Settore
Statistiche
d'Ateneo

Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

Presidio della Qualità

Opinione degli **S**tudenti
sulla **Q**ualità della **D**idattica

Dati di sintesi

a.a. 2020-2021

novembre 2021

Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 1 - Tasso di copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2020-2021

Dipartimento	Insegnamenti potenzialmente rilevabili (*)	Insegnamenti rilevati (**)	per un totale di Moduli rilevati	% di copertura	N° questionari raccolti
Agraria	105	95	138	90,48%	2.898
DARTE	52	46	97	88,46%	1.746
DICEAM	108	106	142	98,15%	1.701
DIGIES	132	118	162	89,39%	11.511
DIIES	115	84	117	73,04%	2.120
PAU	54	45	85	83,33%	1.702
ATENEO	**566**	**494**	**741**	**87,28%**	**21.678**

(*) dato rilevato da "GOMP - Carico didattico a.a. 2020-2021"

(**) gli insegnamenti mutuati tra Dipartimenti sono conteggiati in entrambi i Dipartimenti, secondo l'afferenza degli studenti compilatori dei questionari di valutazione

Tabella 2 - Tasso di copertura della rilevazione per Dipartimento - a.a. 2019-2020

Dipartimento	Insegnamenti potenzialmente rilevabili (*)	Insegnamenti rilevati (**)	per un totale di Moduli rilevati	% di copertura	N° questionari raccolti
Agraria	91	84	122	92,31%	2.682
DARTE	51	46	95	90,20%	2.068
DICEAM	92	88	115	95,65%	1.557
DIGIES	106	92	119	86,79%	8.568
DIIES	97	69	93	71,13%	2.017
PAU	44	38	59	86,36%	902
ATENEO	**481**	**417**	**603**	**86,69%**	**17.794**

(*) dato rilevato da "GOMP - Carico didattico a.a. 2019-2020"

(**) gli insegnamenti mutuati tra Dipartimenti sono conteggiati in entrambi i Dipartimenti, secondo l'afferenza degli studenti compilatori dei questionari di valutazione

Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 3 - Affollamento dei corsi per Dipartimento - a.a. 2020-2021

Dipartimento	Moduli rilevati	N° moduli con numerosità < 6	% moduli con numerosità < 6	N° moduli con numerosità >= 6	N° medio studenti rilevati per modulo (*)
Agraria	138	21	15,22%	117	21,00
DARTE	97	23	23,71%	74	18,00
DICEAM	142	51	35,92%	91	11,98
DIGIES	162	24	14,81%	138	71,06
DIIES	117	46	39,32%	71	18,12
PAU	85	37	43,53%	48	20,02
ATENEO	**741**	**202**	**27,26%**	**539**	**29,26**

(*) n° questionari raccolti / n° moduli rilevati

Tabella 4 - Questionari rilevati per studente in corso per Dipartimento a.a. 2020-2021

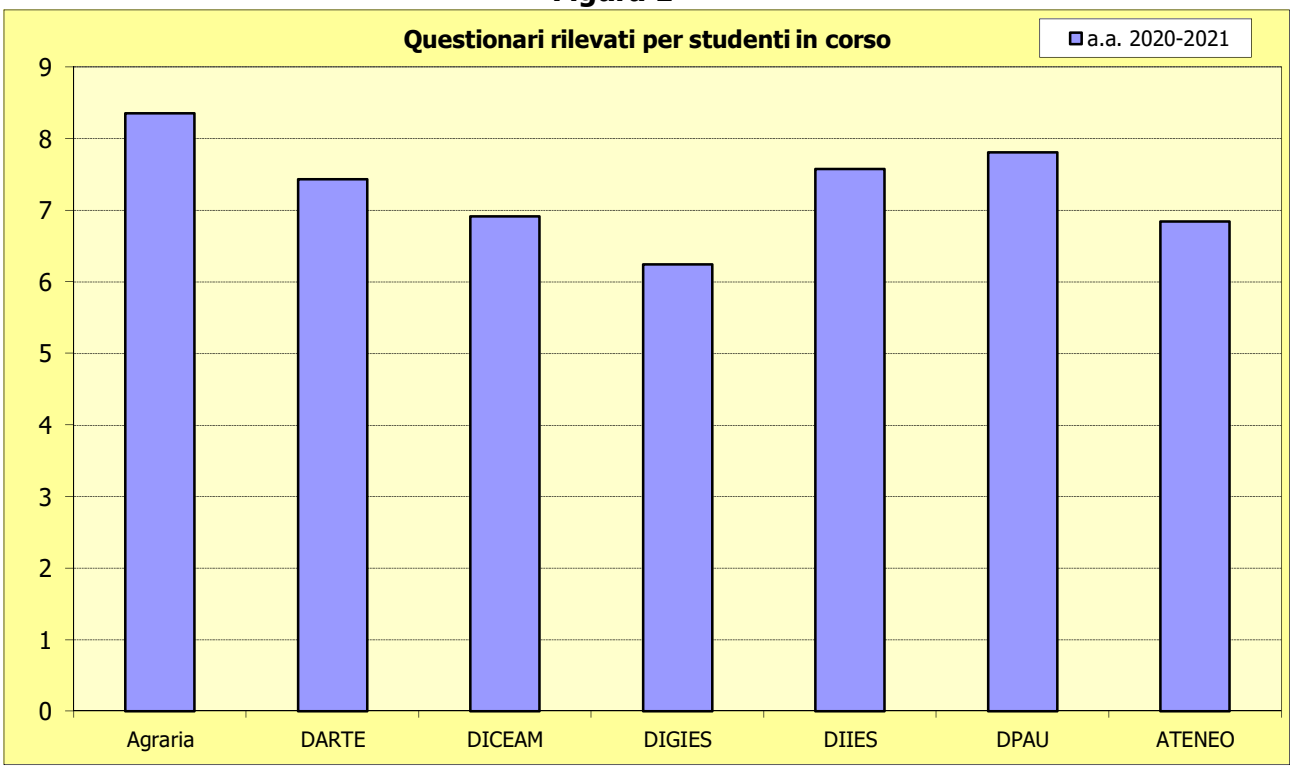
Dipartimento	Studenti in corso (*)	Questionari attesi (**)	Questionari rilevati	Questionari rilevati per studente in corso	Differenza %
Agraria	347	2.082	2.898	8,35	39,19
DARTE	235	1.410	1.746	7,43	23,83
DICEAM	246	1.476	1.701	6,91	15,24
DIGIES	1.844	11.064	11.511	6,24	4,04
DIIES	280	1.680	2.120	7,57	26,19
DPAU	218	1.308	1.702	7,81	30,12
ATENEO	**3.170**	**19.020**	**21.678**	**6,84**	**13,97**

(*) fonte dati Gomp studenti iscritti a.a. 2020-2021

(**) Calcolati con riferimento all'a.a. 2020-2021, supponendo che ogni studente compili 6 questionari

Settore Statistiche d'Ateneo

Figura 1



Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 5 - Frequenze assolute e percentuali - Ateneo - a.a. 2020-2021

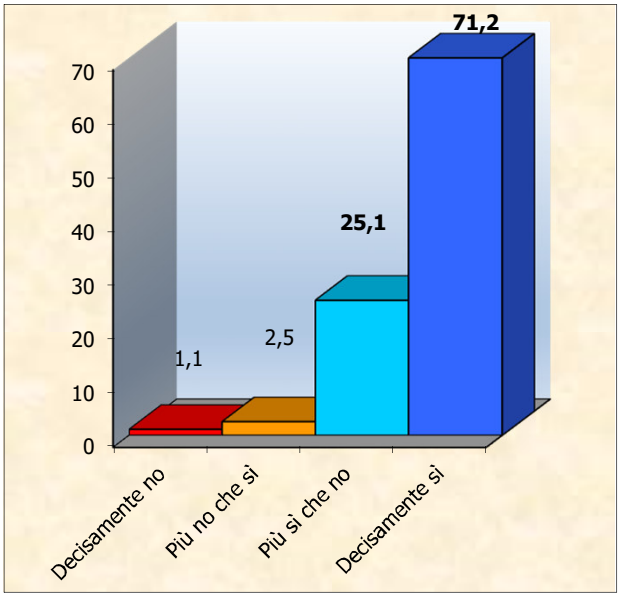
	D01 Docenza Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		D02 Docenza Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		D03 Docenza Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		D04 Docenza Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?		D05 Docenza L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?		D06 Docenza Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	
	assolute	**%**	**assolute**	**%**	**assolute**	**%**	**assolute**	**%**	**assolute**	**%**	**assolute**	**%**
Decisamente no	188	1,1	286	1,3	304	1,8	371	2,2	216	1,3	393	2,4
Più no che sì	424	2,5	724	3,3	765	4,6	849	5,1	492	3,0	882	5,3
Più sì che no	4.183	25,1	6.030	27,8	4.783	28,7	4.999	30,0	4.876	29,3	5.367	32,2
Decisamente sì	11.873	71,2	14.638	67,5	10.816	64,9	10.449	62,7	11.084	66,5	10.026	60,2
totale	**16.668**	100,0	**21.678**	100,0	**16.668**	100,0	**16.668**	100,0	**16.668**	100,0	**16.668**	100,0

	D07 Insegnamento Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		D08 Insegnamento Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		D09 Insegnamento Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		D10 Insegnamento Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		D11 Interesse È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		D12 Soddisfazione Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	
	assolute	**%**	**assolute**	**%**	**assolute**	**%**	**assolute**	**%**	**assolute**	**%**	**assolute**	**%**
Decisamente no	639	2,9	467	2,2	644	3,0	487	2,2	299	1,4	536	2,5
Più no che sì	1.596	7,4	1.169	5,4	1.899	8,8	1.221	5,6	1.039	4,8	1.167	5,4
Più sì che no	7.714	35,6	7.409	34,2	8.528	39,3	6.992	32,3	7.062	32,6	7.513	34,7
Decisamente sì	11.729	54,1	12.633	58,3	10.607	48,9	12.978	59,9	13.278	61,3	12.462	57,5
totale	**21.678**	100,0	**21.678**	100,0	**21.678**	100,0	**21.678**	100,0	**21.678**	100,0	**21.678**	100,0

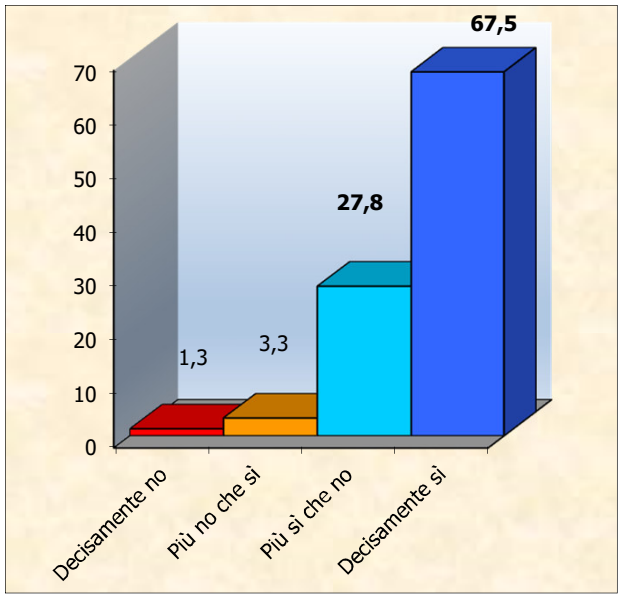
Settore Statistiche d'Ateneo

Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2020-2021

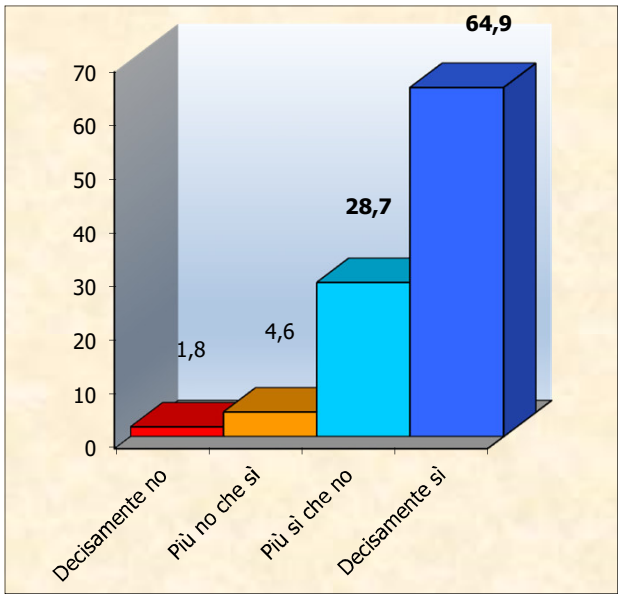
D01 Docenza - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



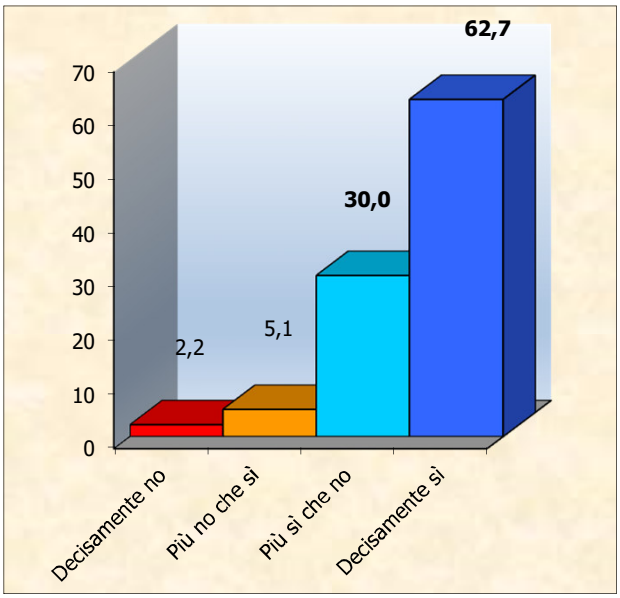
D02 Docenza - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



D03 Docenza - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



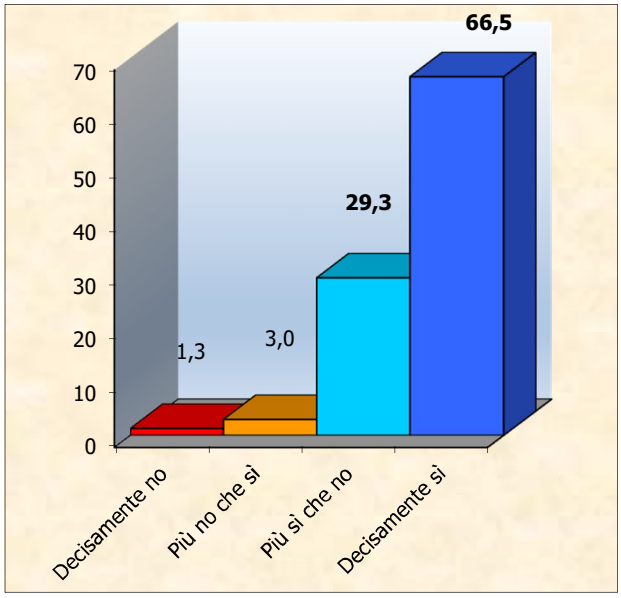
D04 Docenza - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?



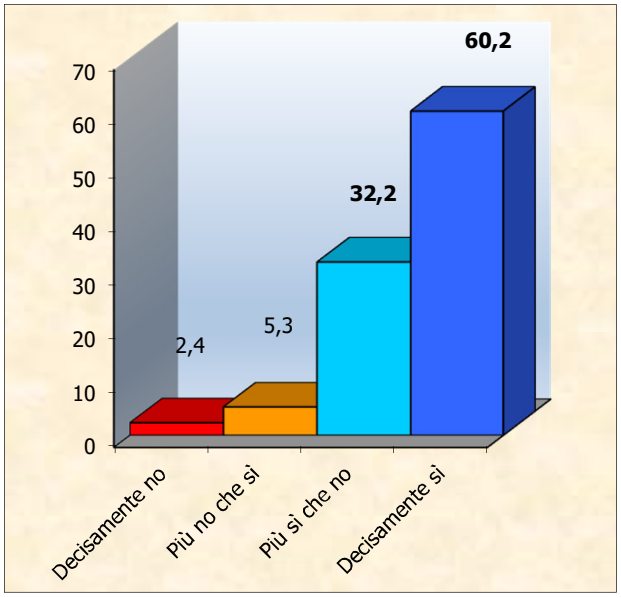
Settore Statistiche d'Ateneo

Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2020-2021

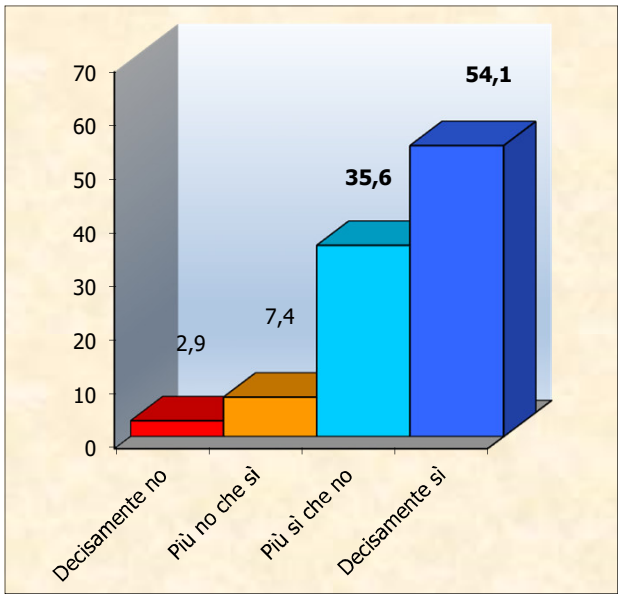
D05 Docenza - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?



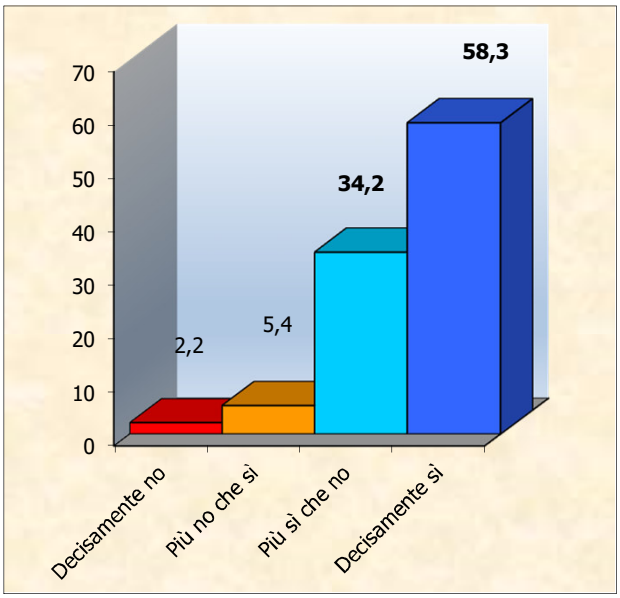
D06 Docenza - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



D07 Insegnamento - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



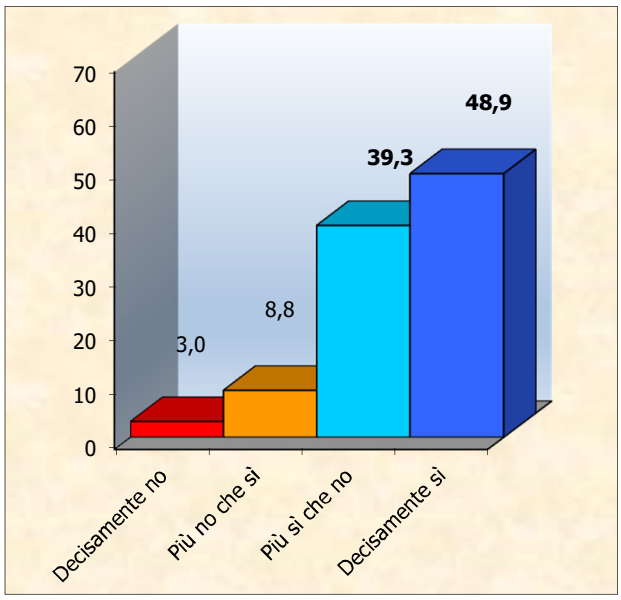
D08 Insegnamento - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



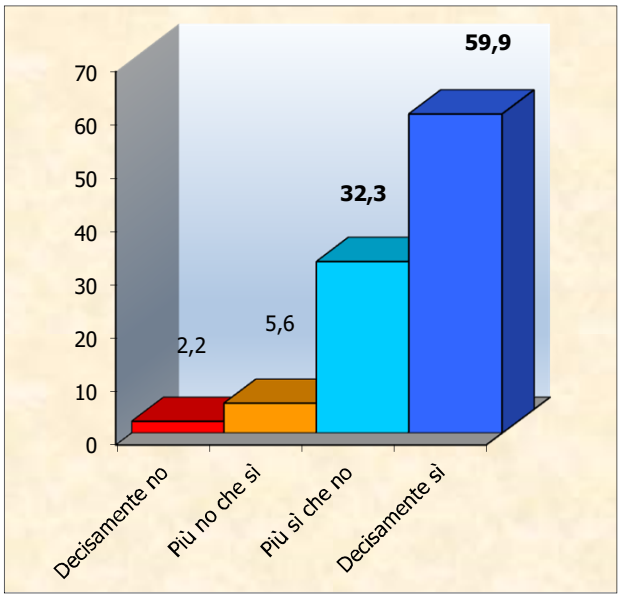
Settore Statistiche d'Ateneo

Figure 2 - Grafici delle frequenze per ogni quesito - Ateneo - a.a. 2020-2021

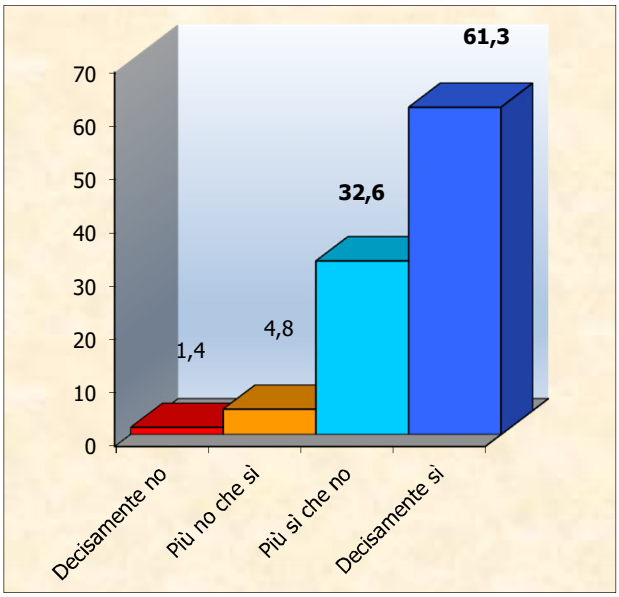
D09 Insegnamento - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



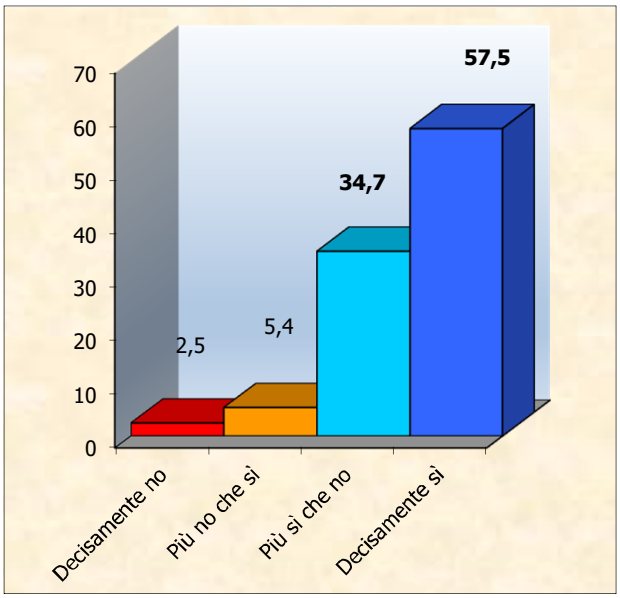
D10 Insegnamento - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



D11 Interesse - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



D12 Soddisfazione - Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 6 - Giudizi positivi e negativi - valori assoluti e percentuali - Ateneo - a.a. 2020-2021

		assolute			percentuali		
		risposte negative	risposte positive	totale	risposte negative	risposte positive	totale
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	612	16.056	**16.668**	3,67	96,33	**100,0**
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.010	20.668	**21.678**	4,66	95,34	**100,0**
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.069	15.599	**16.668**	6,41	93,59	**100,0**
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1.220	15.448	**16.668**	7,32	92,68	**100,0**
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	708	15.960	**16.668**	4,25	95,75	**100,0**
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc…) sono utili all'apprendimento della materia?	1.275	15.393	**16.668**	7,65	92,35	**100,0**
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.235	19.443	**21.678**	10,31	89,69	**100,0**
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.636	20.042	**21.678**	7,55	92,45	**100,0**
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.543	19.135	**21.678**	11,73	88,27	**100,0**
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.708	19.970	**21.678**	7,88	92,12	**100,0**
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.338	20.340	**21.678**	6,17	93,83	**100,0**
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1.703	19.975	**21.678**	7,86	92,14	**100,0**

Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 7 - Percentuali di risposte positive per Dipartimento - a.a. 2020-2021

Domanda		Agraria	DARTE	DICEAM	DIGIES	DIIES	PAU	*Ateneo*
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	95,1	92,8	97,0	97,7	97,7	92,6	***96,3***
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	94,6	90,8	98,3	96,2	95,5	92,5	***95,3***
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	93,0	86,7	95,2	96,2	93,1	87,5	***93,6***
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	91,6	85,4	94,6	95,3	92,9	86,5	***92,7***
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	95,1	91,5	98,1	97,0	97,2	90,8	***95,8***
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc…) sono utili all'apprendimento della materia?	88,9	86,6	95,3	94,4	92,6	89,8	***92,4***
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	88,1	84,4	91,1	90,9	87,0	91,4	***89,7***
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	91,5	85,6	95,4	94,2	89,6	89,7	***92,5***
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	87,5	84,9	90,5	90,6	88,6	74,4	***88,3***
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	93,1	87,7	94,0	93,5	89,7	86,7	***92,1***
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	92,6	91,5	95,5	95,1	91,5	90,7	***93,8***
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	91,6	85,0	94,5	94,5	89,6	85,1	***92,1***

Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 8 - Valutazioni critiche per singola domanda - a.a. 2020-2021

		Agraria		DARTE		DICEAM		DIGIES		DIIES		DPAU	
		assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%	assoluti	%
D01 Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D02 Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D03 Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	-	-	1	1,4	-	-	-	-	-	-	2	4,2
D04 Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	-	-	1	1,4	-	-	-	-	-	-	3	6,3
D05 Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D06 Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc…) sono utili all'apprendimento della materia?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D07 Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D08 Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D09 Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D10 Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
D11 Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D12 Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	-	-	1	1,4	-	-	-	-	1	1,4	3	6,3

In tabella sono dettagliati, per ogni singola domanda, il numero di insegnamenti che hanno riportato una valutazione media inferiore a 5 e il loro peso percentuale sul totale degli insegnamenti erogati (sono conteggiati solo gli insegnamenti con più di 5 schede di valutazione)

Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2020-2021

			Suggerimenti													
	Agraria	schede	S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie	1.008	144	14,3	64	6,3	110	10,9	133	13,2	69	6,8	122	12,1	598	59,3
L-25	Scienze Forestali e Ambientali	246	22	8,9	11	4,5	31	12,6	20	8,1	24	9,8	37	15,0	166	67,5
L-26	Scienze e Tecnologie Alimentari	576	50	8,7	51	8,9	71	12,3	67	11,6	41	7,1	52	9,0	363	63,0
	Totale Lauree Triennali Agraria	***1.830***	***216***	***11,8***	***126***	***6,9***	***212***	***11,6***	***220***	***12,0***	***134***	***7,3***	***211***	***11,5***	***1.127***	***61,6***
LM-69	Scienze e Tecnologie Agrarie	344	40	11,6	35	10,2	12	3,5	4	1,2	24	7,0	55	16,0	203	59,0
LM-70	Scienze e Tecnologie Alimentari	445	54	12,1	34	7,6	60	13,5	33	7,4	25	5,6	67	15,1	266	59,8
LM-73	Scienze Forestali e Ambientali	279	69	24,7	7	2,5	42	15,1	18	6,5	13	4,7	54	19,4	164	58,8
	Totale Lauree Magistrali Agraria	***1.068***	***163***	***15,3***	***76***	***7,1***	***114***	***10,7***	***55***	***5,1***	***62***	***5,8***	***176***	***16,5***	***633***	***59,3***
	Totale Corsi di Studio Agraria	**2.898**	**379**	**13,1**	**202**	**7,0**	**326**	**11,2**	**275**	**9,5**	**196**	**6,8**	**387**	**13,4**	**1.760**	**60,7**

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	**S4** - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	**S5** - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	**S6** - Migliorare la qualità del materiale didattico

Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2020-2021

	DARTE	schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
LM-4 c.u.	Architettura	1.746	257	14,7	108	6,2	225	12,9	310	17,8	219	12,5	292	16,7	951	54,5
	Totale Lauree Magistrali c.u. DARTE	***1.746***	***257***	***14,7***	***108***	***6,2***	***225***	***12,9***	***310***	***17,8***	***219***	***12,5***	***292***	***16,7***	***951***	***54,5***
	Totale Corsi di Studio DARTE	**1.746**	**257**	**14,7**	**108**	**6,2**	**225**	**12,9**	**310**	**17,8**	**219**	**12,5**	**292**	**16,7**	**951**	**54,5**

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	**S4** - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	**S5** - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	**S6** - Migliorare la qualità del materiale didattico

Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2020-2021

			Suggerimenti													
	DICEAM	schede	S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-7	Ingegneria Civile-Ambientale	11	1	9,1	1	9,1	1	9,1	1	9,1	1	9,1	3	27,3	10	90,9
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	279	26	9,3	6	2,2	43	15,4	53	19,0	22	7,9	36	12,9	164	58,8
L-9	Ingegneria Industriale	831	124	14,9	46	5,5	144	17,3	154	18,5	46	5,5	104	12,5	446	53,7
	Totale Lauree Triennali DICEAM	***1.121***	***151***	***13,5***	***53***	***4,7***	***188***	***16,8***	***208***	***18,6***	***69***	***6,2***	***143***	***12,8***	***620***	***55,3***
LM-23	Ingegneria Civile	341	35	10,3	16	4,7	40	11,7	31	9,1	31	9,1	51	15,0	208	61,0
LM-30	Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia	78	3	3,8	6	7,7	6	7,7	9	11,5	4	5,1	11	14,1	49	62,8
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	108	5	4,6	5	4,6	10	9,3	7	6,5	5	4,6	5	4,6	80	74,1
LM-35	Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia	53	3	5,7	7	13,2	8	15,1	1	1,9	8	15,1	6	11,3	33	62,3
	Totale Lauree Magistrali DICEAM	***580***	***46***	***7,9***	***34***	***5,9***	***64***	***11,0***	***48***	***8,3***	***48***	***8,3***	***73***	***12,6***	***370***	***63,8***
	Totale Corsi di Studio DICEAM	**1.701**	**197**	**11,6**	**87**	**5,1**	**252**	**14,8**	**256**	**15,0**	**117**	**6,9**	**216**	**12,7**	**990**	**58,2**

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	**S4** - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	**S5** - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	**S6** - Migliorare la qualità del materiale didattico

Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2020-2021

	DIGIES	schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-19	Scienze dell'Educazione e della Formazione	477	56	11,7	22	4,6	53	11,1	46	9,6	18	3,8	45	9,4	334	70,0
L-33	Scienze Economiche	2.443	205	8,4	121	5,0	220	9,0	233	9,5	117	4,8	225	9,2	1.635	66,9
	Totale Lauree Triennali DIGIES	***2.920***	***261***	***8,9***	***143***	***4,9***	***273***	***9,3***	***279***	***9,6***	***135***	***4,6***	***270***	***9,2***	***1.969***	***67,4***
LMG/01	Giurisprudenza	2.583	197	7,6	238	9,2	123	4,8	227	8,8	240	9,3	232	9,0	1.644	63,6
LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria	5.532	466	8,4	266	4,8	454	8,2	507	9,2	327	5,9	420	7,6	3.977	71,9
	Totale Lauree Magistrali c.u. DIGIES	***8.115***	***663***	***8,2***	***504***	***6,2***	***577***	***7,1***	***734***	***9,0***	***567***	***7,0***	***652***	***8,0***	***5.621***	***69,3***
LM-56	Economia	476	28	5,9	59	12,4	49	10,3	35	7,4	25	5,3	60	12,6	287	60,3
	Totale Lauree Magistrali DIGIES	***476***	***28***	***5,9***	***59***	***12,4***	***49***	***10,3***	***35***	***7,4***	***25***	***5,3***	***60***	***12,6***	***287***	***60,3***
	Totale Corsi di Studio DIGIES	**11.511**	**952**	**8,3**	**706**	**6,1**	**899**	**7,8**	**1.048**	**9,1**	**727**	**6,3**	**982**	**8,5**	**7.877**	**68,4**

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	**S4** - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	**S5** - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	**S6** - Migliorare la qualità del materiale didattico

Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2020-2021

			Suggerimenti													
	DIIES	schede	S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-8	Ingegneria dell'Informazione	1.596	297	18,6	55	3,4	288	18,0	277	17,4	140	8,8	278	17,4	818	51,3
	Totale Lauree Triennali DIIES	***1.596***	***297***	***18,6***	***55***	***3,4***	***288***	***18,0***	***277***	***17,4***	***140***	***8,8***	***278***	***17,4***	***818***	***51,3***
LM-27	Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni	369	30	8,1	17	4,6	52	14,1	28	7,6	24	6,5	45	12,2	222	60,2
LM-29	Ingegneria Elettronica	155	11	7,1	9	5,8	13	8,4	14	9,0	12	7,7	15	9,7	101	65,2
	Totale Lauree Magistrali DIIES	***524***	***41***	***7,8***	***26***	***5,0***	***65***	***12,4***	***42***	***8,0***	***36***	***6,9***	***60***	***11,5***	***323***	***61,6***
	Totale Corsi di Studio DIIES	**2.120**	**338**	**15,9**	**81**	**3,8**	**353**	**16,7**	**319**	**15,0**	**176**	**8,3**	**338**	**15,9**	**1.141**	**53,8**

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	**S4** - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	**S5** - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	**S6** - Migliorare la qualità del materiale didattico

Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 9 - Suggerimenti degli studenti per il miglioramento della didattica per CdS e Dipartimento - a.a. 2020-2021

	DPAU	schede	Suggerimenti													
			S1		S2		S3		S4		S5		S6		nessuno	
			ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%	ass.	%
L-4	Design	1.063	181	17,0	18	1,7	126	11,9	357	33,6	155	14,6	179	16,8	541	50,9
L-17	Scienze dell'Architettura	546	71	13,0	15	2,7	54	9,9	108	19,8	53	9,7	65	11,9	335	61,4
	Totale Lauree Triennali DPAU	***1.609***	***252***	***15,7***	***33***	***2,1***	***180***	***11,2***	***465***	***28,9***	***208***	***12,9***	***244***	***15,2***	***876***	***54,4***
LM-4	Architettura - Restauro	93	9	9,7	13	14,0	4	4,3	12	12,9	30	32,3	8	8,6	52	55,9
	Totale Lauree Magistrali DPAU	***93***	***9***	***9,7***	***13***	***14,0***	***4***	***4,3***	***12***	***12,9***	***30***	***32,3***	***8***	***8,6***	***52***	***55,9***
	Totale Corsi di Studio DPAU	**1.702**	**261**	**15,3**	**46**	**2,7**	**184**	**10,8**	**477**	**28,0**	**238**	**14,0**	**252**	**14,8**	**928**	**54,5**

Legenda

S1 - Aumentare l'attività di supporto didattico	**S4** - Fornire più conoscenze di base
S2 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	**S5** - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S3 - Fornire in anticipo il materiale didattico	**S6** - Migliorare la qualità del materiale didattico

Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 10 - La frequenza alle lezioni dichiarata dagli studenti per Dipartimento a.a. 2020-2021

	meno del 50%		più del 50%		totale questionari
	assolute	%	assolute	%	
Agraria	719	24,8	2.179	75,2	2.898
DARTE	42	2,4	1.704	97,6	1.746
DICEAM	220	12,9	1.481	87,1	1.701
DIGIES	3.539	30,7	7.972	69,3	11.511
DIIES	338	15,9	1.782	84,1	2.120
DPAU	152	8,9	1.550	91,1	1.702
ATENEO	**5.010**	**23,1**	**16.668**	**76,9**	**21.678**

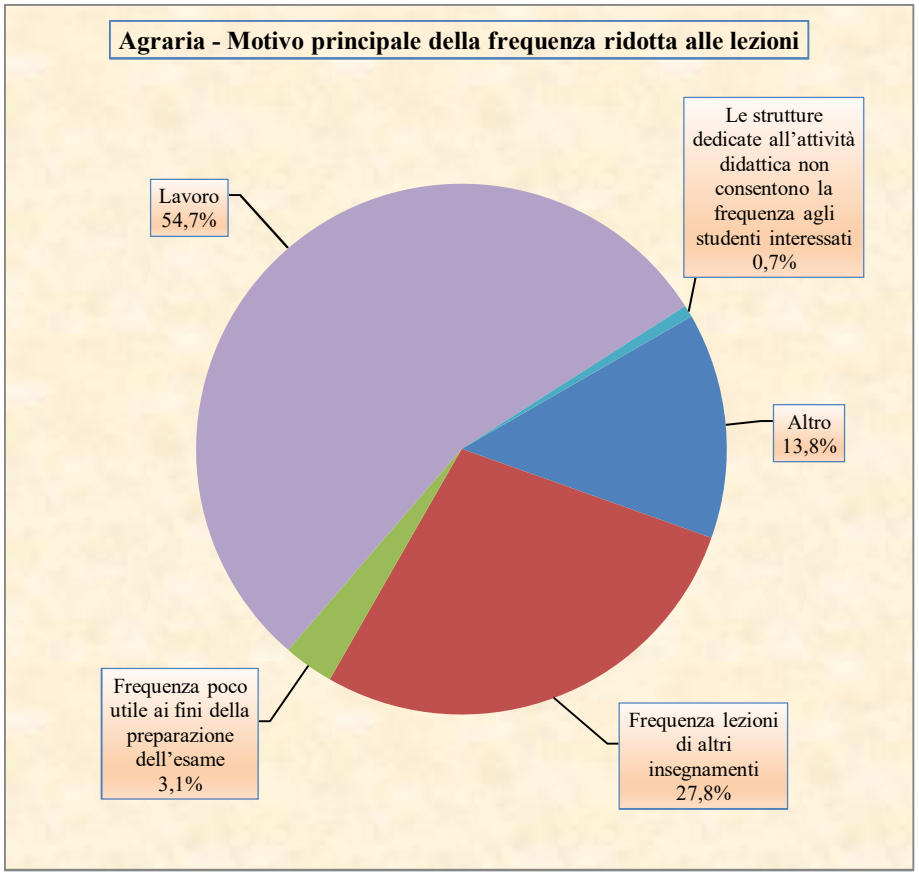
Settore Statistiche d'Ateneo

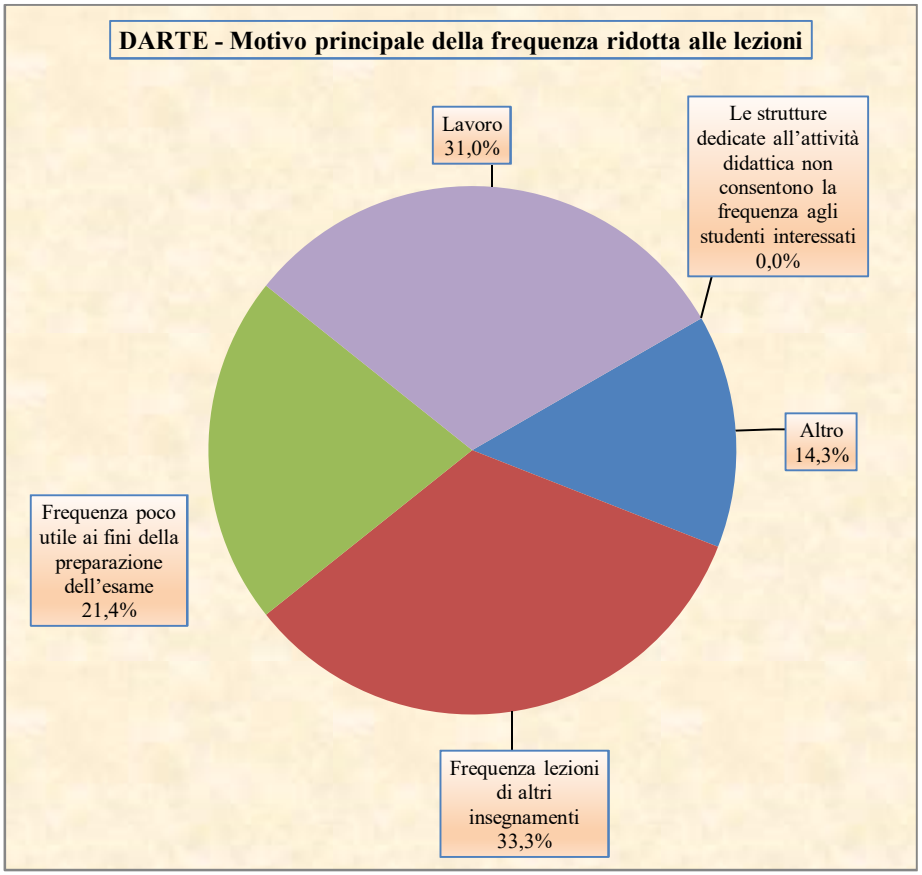
Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2020-2021

	Agraria		DARTE		DICEAM		DIGIES		DIIES		DPAU	
motivo	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%	assolute	%
Altro	99	13,77	6	14,29	14	6,36	394	11,13	84	24,85	50	32,89
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	200	27,82	14	33,33	75	34,09	1.290	36,45	88	26,04	22	14,47
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	22	3,06	9	21,43	6	2,73	208	5,88	25	7,40	9	5,92
Lavoro	393	54,66	13	30,95	119	54,09	1.568	44,31	123	36,39	67	44,08
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	5	0,70	-	0,00	6	2,73	79	2,23	18	5,33	4	2,63
Totale di Dipartimento	**719**	**100**	**42**	**100**	**220**	**100**	**3.539**	**100**	**338**	**100**	**152**	**100**

Settore Statistiche d'Ateneo

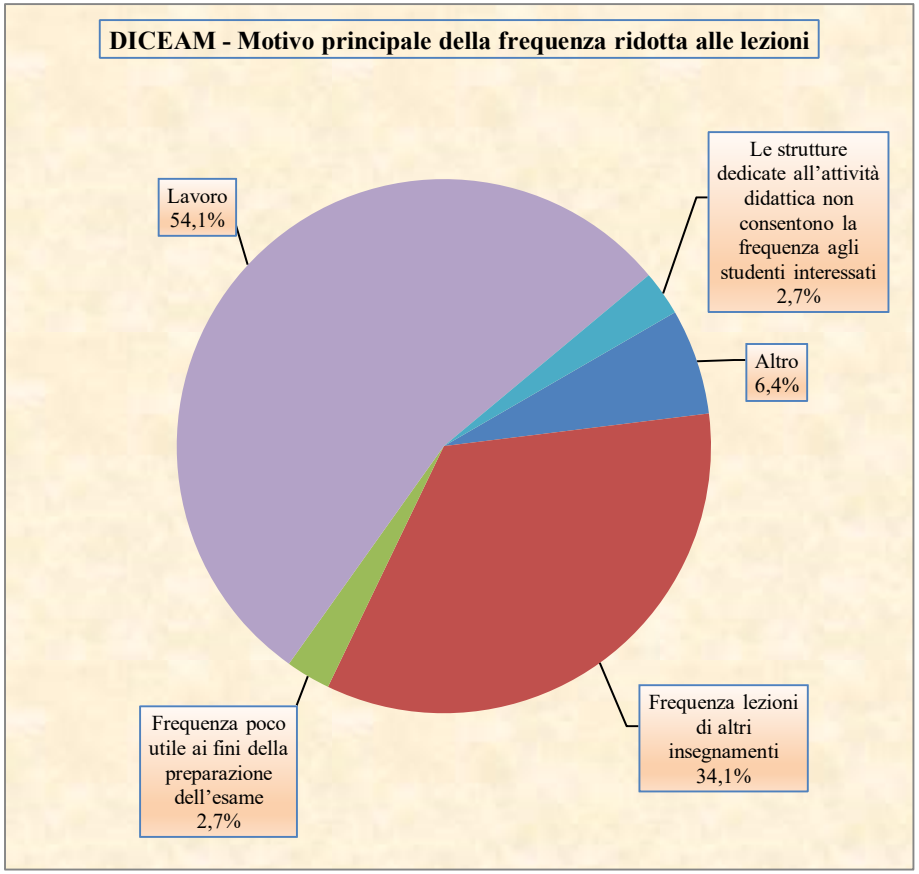
Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2020-2021

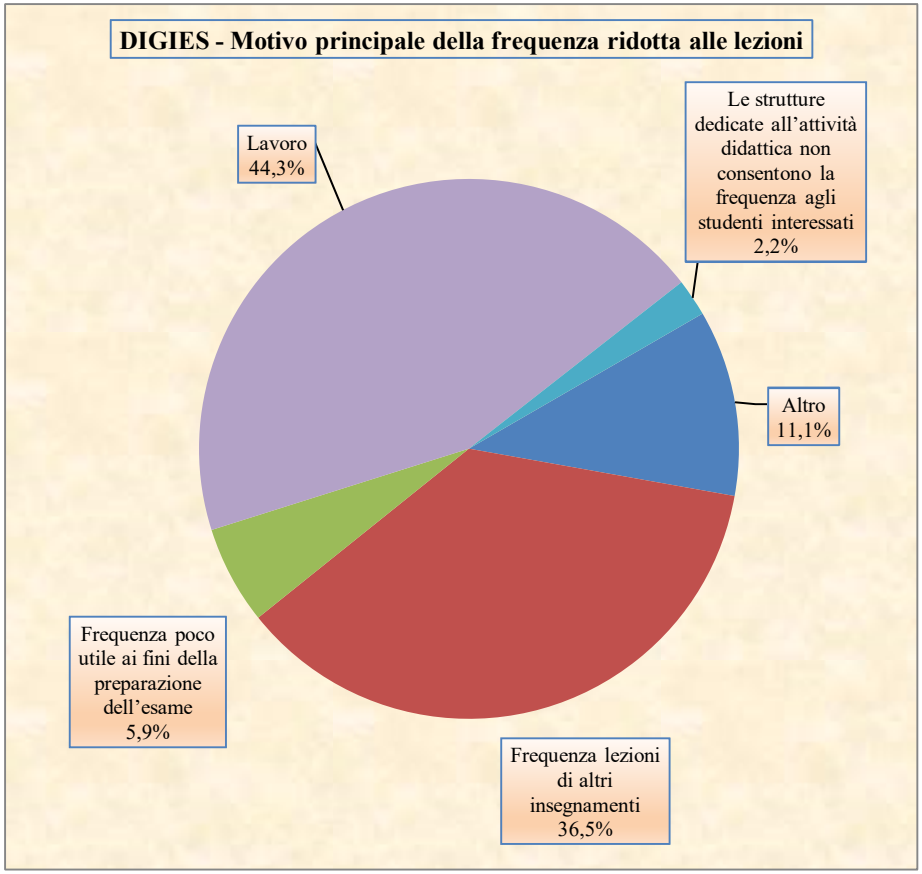




Settore Statistiche d'Ateneo

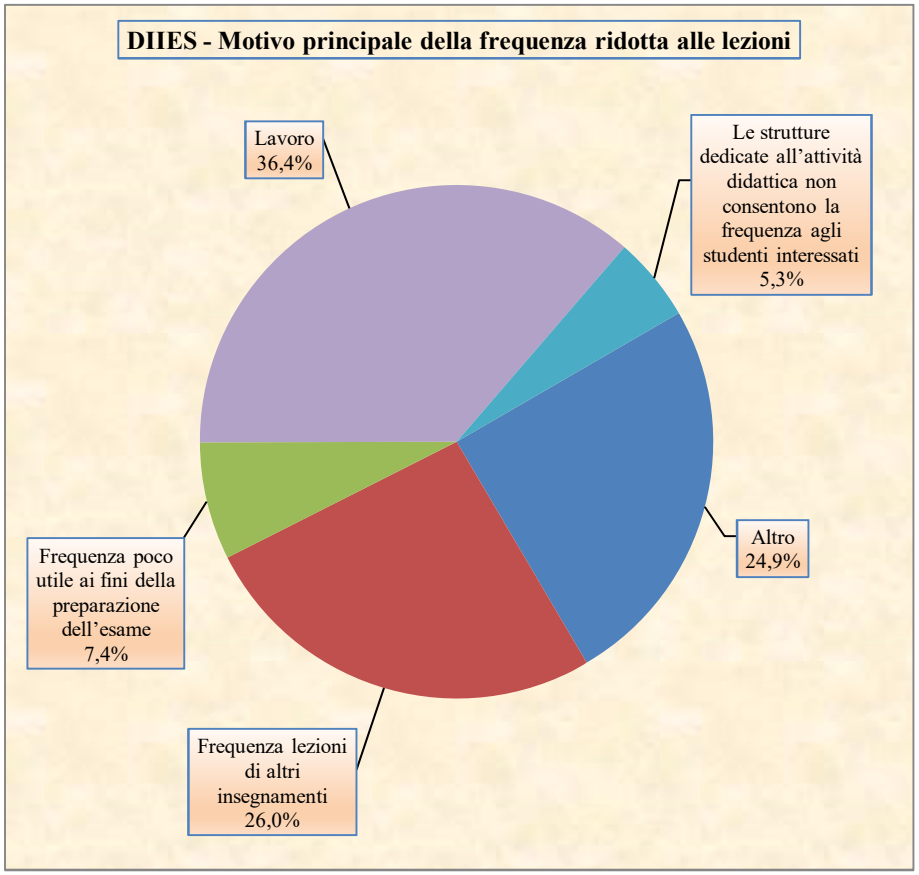
Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2020-2021

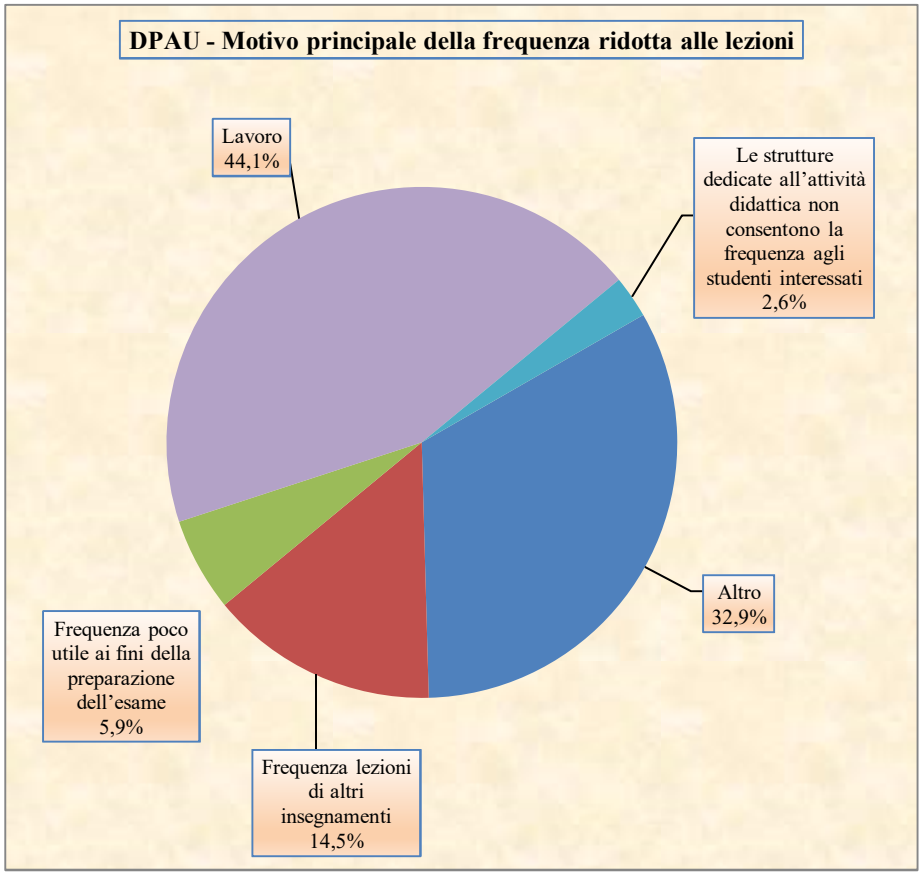




Settore Statistiche d'Ateneo

Tabella 11 e Figure 3 - Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni per Dipartimento - a.a. 2020-2021

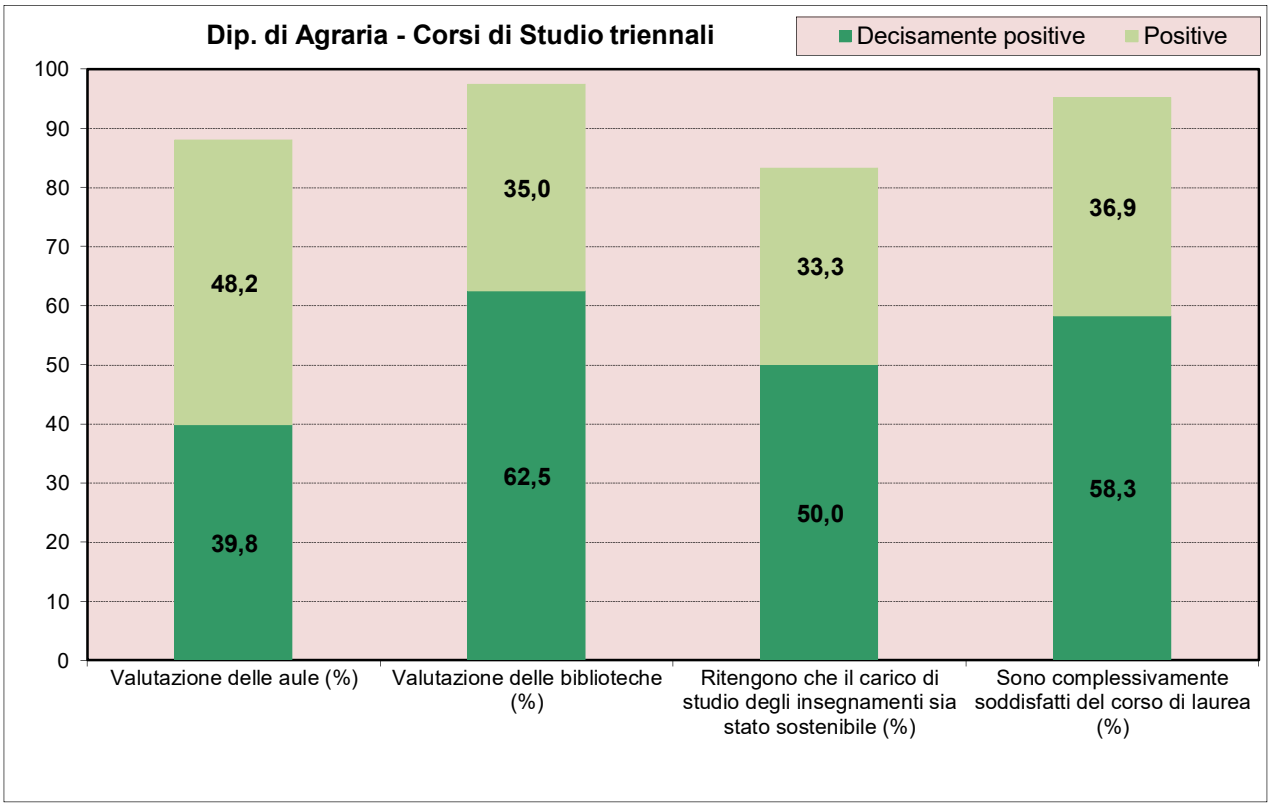




Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Dip. di Agraria Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	39,8	48,2
Valutazione delle biblioteche (%)	62,5	35,0
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	50,0	33,3
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	58,3	36,9

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	51,2	48,8

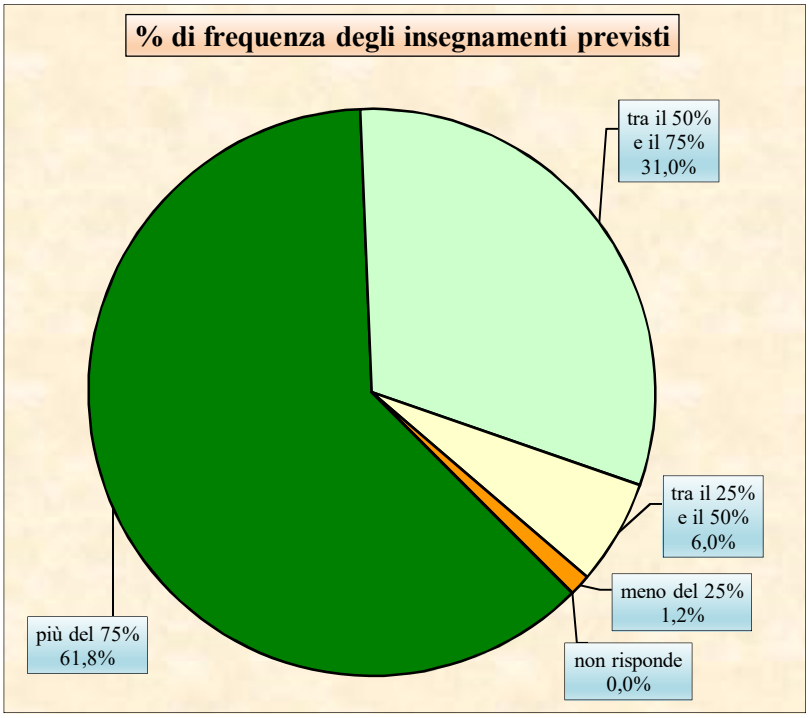
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

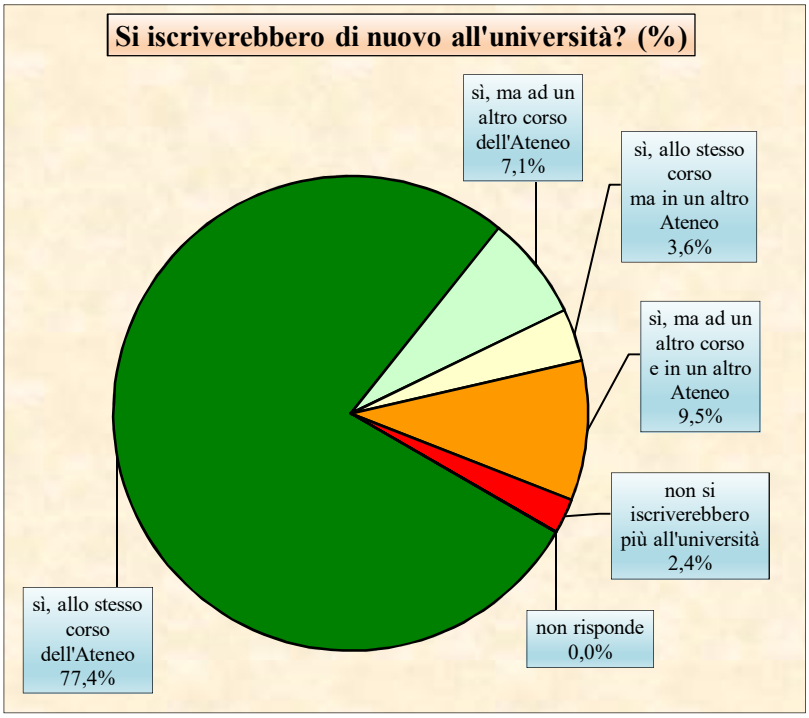
Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	61,9
tra il 50% e il 75%	31,0
tra il 25% e il 50%	6,0
meno del 25%	1,2
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Dip. di Agraria - Corsi di Studio triennali



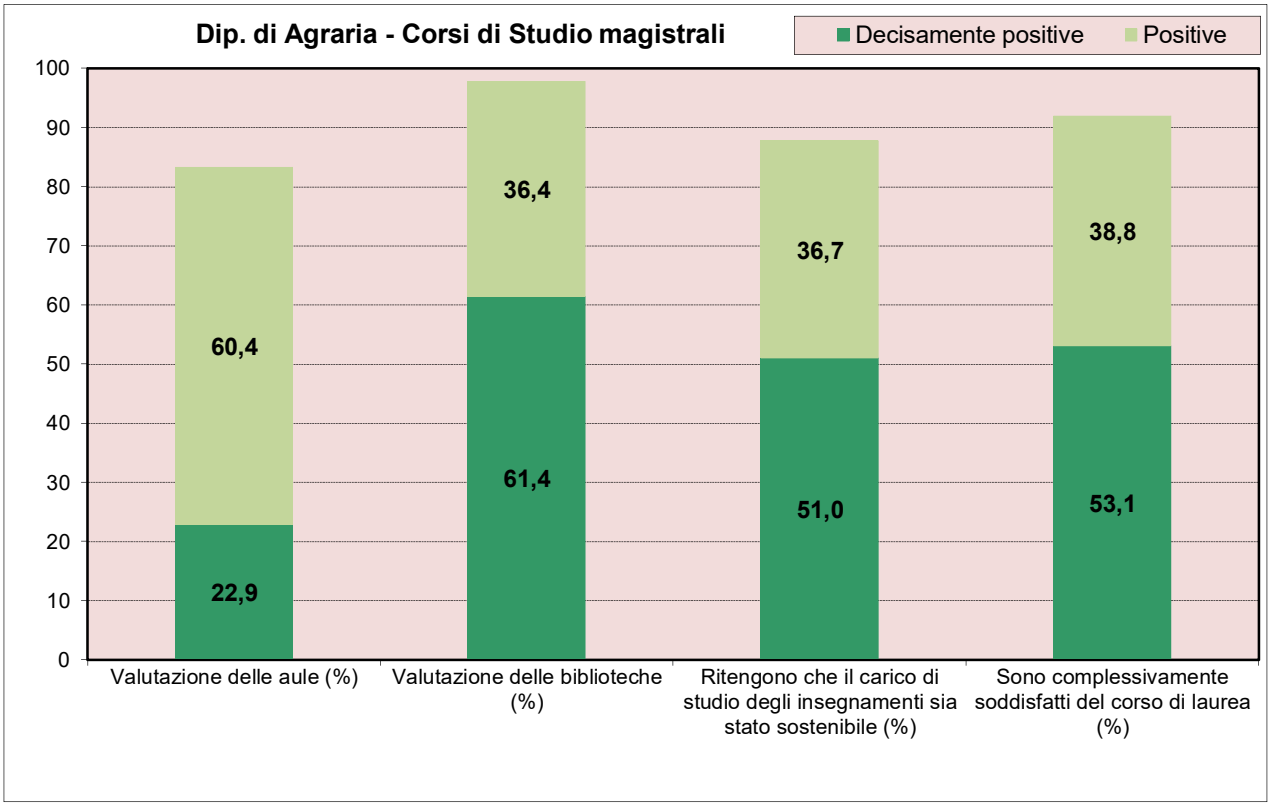
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,6
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,5
non si iscriverebbero più all'università	2,4
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Dip. di Agraria Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	22,9	60,4
Valutazione delle biblioteche (%)	61,4	36,4
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	51,0	36,7
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	53,1	38,8

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	55,1	34,7

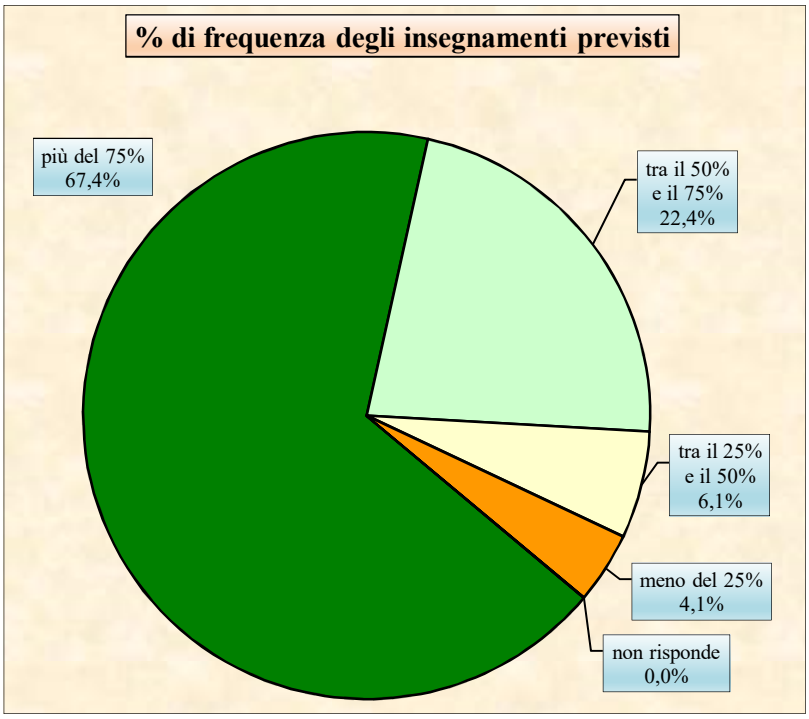
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

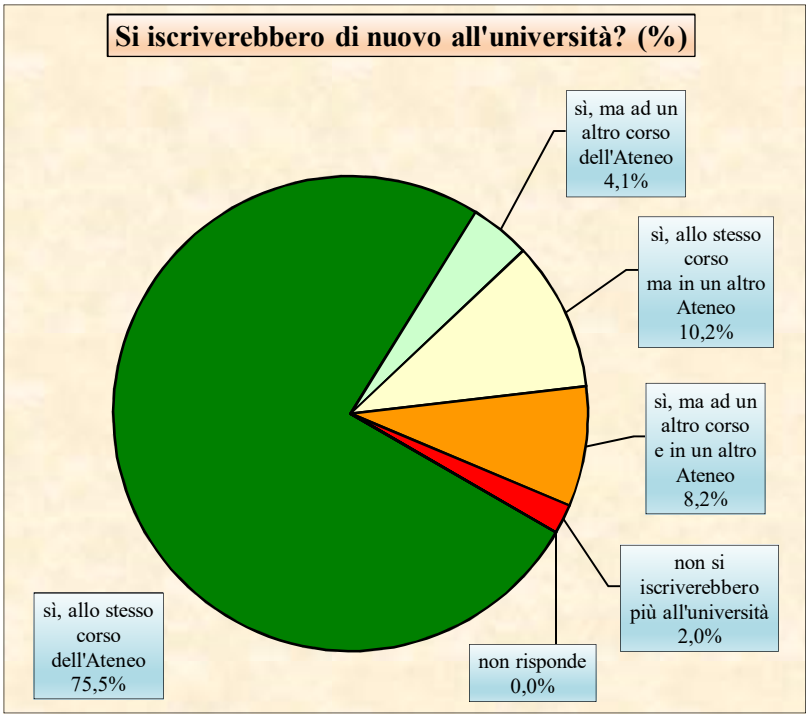
Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	67,3
tra il 50% e il 75%	22,4
tra il 25% e il 50%	6,1
meno del 25%	4,1
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Dip. di Agraria - Corsi di Studio magistrali



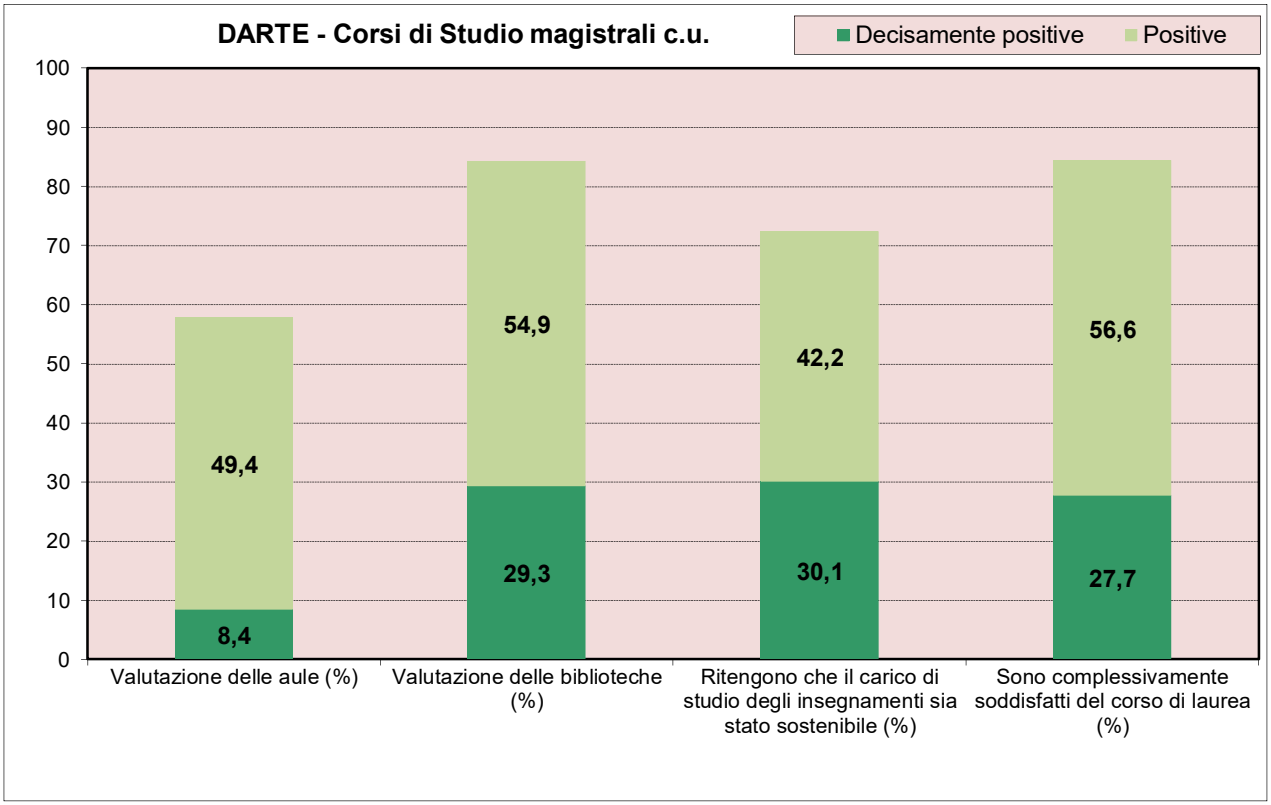
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,2
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,2
non si iscriverebbero più all'università	2,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DARTE Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	8,4	49,4
Valutazione delle biblioteche (%)	29,3	54,9
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	30,1	42,2
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	27,7	56,6

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	32,4	67,6

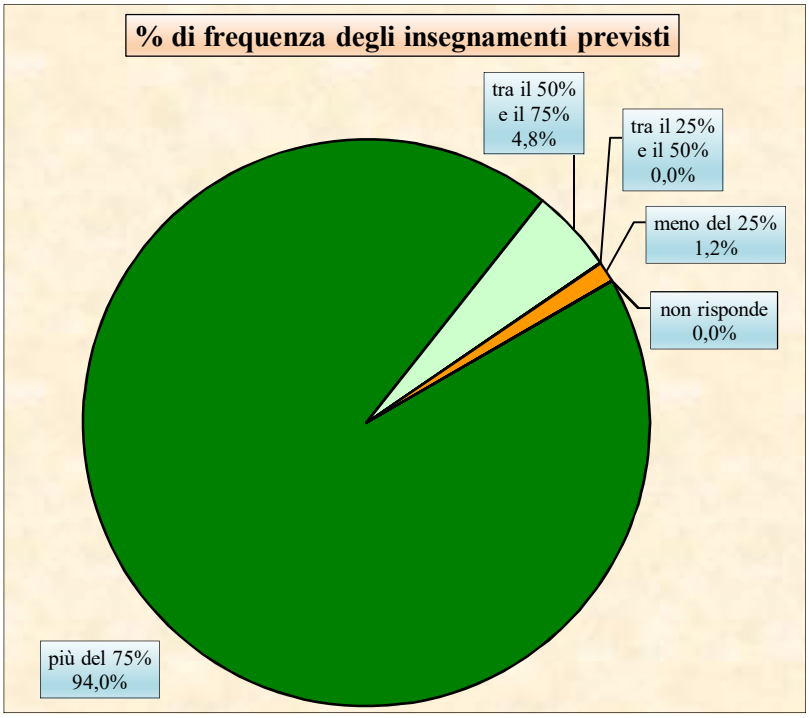
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

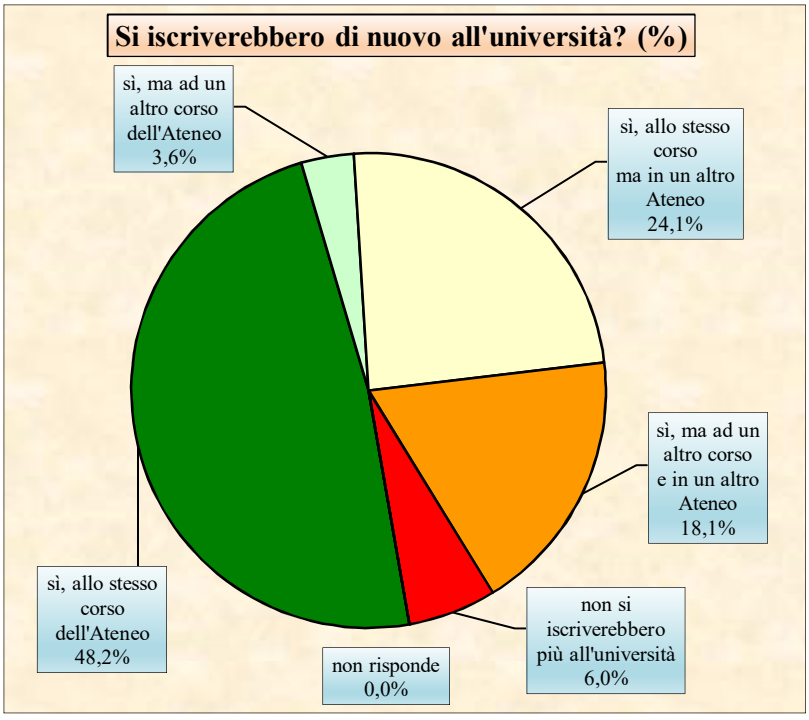
DARTE - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	94,0
tra il 50% e il 75%	4,8
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	1,2
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DARTE - Corsi di Studio magistrali c.u.



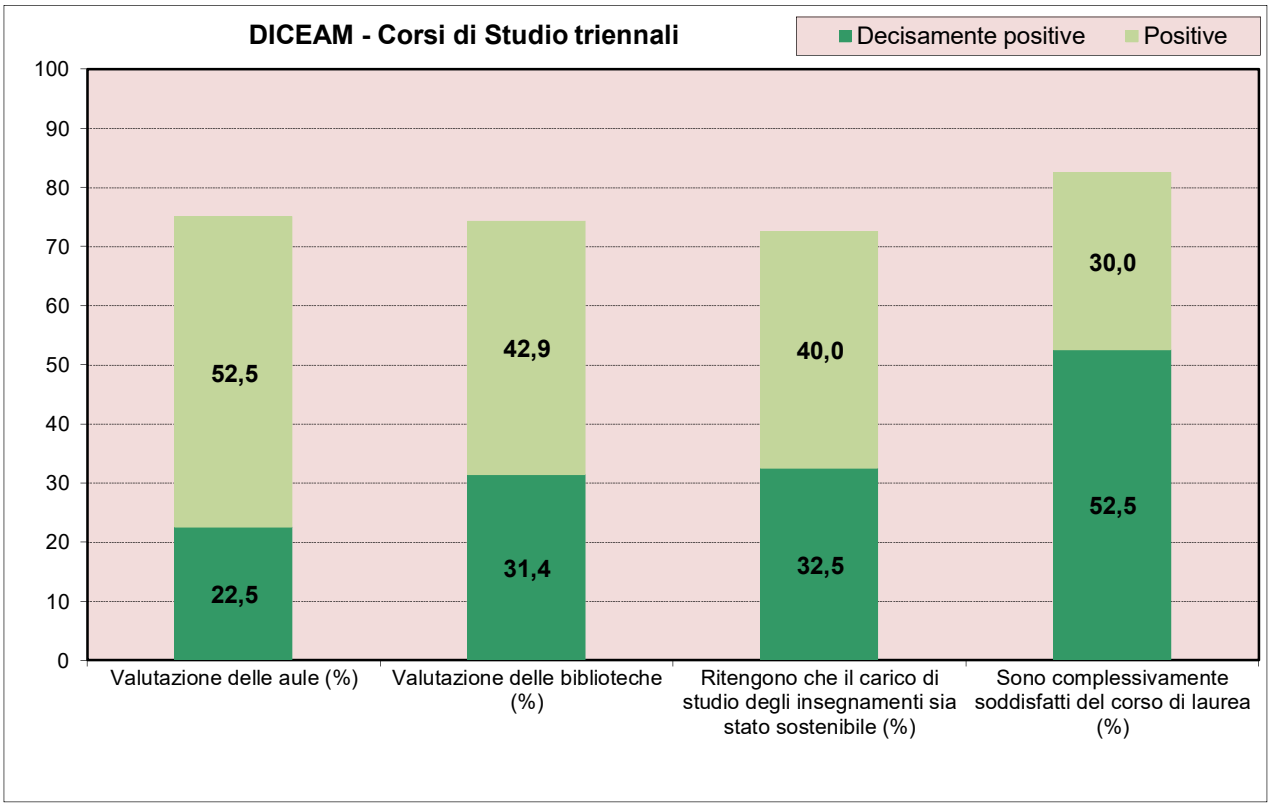
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	48,2
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,6
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	24,1
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	18,1
non si iscriverebbero più all'università	6,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DICEAM Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	22,5	52,5
Valutazione delle biblioteche (%)	31,4	42,9
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	32,5	40,0
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	52,5	30,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	47,8	52,2

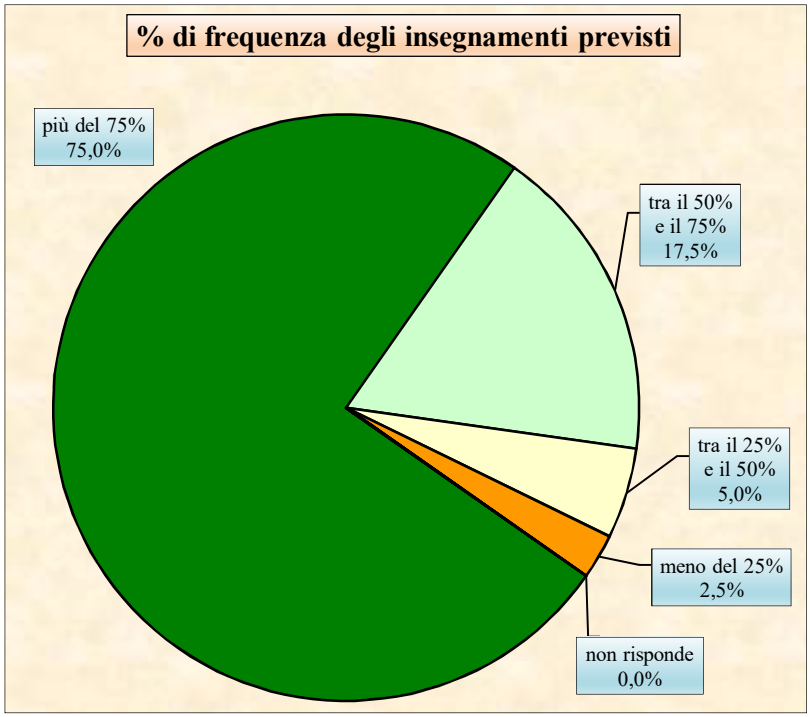
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

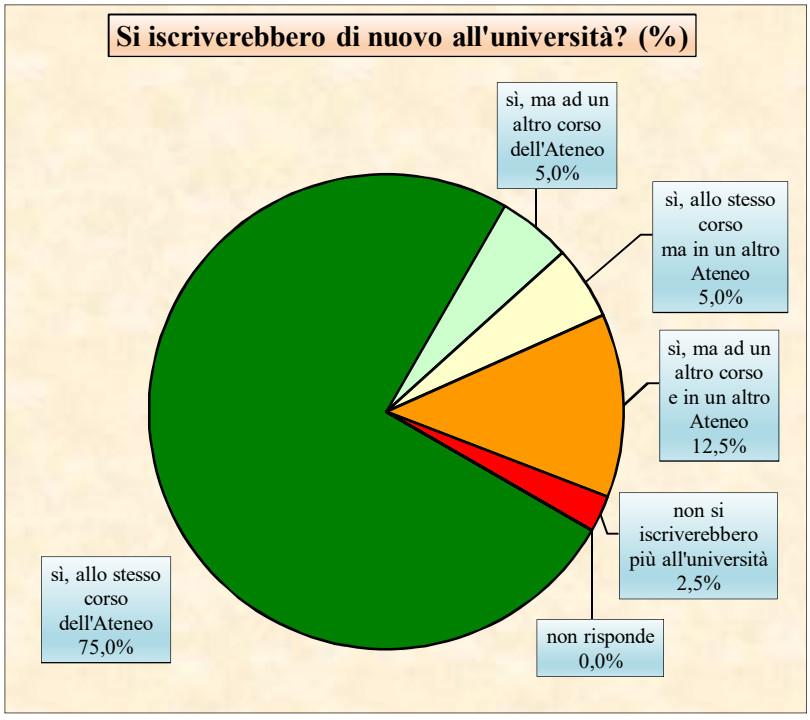
DICEAM - Corsi di Studio triennali



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	75,0
tra il 50% e il 75%	17,5
tra il 25% e il 50%	5,0
meno del 25%	2,5
non risponde	0,0

DICEAM - Corsi di Studio triennali



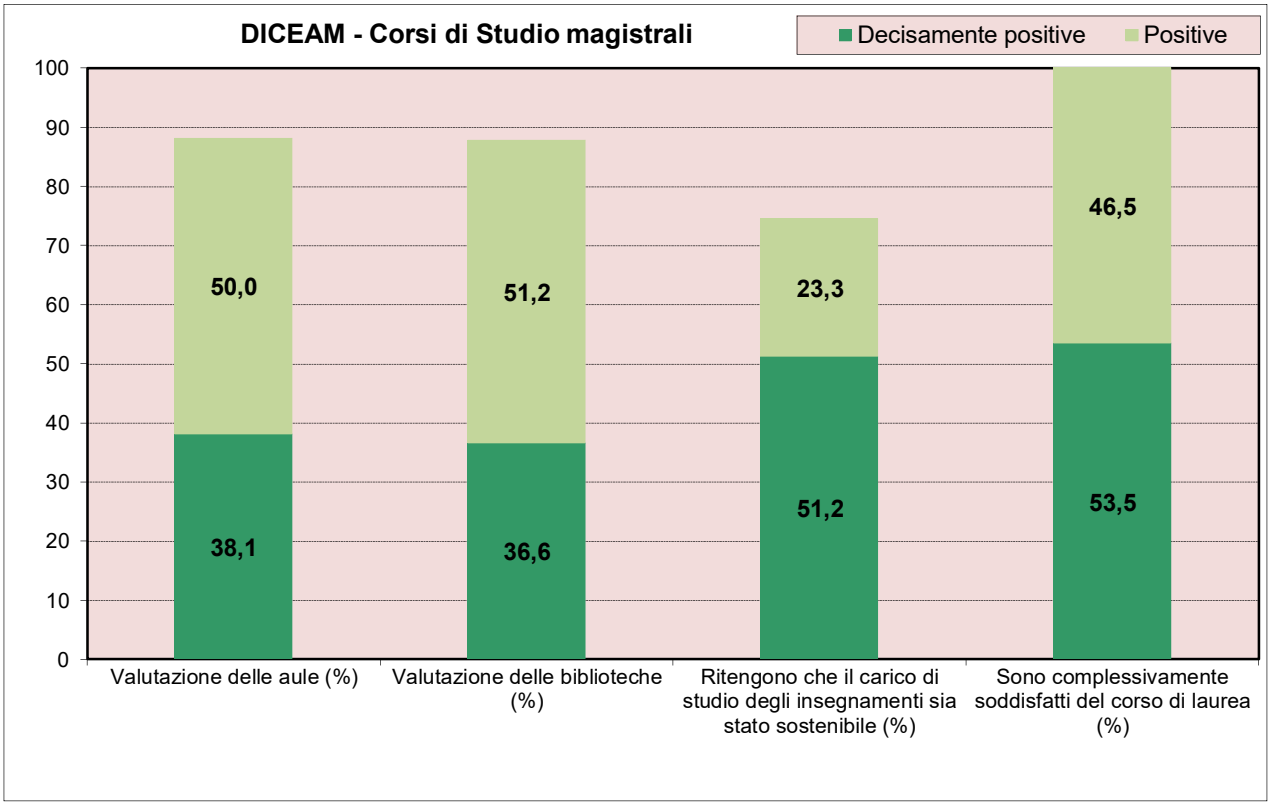
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	12,5
non si iscriverebbero più all'università	2,5
non risponde	0,0

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DICEAM Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	38,1	50,0
Valutazione delle biblioteche (%)	36,6	51,2
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	51,2	23,3
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	53,5	46,5

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	67,4	32,6

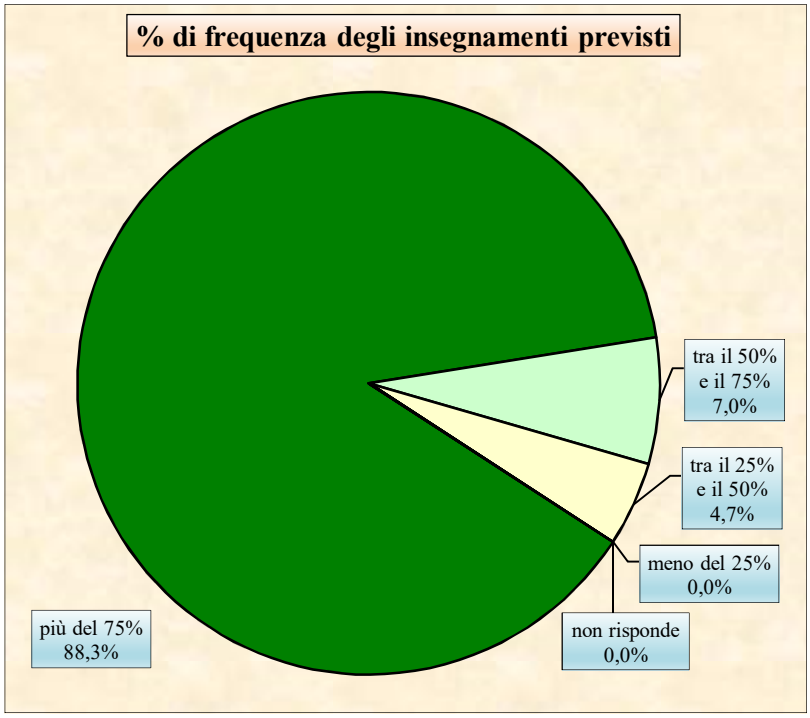
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

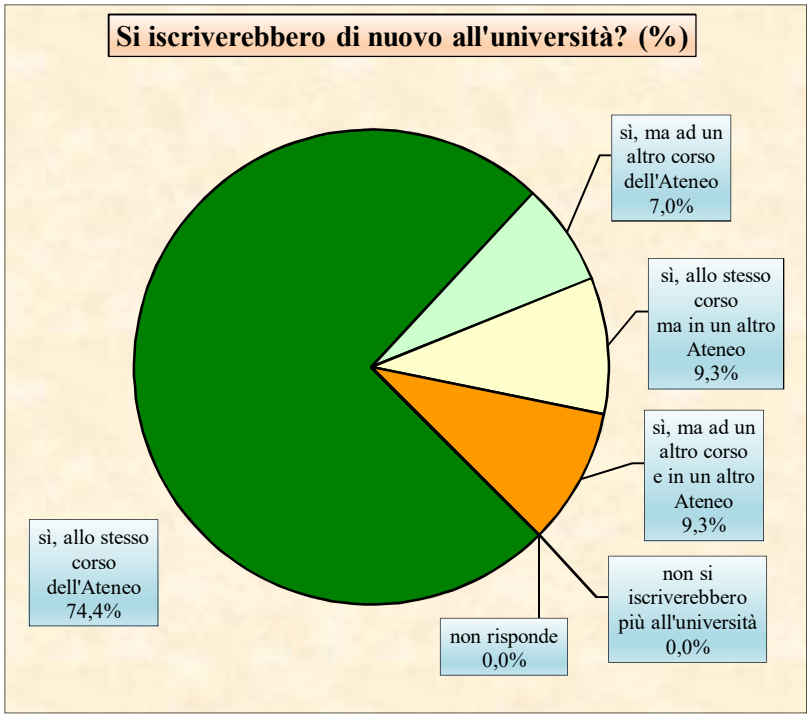
DICEAM - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	88,4
tra il 50% e il 75%	7,0
tra il 25% e il 50%	4,7
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DICEAM - Corsi di Studio magistrali



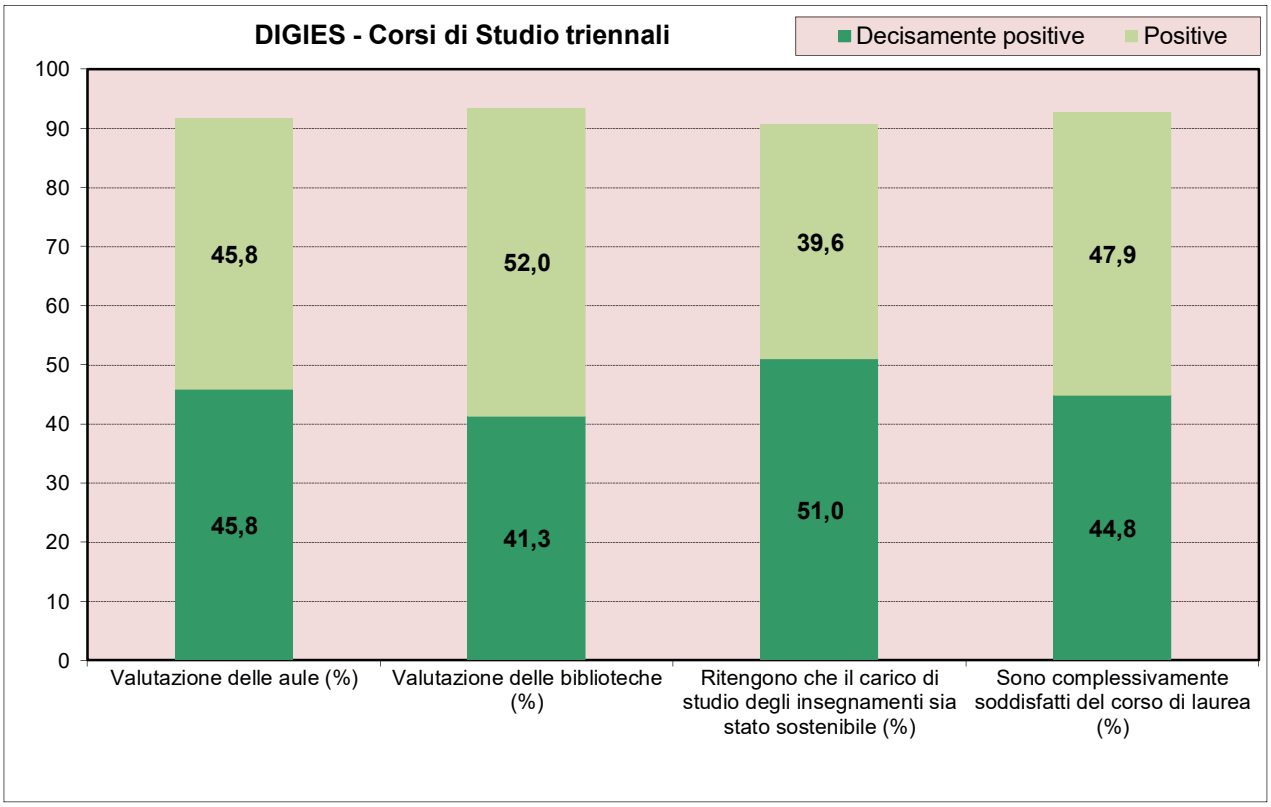
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,3
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DIGIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	45,8	45,8
Valutazione delle biblioteche (%)	41,3	52,0
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	51,0	39,6
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	44,8	47,9

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	59,3	40,7

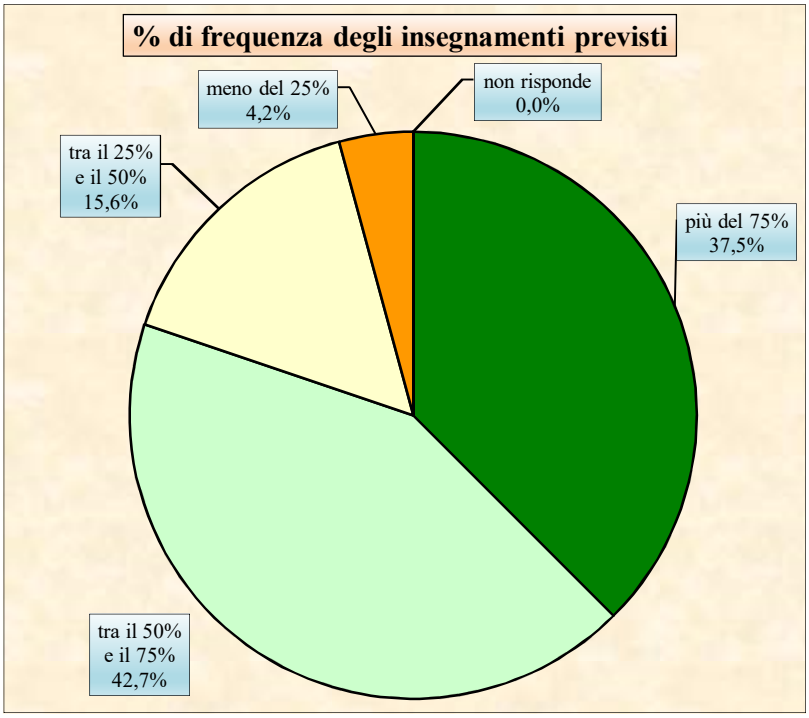
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

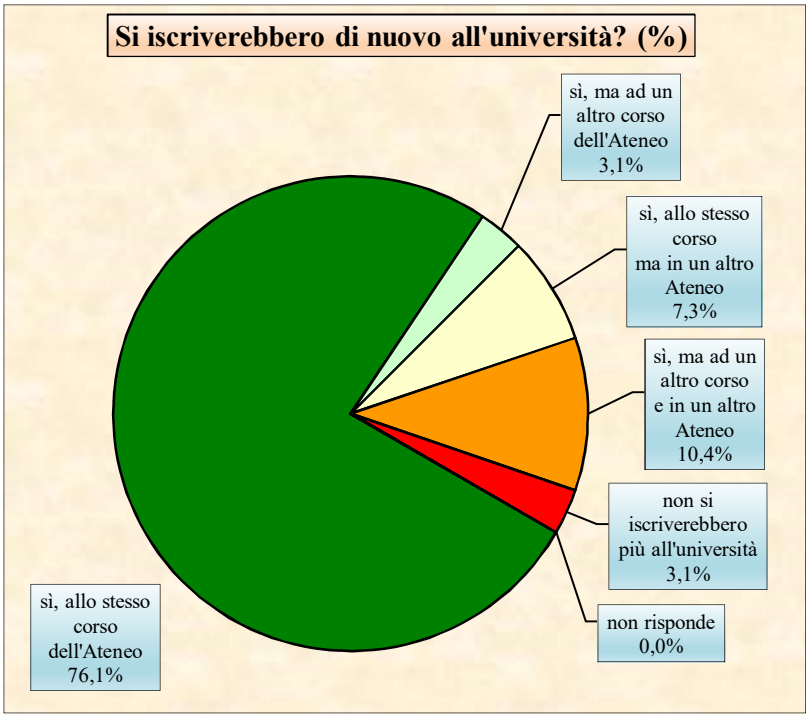
DIGIES - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	37,5
tra il 50% e il 75%	42,7
tra il 25% e il 50%	15,6
meno del 25%	4,2
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DIGIES - Corsi di Studio triennali



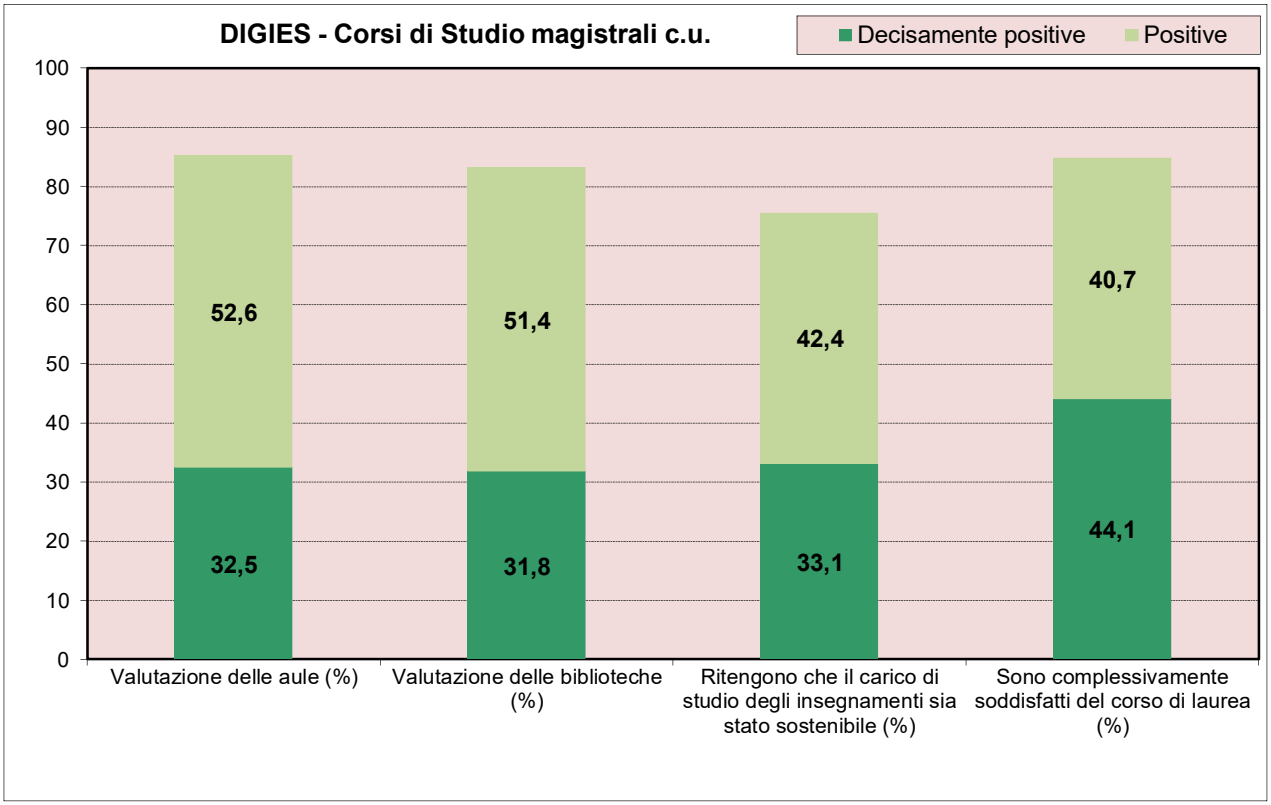
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,4
non si iscriverebbero più all'università	3,1
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DIGIES Corsi di Studio magistrali c.u.	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	32,5	52,6
Valutazione delle biblioteche (%)	31,8	51,4
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	33,1	42,4
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	44,1	40,7

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	58,7	41,3

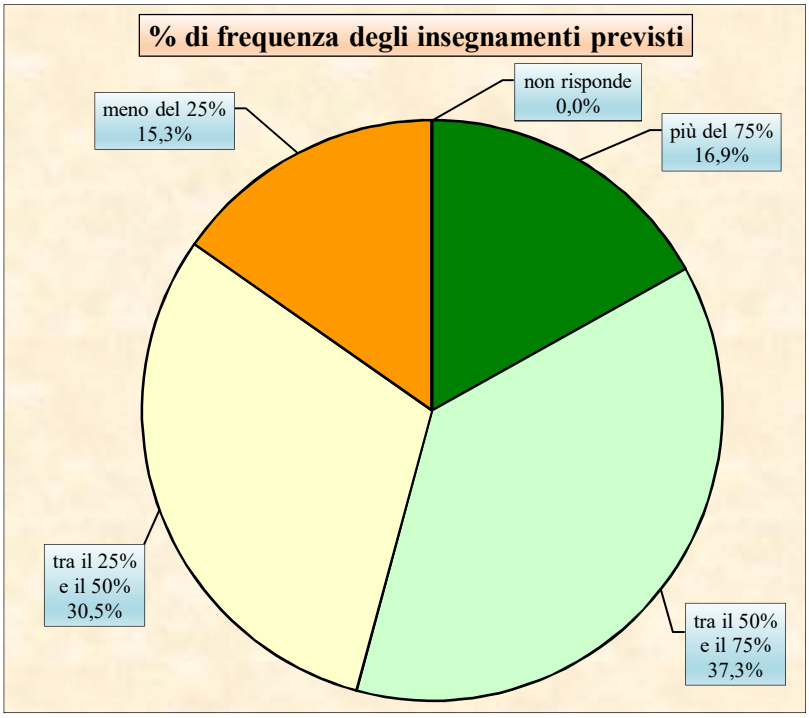
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

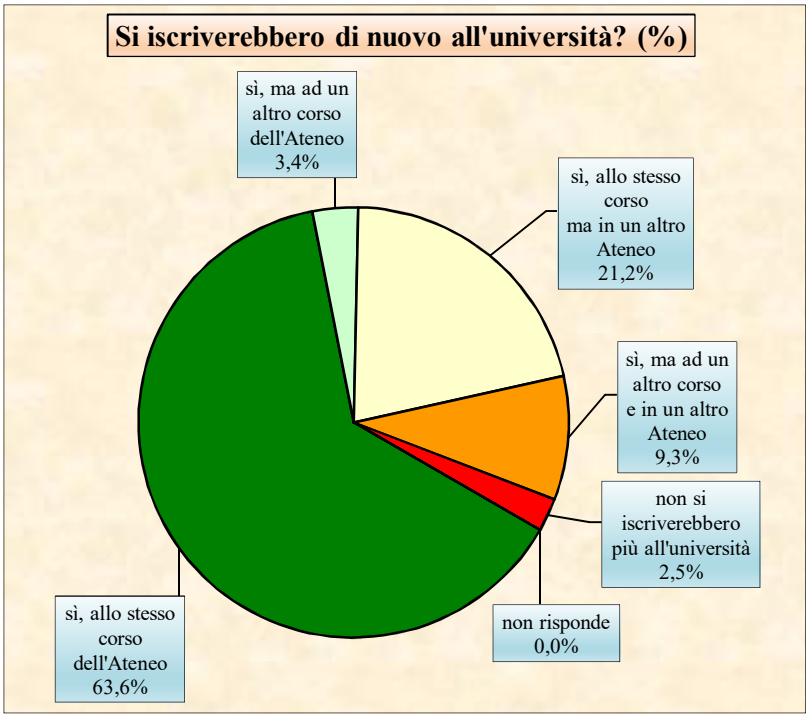
DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	16,9
tra il 50% e il 75%	37,3
tra il 25% e il 50%	30,5
meno del 25%	15,3
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DIGIES - Corsi di Studio magistrali c.u.



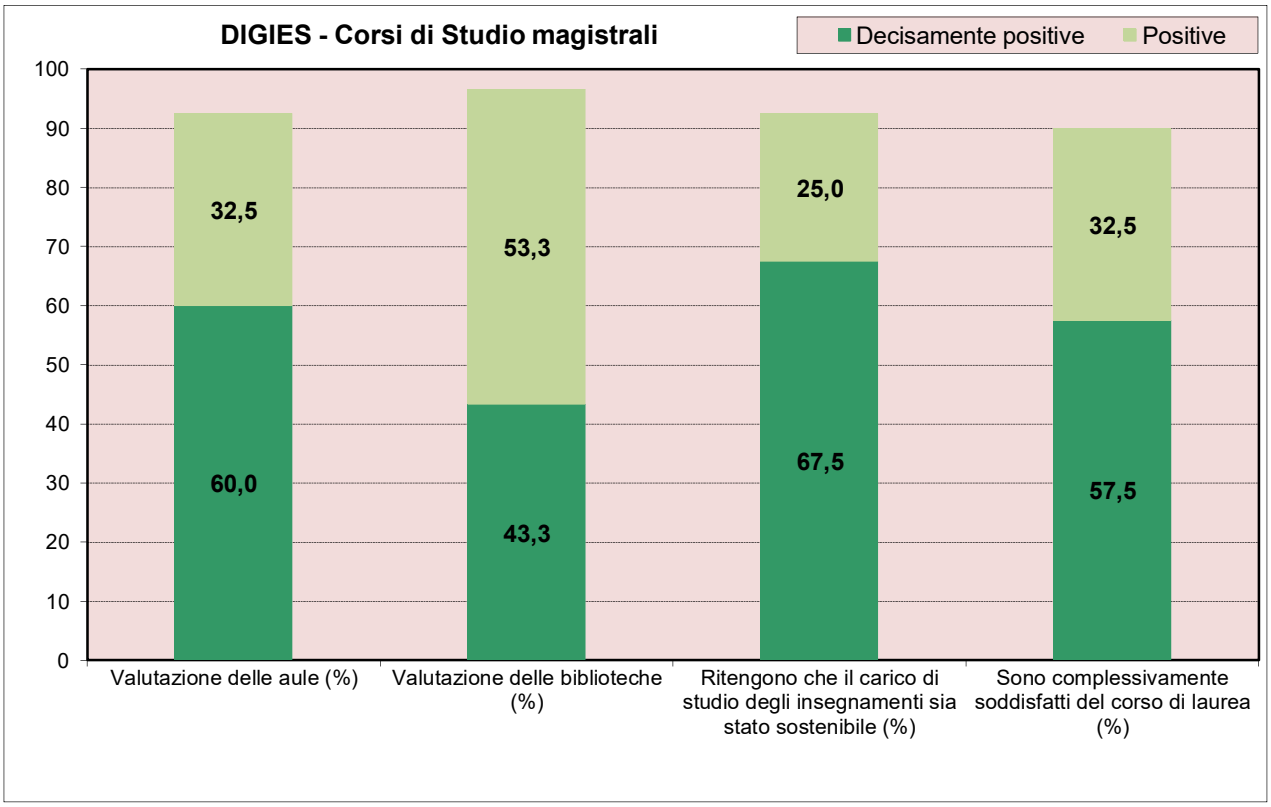
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	63,6
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,4
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,2
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,3
non si iscriverebbero più all'università	2,5
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DIGIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	60,0	32,5
Valutazione delle biblioteche (%)	43,3	53,3
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	67,5	25,0
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	57,5	32,5

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	65,0	27,5

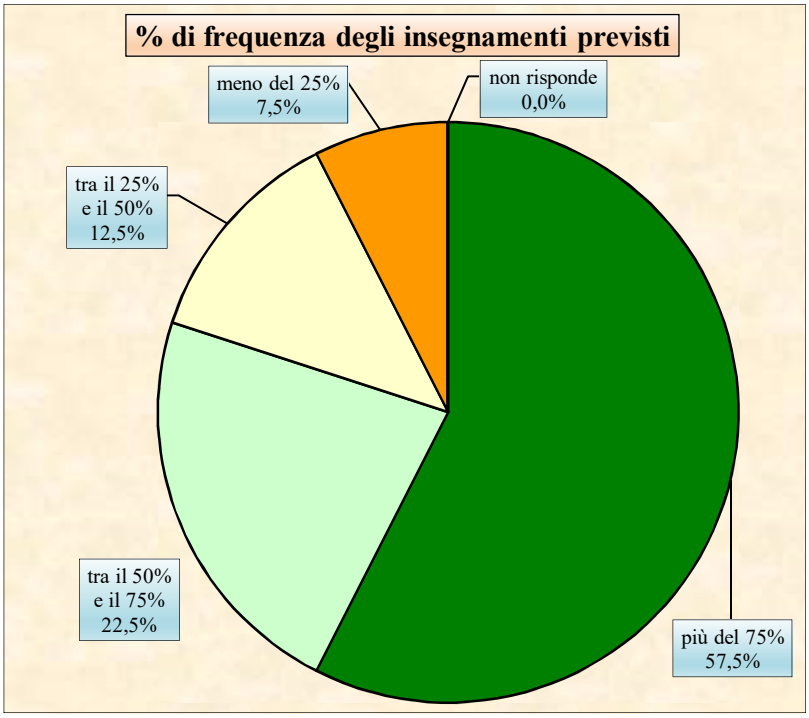
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

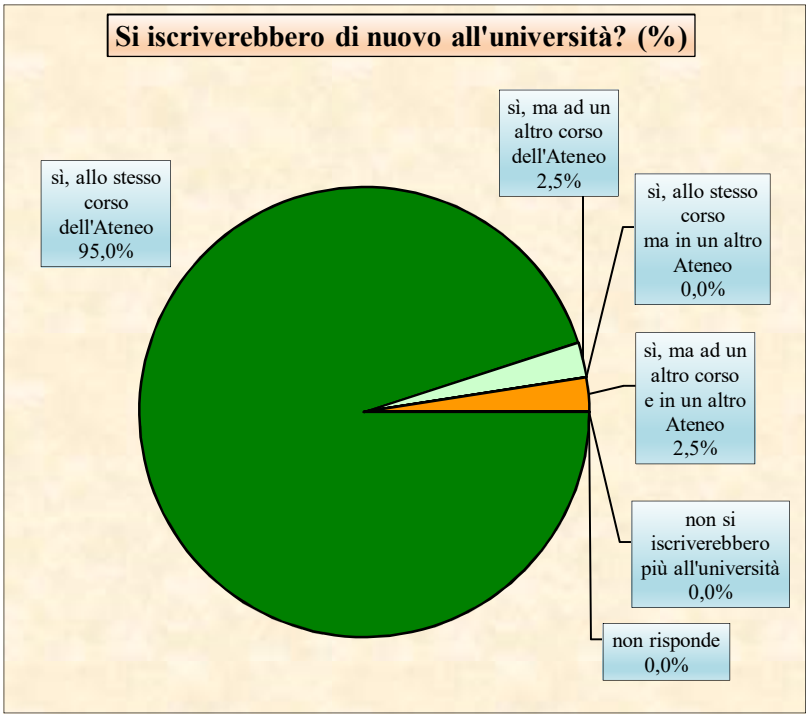
DIGIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	57,5
tra il 50% e il 75%	22,5
tra il 25% e il 50%	12,5
meno del 25%	7,5
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DIGIES - Corsi di Studio magistrali



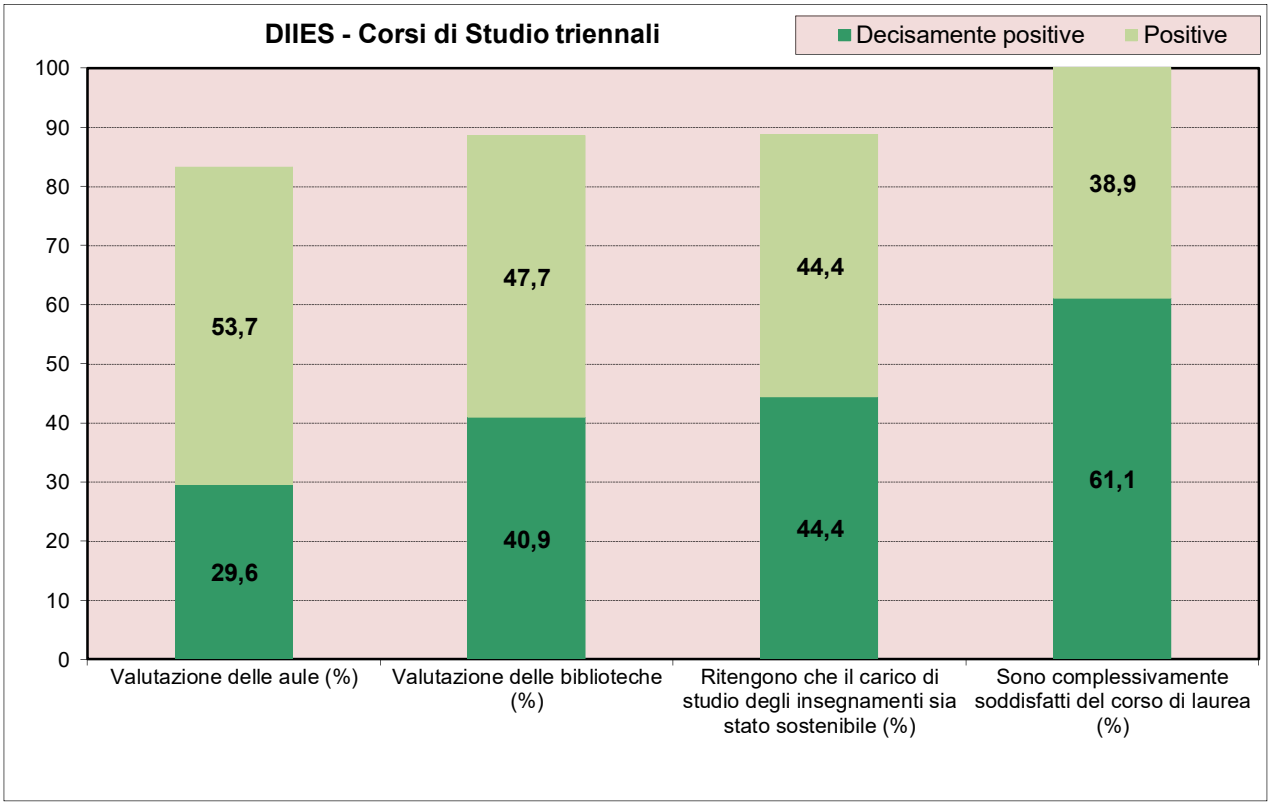
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	95,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,5
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0,0
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,5
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DIIES Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	29,6	53,7
Valutazione delle biblioteche (%)	40,9	47,7
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	44,4	44,4
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	61,1	38,9

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	68,0	32,0

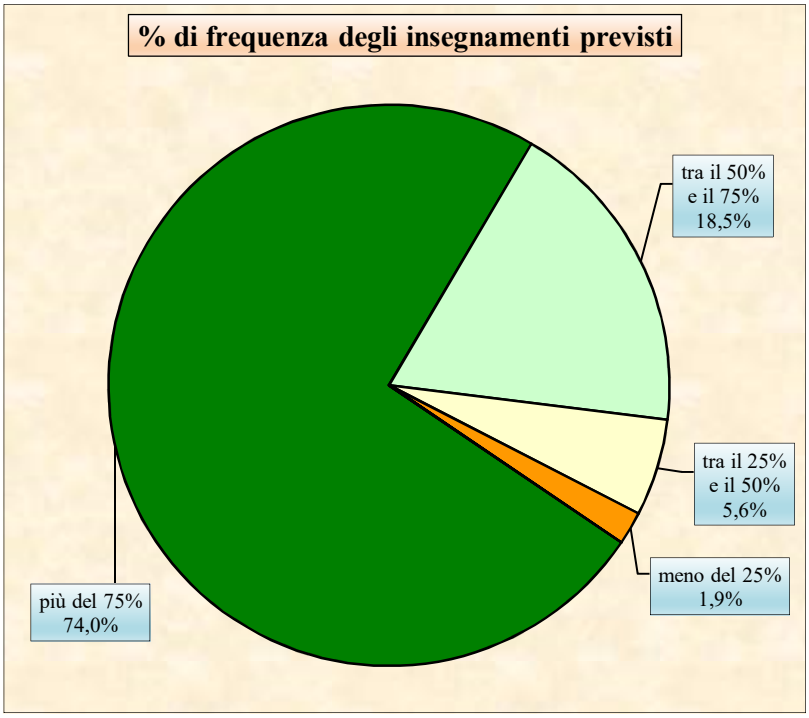
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

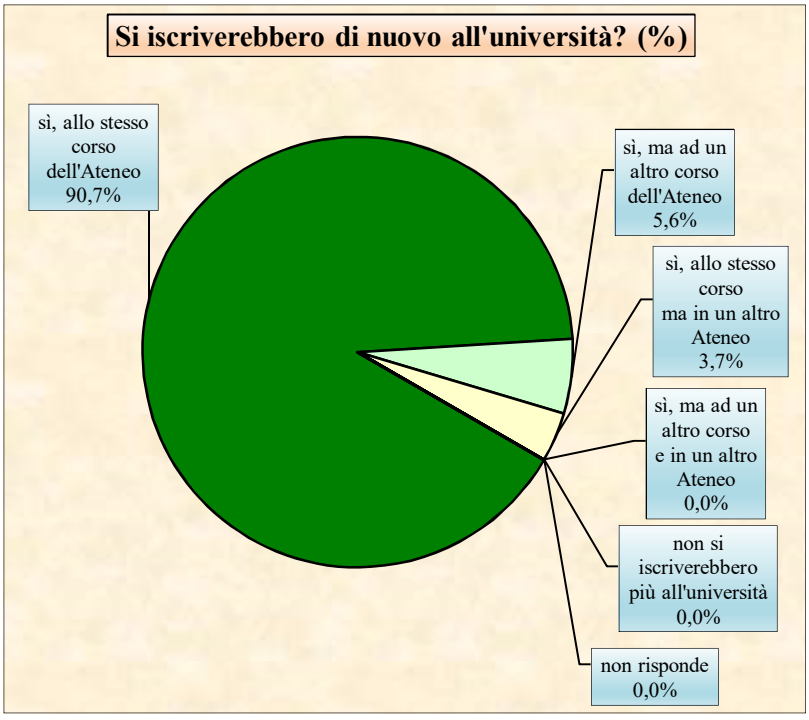
DIIES - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	74,1
tra il 50% e il 75%	18,5
tra il 25% e il 50%	5,6
meno del 25%	1,9
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DIIES - Corsi di Studio triennali



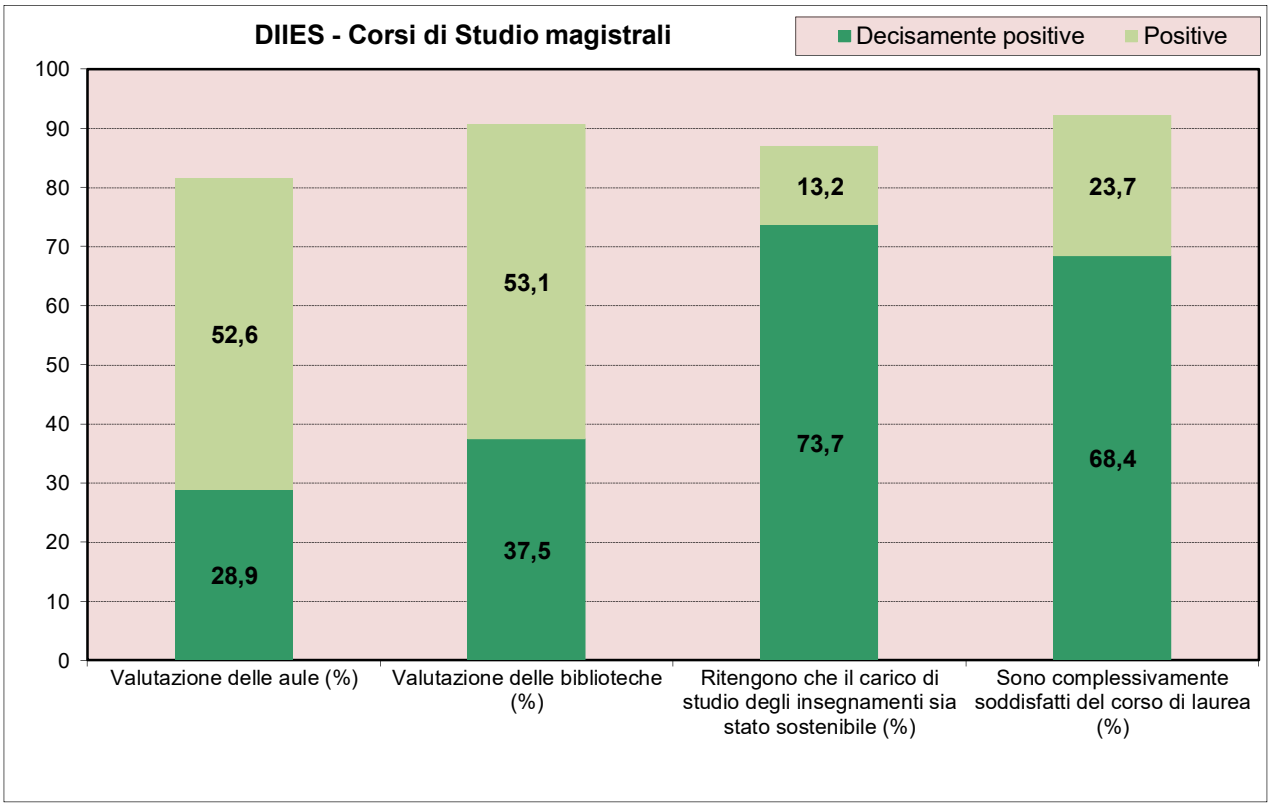
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	90,7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,6
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,7
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DIIES Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	28,9	52,6
Valutazione delle biblioteche (%)	37,5	53,1
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	73,7	13,2
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	68,4	23,7

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	76,3	21,1

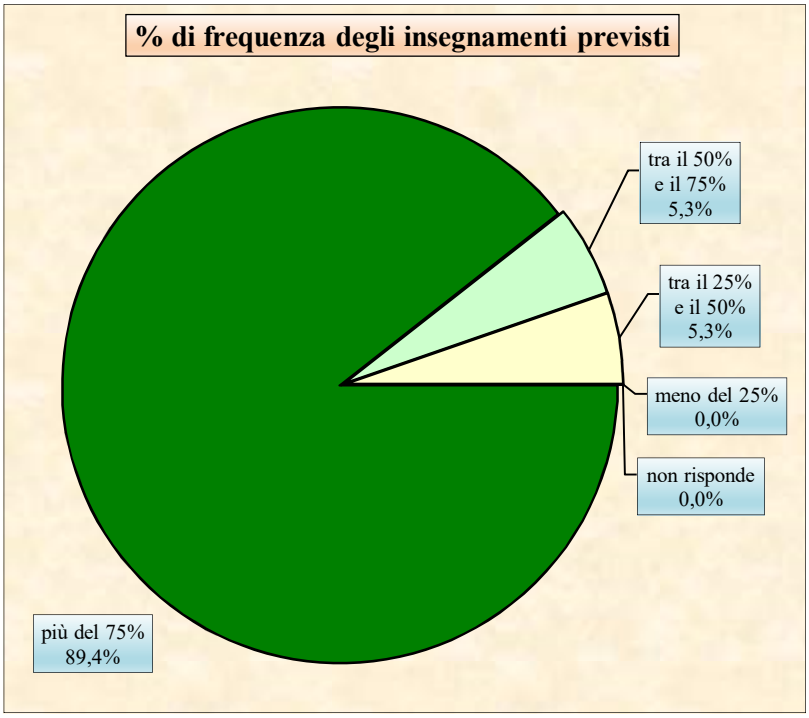
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

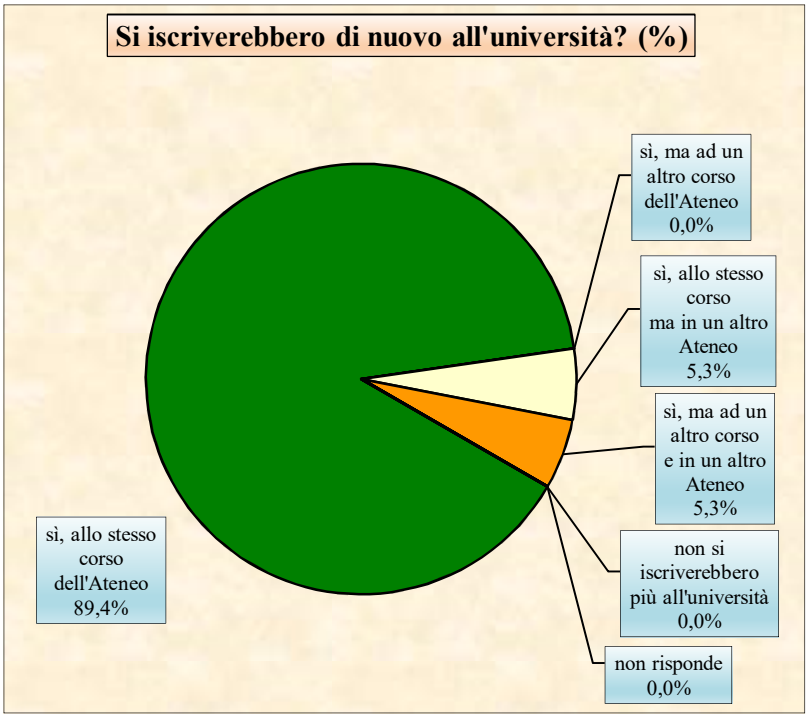
DIIES - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	89,5
tra il 50% e il 75%	5,3
tra il 25% e il 50%	5,3
meno del 25%	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DIIES - Corsi di Studio magistrali



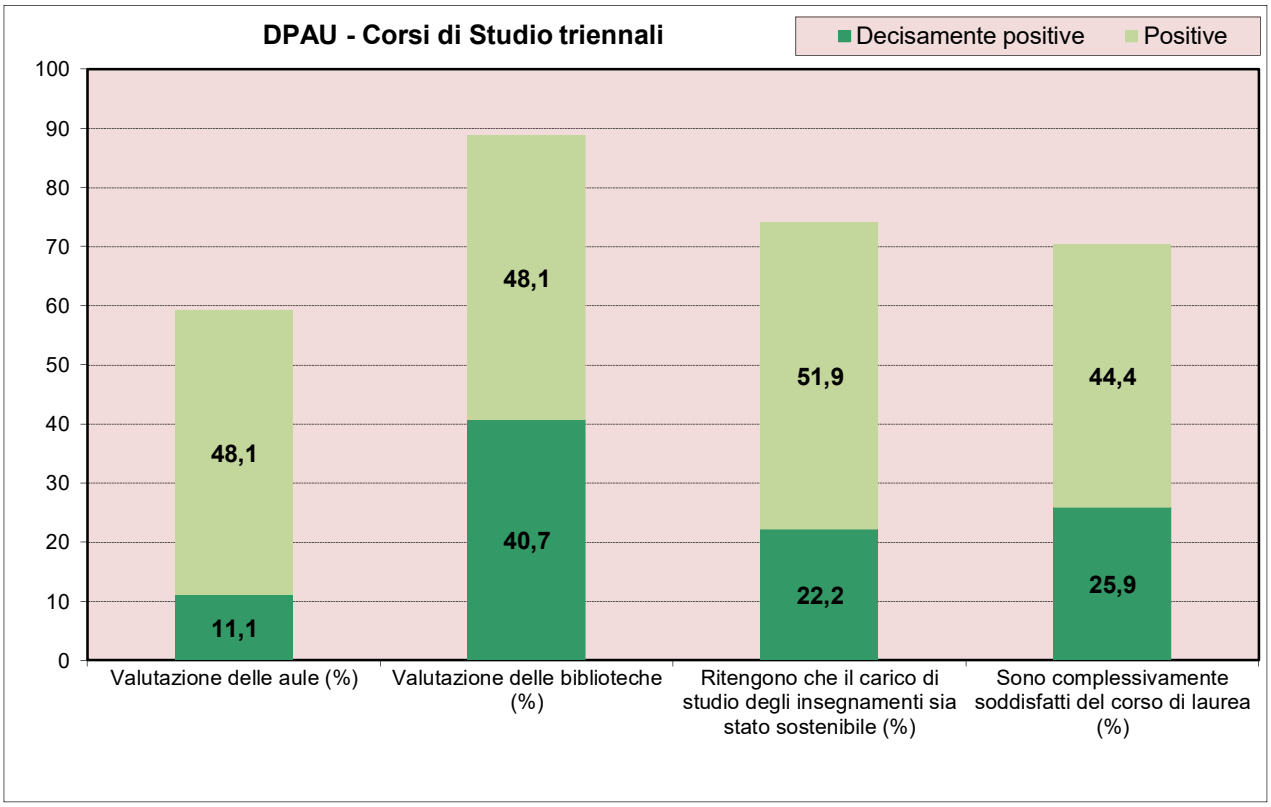
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	89,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	0,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,3
non si iscriverebbero più all'università	0,0
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DPAU Corsi di Studio triennali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	11,1	48,1
Valutazione delle biblioteche (%)	40,7	48,1
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	22,2	51,9
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	25,9	44,4

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	28,6	71,4

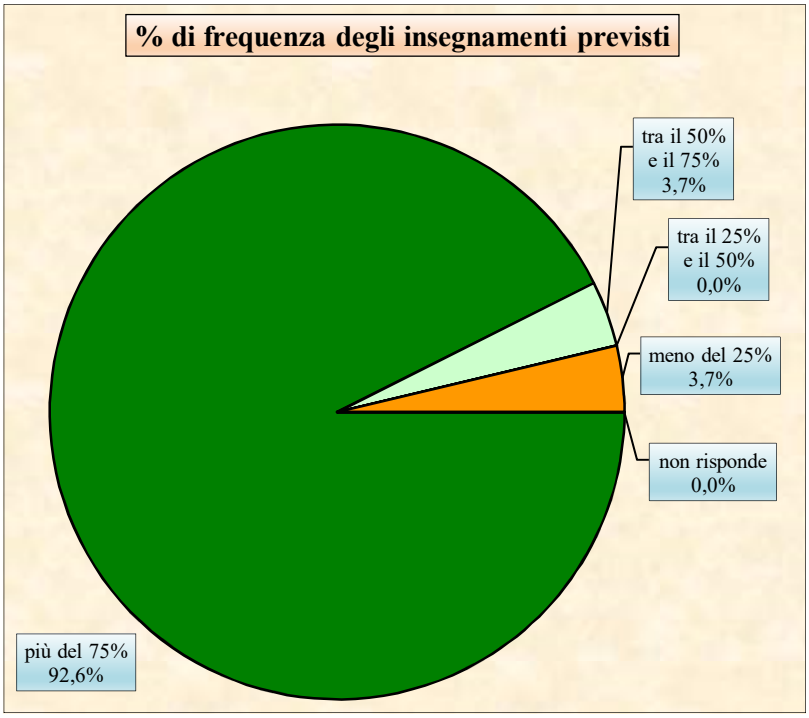
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

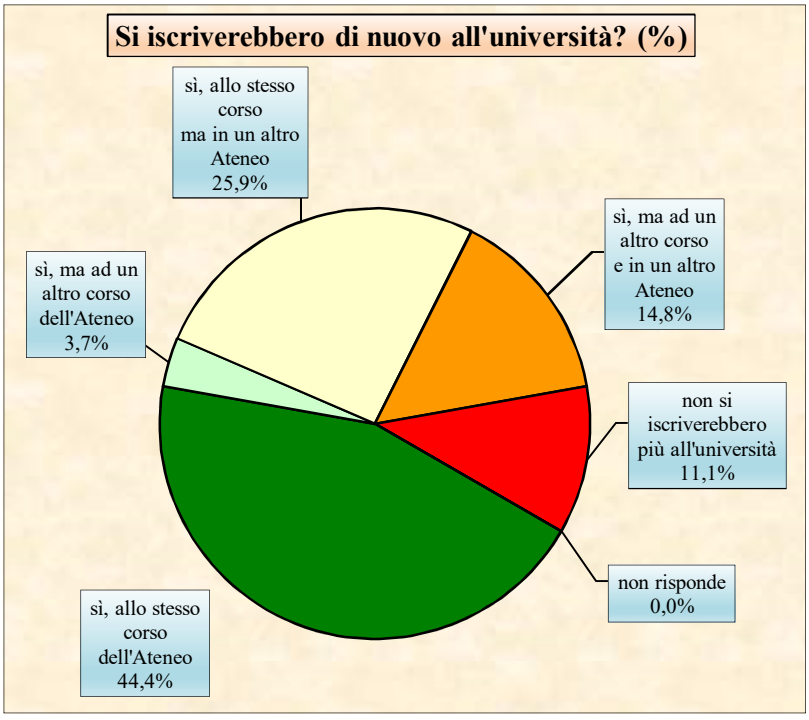
DPAU - Corsi di Studio triennali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	92,6
tra il 50% e il 75%	3,7
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	3,7
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DPAU - Corsi di Studio triennali



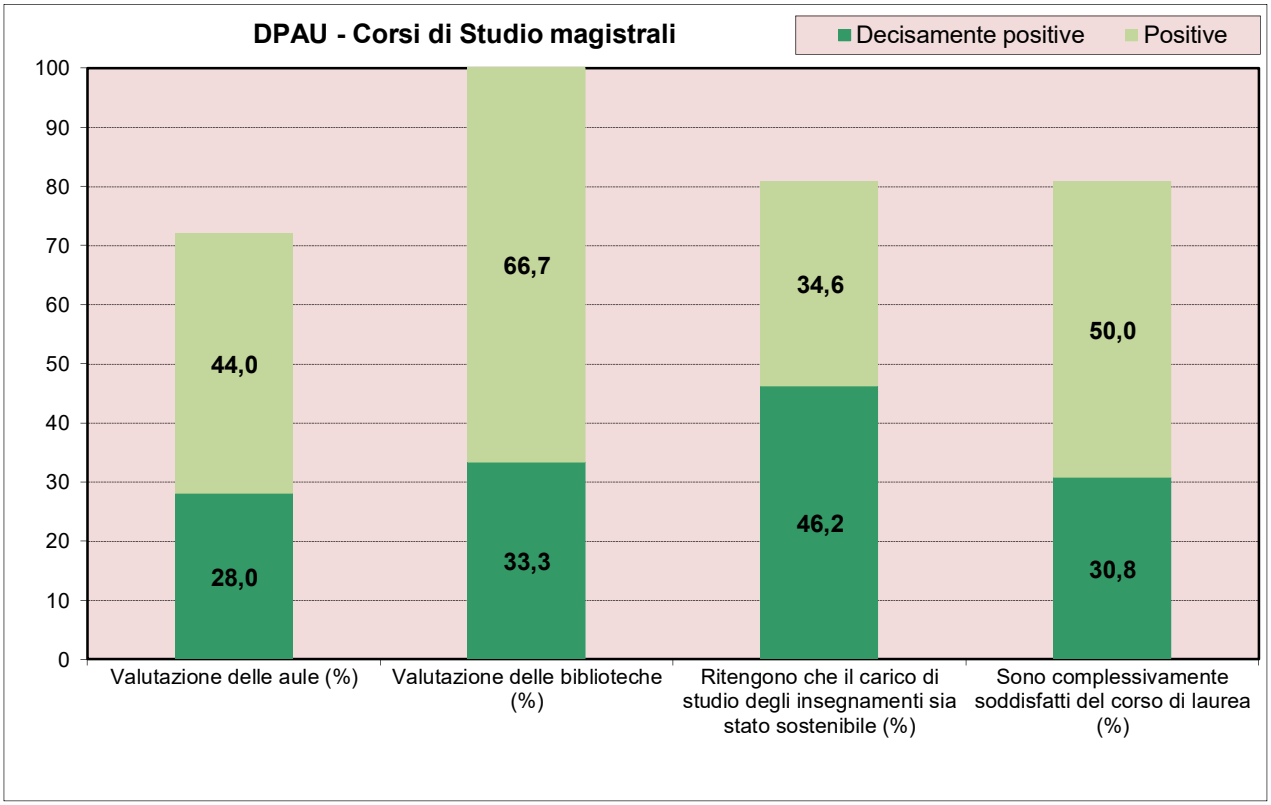
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	44,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,7
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	25,9
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	14,8
non si iscriverebbero più all'università	11,1
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo



Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DPAU Corsi di Studio magistrali	Decisamente positive	Positive
Valutazione delle aule (%)	28,0	44,0
Valutazione delle biblioteche (%)	33,3	66,7
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	46,2	34,6
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	30,8	50,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

	In numero adeguato	In numero inadeguato
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	42,3	53,8

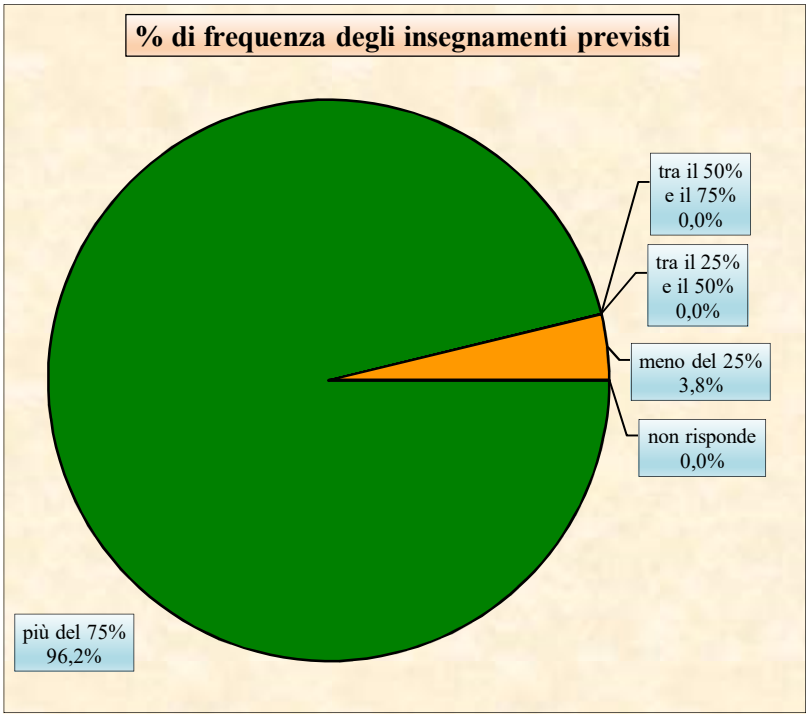
Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

Soddisfazione dei Laureati

(laureati anno solare 2020)

Settore Statistiche d'Ateneo

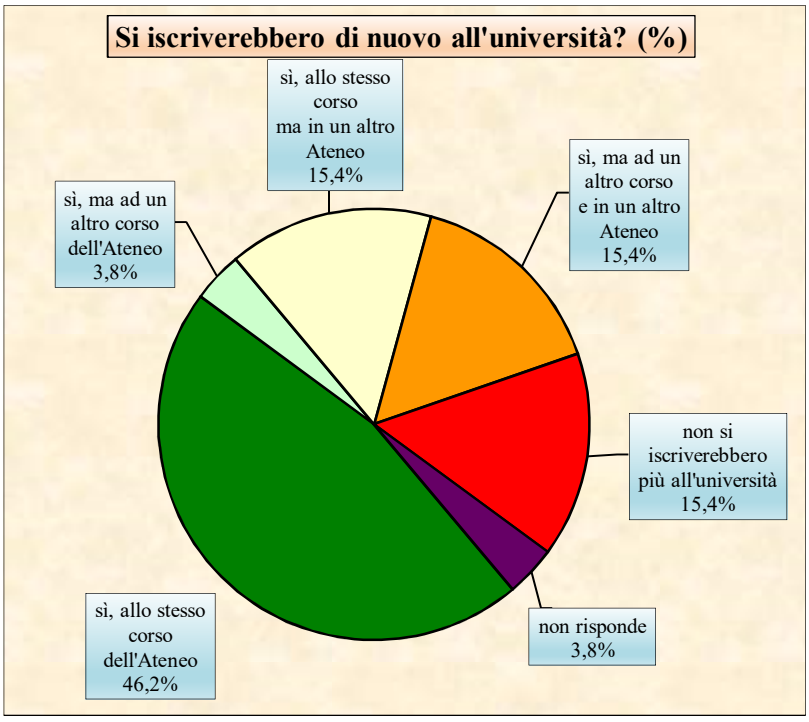
DPAU - Corsi di Studio magistrali



% di frequenza degli insegnamenti previsti	
più del 75%	96,2
tra il 50% e il 75%	0,0
tra il 25% e il 50%	0,0
meno del 25%	3,8
non risponde	0,0

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020

DPAU - Corsi di Studio magistrali



Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	46,2
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,8
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	15,4
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	15,4
non si iscriverebbero più all'università	15,4
non risponde	3,8

Fonte dati: Consorzio AlmaLaurea - XXIII Indagine (2021) - Profilo dei Laureati 2020