

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze economiche
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106203300001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	52	54	53	54

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	206	-	196,6	206,6
		2016	207	-	204,5	209,8
		2017	161	-	195,6	214,9

	LMCU; LM)	2018	186	-	197,4	220,4
		2019	190	-	198,2	225,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	155	-	166,2	181,4
		2016	164	-	173,9	183,8
		2017	133	-	165,4	188,8
		2018	152	-	167,4	191,3
		2019	156	-	168,2	195,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	639	-	734,7	657,7
		2016	651	-	741,5	661,2
		2017	618	-	729,7	667,4
		2018	638	-	718,8	680,3
		2019	647	-	690,1	698,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	392	-	467,5	488,9
		2016	420	-	485,2	497,5
		2017	408	-	481,2	508,8
		2018	426	-	485,6	526,9
		2019	430	-	472,2	538,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	303	-	402,8	421,1
		2016	332	-	417,3	428,2
		2017	333	-	415,4	439,9
		2018	342	-	419,6	456,3
		2019	344	-	406,2	466,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	-	33,2	55,0
		2016	10	-	36,7	61,7
		2017	8	-	42,4	65,7
		2018	19	-	46,3	69,7
		2019	21	-	56,9	75,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	44	-	106,9	108,6
		2016	64	-	117,8	119,0
		2017	74	-	119,3	120,6
		2018	79	-	115,6	121,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	77	392	19,6%	-	-	-	194,6	467,5	41,6%	246,6	488,9	50,4%
		2016	115	420	27,4%	-	-	-	223,1	485,2	46,0%	262,5	497,5	52,8%
		2017	130	408	31,9%	-	-	-	231,2	481,2	48,0%	270,3	508,8	53,1%
		2018	122	426	28,6%	-	-	-	226,9	485,6	46,7%	277,7	526,9	52,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	44	27,3%	-	-	-	33,2	106,9	31,1%	55,0	108,6	50,6%
		2016	10	64	15,6%	-	-	-	36,7	117,8	31,1%	61,7	119,0	51,9%
		2017	8	74	10,8%	-	-	-	42,4	119,3	35,5%	65,7	120,6	54,5%
		2018	19	79	24,1%	-	-	-	46,3	115,6	40,1%	69,7	121,9	57,2%
		2019	21	73	28,8%	-	-	-	56,9	131,2	43,3%	75,9	127,9	59,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	15	206	7,3%	-	-	-	15,9	196,6	8,1%	43,7	206,6	21,1%
		2016	6	207	2,9%	-	-	-	14,3	204,5	7,0%	44,5	209,8	21,2%
		2017	27	161	16,8%	-	-	-	16,0	195,6	8,2%	45,9	214,9	21,4%
		2018	3	186	1,6%	-	-	-	14,2	197,4	7,2%	47,3	220,4	21,5%
		2019	13	190	6,8%	-	-	-	14,2	198,2	7,2%	50,6	225,2	22,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	392	29	13,5	-	-	-	467,5	22,7	20,6	526,5	26,6	19,8
		2016	420	25	16,8	-	-	-	485,2	22,6	21,5	532,6	25,5	20,9
		2017	408	26	15,7	-	-	-	481,2	22,4	21,5	549,3	26,1	21,0
		2018	426	26	16,4	-	-	-	485,6	22,8	21,3	563,8	27,0	20,9
		2019	430	26	16,5	-	-	-	472,2	23,8	19,9	573,4	28,2	20,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	13	7,7%	-	-	-	12,8	76,0	16,9%	21,4	77,1	27,7%
		2016	4	39	10,3%	-	-	-	14,3	88,9	16,0%	23,6	86,7	27,3%
		2017	9	53	17,0%	-	-	-	20,9	93,4	22,4%	26,3	88,3	29,7%
		2018	7	57	12,3%	-	-	-	17,8	97,6	18,2%	23,6	87,2	27,1%
		2019	7	55	12,7%	-	-	-	16,5	87,2	19,0%	22,1	81,4	27,2%
		2015	1	13	7,7%	-	-	-	9,1	76,0	11,9%	18,7	82,9	22,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	39	10,3%	-	-	-	11,6	88,9	13,0%	21,5	93,5	23,0%
		2017	8	53	15,1%	-	-	-	16,2	93,4	17,3%	23,0	95,5	24,1%
		2018	6	57	10,5%	-	-	-	15,0	97,6	15,4%	22,7	95,6	23,7%
		2019	7	55	12,7%	-	-	-	15,1	87,2	17,3%	22,3	89,6	24,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	10	10,0%	-	-	-	9,1	69,3	13,1%	18,7	77,6	24,1%
		2016	4	10	40,0%	-	-	-	11,6	23,6	49,1%	21,5	36,2	59,3%
		2017	8	12	66,7%	-	-	-	16,2	29,4	55,1%	23,0	38,9	59,3%
		2018	6	13	46,2%	-	-	-	15,0	27,6	54,4%	22,7	35,2	64,4%
		2019	7	13	53,8%	-	-	-	15,1	24,6	61,1%	22,3	32,4	68,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,8	10,9	89,2%	10,0	11,0	90,9%
		2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,7	11,0	88,0%	10,1	11,1	90,8%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,6	11,7	90,2%	11,1	12,0	92,4%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,3	11,2	91,8%	11,4	12,1	93,9%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,4	11,1	92,9%	11,4	12,2	93,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	6.810	0,0‰	-	-	-	70,2	14.356,7	4,9‰	341,6	17.267,3	19,8‰
		2016	128	8.556	15,0‰	-	-	-	125,7	16.203,5	7,8‰	396,3	18.026,5	22,0‰
		2017	92	9.198	10,0‰	-	-	-	208,7	16.569,9	12,6‰	441,6	18.484,9	23,9‰
		2018	182	9.086	20,0‰	-	-	-	218,8	16.258,0	13,5‰	491,5	18.873,4	26,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	12	0,0‰	-	-	-	1,7	35,4	49,0‰	9,2	57,3	160,4‰
		2016	0	10	0,0‰	-	-	-	1,3	36,7	34,1‰	9,5	61,7	153,7‰
		2017	0	8	0,0‰	-	-	-	3,2	42,4	75,2‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	2	19	105,3‰	-	-	-	3,4	46,3	73,7‰	12,1	71,1	169,9‰
		2019	0	21	0,0‰	-	-	-	4,6	56,9	81,7‰	15,1	75,9	198,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	206	0,0‰	-	-	-	0,5	196,6	2,4‰	7,4	206,6	35,8‰
		2016	2	207	9,7‰	-	-	-	0,7	204,5	3,5‰	10,5	209,8	50,3‰
		2017	1	161	6,2‰	-	-	-	1,1	195,6	5,4‰	10,5	214,9	48,9‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	186	0,0%	-	-	-	1,2	197,4	6,0%	11,4	220,4	51,7%
		2019	1	190	5,3%	-	-	-	1,1	198,2	5,6%	13,4	225,2	59,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	18,5	57,0	32,4%	-	-	-	28,8	60,0	48,0%	34,4	59,9	57,5%
		2016	21,5	57,0	37,8%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	35,0	59,9	58,4%
		2017	27,7	57,0	48,6%	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	35,3	59,9	58,8%
		2018	23,1	57,0	40,6%	-	-	-	30,1	59,8	50,4%	34,3	60,0	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	101	155	65,2%	-	-	-	124,7	166,2	75,0%	138,2	181,4	76,2%
		2016	114	164	69,5%	-	-	-	134,0	173,9	77,1%	139,0	183,8	75,6%
		2017	97	133	72,9%	-	-	-	125,5	165,4	75,9%	142,9	188,8	75,7%
		2018	107	152	70,4%	-	-	-	123,2	167,4	73,6%	143,8	191,3	75,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	66	155	42,6%	-	-	-	104,6	166,2	62,9%	118,9	181,4	65,6%
		2016	76	164	46,3%	-	-	-	114,8	173,9	66,0%	119,5	183,8	65,0%
		2017	78	133	58,6%	-	-	-	108,5	165,4	65,6%	123,8	188,8	65,6%
		2018	76	152	50,0%	-	-	-	104,9	167,4	62,7%	122,9	191,3	64,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	66	155	42,6%	-	-	-	104,6	166,2	62,9%	119,0	181,4	65,6%
		2016	76	164	46,3%	-	-	-	114,8	173,9	66,0%	119,6	183,8	65,0%
		2017	78	133	58,6%	-	-	-	108,5	165,4	65,6%	123,9	188,8	65,6%
		2018	76	152	50,0%	-	-	-	105,0	167,4	62,7%	123,2	191,3	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	13	155	8,4%	-	-	-	59,9	166,2	36,0%	80,9	181,4	44,6%
		2016	29	164	17,7%	-	-	-	71,6	173,9	41,2%	84,4	183,8	45,9%
		2017	46	133	34,6%	-	-	-	71,1	165,4	43,0%	88,0	188,8	46,6%
		2018	37	152	24,3%	-	-	-	66,8	167,4	39,9%	84,8	191,3	44,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	155	8,4%	-	-	-	59,9	166,2	36,0%	81,4	181,4	44,9%
		2016	29	164	17,7%	-	-	-	71,6	173,9	41,2%	84,7	183,8	46,1%
		2017	46	133	34,6%	-	-	-	71,2	165,4	43,0%	88,3	188,8	46,8%
		2018	37	152	24,3%	-	-	-	67,1	167,4	40,1%	85,5	191,3	44,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	27	201	13,4%	-	-	-	64,1	204,1	31,4%	76,1	185,4	41,0%
		2016	24	174	13,8%	-	-	-	59,3	177,4	33,4%	75,3	180,5	41,7%
		2017	21	141	14,9%	-	-	-	68,1	183,7	37,1%	80,7	181,0	44,6%
		2018	42	155	27,1%	-	-	-	71,1	166,2	42,7%	86,3	181,4	47,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	29	40	72,5%	-	-	-	58,6	97,3	60,2%	71,5	107,8	66,4%
		2016	40	60	66,7%	-	-	-	64,1	108,8	58,9%	79,0	121,2	65,2%
		2017	42	66	63,6%	-	-	-	67,6	110,7	61,0%	72,4	111,6	64,8%
		2018	52	71	73,2%	-	-	-	70,0	106,3	65,9%	71,2	106,5	66,9%
		2019	55	69	79,7%	-	-	-	83,7	118,9	70,4%	83,3	120,6	69,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.464	1.668	87,8%	-	-	-	1.425,3	1.644,6	86,7%	1.436,4	1.842,8	77,9%
		2016	1.422	1.644	86,5%	-	-	-	1.388,6	1.654,4	83,9%	1.403,6	1.813,9	77,4%
		2017	1.332	1.906	69,9%	-	-	-	1.390,6	1.688,0	82,4%	1.403,1	1.897,7	73,9%
		2018	1.362	1.740	78,3%	-	-	-	1.393,4	1.740,6	80,0%	1.424,2	1.946,3	73,2%
		2019	1.883	3.259	57,8%	-	-	-	1.474,8	1.877,1	78,6%	1.454,8	2.023,2	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	110	155	71,0%	-	-	-	138,1	166,2	83,1%	159,2	181,4	87,7%
		2016	126	164	76,8%	-	-	-	147,9	173,9	85,1%	160,1	183,8	87,1%
		2017	106	133	79,7%	-	-	-	138,9	165,4	84,0%	163,1	188,8	86,4%
		2018	118	152	77,6%	-	-	-	137,8	167,4	82,3%	164,8	191,3	86,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	174	5,2%	-	-	-	33,5	177,4	18,9%	53,7	180,5	29,8%
		2016	9	141	6,4%	-	-	-	41,9	183,7	22,8%	58,2	181,0	32,2%
		2017	19	155	12,3%	-	-	-	43,8	166,2	26,3%	63,9	181,4	35,2%
		2018	16	164	9,8%	-	-	-	53,1	173,9	30,5%	69,1	183,8	37,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	155	0,6%	-	-	-	6,3	166,2	3,8%	13,2	181,4	7,3%
		2016	2	164	1,2%	-	-	-	7,2	173,9	4,2%	13,7	183,8	7,4%
		2017	2	133	1,5%	-	-	-	6,8	165,4	4,1%	12,9	188,8	6,9%
		2018	1	152	0,7%	-	-	-	6,6	167,4	3,9%	12,4	191,3	6,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	131	201	65,2%	-	-	-	81,1	204,1	39,8%	71,2	185,4	38,4%
		2016	106	174	60,9%	-	-	-	66,3	177,4	37,3%	69,3	180,5	38,4%
		2017	79	141	56,0%	-	-	-	66,9	183,7	36,4%	65,3	181,0	36,1%
		2018	75	155	48,4%	-	-	-	57,4	166,2	34,5%	64,3	181,4	35,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	35	40	87,5%	-	-	-	81,3	97,3	83,6%	94,4	107,8	87,6%
		2016	55	60	91,7%	-	-	-	91,1	108,8	83,7%	106,5	121,2	87,9%
		2017	54	66	81,8%	-	-	-	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	60	71	84,5%	-	-	-	92,4	106,3	86,9%	94,2	106,4	88,5%
		2019	65	69	94,2%	-	-	-	107,0	118,9	90,0%	108,8	120,6	90,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	639	13,9	46,0	-	-	-	734,7	13,7	53,6	704,2	15,4	45,9
		2016	651	13,7	47,5	-	-	-	741,5	13,8	53,8	705,6	15,1	46,7
		2017	618	15,9	38,9	-	-	-	729,7	14,1	51,9	716,0	15,8	45,3
		2018	638	14,5	44,0	-	-	-	718,8	14,5	49,6	723,4	16,2	44,6
		2019	647	27,2	23,8	-	-	-	690,1	15,6	44,1	725,0	16,9	43,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	212	2,9	74,4	-	-	-	202,1	4,8	42,2	212,6	4,8	44,3
		2016	221	2,9	77,5	-	-	-	214,1	4,7	45,8	223,7	4,9	45,3
		2017	166	2,9	58,2	-	-	-	199,1	4,4	45,4	227,7	4,9	46,4
		2018	194	2,9	68,1	-	-	-	200,8	4,5	44,4	232,6	5,0	46,7
		2019	193	15,2	12,7	-	-	-	200,1	5,3	37,6	238,9	5,2	45,6

Breve commento

Si dà atto che sono stati raccolti complessivamente 2.453 questionari (rispetto ai 2647 del 2018/2019, 2.281 del 2017/2018, ai 2.828 del 2016/2017 ed ai 2466 del 2015/2016), di cui 1.722 con frequenza > al 50% e 731 con frequenza < 50%. Gli insegnamenti o i moduli rilevati sono 49. Il numero minimo di questionari raccolti per insegnamento è 1, il numero massimo, 170 ed il numero medio 50,06. Gli insegnamenti con un numero di questionari raccolti inferiore a 6 è di n. 14, con una percentuale di 28,57%. Dai questionari somministrati agli studenti per la valutazione della qualità della didattica è emersa un'alta percentuale di risposte positive che si aggira in generale tra l'88,38% e il 95,47%, percentuale ulteriormente positiva rispetto all'anno precedente (che si attestava tra l'85,72% e il 94,39%).

La commissione si sofferma in particolare sui valori più bassi ed in particolare sulle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) ritenute utili all'apprendimento della materia dal 91,99%, questo dato è in crescita rispetto all'anno precedente (90,08%) e in leggero calo rispetto all'anno 2017-2018 (92,4%). La rappresentanza degli studenti spiega che forse la risposta degli studenti fa riferimento alle condizioni in cui sono state svolte le predette attività durante l'attuale emergenza sanitaria ma ha assicurato che i tutorati e i ricevimenti, sia pure a distanza, sono stati regolarmente garantiti.

Per ciò che concerne il carico didattico (indicato e disponibile) per lo studio della materia è proporzionato per l'89,56%; rispetto alle percentuali inferiori degli anni precedenti. A tal riguardo la studentessa segnala che vi sono alcune materie il cui carico risulta particolarmente impegnativo ma risulta comunque proporzionato il numero dei crediti rispetto al numero di pagine indicate dai docenti per lo studio individuale.

L'88,38%, in aumento rispetto al precedente 85,72% e in leggero calo rispetto all'anno ancora precedente (89,08%), considera sufficienti le conoscenze preliminari possedute

A tal riguardo la commissione ritiene utile promuovere lo svolgimento di corsi di potenziamento in specifiche discipline, incrementando quelli che già vengono svolti a tal fine.

In merito agli indicatori nella scheda Sua la Commissione rileva che:

I. Con riguardo al primo indicatore (Gruppo A), nel 2019 gli immatricolati puri risultano 344, mentre la percentuale degli iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è di 28,6% (rispetto al 31,9% del 2017 e al 27,4% del 2016, al 19,7% del 2015 ed al 19,6% del 2014).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari al 28,8%, in aumento rispetto a quella degli anni precedenti (24,1% nel 2018, 10,8% nel 2017), sebbene il dato sia inferiore sia alla Media di Area Geografica (MAG) che alla Media Nazionale (MN).

In linea con la MAG (7,2%) è invece la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Il dato al 2019 è pari a 6,8%, con un aumento di circa 4 volte rispetto al dato dell'anno precedente (dato del 2018 pari all'1,6%). Seppure tale dato sia di molto inferiore rispetto alla MN (22,5%), esso esprime come sia aumentata l'attrattività del CdS per gli studenti che provengono da altre regioni.

In leggero aumento la percentuale di laureati che, nel 2019, risultano occupati ad un anno dal titolo (12,7%, rispetto al dato del 2018 pari a 12,3%), dato che potrebbe rappresentare l'inizio di un trend di recupero rispetto al passato (dato del 2017 pari al 17%), sebbene il valore attuale (2019) sia più basso sia della MAG (19,0%) che della MN (27,2%). Il rapporto studenti regolari/docenti si è mantenuto pressoché costante nel 2019 (16,5%) in aumento dello 0,1% rispetto all'anno precedente;

tuttavia anche in questo caso il divario rispetto sia alla MAG (19,9%) quanto nei confronti della MN (20,3%) dipende dal numero degli studenti mentre il numero di medio docenti si discosta di poche unità fra CdS, MAG e MN. In linea rispetto al passato è, infine, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai Settori Scientifici Disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento (88,9%, dato invariato dal 2015). Tale percentuale risulta minore sia rispetto alla MAG (92,9%), che alla MN (93,6%).

Con riguardo agli Indicatori internazionalizzazione (Gruppo B), si registra, nel 2018, un aumento rispetto agli anni precedenti. Così la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, è pari al 20 rispetto al 10 dell'anno precedente ed è inferiore alla MAG (12,7) ma non la MN (24,2). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero ha avuto un incremento del 105 nel 2018 rispetto allo 0 al 2017 ma è dello 0 nel 2019 anche a causa dell'emergenza sanitaria che ha colpito gli stati esteri sin dalla fine del 2019. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari al 5,3, allo 0 nel 2018 e al 6,2 nel 2017

Quanto agli Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E), nel 2018 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è del 40,6% (48,6% nel 2018); la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS è di 70,4% (contro il 72,9% dell'anno precedente); la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio e che hanno acquisito almeno 20 CFU al primo anno è del 50,0 % (contro il 58,6% dell'anno precedente) o che hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (50,0%); la percentuale degli studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno o almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno è del 24,3% (contro il 34,6 dell'anno precedente). Tutte queste percentuali sono comunque inferiori sia alla MAG che alla MN. In aumento rispetto agli anni precedenti è la percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (27,1% contro il 14,9% dell'anno precedente). In sensibile aumento rispetto agli anni precedenti è la percentuale (79,7% rispetto a i precedenti 73,2% e 63,6%) di laureati che si iscriverebbe allo stesso CdS e la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del corso di laurea è del 57,8%

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

