Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106201900001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	41	42	43	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	78	-	297,2	300,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	60	-	233,8	229,8

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	79	-	815,9	907,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	77	-	626,2	701,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	60	-	511,7	547,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	11	78	14,1%	-	-	-	44,7	297,2	15,0%	68,7	300,6	22,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	536,1	19,8	27,1	684,8	25,1	27,3
		2017	0	0	0,0	-	-	-	598,6	19,8	30,2	736,7	25,3	29,1
		2018	0	0	0,0	-	-	-	609,2	20,6	29,6	762,1	26,0	29,3
		2019	0	0	0,0	-	-	-	708,4	21,8	32,5	826,2	27,0	30,6
		2020	77	8	9,6	-	-	-	795,9	23,2	34,3	868,8	28,0	31,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	8,9	9,9	89,6%	12,4	13,1	94,7%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,1	9,8	93,1%	11,6	12,3	94,7%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,0	9,7	93,3%	12,0	12,6	95,5%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	11,1	12,3	90,2%	12,8	13,7	93,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,9	12,1	90,2%	12,6	13,4	93,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2020	0	78	0,0%	-	-	-	1,3	297,2	4,4%	2,4	300,6	8,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile											
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile											
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile											
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile											
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile											
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile											

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.125,2	1.407,1	80,0%	1.323,4	1.848,8	71,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.149,3	1.438,8	79,9%	1.335,8	1.913,7	69,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.153,5	1.466,2	78,7%	1.339,5	1.977,4	67,7%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.159,8	1.563,1	74,2%	1.348,3	2.053,8	65,6%
		2020	96	488	19,7%	-	-	-	1.152,4	1.720,1	67,0%	1.322,6	2.137,6	61,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.134,7	1.407,1	80,6%	1.342,9	1.848,8	72,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.179,5	1.438,8	82,0%	1.384,7	1.913,7	72,4%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.209,5	1.466,2	82,5%	1.407,9	1.977,4	71,2%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.232,7	1.563,1	78,9%	1.441,3	2.053,8	70,2%
		2020	212	488	43,4%	-	-	-	1.263,8	1.720,1	73,5%	1.445,2	2.137,6	67,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.233,9	1.407,1	87,7%	1.420,1	1.848,8	76,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.246,1	1.438,8	86,6%	1.457,3	1.913,7	76,2%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.263,2	1.466,2	86,2%	1.493,5	1.977,4	75,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.289,9	1.563,1	82,5%	1.535,8	2.053,8	74,8%
		2020	392	488	80,3%	-	-	-	1.341,4	1.720,1	78,0%	1.554,7	2.137,6	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile												
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	762,6	11,7	65,0	937,4	15,4	60,8
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	829,0	12,0	69,1	987,6	15,9	61,9
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	838,1	12,2	68,6	1.012,8	16,5	61,5
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	947,6	13,0	72,7	1.083,7	17,1	63,3
		2020	79	4,1	19,4	-	-	-	1.025,8	14,3	71,6	1.121,8	17,8	63,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	240,4	4,3	56,4	297,0	5,6	53,4
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	294,2	4,2	70,7	324,6	5,7	57,0
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	268,5	4,1	65,0	322,0	5,8	55,5
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	361,9	4,5	80,3	374,2	6,1	61,4
		2020	79	3,8	21,0	-	-	-	377,8	5,2	73,4	371,8	6,3	59,2

Breve commento

Analisi degli indicatori contenuti nella Scheda del Corso di Studio datata 02.10.2021 (che si allega)

La Commissione AQ, nella composizione indicata, procede all'analisi dei dati contenuti nella Scheda del Corso di Studio del 02.10.2021

Analisi del dato iC00a e relativo agli Avvii di carriera al primo anno

Con riferimento al dato denominato iC00a, relativo agli Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM), si registra un dato pari a 78 unità, a fronte di 297,2 avvii di carriera al primo anno negli Atenei della stessa area geografica e di 300,6 con riferimento a tutti gli Atenei non telematici.

Analisi del Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il dato iC01, riferito alla percentuale di studenti che si iscrivono al II anno entro la durata normale del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU, non è disponibile, in quanto la scheda si riferisce agli studenti del primo anno.

Il dato iC02, relativo alla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, risulta non disponibile perché il CdS ha attivato nella.a. 2020/2021 il secondo anno, pertanto ancora nessuno degli studenti iscritti è giunto al termine del percorso.

Il dato iC03, riferito alla percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni, registra un valore del 14,1%, di poco inferiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (15%).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

I dati relativi all'internazionalizzazione non sono disponibili. In ogni caso, vè da rilevare che l'emergenza sanitaria in corso ha pregiudicato in maniera drastica la possibilità degli scambi e ogni azione protesa a favorirli si è scontrata con la normativa interna e quella internazionale secondo cui gli spostamenti sono scoraggiati, ove non del tutto vietati.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, (DM 987/2016, allegato E)

I dati relativi al Gruppo E non sono disponibili, in quanto il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione (L-19) è stato avviato nella.a. 2020/2021.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I dati relativi agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione non sono disponibili, in quanto il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione (L-19) è stato avviato nella.a. 2020/2021.

Analisi della programmazione dell'offerta formativa, della progettazione e aggiornamento del CdS in SFP

Con riferimento alla programmazione dell'offerta formativa e alla progettazione e aggiornamento del CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19), sin dalla sua attivazione, è stata presentata un'offerta didattica diversificata e articolata su due livelli (laurea triennale e laurea magistrale), preservando così le specificità culturali e disciplinari che caratterizzano tale corso di laurea e lo diversificano rispetto a quello in Scienze della Formazione Primaria (LM- 85 bis), al fine di garantire un elevato livello di qualità dell'apprendimento e la professionalizzazione degli studenti nei due indirizzi di educatore socio-pedagogico ed educatore per l'infanzia.

L'azione propulsiva della Commissione Tirocinio e del Consiglio di CdS si è spinta nella direzione dell'articolazione mirata dei tirocini formativi, al fine di caratterizzarli come esperienza idonea a contestualizzare sul piano operativo le conoscenze e le competenze acquisite attraverso lo studio e la ricerca svolta nel primo anno di studio.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La rappresentanza studentesca, pur esprimendo ampia soddisfazione per l'andamento generale del corso, evidenzia alcune aree di criticità cui si connettono possibili azioni di miglioramento (alcune già citate nelle precedenti riunioni AQ del 31 maggio 2021 e del 23 settembre 2021):

- logistica: disporre di spazi più attrezzati per lo svolgimento delle lezioni (ad esempio alcune aule non dispongono di sedie con ribaltina, microfoni e videoproiettori collegati e funzionanti);
- non adeguatezza numerica del personale amministrativo;
- presenza di moduli didattici integrati il cui sviluppo didattico risulta a cavallo tra due annualità accademiche.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)