

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106201900001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	43	43	42	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	78	-	298,2	301,0
		2021	140	-	281,9	286,0
		2022	169	-	285,5	283,8
		2023	136	-	280,7	275,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	60	-	233,9	229,1
		2021	111	-	221,5	213,7
		2022	125	-	223,5	208,5
		2023	93	-	218,6	202,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	79	-	816,5	909,3
		2021	205	-	814,5	901,6
		2022	310	-	827,5	886,0
		2023	345	-	841,2	848,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	77	-	626,8	702,3
		2021	200	-	636,1	693,4
		2022	299	-	637,6	665,3
		2023	315	-	637,4	629,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L;	2020	60	-	510,8	545,7

	LMCU; LM)	2021	155	-	522,9	542,0
		2022	237	-	524,3	517,6
		2023	240	-	521,3	488,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	10	-	97,2	109,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	10	-	153,6	173,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	18	77	23,4%	-	-	-	366,9	626,8	58,5%	415,1	702,3	59,1%
		2021	59	200	29,5%	-	-	-	340,4	636,1	53,5%	386,2	693,4	55,7%
		2022	142	299	47,5%	-	-	-	368,2	637,6	57,8%	394,4	665,3	59,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	10	10	100,0%	-	-	-	97,2	153,6	63,3%	109,7	173,4	63,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	10	10	100,0%	-	-	-	128,3	153,6	83,5%	145,7	173,4	84,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	4	78	5,1%	-	-	-	19,1	298,2	6,4%	57,3	301,0	19,0%
		2021	1	140	0,7%	-	-	-	15,8	281,9	5,6%	51,5	286,0	18,0%
		2022	3	169	1,8%	-	-	-	14,2	285,5	5,0%	45,7	283,8	16,1%
		2023	1	136	0,7%	-	-	-	14,4	280,7	5,1%	42,8	275,5	15,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	-	-	-	668,7	20,6	32,5	779,1	25,4	30,7
		2020	77	8	9,6	-	-	-	751,7	21,9	34,3	819,5	26,4	31,1
		2021	200	15	13,3	-	-	-	804,7	24,3	33,1	827,0	28,3	29,2
		2022	299	15	19,9	-	-	-	798,7	25,6	31,2	790,9	29,5	26,8
		2023	315	15	21,0	-	-	-	798,2	26,3	30,4	777,0	29,9	26,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	10,5	11,6	90,2%	12,1	12,9	93,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	11,4	90,2%	11,9	12,7	93,6%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	11,3	86,7%	11,8	12,7	92,6%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,9	11,7	85,2%	11,8	12,9	91,8%
		2023	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,5	12,1	86,3%	12,1	13,2	91,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.332	0,0%	-	-	-	33,2	25.090,2	1,3‰	48,0	28.077,6	1,7‰
		2021	0	3.994	0,0%	-	-	-	141,8	24.304,0	5,8‰	124,5	26.600,7	4,7‰
		2022	0	9.499	0,0%	-	-	-	104,2	25.457,7	4,1‰	111,9	26.679,6	4,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.380	0,0%	-	-	-	35,8	28.611,6	1,3‰	57,6	31.490,5	1,8‰
		2021	0	4.156	0,0%	-	-	-	156,2	27.330,2	5,7‰	139,9	29.620,5	4,7‰
		2022	0	9.896	0,0%	-	-	-	125,7	28.843,9	4,4‰	131,4	30.074,4	4,4‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	10	0,0%	-	-	-	1,4	97,2	14,5%	2,4	109,7	22,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	78	0,0%	-	-	-	1,4	298,2	4,5%	2,5	301,0	8,3%
		2021	0	140	0,0%	-	-	-	1,2	281,9	4,1%	2,2	286,0	7,6%
		2022	1	169	5,9%	-	-	-	1,5	285,5	5,3%	2,3	283,8	8,1%
		2023	0	136	0,0%	-	-	-	1,7	280,7	5,9%	2,6	275,5	9,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	22,6	60,0	37,7%	-	-	-	33,8	60,0	56,4%	36,0	60,0	59,9%
		2021	22,0	60,0	36,6%	-	-	-	31,8	60,0	52,9%	34,9	60,0	58,2%
		2022	28,0	60,0	46,6%	-	-	-	33,4	60,0	55,6%	36,3	60,0	60,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	44	60	73,3%	-	-	-	163,6	233,9	69,9%	164,2	229,1	71,7%
		2021	72	111	64,9%	-	-	-	150,8	221,5	68,1%	150,5	213,7	70,4%
		2022	82	125	65,6%	-	-	-	156,2	223,5	69,9%	150,4	208,5	72,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	31	60	51,7%	-	-	-	151,4	233,9	64,7%	150,9	229,1	65,9%
		2021	51	111	45,9%	-	-	-	136,3	221,5	61,6%	137,3	213,7	64,2%
		2022	66	125	52,8%	-	-	-	143,9	223,5	64,4%	138,4	208,5	66,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	31	60	51,7%	-	-	-	151,5	233,9	64,8%	151,1	229,1	66,0%
		2021	51	111	45,9%	-	-	-	136,4	221,5	61,6%	137,5	213,7	64,4%
		2022	66	125	52,8%	-	-	-	144,0	223,5	64,4%	138,6	208,5	66,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	16	60	26,7%	-	-	-	105,1	233,9	44,9%	110,4	229,1	48,2%
		2021	22	111	19,8%	-	-	-	86,8	221,5	39,2%	98,3	213,7	46,0%
		2022	43	125	34,4%	-	-	-	97,8	223,5	43,7%	101,8	208,5	48,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	16	60	26,7%	-	-	-	105,4	233,9	45,0%	111,1	229,1	48,5%
		2021	22	111	19,8%	-	-	-	87,2	221,5	39,4%	98,9	213,7	46,3%
		2022	43	125	34,4%	-	-	-	98,1	223,5	43,9%	102,5	208,5	49,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	6	7	85,7%	-	-	-	121,4	144,9	83,8%	126,9	162,4	78,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.095,4	1.476,3	74,2%	1.270,5	1.935,3	65,6%
		2020	96	488	19,7%	-	-	-	1.088,4	1.624,5	67,0%	1.246,3	1.996,9	62,4%
		2021	264	608	43,4%	-	-	-	1.142,9	1.785,2	64,0%	1.267,6	2.188,8	57,9%
		2022	510	1.422	35,9%	-	-	-	1.196,4	1.941,6	61,6%	1.272,9	2.222,6	57,3%
		2023	600	1.704	35,2%	-	-	-	1.242,8	1.966,3	63,2%	1.313,8	2.278,9	57,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.164,2	1.476,3	78,9%	1.358,1	1.935,3	70,2%
		2020	212	488	43,4%	-	-	-	1.193,6	1.624,5	73,5%	1.361,8	1.996,9	68,2%
		2021	392	608	64,5%	-	-	-	1.285,0	1.785,2	72,0%	1.436,4	2.188,8	65,6%
		2022	578	1.422	40,6%	-	-	-	1.351,5	1.941,6	69,6%	1.484,8	2.222,6	66,8%
		2023	720	1.704	42,3%	-	-	-	1.405,8	1.966,3	71,5%	1.511,0	2.278,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.218,3	1.476,3	82,5%	1.447,2	1.935,3	74,8%
		2020	392	488	80,3%	-	-	-	1.266,9	1.624,5	78,0%	1.465,0	1.996,9	73,4%
		2021	488	608	80,3%	-	-	-	1.348,6	1.785,2	75,5%	1.540,8	2.188,8	70,4%
		2022	734	1.422	51,6%	-	-	-	1.446,8	1.941,6	74,5%	1.596,1	2.222,6	71,8%

2023	720	1.704	42,3%	-	-	-	1.527,3	1.966,3	77,7%	1.666,4	2.278,9	73,1%
------	-----	-------	-------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	52	60	86,7%	-	-	-	186,2	233,9	79,6%	184,1	229,1	80,4%
		2021	86	111	77,5%	-	-	-	173,4	221,5	78,3%	172,0	213,7	80,5%
		2022	101	125	80,8%	-	-	-	182,4	223,5	81,6%	174,2	208,5	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	13	60	21,7%	-	-	-	80,7	233,9	34,5%	85,2	229,1	37,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	4	60	6,7%	-	-	-	12,3	233,9	5,3%	9,8	229,1	4,3%
		2021	12	111	10,8%	-	-	-	13,1	221,5	5,9%	11,7	213,7	5,5%
		2022	13	125	10,4%	-	-	-	15,9	223,5	7,1%	13,8	208,5	6,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	7	7	100,0%	-	-	-	143,9	148,4	96,9%	156,8	163,6	95,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	893,2	12,1	74,0	1.021,4	15,6	65,3
		2020	79	4,1	19,4	-	-	-	968,1	13,0	74,5	1.059,2	16,2	65,3
		2021	205	5,1	40,5	-	-	-	1.025,9	14,1	72,6	1.075,2	17,3	62,0
		2022	310	11,9	26,2	-	-	-	1.036,2	14,9	69,6	1.054,3	17,8	59,4
		2023	345	11,3	30,6	-	-	-	1.050,7	15,3	68,9	1.046,1	18,3	57,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	341,4	4,3	80,2	352,6	5,7	61,8
		2020	79	3,8	21,0	-	-	-	356,9	4,5	78,9	350,7	5,8	60,6
		2021	147	3,0	49,6	-	-	-	359,3	5,4	66,0	344,6	6,3	54,9
		2022	164	2,1	79,4	-	-	-	363,4	5,4	66,7	337,3	6,3	53,4
		2023	122	3,1	39,4	-	-	-	353,8	5,4	65,1	334,0	6,5	51,3

PDF generato il 26/11/2024

Commento SMA (05.10.2024) Approvato:
- Commissione AQ del CdS del 12/11/2024
- Consiglio di CdS del 13/11/2024
- Consiglio di Dipartimento del 13/11/2024

Analisi del dato iC00a e relativo agli Avvii di carriera al primo anno

Con riferimento al dato denominato iC00a, relativo agli Avvii di carriera al primo anno (L;LMCU; LM), si pone in rilievo che l'indicatore nel 2022 corrisponde a 169 unità mentre nel 2023 subisce una lieve flessione. Relativamente al dato iC00b, gli Immatricolati puri (L; LMCU) sono 93 mentre gli iscritti (dato iC00d) sono 345.

Analisi del Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

- Il dato iC01, riferito alla percentuale di studenti che si iscrivono al II anno entro la durata normale del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU, esprime i seguenti valori, decisamente in crescita rispetto agli anni precedenti.
- Il dato iC02, relativo alla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, riguarda i primi laureati che hanno conseguito il titolo a partire da giugno 2023: sono 10 i primi laureati.
- Il dato iC03, riferito alla percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni, è ancora basso, poiché si attesta sul seguente valore: 1,8% nel 2022 e 0,7% nel 2023. Il dato è vero.
- Non disponibile la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06)

Analisi del Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

I dati relativi all'internazionalizzazione non presentano novità rispetto a quelli contenuti nella scheda del corso di studio dello scorso anno, ma v'è da osservare che al momento della rilevazione dei dati non sono stati ancora acquisiti i dati relativi al 2023.

Analisi del Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016,

(DM 987/2016, allegato E)

- Il dato iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, esprime un valore in aumento rispetto all'anno precedente, poiché è passato dal 36,6% del 2021 al 46,6% del 2022. Il dato è vero.
- Il dato iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, dunque studenti che non hanno rinunciato agli studi, esprime un valore in aumento rispetto al 2021.
- Il dato iC15, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, esprime un valore in sensibile aumento perché corrisponde al 2021.
- Il dato iC15BIS, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, presenta i medesimi valori del dato iC15.
- Decisamente in crescita la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, passando dal 19,8% del 2021 al 34,4% del 2022 (dato iC16).
- Il dato iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è decisamente confortante (85,7%).

Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

- Il dato iC21, relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, è in aumento rispetto all'anno precedente perché passa dal 77,5% del 2021 al 80,8% del 2022.
- Il dato iC23, relativo alla percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo esprime i seguenti valori: 10,8% del 2021 e 10,4% del 2022.

Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

- Il dato iC25, relativo alla Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si attesta al 100%.