

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800107051400005
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	70	69	67	67	67

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	134	-	226,9	244,0

	LMCU; LM)	2020	109	-	226,4	253,8
		2021	116	-	218,5	256,4
		2022	117	-	204,7	248,4
		2023	112	-	200,3	245,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	112	-	200,4	215,7
		2020	98	-	198,2	224,7
		2021	96	-	191,4	230,6
		2022	96	-	177,9	219,1
		2023	86	-	175,3	217,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	1171	-	1.280,0	1.322,5
		2020	1027	-	1.189,0	1.259,1
		2021	887	-	1.095,2	1.218,4
		2022	799	-	984,4	1.152,6
		2023	678	-	909,3	1.137,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	617	-	845,6	939,8
		2020	535	-	828,6	933,0
		2021	484	-	770,5	928,9
		2022	432	-	700,1	887,0
		2023	378	-	679,1	886,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	514	-	726,4	799,2
		2020	463	-	713,3	796,9
		2021	416	-	666,8	796,8
		2022	371	-	605,0	760,6
		2023	316	-	584,6	759,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	26	-	47,0	68,1
		2020	15	-	51,8	70,7
		2021	24	-	50,4	73,5
		2022	33	-	45,9	68,5
		2023	19	-	45,4	65,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	163	-	176,8	186,1
		2020	126	-	167,5	176,1
		2021	116	-	152,5	167,4
		2022	104	-	130,4	145,5
		2023	61	-	118,5	138,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	192	617	31,1%	-	-	-	337,3	845,6	39,9%	470,3	939,8	50,0%
		2020	164	535	30,7%	-	-	-	294,1	828,6	35,5%	415,4	933,0	44,5%
		2021	150	484	31,0%	-	-	-	278,3	770,5	36,1%	416,0	928,9	44,8%
		2022	142	432	32,9%	-	-	-	279,9	700,1	40,0%	428,3	887,0	48,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	26	163	16,0%	-	-	-	47,0	176,8	26,6%	68,1	186,1	36,6%
		2020	15	126	11,9%	-	-	-	51,8	167,5	30,9%	70,7	176,1	40,1%
		2021	24	116	20,7%	-	-	-	50,4	152,5	33,0%	73,5	167,4	43,9%
		2022	33	104	31,7%	-	-	-	45,9	130,4	35,2%	68,5	145,5	47,1%
		2023	19	61	31,1%	-	-	-	45,4	118,5	38,3%	65,9	138,1	47,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	64	163	39,3%	-	-	-	85,5	176,8	48,4%	109,5	186,1	58,8%
		2020	38	126	30,2%	-	-	-	84,2	167,5	50,3%	106,9	176,1	60,7%
		2021	40	116	34,5%	-	-	-	79,3	152,5	52,0%	106,1	167,4	63,4%
		2022	48	104	46,2%	-	-	-	71,4	130,4	54,8%	96,3	145,5	66,2%
		2023	32	61	52,5%	-	-	-	66,8	118,5	56,4%	93,0	138,1	67,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	2	134	1,5%	-	-	-	10,0	226,9	4,4%	54,7	244,0	22,4%
		2020	2	109	1,8%	-	-	-	10,8	226,4	4,8%	57,3	253,8	22,6%
		2021	2	116	1,7%	-	-	-	9,5	218,5	4,3%	62,2	256,4	24,3%
		2022	5	117	4,3%	-	-	-	9,8	204,7	4,8%	59,3	248,4	23,9%
		2023	1	112	0,9%	-	-	-	9,7	200,3	4,8%	54,4	245,7	22,1%

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	83	12.849	6,5%	-	-	-	491,5	26.515,6	18,5%	819,8	32.969,5	24,9%
		2020	0	11.590	0,0%	-	-	-	213,3	23.799,3	9,0%	440,3	30.118,1	14,6%
		2021	369	10.502	35,1%	-	-	-	500,9	22.435,5	22,3%	817,6	29.472,9	27,7%
		2022	143	9.566	14,9%	-	-	-	550,9	21.580,0	25,5%	867,1	29.577,0	29,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	92	23.708	3,9%	-	-	-	555,3	32.803,8	16,9%	871,3	38.858,8	22,4%
		2020	45	19.504	2,3%	-	-	-	228,6	27.707,3	8,3%	458,3	34.076,4	13,4%
		2021	639	16.102	39,7%	-	-	-	522,6	25.458,7	20,5%	825,7	32.235,2	25,6%
		2022	183	14.646	12,5%	-	-	-	562,4	24.264,5	23,2%	866,8	32.229,9	26,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	26	76,9%	-	-	-	8,4	47,0	178,4%	14,6	68,1	213,7%
		2020	1	15	66,7%	-	-	-	10,0	51,8	193,0%	16,6	70,7	234,9%
		2021	1	24	41,7%	-	-	-	8,0	50,4	159,6%	15,1	73,5	205,8%
		2022	6	33	181,8%	-	-	-	7,9	45,9	171,9%	13,6	68,5	198,1%
		2023	1	19	52,6%	-	-	-	7,8	45,4	171,4%	13,5	65,9	205,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	134	7,5%	-	-	-	0,7	226,9	3,1%	2,8	244,0	11,6%
		2020	1	109	9,2%	-	-	-	0,4	226,4	2,0%	3,0	253,8	11,9%
		2021	0	116	0,0%	-	-	-	1,1	218,5	4,9%	3,1	256,4	12,0%
		2022	0	117	0,0%	-	-	-	1,0	204,7	5,1%	3,4	248,4	13,7%
		2023	0	112	0,0%	-	-	-	0,4	200,3	2,1%	3,1	245,7	12,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	31,1	60,0	51,9%	-	-	-	27,9	59,9	46,5%	34,5	60,0	57,5%
		2020	28,9	60,0	48,2%	-	-	-	25,3	59,9	42,2%	32,1	60,0	53,4%
		2021	26,7	60,0	44,5%	-	-	-	25,9	59,9	43,3%	30,9	59,9	51,6%
		2022	28,1	60,0	46,9%	-	-	-	27,1	60,0	45,1%	32,2	60,0	53,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	83	112	74,1%	-	-	-	132,8	200,4	66,3%	156,3	215,7	72,5%

		2020	1.499	1.595	94,0%	-	-	-	4.253,5	4.941,3	86,1%	3.773,3	4.699,7	80,3%
		2021	2.449	2.724	89,9%	-	-	-	4.168,8	4.977,0	83,8%	3.810,7	4.819,6	79,1%
		2022	2.190	2.370	92,4%	-	-	-	4.598,8	5.792,5	79,4%	4.007,7	5.121,9	78,2%
		2023	2.118	2.448	86,5%	-	-	-	4.406,0	5.458,1	80,7%	3.975,0	4.977,8	79,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.398	1.530	91,4%	-	-	-	4.016,7	4.532,9	88,6%	3.775,0	4.472,6	84,4%
		2020	1.499	1.595	94,0%	-	-	-	4.395,4	4.941,3	89,0%	3.962,8	4.699,7	84,3%
		2021	2.485	2.724	91,2%	-	-	-	4.342,1	4.977,0	87,2%	4.008,9	4.819,6	83,2%
		2022	2.190	2.370	92,4%	-	-	-	4.903,1	5.792,5	84,6%	4.260,5	5.121,9	83,2%
		2023	2.178	2.448	89,0%	-	-	-	4.688,5	5.458,1	85,9%	4.210,7	4.977,8	84,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.398	1.530	91,4%	-	-	-	4.099,7	4.532,9	90,4%	3.861,9	4.472,6	86,3%
		2020	1.499	1.595	94,0%	-	-	-	4.516,4	4.941,3	91,4%	4.058,0	4.699,7	86,3%
		2021	2.485	2.724	91,2%	-	-	-	4.470,8	4.977,0	89,8%	4.117,9	4.819,6	85,4%
		2022	2.190	2.370	92,4%	-	-	-	5.149,1	5.792,5	88,9%	4.434,1	5.121,9	86,6%
		2023	2.178	2.448	89,0%	-	-	-	4.889,3	5.458,1	89,6%	4.373,3	4.977,8	87,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	91	112	81,3%	-	-	-	155,9	200,4	77,8%	179,8	215,7	83,4%
		2020	75	98	76,5%	-	-	-	146,1	198,2	73,7%	181,2	224,7	80,6%
		2021	79	96	82,3%	-	-	-	144,7	191,4	75,6%	187,1	230,6	81,1%
		2022	73	96	76,0%	-	-	-	142,1	177,9	79,8%	184,4	219,1	84,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	16	134	11,9%	-	-	-	47,6	251,7	18,9%	64,1	237,3	27,0%
		2020	20	117	17,1%	-	-	-	42,3	236,1	17,9%	62,4	236,5	26,4%
		2021	32	137	23,4%	-	-	-	41,2	224,2	18,4%	60,5	227,2	26,6%
		2022	17	140	12,1%	-	-	-	36,0	211,2	17,1%	52,4	216,1	24,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	4	112	3,6%	-	-	-	11,6	200,4	5,8%	11,7	215,7	5,4%
		2020	1	98	1,0%	-	-	-	13,8	198,2	7,0%	13,0	224,7	5,8%

		2021	3	96	3,1%	-	-	-	13,7	191,4	7,1%	14,1	230,6	6,1%
		2022	1	96	1,0%	-	-	-	12,0	177,9	6,7%	12,2	219,1	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	60	174	34,5%	-	-	-	121,4	269,1	45,1%	104,2	260,0	40,1%
		2020	47	134	35,1%	-	-	-	110,3	251,7	43,8%	91,5	237,3	38,5%
		2021	45	117	38,5%	-	-	-	105,7	236,1	44,8%	93,1	236,5	39,4%
		2022	43	137	31,4%	-	-	-	104,5	224,2	46,6%	90,1	227,2	39,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	128	142	90,1%	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
		2020	100	118	84,7%	-	-	-	131,9	148,2	89,0%	149,1	165,5	90,1%
		2021	94	99	94,9%	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	136,9	150,8	90,7%
		2022	92	99	92,9%	-	-	-	110,0	122,4	89,9%	123,6	135,7	91,1%
		2023	59	65	90,8%	-	-	-	100,2	110,8	90,5%	113,1	123,9	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	25	141	17,7%	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	43,7	148,5	29,4%
		2020	24	117	20,5%	-	-	-	22,6	136,3	16,6%	37,7	137,7	27,4%
		2021	20	84	23,8%	-	-	-	24,8	119,1	20,8%	33,2	118,9	28,0%
		2022	31	80	38,8%	-	-	-	27,0	104,4	25,9%	42,4	113,0	37,5%
		2023	16	85	18,8%	-	-	-	22,2	94,9	23,4%	33,5	100,9	33,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	23	141	16,3%	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
		2020	24	117	20,5%	-	-	-	20,9	136,3	15,3%	30,1	136,6	22,1%
		2021	18	82	22,0%	-	-	-	21,9	117,5	18,6%	27,0	115,1	23,5%
		2022	27	77	35,1%	-	-	-	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%
		2023	15	84	17,9%	-	-	-	21,5	95,9	22,5%	28,7	98,7	29,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	23	63	36,5%	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	24	48	50,0%	-	-	-	20,9	63,7	32,8%	30,1	80,1	37,6%
		2021	18	48	37,5%	-	-	-	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%

2022	27	46	58,7%	-	-	-	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%
2023	15	41	36,6%	-	-	-	21,5	52,7	40,9%	28,7	64,6	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	1.171	12,8	91,8	-	-	-	1.647,9	36,8	44,8	1.550,7	36,3	42,8
	2020	1.027	13,3	77,3	-	-	-	1.526,8	40,5	37,7	1.490,8	37,9	39,3
	2021	887	22,7	39,1	-	-	-	1.403,9	40,4	34,7	1.437,9	38,7	37,1
	2022	799	19,8	40,5	-	-	-	1.300,6	45,5	28,6	1.392,1	40,9	34,0
	2023	678	20,4	33,2	-	-	-	1.240,4	43,7	28,4	1.375,1	40,1	34,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	137	3,0	46,4	-	-	-	255,0	7,3	34,7	264,3	7,8	33,7
	2020	110	3,0	37,3	-	-	-	254,8	7,8	32,9	277,4	8,4	32,9
	2021	113	5,0	22,6	-	-	-	246,4	8,4	29,3	280,7	8,2	34,1
	2022	112	8,6	13,1	-	-	-	238,0	8,9	26,7	279,1	8,6	32,5
	2023	104	8,3	12,6	-	-	-	240,4	9,1	26,4	277,9	8,8	31,6

PDF generato il 25/11/2024

Breve commento

Commento sintetico complessivo (SMA al 5.10.2024) approvato in
- Commissione AQ del CdS dell'11/11/2024
- Consiglio di CdS del 12/11/2024

- Consiglio di Dipartimento del 13/11/2024

Attrattività del CdS.

Gli indicatori relativi all'attrattività del CdL (iC00a,iC00d) evidenziano nel 2023 la sostanziale stabilità degli avvisi di carriera (112 nel 2023, 116 nel 2022) a fronte di un calo delle immatricolazioni pure (86 nel 2023 e 96 nel 2022).

Il CdL mantiene quindi uno zoccolo duro di appetibilità ma il trend calante del dato sulle immatricolazioni pure rende opportuno: (i) implementare con il necessario contributo del Dipartimento e dell'Ateneo, le politiche di orientamento in entrata, rendendole ancora più capillari ed intense; (ii) razionalizzare il percorso formativo in occasione dell'adeguamento del Corso di Studi alla nuova classe di laurea di Giurisprudenza.

Regolarità delle carriere degli studenti

I) Sul fronte della regolarità delle carriere degli studenti, i dati riguardanti i CFU conseguiti dagli studenti al primo anno evidenziano un leggero miglioramento, come si evince dall'indice iC13 - riguardante la percentuale di CFU mediamente conseguiti al primo anno - che sale nel 2022 al 46,9 % rispetto al 44,5 % del 2021 e resta leggermente superiore alla MAG (45,1 %) sebbene ancora inferiore alla MN (53,7 %). Analogamente è in leggero aumento la percentuale studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis): la percentuale passa dal 26 % del 2021 al 33% del 2022 e si attesta, per la prima volta, nell'ultimo quadriennio, su un valore superiore alla MAG. Il trend negativo sembra quindi in qualche misura ridimensionarsi e nondimeno il valore dell'iC16 bis permane significativamente sotto la soglia della MN (che si attesta al 43,4%) anche perché l'indicatore iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdL, è sceso dal 71,9 % del 2021 al 62,5 % del 2022.

Alla luce di quanto sopra sembra opportuno insistere nella implementazione delle attività di ausilio ai nuovi immatricolati sia sensibilizzando i docenti del primo anno del CdL ad assicurare il massimo supporto attraverso le attività di ricevimento sia invitando il Dipartimento ad acquisire in via strutturale un numero adeguato di tutor didattici, da destinare a questa finalità. In quest'ottica sarebbe essenziale poter disporre (con l'ausilio degli uffici di Ateneo e/o Dipartimento) di dati e statistiche sui debiti formativi accumulati dagli studenti del primo anno in modo da poter calibrare convenientemente i bandi per la nomina dei tutors sulle esigenze specifiche del Corso di Laurea. Un'azione ancora più strutturale potrà essere attuata con l'approvazione della nuova offerta formativa per l'anno 25/26, prevedendo in sede di adeguamento del Corso alla nuova classe di laurea di Giurisprudenza una nuova redistribuzione annuale dei carichi didattici più attenta ad agevolare il percorso universitario degli studenti immatricolati.

II) Con riferimento alla regolarità delle carriere degli studenti in uscita (quale desumibile in particolare dagli indicatori iC02, iC17, iC22 che rientrano nel set minimo di quelli selezionati per l'analisi dei Corsi di Studio nelle Linee guida per i NdV) si registra un calo sensibile nella percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), che passa dal 23,4 % del 2021 al 12,1% del 2022 ultimo dato disponibile, inferiore alla MAG (17,1 %) e alla MN (24,2%). L'osservazione dell'indice iC22 nel quadriennio precedente mostra peraltro dati oscillanti (nel 2019 la percentuale era all'11,9%) e l'incidenza l'effettiva del calo è in qualche modo ridimensionata: a) dall'incremento della percentuale di immatricolati puri che si laureano entro il I anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17), che passa dal 23,9 % del 2021 al 28,5% del 2022; b) dalla percentuale di laureati entro

la durata normale del corso (iC02), che seppur inferiore rispetto alla MN ed alla MAG, resta sostanzialmente stabile nel 2023 (31,1% a fronte del 31,7 % del 2022 ma sempre molto più alto del 20,7% del 2021).

Su questo fronte occorre rilevare come nell'ultimo anno accademico il Corso di studi abbia adottato delle misure dirette ad agevolare la chiusura del percorso di studi: estendendo, per gli studenti in regola con gli studi, la possibilità di anticipare gli esami previsti nella semestralità/annualità successiva; estendendo la soglia di accesso allo status di studente "laureando", che permette di partecipare a sessioni straordinarie di esame. Nondimeno è opportuno monitorare l'indice iC22, tenuto conto del concomitante calo sia del numero complessivo dei laureati nell'anno solare (iC00h), che passa da 104 del 2022 a 61 del 2023 che dei laureati entro la durata normale del corso, (iC00g) che passa dai 33 del 2022 ai 19 del 2023). Concorre a spiegare questi dati il numero ancora elevato degli studenti fuori corso (pari a 300, come si può desumere dal rapporto fra gli indicatori iC00d e iC00e) che richiederebbe l'individuazione di misure correttive ad hoc.

Sempre sul fronte delle carriere in uscita, infine, mentre la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) - pari nel 2023 al 90,8 % - è sostanzialmente assestata sui livelli della MAG e della MN la, la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo dal conseguimento del titolo (iC26), pari nel 2022 al 38,8 % è scesa sensibilmente nel 2023 al 18,8%, al di sotto di entrambi i benchmark. Si tratta di un dato da monitorare.

Internazionalizzazione

Quanto agli indicatori sulla Internazionalizzazione, in particolare quelli riguardanti la mobilità all'estero del corpo studentesco, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) nel 2022 (pari al 14,9 %) ritorna abbondantemente al di sotto di entrambi i benchmark di riferimento. Il miglioramento registrato nel 2021 (39,7 %) non ha trovato quindi conferma. Il calo è confermato anche dall'indice iC10bis riguardante la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti, che è sceso al 12,5 % rispetto al 39,7 % dell'anno precedente.

Appare necessario quindi sensibilizzare il Dipartimento, i delegati alla internazionalizzazione e i competenti organi di Ateneo in merito alla necessità di misure strutturali dirette al miglioramento del dato in questione.

Qualità e adeguatezza della docenza

Quanto infine ai dati relativi alla qualità e adeguatezza della docenza, avendo riguardo anche, in particolare, agli indicatori inclusi nel set indicato dalle Linee Guida per i NdV, si osserva quanto segue.

I) La qualificazione del corpo docente si conferma su livelli molto positivi, come è dato desumere sia dall'indicatore iC19, riguardante la docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, che resta superiore rispetto alla MAG e alla MN assestandosi sull'89,0% del 2023, che dall'indicatore iC08 riguardante la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (ancora pari al 100 %).

Si tratta di dati che confermano complessivamente sia la sostenibilità e stabilità dell'offerta didattica del CdL (caratterizzato dal ricorso quasi esclusivo a docenti interni strutturati) sia la coerenza delle attribuzioni degli insegnamenti di base e caratterizzanti rispetto alle competenze dei docenti assegnatari.

II) Sul fronte della consistenza del corpo docente, l'indicatore iC27, sul rapporto complessivo tra studenti iscritti (anche fuori corso) e docenti (pesato per le ore di docenza secondo il parametro standard delle 120 ore), conferma il trend di riavvicinamento del dato (nel 2023 pari a 33,2) sia alla MAG (28,4) che alla MN (34,3). Quanto all' iC28, ossia al rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli

insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, secondo il parametro standard delle 120 ore), il dato numerico del 2023 (pari a 12,6 studenti per FTEP), seppur inferiore agli indicatori della MAG (26,4) e alla MAN (31,6), non sembra sintomatico di un carico didattico eccessivo: il denominatore - rappresentato appunto dal numero complessivo di FTEP - è per il 2023 pari a 8,3, che è un valore sostanzialmente in linea con i corrispondenti valori dei due benchmark di riferimento. L'indice del 2023 appare piuttosto la risultante, per un verso, della razionalizzazione del carico didattico dei docenti (che ha comportato un incremento del denominatore, e quindi delle ore di didattica, con il passaggio da 3 del 2019 ai valori attuali), per altro verso, del calo del numero complessivo delle immatricolazioni (e quindi del progressivo decremento del numeratore) rispetto ai livelli del 2019. Occorre anche considerare che il dato del 2023, osservato nell'arco temporale del quinquennio, e rapportato in particolare ai valori, particolarmente alti, del 2019 (46,4) e 2020 (37,3) testimonia un opportuno ridimensionamento del rapporto e quindi un tendenziale miglioramento del supporto assicurato agli studenti del primo anno. Anche l'indicatore iC05 riguardante il rapporto tra studenti regolari e docenti nel 2023 rimane su livelli sostanzialmente stabili rispetto al 2022 (nel 2023 il dato è pari a 13, con un leggero calo a fronte del dato di 15,4 del 2022, in ragione del calo del numero degli studenti regolari), laddove la MAG si assesta su 15,2 e la MN su 18,6.

Nel complesso dunque la consistenza del corpo docente, in relazione al numero degli studenti iscritti, non sembra evidenziare criticità né avere incidenza sulla regolarità delle carriere.