Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

*Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria*

*Attività di Tirocinio*

Anno Accademico 2024/2025

**Diario di Tirocinio dello studente T4**

V Anno di corso (4^ Annualità di Tirocinio)

**Studente:**

# Matricola:

#

# e-mail:

**Scuola accogliente in provincia di:**

**Docente tutor coordinatore**

(tutor dell’Università)

*Il presente diario di tirocinio dello studente, curato dai tutor coordinatori del Corso di Laurea in SFP dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, è da considerarsi uno strumento di supporto al lavoro degli studenti ed alla documentazione del personale percorso formativo, nonché alla stesura delle relazioni conclusive annuali.*

|  |
| --- |
| *TIROCINIO DIRETTO*ORGANIZZAZIONE DELLA SEZIONEFASE DESCRITTIVA |
| * Il contesto scolastico
 |
| * Le classi/sezioni in cui si è attuata l’esperienza
 |
| * Gli aspetti significativi della biografia professionale di un insegnante
 |
| * Lo sviluppo delle capacità comunicative
 |
| * Le modalità di relazione con le famiglie e la loro partecipazione alla vita della scuola
 |

|  |
| --- |
| FASE OPERATIVA |
| * Progettazione e personalizzazione di due unità di apprendimento specifiche per infanzia e primaria, di cui una sperimentata direttamente dallo studente in classe
 |
| * Descrizione approfondita delle diverse fasi, corredata da foto esplicative
 |
| * Verifica e valutazione
 |

|  |
| --- |
| SEZIONE 1 – IL CONTESTO SCOLASTICO |

Denominazione istituzione scolastica:

Plessi e loro dislocazione sul territorio:

Contesto socio-culturale di riferimento:

Analisi sintetica del PTOF:

|  |
| --- |
|  SEZIONE 2 – LE CLASSI/SEZIONI IN CUI SI È ATTUATA L’ESPERIENZA  |

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

#### Plesso:

Sezione:

n° bambini: (maschi: / femmine: )

bambini con BES:

Orario di funzionamento:

Strumenti didattici messi a disposizione dalla scuola:

Progetti attivati:

Criteri e modalità di verifica delle conoscenze acquisite:

Osservazione della sezione e rendicontazione approfondita dell’esperienza personale

**SCUOLA PRIMARIA**

#### Plesso:

Classe:

n° alunni: (maschi: / femmine: )

anticipatari:

bambini con BES:

Orario di funzionamento:

Strumenti didattici messi a disposizione dalla scuola:

Progetti attivati nel corrente anno scolastico:

Criteri e modalità di verifica e valutazione delle conoscenze acquisite:

Osservazione della classe e rendicontazione dell’esperienza professionale

Tirocinio Indiretto

 **ELABORATI DI TIROCINIO**

 **(**Riflessioni ed attività relative al percorso di tirocinio diretto e indiretto dell'annualità**)**

**massimo 2 cartelle per argomento**

|  |
| --- |
| SEZIONE 3 – Gli aspetti significativi della biografia professionale di un insegnante.  |

Approfondimento relativo alla figura professionale del docente (funzione docente e profilo giuridico dell’insegnante)

|  |
| --- |
| SEZIONE 4 - Le competenze dell’insegnante -Competenze didattiche: progettazione e pianificazione didattica, metodologie e strategie didattiche (Gamification – Inquiry - Storytelling), gestione del processo di apprendimento.-Competenze psicopedagogiche-Competenze organizzative e disciplinari-Competenze digitali |

|  |
| --- |
| SEZIONE 5 - Nuove linee guida di Educazione civica. Il curricolo di Ed. Civica. |

|  |
| --- |
| SEZIONE 6 – Le modalità di relazione con le famiglie e la loro partecipazione alla vita della scuola |

|  |
| --- |
| SEZIONE 7 – Scuola, Innovazione e Resilienza: Il Ruolo del PNRR |

|  |
| --- |
| FASE OPERATIVA |

* PROGETTAZIONE E **PERSONALIZZAZIONE** DI DUE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SPECIFICHE (UNA INFANZIA E UNA PRIMARIA) all’utilizzo delle **metodologie didattiche innnovative** per favorire gli apprendimenti e gli aspetti relazionali.

*Ogni unità di apprendimento dovrà essere strutturata secondo la seguente scansione:*

* Motivazioni che hanno condotto alla scelta di quanto progettato.
* Titolo
* Destinatari
* Luoghi e tempi di realizzazione
* Obiettivi di apprendimento
* Competenze chiave europee di riferimento
* Discipline o campi di esperienza coinvolti
* Traguardi di sviluppo riferiti alle Indicazioni Nazionali per il curricolo
* **Metodologie e strategie utilizzate**
* **Strumenti didattici impiegati (con *riferimento anche all’uso delle nuove tecnologie nella didattica*)**
* Strutturazione dell’intervento didattico con la descrizione delle varie fasi di lavoro
* Modalità di verifica e valutazione
* Punti di criticità rilevati
* Valenza didattica e formativa dell’esperienza

*Documentazione fotografica*

*(con relative didascalie)*

**RIFLESSIONI CONCLUSIVE SUL TIROCINIO DIRETTO E INDIRETTO**

(Esperienza di Tirocinio diretto e del tirocinio indiretto, conoscenze acquisite e riflessione personale sul raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto di tirocinio annuale e rispetto ai focus analizzati)

 ANNO ACCADEMICO 2024/2025

 STUDENTE:

 N° MATRICOLA: