Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

*Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria*

*Attività di Tirocinio*

Anno Accademico 2024/2025

**Diario di Tirocinio dello studente T2**

III Anno di corso (2^ Annualità di Tirocinio)

**Studente**

# Matricola

# 

# e-mail

**Scuola accogliente in provincia di:**

**Docente tutor coordinatore**

(tutor dell’Università)

*Il presente diario di tirocinio dello studente, curato dai tutor coordinatori del Corso di Laurea in SFP dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, è da considerarsi uno strumento di supporto al lavoro degli studenti ed alla documentazione del personale percorso formativo, nonché alla stesura delle relazioni conclusive annuali.*

|  |
| --- |
| *TIROCINIO DIRETTO*  ORGANIZZAZIONE DELLA SEZIONE  FASE DESCRITTIVA |
| * Il contesto scolastico |
| * Le classi/sezioni in cui si è attuata l’esperienza |
| * La didattica per competenze: elaborazione Unità di Apprendimento |
| * Focus sull’inclusione (dinamiche relazionali, presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali) |

|  |
| --- |
| FASE OPERATIVA |
| * Progettazione di due unità di apprendimento specifiche per infanzia e primaria |
| * Descrizione approfondita delle diverse fasi |

|  |
| --- |
| SEZIONE 1 – IL CONTESTO SCOLASTICO |

Denominazione istituzione scolastica:

Plessi e loro dislocazione sul territorio:

Contesto socio-culturale di riferimento:

Analisi sintetica del PTOF:

|  |
| --- |
| SEZIONE 2 – LE CLASSI/SEZIONI IN CUI SI È ATTUATA L’ESPERIENZA |

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

#### Plesso:

Sezione:

n° alunni: (maschi: / femmine )

anticipatari:

bambini con BES:

Orario di funzionamento:

Strumenti didattici messi a disposizione dalla scuola:

Progetti attivati:

Criteri e modalità di verifica delle conoscenze acquisite (Documento di valutazione):

Osservazione della sezione e rendicontazione dell’esperienza

*(caratteristiche dell’ambiente di apprendimento ed aspetti organizzativi)*

**SCUOLA PRIMARIA**

#### Plesso:

Classe:

n° alunni: (maschi: / femmine: )

anticipatari:

bambini con BES:

Orario di funzionamento:

Strumenti didattici messi a disposizione dalla scuola:

Progetti attivati nel corrente anno scolastico:

Criteri e modalità di verifica e valutazione (Documento di valutazione):

Osservazione della classe e rendicontazione dell’esperienza di tirocinio

*(caratteristiche dell’ambiente di apprendimento ed aspetti organizzativi)*

|  |
| --- |
| SEZIONE 3 – IL RUOLO DEL DOCENTE |

Metodi di insegnamento e ricaduta degli interventi didattici messi in atto dagli insegnanti che operano nella classe

|  |
| --- |
| SEZIONE 4 – FOCUS SULL’INCLUSIONE |

(Evidenziare le dinamiche relazionali, la presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali…)

|  |
| --- |
| FASE OPERATIVA |

* PROGETTAZIONE DI DUE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SPECIFICHE (INFANZIA E PRIMARIA)

*Ogni unità di apprendimento dovrà essere strutturata secondo la seguente scansione:*

* Titolo
* Destinatari
* Luoghi e tempi di realizzazione
* Obiettivi di apprendimento
* Competenze chiave europee di riferimento
* Discipline o campi di esperienza coinvolti
* Traguardi di sviluppo riferiti alle Indicazioni Nazionali per il curricolo
* Obiettivi specifici di apprendimento
* Metodologie e strategie utilizzate
* Strumenti didattici impiegati (con *riferimento anche all’uso delle nuove tecnologie nella didattica*)
* Modalità di verifica e valutazione

**RELAZIONE ANNUALE DI TIROCINIO**

* **TIROCINIO DIRETTO NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E PRIMARIA E RELATIVE RIFLESSIONI PERSONALI.**

Esprimere le proprie considerazioni in merito a:

* Rapporto tra aspettative personali, conoscenze acquisite nel percorso di studi e nell’esperienza di tirocinio diretto.
* Ulteriori conoscenze che si ritiene di dover acquisire per affrontare con maggiore professionalità il mestiere di insegnante.
* Criticità e punti di forza rilevati nel contesto scolastico.

**CONOSCENZE ACQUISITE DEL PERCORSO DI TIROCINIO INDIRETTO**

**ELABORATI DI TIROCINIO**

**(**Riflessioni ed attività relative al percorso di tirocinio diretto e indiretto dell'annualità**)**

**massimo 2 cartelle per argomento**

**Argomento:** LEGGE 92/2019. D.M.35/2020, D.M. 183 del 07/09//2024: *“Linee guida per l’Insegnamento dell’Educazione Civica”*

Introduzione dell'insegnamento scolastico dell’educazione civica

**ELABORATI DI TIROCINIO**

**(**Riflessioni ed attività relative al percorso di tirocinio diretto e indiretto dell'annualità**)**

**massimo 2 cartelle per argomento**

**Argomento**: IL CURRICULO VERTICALE DI ISTITUTO (DEFINIZIONE, CARATTERISTICHE, PIANIFICAZIONE) ANCHE ALLA LUCE DELLA L. 92/2019 e del D.M. 183/2024, Linee Guida per l’Insegnamento dell’Educazione Civica.

ANNO ACCADEMICO 2023/2024

STUDENTE:

N° MATRICOLA: