**Carta intestata soggetto ospitante**

**Alla c.a. Direttore del DIGIES**

**UNIRC**

**All’Ufficio di TIROCINIO SFP UNIRC**

**Oggetto**: Attestazione di frequenza Tirocinio - INFANZIA

Si attesta che lo/la studente/studentessa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

matricola n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_, frequentante il \_\_\_\_\_ anno del Corso di Laurea in SFP LM-85bis dell’Università Mediterranea (RC), ha svolto presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ al \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ N° 62 ORE di Tirocinio diretto sotto la supervisione del Tutor scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nel corso di detto periodo il tirocinante ha svolto le seguenti attività:

* 1. Raccolta della documentazione ufficiale in relazione alla progettazione educativa della scuola e alla programmazione didattica della sezione;
	2. Osservazione del contesto educativo e dei gruppi di insegnanti nei momenti collegiali;
	3. Osservazione dell’insegnante in sezione nella relazione didattica con gli alunni e nei momenti di valutazione degli apprendimenti;
	4. Realizzazione di una Unità Didattica in sezione, nell’ottica prevalente dell’individualizzazione.

Inoltre, il tirocinante ha acquisito le seguenti competenze operative:

* 1. Capacità di orientamento nella lettura del contesto scolastico;
	2. Osservazione dell’alunno con bisogni educativi speciali nell’ottica dell’inclusione;
	3. Sviluppo di capacità comunicative.
	4. Progettazione e realizzazione di una Unità Didattica in sezione, nell’ottica prevalente dell’individualizzazione.

Distinti saluti

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

 Firma del Dirigente Scolastico

 *(Timbro Soggetto Ospitante)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Carta intestata soggetto ospitante**

**Alla c.a. Direttore del DIGIES**

**UNIRC**

**All’Ufficio di TIROCINIO SFP UNIRC**

**Oggetto**: Attestazione di frequenza Tirocinio - PRIMARIA

Si attesta che lo/la studente/studentessa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

matricola n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_, frequentante il \_\_\_\_\_ anno del Corso di Laurea in SFP LM-85bis dell’Università Mediterranea (RC), ha svolto presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ al \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ N° 63 ORE di Tirocinio diretto sotto la supervisione del Tutor scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nel corso di detto periodo il tirocinante ha svolto le seguenti attività:

1. Raccolta della documentazione ufficiale in relazione alla progettazione educativa della scuola e alla programmazione didattica della classe;
2. Osservazione del contesto educativo e dei gruppi di insegnanti nei momenti collegiali;
3. Osservazione dell’insegnante in classe nella relazione didattica con gli alunni e nei momenti di valutazione degli apprendimenti;
4. Realizzazione di una Unità Didattica in classe, nell’ottica prevalente dell’individualizzazione.

Inoltre, il tirocinante ha acquisito le seguenti competenze operative:

1. Capacità di orientamento nella lettura del contesto scolastico;
2. Osservazione dell’alunno con bisogni educativi speciali nell’ottica dell’inclusione;
3. Progettazione e realizzazione di una Unità Didattica in classe, nell’ottica prevalente dell’individualizzazione.

Distinti saluti

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

 Firma del Dirigente Scolastico

 *(Timbro Soggetto Ospitante)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_