

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106201900001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	42	41	42	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	78	-	298,1	300,9

	LMCU; LM)	2021	140	-	281,9	285,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	60	-	231,4	227,7
		2021	114	-	222,2	214,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	79	-	817,3	908,9
		2021	205	-	813,1	899,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	77	-	627,2	701,8
		2021	200	-	636,4	692,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	60	-	509,8	545,1
		2021	158	-	524,4	543,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	18	77	23,4%	-	-	-	367,0	627,2	58,5%	414,2	701,8	59,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	3	78	3,8%	-	-	-	19,0	298,1	6,4%	57,0	300,9	18,9%
		2021	1	140	0,7%	-	-	-	16,3	281,9	5,8%	51,5	285,8	18,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	506,3	18,7	27,1	671,3	24,6	27,3
		2017	0	0	0,0	-	-	-	565,1	18,7	30,2	721,9	24,8	29,1
		2018	0	0	0,0	-	-	-	575,3	19,4	29,6	746,9	25,5	29,3
		2019	0	0	0,0	-	-	-	669,1	20,6	32,5	809,8	26,4	30,6
		2020	77	8	9,6	-	-	-	752,0	21,9	34,4	851,7	27,4	31,0
		2021	200	15	13,3	-	-	-	805,9	24,3	33,2	860,0	29,6	29,1

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	8,4	9,4	89,6%	12,2	12,9	94,7%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	8,6	9,3	93,1%	11,4	12,1	94,7%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	8,5	9,1	93,3%	11,8	12,4	95,5%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	10,5	11,6	90,2%	12,6	13,4	93,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	11,4	90,2%	12,3	13,2	93,6%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	11,3	86,7%	12,3	13,2	92,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.374	0,0‰	-	-	-	34,4	25.097,8	1,4‰	47,0	28.016,5	1,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	78	0,0‰	-	-	-	1,4	298,1	4,5‰	2,5	300,9	8,2‰
		2021	0	140	0,0‰	-	-	-	1,2	281,9	4,1‰	2,2	285,8	7,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	23,6	60,0	39,3%	-	-	-	34,2	60,0	56,9%	36,1	60,0	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	44	60	73,3%	-	-	-	168,8	231,4	72,9%	170,8	227,7	75,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	33	60	55,0%	-	-	-	154,5	231,4	66,8%	154,9	227,7	68,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	33	60	55,0%	-	-	-	154,6	231,4	66,8%	155,1	227,7	68,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	16	60	26,7%	-	-	-	106,2	231,4	45,9%	112,0	227,7	49,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	16	60	26,7%	-	-	-	106,5	231,4	46,0%	112,6	227,7	49,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.062,7	1.328,9	80,0%	1.296,9	1.811,8	71,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.085,4	1.358,8	79,9%	1.309,1	1.875,4	69,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.089,4	1.384,7	78,7%	1.312,8	1.937,9	67,7%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.095,4	1.476,3	74,2%	1.321,3	2.012,7	65,6%
		2020	96	488	19,7%	-	-	-	1.088,4	1.624,5	67,0%	1.296,1	2.094,8	61,9%
		2021	264	608	43,4%	-	-	-	1.142,9	1.785,2	64,0%	1.318,3	2.309,1	57,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.071,7	1.328,9	80,6%	1.316,0	1.811,8	72,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.114,0	1.358,8	82,0%	1.357,0	1.875,4	72,4%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.142,3	1.384,7	82,5%	1.379,7	1.937,9	71,2%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.164,2	1.476,3	78,9%	1.412,5	2.012,7	70,2%

		2020	212	488	43,4%	-	-	-	1.193,6	1.624,5	73,5%	1.416,3	2.094,8	67,6%
		2021	392	608	64,5%	-	-	-	1.285,0	1.785,2	72,0%	1.493,8	2.309,1	64,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.165,4	1.328,9	87,7%	1.391,7	1.811,8	76,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.176,8	1.358,8	86,6%	1.428,2	1.875,4	76,2%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.193,0	1.384,7	86,2%	1.463,6	1.937,9	75,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.218,3	1.476,3	82,5%	1.505,1	2.012,7	74,8%
		2020	392	488	80,3%	-	-	-	1.266,9	1.624,5	78,0%	1.523,6	2.094,8	72,7%
		2021	488	608	80,3%	-	-	-	1.348,6	1.785,2	75,5%	1.602,4	2.309,1	69,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	52	60	86,7%	-	-	-	190,9	231,4	82,5%	191,0	227,7	83,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	4	60	6,7%	-	-	-	12,8	231,4	5,5%	10,3	227,7	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	720,1	10,9	66,3	918,7	14,7	62,6
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	782,7	11,1	70,6	967,8	15,2	63,5
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	791,6	11,4	69,4	992,8	15,7	63,2
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	895,2	12,1	74,1	1.062,4	16,3	65,4
		2020	79	4,1	19,4	-	-	-	969,4	13,0	74,6	1.101,2	16,9	65,3
		2021	205	5,1	40,5	-	-	-	1.026,2	14,1	72,6	1.117,4	18,1	61,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	227,1	4,0	56,9	291,4	5,4	54,5
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	277,6	3,9	71,7	318,1	5,5	57,7
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	253,6	3,9	65,0	315,6	5,6	55,9
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	341,8	4,3	80,3	366,6	5,9	61,8
		2020	79	3,8	21,0	-	-	-	357,2	4,5	78,9	364,5	6,0	60,6
		2021	147	3,0	49,6	-	-	-	360,3	5,4	66,2	358,0	6,5	54,9

Breve commento

Analisi del dato iC00a e relativo agli Avvii di carriera al primo anno

Con riferimento al dato denominato iC00a, relativo agli Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM), si registra un dato pari a 140 unità, a fronte di 281,9 avvii di carriera al primo anno negli Atenei della stessa area geografica e di 285,8 con riferimento a tutti gli Atenei non telematici.

Analisi del Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

- Il dato iC01, riferito alla percentuale di studenti che si iscrivono al II anno entro la durata normale del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU, registra un valore di 23,4%, inferiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (58,5%).
- Il dato iC02, relativo alla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, risulta non disponibile perché il CdS ha attivato nell'a.a. 2021/2022 il secondo anno, pertanto ancora nessuno degli studenti iscritti è giunto al termine del percorso.
- Il dato iC03, riferito alla percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni, registra un valore dello 0,7%, inferiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (5,8%).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

I dati relativi all'internazionalizzazione non sono disponibili. In ogni caso, v'è da rilevare che nonostante si tratti di un CdS di nuova istituzione, si sta comunque procedendo ad attivare accordi bilaterali per la mobilità internazionale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, (DM 987/2016, allegato E)

- Il dato iC013, riferito alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, registra un valore di 39,3%, inferiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (56,9%).
- Il dato iC014, riferito alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, registra un valore di 73,3%, superiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (72,9%).
- Il dato iC015, riferito alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, registra un valore di 55%, di poco inferiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (66,8%).
- Il dato iC016, riferito alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, registra un valore di 26,7%, inferiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (45,9%).
- Il dato iC019, riferito alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, registra un valore di 43,4%, inferiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (64%).
- Il dato iC019bis, riferito alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, registra un valore di 64,5%, di poco inferiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (72%).
- Il dato iC019TER, riferito alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza, registra un valore (nel 2021) di 80,3%, superiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (75,5%).

I dati iC17 e iC18 non sono disponibili, in quanto il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione (L-19) è stato avviato nell'a.a. 2020/2021.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

- Il dato iC021, riferito alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, registra un valore di 86,7%, superiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (82,5%).
- Il dato iC023, riferito alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, registra un valore di 6,7%, superiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (5,5%).

Il dato iC22 iC24 e iC25 non sono disponibili, in quanto il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione (L-19) è stato avviato nell'a.a. 2020/2021.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

• Il dato iC027, riferito al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), registra un valore di 40,5%, inferiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (72,6%).

• Il dato iC028, riferito al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), registra un valore di 49,6%, di poco inferiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (66,2%).

Analisi della programmazione dell'offerta formativa, della progettazione e aggiornamento del CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)

Con riferimento alla programmazione dell'offerta formativa e alla progettazione e aggiornamento del CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19), sin dalla sua attivazione, è stata presentata un'offerta didattica diversificata e articolata su due livelli (laurea triennale e laurea magistrale), preservando così le specificità culturali e disciplinari che caratterizzano tale corso di laurea e lo diversificano rispetto a quello in Scienze della Formazione Primaria (LM- 85 bis), al fine di garantire un elevato livello di qualità dell'apprendimento e la professionalizzazione degli studenti nei due indirizzi di educatore socio-pedagogico ed educatore per l'infanzia.

L'azione propulsiva della Commissione Tirocinio e del Consiglio di CdS si è spinta nella direzione dell'articolazione mirata dei tirocini formativi, al fine di caratterizzarli come esperienza idonea a contestualizzare sul piano operativo le conoscenze e le competenze acquisite attraverso lo studio e la ricerca svolti nel primo anno di studio.

Obiettivi e azioni di miglioramento

La rappresentanza studentesca, pur esprimendo ampia soddisfazione per l'andamento generale del corso, evidenzia alcune aree di criticità cui si connettono possibili azioni di miglioramento:

- incentivare la mobilità internazionale;
- disporre di spazi più attrezzati per lo svolgimento delle lezioni (ad esempio alcune aule non dispongono di sedie con ribaltina, microfoni e videoproiettori collegati e funzionanti).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)