



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Economia (<i>IdSua:1592469</i>)
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2023&cds=3057
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCRIMITORE Marcella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARA	Massimiliano		PO	1	
2.	FILOCAMO	Andrea		RD	1	

3.	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	PA	1
4.	MARINO	Domenico	PA	1
5.	SCRIMITORE	Marcella	PO	1
6.	TROPEA	Giuseppe	PO	1

Rappresentanti Studenti	Anghelone Giovanna anghelonegiovanna@hotmail.it Liconti Davide licontidavide@gmail.com Modafferi Ilenia ilenia.modafferi94@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Mariagrazia Angelone Ilenia Modafferi Giuseppe Pizzonia Marcella Scrimitore
Tutor	Massimiliano FERRARA Bruno Antonio PANSERA



Il Corso di Studio in breve

25/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia si rivolge a studenti interessati a comprendere le dinamiche che determinano gli scenari economici locali, nazionali e internazionali e sappiano tradurle in indicazioni di carattere operativo utili per le imprese e le istituzioni. Il corso mira a formare professionisti dotati di una preparazione in linea con gli standard internazionali e capaci di perseguire obiettivi di sostenibilità e creazione di valore nelle imprese e nelle organizzazioni. Le figure professionali che il Corso di Laurea forma sono: economisti d'impresa che operano nell'ambito della governance e della gestione strategica delle imprese private; economisti applicati in grado di utilizzare gli strumenti avanzati della teoria economica e dei metodi quantitativi per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici. Il Corso di Laurea affianca agli insegnamenti caratterizzanti dell'ambito economico e dell'ambito aziendale, insegnamenti di matematica applicata alla gestione di impresa e all'analisi dei mercati e, inoltre, insegnamenti dell'ambito giuridico necessari a comprendere il contesto normativo e regolatorio nel quale operano le imprese e le istituzioni.

Link: https://www.digies.unirc.it/corsi_laurea_magistrale.php?uid=259441ff-1ece-4437-81a5-1c0106693ce4



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2023

I rappresentanti del Dipartimento hanno in più occasioni incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti locali, della Camera di Commercio, della Confindustria, dei sindacati, nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili i quali, anche alla luce della particolare configurazione del tessuto socio-economico del territorio di riferimento, hanno manifestato profondo apprezzamento per l'iniziativa formativa, assicurando anche il necessario sostegno all'iniziativa, rafforzando le collaborazioni già esistenti con il Dipartimento ed impegnandosi a contribuire in tutti i modi possibili al funzionamento del Corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/02/2023

La consultazione più recente delle parti sociali si è tenuta il 1° febbraio 2023 ed è stata rivolta a rappresentanti delle Istituzioni, delle associazioni di categoria e degli Ordini professionali. Hanno risposto alla consultazione:

- il Dott. Stefano Maria Poeta, Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Reggio Calabria;
- l'Ing. Domenico Vecchio. Presidente di Confindustria Reggio Calabria.
- l'Avv. Pasquale Staropoli, in rappresentanza dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Reggio Calabria
- Dott. Rudi Lizzi, Consigliere Metropolitan Reggio Calabria
- Prof.ssa Messineo, Docente delegata all'Orientamento, Liceo Volta di Reggio Calabria.

Alla luce della discussione avviata sugli obiettivi formativi del Corso di Laurea che si associano a specifiche funzioni e sblocchi occupazionali, sono emersi nuovi fabbisogni formativi. Il rappresentante della Città Metropolitana di Reggio Calabria e il Presidente di Confindustria hanno reso nota la domanda di competenze economiche e giuridiche dei laureati espressa esigenze dalle piccole e medie imprese che operano nel settore agroalimentare del territorio metropolitano. Analoghe esigenze di formazione da parte del sistema economico e produttivo erano emerse nell'incontro tra i rappresentanti del Dipartimento e gli organi della Città Metropolitana di Reggio Calabria (Settore 2 - Affari Istituzionali-Sviluppo Economico-Risorse Umane), in data 21 ottobre 2022. Inoltre, nel corso della riunione è maturata una riflessione sulla domanda crescente di professioni

legate all'ambiente (economisti ambientali, energy-manager, esperti in controllo e certificazione ambientale) che si

riscontra a livello locale, nazionale e internazionale. Tale riflessione, unitamente alle considerazioni emerse sulle esigenze avvertite dalle imprese nel settore agroalimentare, hanno portato a una proposta di revisione del Corso di Laurea, con conseguente proposta di modifica dell'ordinamento didattico. La proposta mira a cogliere le opportunità di nuovi sbocchi professionali che si presentano per il laureato in Economia a livello locale, nazionale e internazionale. Alla luce del confronto con le parti sociali si è ritenuto che l'analisi economico-aziendale del settore agroalimentare, l'approfondimento delle questioni più rilevanti che legano la necessità di tutela dell'ambiente alle strategie d'impresa e la gestione della stessa, alla costruzione degli scenari competitivi con strumenti di analisi quantitativa e alla definizione delle politiche pubbliche e le modifiche apportate al contesto giuridico e normativo su questioni ambientali e agroalimentari, possano essere offerti inserendo tali contenuti in insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari già inclusi dell'ordinamento. Si è convenuti che l'approccio di analisi quantitativa dei mercati digitali e delle politiche legate agli stessi si arricchirebbero di tecniche basate sull'uso di big-data e di intelligenza artificiale, mentre l'approccio di analisi economica comportamentale, già presente negli attuali obiettivi formativi del corso, verrebbe efficacemente esteso ai temi di economia ambientale legati agli obiettivi formativi oggetto della revisione. Questi ultimi risulterebbero efficacemente raggiunti in presenza di due curricula distinti: un curriculum orientato all'economia, alla gestione e al diritto d'impresa (con particolare riferimento alle imprese agroalimentari); l'altro curriculum orientato all'economia ambientale in un approccio di analisi comportamentale e di analisi empirica e di big data. L'inclusione dei settori di Diritto Agrario-IUS/03 e Diritto Tributario- IUS/12 come settori affini nell'ordinamento didattico e dei settori di Economia Applicata-SECS-P/06 (che include i temi relativi all'Economia dell'Innovazione) e di Storia Economica-SECS-P/12 (utile a comprendere la dinamica economica del mezzogiorno) come settori caratterizzanti, si realizzerebbe tramite una modifica dell'ordinamento didattico, che modificherebbe parzialmente il peso delle aree (economica, aziendale e giuridica), anche alla luce della definizione dei due curricula. La proposta di revisione del Corso di Laurea è stata ampiamente condivisa dalle parti sociali presenti che si sono positivamente espressi sul progetto formativo, sulla coerenza degli obiettivi formativi con le esigenze del mondo del lavoro e sul bilanciamento nel progetto formativo tra gli aspetti più meramente metodologici con quelli di carattere professionalizzante. E' risultata ampiamente condivisa anche la proposta relativa agli insegnamenti a scelta (che includono 'Valutazione di impatto ambientale' e 'Life cycle assessment dei processi industriali', 'A.I. and Machine Learning', 'Applied game theory', 'Topics in Experimental Economics'), come la proposta di erogare corsi in lingua inglese, concentrati al secondo anno del curriculum in Economia Ambientale e Comportamentale (in inglese 'Behavioral and Environmental Economics) ritenuta idonea a favorire l'internazionalizzazione del Corso di Laurea.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale che il Corso di Laurea forma intende formare è quella dell'economista. L'economista di impresa opera nell'ambito della governance e della gestione strategica delle imprese private, chiamato a costruire e mantenere le relazioni dell'impresa con gli stakeholders privati e pubblici del territorio e a risolvere problemi di bilanciamento tra interessi e di configurazione di incentivi diversi, in un'ottica di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Operando all'interno dell'impresa, l'economista coniuga competenze di analisi dei settori industriali e di posizionamento dell'impresa con le competenze legate alla gestione aziendale, finanziaria e tributaria dell'impresa. Governa i processi

di innovazione e internazionalizzazione dell'impresa, sovrintende alle azioni di responsabilità ambientale, economica e sociale e opera in qualità di agente di sviluppo locale. L'economista applicato opera in organizzazioni pubbliche e private e in continua interazione con il mondo imprenditoriale e istituzionale. In particolare, esercita funzioni di elevata responsabilità nelle imprese a vocazione internazionale, in istituzioni finanziarie, in pubbliche amministrazioni e organismi economici internazionali, enti di ricerca, centri studi e società di consulenza. In tale contesti, l'economista utilizza strumenti avanzati di analisi economica (anche seguendo un approccio di Economia Comportamentale) per esaminare gli scenari della competizione sui mercati in una prospettiva di innovazione tecnologica e di esigenze di tutela ambientale, per implementare strategie di internazionalizzazione e pianificare lo sviluppo sostenibile dei sistemi economici territoriali. Gli strumenti di analisi empirica in possesso dell'economista consentono la valutazione degli effetti delle politiche economiche nei vari ambiti di intervento del regolatore (politiche industriali, ambientali, dell'agricoltura, del welfare). La figura professionale dell'economista coniuga competenze di analisi economica con le competenze associate ai più aggiornati strumenti e metodi matematici (metodi di supporto alle decisioni, di ottimizzazione e intelligenza artificiale).

competenze associate alla funzione:

Le professioni per cui è specificamente richiesta la professionalità del laureato della Laurea Magistrale in Economia sono molteplici, quali ad esempio l'economista nelle imprese e nelle organizzazioni non profit, l'economista nelle autorità di regolazione, il dirigente della pubblica amministrazione, l'economista pubblico, il ricercatore, l'agente di sviluppo locale, l'economista in organizzazioni internazionali, l'economista esperto in progetti di cooperazione e sviluppo, nell'ambito della cooperazione internazionale, all'interno di ONG (Organizzazioni Non Governative), a favore della solidarietà e per lo sviluppo dei popoli, l'europrogettista, il fund raiser.

sbocchi occupazionali:

L'economista formato nella Laurea Magistrale in Economia può trovare occupazione presso un ampio ventaglio di soggetti quali organismi internazionali, università e istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, pubbliche amministrazioni (sia in Italia che in altri Paesi, anche in via di sviluppo, specie nei settori maggiormente innovativi), autorità di regolazione comunitarie, nazionali e locali, associazioni sindacali, stampa economica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
4. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/02/2023

L'accesso al corso di laurea magistrale in Economia - per coloro che sono in possesso di laurea triennale prevista dalla

legge - è subordinato alla verifica dei seguenti requisiti curriculari:

- essere in possesso di laurea di primo livello nelle classi L-18 e L-33, conseguita in Università italiane o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo
- avere una padronanza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente.

Queste conoscenze comprendono di norma l'equivalente di almeno 48 CFU relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari che identificano saperi economici, aziendali, matematico-quantitativi, ripartiti tra i seguenti gruppi di settori disciplinari:

SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03,
SECS-P/07, SECS-P/08,
SECS-S/01, SECS-S/06.

Il possesso di tali requisiti è accertato mediante lo screening curriculare o una valutazione, da effettuarsi secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.

Requisiti di personale preparazione:

- mostrare una buona capacità nella lettura e nel commento di dati riferiti all'andamento economico delle imprese e del contesto economico-finanziario;
- mostrare buone capacità analitiche nell'affrontare problemi di natura quantitativa, anche attraverso le tecniche di base della statistica descrittiva;
- avere una buona capacità di analisi di problemi di tipo economico.

La valutazione della personale preparazione avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2022

La Commissione didattica, anche attraverso un colloquio, verifica i seguenti requisiti di personale preparazione:

- a) una buona capacità nella lettura e nel commento di dati riferiti all'andamento economico delle imprese e del contesto economico-finanziario;
- b) buone capacità analitiche nell'affrontare problemi di natura quantitativa, anche attraverso le tecniche di base della statistica descrittiva;
- c) buona capacità di analisi di problemi di tipo economico.

Il possesso dei requisiti relativi ai CFU è accertato d'ufficio o attraverso una deliberazione del Consiglio di Corso di laurea, su parere della Commissione didattica.

Link: <http://>

15/02/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia fornisce ai laureati una conoscenza approfondita delle tematiche economiche, buona padronanza degli strumenti di analisi e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, in modo da metterli in grado di utilizzare la logica economica per affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, delle

aziende e delle istituzioni nazionali e internazionali. Il Corso risponde alla crescente domanda di laureati con adeguate conoscenze sugli obiettivi di sostenibilità ambientale, economica e sociale che la competizione sui mercati impone e dell'interazione tra dinamiche economiche e processi di innovazione. Tali conoscenze contribuiscono alla formazione di un laureato in grado di analizzare i mercati di riferimento e progettare politiche pubbliche appropriate idonee ad affrontare le sfide di un'economia globalizzata e sostenibile e le sfide poste dalle tecnologie digitali. Il Corso, inoltre, risponde alle esigenze del territorio di disporre di figure professionali in possesso di competenze legate alla gestione delle imprese che operano nel settore agroalimentare, fiorente nel territorio calabrese. Il percorso di studi è strutturato in un primo anno comune e un secondo anno articolato in due percorsi curriculari. Un curriculum più orientato alla formazione dell'economista di impresa (curriculum in 'Economia e Diritto d'Impresa) e un curriculum orientato alla formazione dell'Economista esperto in sostenibilità ambientale (curriculum in 'Behavioural and Environmental Economics'), quest'ultimo impartito in lingua inglese.

Il Corso presenta due caratteristiche distintive che lo rendono particolarmente idoneo a rispondere con successo alle esigenze del mercato in continua evoluzione: 1) ha una spiccata componente quantitativa che consente agli studenti di acquisire capacità di elaborare una gran mole di dati (big data) traendo da essi informazioni rilevanti ai fini tanto della gestione d'impresa, quanto dell'analisi dei mercati e delle politiche pubbliche; 2) prevede insegnamenti impartiti in lingua inglese, caratteristica che consente di inserire il Corso in un contesto di relazioni con università estere e avviare programmi finalizzati al conseguimento del doppio titolo di studio (double degree), programmi che offrirebbero ai laureati prospettive di inserimento nel mondo del lavoro internazionale.

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito del paragrafo tre del presente documento, l'obiettivo formativo specifico che s'intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di competenze professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei seguenti laboratori inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56: i tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiES (il Decision Lab, il Laboratorio di Economia sperimentale M.E.B.E.L., lo SvilUpLab - Laboratorio di scienze giuridiche e sociali per lo sviluppo: istruzione per l'innovazione) e l'IRConsult - Centro Studi delle politiche economiche e territoriali, presente presso il Dipartimento di Patrimonio, Architettura e Urbanistica dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Infatti, le attività formative previste dal Corso di Laurea sono tese a fornire una specializzazione da inquadrare in una delle seguenti aree: teoria delle decisioni (in ambito aziendale e di mercato); economia comportamentale e sperimentale; politiche economiche e dello sviluppo. Con riferimento ai diversi pesi attribuiti alle attività didattiche incluse nell'offerta formativa del Corso di Laurea, si è scelto di assegnare alle attività laboratoriali un peso pari a 8 CFU, con la finalità di sviluppare competenze del laureato in linea con le attività che si svolgono nei laboratori, spiccatamente centrate sull'analisi di questioni rilevanti per il territorio o su temi della ricerca di eccellenza del DiGiES.

Il percorso di studio prevede il raggiungimento di 120 CFU nell'arco di 2 anni accademici di cui 96 CFU da ottenere tramite il superamento di 12 esami; 8 CFU da acquisire tramite le attività laboratoriali; 4 CFU da ottenere attraverso la partecipazione al tirocinio formativo e ad altre attività formative quali la partecipazione a iniziative a carattere internazionale; infine, 12 CFU da conseguire tramite la preparazione dell'elaborato di tesi. Il modello didattico adottato assicura allo studente un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso ai supporti didattici specificamente sviluppati e un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo guidate dai docenti e dai tutor. Tutte le prove conclusive (esami) sono svolte in presenza, secondo le modalità previste dai regolamenti didattici.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>I laureati possiedono conoscenze nei diversi ambiti (economico, aziendale, giuridico e di metodi quantitativi) utili all'analisi dei fenomeni economici, in una prospettiva di impresa (in cui sono rilevanti le conoscenze dell'ambito aziendale) e in una prospettiva di mercato (in cui sono rilevanti le conoscenze dell'ambito dei metodi quantitativi per l'analisi dei mercati). La capacità di comprensione nei diversi ambiti si sviluppa grazie a metodologie didattiche aggiornate e flessibili cui il Corso di Laurea indirizza.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati sono in grado di valutare il funzionamento dei mercati e il ruolo delle istituzioni nei mercati, cogliendo l'impatto che l'assetto istituzionale e gli scenari competitivi e macroeconomici hanno sull'attività di impresa e sulle relazioni tra imprese. La capacità di applicazione delle conoscenze si sviluppa grazie alle attività di laboratorio e di tirocinio incluse nell'offerta formativa. Al raggiungimento degli obiettivi formativi e all'acquisizione delle competenze fondamentali contribuiranno ulteriori attività formative, come esperienze internazionali (visite e stage in imprese o presso organizzazioni internazionali) organizzate dal DiGiES e realizzate grazie a contributi stanziati dall'Ateneo o dal Ministero</p>	

AREA ECONOMICA E AZIENDALE (settori scientifico disciplinari: SECS-P/*) - Curriculum "Economia e diritto d'impresa"

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze avanzate relative al funzionamento dei mercati regolamentati e non regolamentati, ai fondamenti delle scelte degli operatori economici su tali mercati e al ruolo delle politiche economiche sui mercati aperti agli scambi internazionali. Operando come economista del territorio, il laureato sarà in possesso di conoscenze relative al funzionamento dei mercati agroalimentari e alle politiche di sviluppo locale e regionale, in un'ottica di sostenibilità ambientale. Conoscenze della storia economica contribuiranno a far comprendere le ragioni di

un ritardato sviluppo del Mezzogiorno e le potenzialità di politiche di sviluppo territoriale adeguate. Il laureato avrà conoscenza dei modelli di governance di impresa e degli strumenti di policy adeguati per affrontare le sfide economiche, istituzionali e ambientali derivanti dalla globalizzazione. Il laureato avrà una conoscenza approfondita dei processi economici sottostanti lo sviluppo delle innovazioni, come dei loro effetti tanto sugli assetti organizzativi di impresa, quanto sulla competizione di mercato, sulla crescita economica e sull'ambiente. Tali conoscenze si integreranno da un lato con conoscenze relative alla dinamica dei valori patrimoniali, finanziari ed economici delle imprese e ai principi di valutazione d'azienda, dall'altro con conoscenze sulla gestione manageriale di imprese, enti e organizzazioni. Il laureato conoscerà approfonditamente le tecniche di analisi della situazione economica, finanziaria e patrimoniale d'impresa per cogliere i segnali di una crisi di impresa. Conoscerà inoltre le questioni relative alla responsabilità sociale di impresa utili a integrare la dimensione sociale e ambientale nella strategia d'impresa e nei rapporti con gli stakeholder.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- valutare gli effetti delle politiche economiche pubbliche e della regolazione ambientale sul benessere sociale
- individuare le misure idonee a ridurre gli impatti ambientali
- definire piani di sostenibilità ambientale per un'efficace rendicontazione ambientale
- valutare la rispondenza di strategie di impresa agli indirizzi di politica economica
- analizzare criticamente l'evoluzione storica del Mezzogiorno e le prospettive di sviluppo
- governare i processi di sviluppo locale e regionale
- affrontare problemi decisionali e di politica economica tipici dei mercati agroalimentari
- vagliare le opportunità offerte dalle nuove tecnologie e dei cambiamenti richiesti dalla digitale
- governare i processi innovativi per accrescere la competizione di mercato e la sostenibilità di impresa
- elaborare strategie aziendali
- promuovere strategie di responsabilità sociale e ambientale
- utilizzare e interpretare strumenti contabili e schemi di bilancio
- operare scelte fra progetti finanziari alternativi
- elaborare analisi di sostenibilità economico-finanziaria di progetti aziendali
- riconoscere i segnali di una crisi di impresa

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI [url](#)

ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO [url](#)

INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS [url](#)

LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

LIFE CYCLE ASSESSMENT DEI PROCESSI INDUSTRIALI [url](#)

POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE [url](#)

STRATEGIA AZIENDALE E CSR [url](#)

VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE [url](#)

AREA ECONOMICA E AZIENDALE (settori scientifico disciplinari: SECS-P/*) - Curriculum "Behavioral and Environmental Economics"

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze avanzate relative al funzionamento dei mercati regolamentati e non

regolamentati, ai fondamenti delle scelte degli operatori economici su tali mercati e al ruolo delle politiche economiche sui mercati aperti agli scambi internazionali. Operando come economista del territorio, il laureato sarà in possesso di conoscenze relative al funzionamento dei mercati agroalimentari e alle politiche di sviluppo locale e regionale, in un'ottica di sostenibilità ambientale. Conoscenze della storia economica contribuiranno a far comprendere le ragioni di un ritardato sviluppo del Mezzogiorno e le potenzialità di politiche di sviluppo territoriale adeguate. Il laureato avrà conoscenza degli strumenti di policy adeguati per affrontare le sfide economiche, istituzionali e ambientali derivanti dalla globalizzazione. Il laureato avrà una conoscenza approfondita dei processi economici sottostanti lo sviluppo delle innovazioni, come dei loro effetti tanto sugli assetti organizzativi di impresa, quanto sulla competizione di mercato, sulla crescita economica e sull'ambiente. Il laureato avrà conoscenza approfondita dei metodi di analisi comportamentale e sperimentale finalizzati alla previsione dei comportamenti strategici degli individui e delle imprese, anche quando orientati a un consumo e a una produzione responsabile, e alla definizione delle politiche economiche. Conoscerà le dinamiche della competizione di mercato e della struttura industriale e il modo in cui esse si modificano alla luce delle misure di politica ambientale. Tali conoscenze si integreranno da un lato con conoscenze relative alla dinamica dei valori patrimoniali, finanziari ed economici delle imprese e ai principi di valutazione d'azienda, dall'altro con conoscenze sulla gestione manageriale di imprese, enti e organizzazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- valutare gli effetti delle politiche economiche pubbliche e della regolazione ambientale sul benessere sociale
- individuare le misure idonee a ridurre gli impatti ambientali
- definire piani di sostenibilità ambientale per un'efficace rendicontazione ambientale
- valutare la rispondenza di strategie di impresa agli indirizzi di politica economica
- analizzare criticamente l'evoluzione storica del Mezzogiorno e le prospettive di sviluppo
- governare i processi di sviluppo locale e regionale
- affrontare problemi decisionali e di politica economica tipici dei mercati agroalimentari
- vagliare le opportunità offerte dalle nuove tecnologie e dei cambiamenti richiesti dalla digitale
- governare i processi innovativi per accrescere la competizione di mercato e la sostenibilità di impresa
- applicare i metodi di analisi comportamentale e sperimentale per la definizione di politiche economiche
- analizzare la struttura dei mercati e formulare strategie di posizionamento in ambito nazionale e internazionale
- riconoscere l'impatto della politica ambientale sulla competizione di mercato
- integrare le politiche industriali con quelle di protezione dell'ambiente
- utilizzare e interpretare strumenti contabili e schemi di bilancio
- elaborare analisi di sostenibilità economico-finanziaria di progetti aziendali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI [url](#)

ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO [url](#)

INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS [url](#)

LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE [url](#)

STRATEGIA AZIENDALE E CSR [url](#)

TOPICS IN EXPERIMENTAL ECONOMICS [url](#)

AREA MATEMATICO-STATISTICA (settori scientifico disciplinari: SECS-S/*) - Curriculum "Economia e diritto d'impresa"

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze di:

- algebra lineare avanzata
- programmazione matematica lineare e non lineare
- modelli di ottimizzazione
- teoria delle decisioni in condizioni di incertezza
- software matematico-statistici (funzioni avanzate di Excel e Python)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- acquisire ed elaborare dati di impresa e di mercato
- applicare appropriatamente le teorie e gli strumenti di analisi quantitativa (business analytics) per l'elaborazione di informazioni rilevanti per le decisioni di impresa
- orientare la pianificazione di impresa in funzione dei dati disponibili

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS ANALYTICS [url](#)

LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

AREA MATEMATICO-STATISTICA (settori scientifico disciplinari: SECS-S/*) - Curriculum "Behavioral and Environmental Economics"

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze di:

- algebra lineare avanzata
- programmazione matematica lineare e non lineare
- modelli di ottimizzazione
- teoria delle decisioni in condizioni di incertezza
- teoria dei giochi (giochi cooperativi e non cooperativi)
- metodi di Intelligenza Artificiale a supporto delle decisioni di impresa
- teoria dei grafi e machine learning
- software matematico-statistici (funzioni avanzate di Excel e Python) e reti neurali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- acquisire ed elaborare dati di impresa e di mercato
- applicare appropriatamente le teorie e gli strumenti di analisi quantitativa (business analytics) per l'elaborazione di informazioni rilevanti per le decisioni di impresa
- applicare appropriatamente le teorie e gli strumenti di analisi quantitativa per l'analisi della congiuntura e del ciclo economico
- analizzare ed elaborare dati di impresa e di mercato per identificare tendenze di mercato

- condurre analisi previsionali per le imprese e le decisioni di politica economica
- applicare tecniche di intelligenza artificiale (machine-learning) a questioni di natura economica
- riconoscere il ruolo delle reti neurali nelle applicazioni industriali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED GAME THEORY [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING [url](#)

BUSINESS ANALYTICS [url](#)

ECONOMIC INTELLIGENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS [url](#)

LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

AREA GIURIDICA (settori scientifico disciplinari: IUS/*) - Curriculum "Economia e diritto d'impresa"

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze relative a:

- le fonti normative del Diritto Amministrativo
- i principi dell'organizzazione e dell'attività amministrativa
- la normativa dei contratti pubblici
- l'evoluzione normativa della politica ambientale
- i principi di diritto agrario e di diritto dei mercati agroalimentari
- il sistema tributario italiano
- la disciplina sulla tassazione del reddito di impresa

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- interpretare le principali norme di Diritto Amministrativo
- riconoscere il ruolo delle pubbliche amministrazioni nel perseguimento di obiettivi di sviluppo sostenibile
- supervisionare lo svolgimento delle procedure di gara per l'affidamento di contratti di appalti e di concessione.
- interpretare le principali norme di Diritto Agrario
- applicare le norme che regolano il funzionamento dei mercati agroalimentari
- interpretare le norme generali dell'ordinamento tributario
- risolvere questioni giuridiche relative alla tassazione di impresa in ambito nazionale e internazionale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE [url](#)

DIRITTO AGRARIO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO E DEL WELFARE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO [url](#)

LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

AREA GIURIDICA (settori scientifico disciplinari: IUS/*) - Curriculum "Behavioral and Environmental Economics"

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze relative a:

- le fonti normative del diritto amministrativo
- i principi dell'organizzazione e dell'attività amministrativa
- la normativa dei contratti pubblici
- l'evoluzione normativa della politica ambientale
- i principi di diritto agrario e di diritto dei mercati agroalimentari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- interpretare le principali norme di Diritto Amministrativo
- riconoscere il ruolo delle pubbliche amministrazioni nel perseguimento di obiettivi di sviluppo sostenibile
- supervisionare lo svolgimento delle procedure di gara per l'affidamento di contratti di appalti e di concessione.
- interpretare le principali norme di Diritto Agrario
- applicare le norme che regolano il funzionamento dei mercati agroalimentari

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRIFOOD LAW [url](#)

CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE [url](#)

LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Economia sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per esprimere valutazioni e prendere decisioni nell'ambito di organizzazioni complesse, riuscendo in particolare, a seconda dello specifico nucleo di esami specialistici prescelto a:

- interpretare e valutare l'attività dell'organizzazione di riferimento, approfondendo i problemi con i relativi responsabili e prospettando le soluzioni corrispondenti;
 - raccogliere informazioni, divulgarle, 'mettere in rete' i diversi attori economici presenti nel contesto organizzativo, economico e territoriale di riferimento;
 - intervenire nella formazione, nella valutazione degli effetti potenziali delle politiche pubbliche;
 - operare azioni di monitoraggio e individuare eventuali strategie ed azioni correttive rispetto alle azioni intraprese;
 - indirizzare e armonizzare, sulla base delle esigenze dell'organizzazione per cui lavora, interventi che favoriscono lo sviluppo.
- Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento nelle diverse attività

	<p>formative (attività didattiche d'aula, laboratorio, preparazione alla prova finale) di studio di casi e simulazioni, momenti di riflessione critica su problemi e di progetti sul campo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale in Economia, utilizzando in modo appropriato le conoscenze maturate in campo linguistico e analitico, sviluppa capacità di comunicazione verbale e scritta, in pubblico o all'interno di un gruppo, attraverso la redazione di appositi documenti e con il supporto di strumenti tecnologici. Le abilità sono rivolte principalmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire in modo efficace con una vasta rete di figure professionali interne ed esterne all'organizzazione di riferimento; - favorire la ricerca dei contatti utili e la gestione delle numerose relazioni con i partner o con le controparti presenti nel contesto locale, nazionale, europeo ed internazionale. <p>Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento di attività di comunicazione e presentazione di studi di caso, di scenari e di report, all'interno dei diversi corsi. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato attraverso la valutazione delle abilità di comunicazione degli studenti dimostrate durante le attività di presentazione summenzionate.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali in Economia sviluppano la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendere e di aggiornare le conoscenze disciplinari, al fine di poterle estendere in modo sistematico alle successive esperienze personali e professionali; - individuare le variabili significative per le dinamiche degli scenari economici di riferimento, anche attraverso lo sviluppo di competenze idonee ad accedere a fonti informative di varia natura (pubblicazioni, banche-dati, informazioni disponibili in rete, fonti normative, prassi); - apprendere ed elaborare le tecniche di soluzione per i problemi della propria organizzazione. <p>Gli obiettivi sono perseguiti, in particolare, attraverso la predisposizione di elaborati di approfondimento autonomo rispetto ai contenuti proposti a lezione e la preparazione della prova finale. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative e della prova finale.</p>	

settori non inclusi nella Classe di Laurea. L'inclusione del settore di Diritto Tributario – IUS/12 riflette la necessità di dotare il laureato di conoscenze e competenze in materia tributaria connesse alla gestione d'impresa. L'inclusione del settore di Diritto Agrario-IUS/03 riflette la necessità di fornire competenze giuridiche in materia di organizzazione delle imprese e dei mercati agroalimentari e con riferimento alle relazioni contrattuali tra imprese, come tra imprese e istituzioni, presenti su tali mercati.

L'inserimento nelle attività affini del settore scientifico disciplinare SECS-S/06 'Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie' previsto dalla Classe di Laurea si motiva in quanto il settore include competenze informatiche di elaborazione delle informazioni che hanno natura interdisciplinare e sono necessarie alla formazione dell'economista applicato che utilizza i big-data e l'intelligenza artificiale come tecniche di analisi dei fenomeni economici.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

15/02/2023

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Economia è legata alla frequenza del laboratorio prescelto ed è costituita dall'elaborazione e dalla discussione di un elaborato teorico scritto o di un progetto di natura applicativa che consenta al laureando di dimostrare la capacità di tradurre sul piano teorico o sul piano operativo le competenze apprese nel percorso di studi.

La valutazione complessiva finale tiene conto anche del curriculum individuale e delle valutazioni conseguite dallo studente. Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/05/2023

Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico e Manifesto degli studi LM-56 a.a. 2023-2024

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.digies.unirc.it/calendario_accademico_dett.php

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.digies.unirc.it/calendario_esami.php

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.digies.unirc.it/sedute_laurea.php

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06	Anno di corso 1	BUSINESS ANALYTICS link	FERRARA MASSIMILIANO	PO	8	48	✓
2.	IUS/10	Anno di corso 1	CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE link	TROPEA GIUSEPPE	PO	7	42	✓

3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO link	NICOLÒ DOMENICO	PO	12	72	
4.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE link	SCRIMITORE MARCELLA	PO	6	36	
5.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI link	FALCONE GIACOMO	RD	9	54	
6.	SECS-P/12	Anno di corso 1	ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO link	FILOCAMO ANDREA	RD	6	36	
7.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE link	MARINO DOMENICO	PA	12	72	
8.	IUS/03	Anno di corso 2	AGRIFOOD LAW link			6		
9.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO link			7		
10.	SECS-S/06	Anno di corso 2	APPLIED GAME THEORY link			8		
11.	SECS-S/06	Anno di corso 2	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING link			8		
12.	SECS-P/03	Anno di corso 2	BEHAVIOURAL ECONOMICS link			8		
13.	IUS/03	Anno di corso 2	DIRITTO AGRARIO link			6		
14.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO E DEL WELFARE link			8		
15.	IUS/12	Anno di	DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO link			7		

		corso 2			
16.	SECS-S/06	Anno di corso 2	ECONOMIC INTELLIGENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS link	6	
17.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ESAME FINALE link	12	
18.	SECS-P/01	Anno di corso 2	INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS link	8	
19.	SECS-P/01	Anno di corso 2	INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS link	8	
20.	NN	Anno di corso 2	LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) link	8	
21.	ING-IND/25	Anno di corso 2	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEI PROCESSI INDUSTRIALI link	8	
22.	SECS-P/07	Anno di corso 2	STRATEGIA AZIENDALE E CSR link	8	
23.	SECS-P/07	Anno di corso 2	STRATEGIA AZIENDALE E CSR link	8	
24.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	2	
25.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO ED ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE link	2	
26.	SECS-P/03	Anno di corso 2	TOPICS IN EXPERIMENTAL ECONOMICS link	8	
27.	ICAR/04	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE link	8	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento assegnate al Corso di studio Magistrale in Economia

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.digiec.unirc.it/laboratori.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibliotechecalabria.it/SebinaOpac/do?sysb=RCAUNIRC> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione biblioteca corso di laurea magistrale in Economia

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento, nelle sue articolazioni, mira a garantire che gli studenti siano accompagnati e coadiuvati nel loro personale ^{13/06/2022} percorso di crescita dal momento prodromico alla scelta del corso di studi da intraprendere sino (auspicabilmente almeno) all'inserimento nel mondo del lavoro.

In questa logica, vengono fornite informazioni e materiale sull'offerta formativa e sui servizi relativi ai corsi di studi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, agli alunni che frequentano l'ultimo anno delle scuole superiori, anche con l'ausilio del sito web di Ateneo.

Si realizzano, nella fattispecie, incontri presso le scuole e/o visite guidate presso le strutture di Ateneo e del corso di studio, organizzate con il delegato all'orientamento del Dipartimento, in stretta sinergia con il delegato all'orientamento di Ateneo e gli uffici centrali (Uniorienta). In passato sono state realizzate specifiche giornate dell'orientamento.

Le informazioni, fornite nella misura necessaria a fare acquisire consapevolezza, mirano a prospettare le potenzialità dei percorsi formativi anche in vista dei possibili sbocchi occupazionali

Nella seconda parte dell'anno 2013 è stata stipulata una Convenzione tra il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia ed il Liceo

scientifico 'L. Da Vinci' di Reggio Calabria che prevede , per un triennio, la realizzazione di un ciclo di lezioni per complessive 12 ore, su materie insegnate presso i corsi di studio del DiGIES. In base ad un protocollo d'intesa sottoscritto con il MIUR, la partecipazione a tali lezioni farà acquisire agli studenti n. 6 CFU riconoscibili nei corsi di studio del Digies.

Nel 2016 si è svolto presso l'Istituto Tecnico Statale per il settore economico 'Raffaele Piria' di Reggio Calabria un ciclo di lezione su materie insegnate presso i corsi di studio del DiGIES per il riconoscimento delle quali si è in attesa di sottoscrivere specifico protocollo d'intesa.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/06/2022

L'attività di orientamento in Itinere realizzata dal corso di laurea magistrale in Economia è principalmente finalizzata a fare acquisire agli studenti un metodo di studi adeguato alle esigenze della realtà universitaria. A tal fine i docenti e ricercatori del corso di laurea attuano un servizio costante di ricevimento, i cui orari sono pubblicati sul sito web di Ateneo/Dipartimento. Sono individuati, altresì, alcuni docenti/ricercatori afferenti al corso di laurea magistrale in Economia, con il compito specifico di svolgere attività di tutorato. Sono attivati, inoltre, in stretto raccordo con le relative strutture centrali di ateneo, servizi di tutorato e di supporto agli studenti diversamente abili, attuati, a secondo delle esigenze manifestate dagli interessati, con servizio di 'tutorato alla pari', fornito da studenti appositamente selezionati con avviso pubblico e con servizio di 'tutorato specialistico', attraverso personale specializzato selezionato, sempre, con avviso pubblico.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/06/2022

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere i tirocini:

- presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane;
- presso Studi professionali e Aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

La Commissione Tirocinio, con il compito di coordinare e sovrintendere l'organizzazione e gestione dei tirocini di formazione e orientamento, supportata dalla segreteria didattica del Corso di Studio Magistrale.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria,- Ordine dei Consulenti del Lavoro di Reggio Calabria, Associazione Unione Nazionale delle Cooperative Italiane (UNCI) e Federazione Regionale Calabria.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, cui afferisce il corso di laurea magistrale in Economia, ha costituito, tra le sue strutture organizzative, un "Comparto Internazionalizzazione" con l'obiettivo di promuovere un progetto dello Spazio Europeo dell'Istruzione, indirizzato alla creazione di una cultura e di un clima capace di sostenere iniziative, internazionali e interculturali nelle ordinarie attività di apprendimento e ricerca. In particolare, gli uffici del Comparto curano la gestione e i processi amministrativi legati al progetto Erasmus, nelle sue articolazioni Studio e Placement, in stretta sinergia con i corrispondenti uffici centrali di Ateneo nonché la realizzazione dei programmi integrati di studio che prevedono la partecipazione congiunta di studenti e docenti di un altro paese, il mutuo riconoscimento dei periodi e dei titoli di studio.

Gli uffici del comparto forniscono il supporto amministrativo agli studenti mentre il delegato del Dipartimento al progetto Erasmus, unitamente al coordinatore del comparto e agli altri docenti, svolgono attività di supporto didattico e tutorato agli studenti medesimi. In relazione al progetto Erasmus e agli altri progetti di mobilità internazionale, risultano attivi i seguenti accordi bilaterali con le seguenti università:

Tra gli accordi bilaterali stipulati si riporta quello con l'ateneo sottoindicato che non è incluso nell'archivio informatizzato che include tutti gli altri indicati nel prospetto.

Polonia - Cracow University of Economics - data stipula 17.04.2014 - data scadenza 30.09.2021.

Gli altri sono riportati nel seguente elenco.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/06/2022

L'attività di orientamento in uscita è finalizzata, principalmente, a creare un collegamento tra mondo universitario e mondo del lavoro in relazione alle competenze acquisite nel percorso formativo.

Una fase preliminare di orientamento in uscita, il corso di laurea lo realizza attraverso i tirocini curriculari previsti dall'ordinamento degli studi, che consentono allo studente di avere un primo contatto con il mondo delle professioni, delle imprese o della pubblica amministrazione.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

E' stato, inoltre, fornito supporto per l'attivazione dello sportello "ImprendiReggio" quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliano intraprendere un'attività imprenditoriale.

Una parte consistente dell'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio Job Placement di Ateneo, che realizza Servizi per le Aziende (pubblicazione annunci, consultazione banche dati, ecc), Servizi per laureati (gestione curriculum vitae, consultazione annunci ecc.) e Tirocini post laurea.

In particolare, l'orientamento in uscita si realizza soprattutto attraverso tirocini post lauream. L'iter di attivazione dei tirocini prevede la figura del tutor didattico, scelto tra i docenti dei corsi di studi, chiamato, tra l'altro, a verificare gli obiettivi indicati nel progetto formativo in una dialettica idonea a dare risposta alla domanda proveniente dal territorio ed alle esigenze dei laureati del nostro Ateneo che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro.

Di seguito il link del Servizio Job Placement di ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

13/05/2021

Il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umaneha stipulato un protocollo d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, l'Ordine dei Notai e l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria per l'attivazione dello sportello "ImprendiReggioCalabria" quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliono intraprendere un'attività imprenditoriale.

Il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane e il Corso di laurea magistrale in Economia, per sostenere le attività svolte dallo Sportello ImprendiReggio, forniranno gratuitamente un supporto alla creazione d'impresa:

- consentendo l'affissione, nella bacheca presente nei locali del Dipartimento, di materiale informativo sulle attività dello Sportello ImprendiReggio;
- autorizzando interventi in aula, diretti alla promozione dei servizi offerti gratuitamente dallo Sportello;
- sensibilizzando i docenti del Dipartimento a fornire gratuitamente il proprio contributo ai seminari e alle attività di formazione che saranno organizzate dallo Sportello.

Link inserito: <http://>

15/09/2023

Di seguito si riportano i risultati dell'indagine condotta dall'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria in merito all' "Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica" per l'a.a. 2022-2023 (dati estratti al 28 luglio 2023). L'indagine consiste nell'elaborazione dei questionari compilati in forma anonima dagli studenti che possono accedere alla valutazione quando è già stato espletato un numero di ore di corso pari ai 2/3 del totale previsto e, in ogni caso, obbligatoriamente prima della prenotazione all'esame. I questionari raccolti, in numero pari a 413, riguardano la valutazione di n. 19 insegnamenti o moduli e 413 questionari raccolti, evidenziano mediamente un'alta percentuale di risposte positive, che si attesta tra l'93,46 % e il 98,55%.

Ciascun questionario include una sezione comprendente n. 12 quesiti relativi alla valutazione della didattica, distintamente considerata nelle voci 'docenza', 'insegnamento', 'interesse' e 'soddisfazione'. Il questionario include inoltre due sezioni nelle quali viene richiesto allo studente di fornire 'suggerimenti per migliorare la qualità' e indicazioni sul 'motivo della non frequenza', quest'ultima sezione rivolgendosi agli studenti che dichiarino una frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni. Si riportano di seguito dettagli sui dati elaborati per le tre sezioni, in particolare la percentuale delle risposte positive alle singole voci incluse nelle tre sezioni per l'a.a. 2022/2023 e un confronto con i dati corrispondenti registrati negli anni accademici precedenti. Per ogni elemento di valutazione è stata elaborata la media dei valori registrati sui diciannove insegnamenti.

SEZIONE A - VALUTAZIONE DELLA DOCENZA, DELL'INSEGNAMENTO, DELL'INTERESSE E DELLA SODDISFAZIONE.

I questionari raccolti evidenziano mediamente un'elevata percentuale di risposte positive su tutte le voci di valutazione della didattica, percentuale che si attesta tra l'93,46 % e il 98,55%.

Docenza

- Quesito n.1: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? a.a. 22/23 95,95 (a.a. 21/22 97,52% a.a. 20/21 97,41%, a.a. 19/20 97,62%).
- Quesito n.2: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? a.a. 22/23 98,55 (a.a. 21/22 97,45%, a.a. 20/21 96,64%, a.a. 19/20 94,33%).
- Quesito n.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? a.a. 22/23 96,36 (a.a. 21/22 95,05%, a.a. a.a. 20/21 96,83%, a.a. 19/20 94,22%).
- Quesito n.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? a.a. 22/23 97,57 (a.a. 21/22 95,05%, a.a. 20/21 95,97%, a.a. 19/20 94,22%),
- Quesito n.5: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? a.a. 22/23 96,36 (a.a. 21/22 97,21%, a.a. 20/21 95,68%, a.a. 19/20 94,56%).
- Quesito n.6: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia? a.a. 22/23 95,95 (a.a.21/22 92,26%, a.a. 20/21 94,52%, a.a. 19/20 93,88%).

Insegnamento

- Quesito n.7: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? a.a. 22/23 95,40 (a.a 21/22 94,89%, a.a.20/21 94,54%, a.a. 19/20 93,35%).
- Quesito n.8: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? a.a. 22/23 93,46 (a.a 21/22 93,83%, 20/21 93,28%, a.a. 19/20 89,41%).
- Quesito n.9: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? a.a. 22/23 95,64 (a.a 21/22 92,77%, a.a. 20/21 93,91%, a.a. 19/20 95,07%).
- Quesito n.10: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? a.a. 22/23 96,85 (a.a 21/22 95,74%, a.a. 20/21 97,27%, a.a. 19/20 95,07%).

Interesse

Quesito n.11: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? a.a. 22/23 96,85 (a.a 21/22 94,47%, a.a.20/21 96,63%, a.a. 19/20 93,10%).

Soddisfazione

Quesito n.12: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? a.a. 22/23 95,40 (a.a 21/22 95,11%, a.a.20/21 96,01%, a.a. 19/20 91,13%).

SEZIONE B -MOTIVI DELLA NON FREQUENZA

Alla luce degli esiti dei questionari raccolti, il 19,28% (vs. il 32,65% dell'a.a. 21/22)

dichiara di non frequentare perché frequenta le lezioni di altri insegnamenti, l'1,2% (vs. il 3,40 dell'a.a. 21/22) ritiene la frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esami, l'1,2% ritiene che le strutture didattiche non consentano la frequenza, il 67,47% (vs. il 42,86 dell'a.a. 21/22) non frequenta perché lavora, il 10,84% (vs. il 21,09 dell'a.a. 21/22) non frequenta per motivi diversi (altro).

SEZIONE C- SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA QUALITÀ

Le risposte fornite in termini di suggerimenti per migliorare la didattica mostrano che il 9,69% (vs. l'11,06% dell'a.a. 21/22) suggerisce di aumentare le attività di supporto alla didattica, il 6,30% (vs. il 9,15% dell'a.a. 21/22) degli studenti suggerisce di eliminare dai programmi argomenti già trattati in altri insegnamenti, l'11,86% (vs. il 9,36% dell'a.a. 21/22) di fornire in anticipo il materiale didattico, il 4,60% (vs. il 9,36% dell'a.a. 21/22) di fornire più conoscenze di base, il 5,57% (vs. il 4,89% dell'a.a. 21/22) di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti, il 9,69% (vs. il 12,13% dell'a.a. 21/22) di migliorare la qualità del materiale didattico.

Complessivamente, i dati relativi alla qualità della didattica rivelano un livello di soddisfazione del Corso di Laurea molto elevato, con percentuali di valutazione positiva generalmente in crescita rispetto al passato. Si segnala la necessità di rendere le informazioni presenti sul sito web più aderenti al contenuto dei corsi di insegnamento e di sollecitare un'organizzazione della didattica allineata all'orario ufficiale. Le risposte fornite sui motivi della mancata frequenza suggeriscono la necessità di stimolare gli studenti verso un'organizzazione dello studio delle materie di insegnamento nell'anno in cui sono previste (rinviare la frequenza di corsi del I anno al II anno può creare sovrapposizioni dell'orario delle lezioni che non esistono nell'ambito degli insegnamenti dello stesso anno) una distribuzione del carico didattico in linea con la ripartizione definita dai piani di studi. La mancata presenza in aula è da attribuire principalmente alla presenza di studenti lavoratori ai quali verrà suggerito di prendere contatto con i docenti per ricevere indicazioni sulle attività svolte in aula e utili per la preparazione all'esame. La percentuale di quanti non ritengono la frequenza utile ai fini della preparazione è irrilevante e comunque in notevole calo rispetto all'a.a. precedente. I suggerimenti forniti per migliorare la qualità della didattica indirizzano verso un'organizzazione della didattica che tenga adeguatamente conto della preparazione iniziale degli studenti (accertabile attraverso un test iniziale di verifica delle conoscenze iniziali), soprattutto nei casi in cui la platea dei discenti è eterogenea rispetto al titolo di studio triennale, e del contenuto degli altri corsi. Tale organizzazione consentirà di limitare la trattazione di argomenti inclusi in altri insegnamenti o in insegnamenti della laurea triennale (situazione talvolta inevitabile ai fini dell'omogeneizzazione delle conoscenze di base degli studenti).

Per ultimo, i dati disaggregati per singolo insegnamento fanno emergere le eccellenze, mentre i valori inferiori alla media non segnalano particolari criticità. I valori medi più elevati si registrano su due voci cruciali della valutazione docente: 'Il docente espone in modo chiaro' (valore medio pari a 9,06) e 'Il docente stimola/motiva' (valore medio pari a 9,02).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica per l'a.a. 2022-2023

15/09/2023

La ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio, tratto dall'indagine Almalaurea 2023 (profilo dei laureati su laureati 2022 nella classe LM-56), evidenzia una situazione molto positiva. Il numero dei laureati è pari a 43, 40 dei quali hanno risposto al questionario Almalaurea (una percentuale pari al 73% degli stessi dichiara una frequenza maggiore del 75% degli insegnamenti previsti). L'esito dell'indagine è complessivamente soddisfacente: dall'indagine risulta infatti che il 94,6% dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, dato in netto incremento rispetto alla percentuale pari all'87,9 rilevata nel 2022. La percentuale di risposte positive circa la soddisfazione per il corso di laurea nel suo insieme è molto elevata e pari al 97.3%, in aumento rispetto al corrispondente dato del 2022 pari al 93,9%. Risposte molto positive si registrano anche in merito all'organizzazione degli esami, al rapporto con i docenti, alla sostenibilità del carico di studio complessivo degli insegnamenti, all'organizzazione degli esami, al servizio di biblioteca, alle aule, alle postazioni informatiche e alle attrezzature.

Descrizione link: Indagine Almalaurea sulla soddisfazione per il corso di studio concluso

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800107305700001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di studi, registra un incremento, i suoi iscritti sono 47 , rispetto al 2021-22.

13/09/2023

La durata complessiva del corso si attesta sui 2 anni regolari per la quasi totalità degli iscritti .

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso di Studio ha prodotto i suoi primi laureati a luglio 2017. L'indagine AlmaLaurea 2023 (anno indagine 2022)^{15/09/2023} censisce il tasso occupazionale ad un anno e a tre anni e a cinque anni: a un anno dalla laurea lavora il 60% dei laureati (dato in crescita rispetto al precedente 52,2%), a tre anni il 90% dei laureati (dato in crescita rispetto al precedente 52,9%), a cinque anni l'84,2% dei laureati. Almalaurea stima in misura pari 5,8 mesi il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro (dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Opinione degli enti/imprese nelle quali sono svolti tirocini curricolari sulla preparazione degli studenti

15/09/2023

L'Ordinamento degli studi del corso di laurea Magistrale in Economia, ha previsto, al II anno corso, l'obbligo di effettuare un tirocinio formativo curriculare per una durata di 50 ore, corrispondenti a 2 CFU.

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini:

- presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante' e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- presso studi professionali e aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Per consentire agli studenti di svolgere il tirocinio, il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria, con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane , Federazione Regionale Calabria.

Per consentire agli studenti di svolgere il tirocinio, sono state stipulate e attivate convenzioni con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria e con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi e con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

Tirocini e attività di stage condotte all'estero, rientranti nelle azioni di internazionalizzazione avviate dall'Ateneo e finanziate sulla base di progetti ministeriali, prevedono la possibilità di attribuire CFU aggiuntivi agli studenti. L'ordinamento didattico del Corso di Studio è stato modificare per tener conto dell'eventualità che lo studente del Corso di Laurea colga tale opportunità.

L'esame delle relazioni finali, prodotte dai Soggetti Ospitanti, evidenzia per la totalità degli studenti una costanza nell'impegno e una partecipazione attiva rispetto alle attività di apprendimento e ai compiti assegnati.

E' attualmente in corso un progetto di revisione del 'Regolamento per lo svolgimento dei tirocini di formazione e orientamento' del Corso di Laurea (l'ultima versione della quale è stata approvata dal Corso di Laurea nel 2016). Un progetto di revisione di tale regolamento definirà la procedura da seguire per richiedere il riconoscimento di tirocini extra-curricolari e il riconoscimento di attività lavorativa/tirocinio/stage.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2022

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/10/2019

Il presidio di qualità - gruppo di riesame del corso di studio è così articolato con le seguenti funzioni e responsabilità:

La Commissione di AQ del CdS è così composta:

1. Prof. Massimo Finocchiaro Castro (coordinatore)
2. Sig. Antonino Bruno (rappresentante degli studenti)
3. Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone (PTA)
4. Dott.ssa Antonia Anna Crucitti (PTA)

L'organizzazione della Commissione di AQ del CdS è articolata con le seguenti funzioni e responsabilità:

- A) Didattica: prof. Massimo Finocchiaro Castro; dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone;
B) Strutture e Servizi: prof. Massimo Finocchiaro Castro, dott.ssa Antonia Crucitti;
C) Relazioni con gli studenti: prof. Massimo Finocchiaro Castro, dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone.

Provvederà, inoltre, ad effettuare le seguenti attività:

- verifica della congruità dei programmi con i CFU previsti per la disciplina;
- verifica, con cadenza bimestrale, che tutti i docenti afferenti al corso di studio effettuino il ricevimento degli studenti almeno ogni quindici giorni. Provvederà a sollecitare formalmente agli interessati, chiarimenti circa il mancato rispetto di tale indicazione e ne riferirà al Presidio;

Verificherà, con cadenza almeno mensile, il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti dovranno essere tempestivamente inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti.

Dovrà assicurare l'istituzione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti con particolare riferimento alle segnalazioni di eventuali criticità e alla formulazione di proposte e suggerimenti per migliorare l'offerta di servizi in favore degli studenti.

Link inserito: http://www.digjec.unirc.it/commissione_qualita.php

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/10/2019

A) Il Settore Didattica ha vigilato sul corretto adempimento da parte delle competenti strutture delle attività previste dal Decreto 47/2013, 1059/2013. Inoltre ha verificato la corretta e completa somministrazione, compilazione ed elaborazione delle schede di valutazione per la raccolta dell'opinione degli studenti e dei docenti. A ciò si aggiunge il controllo degli adempimenti in tema di trasparenza, costituiti dalla pubblicazione delle schede dei corsi compilate dai docenti.

Il Settore ha inoltre accertato la congruità dei programmi con i CFU previsti per le corrispondenti discipline. Infine ha verificato, con cadenza bimestrale, che tutti i docenti afferenti al corso di studio abbiano effettuato il ricevimento degli studenti almeno ogni quindici giorni. Ove necessario ha provveduto a richiedere formalmente agli interessati spiegazioni circa il mancato rispetto di tale indicazione, riferendone al Presidio.

B) Il Settore Strutture e Servizi è chiamato a verificare, con cadenza almeno mensile, il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti sono state tempestivamente inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti.

C) Il Settore Relazioni con gli Studenti ha assicurato l'attivazione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti, con particolare riferimento ad eventuali segnalazioni di criticità, nonché alla formulazione di proposte e suggerimenti finalizzati al miglioramento dell'offerta di servizi in favore degli studenti.

L'attività di monitoraggio delle funzioni e responsabilità attribuite alla Commissione di AQ del CdS (settori A – B – C) è stata svolta dal predetto organo nella seduta del 19 novembre 2018, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri del rapporto di riesame. Si è poi riunita in via telematica il giorno 20 per l'approvazione del documento finale.

I Consigli di CdS si svolgono a cadenza tendenzialmente bimestrale e, in ogni caso, per gli adempimenti prescritti per legge e dalla normativa regolamentare in tema di autovalutazione sopra richiamata.

Le schede di monitoraggio annuale e il Rapporto di riesame ciclico sono visibili nei quadri D della SUA CdS dei rispettivi corsi di studio e sulla pagine dedicate alla Qualità del Dipartimento.



QUADRO D4

Riesame annuale

01/10/2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto del Corso di Studi Magistrale in Classe LM56



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Economia
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?aaOffId=2023&cds=3057
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCRIMITORE Marcella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRRMSM72H08G702B	FERRARA	Massimiliano	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
2.	FLCNDR72C05H224W	FILOCAMO	Andrea	SECS-P/12	13/C	RD	1	
3.	FNCMSM74C10C351F	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	SECS-P/03	13/A3	PA	1	
4.	MRNDNC65D13F112W	MARINO	Domenico	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
5.	SCRMCL70L47F970W	SCRIMITORE	Marcella	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
6.	TRPGPP75C21I872W	TROPEA	Giuseppe	IUS/10	12/D1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Anghelone	Giovanna	anghelonegiovanna@hotmail.it	
Liconti	Davide	licontidavide@gmail.com	
Modafferi	Ilenia	ilenia.modafferi94@gmail.com	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Angelone	Mariagrazia
Modafferi	Ilenia
Pizzonia	Giuseppe
Scrimatore	Marcella

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FERRARA	Massimiliano		Docente di ruolo
PANSERA	Bruno Antonio		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: Via dell'Università', 25 - 89124 Reggio Calabria - REGGIO CALABRIA

Data di inizio dell'attività didattica 02/10/2023

Studenti previsti 65

Eventuali Curriculum

ECONOMIA E DIRITTO D'IMPRESA 3057^EDI^080063

BEHAVIOURAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS 3057^BEE^080063

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FERRARA	Massimiliano	FRRMSM72H08G702B	
MARINO	Domenico	MRNDNC65D13F112W	
FILOCAMO	Andrea	FLCNDR72C05H224W	
TROPEA	Giuseppe	TRPGPP75C21I872W	
SCRIMITORE	Marcella	SCRMCL70L47F970W	
FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	FNCMSM74C10C351F	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FERRARA	Massimiliano	
PANSERA	Bruno Antonio	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	3057^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	14/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/01/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

In sintesi, il NVI, esaminata la documentazione, ritenuta sufficiente in relazione alle specifiche sull'Ordinamento Didattico, esprime un parere favorevole. 



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" 

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Risulta evidente e condivisibile la strategia del Dipartimento DIGIEC di dare una continuità di studi alla laurea triennale L-33 Scienze Economiche, presente nel Dipartimento con un numero di immatricolati superiore alle duecento unità. E quindi è chiara l'intenzione di istituire la Laurea Magistrale LM-56 Scienze dell'economia per dare uno sbocco di studi ad una utenza numerosa.

Nelle intenzioni dei proponenti il Corso di Laurea Magistrale in Economia "punta a formare economisti forniti di una solida preparazione secondo standard europei e internazionali seguendo un approccio tipico dell'economia comportamentale e dell'economia delle istituzioni, che riflette la trasformazione della teoria economica assiomatica in una scienza comportamentale".

Nelle intenzioni dei proponenti il Corso di Laurea Magistrale in Economia "può trovare occupazione presso un ampio ventaglio di soggetti quali organismi internazionali, università e istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, pubbliche amministrazioni (sia in Italia che in altri Paesi, anche in via di sviluppo, specie nei settori maggiormente innovativi), autorità di regolazione comunitarie, nazionali e locali, associazioni sindacali, stampa economica".

Tutto ciò premesso, dopo aver preso atto del parere favorevole espresso il 27 gennaio dal Comitato regionale di Coordinamento, preso atto della documentazione pervenuta con prot. n. 1841 del 19 febbraio 2015 e in particolare del "Documento di politiche di Ateneo e programmazione relativo all'offerta formativa per l'anno accademico 2015-2016 e all'istituzione/attivazione di un corso di studio (corso di laurea magistrale in economia LM-56)" a firma del Rettore e presa visione della scheda SUA della Laurea Magistrale LM-56 Scienze dell'economia, alla data odierna del 23 febbraio, con le informazioni in essa contenute, il Nucleo ritiene soddisfatti i requisiti in relazione al corso di studio e al primo anno di attivazione, e pertanto esprime parere favorevole.



Riunione del 27 Gennaio 2015

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 27 Gennaio 2015, alle ore 9.30, presso la sede del Rettorato dell'Università "Magna Græcia" di Catanzaro

Omissis

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;

2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016");
3. Varie ed eventuali.

Omissis

Discussione dei punti all'OdG.

Punto 2) Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016").

OMISSIS

.....viene posta in discussione la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) presentata dall'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria

Il Presidente chiede al Prof. Santini di relazionare al Comitato, in merito.

Il Prof. Santini,

comunica che la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia discende dalla necessità di dover garantire la prosecuzione del percorso triennale in Economia (attivo nel RAD dell'Ateneo), qualificandone allo stesso tempo l'offerta formativa.

Pertanto, il Senato Accademico dell'Università di Reggio Calabria, sulla base della normativa vigente ed in particolare:

- Visto il Decreto MIUR del 30 gennaio 2013, n. 47 recante disposizioni applicative ai fini del potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, nonché ai fini della valutazione periodica delle Università;
 - Visto il Decreto Ministeriale 23 Dicembre 2013, N. 1059 "Autovalutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio e Valutazione periodica. Adeguamenti e integrazioni al DM 30 Gennaio 2013, n.47";
 - Visto l'Allegato A, lettera f), del citato Decreto ministeriale DM 47/2013 (come modificato dal DM n. 1059/2013) che stabilisce che la possibilità di formulare proposte per l'istituzione/attivazione di nuovi corsi di studio per l'a.a. successivo si relaziona all'Indicatore di Sostenibilità Economico-Finanziaria dell'Ateneo 2013, nonché al numero di corsi attivi nell'a.a. corrente;
 - Considerato che l'Ateneo, in base all'ISEF 2013 pari a 1,0028 (maggiore di 1) nonché al numero dei corsi di studio attivi, può presentare n.1 proposta di istituzione di nuovo corso di studio;
 - Vista la nota MIUR n. 11405 del 15 dicembre 2014 con la quale si comunicano le indicazioni operative in relazione alle sezioni da compilare in Banca Dati SUA CdS a.a. 2015-2016 per le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio, con scadenza rispettivamente al 30 gennaio 2015 e al 27 febbraio 2015;
 - Visto il parere espresso dal Nucleo di Valutazione nell'adunanza del 22 gennaio 2015;
- ha deliberato di approvare la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) in conformità alla deliberazione assunta dal Consiglio dei Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia in data 14 gennaio 2015.

Il Co.R.U.C all'unanimità approva la suddetta proposta.

Omissis

Il Presidente

Prof. Aldo Quattrone

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	472300414	ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO (INNOVAZIONE E SISTEMI DECISIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Daniele Fausto GUARNA		42
2	2022	472300395	BEHAVIOURAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Massimo FINOCCHIARO CASTRO Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/03	72
3	2023	472300407	BUSINESS ANALYTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Massimiliano FERRARA Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/06	48
4	2023	472300398	CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Giuseppe TROPEA Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/10	42
5	2022	472300408	DIRITTO AMMINISTRATIVO - I CONTRATTI PUBBLICI <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Giuseppe TROPEA Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/10	36
6	2022	472300406	DIRITTO DEL LAVORO - CORSO AVANZATO (ECONOMICO-AZIENDALE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Giorgio FONTANA Professore Ordinario	IUS/07	18
7	2022	472300406	DIRITTO DEL LAVORO - CORSO AVANZATO (ECONOMICO-AZIENDALE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Domenico MESITI		24
8	2022	472300402	DIRITTO PENALE COMMERCIALE (CONSULENZA E PROFESSIONI) <i>semestrale</i>	IUS/17	Ettore Michele SQUILLACI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/17	42
9	2022	472300404	DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (CONSULENZA E PROFESSIONI) <i>semestrale</i>	IUS/12	Giuseppe PIZZONIA Ricercatore confermato	IUS/12	30
10	2022	472300404	DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (CONSULENZA E PROFESSIONI) <i>semestrale</i>	IUS/12	Stefano Maria POETA		12
11	2023	472300400	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Domenico NICOLO' Professore Ordinario	SECS-P/07	72
12	2023	472300413	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento	SECS-P/01	36

						Marcella SCRIMITORE Professore Ordinario (L. 240/10)		
13	2022	472300396	ECONOMIA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (ECONOMICO - AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Noemi ROSSI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/07	42	
14	2023	472300403	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giacomo FALCONE Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	AGR/01	54	
15	2023	472300411	ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Andrea FILOCAMO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/12	36	
16	2022	472300399	ECONOMIC INTELLIGENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Bruno Antonio PANSERA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-S/06	42	
17	2022	472300401	ESAME FINALE (TESI) <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato			160
18	2022	472300405	LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato			250
19	2022	472300412	MARKETING INTERNAZIONALE E STRATEGICO (ECONOMICO - AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Noemi ROSSI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/07	42	
20	2023	472300397	POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Domenico MARINO Professore Associato confermato	SECS-P/02	72	
21	2022	472300410	TIROCINIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato			50
							ore totali	1222

**Curriculum: ECONOMIA E DIRITTO D'IMPRESA**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 40
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO (2 anno) - 7 CFU - obbl</i> ↳ <i>STRATEGIA AZIENDALE E CSR (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	36	36	21 - 36
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>BUSINESS ANALYTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (1 anno)</i>	7	7	7 - 7

	- 7 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		75	60 - 91

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/03 Diritto agrario ↳ <i>DIRITTO AGRARIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	13	13	12 - 13 min 12
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO (2 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			13	12 - 13

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2 - 2
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMIA E DIRITTO D'IMPRESA*:

120

104 - 136

Curriculum: BEHAVIOURAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	40	40	24 - 40
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 36
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>BUSINESS ANALYTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			76	60 - 91

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/03 Diritto agrario ↳ <i>AGRIFOOD LAW (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 13 min 12
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>ECONOMIC INTELLIGENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 13

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2 - 2
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *BEHAVIOURAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS*:

120 104 - 136



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/12 Storia economica	24	40	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	21	36	12
Statistico- matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo	7	7	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		60		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 91		



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	13	12
Totale Attività Affini			12 - 13

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2
Totale Altre Attività			32 - 32

▶ **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

104 - 136



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

La scelta delle attività di base nei settori Economia politica, Scienza delle finanze e politica economica è stata compiuta tenendo conto del percorso didattico-formativo triennale: nel percorso magistrale, pertanto, si ritiene utile un adeguato approfondimento specialistico.



Note relative alle altre attività

R^aD

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito della descrizione del percorso di studio, l'obiettivo formativo specifico che s'intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di skills molto professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiEc e inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56. Infatti, la globale attività formativa prevista per l'istituendo corso di studio è specificatamente tesa a fornire una specializzazione allo studente da inquadrare in una delle seguenti tre aree: (auto)-imprenditorialità e start-ups; economia e management dei beni archeologici, culturali, turistici ed ambientali; analisi e studio delle fenomenologia criminale, dei suoi risvolti economici e della gestione e riutilizzo dei beni confiscati alla criminalità organizzata. Per maggiori dettagli sulle complessive attività offerte dai tre laboratori, si rimanda alla descrizione offerta nella sezione relativa ai laboratori.

In ragione di ciò e vista la particolare attenzione riconosciuta a questa specifica azione formativa, si è inteso assegnare alla stessa, nell'ambito dell'offerta didattica del corso di studio, il peso di 10 CFU con la finalità di dare una forte connotazione alla formazione del potenziale studente sulla scorta delle specifiche peculiarità del territorio.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D