



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	Economia(<i>IdSua:1562861</i>)
Nome del corso in inglese RD	Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=4bcaf7c9-49a0-4131-9df5-d1faaa30a243
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FINOCCHIARO CASTRO Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARA	Massimiliano	SECS-S/06	PO	1	Caratterizzante
2.	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante
3.	MARINO	Domenico	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
4.	MAZZA LABOCCETTA	Antonino	IUS/10	PA	1	Caratterizzante
5.	NICOLO'	Domenico	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante
6.	PANSERA	Bruno Antonio	SECS-S/06	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Namia Denise denise.namia.236@studenti.unirc.it 0965812176 Bruno Antonino
Gruppo di gestione AQ	Mariagrazia Angelone Antonino Bruno Antonia Anna Crucitti Massimo Finocchiaro Castro
Tutor	Antonino MAZZA LABOCSETTA Massimiliano FERRARA Domenico D'AMICO

▶

Il Corso di Studio in breve

02/05/2016

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia punta a formare economisti forniti di una solida preparazione secondo standard europei e internazionali seguendo un approccio tipico dell'economia comportamentale e dell'economia delle istituzioni, che riflette la trasformazione della teoria economica assiomatica in una scienza comportamentale. Il laureato magistrale in Economia acquisirà una conoscenza avanzata in economia teorica e applicata e nell'analisi dei comportamenti e delle decisioni economiche individuali e collettive, la padronanza dei metodi quantitativi avanzati per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici, i fondamenti dell'economia del benessere e delle scelte pubbliche, la conoscenza dei modelli alternativi di impresa e di corporate governance, la conoscenza della dimensione storica, istituzionale ed etica dei sistemi economici e gli elementi fondamentali delle discipline giuridiche rivolte alla regolazione dei mercati e delle forme di organizzazione economica.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/01/2015

I rappresentanti del Dipartimento hanno in più occasioni incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti locali, della Camera di Commercio, della Confindustria, dei sindacati nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili e dell'Ordine degli avvocati, i quali, anche alla luce della particolare configurazione del tessuto socio-economico del territorio di riferimento, hanno manifestato profondo apprezzamento per l'iniziativa formativa, assicurando anche il necessario sostegno all'iniziativa, rafforzando le collaborazioni già esistenti con il Dipartimento ed impegnandosi a contribuire in tutti i modi possibili al funzionamento del Corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/05/2016

I rappresentanti del Dipartimento, in data 11 febbraio 2016 hanno incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti locali, della Camera di Commercio, della Confindustria, dei sindacati nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili e dell'Ordine degli avvocati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo professionale del laureato magistrale in Economia è quello dell'economista, ovvero del professionista che ha il compito di utilizzare gli strumenti avanzati della teoria economica per comprendere e definire gli scenari macroeconomici e le variabili microeconomiche fondamentali, al fine di tradurle in indicazioni di carattere operativo utili per le imprese, le organizzazioni non profit, le istituzioni e le amministrazioni pubbliche.

Nell'ambito di questo profilo professionale, in particolare, le figure specifiche che la Laurea Magistrale in Economia mira a formare sono quella dell'economista di impresa, quella dell'economista applicato e quella dell'economista internazionale e dello sviluppo.

Il primo è da intendersi come l'economista che opera nell'ambito della "governance" e della gestione strategica delle imprese private, chiamato ad assumere una specifica responsabilità professionale nei confronti dei diversi stakeholder (interni ed esterni) dell'impresa e capace di risolvere problemi di bilanciamento tra interessi e di configurazione di incentivi diversi, operando su mercati regolamentati dalle autorità pubbliche o per i quali si rendono comunque necessari interventi di autoregolazione.

Il secondo è da intendersi come l'economista che opera per conto di organizzazioni private o di amministrazioni pubbliche al fine della progettazione, dell'analisi e della valutazione di politiche e di programmi complessi, nei principali settori dell'intervento economico (politiche industriali, del lavoro, dell'agricoltura, del welfare). Questa figura professionale si caratterizza per il possesso di conoscenze teoriche e di strumenti empirici adeguati per l'analisi degli effetti reali generati dall'attivazione e realizzazione operativa delle politiche di intervento economico ed è chiamata ad operare nella veste di tecnico dotato di una formazione culturale interdisciplinare che coniuga strumenti di indagine quantitativa (statistica) con nozioni di psicologia di impresa e di teoria delle organizzazioni complesse.

Il terzo, dotato di una preparazione avanzata nelle discipline economiche ed aziendali relativamente all'internazionalizzazione delle imprese e dei mercati nel processo di globalizzazione, opera nell'analisi e alla valutazione degli aspetti economici ed istituzionali legati agli scambi internazionali, reali e finanziari. Si tratta di una professionalità che consente in particolare di esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle imprese a vocazione internazionale, in istituzioni finanziarie, in pubbliche amministrazioni e organismi economici internazionali, in enti di ricerca, uffici studi e in società di consulenza con attività nell'area internazionale e in tutte le realtà complesse che operano a livello internazionale.

competenze associate alla funzione:

Le professioni per cui è specificamente richiesta la professionalità del laureato della Laurea Magistrale in Economia sono molteplici, quali ad esempio l'economista nelle imprese e nelle organizzazioni non profit, l'economista nelle autorità di regolazione, il dirigente della pubblica amministrazione, l'economista pubblico, il ricercatore, l'agente di sviluppo locale, l'economista in organizzazioni internazionali, l'economista esperto in progetti di cooperazione e sviluppo, nell'ambito della cooperazione internazionale, all'interno di ONG (Organizzazioni Non Governative), a favore della solidarietà e per lo sviluppo dei popoli, l'europrogettista, il fund raiser.

sbocchi occupazionali:

L'economista formato nella Laurea Magistrale in Economia può trovare occupazione presso un ampio ventaglio di soggetti quali organismi internazionali, università e istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, pubbliche amministrazioni (sia in Italia che in altri Paesi, anche in via di sviluppo, specie nei settori maggiormente innovativi), autorità di regolazione comunitarie, nazionali e locali, associazioni sindacali, stampa economica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
4. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/03/2015

L'accesso al corso di laurea magistrale in Economia - per coloro che sono in possesso di laurea triennale prevista dalla legge - è subordinato alla verifica dei seguenti requisiti curriculari:

- essere in possesso di laurea di primo livello nelle classi L-18 e L-33, conseguita in Università italiane o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo
- avere una padronanza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente.

Queste conoscenze comprendono di norma l'equivalente di almeno 48 CFU relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari che identificano saperi economici, aziendali, matematico-quantitativi, ripartiti tra i seguenti gruppi di settori disciplinari:

SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03,
SECS-P/07, SECS-P/08,
SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06.

Il possesso di tali requisiti è accertato mediante lo screening curriculare o una valutazione, da effettuarsi secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.

Requisiti di personale preparazione:

- mostrare una buona capacità nella lettura e nel commento di dati riferiti all'andamento economico delle imprese e del contesto economico-finanziario;
- mostrare buone capacità analitiche nell'affrontare problemi di natura quantitativa, anche attraverso le tecniche di base della statistica descrittiva;
- avere una buona capacità di analisi di problemi di tipo economico.

La valutazione della personale preparazione avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/05/2018

La Commissione didattica, anche attraverso un colloquio, verifica i seguenti requisiti di personale preparazione:

- a) una buona capacità nella lettura e nel commento di dati riferiti all'andamento economico delle imprese e del contesto economico-finanziario;
- b) buone capacità analitiche nell'affrontare problemi di natura quantitativa, anche attraverso le tecniche di base della statistica descrittiva;
- c) buona capacità di analisi di problemi di tipo economico.

Il possesso dei requisiti relativi ai CFU è accertato dufficio o attraverso una deliberazione del Consiglio di Corso di laurea, su parere della Commissione didattica.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/03/2015

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia fornirà ai laureati una conoscenza approfondita delle tematiche economiche,

buona padronanza degli strumenti di analisi e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, in modo da metterli in grado di utilizzare la logica economica per affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, delle aziende e delle istituzioni nazionali e internazionali.

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito del paragrafo tre del presente documento, l'obiettivo formativo specifico che s'intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di skills molto professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiEc e inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56. Infatti, la globale attività formativa prevista per l'istituendo corso di studio è specificatamente tesa a fornire una specializzazione allo studente da inquadrare in una delle seguenti tre aree: (auto)-imprenditorialità e start-ups; economia e management dei beni archeologici, culturali, turistici ed ambientali; analisi e studio delle fenomenologia criminale, dei suoi risvolti economici e della gestione e riutilizzo dei beni confiscati alla criminalità organizzata. Per maggiori dettagli sulle complessive attività offerte dai tre laboratori, si rimanda alla descrizione offerta a pagina diciotto del presente documento. In ragione di ciò e vista la particolare attenzione riconosciuta a questa specifica azione formativa, si è inteso assegnare alla stessa, nell'ambito dell'offerta didattica del corso di studio, il peso di 10 CFU con la finalità di dare una forte connotazione alla formazione del potenziale studente sulla scorta delle specifiche peculiarità del territorio.

Il percorso di studio prevede il raggiungimento di 120 CFU nell'arco di 2 anni accademici di cui 98 CFU da ottenere tramite il superamento di 10 esami; 10 CFU da acquisire tramite le attività laboratoriali; 2 CFU da ottenere attraverso la partecipazione al tirocinio formativo; ed infine 16 CFU da conseguire tramite la preparazione dell'elaborato di tesi.

Il modello didattico adottato assicura allo studente un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso ai supporti didattici specificamente sviluppati ed un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo guidate dai docenti e dai tutor. Tutte le prove conclusive (esami) sono svolte in presenza, secondo le modalità previste dai regolamenti didattici.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

	QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica		
Conoscenza e comprensione		
Il laureato magistrale in Economia avrà una conoscenza avanzata in economia teorica e applicata, conoscerà le basi comportamentali delle interazioni tra agenti economici e come queste siano influenzate dalle istituzioni che le regolano e avrà inoltre la padronanza dei metodi quantitativi avanzati per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici, nonché la conoscenza della dimensione storica, istituzionale ed etica dei sistemi economici e degli elementi fondamentali delle discipline giuridiche rivolte alla regolazione dei mercati. Il laureato magistrale in Economia svilupperà una capacità di comprensione critica delle conoscenze acquisite, idonea all'elaborazione e/o all'applicazione di soluzioni originali dei problemi economici, anche in contesti complessi. Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso attività didattiche d'aula che prevedono costantemente un confronto critico sui diversi temi, l'utilizzo di dati ed elementi fattuali tratti dalla realtà delle singole organizzazioni e del sistema economico		

nel suo complesso; attività di approfondimento individuali e di gruppo; attività seminariali accademiche e professionalizzanti; i risultati dell'apprendimento sono verificati tramite prove d'esame, redazioni di relazioni individuali e di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

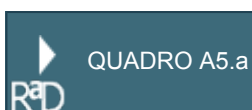
Il laureato magistrale in Economia sarà in grado:

- di analizzare ed interpretare con le tecniche disciplinari specifiche il contesto economico di riferimento;
 - di comprendere la dimensione e la collocazione del settore in cui opera l'organizzazione di riferimento;
 - di svolgere attività di ricerca e di elaborazione dei dati che determinano l'andamento delle variabili economiche significative per i processi in cui opera la propria organizzazione;
 - di costruire percorsi progettuali coerenti e trasversali ai diversi livelli su cui è chiamato ad operare (locali, nazionali, comunitari e globali);
 - di tradurre le acquisizioni raggiunte attraverso la propria attività di analisi economica in indicazioni di carattere operativo utili per le imprese, le organizzazioni non profit, le istituzioni e le amministrazioni pubbliche; la capacità di analizzare i dati economici relativi al proprio lavoro.
- Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso attività didattiche d'aula che prevedono costantemente un confronto critico sui diversi temi, l'utilizzo di dati ed elementi fattuali tratti dalla realtà delle singole organizzazioni e del sistema economico nel suo complesso; attività di laboratorio; attività di approfondimento individuali e di gruppo. I risultati dell'apprendimento sono verificati tramite prove d'esame, redazione di relazioni individuali e di gruppo e la presentazione di report sulle attività di stage.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale in Economia sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per esprimere valutazioni e prendere decisioni nell'ambito di organizzazioni complesse, riuscendo in particolare, a seconda dello specifico nucleo di esami specialistici prescelto a: - interpretare e valutare l'attività dell'organizzazione di riferimento, approfondendo i problemi con i relativi responsabili e prospettando le soluzioni corrispondenti; - raccogliere informazioni, divulgarle, "mettere in rete" i diversi attori economici presenti nel contesto organizzativo, economico e territoriale di riferimento; - intervenire nella formazione, nella valutazione degli effetti potenziali delle politiche pubbliche; - operare azioni di monitoraggio e individuare eventuali strategie ed azioni correttive rispetto alle azioni intraprese; - indirizzare e armonizzare, sulla base delle esigenze dell'organizzazione per cui lavora, interventi che favoriscono lo sviluppo. Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento nelle diverse attività formative (attività didattiche d'aula, laboratorio, preparazione alla prova finale) di studio di casi e simulazioni, momenti di riflessione critica su problemi e di progetti sul campo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative.
	Il laureato magistrale in Economia, utilizzando in modo appropriato le conoscenze maturate in campo linguistico e analitico, sviluppa capacità di comunicazione verbale e scritta, in pubblico o all'interno di un gruppo, attraverso la redazione di appositi documenti e con il supporto di strumenti tecnologici. Le abilità sono rivolte principalmente a:

Abilità comunicative	- interagire in modo efficace con una vasta rete di figure professionali interne ed esterne all'organizzazione di riferimento; - favorire la ricerca dei contatti utili e la gestione delle numerose relazioni con i partner o con le controparti presenti nel contesto locale, nazionale, europeo ed internazionale. Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento di attività di comunicazione e presentazione di studi di caso, di scenari e di report, all'interno dei diversi corsi. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato attraverso la valutazione delle abilità di comunicazione degli studenti dimostrate durante le attività di presentazione summenzionate.
Capacità di apprendimento	I laureati magistrali in Economia sviluppano la capacità di: - apprendere e di aggiornare le conoscenze disciplinari, al fine di poterle estendere in modo sistematico alle successive esperienze personali e professionali; - individuare le variabili significative per le dinamiche degli scenari economici di riferimento, anche attraverso lo sviluppo di competenze idonee ad accedere a fonti informative di varia natura (pubblicazioni, banche-dati, informazioni disponibili in rete, fonti normative, prassi); - apprendere ed elaborare le tecniche di soluzione per i problemi della propria organizzazione. Gli obiettivi sono perseguiti, in particolare, attraverso la predisposizione di elaborati di approfondimento autonomo rispetto ai contenuti proposti a lezione e la preparazione della prova finale. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative e della prova finale.



Caratteristiche della prova finale

12/03/2015

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Economia è legata alla frequenza del laboratorio prescelto ed è costituita dall'elaborazione e dalla discussione di un elaborato teorico scritto o di un progetto di natura applicativa che consenta al laureando di dimostrare la capacità di tradurre sul piano teorico o sul piano operativo le competenze apprese nel percorso di studi.

La valutazione complessiva finale tiene conto anche del curriculum individuale e delle valutazioni conseguite dallo studente. Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.



Modalità di svolgimento della prova finale

05/05/2016

Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L'allegato contiene Regolamento didattico completo di manifesto degli studi

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.digies.unirc.it/calendario_accademico_dett.php

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

http://www.digies.unirc.it/calendario_esami.php

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.digies.unirc.it/sedute_laurea.php

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06	Anno di corso 1	BUSINESS ANALYTICS AND DECISIONS THEORY link	FERRARA MASSIMILIANO	PO	12	48	
2.	SECS-S/06	Anno di corso 1	BUSINESS ANALYTICS AND DECISIONS THEORY link	PANSERA BRUNO ANTONIO	RD	12	24	
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA SCIENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS link	GIGLIO CARLO	RD	9	54	

4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO link	NICOLO' DOMENICO	PO	12	72	
5.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI link	FALCONE GIACOMO		9	54	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA link	SCAGLIONI CARLA		9	54	
7.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA - CORSO AVANZATO link	MARINO DOMENICO	PA	9	54	
8.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO - I CONTRATTI PUBBLICI link	MAZZA LABOCCHETTA ANTONINO	PA	6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento assegnate al Corso di studio Magistrale in Economia

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.digiec.unirc.it/laboratori.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione biblioteca corso di laurea magistrale in Economia

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

05/05/2016

L'attività di orientamento, nelle sue articolazioni, mira a garantire che gli studenti siano accompagnati e coadiuvati nel loro personale percorso di crescita dal momento prodromico alla scelta del corso di studi da intraprendere sino (auspicabilmente almeno) all'inserimento nel mondo del lavoro.

In questa logica, vengono fornite informazioni e materiale sull'offerta formativa e sui servizi relativi ai corsi di studi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, agli alunni che frequentano l'ultimo anno delle scuole superiori, anche con l'ausilio del sito web di Ateneo.

Si realizzano, nella fattispecie, incontri presso le scuole e/o visite guidate presso le strutture di Ateneo e del corso di studio, organizzate con il delegato all'orientamento del Dipartimento, in stretta sinergia con il delegato all'orientamento di Ateneo e gli uffici centrali (Uniorienta). In passato sono state realizzate specifiche giornate dell'orientamento.

Le informazioni, fornite nella misura necessaria a fare acquisire consapevolezza, mirano a prospettare le potenzialità dei percorsi formativi anche in vista dei possibili sbocchi occupazionali

Nella seconda parte dell'anno 2013 è stata stipulata una Convenzione tra il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia ed il Liceo scientifico "L. Da Vinci" di Reggio Calabria che prevede, per un triennio, la realizzazione di un ciclo di lezioni per complessive 12 ore, su materie insegnate presso i corsi di studio del DiGIEC. In base ad un protocollo d'intesa sottoscritto con il MIUR, la partecipazione a tali lezioni farà acquisire agli studenti n. 6 CFU riconoscibili nei corsi di studio del Digiec. Nel 2016 si è svolto presso l'Istituto Tecnico Statale per il settore economico "Raffaele Piria" di Reggio Calabria un ciclo di lezione su materie insegnate presso i corsi di studio del DiGIEC per il riconoscimento delle quali si è in attesa di sottoscrivere specifico protocollo d'intesa.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/05/2016

L'attività di orientamento in Itinere realizzata dal corso di laurea magistrale in Economia è principalmente finalizzata a fare acquisire agli studenti un metodo di studi adeguato alle esigenze della realtà universitaria. A tal fine i docenti e ricercatori del corso di laurea attuano un servizio costante di ricevimento, i cui orari sono pubblicati sul sito web di Ateneo/Dipartimento. Sono individuati, altresì, alcuni docenti/ricercatori afferenti al corso di laurea magistrale in Economia, con il compito specifico di svolgere attività di tutorato.

Sono attivati, inoltre, in stretto raccordo con le relative strutture centrali di ateneo, servizi di tutorato e di supporto agli studenti diversamente abili, attuati, a secondo delle esigenze manifestate dagli interessati, con servizio di "tutorato alla pari", fornito da studenti appositamente selezionati con avviso pubblico e con servizio di "tutorato specialistico", attraverso personale specializzato selezionato, sempre, con avviso pubblico.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/05/2016

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere i tirocini:

- a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- b) presso Studi professionali e Aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

La Commissione Tirocinio, con il compito di coordinare e sovrintendere l'organizzazione e gestione dei tirocini di formazione e orientamento, supportata dalla segreteria didattica del Corso di Studio Magistrale.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria, - Ordine dei Consulenti del Lavoro di Reggio Calabria, Associazione Unione Nazionale delle Cooperative Italiane (UNCI) Federazione Regionale Calabria.

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	--

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il corso di laurea magistrale in Economia, ha costituito, tra le sue strutture organizzative, un Comparto Internazionalizzazione con l'obiettivo di promuovere un progetto dello Spazio Europeo dell'Istruzione, indirizzato alla creazione di una cultura e di un clima capace di sostenere iniziative, internazionali e interculturali nelle ordinarie attività di apprendimento e ricerca. In particolare, gli uffici del Comparto curano la gestione e i processi amministrativi legati al progetto Erasmus, nelle sue articolazioni Studio e Placement, in stretta sinergia con i corrispondenti uffici centrali di Ateneo nonché la realizzazione dei programmi integrati di studio che prevedono la partecipazione congiunta di studenti e docenti di un altro paese, il mutuo riconoscimento dei periodi e dei titoli di studio. Gli uffici del comparto forniscono il supporto amministrativo agli studenti mentre il delegato del Dipartimento al progetto Erasmus, unitamente al coordinatore del comparto e agli altri docenti, svolgono attività di supporto didattico e tutorato agli studenti medesimi.

In relazione al progetto Erasmus e agli altri progetti di mobilità internazionale, risultano attivi i seguenti accordi bilaterali con le seguenti università:

Tra gli accordi bilaterali stipulati si riporta quello con l'ateneo sottoindicato che non è incluso nell'archivio informatizzato che include tutti gli altri indicati nel prospetto.

Polonia - Cracow University of Economics - data stipula 17.04.2014 - data scadenza 30.09.2021.

Gli altri sono riportati nel seguente elenco.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-------------	---------------------------

L'attività di orientamento in uscita è finalizzata, principalmente, a creare un collegamento tra mondo universitario e mondo del lavoro in relazione alle competenze acquisite nel percorso formativo.

Una fase preliminare di orientamento in uscita, il corso di laurea lo realizza attraverso i tirocini curriculari previsti dall'ordinamento degli studi, che consentono allo studente di avere un primo contatto con il mondo delle professioni, delle imprese o della pubblica amministrazione.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

E' stato, inoltre, fornito supporto per l'attivazione dello sportello ImprendiReggio quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliano intraprendere un'attività imprenditoriale.

Una parte consistente dell'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio Job Placement di Ateneo, che realizza Servizi per le Aziende (pubblicazione annunci, consultazione banche dati, ecc), Servizi per laureati (gestione curriculum vitae, consultazione annunci ecc.) e Tirocini post laurea.

In particolare, l'orientamento in uscita si realizza soprattutto attraverso tirocini post lauream. L'iter di attivazione dei tirocini prevede la figura del tutor didattico, scelto tra i docenti dei corsi di studi, chiamato, tra l'altro, a verificare gli obiettivi indicati nel progetto formativo in una dialettica idonea a dare risposta alla domanda proveniente dal territorio ed alle esigenze dei laureati del nostro Ateneo che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro.

Di seguito il link del Servizio Job Placement di ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

▶ QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

Il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia ha stipulato un protocollo d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, l'Ordine dei Notai e l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria per l'attivazione dello sportello ImprendiReggioCalabria quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliano intraprendere un'attività imprenditoriale.

12/02/2015

Il Dipartimento di Giurisprudenza e di Economia e il Corso di laurea magistrale in Economia, per sostenere le attività svolte dallo Sportello ImprendiReggio, forniranno gratuitamente un supporto alla creazione d'impresa:

- consentendo l'affissione, nella bacheca presente nei locali del Dipartimento, di materiale informativo sulle attività dello Sportello ImprendiReggio;
- autorizzando interventi in aula, diretti alla promozione dei servizi offerti gratuitamente dallo Sportello;
- sensibilizzando i docenti del Dipartimento a fornire gratuitamente il proprio contributo ai seminari e alle attività di formazione che saranno organizzate dallo Sportello.

▶ QUADRO B6	Opinioni studenti
-------------	-------------------

OPINIONI STUDENTI

29/10/2020

OPINIONI STUDENTI

Di seguito, si riportano i risultati dei questionari somministrati agli studenti per la valutazione sulla qualità della didattica relativa all'a.a. 2019-2020 e il confronto con gli anni accademici 17-18 e 18-19, dato quindi riferito al triennio. I dati sono stati estratti al 31 luglio 2020 e sono stati elaborati tramite la piattaforma informatica GOMP di Be Smart dal Servizio Statistico di supporto al Nucleo di valutazione interna di Ateneo.

I questionari sono stati compilati in forma anonima dagli studenti, che possono accedere alla valutazione quando è già stato espletato un numero di ore di corso pari ai 2/3 del totale previsto e, in ogni caso, obbligatoriamente prima della prenotazione all'esame.

I dati elaborati, che hanno riguardato 15 insegnamenti e 406 questionari somministrati, evidenziano mediamente un'alta percentuale di risposte positive, che si attesta tra l'84,99 % e il 96,34%.

Agli studenti sono stati somministrati 12 quesiti, relativi alla valutazione della docenza, dell'insegnamento e all'interesse, n. 5 quesiti relativi al motivo dell'eventuale non frequenza e n. 7 quesiti relativi a suggerimenti per migliorare la qualità.

Di seguito si riportano, in dettaglio, le percentuali delle risposte positive:

A - Valutazione della docenza, dell'insegnamento e all'interesse:

Docenza

Quesito n.1: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? a.a. 19/20 97,62% (a.a. 18/19 94,42%, a.a. 17/18 92,4 %).

Quesito n.2: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? a.a. 19/20 94,33% (a.a. 18/19 92,07%, a.a. 17/18 -89,8 %).

Quesito n.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? a.a. 19/20 94,22% (a.a. 18/19 93,07%, a.a. 17/18 92,3 %).

Quesito n.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? a.a. 19/20 94,22% (a.a. 18/19 92,47%, a.a. 17/18 93,0 %).

Quesito n.5: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? a.a. 19/20 94,56% (a.a. 18/19 95,46, a.a. 17/18 94,7 %)

Quesito n.6: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia? a.a. 19/20 93,88% (a.a. 18/19 90,48%, a.a. 17/18 89,1 %).

Quesito n.7: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? a.a. 19/20 93,35% (a.a. 18/19 88,27, a.a. 17/18 85,8 %).

Quesito n.8: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? a.a. 19/20 89,41% (a.a. 18/19 89,91%, a.a. 17/18 87,7 %).

Quesito n.9: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? a.a. 19/20 95,07% (a.a. 18/19 88,86%, a.a. 17/18 88,7 %).

Quesito n.10: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? a.a. 19/20 95,07% (a.a. 18/19 92,96, a.a. 17/18 91,6%).

Quesito n.11: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? a.a. 19/20 93,10% (a.a. 18/19 91,03%, a.a. 17/18 89,8 %).

Quesito n.12: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? a.a. 19/20 91,13% (a.a. 18/19 - 91,22%, a.a. 17/18 89,2 %).

B -Motivi della non frequenza

Alla luce degli esiti dei questionari raccolti (112), il 6,25% non frequenta per motivi vari (altro), il 27,68%, perché frequenta le lezioni di altri insegnamenti, il 55,36% non frequenta perché lavora, il 8,04% ritiene la frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esami, il 2,68% perché le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.

C- suggerimenti per migliorare la qualità

Alla luce degli esiti dei 406 questionari somministrati, il 15,02% degli studenti suggerisce di eliminare dai programmi argomenti già trattati in altri insegnamenti, il 8,62% di aumentare le attività di supporto alla didattica, il 12,81% di fornire in anticipo il materiale didattico, il 7,64% di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti, il 15,02% di migliorare la qualità del materiale didattico e il 6,90% di fornire più conoscenze di base.

Dai dati sopra indicati si evince che le percentuali sono ampiamente positive e non evidenziano situazioni di particolare criticità da segnalare. Tutti gli indicatori mostrano chiari segni di miglioramento e della correttezza delle scelte fatte tenendo conto dell'opinione degli studenti.

OPINIONI LAUREATI

29/10/2020

La ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio, tratto dall'indagine Almalaurea 2020 (profilo dei laureati su laureati 2019 e relativi alla classe LM-56), evidenzia una situazione soddisfacente per quanto attiene alla soddisfazione espressa dai laureandi con riferimento al corso di laurea nel suo insieme (100%) al rapporto con i docenti (100%), alla sostenibilità del carico di studio complessivo degli insegnamenti (100%) alla soddisfazione per l'organizzazione degli esami (95.7%), al servizio di biblioteca (92.8%), alle aule (90.9%).

Ad ulteriore conferma delle valutazioni prevalentemente positive, dalla medesima indagine risulta che il 100 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo, segnalando quindi un incremento del gradimento.



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/10/2020

Il Corso di studi, aumenta i suoi iscritti, rispetto al 2018-19, con 56 studenti.
Gli iscritti al I anno hanno conseguito 170 CFU con votazione media di 28,553.

La durata complessiva del corso di attesta sui 2 anni regolari.

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/10/2020

Il Corso di Studio ha prodotto i suoi primi laureati a luglio 2017. L'indagine AlmaLaurea censisce il tasso occupazionale ad un anno e a tre anni (non si è prodotto quest'ultimo dato). Ad un anno dalla laurea lavora il 56,5 dei laureati con un incremento rispetto all'anno precedente in cui lavorava il 30%.

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/10/2020

Opinione degli enti/imprese nelle quali sono svolti tirocini curriculari sulla preparazione degli studenti

L'Ordinamento degli studi del corso di laurea Magistrale in Economia, ha previsto, al II anno corso, l'obbligo di effettuare un tirocinio formativo curriculare per una durata di 50 ore, corrispondenti a 2 CFU.

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini:

- a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- b) presso studi professionali e aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Per consentire agli studenti di svolgere il tirocinio, il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria, con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane, Federazione Regionale Calabria.

Per consentire agli studenti di svolgere il tirocinio, sono state stipulate e attivate convenzioni con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria e con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi e con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

L'esame delle relazioni finali, prodotte dai Soggetti Ospitanti, evidenzia per la totalità degli studenti una costanza nell'impegno e una partecipazione attiva rispetto alle attività di apprendimento e ai compiti assegnati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/07/2020

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Link inserito: <https://www.unirc.it/pqa/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA AQ - UNIRC



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/10/2019

Il presidio di qualità - gruppo di riesame del corso di studio è così articolato con le seguenti funzioni e responsabilità:

La Commissione di AQ del CdS è così composta:

1. Prof. Massimo Finocchiaro Castro (coordinatore)
2. Sig. Antonino Bruno (rappresentante degli studenti)
3. Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone (PTA)
4. Dott.ssa Antonia Anna Crucitti (PTA)

L'organizzazione della Commissione di AQ del CdS è articolata con le seguenti funzioni e responsabilità:

- A) Didattica: prof. Massimo Finocchiaro Castro; dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone;
B) Strutture e Servizi: prof. Massimo Finocchiaro Castro, dott.ssa Antonia Crucitti;
C) Relazioni con gli studenti: prof. Massimo Finocchiaro Castro, dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone.

Provvederà, inoltre, ad effettuare le seguenti attività:

verifica della congruità dei programmi con i CFU previsti per la disciplina;

verifica, con cadenza bimestrale, che tutti i docenti afferenti al corso di studio effettuino il ricevimento degli studenti almeno ogni quindici giorni. Provvederà a sollecitare formalmente agli interessati, chiarimenti circa il mancato rispetto di tale indicazione e ne riferirà al Presidio;

Verificherà, con cadenza almeno mensile, il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti dovranno essere tempestivamente inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti.

Dovrà assicurare l'istituzione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti con particolare riferimento alle segnalazioni di eventuali criticità e alla formulazione di proposte e suggerimenti per migliorare l'offerta di servizi in favore degli studenti.

Link inserito: http://www.digiec.unirc.it/commissione_qualita.php



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/10/2019

A) Il Settore Didattica ha vigilato sul corretto adempimento da parte delle competenti strutture delle attività previste dal

Decreto 47/2013, 1059/2013. Inoltre ha verificato la corretta e completa somministrazione, compilazione ed elaborazione delle schede di valutazione per la raccolta dell'opinione degli studenti e dei docenti. A ciò si aggiunge il controllo degli adempimenti in tema di trasparenza, costituiti dalla pubblicazione delle schede dei corsi compilate dai docenti.

Il Settore ha inoltre accertato la congruità dei programmi con i CFU previsti per le corrispondenti discipline. Infine ha verificato, con cadenza bimestrale, che tutti i docenti afferenti al corso di studio abbiano effettuato il ricevimento degli studenti almeno ogni quindici giorni. Ove necessario ha provveduto a richiedere formalmente agli interessati spiegazioni circa il mancato rispetto di tale indicazione, riferendone al Presidio.

B) Il Settore Strutture e Servizi è chiamato a verificare, con cadenza almeno mensile, il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti sono state tempestivamente inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti.

C) Il Settore Relazioni con gli Studenti ha assicurato l'attivazione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti, con particolare riferimento ad eventuali segnalazioni di criticità, nonché alla formulazione di proposte e suggerimenti finalizzati al miglioramento dell'offerta di servizi in favore degli studenti.

L'attività di monitoraggio delle funzioni e responsabilità attribuite alla Commissione di AQ del CdS (settori A B C) è stata svolta dal predetto organo nella seduta del 19 novembre 2018, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri del rapporto di riesame. Si è poi riunita in via telematica il giorno 20 per l'approvazione del documento finale.

I Consigli di CdS si svolgono a cadenza tendenzialmente bimestrale e, in ogni caso, per gli adempimenti prescritti per legge e dalla normativa regolamentare in tema di autovalutazione sopra richiamata.

Le schede di monitoraggio annuale e il Rapporto di riesame ciclico sono visibili nei quadri D della SUA CdS dei rispettivi corsi di studio e sulla pagine dedicate alla Qualità del Dipartimento.

▶ QUADRO D4	Riesame annuale
-------------	-----------------

01/10/2019

▶ QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto del Corso di Studi Magistrale in Classe LM56

▶ QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	Economia
Nome del corso in inglese RD	Economics
Classe RD	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=4bcaf7c9-49a0-4131-9df5-d1faaa30a243
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FINOCCHIARO CASTRO Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FERRARA	Massimiliano	SECS-S/06	PO	1	Caratterizzante	1. BUSINESS ANALYTICS AND DECISIONS THEORY
2.	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante	1. BEHAVIOURAL ECONOMICS & SOCIAL CHOICE
3.	MARINO	Domenico	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA - CORSO AVANZATO
4.	MAZZA LABOCCETTA	Antonino	IUS/10	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO AMMINISTRATIVO - I CONTRATTI PUBBLICI
5.	NICOLO'	Domenico	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE - CORSO

						AVANZATO
6.	PANSERA	Bruno Antonio	SECS-S/06 RD	1	Caratterizzante	1. BUSINESS ANALYTICS AND DECISIONS THEORY

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Namia	Denise	denise.namia.236@studenti.unirc.it	0965812176
Bruno	Antonino		

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Angelone	Mariagrazia
Bruno	Antonino
Crucitti	Antonia Anna
Finocchiaro Castro	Massimo

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MAZZA LABOCCETTA	Antonino		
FERRARA	Massimiliano		
D'AMICO	Domenico		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Via dell'Universita', 25 - 89124 Reggio Calabria - REGGIO CALABRIA

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2020

Studenti previsti

65



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

3057^GEN^080063

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

15/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

14/01/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

26/01/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

19/01/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

27/01/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

In sintesi, il NVI, esaminata la documentazione, ritenuta sufficiente in relazione alle specifiche sull'Ordinamento Didattico, esprime un parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Risulta evidente e condivisibile la strategia del Dipartimento DIGIEC di dare una continuità di studi alla laurea triennale L-33 Scienze Economiche, presente nel Dipartimento con un numero di immatricolati superiore alle duecento unità. E quindi è chiara l'intenzione di istituire la Laurea Magistrale LM-56 Scienze dell'economia per dare uno sbocco di studi ad una utenza numerosa.

Nelle intenzioni dei proponenti il Corso di Laurea Magistrale in Economia punta a formare economisti forniti di una solida preparazione secondo standard europei e internazionali seguendo un approccio tipico dell'economia comportamentale e dell'economia delle istituzioni, che riflette la trasformazione della teoria economica assiomatica in una scienza comportamentale.

Nelle intenzioni dei proponenti il Corso di Laurea Magistrale in Economia può trovare occupazione presso un ampio ventaglio di soggetti quali organismi internazionali, università e istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, pubbliche amministrazioni (sia in Italia che in altri Paesi, anche in via di sviluppo, specie nei settori maggiormente innovativi), autorità di regolazione comunitarie, nazionali e locali, associazioni sindacali, stampa economica.

Tutto ciò premesso, dopo aver preso atto del parere favorevole espresso il 27 gennaio dal Comitato regionale di Coordinamento, preso atto della documentazione pervenuta con prot. n. 1841 del 19 febbraio 2015 e in particolare del Documento di politiche di Ateneo e programmazione relativo all'offerta formativa per l'anno accademico 2015-2016 e all'istituzione/attivazione di un corso di studio (corso di laurea magistrale in economia LM-56) a firma del Rettore e presa visione della scheda SUA della Laurea Magistrale LM-56 Scienze dell'economia, alla data odierna del 23 febbraio, con le informazioni in essa contenute, il Nucleo ritiene soddisfatti i requisiti in relazione al corso di studio e al primo anno di attivazione, e pertanto esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Riunione del 27 Gennaio 2015

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 27 Gennaio 2015, alle ore 9.30, presso la sede del Rettorato dell'Università Magna Græcia di Catanzaro

Omissis

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016);
3. Varie ed eventuali.

Omissis

Discussione dei punti all'OdG.

Punto 2) Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016).

OMISSIS

.....viene posta in discussione la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) presentata dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria

Il Presidente chiede al Prof. Santini di relazionare al Comitato, in merito.

Il Prof. Santini,

comunica che la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia discende dalla necessità di dover garantire la prosecuzione del percorso triennale in Economia (attivo nel RAD dell'Ateneo), qualificandone allo stesso tempo l'offerta formativa.

Pertanto, il Senato Accademico dell'Università di Reggio Calabria, sulla base della normativa vigente ed in particolare:

Visto il Decreto MIUR del 30 gennaio 2013, n. 47 recante disposizioni applicative ai fini del potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, nonché ai fini della valutazione periodica delle Università;

Visto il Decreto Ministeriale 23 Dicembre 2013, N. 1059 Autovalutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio e Valutazione periodica. Adeguamenti e integrazioni al DM 30 Gennaio 2013, n.47;

Visto l'Allegato A, lettera f), del citato Decreto ministeriale DM 47/2013 (come modificato dal DM n. 1059/2013) che stabilisce che la possibilità di formulare proposte per l'istituzione/attivazione di nuovi corsi di studio per l'a.a. successivo si relaziona all'Indicatore di Sostenibilità Economico-Finanziaria dell'Ateneo 2013, nonché al numero di corsi attivi nell'a.a. corrente;

Considerato che l'Ateneo, in base all'ISEF 2013 pari a 1,0028 (maggiore di 1) nonché al numero dei corsi di studio attivi, può presentare n.1 proposta di istituzione di nuovo corso di studio;

Vista la nota MIUR n. 11405 del 15 dicembre 2014 con la quale si comunicano le indicazioni operative in relazione alle sezioni da compilare in Banca Dati SUA CdS a.a. 2015-2016 per le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio, con scadenza rispettivamente al 30 gennaio 2015 e al 27 febbraio 2015;

Visto il parere espresso dal Nucleo di Valutazione nell'adunanza del 22 gennaio 2015;

ha deliberato di approvare la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) in conformità alla deliberazione assunta dal Consiglio dei Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia in data 14 gennaio 2015.

Il Co.R.U.C all'unanimità approva la suddetta proposta.

Omissis

Il Presidente

Prof. Aldo Quattrone



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	472002523	ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO (INNOVAZIONE E SISTEMI DECISIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio DEL POZZO <i>Professore Ordinario Università degli Studi di MESSINA</i>	SECS-P/07	175
2	2019	472002208	BEHAVIOURAL ECONOMICS & SOCIAL CHOICE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Massimo FINOCCHIARO CASTRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	72
3	2020	472001474	BUSINESS ANALYTICS AND DECISIONS THEORY <i>annuale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Massimiliano FERRARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
4	2020	472001474	BUSINESS ANALYTICS AND DECISIONS THEORY <i>annuale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Bruno Antonio PANSERA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/06	24
5	2020	472001471	DATA SCIENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Carlo GIGLIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/35	54
6	2019	472002207	DIRITTO AMMINISTRATIVO - I CONTRATTI PUBBLICI <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Antonino MAZZA LABOCETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	36
7	2019	472002530	DIRITTO DEL LAVORO - CORSO AVANZATO (ECONOMICO-AZIENDALE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Giorgio FONTANA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	175

8	2019	472002526	DIRITTO FALLIMENTARE (CONSULENZA E PROFESSIONI) <i>semestrale</i>	IUS/05	Philipp FABBIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	175
9	2019	472002525	DIRITTO PENALE COMMERCIALE (CONSULENZA E PROFESSIONI) <i>semestrale</i>	IUS/17	Ettore Michele SQUILLACI		175
10	2019	472002527	DIRITTO TRIBUTARIO - CORSO AVANZATO (CONSULENZA E PROFESSIONI) <i>semestrale</i>	IUS/12	Giuseppe PIZZONIA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/12	175
11	2020	472002405	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Domenico NICOLO' <i>Professore Straordinario</i>	SECS-P/07	72
12	2019	472002528	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (INNOVAZIONE E SISTEMI DECISIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Domenico MARINO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	175
13	2019	472002522	ECONOMIA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (INNOVAZIONE E SISTEMI DECISIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Noemi ROSSI		175
14	2020	472001473	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giacomo FALCONE		54
15	2020	472001472	ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Carla SCAGLIONI		54
16	2019	472002524	MARKETING INTERNAZIONALE E STRATEGICO (ECONOMICO - AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Noemi ROSSI		175
17	2020	472002406	POLITICA ECONOMICA - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Domenico MARINO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	54
						ore totali	1868



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze	0	30	30 - 30
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/01 Economia politica			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	0	12	12 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	12	12 - 12
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo	0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	18	18 - 18 min 12
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	Totale attività Affini			
		18	18 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo		120	
CFU totali inseriti		120	120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze	30	30	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	6
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		60		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 60	



Attività affini RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	18	18	12

Totale Attività Affini**18 - 18**

**Altre attività
R^aD**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività**42 - 42**

**Riepilogo CFU
R^aD**

CFU totali per il conseguimento del titolo**120**

Range CFU totali del corso**120 - 120**

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD**

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

La scelta delle attività di base nei settori Economia politica, Scienza delle finanze e politica economica è stata compiuta tenendo conto del percorso didattico-formativo triennale: nel percorso magistrale, pertanto, si ritiene utile un adeguato approfondimento specialistico.



Note relative alle altre attività

R^aD

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito della descrizione del percorso di studio, l'obiettivo formativo specifico che si intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di skills molto professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiEc e inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56. Infatti, la globale attività formativa prevista per l'istituendo corso di studio è specificatamente tesa a fornire una specializzazione allo studente da inquadrare in una delle seguenti tre aree: (auto)-imprenditorialità e start-ups; economia e management dei beni archeologici, culturali, turistici ed ambientali; analisi e studio delle fenomenologie criminali, dei suoi risvolti economici e della gestione e riutilizzo dei beni confiscati alla criminalità organizzata. Per maggiori dettagli sulle complessive attività offerte dai tre laboratori, si rimanda alla descrizione offerta nella sezione relativa ai laboratori.

In ragione di ciò e vista la particolare attenzione riconosciuta a questa specifica azione formativa, si è inteso assegnare alla stessa, nell'ambito dell'offerta didattica del corso di studio, il peso di 10 CFU con la finalità di dare una forte connotazione alla formazione del potenziale studente sulla scorta delle specifiche peculiarità del territorio.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/08) Le motivazioni delle materie affini nei settori di INF-ING/05 ed il corso integrato di Finanza locale ed economia delle attività culturali sono necessarie per poter caratterizzare il corso per esigenze di natura territoriale e di specifico approfondimento tematico legato a esigenze di job market



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD