



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

**Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria**

Presidio della Qualità

**Opinione degli Studenti
sulla Qualità della Didattica**

**Dati di sintesi
a.a. 2023-2024**

ottobre 2024

**Tabella 1 - Tasso di copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2023-2024**

Dipartimento	Insegnamenti o moduli potenzialmente rilevabili (*)	Insegnamenti o moduli rilevati (**)	% di copertura	N° questionari raccolti
Agraria	160	128	80,00%	2.518
DARTE	84	71	84,52%	1.953
DICEAM	147	144	97,96%	1.721
DIGIES	230	192	83,48%	15.675
DIIES	130	97	74,62%	1.710
PAU	55	50	90,91%	1.529
ATENE0	806	682	84,62%	25.106

(*) dato rilevato da "Esse3 - Carico didattico a.a. 2023-2024"

(**) gli insegnamenti mutuati tra Dipartimenti sono conteggiati in entrambi i Dipartimenti, secondo l'afferenza degli studenti compilatori dei questionari di valutazione

Tabella 2 - Tasso di copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2022-2023

Dipartimento	Insegnamenti potenzialmente rilevabili (*)	Insegnamenti rilevati (**)	% di copertura	N° questionari raccolti
Agraria	141	123	87,23%	1.801
DARTE	75	65	86,67%	1.122
DICEAM	200	128	64,00%	1.496
DIGIES	196	192	97,96%	14.559
DIIES	143	101	70,63%	1.602
PAU	68	49	72,06%	1.035
ATENE0	823	658	79,95%	21.615

(*) dato rilevato da "Esse3 - Carico didattico a.a. 2022-2023"

(**) gli insegnamenti mutuati tra Dipartimenti sono conteggiati in entrambi i Dipartimenti, secondo l'afferenza degli studenti compilatori dei questionari di valutazione

**Tabella 3 - Affollamento dei corsi per Dipartimento - a.a. 2023-2024**

Dipartimento	Insegnamenti rilevati	N° insegnamenti con numerosità < 6	% insegnamenti con numerosità < 6	N° insegnamenti con numerosità >= 6	N° medio studenti rilevati per insegnamento (*)
Agraria	128	25	19,53%	103	19,67
DARTE	71	20	28,17%	51	27,51
DICEAM	144	52	36,11%	92	11,95
DIGIES	192	19	9,90%	173	81,64
DIIES	97	35	36,08%	62	17,63
PAU	50	1	2,00%	49	30,58
ATENE0	682	152	22,29%	530	36,81

(*) n° questionari raccolti / n° insegnamenti rilevati

Tabella 4 - Questionari rilevati per studente in corso per Dipartimento a.a. 2023-2024

Dipartimento	Studenti in corso (*)	Questionari attesi (**)	Questionari rilevati	Questionari rilevati per studente in corso	Differenza %
Agraria	297	1.782	2.518	8,48	41,30
DARTE	304	1.824	1.953	6,42	7,07
DICEAM	258	1.548	1.721	6,67	11,18
DIGIES	2.279	13.674	15.675	6,88	14,63
DIIES	338	2.028	1.710	5,06	-15,68
DPAU	245	1.470	1.529	6,24	4,01
ATENE0	3.721	22.326	25.106	6,75	12,45

(*) fonte dati Esse3 studenti iscritti a.a. 2023-2024

(**) Calcolati con riferimento all'a.a. 2023-2024, supponendo che ogni studente compili 6 questionari



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Figura 1

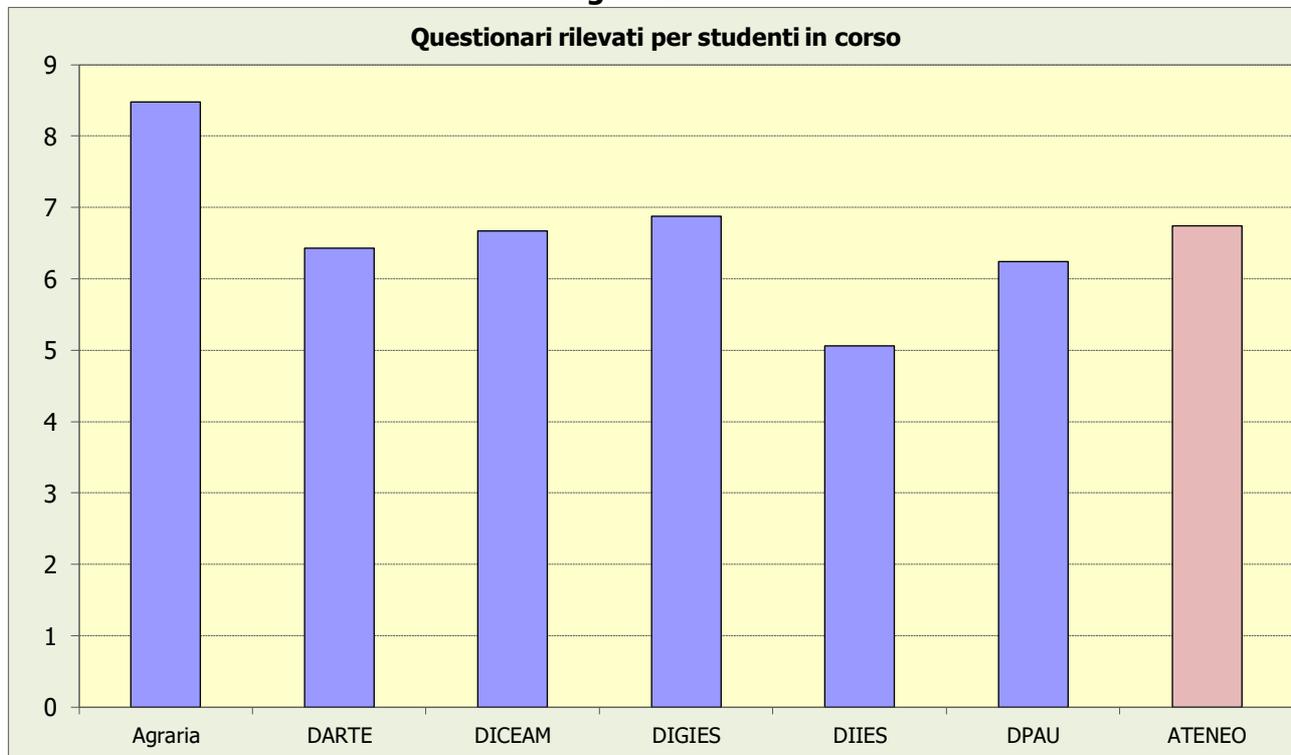




Tabella 5 - Frequenze assolute e percentuali - Ateneo - a.a. 2023-2024

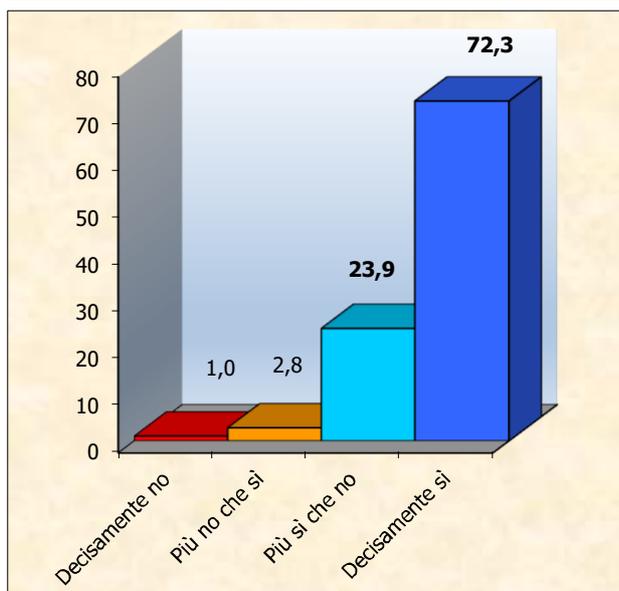
	D01 Docenza		D02 Docenza		D03 Docenza		D04 Docenza		D05 Docenza		D06 Docenza	
	assolute	%										
Decisamente no	176	1,0	330	1,3	318	1,8	389	2,2	222	1,3	352	2,0
Più no che sì	481	2,8	904	3,6	759	4,4	823	4,7	467	2,7	811	4,7
Più sì che no	4.141	23,9	7.097	28,3	4.407	25,4	4.569	26,3	4.568	26,3	4.783	27,6
Decisamente sì	12.549	72,3	16.775	66,8	11.863	68,4	11.566	66,7	12.090	69,7	11.401	65,7
totale	17.347	100,0	25.106	100,0	17.347	100,0	17.347	100,0	17.347	100,0	17.347	100,0

	D07 Insegnamento		D08 Insegnamento		D09 Insegnamento		D10 Insegnamento		D11 Interesse		D12 Soddisfazione	
	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%
Decisamente no	728	2,9	584	2,3	813	3,2	504	2,0	461	1,8	629	2,5
Più no che sì	1.594	6,3	1.307	5,2	1.986	7,9	1.126	4,5	1.349	5,4	1.383	5,5
Più sì che no	7.959	31,7	7.886	31,4	8.525	34,0	6.832	27,2	7.547	30,1	7.918	31,5
Decisamente sì	14.825	59,0	15.329	61,1	13.782	54,9	16.644	66,3	15.749	62,7	15.176	60,4
totale	25.106	100,0	25.106	100,0	25.106	100,0	25.106	100,0	25.106	100,0	25.106	100,0

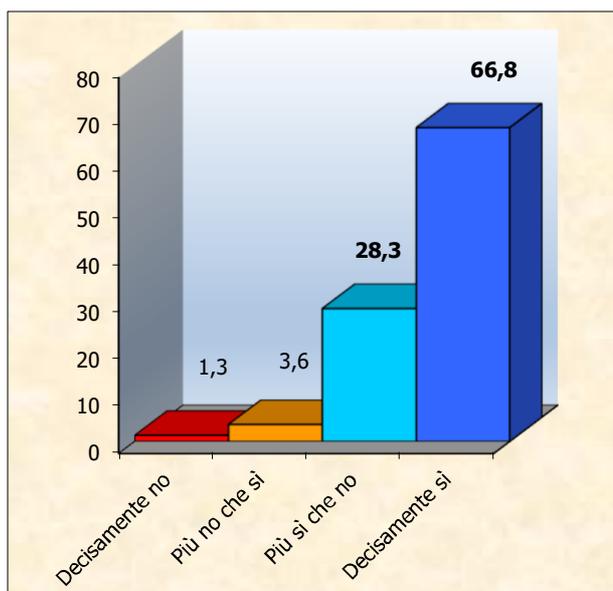


Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2023-2024

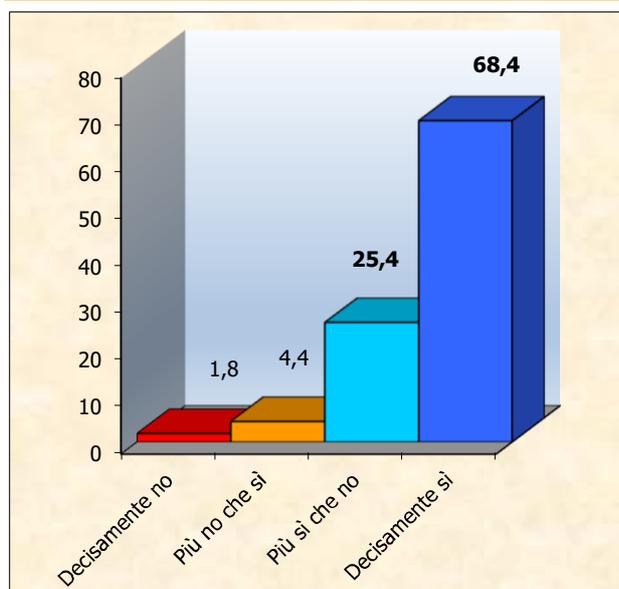
D01 Docenza - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



D02 Docenza - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



D03 Docenza - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



D04 Docenza - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

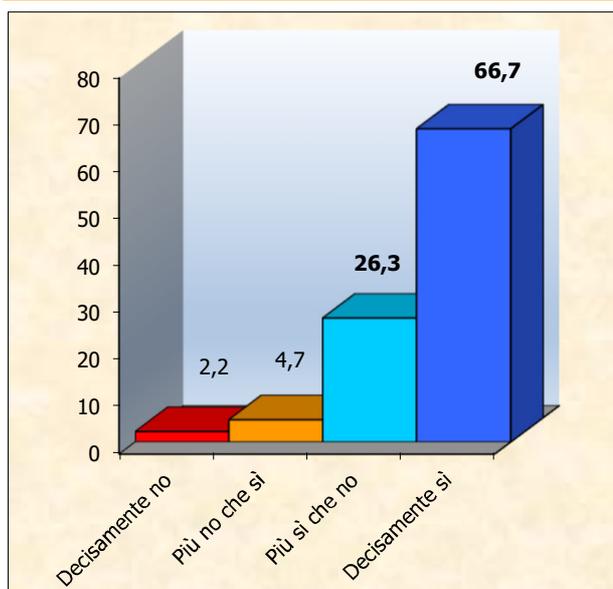
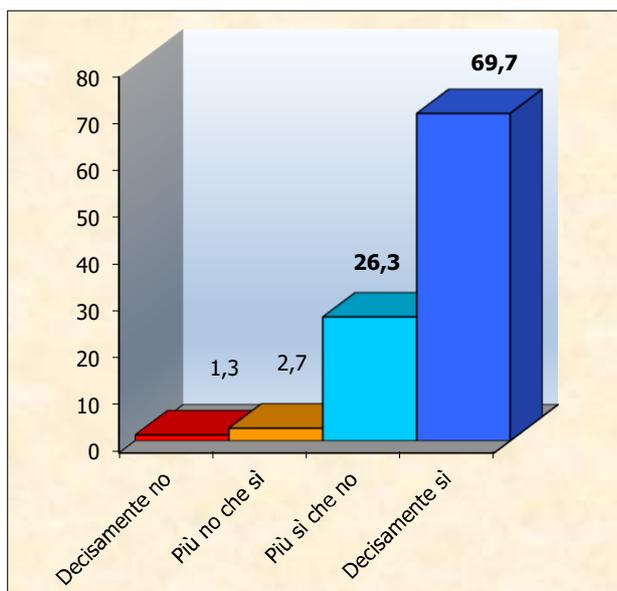
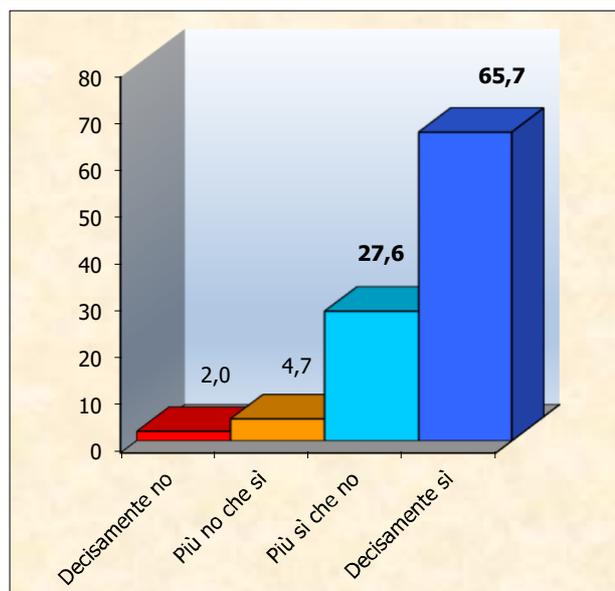



Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2023-2024

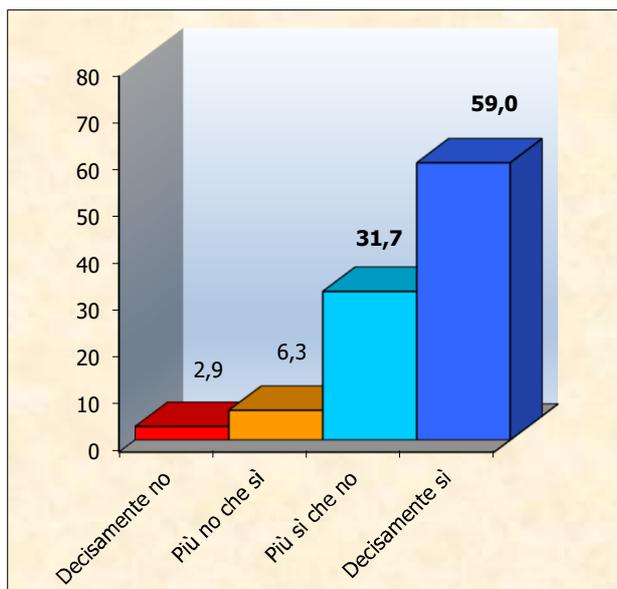
D05 Docenza - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?



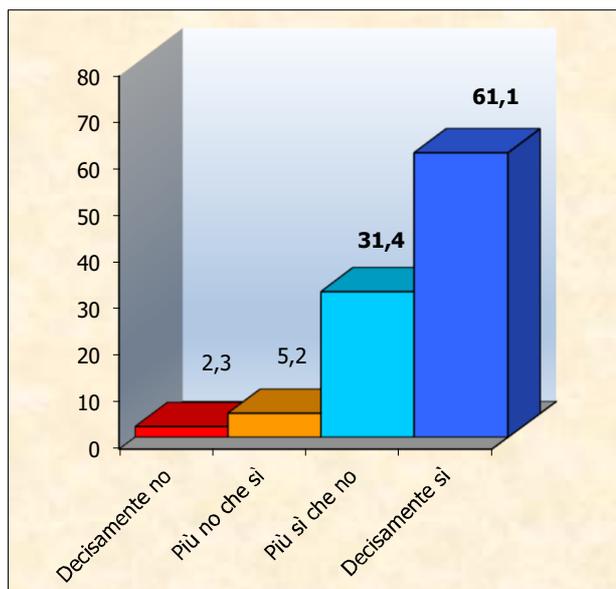
D06 Docenza - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



D07 Insegnamento - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

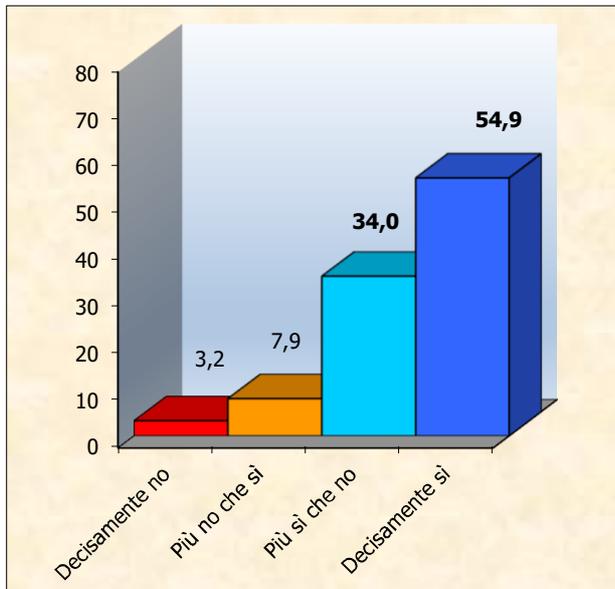


D08 Insegnamento - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

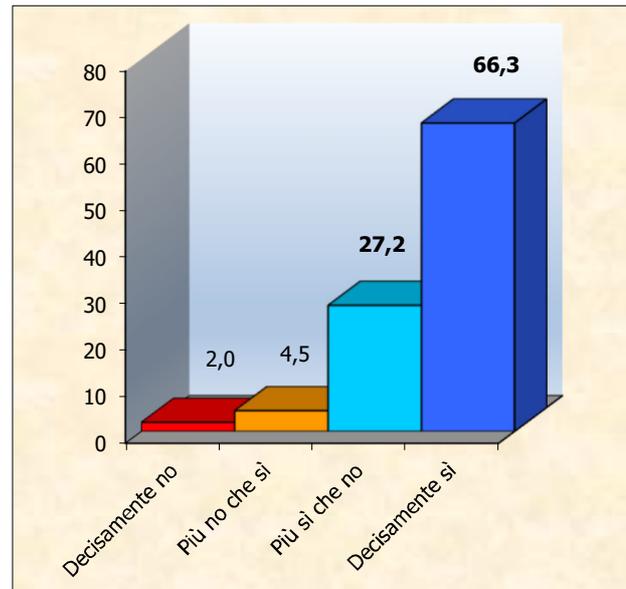


**Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2023-2024**

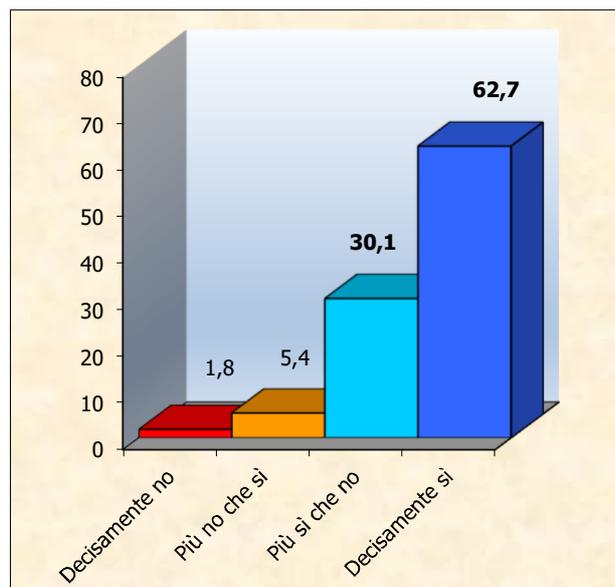
D09 Insegnamento - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



D10 Insegnamento - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



D11 Interesse - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



D12 Soddisfazione - Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

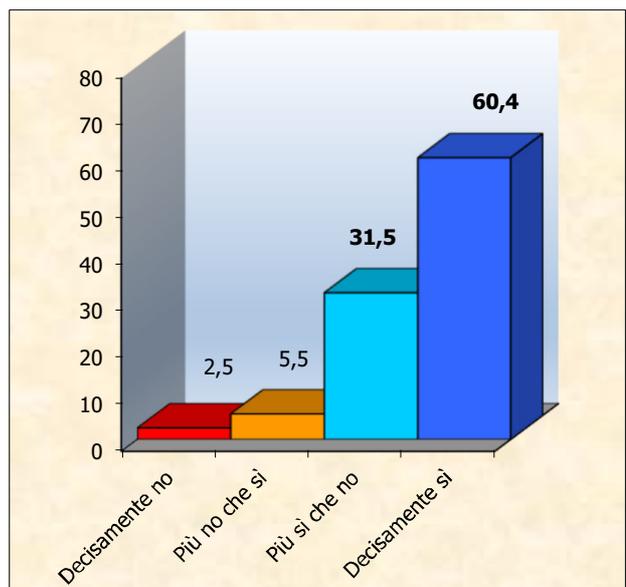


Tabella 6 - Giudizi positivi e negativi - valori assoluti e percentuali - Ateneo - a.a. 2023-2024

		assolute			percentuali		
		risposte negative	risposte positive	totale	risposte negative	risposte positive	totale
D01	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	657	16.690	17.347	3,79	96,21	100,0
D02	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.234	23.872	25.106	4,92	95,08	100,0
D03	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.077	16.270	17.347	6,21	93,79	100,0
D04	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1.212	16.135	17.347	6,99	93,01	100,0
D05	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	689	16.658	17.347	3,97	96,03	100,0
D06	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.163	16.184	17.347	6,70	93,30	100,0
D07	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.322	22.784	25.106	9,25	90,75	100,0
D08	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.891	23.215	25.106	7,53	92,47	100,0
D09	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.799	22.307	25.106	11,15	88,85	100,0
D10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.630	23.476	25.106	6,49	93,51	100,0
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.810	23.296	25.106	7,21	92,79	100,0
D12	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	2.012	23.094	25.106	8,01	91,99	100,0

Tabella 7 - Percentuali di risposte positive per Dipartimento - a.a. 2023-2024

Domanda		Agraria	DARTE	DICEAM	DIGIES	DIIES	PAU	Ateneo
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	96,0	93,6	96,1	97,0	97,3	93,9	96,2
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	95,3	92,2	96,6	95,6	94,6	92,1	95,1
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	94,5	87,5	94,5	95,7	92,3	88,8	93,8
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	94,9	86,3	93,5	94,8	92,7	87,0	93,0
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	96,1	93,7	98,0	96,6	98,0	91,2	96,0
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	93,3	89,5	95,3	94,8	90,3	89,0	93,3
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	90,3	85,3	92,4	91,2	91,7	90,8	90,8
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	93,0	88,3	93,8	93,6	89,0	87,4	92,5
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	88,4	79,1	90,1	90,8	86,3	83,6	88,9
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	94,7	90,7	96,2	94,4	92,2	84,0	93,5
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	93,1	89,2	92,9	93,6	90,8	90,5	92,8
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	93,0	85,7	93,4	93,3	89,5	86,7	92,0

Tabella 8 - Valutazioni critiche per singola domanda - a.a. 2023-2024

		Agraria		DARTE		DICEAM		DIGIES		DIIES		DPAU	
		assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,0
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	-	-	-	-	-	-	1	0,6	-	-	2	4,1
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

In tabella sono dettagliati, per ogni singola domanda, il numero di insegnamenti che hanno riportato una valutazione media inferiore a 5 e il loro peso percentuale sul totale degli insegnamenti erogati (sono conteggiati solo gli insegnamenti con più di 5 schede di valutazione)



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2023-2024

Agraria			Suggerimenti													
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-25 SFA	Scienze Forestali e Ambientali	297	29	9,8	9	3,0	15	5,1	23	7,7	13	4,4	25	8,4	230	77,4
L-25 STA	Scienze e Tecnologie Agrarie	1.077	97	9,0	48	4,5	100	9,3	86	8,0	51	4,7	88	8,2	808	75,0
L-26 STAI	Scienze e Tecnologie Alimentari	429	31	7,2	35	8,2	60	14,0	22	5,1	17	4,0	58	13,5	296	69,0
Totale Lauree Triennali Agraria		1.803	157	8,7	92	5,1	175	9,7	131	7,3	81	4,5	171	9,5	1.334	74,0
LM-69 ST	Scienze e Tecnologie Agrarie	340	24	7,1	26	7,6	22	6,5	19	5,6	17	5,0	22	6,5	255	75,0
LM-70 ST	Scienze e Tecnologie Alimentari	209	30	14,4	10	4,8	8	3,8	10	4,8	9	4,3	17	8,1	154	73,7
LM-73 SF	Scienze Forestali e Ambientali	166	12	7,2	3	1,8	17	10,2	5	3,0	15	9,0	23	13,9	127	76,5
Totale Lauree Magistrali Agraria		715	66	9,2	39	5,5	47	6,6	34	4,8	41	5,7	62	8,7	536	75,0
Totale Corsi di Studio Agraria		2.518	223	8,9	131	5,2	222	8,8	165	6,6	122	4,8	233	9,3	1.870	74,3

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2023-2024

DARTE		schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-P01 TE1	Tecniche per l'Edilizia e il Territorio	29	1	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	96,6
Totale Lauree Triennali DARTE		29	1	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	96,6
LM-4 cu A	Architettura	1.924	319	16,6	78	4,1	236	12,3	411	21,4	255	13,3	281	14,6	1.154	60,0
Totale Lauree Magistrali c.u. DARTE		1.924	319	16,6	78	4,1	236	12,3	411	21,4	255	13,3	281	14,6	1.154	60,0
Totale Corsi di Studio DARTE		1.953	320	16,4	78	4,0	236	12,1	411	21,0	255	13,1	281	14,4	1.182	60,5

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2023-2024

DICEAM		schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-7 ICASS	Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	293	29	9,9	15	5,1	22	7,5	42	14,3	18	6,1	32	10,9	202	68,9
L-9 II	Ingegneria Industriale	991	120	12,1	31	3,1	93	9,4	115	11,6	52	5,2	103	10,4	664	67,0
Totale Lauree Triennali DICEAM		1.284	149	11,6	46	3,6	115	9,0	157	12,2	70	5,5	135	10,5	866	67,4
LM-23 IC	Ingegneria Civile	108	3	2,8	1	0,9	6	5,6	4	3,7	1	0,9	9	8,3	94	87,0
LM-30&L	Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia	329	40	12,2	18	5,5	30	9,1	36	10,9	23	7,0	30	9,1	214	65,0
Totale Lauree Magistrali DICEAM		437	43	9,8	19	4,3	36	8,2	40	9,2	24	5,5	39	8,9	308	70,5
Totale Corsi di Studio DICEAM		1.721	192	11,2	65	3,8	151	8,8	197	11,4	94	5,5	174	10,1	1.174	68,2

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2023-2024

DIGIES		schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-19 SEF	Scienze dell'Educazione e della Formazione	1.518	97	6,4	42	2,8	131	8,6	62	4,1	63	4,2	68	4,5	1.205	79,4
L-33 SE	Scienze Economiche	2.462	231	9,4	119	4,8	201	8,2	256	10,4	123	5,0	179	7,3	1.758	71,4
Totale Lauree Triennali DIGIES		3.980	328	8,2	161	4,0	332	8,3	318	8,0	186	4,7	247	6,2	2.963	74,4
LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria	9.560	611	6,4	436	4,6	718	7,5	832	8,7	507	5,3	621	6,5	7.312	76,5
LMG-01 c	Giurisprudenza	1.658	142	8,6	149	9,0	102	6,2	116	7,0	140	8,4	147	8,9	1.149	69,3
Totale Lauree Magistrali c.u. DIGIES		11.218	753	6,7	585	5,2	820	7,3	948	8,5	647	5,8	768	6,8	8.461	75,4
LM-50 PP	Progettazione Pedagogica e Gestione dei Servizi Educativi per i Mi	53	3	5,7	7	13,2	11	20,8	7	13,2	6	11,3	3	5,7	31	58,5
LM-56 E	Economia	424	31	7,3	20	4,7	41	9,7	29	6,8	10	2,4	35	8,3	308	72,6
Totale Lauree Magistrali DIGIES		477	34	7,1	27	5,7	52	10,9	36	7,5	16	3,4	38	8,0	339	71,1
Totale Corsi di Studio DIGIES		15.675	1.115	7,1	773	4,9	1.204	7,7	1.302	8,3	849	5,4	1.053	6,7	11.763	75,0

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2023-2024

DIIES			Suggerimenti													
			schede		S1		S2		S3		S4		S5		S6	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-8 IET	Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni	1.413	330	23,4	32	2,3	239	16,9	269	19,0	105	7,4	288	20,4	730	51,7
Totale Lauree Triennali DIIES		1.413	330	23,4	32	2,3	239	16,9	269	19,0	105	7,4	288	20,4	730	51,7
LM-27 IIS	Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni	210	22	10,5	16	7,6	21	10,0	19	9,0	15	7,1	21	10,0	135	64,3
LM-28&L	Ingegneria Elettrica ed Elettronica	87	10	11,5	2	2,3	11	12,6	13	14,9	0	0,0	13	14,9	59	67,8
Totale Lauree Magistrali DIIES		297	32	10,8	18	6,1	32	10,8	32	10,8	15	5,1	34	11,4	194	65,3
Totale Corsi di Studio DIIES		1.710	362	21,2	50	2,9	271	15,8	301	17,6	120	7,0	322	18,8	924	54,0

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2023-2024

DPAU		schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-4 D	Design	1.423	215	15,1	50	3,5	205	14,4	337	23,7	213	15,0	204	14,3	808	56,8
Totale Lauree Triennali DPAU		1.423	215	15,1	50	3,5	205	14,4	337	23,7	213	15,0	204	14,3	808	56,8
LM-12 DC	Design per le Culture Mediterranee. Prodotto Spazio Comunicazio	106	16	15,1	6	5,7	11	10,4	16	15,1	32	30,2	14	13,2	66	62,3
Totale Lauree Magistrali DPAU		106	16	15,1	6	5,7	11	10,4	16	15,1	32	30,2	14	13,2	66	62,3
Totale Corsi di Studio DPAU		1.529	231	15,1	56	3,7	216	14,1	353	23,1	245	16,0	218	14,3	874	57,2

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2023-2024

Università Mediterranea di Reggio Calabria	schede	Suggerimenti													
		S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
		ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
<i>Totale Lauree Triennali</i>	9.932	1.180	11,9	381	3,8	1.066	10,7	1.212	12,2	655	6,6	1.045	10,5	6.729	67,8
<i>Totale Lauree Magistrali c.u.</i>	13.142	1.072	8,2	663	5,0	1.056	8,0	1.359	10,3	902	6,9	1.049	8,0	9.615	73,2
<i>Totale Lauree Magistrali</i>	2.032	175	8,6	103	5,1	167	8,2	142	7,0	96	4,7	173	8,5	1.377	67,8
<i>Totale Corsi di Studio</i>	25.106	2.427	9,7	1.147	4,6	2.289	9,1	2.713	10,8	1.653	6,6	2.267	9,0	17.721	70,6

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	S4 - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico

n.b.: lo studente può avvalorare più di un suggerimento



**Tabella 10 - La frequenza alle lezioni dichiarata dagli studenti per Dipartimento
a.a. 2023-2024**

	meno del 50%		più del 50%		totale questionari
	assolute	%	assolute	%	
Agraria	800	<i>31,8</i>	1.718	<i>68,2</i>	2.518
DARTE	61	<i>3,1</i>	1.892	<i>96,9</i>	1.953
DICEAM	342	<i>19,9</i>	1.379	<i>80,1</i>	1.721
DIGIES	6.077	<i>38,8</i>	9.598	<i>61,2</i>	15.675
DIIES	281	<i>16,4</i>	1.429	<i>83,6</i>	1.710
DPAU	198	<i>12,9</i>	1.331	<i>87,1</i>	1.529
ATENEO	7.759	<i>30,9</i>	17.347	<i>69,1</i>	25.106

**Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2023-2024**

motivo	Agraria		DARTE		DICEAM		DIGIES		DIIES		DPAU	
	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	199	24,88	19	31,15	112	32,75	1.307	21,51	94	33,45	30	15,15
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	41	5,13	6	9,84	27	7,89	244	4,02	43	15,30	28	14,14
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	7	0,88	4	6,56	7	2,05	49	0,81	5	1,78	1	0,51
Lavoro	457	57,13	19	31,15	157	45,91	3.405	56,03	108	38,43	89	44,95
Altro	96	12,00	13	21,31	39	11,40	1.072	17,64	31	11,03	50	25,25
Totale di Dipartimento	800	100	61	100	342	100	6.077	100	281	100	198	100

n.b.: lo studente può non rispondere alla domanda o può dare più di una risposta



Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2023-2024

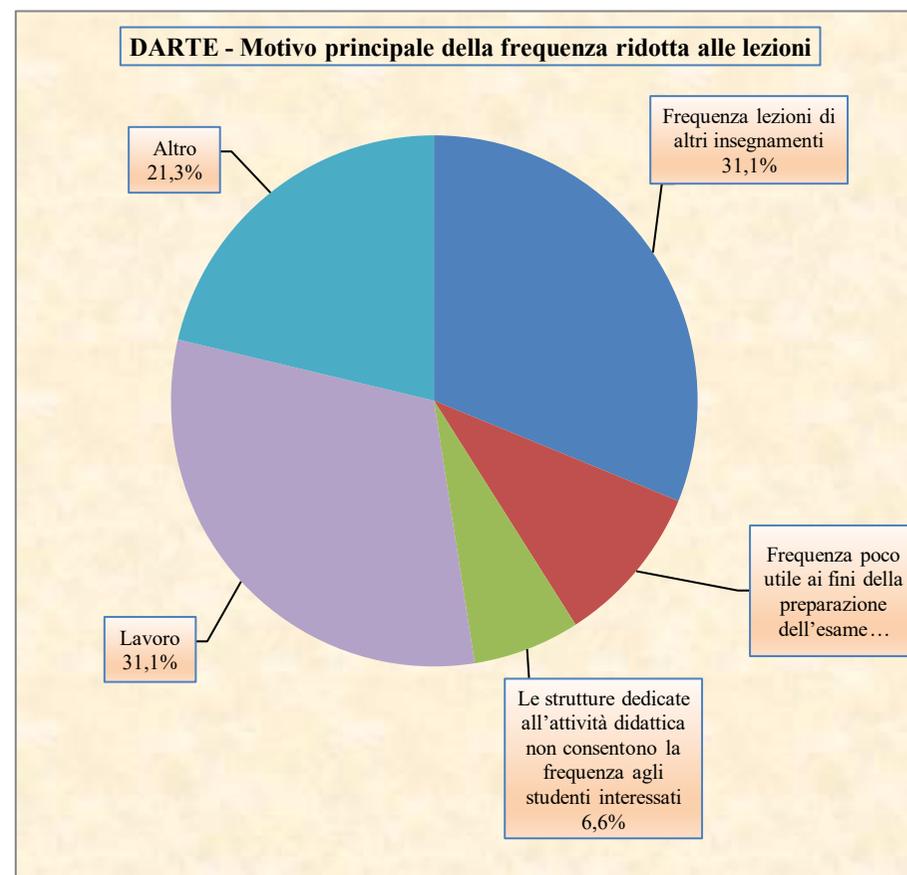
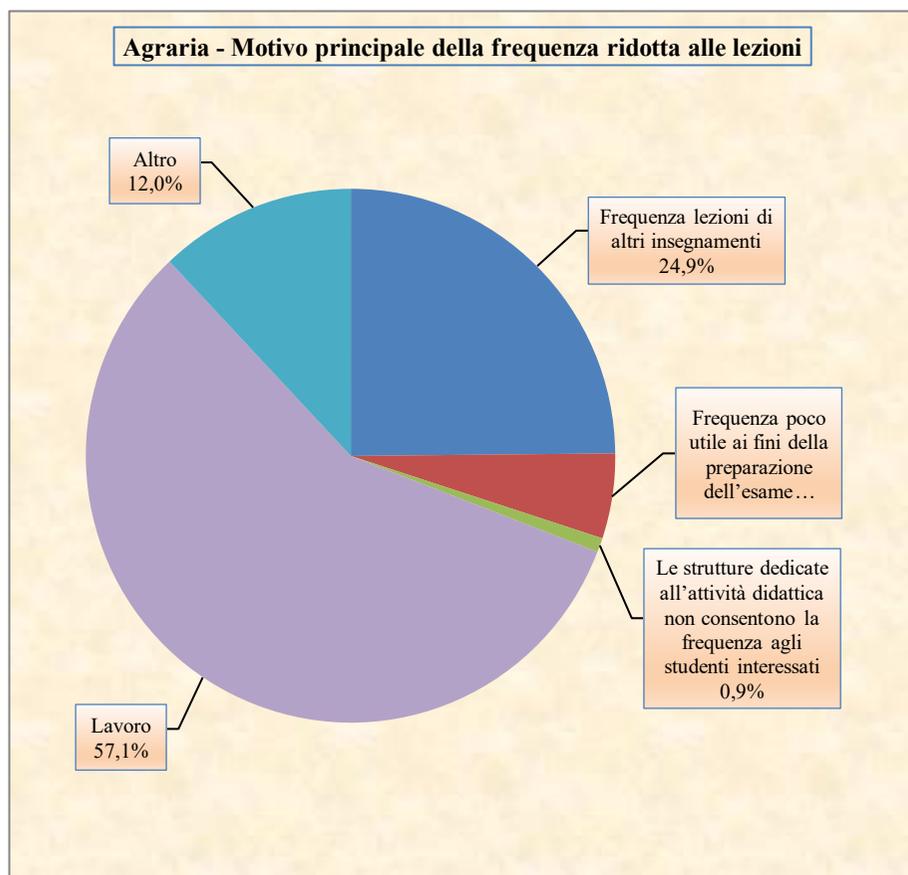




Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2023-2024

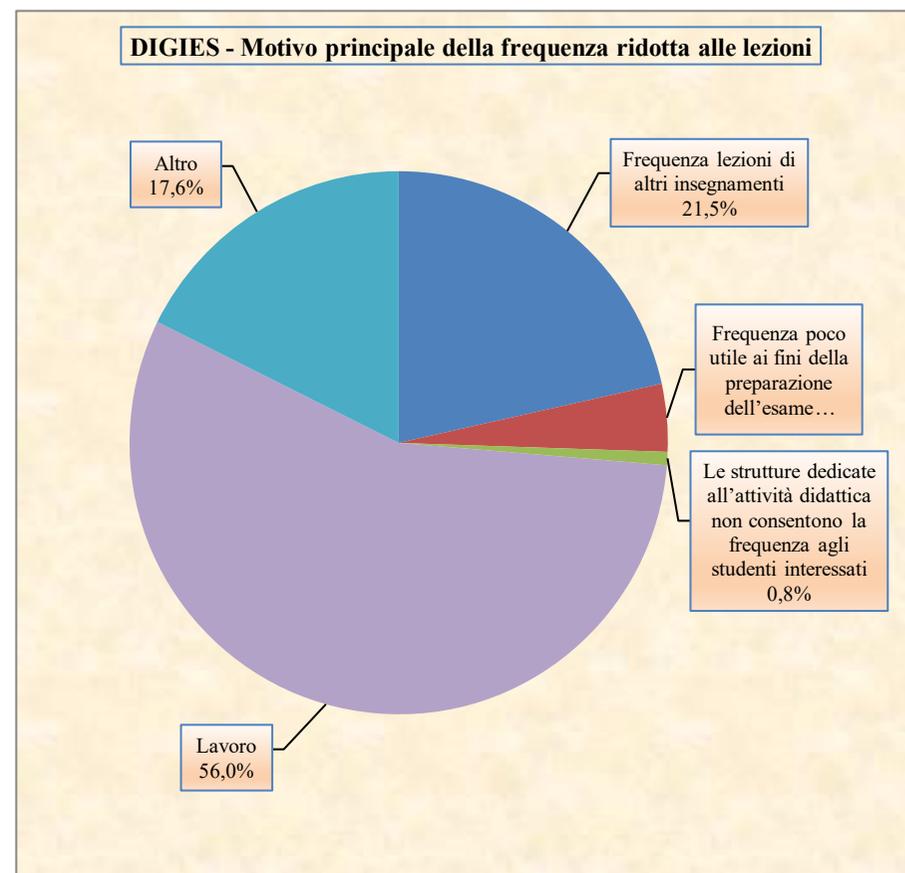
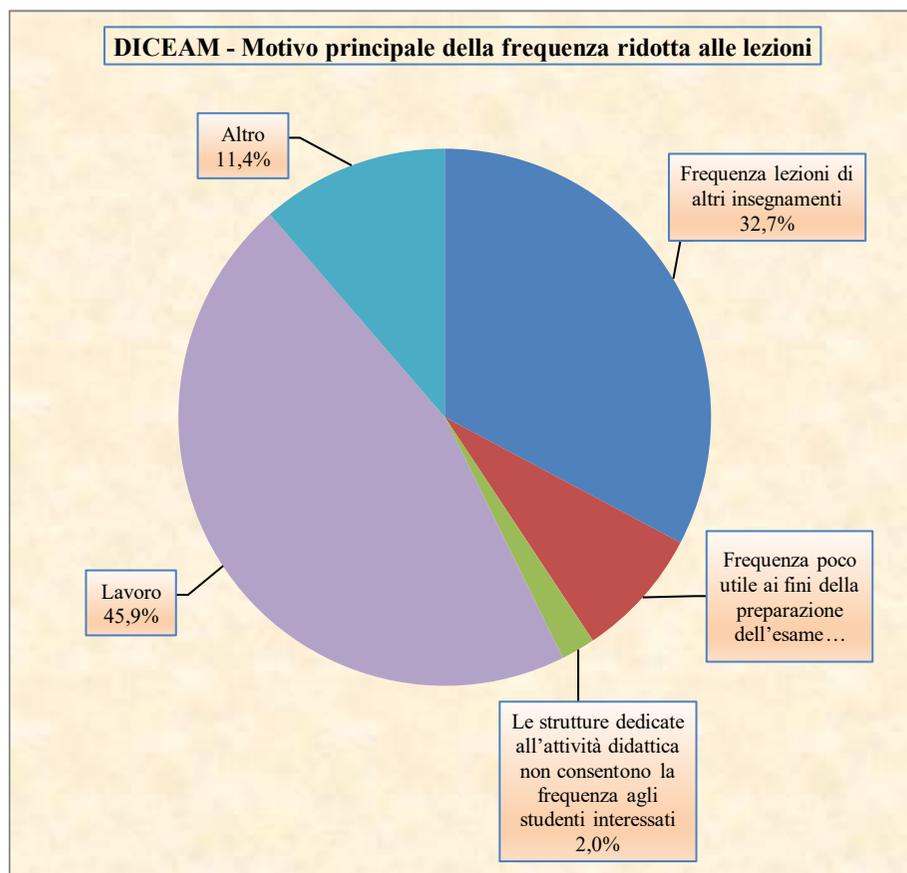
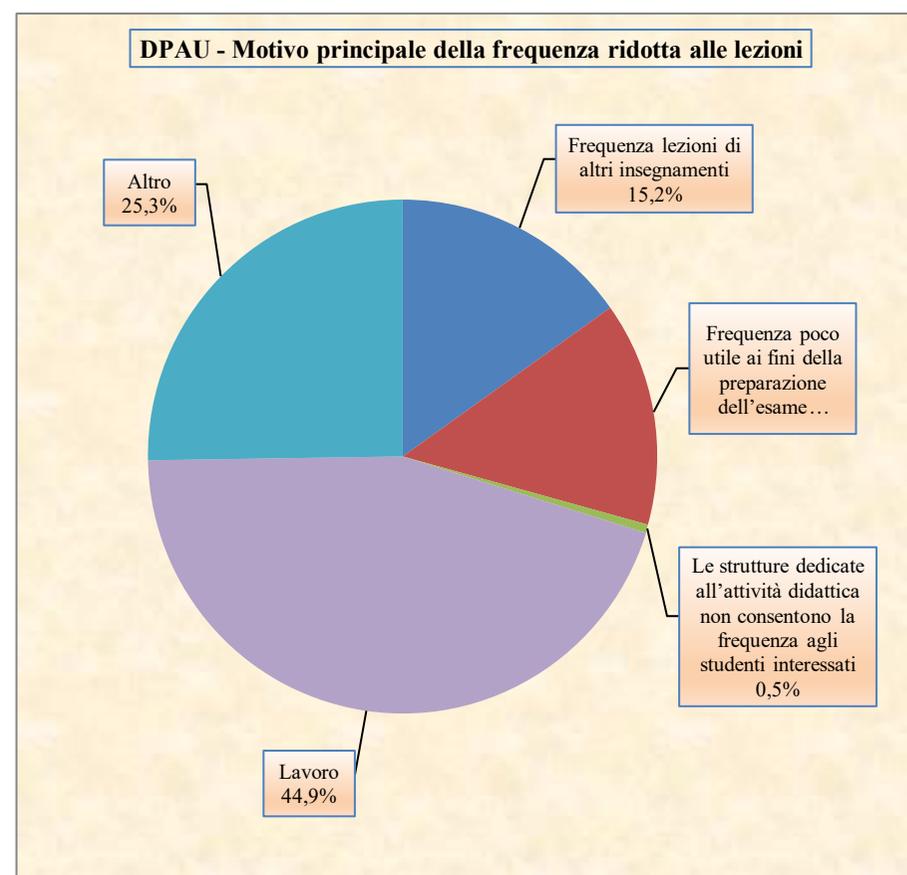
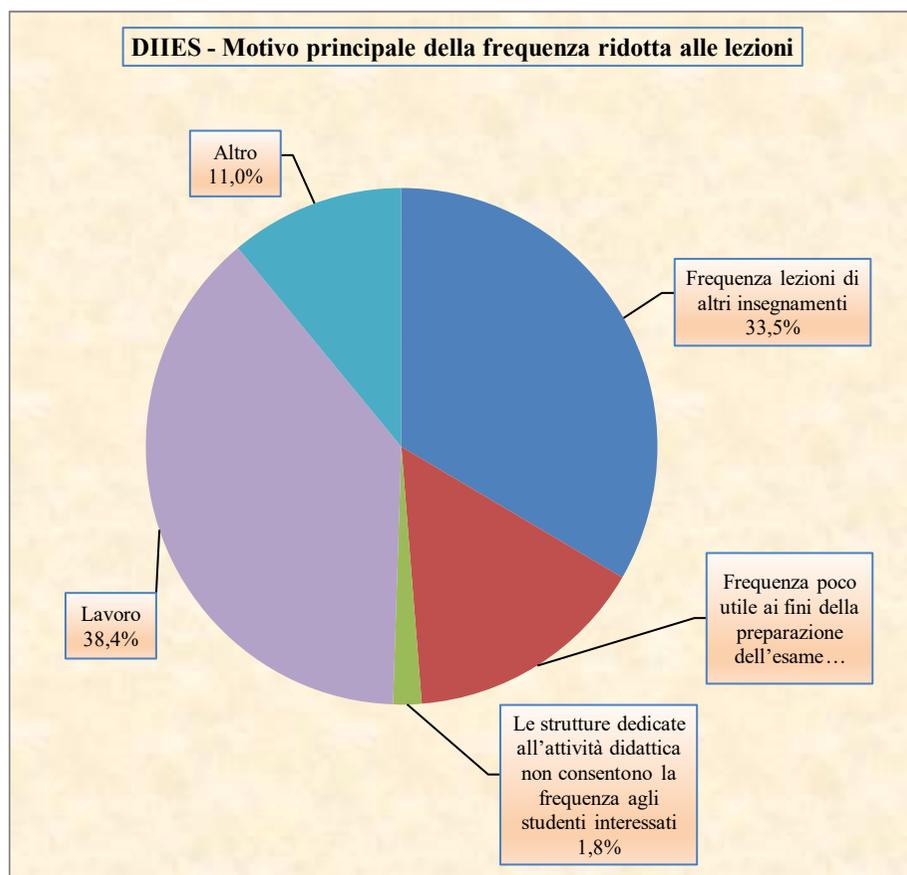




Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2023-2024

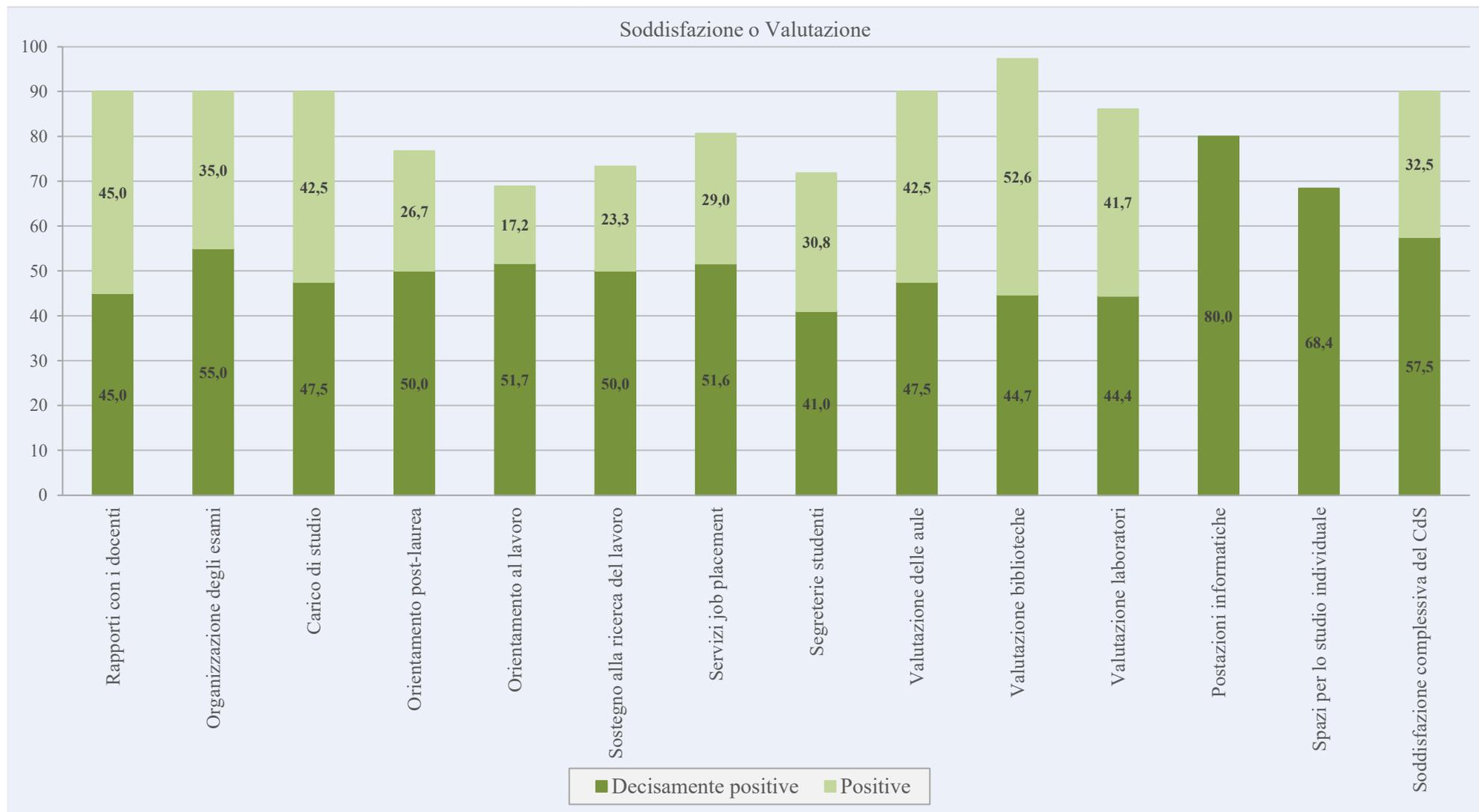




Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	45,0	45,0
Organizzazione degli esami	55,0	35,0
Carico di studio	47,5	42,5
Orientamento post-laurea	50,0	26,7
Orientamento al lavoro	51,7	17,2
Sostegno alla ricerca del lavoro	50,0	23,3
Servizi job placement	51,6	29,0
Segreterie studenti	41,0	30,8
Valutazione delle aule	47,5	42,5
Valutazione biblioteche	44,7	52,6
Valutazione laboratori	44,4	41,7
Postazioni informatiche	80,0	
Spazi per lo studio individuale	68,4	
Soddisfazione complessiva del CdS	57,5	32,5

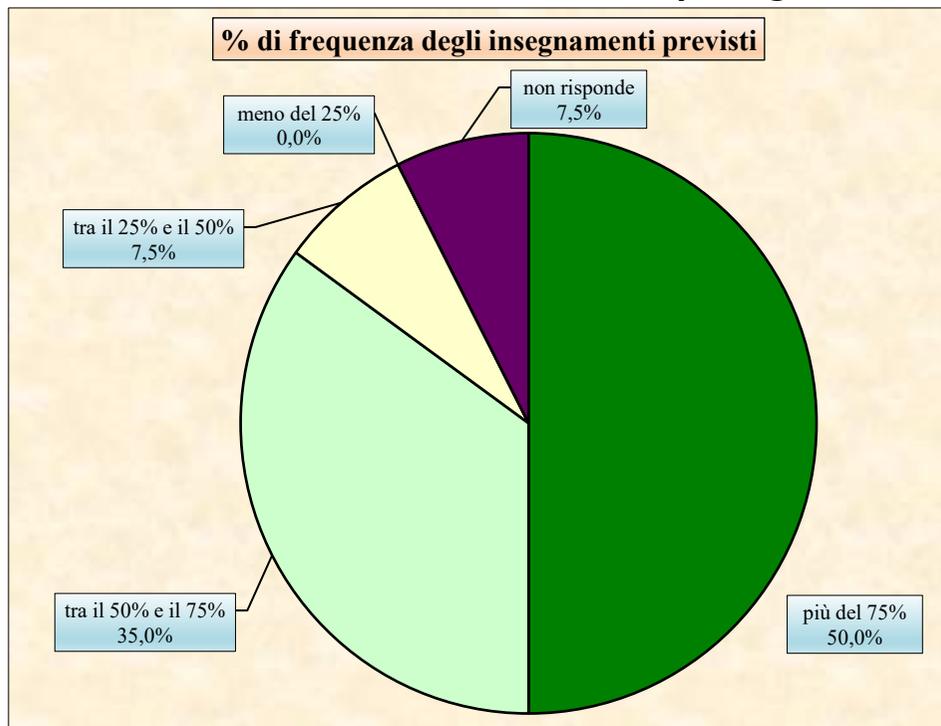
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023



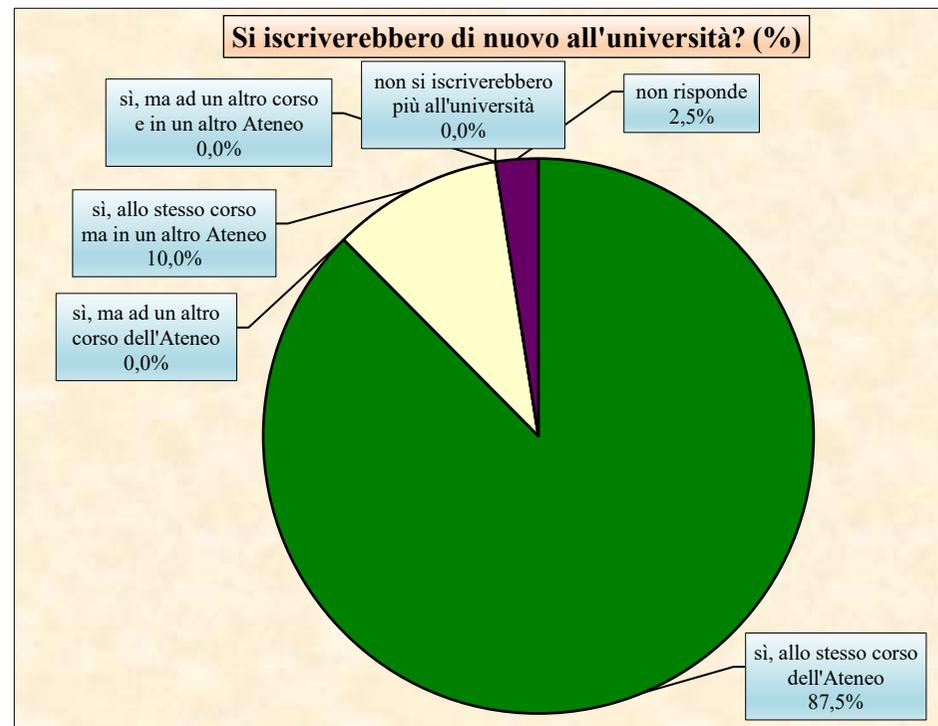
Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	50,0
tra il 50% e il 75%	35,0
tra il 25% e il 50%	7,5
meno del 25%	0,0
non risponde	7,5



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	87,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	2,5

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

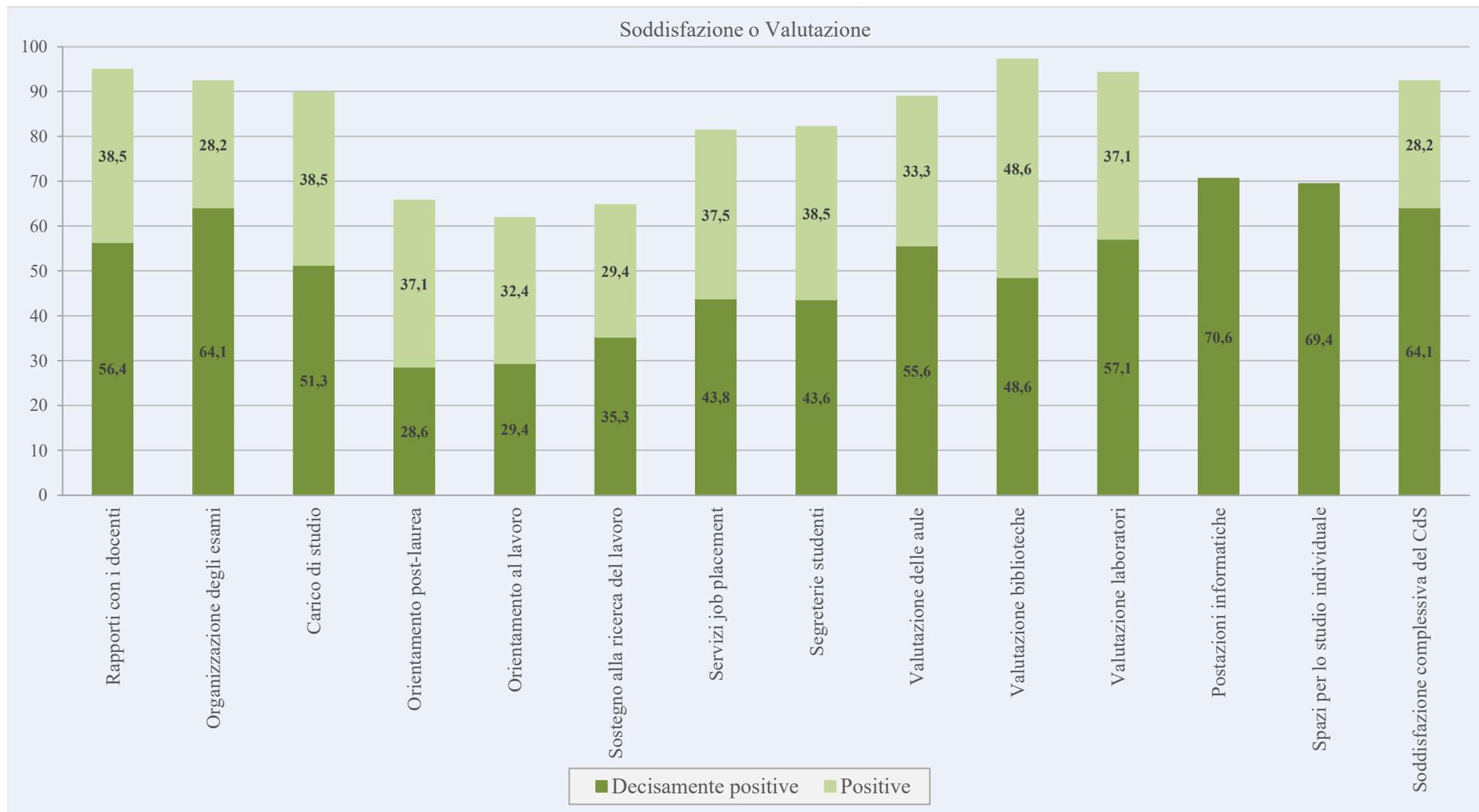
Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	56,4	38,5
Organizzazione degli esami	64,1	28,2
Carico di studio	51,3	38,5
Orientamento post-laurea	28,6	37,1
Orientamento al lavoro	29,4	32,4
Sostegno alla ricerca del lavoro	35,3	29,4
Servizi job placement	43,8	37,5
Segreterie studenti	43,6	38,5
Valutazione delle aule	55,6	33,3
Valutazione biblioteche	48,6	48,6
Valutazione laboratori	57,1	37,1
Postazioni informatiche	70,6	
Spazi per lo studio individuale	69,4	
Soddisfazione complessiva del CdS	64,1	28,2

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

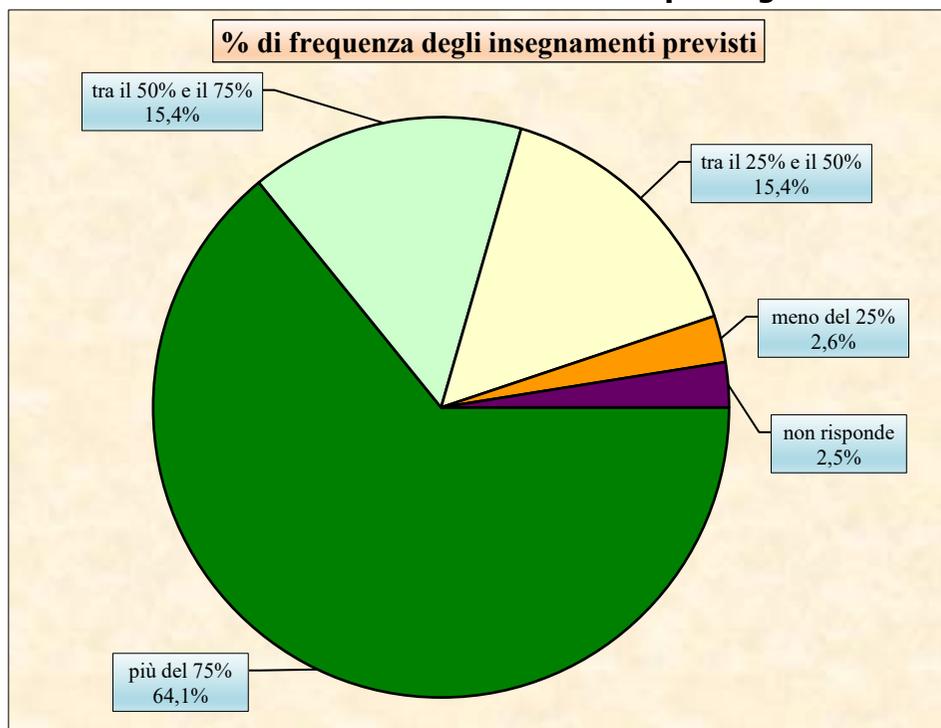


Soddisfazione dei Laureati

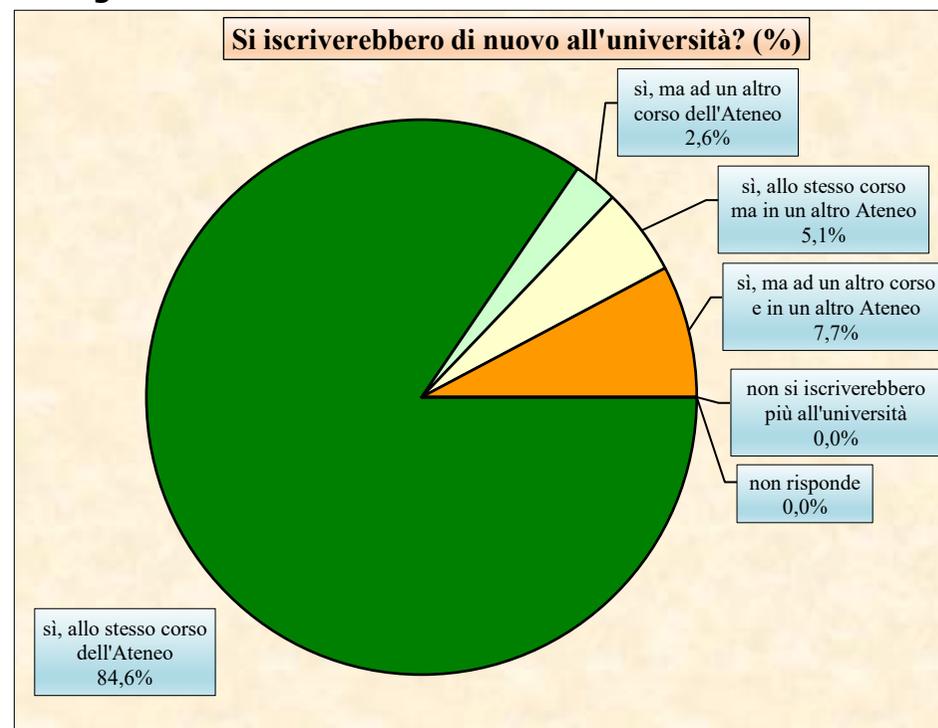
(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	64,1
tra il 50% e il 75%	15,4
tra il 25% e il 50%	15,4
meno del 25%	2,6
non risponde	2,5



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	84,6
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,6
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,1
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,7
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DARTE - Corsi di Studio magistrali c.u.





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DARTE Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	12,7	80,0
Organizzazione degli esami	30,9	54,5
Carico di studio	38,2	41,8
Orientamento post-laurea	23,3	41,9
Orientamento al lavoro	25,0	42,5
Sostegno alla ricerca del lavoro	18,4	34,2
Servizi job placement	18,2	59,1
Segreterie studenti	20,4	57,4
Valutazione delle aule	12,7	52,7
Valutazione biblioteche	33,3	50,0
Valutazione laboratori	20,4	44,4
Postazioni informatiche	35,3	
Spazi per lo studio individuale	42,9	
Soddisfazione complessiva del CdS	43,6	38,2

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

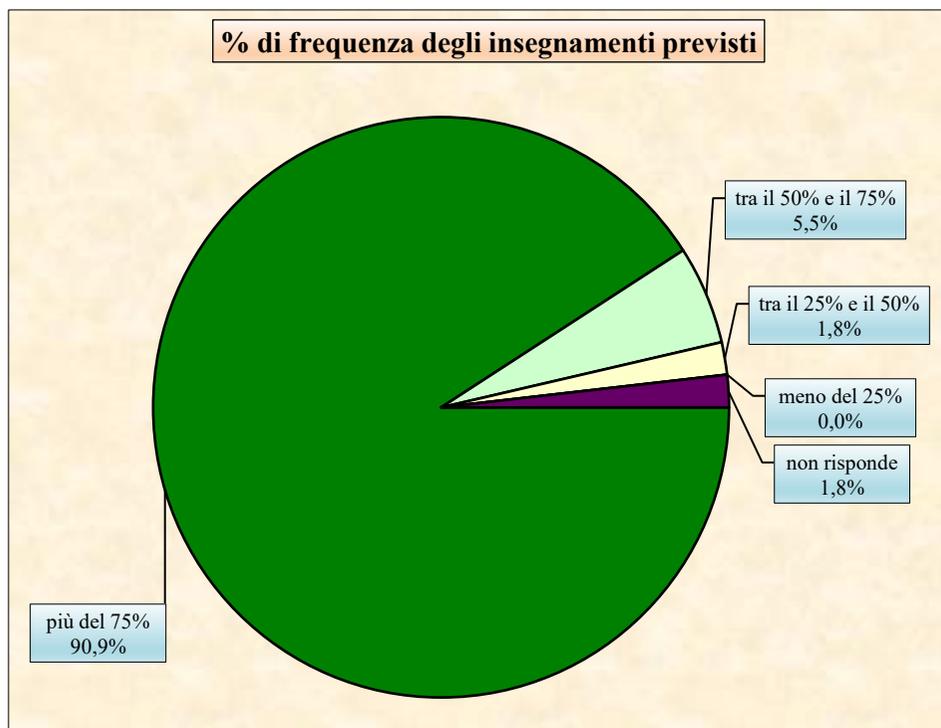


Soddisfazione dei Laureati

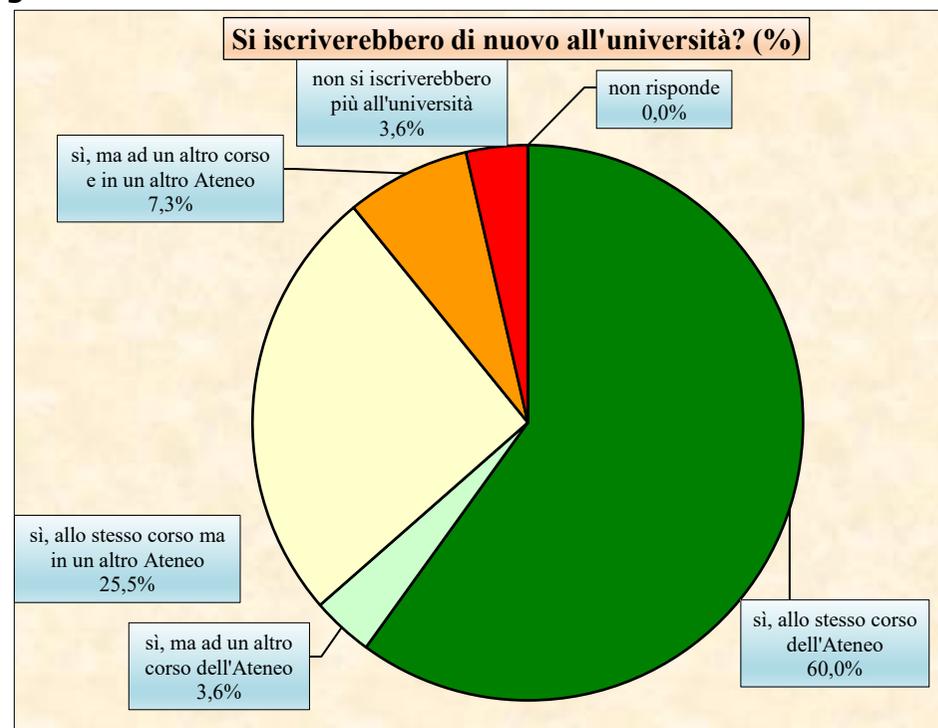
(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DARTE - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	90,9
tra il 50% e il 75%	5,5
tra il 25% e il 50%	1,8
meno del 25%	0,0
non risponde	1,8



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,6
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	25,5
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,3
non si iscriverebbero più all'università	3,6
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

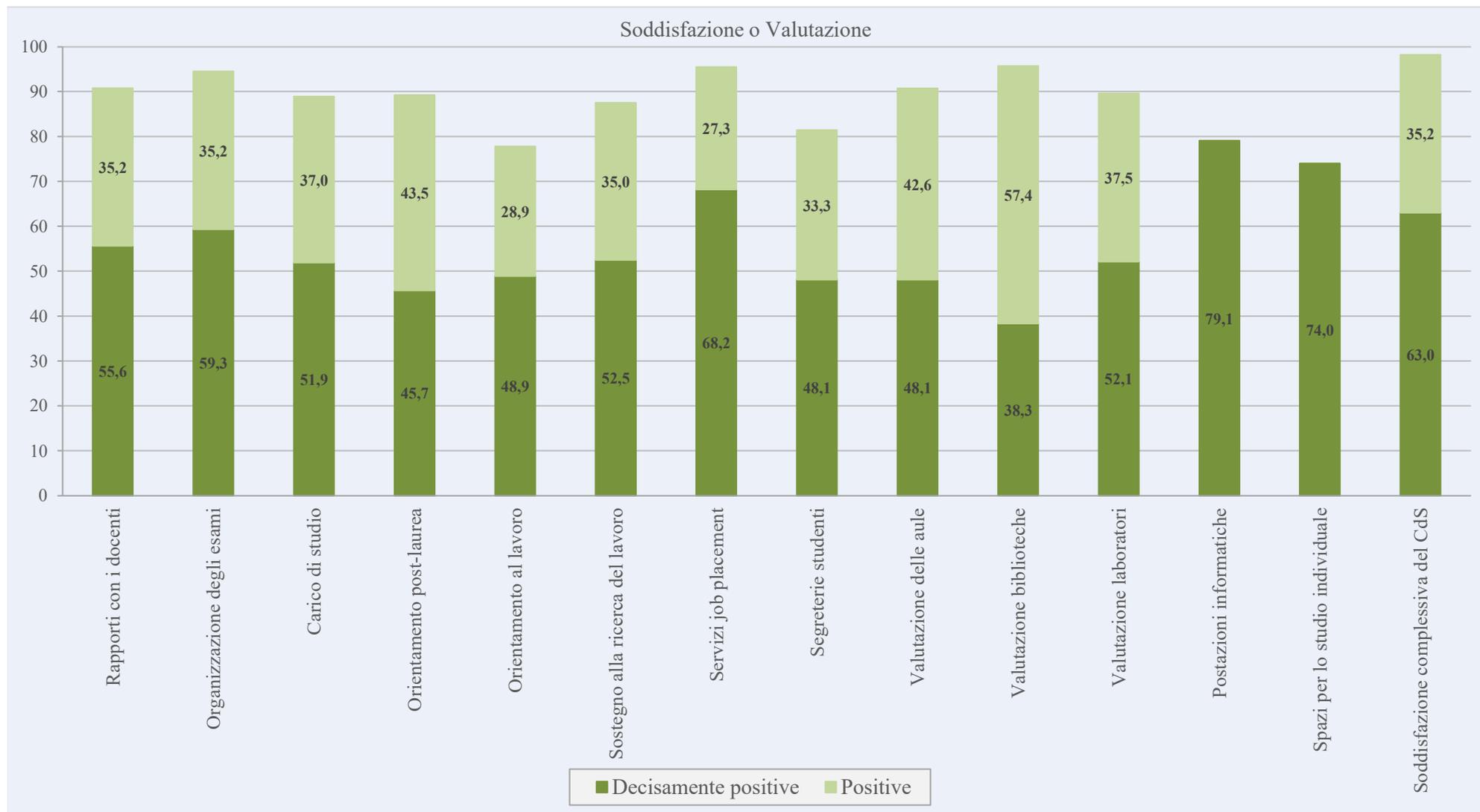
Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	55,6	35,2
Organizzazione degli esami	59,3	35,2
Carico di studio	51,9	37,0
Orientamento post-laurea	45,7	43,5
Orientamento al lavoro	48,9	28,9
Sostegno alla ricerca del lavoro	52,5	35,0
Servizi job placement	68,2	27,3
Segreterie studenti	48,1	33,3
Valutazione delle aule	48,1	42,6
Valutazione biblioteche	38,3	57,4
Valutazione laboratori	52,1	37,5
Postazioni informatiche	79,1	
Spazi per lo studio individuale	74,0	
Soddisfazione complessiva del CdS	63,0	35,2

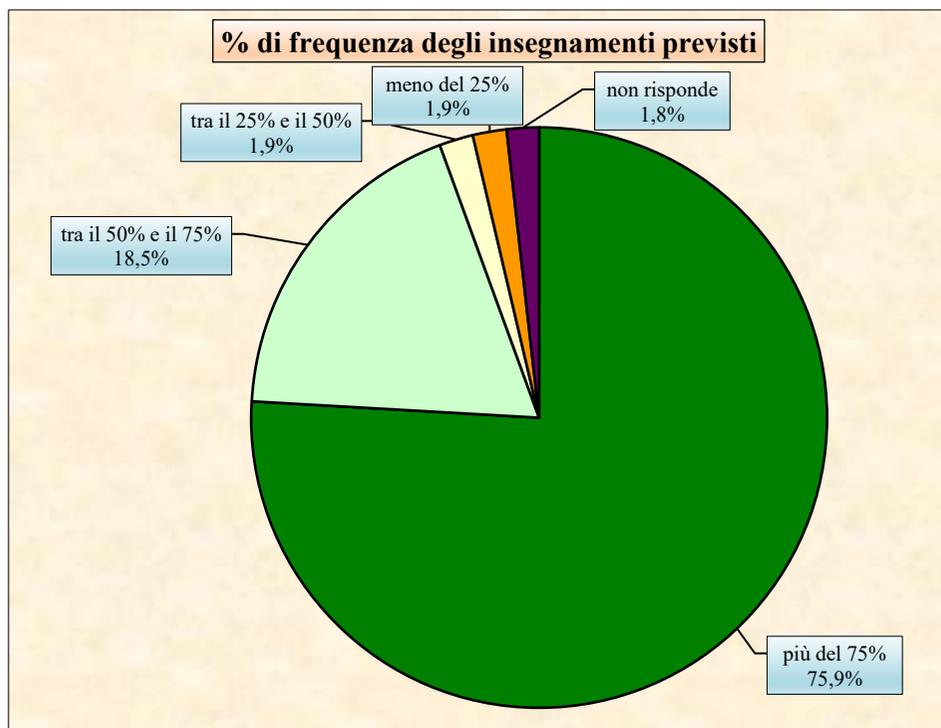
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023



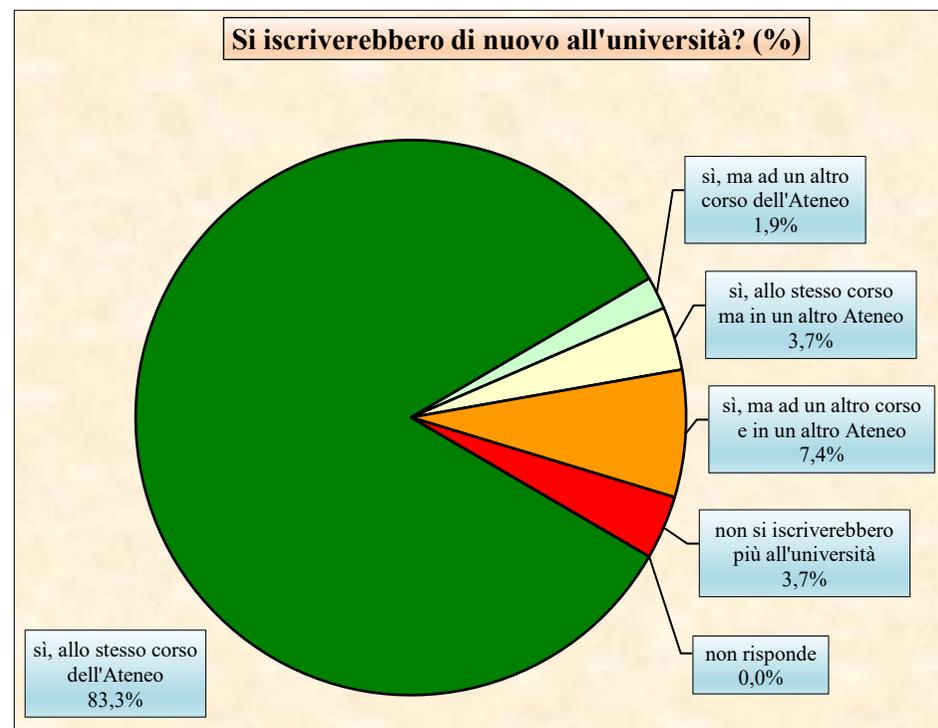
Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	75,9
tra il 50% e il 75%	18,5
tra il 25% e il 50%	1,9
meno del 25%	1,9
non risponde	1,8



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,3
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,9
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,7
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,4
non si iscriverebbero più all'università	3,7
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	56,7	36,7
Organizzazione degli esami	60,0	36,7
Carico di studio	63,3	23,3
Orientamento post-laurea	62,5	25,0
Orientamento al lavoro	60,0	24,0
Sostegno alla ricerca del lavoro	62,5	20,8
Servizi job placement	57,7	26,9
Segreterie studenti	48,3	31,0
Valutazione delle aule	50,0	46,7
Valutazione biblioteche	50,0	45,0
Valutazione laboratori	46,2	50,0
Postazioni informatiche	81,8	
Spazi per lo studio individuale	72,0	
Soddisfazione complessiva del CdS	73,3	20,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

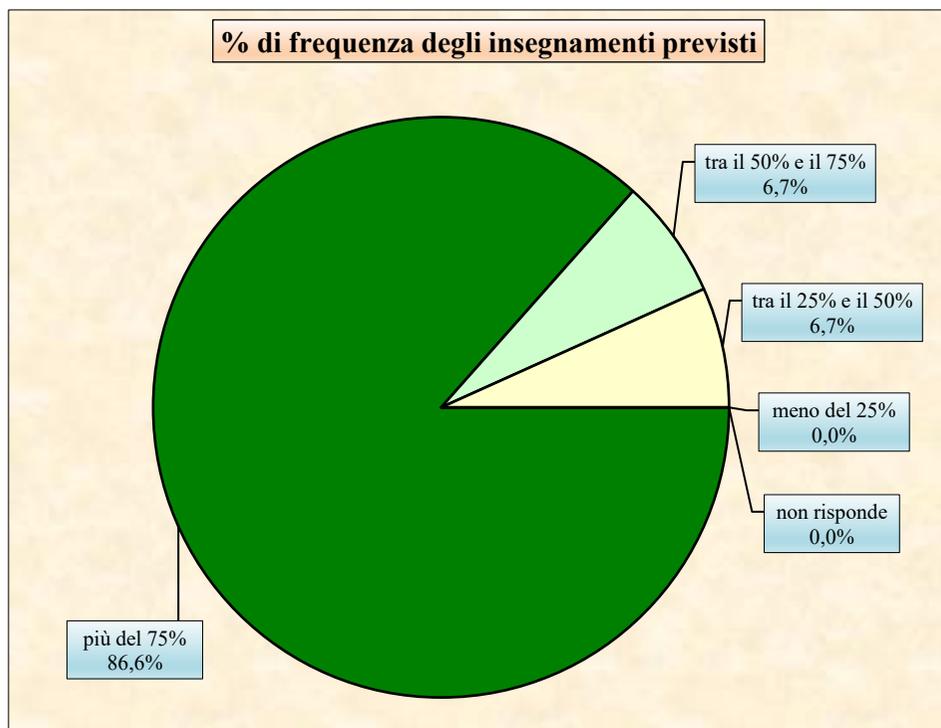


Soddisfazione dei Laureati

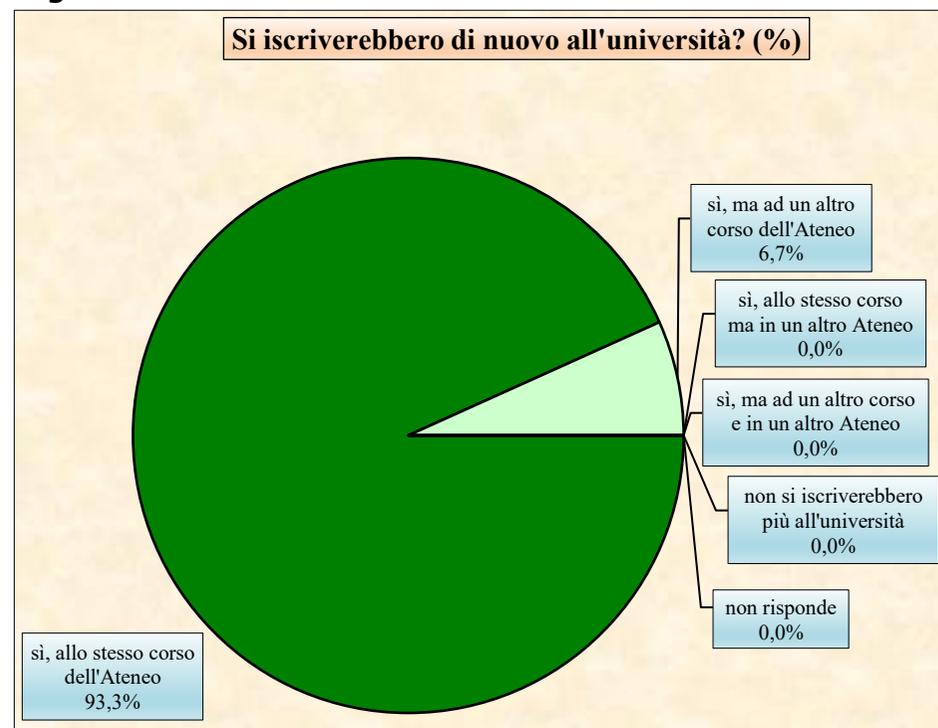
(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DICEAM - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	86,7
tra il 50% e il 75%	6,7
tra il 25% e il 50%	6,7
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	93,3
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,7
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

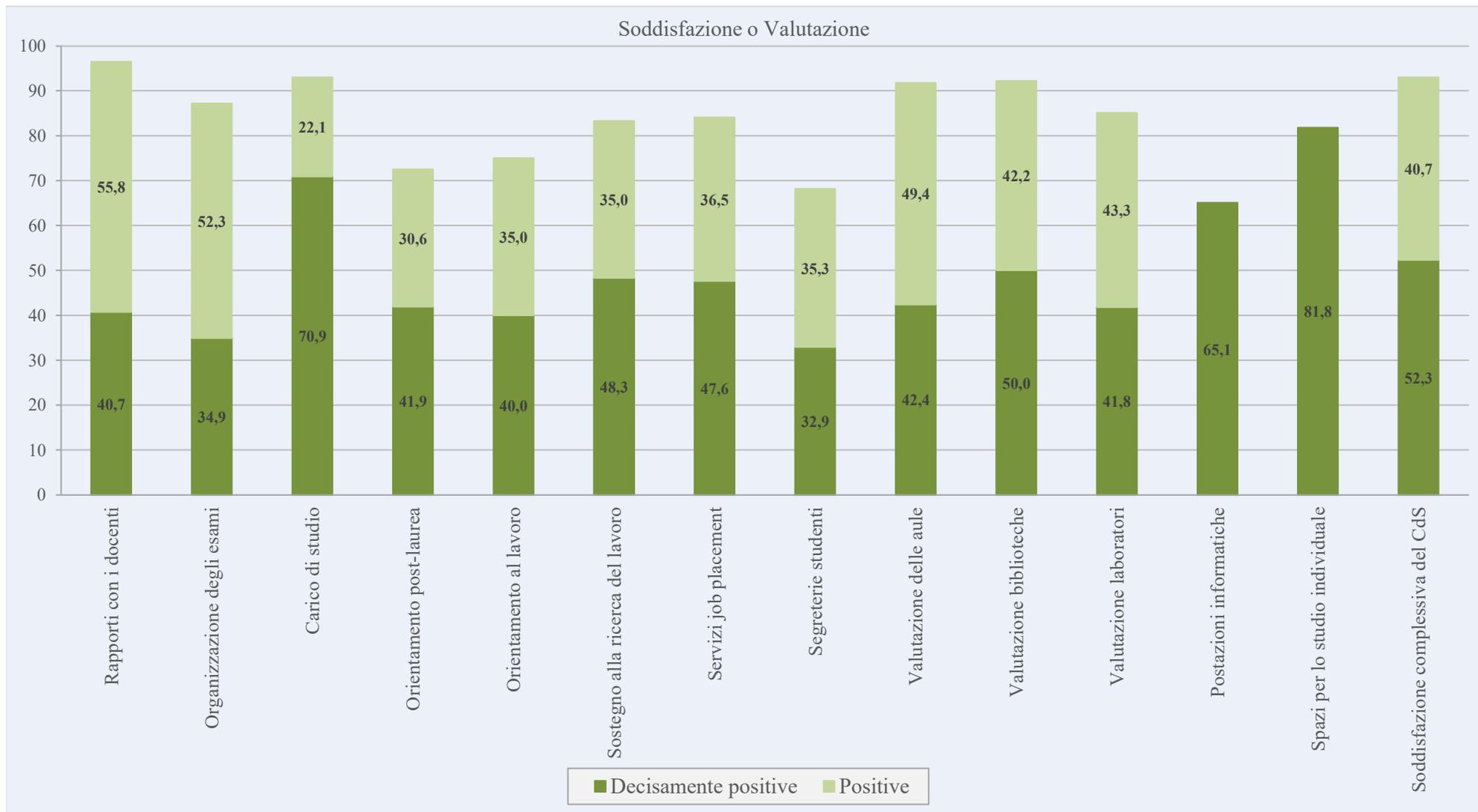
Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	40,7	55,8
Organizzazione degli esami	34,9	52,3
Carico di studio	70,9	22,1
Orientamento post-laurea	41,9	30,6
Orientamento al lavoro	40,0	35,0
Sostegno alla ricerca del lavoro	48,3	35,0
Servizi job placement	47,6	36,5
Segreterie studenti	32,9	35,3
Valutazione delle aule	42,4	49,4
Valutazione biblioteche	50,0	42,2
Valutazione laboratori	41,8	43,3
Postazioni informatiche	65,1	
Spazi per lo studio individuale	81,8	
Soddisfazione complessiva del CdS	52,3	40,7

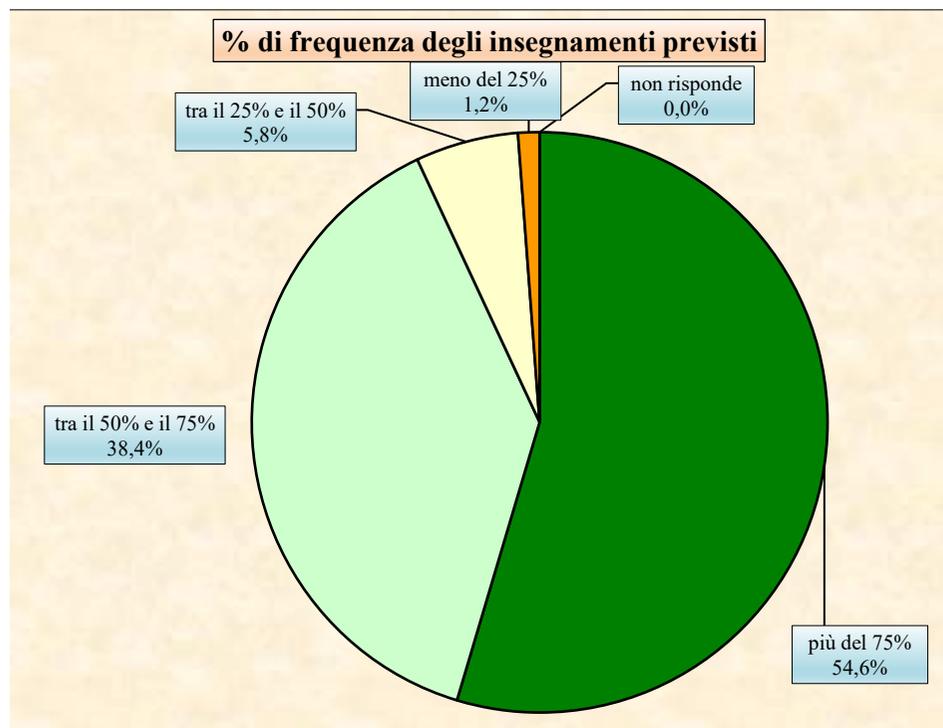
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023



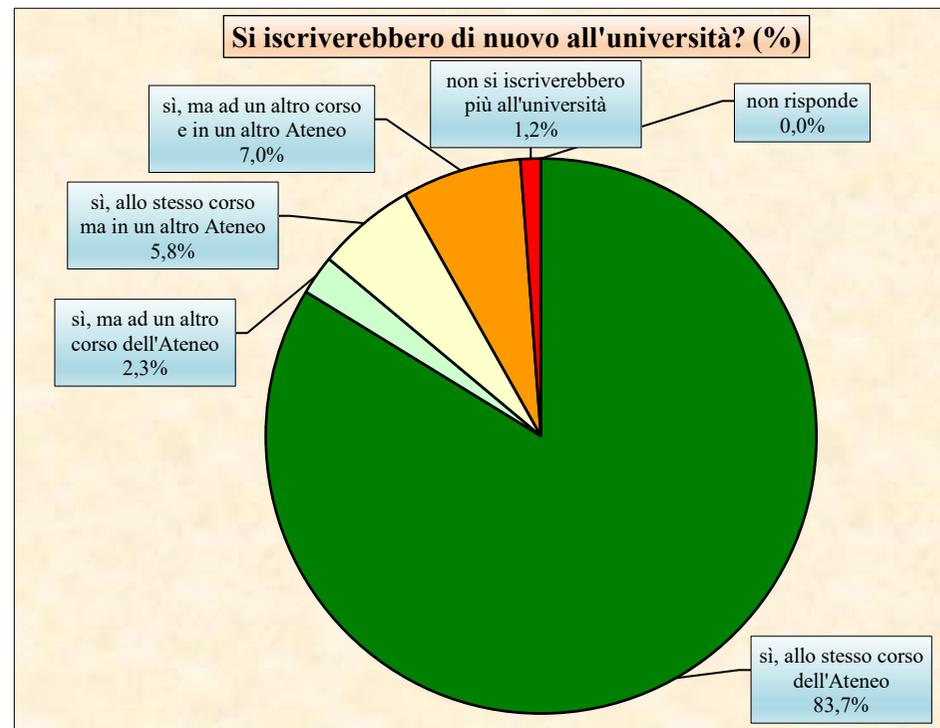
Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	54,7
tra il 50% e il 75%	38,4
tra il 25% e il 50%	5,8
meno del 25%	1,2
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
si, allo stesso corso dell'Ateneo	83,7
si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,3
si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,8
si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,0
non si iscriverebbero più all'università	1,2
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

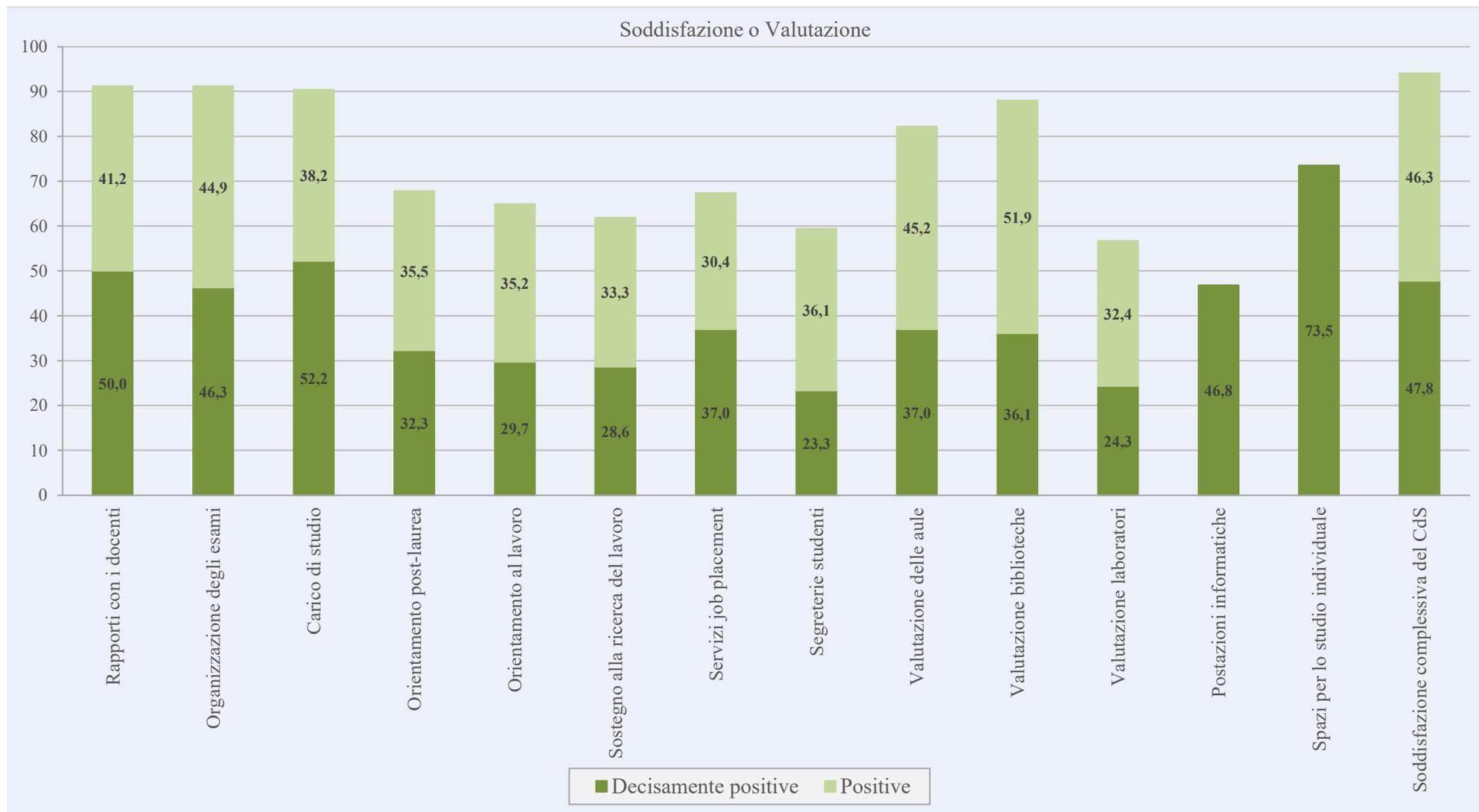
Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	50,0	41,2
Organizzazione degli esami	46,3	44,9
Carico di studio	52,2	38,2
Orientamento post-laurea	32,3	35,5
Orientamento al lavoro	29,7	35,2
Sostegno alla ricerca del lavoro	28,6	33,3
Servizi job placement	37,0	30,4
Segreterie studenti	23,3	36,1
Valutazione delle aule	37,0	45,2
Valutazione biblioteche	36,1	51,9
Valutazione laboratori	24,3	32,4
Postazioni informatiche	46,8	
Spazi per lo studio individuale	73,5	
Soddisfazione complessiva del CdS	47,8	46,3

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

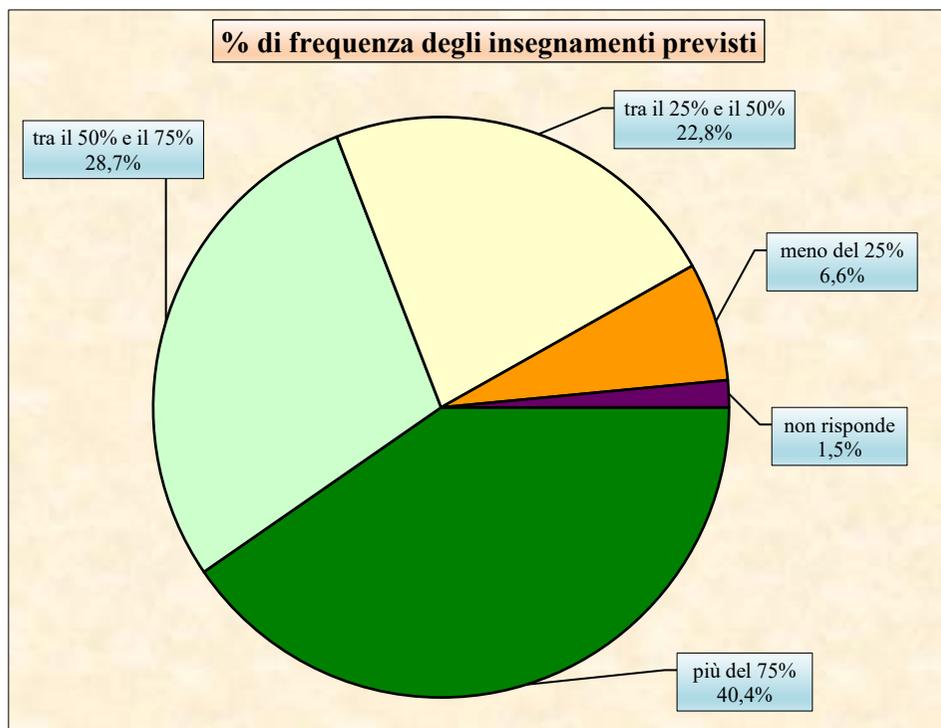


Soddisfazione dei Laureati

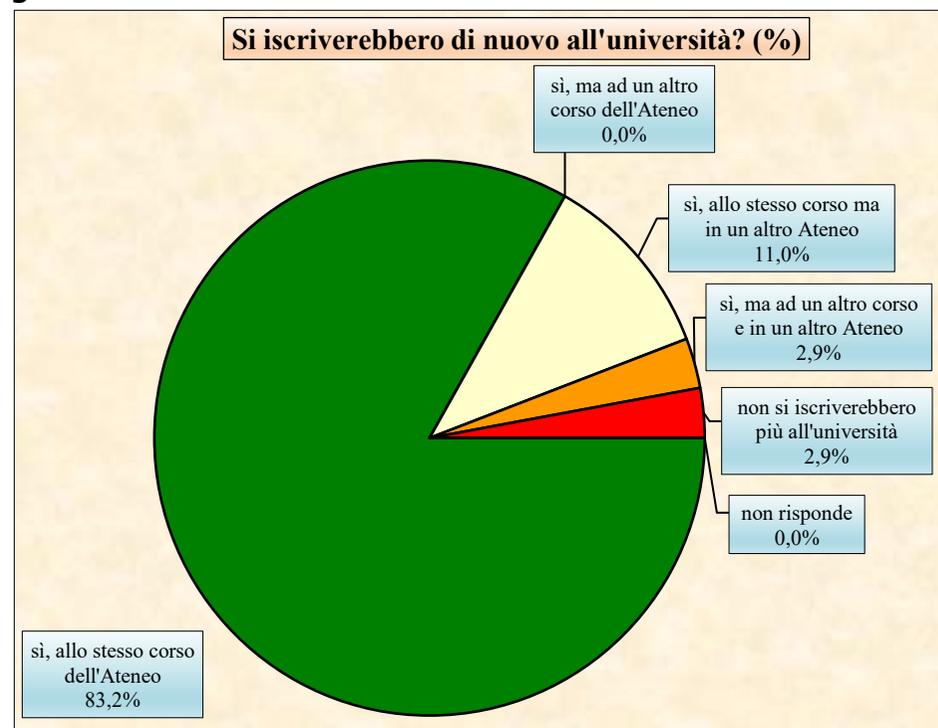
(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	40,4
tra il 50% e il 75%	28,7
tra il 25% e il 50%	22,8
meno del 25%	6,6
non risponde	1,5



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	83,1
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9
non si iscriverebbero più all'università	2,9
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	52,5	42,5
Organizzazione degli esami	57,5	32,5
Carico di studio	70,0	27,5
Orientamento post-laurea	46,7	46,7
Orientamento al lavoro	46,4	42,9
Sostegno alla ricerca del lavoro	48,3	44,8
Servizi job placement	51,6	35,5
Segreterie studenti	33,3	35,9
Valutazione delle aule	51,3	43,6
Valutazione biblioteche	42,3	50,0
Valutazione laboratori	46,4	35,7
Postazioni informatiche	85,0	
Spazi per lo studio individuale	76,5	
Soddisfazione complessiva del CdS	67,5	27,5

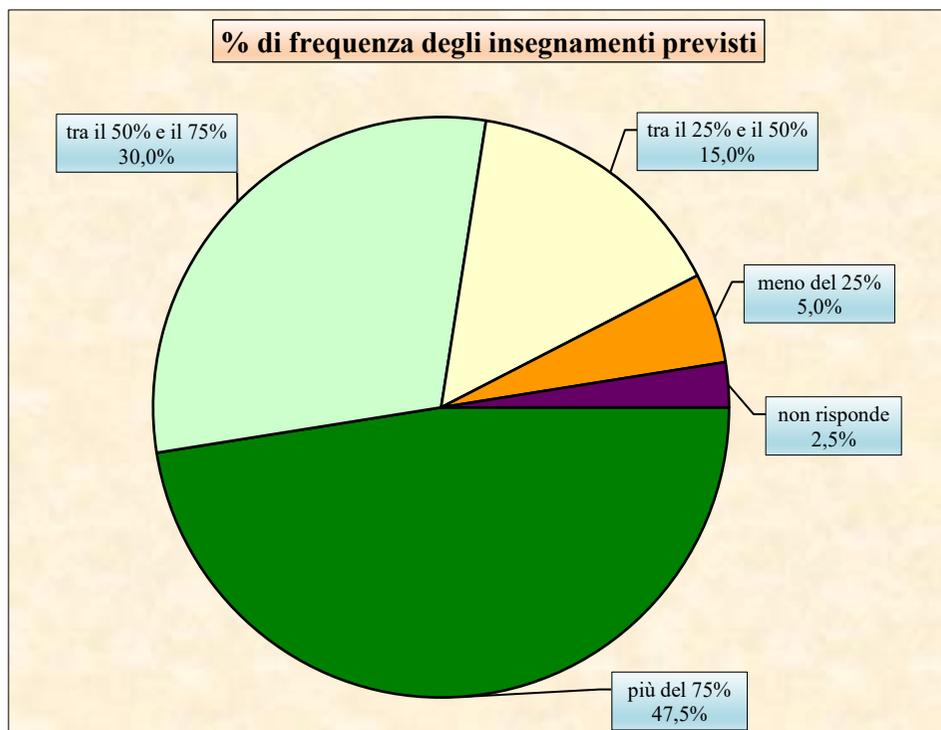
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023



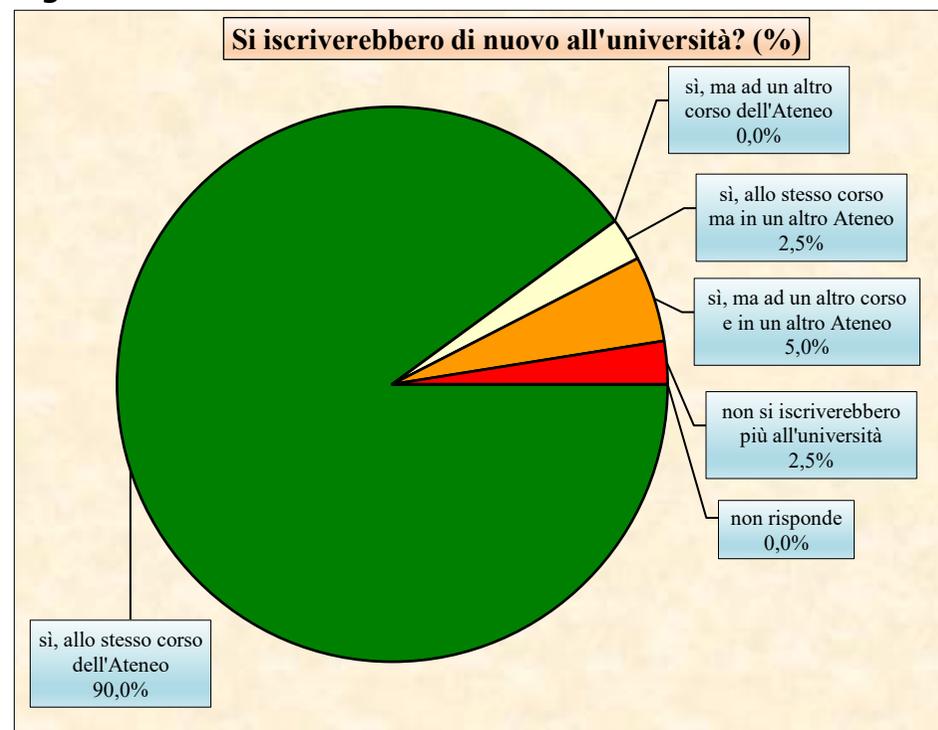
Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIGIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	47,5
tra il 50% e il 75%	30,0
tra il 25% e il 50%	15,0
meno del 25%	5,0
non risponde	2,5



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	90,0
si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	2,5
si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,0
non si iscriverebbero più all'università	2,5
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

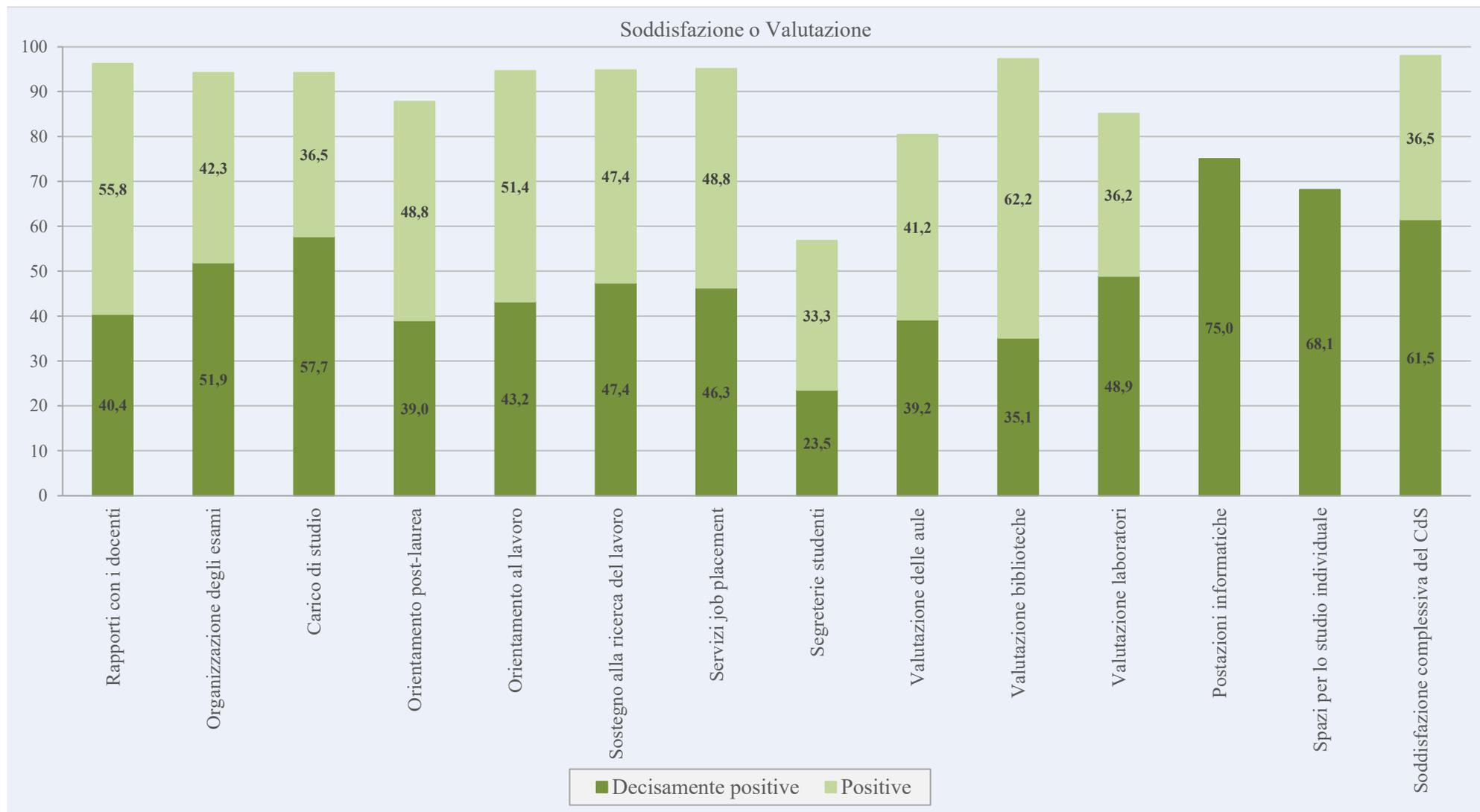
Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

DIIES - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	40,4	55,8
Organizzazione degli esami	51,9	42,3
Carico di studio	57,7	36,5
Orientamento post-laurea	39,0	48,8
Orientamento al lavoro	43,2	51,4
Sostegno alla ricerca del lavoro	47,4	47,4
Servizi job placement	46,3	48,8
Segreterie studenti	23,5	33,3
Valutazione delle aule	39,2	41,2
Valutazione biblioteche	35,1	62,2
Valutazione laboratori	48,9	36,2
Postazioni informatiche	75,0	
Spazi per lo studio individuale	68,1	
Soddisfazione complessiva del CdS	61,5	36,5

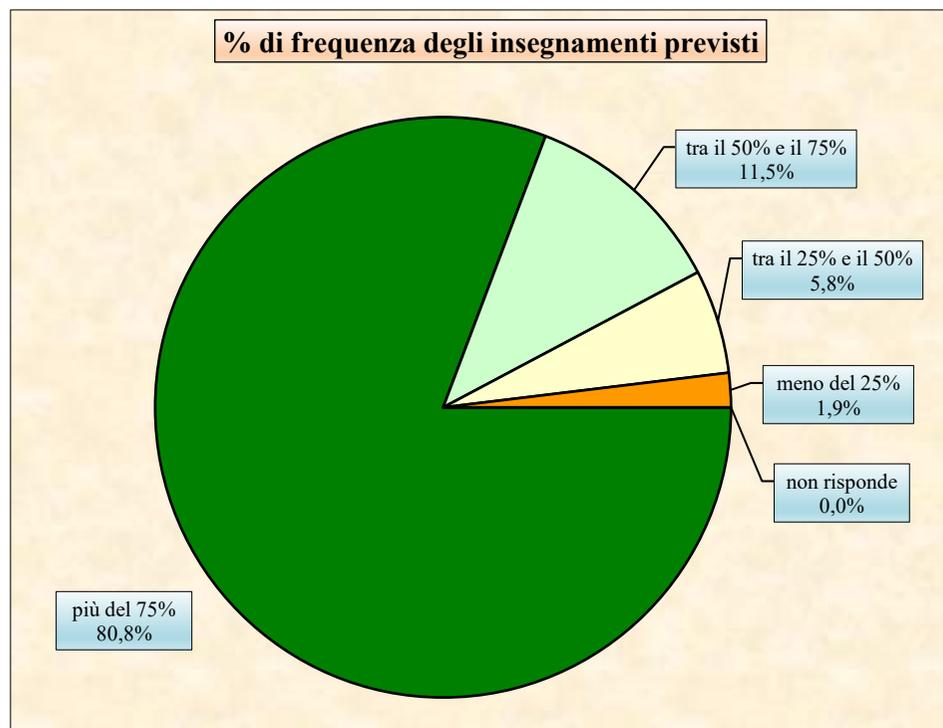
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023



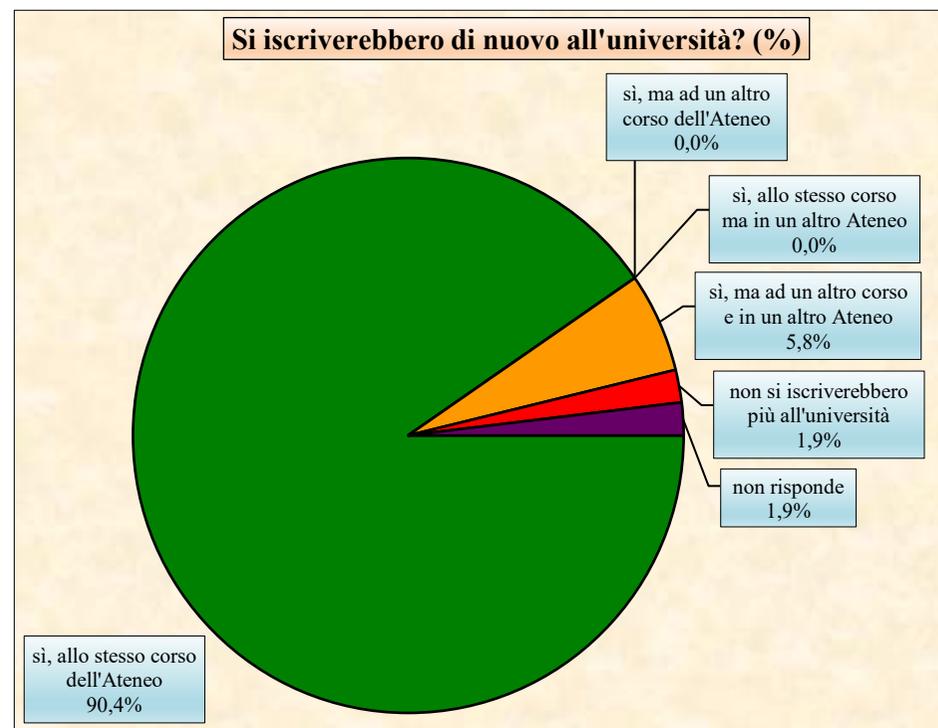
Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	80,8
tra il 50% e il 75%	11,5
tra il 25% e il 50%	5,8
meno del 25%	1,9
non risponde	0,0



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	90,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,8
non si iscriverebbero più all'università	1,9
non risponde	1,9

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

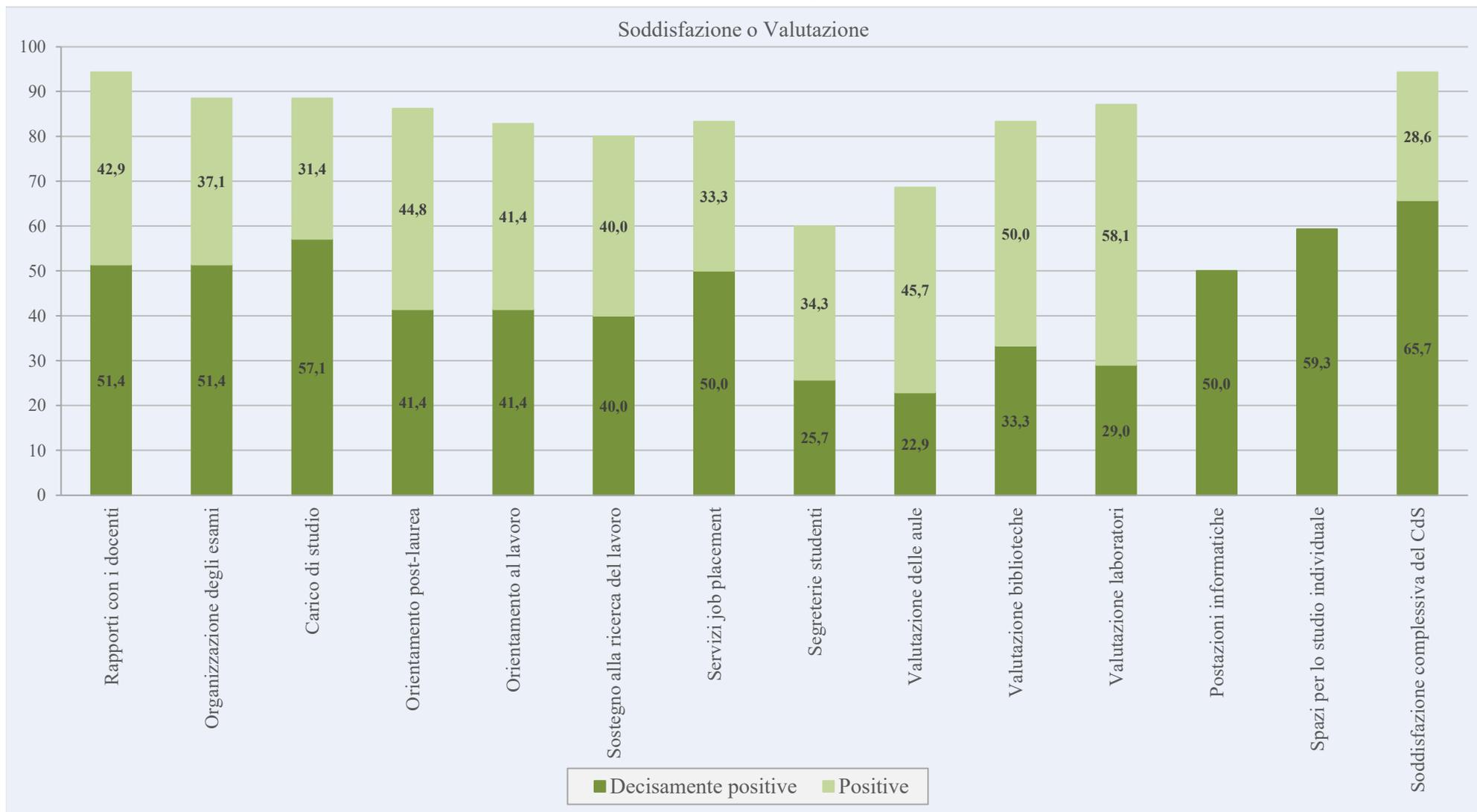
Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIM) e PQA

DIIES - Corsi di Studio magistrali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	51,4	42,9
Organizzazione degli esami	51,4	37,1
Carico di studio	57,1	31,4
Orientamento post-laurea	41,4	44,8
Orientamento al lavoro	41,4	41,4
Sostegno alla ricerca del lavoro	40,0	40,0
Servizi job placement	50,0	33,3
Segreterie studenti	25,7	34,3
Valutazione delle aule	22,9	45,7
Valutazione biblioteche	33,3	50,0
Valutazione laboratori	29,0	58,1
Postazioni informatiche	50,0	
Spazi per lo studio individuale	59,3	
Soddisfazione complessiva del CdS	65,7	28,6

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

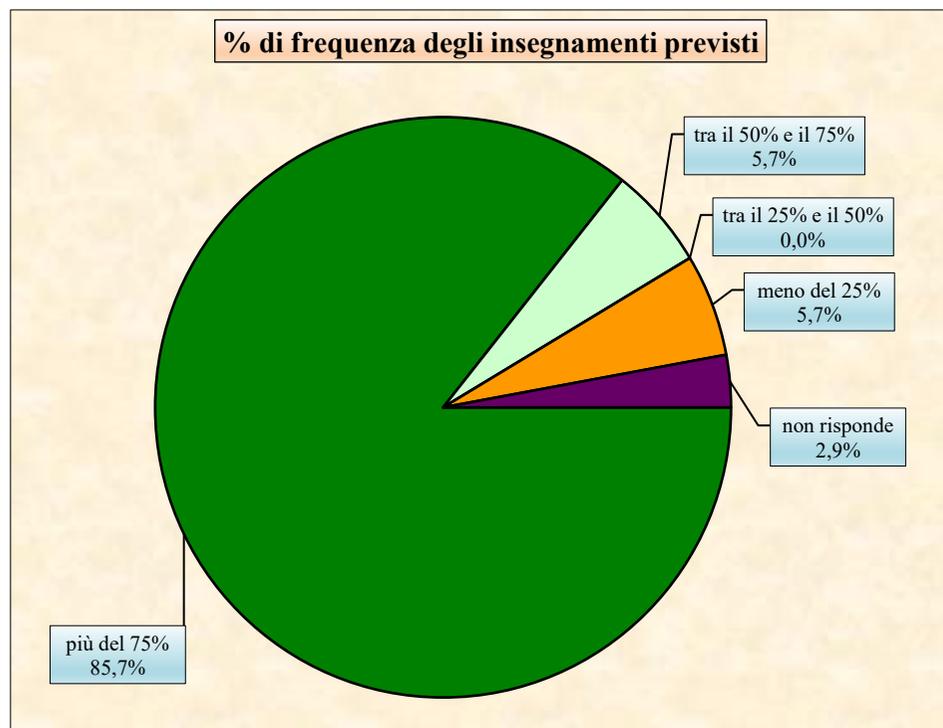


Soddisfazione dei Laureati

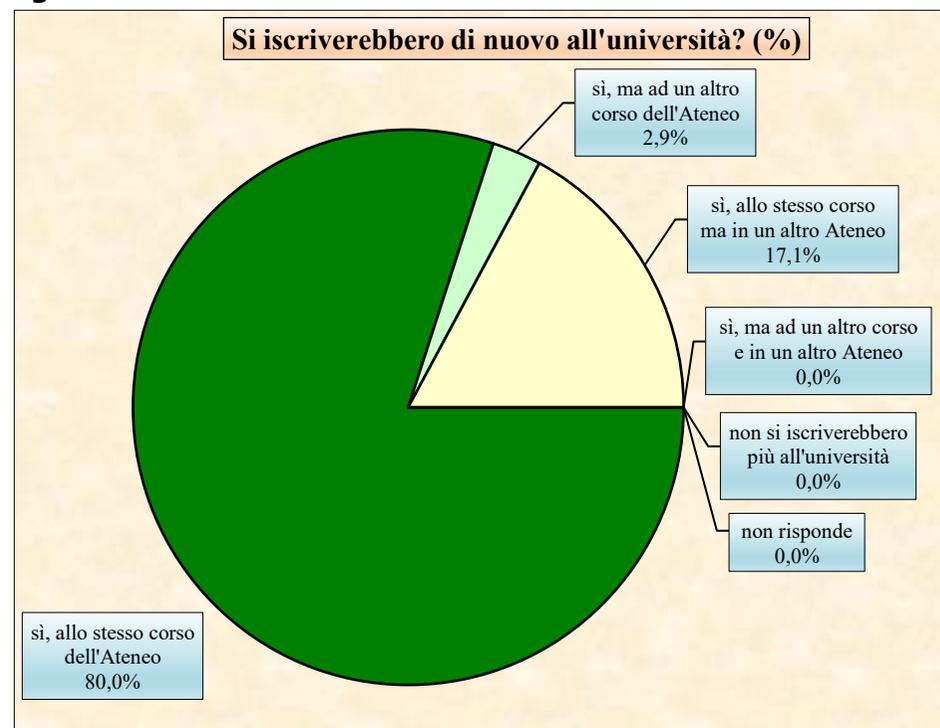
(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DIIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	85,7
tra il 50% e il 75%	5,7
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	5,7
non risponde	2,9



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,9
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	17,1
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

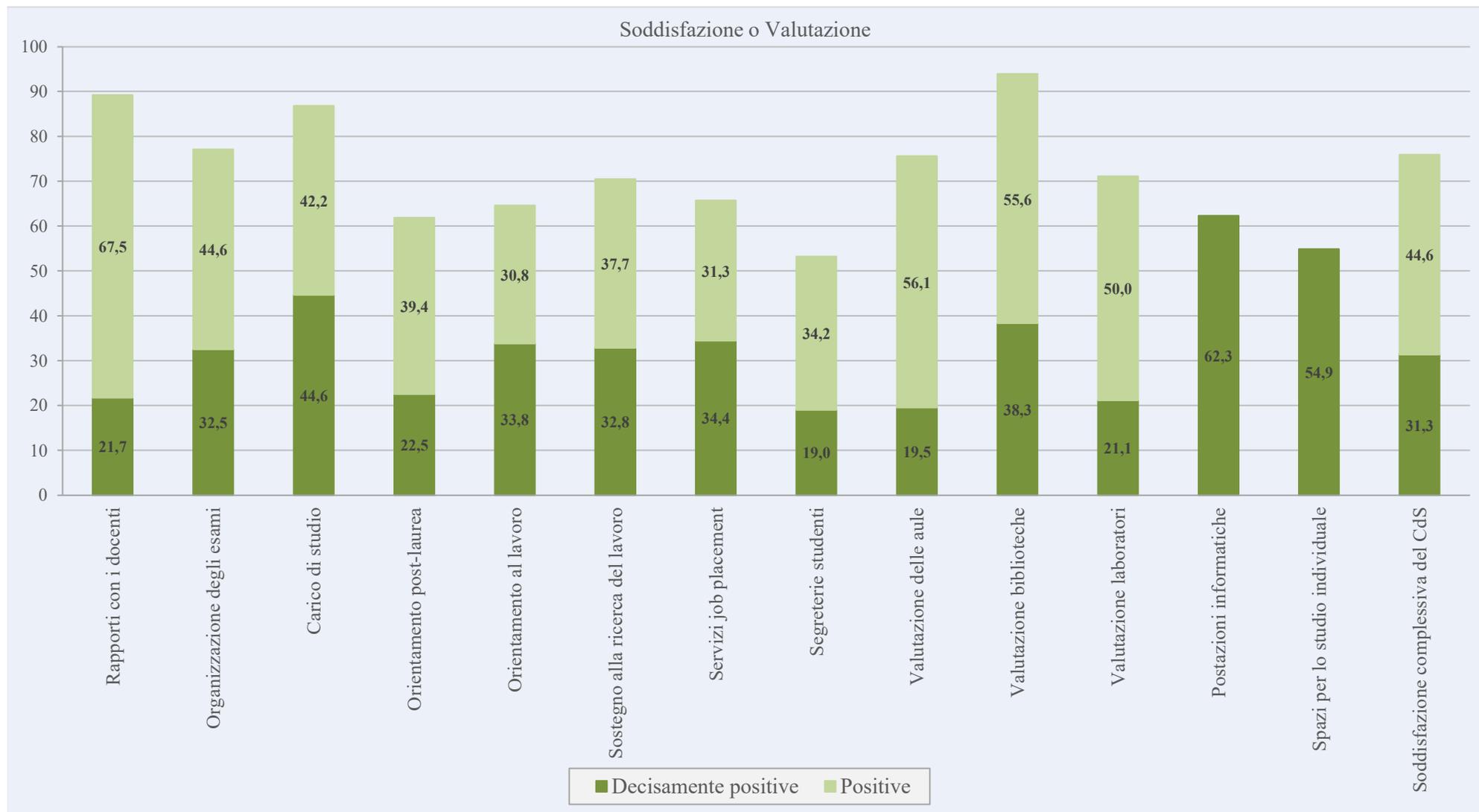
Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità



Soddisfazione dei Laureati (laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DPAU - Corsi di Studio triennali





Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DPAU Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Rapporti con i docenti	21,7	67,5
Organizzazione degli esami	32,5	44,6
Carico di studio	44,6	42,2
Orientamento post-laurea	22,5	39,4
Orientamento al lavoro	33,8	30,8
Sostegno alla ricerca del lavoro	32,8	37,7
Servizi job placement	34,4	31,3
Segreterie studenti	19,0	34,2
Valutazione delle aule	19,5	56,1
Valutazione biblioteche	38,3	55,6
Valutazione laboratori	21,1	50,0
Postazioni informatiche	62,3	
Spazi per lo studio individuale	54,9	
Soddisfazione complessiva del CdS	31,3	44,6

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

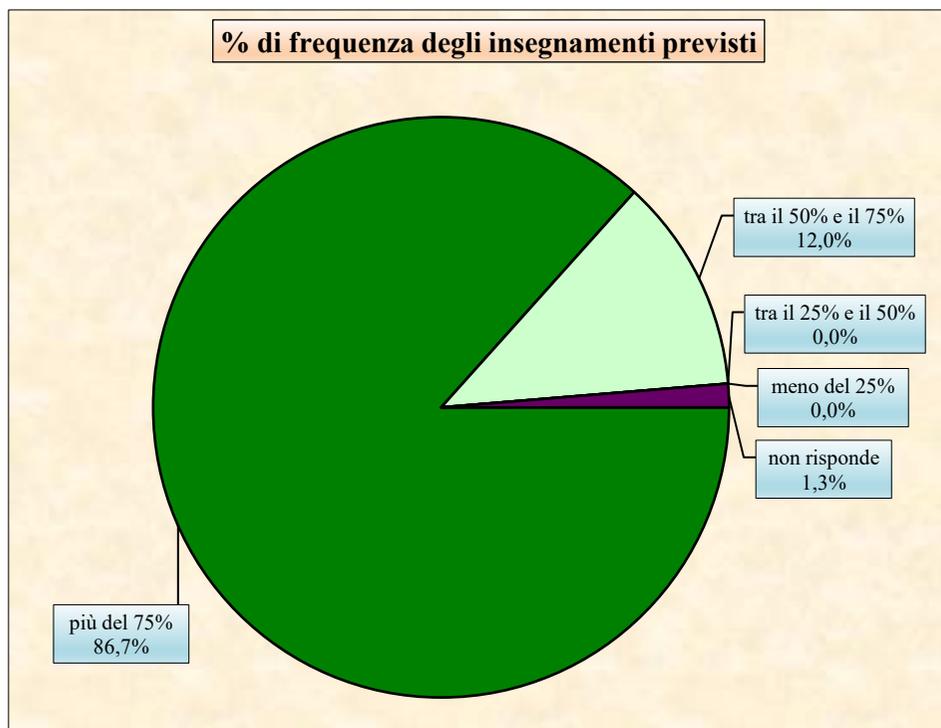


Soddisfazione dei Laureati

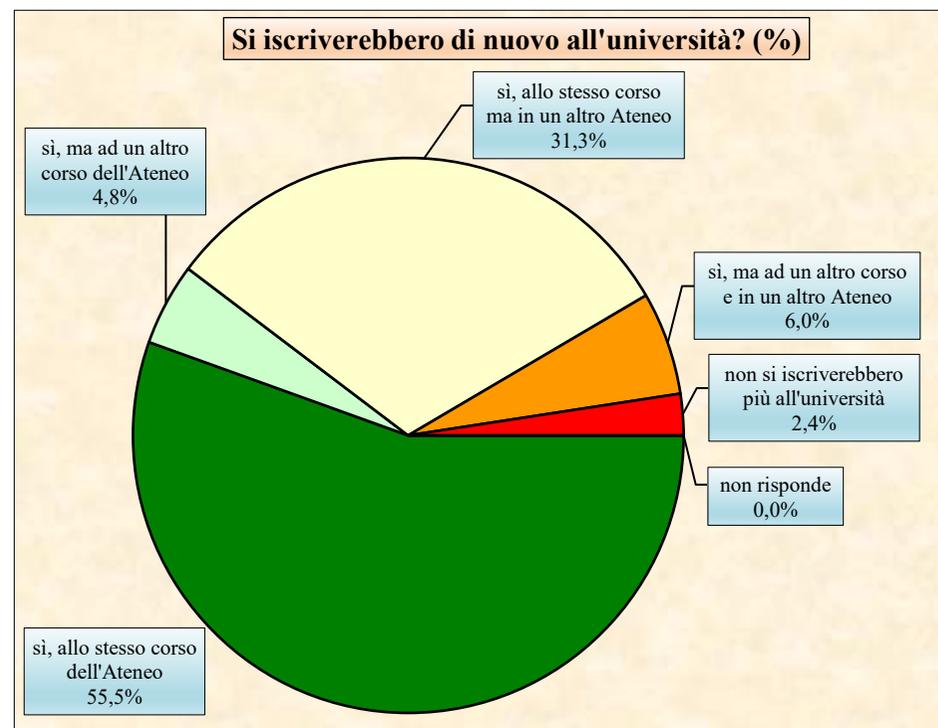
(laureati anno solare 2023)

Settore di supporto
al NdV (OIV) e PQA

DPAU - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	86,7
tra il 50% e il 75%	12,0
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	0,0
non risponde	1,3



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	55,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,8
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	31,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,0
non si iscriverebbero più all'università	2,4
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXVI Indagine (2024) - Profilo dei Laureati 2023

Elaborazione a cura dell'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità