REPORT SULLE ATTIVITÀ AQ RELATIVE A DIDATTICA, RICERCA E TERZA MISSIONE NELL'A.A 2021-2022 - DIPARTIMENTO DICEAM -

ATTUALE COMPOSIZIONE DEGLI ORGANISMI DELLA AQ DEL DIPARTIMENTO DICEAM

Gli organismi della AQ del Dipartimento sono così composti:

- **Commissione per l'Assicurazione di Qualità del Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali - DICEAM**

  prof. Giuseppe Barbaro, prof. Scopelliti Francesco, prof. Fabio La Foresta, prof. Antonino Francesco Nucara, prof. Lucio Maria Bonaccorsi, prof.ssa Matilde Pietrafesa, prof. Francesco Mauriello, Dott.ssa Rita Marra, Sig.ra Teresa Cartellà.

- **Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale (L-7) - (Gruppo di Riesame)**

  prof. Francesco Scopelliti, prof. Giuseppe Barbaro, prof. Eugenio Chioccarelli, prof.ssa Saveria Santangelo, sig. Lorenzo Scappatura, dott.ssa Anna Romeo

- **Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Ingegneria Industriale (L-9) - (Gruppo di Riesame)**

  prof. Fabio La Foresta, prof.ssa Giuseppina Barletta, prof. Lucio Maria Bonaccorsi, prof. Valerio Scordamaglia, sig.ra Federica Maria Provino e sig. Giuseppe Malavenda, dott.ssa Anna Romeo

- **Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Ingegneria Civile (LM-23) - (Gruppo di Riesame)**

  prof. Antonino Francesco Nucara, prof. Michele Buonsanti, prof. Giuseppe Mortara, dott. Mattia Sergi, dott.ssa Anna Romeo

- **Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia (LM-30/35) - (Gruppo di Riesame)**

  Prof. Lucio Maria Bonaccorsi, prof. Paolo Salvatore Calabrò, prof.ssa Patrizia Frontera, dott.ssa Eliana Zappia, dott.ssa Anna Romeo

Commissione paritetica docenti-studenti

La Commissione Paritetica docenti-studenti è composta da un docente e uno studente per ciascun corso di studio e di dottorato di ricerca attivati presso il Dipartimento.
La Commissione Paritetica del Dipartimento DICEAM è composta da:

- Prof. Antonino Amoddeo (in rappresentanza dei docenti del Corso di Studio in Ingegneria Civile-Ambientale L-7);
- Prof. Mario Versaci (in rappresentanza dei docenti del Corso di Studio in Ingegneria Industriale L-9);
- Prof. Giuseppe Failla (in rappresentanza dei docenti del Corso di Studio in Ingegneria Civile LM-23);
- Prof. Vincenzo Barrile (in rappresentanza dei docenti del Corso di Studio in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35);
- Prof. Andrea Donato (in rappresentanza dei docenti del Corso di Studio in Ingegneria in Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia LM/30-35);
- Sig. Domenico Gallo (in rappresentanza degli studenti del Corso di Studio in Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile L-7);
- Sig. Rachele Calabrò (in rappresentanza degli studenti del Corso di Studio in Ingegneria Industriale L-9);
- Dott.ssa Mariafrancesca Federico (in rappresentanza degli studenti del Corso di Studio in Ingegneria Industriale LM-23);
- Dott. Pietro Strangio (in rappresentanza degli studenti del Corso di Studio in Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia LM-30/35);

SINTESI DELLE ATTIVITÀ SVOLTE DAGLI ORGANISMI DELLA AQ DEL DIPARTIMENTO DICEAM

Commissione per l'Assicurazione di Qualità del Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali – DICEAM

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del DICEAM ha programmato i propri lavori in ottemperanza delle seguenti scadenze:

Scheda di Monitoraggio dei CdS - Scadenza: 31/12/2021

I Coordinatori dei CdS hanno compilato la scheda di Monitoraggio che è stata approvata dai relativi Consigli di Corso di Studio e trasmessa al Direttore del Dipartimento.

SUA-CdS 2021- Scadenze: 21/05/2021 – 15/9/2021 – 11/02/2022

La Scheda SUA-CdS 2021 è stata regolarmente compilata nei vari Quadri, rispettando tutte le scadenze.

Redazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (dicembre 2021).

Il verbale della Commissione paritetica docenti-studenti è stato trasmesso agli organi competenti (Coordinatore del NVI e Componenti del SA).

Scheda di Monitoraggio del CdS - Scadenza: 31/12/2022

Il Consiglio del Diceam, dopo aver ampiamente discusso ed analizzato le criticità ed i contenuti delle Schede di Monitoraggio, precedentemente approvate nei rispettivi Consigli dei Corsi di Studio incardinati nel Diceam, all'unanimità, li ha approvati.

Le Schede di Monitoraggio sono state implementate nella SUA-CdS 2021.

SUA-CdS 2021 - Scadenza 21/05/2022 e successive:

La Scheda SUA-CdS 2021 è stata regolarmente compilata nei vari Quadri, rispettando le scadenze previste.

Nel dettaglio, la Commissione per l'Assicurazione della Qualità del DICEAM, nel periodo da settembre 2020 a aprile 2021, si è riunita nelle seguenti date:

29 settembre 2021, discutendo i seguenti punti all'OdG:

1) Comunicazioni
2) Inizio attività didattica del Dipartimento Diceam
3) Relazione annuale delle attività didattiche e di ricerca del Dipartimento Diceam
4) Varie ed eventuali

05 Aprile 2022, discutendo i seguenti punti all'OdG:

1) Comunicazioni

2) Offerta formativa per l'anno accademico 2022-2023
3) VQR 2015-2019
4) Varie ed eventuali
5) Modifica CUN del DM 270/94
6) Scheda di autovalutazione sullo stato della Ricerca e della Terza Missione del Dipartimento DICEAM 2017-2019 e 2020-2021

09 maggio 2022, discutendo i seguenti punti all'OdG:
1) Comunicazioni
2) Parte generale del Manifesto degli Studi per l'anno accademico 2022/2023
3) VQR 2015-2019
4) Varie ed eventuali
5) Approvazione verbale seduta precedente

Commissioni AQ- CDS (Gruppi di Riesame) dei Corsi di Studio triennali e magistrali del DICEAM

Le Commissioni per l'Assicurazione della Qualità dei CdS, nel periodo da ottobre 2021 a settembre 2022, si sono riunite nelle seguenti date:

CdS in Ingegneria civile per lo sviluppo sostenibile - AQ L-7

29 ottobre 2021, discutendo i seguenti punti all'OdG.:
1) Comunicazioni
2) Analisi monitoraggio carriere
3) Scheda di monitoraggio annuale

CdS in Ingegneria Industriale - AQ_L-9

14 ottobre 2021, discutendo i seguenti punti all'OdG.:
1) Comunicazioni
2) Avvio procedure per la redazione del Riesame Ciclico

28 ottobre 2021, discutendo i seguenti punti all'OdG.:
1) Comunicazioni
2) Opinione degli studenti sulla qualità della didattica
3) Report AlmaLaurea XXIII Indagine 2021 - Profilo dei Laureati 2020
4) Verifica azioni di Tutorato PAOT a.a. 2020-2021
5) Monitoraggio di indicatori di interesse per la didattica e delle carriere studenti
6) Scheda di Monitoraggio Annuale
7) Redazione Rapporto di Riesame ciclico

11 novembre 2021, discutendo i seguenti punti all'OdG.:
1) Comunicazioni

2) Redazione Rapporto di Riesame ciclico

25 novembre 2021, discutendo i seguenti punti all'OdG.:
1) Comunicazioni
2) Redazione Rapporto di Riesame ciclico

15 dicembre 2021, discutendo i seguenti punti all'OdG.:
1) Comunicazioni
2) Redazione Rapporto di Riesame ciclico

27 gennaio 2022, discutendo i seguenti punti all'OdG.:
1) Comunicazioni
2) Redazione Rapporto di Riesame ciclico

19 maggio 2022, discutendo i seguenti punti all'OdG.:
1) Comunicazioni
2) Monitoraggio di indicatori di interesse per la didattica e delle carriere studenti

CdS Magistrale in Ingegneria Civile - AQ_LM-23

26 ottobre 2021, discutendo i seguenti punti all'OdG.:
1) Comunicazioni
2) Scheda di monitoraggio annuale
3) Monitoraggio carriera
4) Opinioni studenti sulla qualità della didattica
5) schede insegnamenti
6) Sito di Ateneo
7) Varie ed eventuali

4 aprile 2022, discutendo i seguenti punti all'OdG.:
1) Comunicazioni
2) Verifica obiettivi scheda riesame ciclico
3) Monitoraggio carriere
4) Offerta formativa a.a. 2022/2023
5) Schede insegnamenti
6) Varie ed eventuali

CdS Magistrale in Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia - AQ_LM-30/LM35

25 marzo 2022, discutendo i seguenti punti all'OdG.:
1) Comunicazioni
2) Monitoraggio carriere studenti
3) Varie ed eventuali

14 settembre 2022, discutendo i seguenti punti all'OdG.:

1) Comunicazioni
2) Monitoraggio carriere studenti
3) Varie ed eventuali

Commissione Paritetica docenti-studenti

La Commissione Paritetica, nel periodo da luglio 2021 a luglio 2022, si è riunita nelle seguenti date:

Riunione del 23 settembre 2021 ore 16:00, con il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni;
2. Monitoraggio della Qualità della Didattica attraverso esame crediti acquisiti dagli studenti immatricolati al primo anno di corso per A.A. 2020/2021 al mese di luglio 2021;
3. OPIS A.A. 2020-2021;
4. Varie ed eventuali

Riunione del 06 dicembre 2021 ore 15:00, con il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni;
2. Monitoraggio della Qualità della Didattica attraverso esame crediti acquisiti dagli studenti immatricolati al primo anno di corso per A.A. 2020/2021 al mese di ottobre 2021;
3. OPIS DICEAM A.A. 2020-2021;
4. Varie ed eventuali.

Riunione del 15 marzo 2022 ore 15:00, con il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni;
2. Resoconto audizione della Commissione Paritetica;
3. Proposta calendario annuale delle riunioni della Commissione Paritetica del DICEAM;
4. Sviluppo di una relazione sulle problematiche dei locali di Ingegneria;
5. Valutazioni dei dati sui CFU acquisiti dagli Studenti estrapolati a valle del primo semestre;
6. Varie ed eventuali

Redazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (dicembre 2021).

La Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti è stata inviata, per gli opportuni provvedimenti, al Coordinatore del Nucleo di Valutazione ed ai Componenti del Senato Accademico.

ATTIVITÀ AQ DIPARTIMENTO DICEAM 2021-2022

RICERCA E TERZA MISSIONE

Le attività di ricerca e di terza missione del DICEAM sono state oggetto di analisi e discussioni durante le riunioni della commissione di AQ e dei Consigli di Dipartimento.

In attesa della riapertura della SUA-RD, il DICEAM ha continuamente aggiornato i quadri che costituiscono il sistema assicurazione qualità della ricerca al fine di rafforzare il grado di consapevolezza della propria attività programmatoria in materia di ricerca dipartimentale. A partire dal 2014, sono state quindi predisposte 3 schede di autovalutazione sullo stato della ricerca del Dipartimento per i periodi 2014-2016; 2017-2019 e 2020-2021. La relazione del Delegato alla Ricerca del DICEAM relativa alle schede di autovalutazione sullo stato della Ricerca e della Terza Missione del Dipartimento DICEAM 2017-2019 e 2020-2021 è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento del DICEAM nella seduta del 7 aprile 2022.

Accanto alle schede SUA-RD 2017-2019 e 2020-2022, il DICEAM ha intrapreso politiche interne volte al miglioramento della qualità della produzione scientifica con continue attività di autovalutazione sugli esercizi VQR 2011-2014 e 2014-2019. Nonostante non sia possibile un confronto immediato con la VQR 2011-2014, dall'analisi degli indicatori emerge una qualità media più elevata dei prodotti conferiti nella VQR 2015-2019 con un voto medio dei prodotti leggermente inferiore rispetto al valore medio nazionale e, nel complesso, in linea con il SUD Italia (fonte: Relazione VQR 2015-2019 del Delegato alla Ricerca Dipartimentale).

In questo contesto e nella pianificazione 2022-2024 dei propri obiettivi, il Dipartimento DICEAM si allinea al Piano Strategico di Ateneo per quanto riguarda la Missione B (Ricerca & Innovazione e Terza Missione) ponendosi obiettivi ambiziosi soprattutto negli ambiti "qualità della Ricerca e della produzione scientifica" allo scopo di migliorare la qualità e l'impatto delle pubblicazioni scientifiche prodotte dai docenti e ricercatori del dipartimento al fine di migliorare i risultati ottenuti nell'ambito della VQR 2014-2019.

Nello specifico, nel triennio 2022-2024, il Dipartimento DICEAM, attraverso il suo piano strategico, vuole inoltre contribuire al raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria nelle linee strategiche:

- Innovazione tecnologica, trasferimento e brevetti
- Infrastrutture e laboratori di ricerca
- Pubblicazioni scientifiche in networking
- Rapporti con le Imprese, Scuola, Enti e Istituzioni, Società

Questi obiettivi sono affiancati dalla volontà del Dipartimento ad aumentare l'internazionalizzazione del dottorato di Ricerca.

DIDATTICA

L'assicurazione della qualità della didattica del Dipartimento DICEAM per il periodo di riferimento è stata garantita dalle Commissioni AQ dei 4 CdS che hanno svolto la periodica attività di monitoraggio e valutazione che è stata riportata nei report delle Commissioni AQ e nelle SUA-CdS.

Le azioni di AQ messe in atto dai singoli CdS sono state coordinate dalla commissione di AQ del Dipartimento.

Per il periodo di riferimento, le fonti documentali delle azioni a livello dipartimentale sono riconducibili ai verbali e ai documenti prodotti dalle commissioni di AQ dei corsi di studio e dalla commissione paritetica.

Dalla relazione sulla sostenibilità dei CdS per l'A.A. 2022-23 si evince che:

Per tutti i quattro Corsi di Studio del Dipartimento sono soddisfatti i requisiti di trasparenza previsti dalla normativa vigente. In particolare, nella banca dati SUA – CdS vengono inserite e aggiornate, rispettivamente a cura degli Uffici Dipartimentali o dei singoli docenti coordinatori, le informazioni relative a tutti i Corsi attivati

Per tutti i corsi incardinati presso il DICEAM è attivo un sistema di assicurazione della qualità, organizzato secondo le linee guida dell'A.N.V.U.R. e che comprende il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati, la compilazione annuale della scheda unica dei Corsi di Studio (SUA-CdS) e la redazione del Rapporto di riesame.

Inoltre, per tutti i corsi incardinati presso il DICEAM gli obiettivi individuati in fase di progettazione dei CdS mantengono la loro coerenza con le esigenze culturali, scientifiche e sociali e tengono conto delle caratteristiche che distinguono i Corsi di Laurea da quelli di Laurea Magistrale.

I docenti di riferimento i Corsi di laurea triennali e magistrale soddisfano tutti i requisiti di primo livello presentando valori superiori alle soglie previste (docenti riferimento e insegnamento nel SSD di afferenza).

Infine, a livello dipartimentale sono state potenziate le iniziative volte a favorire l'utilizzo dell'e-learning con l'obiettivo di aiutare gli studenti lavoratori che non riescono a frequentare regolarmente le lezioni, tale argomento è stato più volte discusso anche in sede di consiglio di Dipartimento. Grazie alle risorse messe a disposizione dall'Ateneo e alle collaborazioni con gli istituti superiori sono stati potenziati i servizi di tutorato e di potenziamento per gli studenti con insufficienti conoscenze di base e/o con qualche difficoltà nel superamento degli esami del primo anno ed eventualmente per il supporto di studenti diversamente abili.

Nel dettaglio, si riportano di seguito, i principali punti di attenzione indagati dalle Commissioni di AQ del CdS dei DICEAM:

CdS in Ingegneria civile per lo sviluppo sostenibile – L7

Il CdS nell'anno 2018/19 ha attuato una modifica ordinamentale al Corso di Studio L-7.

Successivamente, negli anni accademici 2019/2020 e 2020/2021 sono state apportate lievi modifiche ai tre curriculum facenti parte dell'offerta formativa.

Al fine di avviare un'approfondita ricognizione dei programmi e dei contenuti dei singoli insegnamenti, nell'ottica di evitare sovrapposizione di argomenti e verificare la congruità tra contenuti e CFU, il Consiglio di Dipartimento ha nominato un'apposita Commissione, costituita dai coordinatori di tutti i corsi di studio, da due rappresentanti degli studenti e da due docenti delle materie di base.

A seguito dei dibattiti in Consiglio di Dipartimento e in Commissione AQ del DICEAM sono state analizzate le sovrapposizioni dei corsi e ridotti i corsi mutuati.

In sede di definizione dell'offerta formativa del CdS sono state quindi apportate modifiche ai curricula per renderli complessivamente più equilibrati e cronologicamente più regolari nella acquisizione delle competenze. Sono stati infine disattivati moduli che hanno registrato negli anni precedenti un numero nullo di studenti o moduli con difficoltà di copertura didattica.

Negli ultimi anni sono riscontrabili dei valori degli indicatori, relativi alla regolarità negli studi e alla soddisfazione degli studenti, in lieve aumento.

In conclusione, i punti di forza sono:

- il numero dei CFU conseguiti al I anno, che sono ancora in aumento (maggiore del 40%) e sono superiori ai valori di area geografica e nazionale;
- la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno allo stesso corso di studio (anche questo indicatore risulta maggiore dei valori di area geografica e nazionale;
- gli apprezzabili valori degli indicatori che qualificano il corpo docente.

Le principali criticità, invece, sono attribuibili al numero di immatricolati (anche se in lieve aumento negli ultimi due anni), ai tempi di conseguimento del titolo e all'internazionalizzazione.

Con riferimento alla verifica degli obiettivi previsti la situazione è la seguente:

Obiettivo "Aumentare il numero delle iscrizioni".

Nell'ambito delle attività di orientamento del dipartimento, oltre le usuali iniziative della Commissione Orientamento, è stata condotta una campagna informativa sui canali social del DICEAM per presentare l'offerta formativa.

Obiettivo "Ridurre il tempo di conseguimento del titolo"

L'Obiettivo prevede quale azione la verifica e l'aggiornamento delle Schede Descrittive degli Insegnamenti.

In attesa dell'approvazione da parte del Senato Accademico dei criteri di compilazione delle schede redatte da parte del PQA, il coordinatore, attraverso specifiche comunicazioni inviate per e-mail e/o divulgate durante i consigli di CdS, ha invitato i docenti alla compilazione delle schede secondo le indicazioni della Commissione dei Coordinatori di Ateneo.

- Monitoraggio carriere studenti

Ai fini di valutare l'andamento delle carriere degli studenti, sono stati analizzati gli esami sostenuti nelle varie coorti, utilizzando il Datawarehouse di Ateneo. I risultati ottenuti sono stati poi

riprodotti in tabelle e diagrammi sintetici, sottoposti al Consiglio dei Corso di Studio per commenti ed analisi.

- Analisi delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica

A valle della trasmissione del documento di sintesi "Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica a.a. 2020-2021", prodotto dal Presidio di Qualità dell'Ateneo tramite il Servizio Statistico di Ateneo, contenente i risultati dalla compilazione dei questionari somministrati agli studenti, sono state condotte dalla Commissione AQ analisi ed approfondimenti sulle risposte espresse dagli studenti, al fine di individuare eventuali interventi migliorativi al corso di studio o l'effetto di azioni migliorative attuate in precedenza.

Si segnala che il corso di studio in Ingegneria civile per lo sviluppo sostenibile – L7 nel 2022 ha ottenuto l'accreditamento europeo EUR-ACE. L'Agenzia Quacing, soggetto italiano della Rete Europea per l'Accreditamento dei Corsi di Studio in Ingegneria (ENAEE), ha certificato la qualità del CdS, secondo lo standard Europeo EUR-ACE che identifica l'alta qualità degli studi di Ingegneria in Europa e nel mondo.

CdS in Ingegneria Industriale – L9

Il CdS è caratterizzato da una fase di assestamento che a conclusione del primo ciclo post modifica ordinamentale mostra un andamento complessivamente positivo, sebbene non ancora in linea con le medie di riferimento.

Soddisfacente la tendenza positiva di crescita del numero totale degli iscritti. Da incrementare il numero di avvii di carriera al primo anno soprattutto alla luce del calo degli indicatori per l'anno 2020, probabilmente correlato ai temporanei effetti dell'emergenza sanitaria COVID-19 sul sistema universitario nazionale.

Incoraggianti i dati sui primi laureati che mostrano una elevata soddisfazione degli studenti che hanno concluso il ciclo di studi, ed una percentuale di laureati entro la durata normale del corso al di sopra delle medie di riferimento. I dati relativi alla conclusione del ciclo di studi del corso mostrano, altresì, una percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di poco al di sotto della media dell'area geografica nel 2018, con un importante calo nel 2019. Indagini interne condotte dal gruppo AQ del CdS ha verificato che il temporaneo calo dell'indicatore è da attribuire ai numerosi cambi di coorte a seguito della modifica ordinamentale che ha introdotto la declinazione in curricula del percorso formativo. Nettamente migliore il dato percentuale riferito al conseguimento della laurea entro il primo anno fuori corso il cui valore è al di sopra delle medie di riferimento.

Buona la qualità e sostenibilità della didattica erogata, il cui valore percentuale negli anni è superiore alle medie di riferimento. Accettabile anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo che migliora rispetto alle medie se riferito agli insegnamenti del I anno.

In riferimento alle performances degli studenti, i dati del primo quadriennio mostrano un trend positivo circa la regolarità e produttività degli studenti frutto del rafforzamento delle azioni di

tutorato messe in atto negli ultimi due anni e a tutt'oggi in atto. Soddisfacente anche il dato relativo agli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS.
Incoraggiante il confronto con i valori medi dell'area geografica e nazionale dei livelli medi e alti di produttività in termini di CFU acquisiti al I anno. Si evidenzia la necessità di continuare e potenziare le azioni di supporto agli studenti al fine di migliorare la regolarità degli studi sia in termini temporali sia relativamente ai CFU acquisiti.
Considerata l'assenza di studenti che abbiano conseguito CFU all'estero, si evidenzia la necessità di potenziare gli accordi internazionali nell'area di afferenza del CdS al fine di incentivare la partecipazione ai bandi di ateneo volti a favorire l'internazionalizzazione degli studenti.
In conclusione, l'analisi svolta evidenzia come punti di forza: a) una buona regolarità nella conclusione del percorso di studi con una elevata soddisfazione da parte degli studenti e b) una buona sostenibilità e flessibilità del percorso formativo. I punti di debolezza emersi riguardano: a) le performances degli studenti in termini di CFU acquisiti e b) la partecipazione degli studenti del CdS al programma Erasmus+.

CdS Magistrale in Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia - LM30&LM35

Il Corso Magistrale Interclasse, dal carattere fortemente interdisciplinare, offre agli Studenti della Mediterranea che hanno conseguito la Laurea triennale nei corsi del Dipartimento, la prosecuzione degli studi con percorsi formativi nella Classi di Laurea Civile e nella Classe di Laurea Industriale. Sulla base dei dati disponibili (il corso è di nuova istituzione), circa il 50% degli studenti iscritti proviene dalla Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale e il restante 50% dalla Laurea in Ingegneria Industriale del Dipartimento. Con l'obiettivo di presentare il corso di studio sono stati condotti specifici incontri con i laureandi triennali del DICEAM. Inoltre, nell'ambito delle attività di orientamento del dipartimento è stata condotta una campagna informativa mirata sui canali social.
In generale, la rilevazione delle opinioni degli studenti ha dimostrato un elevato grado di soddisfazione con valori pari al 98,77% per entrambe i curricula, confermando il livello di gradimento già rilevato lo scorso anno accademico. La numerosità degli iscritti, sebbene in aumento, risulta inferiore rispetto alla numerosità dell'Area Geografica di riferimento.

CdS Magistrale in Ingegneria Civile LM23

I principali punti di attenzione indagati dalla Commissione AQ del CdS LM-23 hanno riguardato: la redazione del rapporto di riesame ciclico e la successiva verifica degli obiettivi previsti in esso, il monitoraggio delle carriere degli studenti, l'analisi delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica.

- Redazione Rapporto di Riesame Ciclico

Nel 2021 il Gruppo del Riesame ha completato la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2020, che è stato presentato, discusso ed approvato entro i termini stabiliti in Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM-23) il 5 febbraio 2021 e quindi in Consiglio di Dipartimento DICEAM il 10 febbraio 2021.

- Verifica obiettivi Rapporto di Riesame Ciclico

Nelle riunioni dell'AQ è stato previsto uno specifico punto all'Odg al fine di verificare lo stato delle azioni previste nel Rapporto di Riesame Ciclico 2020.

La Commissione AQ ha quindi individuato le azioni intraprese ai fini del raggiungimento degli obiettivi previsti nella scheda di riesame ciclico che hanno riguardato:

Obiettivo "Aumentare l'attrattività del CdS nei confronti degli allievi provenienti dalle Lauree triennali".

Sono stati condotti in data 01/03/2022 ed in data 06/10/2022 specifici incontri con i laureandi triennali del DICEAM.

Nell'ambito delle attività di orientamento del dipartimento è stata condotta una campagna informativa sui canali social del DICEAM per presentare l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali.

Ai fini della pubblicizzazione dell'offerta formativa è stata pubblicata sul canale YouTube del DICEAM una presentazione che illustra in dettaglio i contenuti del corso di laurea. Ad integrazione della stessa la Commissione ha deciso di realizzare un'ulteriore sintetica presentazione con l'offerta formativa 2022/23, da pubblicare sul canale YouTube che è stata trasmessa per mail, assieme alla precedente, agli studenti neolaureati in "Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile" del DICEAM.

Obiettivo "Allestimento delle aule per didattica a distanza".

È stato completato l'allestimento di alcune aule con supporti tecnici che consentono di svolgere le lezioni in aula in modo sincrono anche a distanza. Il numero di locali (Aule, biblioteca DICEAM, laboratori didattici) utilizzati per le lezioni del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile è risultato pari a 11. Di questi 7 consentono di svolgere la didattica a distanza. L'indicatore di raggiungimento dell'obiettivo vale a dire la percentuale di aule allestite per lezioni in teledidattica rispetto alle totali si attesta quindi al 64 %.

Obiettivo "Incrementare il numero di CFU sostenuti e ridurre il tempo di conseguimento del titolo"

L'Obiettivo prevede quale azione la verifica e l'aggiornamento delle Schede Descrittive degli Insegnamenti.

In attesa dell'approvazione da parte del Senato Accademico dei criteri di compilazione delle schede redatti da parte del PQA, il coordinatore, attraverso specifiche comunicazioni inviate per e-mail e/o divulgate durante i consigli di CdS, ha invitato i docenti alla compilazione delle schede secondo le indicazioni della Commissione dei Coordinatori di Ateneo. La Commissione AQ del CdS ha periodicamente verificato la compilazione delle Schede Descrittive degli Insegnamenti ed eventuali sollecitazioni alla compilazione sono state rivolte ai docenti da parte del Coordinatore.

Obiettivo: Riduzione della sovrapposizione nell'erogazione delle lezioni di insegnamenti differenti

Tra azioni intraprese per raggiungere l'Obiettivo è stata riorganizzata l'offerta formativa, riducendo il numero di materie a scelta degli studenti, disattivando gli insegnamenti che negli anni precedenti avevano registrato un numero basso o nullo di studenti frequentanti.

- Monitoraggio carriere studenti

Ai fini di valutare l'andamento delle carriere degli studenti, sono stati periodicamente analizzati gli esami sostenuti nelle varie coorti, utilizzando il Datawarehouse di Ateneo. I risultati ottenuti sono stati poi riprodotti in tabelle e diagrammi sintetici, sottoposti al Consiglio dei Corso di Studio per commenti ed analisi.

- Analisi delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica

A valle della trasmissione del documento di sintesi "Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica a.a. 2020-2021", prodotto dal Presidio di Qualità dell'Ateneo tramite il Servizio Statistico di Ateneo, contenente i risultati dalla compilazione dei questionari somministrati agli studenti, sono state condotte dalla Commissione AQ analisi ed approfondimenti sulle risposte espresse dagli studenti, al fine di individuare eventuali interventi migliorativi al corso di studio o l'effetto di azioni migliorative attuate in precedenza.