGGIO CALABRIA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2019
--	------------

Studenti previsti	230
-------------------	-----



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

010M^GEN^080063

Massimo numero di crediti riconoscibili

[DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

15/02/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/02/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

-

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	471901060	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>annuale</i>	IUS/10	Vincenza CARACCIOLO LA GROTTERIA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	12
2	2015	471901060	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>annuale</i>	IUS/10	Francesco MANGANARO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	48
3	2015	471901060	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>annuale</i>	IUS/10	Giuseppe TROPEA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	48
4	2015	471901062	DIRITTO CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Attilio GORASSINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	54
5	2015	471901062	DIRITTO CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/01	Domenica PIRILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	18
6	2017	471900250	DIRITTO COMMERCIALE I <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Philipp FABBIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	54
7	2017	471900262	DIRITTO COMMERCIALE II <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Philipp FABBIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	36
8	2019	471901167	DIRITTO COSTITUZIONALE I <i>semestrale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Antonino SPADARO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/08	54
9	2018	471900493	DIRITTO COSTITUZIONALE II <i>semestrale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Carmela SALAZAR <i>Professore Ordinario</i>	IUS/08	42
10	2019	471901195	DIRITTO DELL'INFORMATICA <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Angela BUSACCA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	24
11	2019	471901195	DIRITTO DELL'INFORMATICA <i>semestrale</i>	IUS/01	Melchiorre MONACA		12
12	2016	471900026	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Marina MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	60
13	2017	471900261	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/06	Emilia VERMIGLIO		36

14	2019	471901171	DIRITTO ECCLESIASTICO <i>semestrale</i>	IUS/11	Docente di riferimento Faustino DE GREGORIO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/11	42
15	2018	471900496	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Marina MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	60
16	2017	471900251	DIRITTO PENALE <i>annuale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Vincenzo Mario D'ASCOLA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/17	54
17	2017	471900251	DIRITTO PENALE <i>annuale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Nicola SELVAGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	54
18	2016	471900018	DIRITTO PRIVATO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/02	Amalia Chiara DI LANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	42
19	2016	471900025	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <i>annuale</i>	IUS/15	Docente di riferimento Clarice Maria Rita DELLE DONNE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/15	90
20	2015	471901061	DIRITTO PROCESSUALE PENALE <i>annuale</i>	IUS/16	Docente di riferimento Arturo CAPONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/16	90
21	2018	471900501	DIRITTO REGIONALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Carmela SALAZAR <i>Professore Ordinario</i>	IUS/08	30
22	2016	471900028	DIRITTO ROMANO <i>semestrale</i>	IUS/18	Docente di riferimento Felicianonio COSTABILE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/18	36
23	2016	471900027	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/12	Nicolo' POLLARI		54
24	2018	471900494	FILOSOFIA DEL DIRITTO <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Daniele CANANZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/20	54
25	2016	471900019	FILOSOFIA DEL DIRITTO (BIOETICA) <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Daniele CANANZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/20	36
26	2019	471901165	INGLESE <i>semestrale</i>	0	Edward PARKER		30
27	2019	471901170	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I	IUS/01	Docente di riferimento Attilio GORASSINI	IUS/01	42

			<i>semestrale</i>	<i>Professore Ordinario</i>			
28	2019	471901170	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Federica Maria TESCIONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	12
29	2019	471901169	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I <i>semestrale</i>	IUS/01	Giovanni D'AMICO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	36
30	2019	471901169	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I <i>semestrale</i>	IUS/01	Tiziana RUMI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	18
31	2018	471900492	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Roberto SICLARI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	54
32	2018	471900491	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II <i>semestrale</i>	IUS/01	Giovanni D'AMICO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	54
33	2019	471901168	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO <i>semestrale</i>	IUS/18	Docente di riferimento Stefania ROMEO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/18	42
34	2018	471900495	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Pasquale CATANOSO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03	60
35	2019	471901166	STORIA DEL DIRITTO ROMANO <i>semestrale</i>	IUS/18	Docente di riferimento Feliciantonio COSTABILE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/18	42
						ore totali	1530



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Costituzionalistico	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico	23	23	23 - 23
	↳ <i>DIRITTO ECCLESIASTICO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/08 Diritto costituzionale			
	↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE II (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	15	15 - 15
	↳ <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (BIOETICA) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	30	30	30 - 30
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I (A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II (A-L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO CIVILE (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Storico-giuridico	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	28	28	28 - 28
	↳ <i>STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità			
	↳ <i>STORIA DEL DIRITTO ROMANO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO (Nuovo canale) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>DIRITTO ROMANO (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 86)		
Totale attività di Base	96	96 - 96

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo	18	18	18 - 18
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO I (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO II (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Commercialistico	IUS/06 Diritto della navigazione	21	15	15 - 15
	↳ <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE II (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Comparatistico	IUS/21 Diritto pubblico comparato	18	9	9 - 9
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (5 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	↳ <i>DIRITTO PRIVATO COMPARATO (5 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	10	10	10 - 10
	↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	<i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - semestrale -</i>			

Economico e pubblicistico	↳ obbl IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
Laburistico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
Penalistico	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE (3 anno) - 18 CFU - annuale - obbl</i>	18	18	18 - 18
Processualciviltico	IUS/15 Diritto processuale civile ↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (4 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>	15	15	15 - 15
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE (4 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>	15	15	15 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 130)				
Totale attività caratterizzanti			143	143 - 143

Attività di sede e altre		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO DELL' INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative	SECS-P/06 Economia applicata	24	6	6 - 6
	↳ <i>ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività di sede			6	6 - 6

Attività di sede e altre		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		25	25 - 25
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16	16 - 16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)		9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare		61	61 - 61

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti

300

300 - 300



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per l'ambito
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	23	18
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico		
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	15
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	30	25
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità	28	28
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 86:		-	
Totale Attività di Base			96 - 96



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per l'ambito
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo	18	18

Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione	15	15
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/21 Diritto pubblico comparato	9	9
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	10	9
Economico e pubblicistico	IUS/03 Diritto agrario IUS/05 Diritto dell'economia IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	19	15
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale	10	9
Laburistico	IUS/07 Diritto del lavoro	14	12
Penalistico	IUS/17 Diritto penale	18	15
Processualcivilistico	IUS/15 Diritto processuale civile	15	14
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale	15	14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 130:		-	
Totale Attività Caratterizzanti			143 - 143



ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per l'ambito

Attivit? formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/01 - Diritto privato SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/12 - Storia economica	6	-
---	--	---	---

▶ attività di sede e altre R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		25
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5
Ulteriori attivit? formative (art.10, comma 5, lettera d)		9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Attività di sede e altre		61 - 61

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

▶ Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attivit? di base

R^aD



Note relative alle altre attivit?

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01)



Note relative alle attivit? caratterizzanti

R^aD