

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Economia
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107305700001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	16	16	16	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	63	65	66	64

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	62	-	47,1	47,6
		2016	58	-	48,7	54,4
		2017	45	-	52,7	56,6

		2018	49	-	55,5	57,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	52	-	41,5	42,7
		2016	49	-	44,3	49,9
		2017	39	-	47,1	51,1
		2018	45	-	52,4	55,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	66	-	126,5	118,1
		2016	115	-	122,7	122,4
		2017	113	-	129,8	131,2
		2018	106	-	120,0	128,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	66	-	90,2	92,5
		2016	115	-	92,8	98,5
		2017	98	-	98,5	107,3
		2018	91	-	97,7	107,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	54	-	80,1	85,3
		2016	98	-	86,1	92,6
		2017	86	-	92,1	100,8
		2018	83	-	92,0	102,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	30	-	26,6	29,5
		2018	34	-	28,7	33,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	30	-	40,7	41,4
		2018	41	-	44,4	45,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	29	66	43,9%	-	-	-	51,4	90,2	57,0%	59,9	92,5	64,7%
		2016	68	115	59,1%	-	-	-	54,9	92,8	59,2%	65,3	98,5	66,3%
		2017	65	98	66,3%	-	-	-	61,6	98,5	62,5%	70,7	107,3	66,0%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2017	30	30	100,0%	-	-	-	26,6	40,7	65,4%	29,5	41,4	71,4%

iC02	del corso*	2018	34	41	82,9%	-	-	-	28,7	44,4	64,6%	33,9	45,9	73,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	11	62	17,7%	-	-	-	6,6	47,1	13,9%	16,6	47,6	34,9%
		2016	11	58	19,0%	-	-	-	6,0	48,7	12,3%	19,4	54,4	35,7%
		2017	9	45	20,0%	-	-	-	5,9	52,7	11,3%	20,9	56,6	36,8%
		2018	9	49	18,4%	-	-	-	6,8	55,5	12,3%	20,4	57,9	35,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	66	6	11,0	-	-	-	93,2	14,4	6,5	97,8	16,7	5,9
		2016	115	14	8,2	-	-	-	95,6	16,5	5,8	104,1	16,9	6,2
		2017	98	13	7,5	-	-	-	102,9	16,2	6,4	114,2	17,2	6,6
		2018	91	14	6,5	-	-	-	110,9	17,9	6,2	118,4	18,1	6,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		2014	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,5	4,9	91,8%	4,8	5,2	93,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,1	88,0%	5,7	6,2	92,1%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	5,9	90,7%	5,7	6,2	92,9%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,6	89,7%	5,7	6,1	92,4%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,8	91,9%	6,2	6,6	93,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	49,24	51,00	1,0	-	-	-	130,6	140,9	0,9	156,2	152,2	1,0
		2016	89,81	90,00	1,0	-	-	-	147,3	156,5	0,9	160,3	155,1	1,0
		2017	82,89	83,00	1,0	-	-	-	139,4	149,6	0,9	164,0	157,8	1,0
		2018	102,37	100,50	1,0	-	-	-	158,4	168,5	0,9	174,7	167,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.776	0,0%	-	-	-	34,0	3.572,8	9,5‰	204,8	3.895,4	52,6‰
		2016	0	4.335	0,0%	-	-	-	54,1	3.774,3	14,3‰	228,7	4.228,6	54,1‰
		2017	0	3.898	0,0%	-	-	-	97,2	4.100,7	23,7‰	295,2	4.572,5	64,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	30	0,0%	-	-	-	1,7	26,6	64,7‰	5,9	29,5	199,4‰
		2018	0	34	0,0%	-	-	-	3,0	28,7	104,4‰	8,1	33,9	240,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	62	0,0%	-	-	-	0,2	47,1	3,5‰	4,4	47,6	92,9‰
		2016	0	58	0,0%	-	-	-	0,4	48,7	9,1‰	5,5	54,4	102,0‰
		2017	0	45	0,0%	-	-	-	0,7	52,7	12,6‰	6,7	56,6	118,9‰
		2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,9	55,5	15,5‰	5,1	57,9	88,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	42,3	60,0	70,5%	-	-	-	36,8	59,5	61,8%	44,1	59,9	73,7%
		2016	39,9	60,0	66,5%	-	-	-	40,1	59,5	67,5%	46,3	59,9	77,3%
		2017	36,2	60,0	60,4%	-	-	-	39,5	59,5	66,5%	46,3	59,9	77,3%
		2015	47	52	90,4%	-	-	-	39,5	41,5	95,2%	40,8	42,7	95,6%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	46	49	93,9%	-	-	-	42,5	44,3	96,0%	47,8	49,9	95,7%
		2017	37	39	94,9%	-	-	-	45,2	47,1	96,1%	48,6	51,1	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	45	52	86,5%	-	-	-	34,2	41,5	82,3%	37,6	42,7	88,1%
		2016	42	49	85,7%	-	-	-	38,2	44,3	86,3%	44,4	49,9	89,0%
		2017	33	39	84,6%	-	-	-	40,2	47,1	85,5%	45,3	51,1	88,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	45	52	86,5%	-	-	-	34,3	41,5	82,6%	37,7	42,7	88,2%
		2016	42	49	85,7%	-	-	-	38,5	44,3	87,0%	44,6	49,9	89,4%
		2017	33	39	84,6%	-	-	-	40,4	47,1	85,8%	45,4	51,1	88,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	27	52	51,9%	-	-	-	19,8	41,5	47,8%	27,2	42,7	63,6%
		2016	25	49	51,0%	-	-	-	24,7	44,3	55,7%	33,7	49,9	67,6%
		2017	22	39	56,4%	-	-	-	26,9	47,1	57,1%	34,1	51,1	66,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	27	52	51,9%	-	-	-	20,6	41,5	49,5%	27,4	42,7	64,2%
		2016	25	49	51,0%	-	-	-	25,4	44,3	57,3%	34,0	49,9	68,1%
		2017	22	39	56,4%	-	-	-	27,2	47,1	57,7%	34,3	51,1	67,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	42	52	80,8%	-	-	-	31,9	41,5	76,8%	35,1	42,7	82,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	26	27	96,3%	-	-	-	29,5	39,4	75,0%	26,5	37,8	70,0%
		2018	34	35	97,1%	-	-	-	30,3	39,5	76,8%	28,3	38,9	72,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	-	-	-	712,0	883,5	80,6%	720,0	896,3	80,3%
		2015	234	360	65,0%	-	-	-	696,6	837,5	83,2%	732,6	921,5	79,5%
		2016	576	636	90,6%	-	-	-	774,6	1.000,2	77,4%	754,8	998,8	75,6%
		2017	486	636	76,4%	-	-	-	763,0	917,0	83,2%	754,4	1.077,4	70,0%
		2018	516	762	67,7%	-	-	-	873,7	1.097,5	79,6%	792,6	1.088,4	72,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	47	52	90,4%	-	-	-	39,8	41,5	96,0%	41,4	42,7	96,9%
		2016	46	49	93,9%	-	-	-	42,9	44,3	97,0%	48,3	49,9	96,9%

		2017	37	39	94,9%	-	-	-	45,7	47,1	97,0%	49,2	51,1	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	34	52	65,4%	-	-	-	21,9	41,5	52,9%	27,5	42,7	64,4%
		2017	33	49	67,3%	-	-	-	25,2	44,3	56,8%	31,4	49,9	63,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	52	0,0%	-	-	-	0,2	41,5	0,5%	0,5	42,7	1,1%
		2016	0	49	0,0%	-	-	-	0,3	44,3	0,6%	0,4	49,9	0,8%
		2017	0	39	0,0%	-	-	-	0,4	47,1	0,8%	0,5	51,1	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	6	52	11,5%	-	-	-	3,3	41,5	8,0%	2,7	42,7	6,3%
		2018	6	49	12,2%	-	-	-	4,8	44,3	10,8%	5,0	49,9	10,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	26	27	96,3%	-	-	-	35,1	39,4	89,2%	33,7	37,8	89,2%
		2018	35	35	100,0%	-	-	-	36,8	39,5	93,1%	35,7	39,0	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	23	39,1%	-	-	-	15,1	32,8	46,0%	17,8	27,6	64,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	23	39,1%	-	-	-	14,1	32,8	42,9%	16,7	27,8	60,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	20	45,0%	-	-	-	14,1	27,5	51,2%	16,7	25,3	66,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	0	0,0	0,0	-	-	-	115,4	7,4	15,7	113,7	7,5	15,2

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	66	3,0	22,0	-	-	-	111,2	7,0	15,9	116,0	7,7	15,1
		2016	115	5,3	21,7	-	-	-	107,7	8,3	12,9	120,4	8,3	14,5
		2017	113	5,3	21,3	-	-	-	114,6	7,6	15,0	129,4	9,0	14,4
		2018	106	6,4	16,7	-	-	-	125,2	9,1	13,7	135,9	9,1	15,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	42,3	3,4	12,3	48,3	4,1	11,8
		2015	66	3,0	22,0	-	-	-	41,9	4,1	10,2	47,2	4,6	10,3
		2016	59	3,0	19,7	-	-	-	44,2	4,4	10,1	53,6	4,8	11,2
		2017	44	3,0	14,7	-	-	-	46,9	4,2	11,3	55,8	5,2	10,8
		2018	48	3,0	16,0	-	-	-	58,9	4,9	12,0	60,9	5,1	11,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Da un punto di vista generale, la situazione del CdS appare assolutamente soddisfacente. Infatti quasi la totalità degli indicatori delle schede di monitoraggio non sono inferiori ai valori di riferimento dei CdS analoghi presso Atenei siti nella medesima area geografica. Inoltre gli stessi indicatori mostrano un trend di miglioramento negli anni di rilevazione che sembra suggerire sia il gradimento da parte degli studenti e la volontà di cercare di migliorare la qualità dell'offerta formativa in un'ottica multifunzionale e multidisciplinare.

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), e specificatamente l'indicatore iC01, vi è stato un netto e significativo miglioramento nel 2016 rispetto l'anno precedente raggiungendo la media dell'area geografica di riferimento. Relativamente agli indicatori iC02 e iC04 si registra una lieve flessione ma rimanendo sempre al di sopra della media dell'area geografica di riferimento in entrambi i casi ed al di sopra della media degli Atenei non telematici nel caso degli indicatori iC03, iC05 e iC08.

2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);

Permane lo stato di difficoltà nel caso degli indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B). Infatti gli indicatori mostrano valori nulli. Questo aspetto appare quello più problematico e necessitante le maggiori attenzioni. A tal proposito sono stati attivati nuovi accordi con Università straniere (ad esempio con l'Università di Friburgo).

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);

Guardando agli ulteriori indicatori relativi alla valutazione della didattica (Gruppo E) anche in questo caso i valori sono in linea con le medie dell'area geografica di appartenenza. In pochi casi il valore registrato è leggermente inferiore a quello medio. Va evidenziato che le linee di intervento indicate nella scorsa rilevazione hanno portato buoni risultati permettendo di migliorare del 10% i valori relativi al numero di soggetti che sono al II anno avendo conseguito almeno 40 CFU del I anno o 2/3 dei CFU del primo anno.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);

Continuando l'analisi dei dati della scheda di monitoraggio, si evince come i risultati del percorso di studio e della regolarità delle carriere e nel primo caso in linea con le medie della rispettiva area geografica mentre nel secondo caso il dato è nettamente superiore alla media del raggruppamento di riferimento. Va evidenziato che l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni) è in leggero aumento e superiore ai valori degli Atenei di riferimento.

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);

Allo stesso modo guardando al grado di soddisfazione dei laureandi misurato nel 2017, si evince un'elevata soddisfazione (100%) ben oltre la media dell'area geografica di riferimento (89,2%).

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);

Per il Corso di laurea magistrale in Economics il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è leggermente diminuito (21,3 nel 2017 e 16,7 nel 2018) ma sempre al di sopra della media di area geografica relativa allo stesso anno (13,7) e della media degli Atenei non telematici (15).

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il buon risultato generale degli indicatori sembra giustificare le scelte fatte e quindi si ritiene corretto mantenere la stessa linea di condotta degli anni precedenti. Ulteriori sforzi devono essere fatti per mantenere ed in taluni casi migliorare la propria performance. A tal fine è sicuramente importante fissare delle consultazioni con gli studenti e gli stakeholders del CdS al fine di garantire una sempre maggiore corrispondenza fra richieste del mercato del lavoro e formazione da offrire agli studenti giungendo all'attivazione dei percorsi curriculari all'interno del corso di studi. L'ambito che necessita la maggiore attenzione pertiene sicuramente all'internazionalizzazione. In questa direzione si stanno prendendo accordi con Atenei stranieri per offrire agli studenti del CdS un double-degree che permetta maggiori esperienze internazionali agli studenti e che garantisca anche un flusso in entrata di studenti stranieri. Sarà lanciata la seconda edizione della call for Visiting Professor che ha permesso di aumentare le relazioni internazionali dei membri del DiGiES e siglare nuove convenzioni con Atenei stranieri all'interno del progetto Erasmus e per lo scambio di ricercatori.

Infine un altro aspetto ancora da migliorare è il numero di studenti iscritti al II anno che hanno ottenuto almeno 40 CFU o i 2/3 due CFU del I anno. I risultati in tal senso non sono ancora pienamente soddisfacenti. Per migliorare questo aspetto, sono stati messi a regime sia dei tutor per garantire un supporto didattico maggiore e continuativo agli studenti fuori corso e/o lavoratori sia dei tutor dedicati a tutti gli studenti che necessitino di supporto didattico e/o motivazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)