MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA Modulo Proposta Accreditamento dei dottorati - a.a. 2022/2023 codice = DOT1347001

Denominazione corso di dottorato: DIRITTO ED ECONOMIA

1. Informazioni generali

Corso di Dottorato

Il corso è:	Rinnovo			
Denominazione del corso	DIRITTO ED ECONOM	ΙA		
Cambio Titolatura?	NO			
Nuova denominazione del corso	DIRITTO ED ECONOMIA			
Ciclo	38			
Data presunta di inizio del corso	02/11/2022			
Durata prevista	3 ANNI			
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	Giurisprudenza, Economia e Sci	enze Umane		
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accreditamento ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021	15			
Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO			
Il corso fa parte di una Scuola?	SI			
se SI quale	SCUOLA DI DOTTORATO DELL'UNIVERSITA DEGLI STUDI MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA			
Presenza di eventuali curricula?	SI			
Link alla pagina web di ateneo del corso di dottorato	http://www.unirc.it/ricerca/d	ottorati/diritto-economia.php		

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso

Descrizione del progetto:

Il dottorato internazionale in "Diritto ed Economia", per la sua natura interdisciplinare, mira a consentire l'approfondimento di temi appartenenti alle rispettive discipline di cui ai settori scientifico disciplinari di base. I temi di ricerca del corso sono volti ad approfondire le conoscenze giuridiche, economiche ed aziendali, anche secondo la metodologia comparatistica e nell'ottica della armonizzazione europea, con riferimento ai sistemi normativi, alle teorie e alla prassi della disciplina giuridica dell'impresa e del lavoro.

Tenderà a promuovere iniziative culturali, formative e di approfondimento scientifico, anche di carattere multidisciplinare, volte all'approfondimento delle possibili declinazioni del concetto di "sostenibilità" sulla regolazione delle relazioni intersoggettive in autonomos anche in relazione ai processi di digitalizzazione delle attività contrattuali e di impresa. Peculiare attenzione sarà riservata alla individuazione dei principali problemi teorici e operativi legati all'uso del digitale nel settore pubblico, a tematiche di rilevanza nazionale quali sostenibilità, ammodernamento tecnologico, riconversione energetica, razionalizzazione della spesa sanitaria con digitalizzazione ed efficientamento dei sistemi, nuovo rapporto fisco-contribuente.

Obiettivi del corso:

Il duplice approccio dell'analisi - giuridica ed economico consente di realizzare un'efficace interdisciplinarità e a favorire la formazione figure professionali idonee alla didattica e alla ricerca. Esiste del resto a livello internazionale una tradizione soprattutto dei Paesi di common law nell'analisi economica del diritto (Economic Analisis of Law) che costituisce una delle basi del percorso formativo rivolto all'acquisizione di competenze tecnico-scientifiche, in modo da garantire una visione del fenomeno economico nel suo complesso con riferimento alle stessa produzione delle regole che governano "il mercato" e non come puro meccanicismo. Esiste del resto una nuova visione del rapporto tra Diritto ed economia propugnata da Calabresi e dagli studi degli ultimi Nobel in economia.

Una parte sarà orientata a verificare i modelli teorici di scelta delle decisioni, di economia comportamentale e di analisi e valutazione delle politiche pubbliche relative a tematiche di rilevanza nazionale da confrontarne con la reale praticabilità sulla base di esperienze concrete in atto verificadon la ripetibilità del modello e la sua concreta realizzazione attraverso le competenze acquisite dai dottorandi

I Dottorandi di ricerca per essere ammessi all'esame finale devono condurre attività di studio e ricerca per almeno tre anni a tempo pieno.

Nell'ambito delle attività di studio devono essere frequentati, per almeno 120 ore totali nel triennio, specifici Corsi organizzati dal Collegio dei docenti ovvero dalla Scuola di dottorato dell'Università Mediterranea ovvero Corsi, Convegni e Seminari organizzati da altre Istituzioni previa autorizzazione del Collegio dei Docenti.

All'inizio del Corso il Collegio dei docenti assegna a ciascun dottorando un tutor per supervisionare e assistere lo studente durante l'intero percorso di studio. Il tutor deve appartenere al Collegio dei docenti.

Ogni anno, ciascuno studente, in accordo con il proprio tutor, presenta un piano formativo che presenta, in maniera sintetica, i corsi che lo studente intende seguire e le altre attività previste.

Di norma i Corsi interdisciplinari e metodologici organizzati dalla Scuola di Dottorato dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria rivestono, durante il I e II anno di corso, carattere di obbligatorietà, ciascun dottorando, di concerto con il proprio tutor, potrà invece scegliere, fino alla concorrenza del monte ore previsto, quali, fra i corsi proposti dal Collegio dei docenti, frequentare.

Il Piano formativo viene approvato dal Collegio dei docenti e può essere emendato in corso d'anno, su richiesta dello studente e dietro approvazione del Collegio, per comprovate esigenze.

Nell'ambito del Dottorato verrà stimolata la mobilità nazionale e internazionale in modo che gli studenti possano condurre esperienze in laboratori e centri di ricerca di eccellenza in Italia e all'estero.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il dottorato intende con una preparazione multidisciplinare avviare i giovani laureati alla ricerca scientifica, quale momento fondamentale per la possibile successiva attività di docenza e/o ricerca, e di acquisire comunque le capacità di professionista e/o di manager nell'impresa privata e nelle pubbliche amministrazioni, anche integrandosi per il perfezionamento con i contemporanei master per le pubbliche amministrazioni organizzati dal Dipartimento.

Ha il fine di contribuire a formare nuove figure professionali con specifiche competenze nei settori di interesse giuscivilistico e giuspubblicistico che interferiscono con l'attuazione dei principi di pari opportunità e non discriminazione, con le esigenze di tutela delle persone anziane e delle persone affette da disabilità.

Nonchè nuove figure professionali capaci di analisi e valutazione delle politiche pubbliche relative a tematiche di rilevanza nazionale quali sostenibilità, ammodernamento tecnologico, riconversione energetica, digitalizzazione della P.A.

Sede amministrativa

Ateneo Proponente:	"Me	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA					
N° di borse finanziate	5						
di cui finanziate con fondi PNRR	5	di cui DM 351: 5					
Sede Didattica		Reggio di Calabria					

Coerenza con gli obiettivi del PNRR

Tutte le tematiche proprie dei curricula del dottorato (come facilmente può verificarsi) si concentrano su argomenti strettamente connessi con le linee strategiche di ricerca delineate dal PNRR. La tematica di fondo del dottorato ha per oggetto lo studio dei modelli collegati ai fenomeni di transizione digitale, inserita tra missioni del PNRR, con particolare riguardo alla trasformazione dell'amministrazione pubblica in chiave digitale, che richiede una profonda riorganizzazione delle strutture e una altrettanto radicale reingegnerizzazione delle procedure, dei prodotti e dei servizi che la società si attende da un'amministrazione pubblica efficiente. Si pensi al tema dell'aggiornamento delle competenze in possesso dei funzionari pubblici, delle infrastrutture digitali, della digitalizzazione dei procedimenti amministrativi, con particolare attenzione dedicata alle procedure ad evidenza pubblica ed ai servizi pubblici, senza trascurare l'attuale condizione della giustizia amministrativa tra ufficio del processo e udienze telematiche.

Non si potranno trascurare, infine, anche gli aspetti più delicati della tematica quanto alla tutela dei diritti e alle libertà fondamentali del cittadino (es. privacy), dalla questione della cybersicurezza all'uso dell'intelligenza artificiale nel settore pubblico e privato. Il tema infatti può essere declinato in vari ambiti.Innanzitutto, possono essere considerati i profili di semplificazione procedimentale preventivi rispetto alla digitalizzazione, visto che le politiche di semplificazione non sempre hanno portato ai risultati voluti. In secondo luogo, si può aprire un canale di ricerca sul controverso problema

relativo alle modalità di semplificazione dei procedimenti in materia di contratti pubblici. La digitalizzazione, oltre ad essere una risorsa, pone, peraltro, anche alcune questioni relative alla ponderazione di interessi contrastanti, in un perenne confronto tra la trasparenze dell'accesso agli atti più garantito in un'amministrazione digitalizzata (come previsto dal Codice dell'amministrazione digitale) e la necessario tutela della privacy, egualmente tutelata dal Codice in materia di protezione dei dati personali. Un ulteriore filone di ricerca, oggetto di plurimi lavori in atto, attiene al dibattito sull'effettiva possibilità di utilizzare l'intelligenza artificiale per le decisioni amministrative e giurisdizionali. Il miglioramento della qualità dell'azione amministrativa è un importante tassello per lo sviluppo del Mezzogiorno, al fine di ridurre il divario di cittadinanza, che costituisce una delle tre priorità trasversali alle sei Missioni del PNRR. Il tratto caratteristico del Piano è un'ottica di coesione sociale, economica e territoriale, secondo quanto stabilito dal Regolamento (UE) 2021/241, istitutivo del NGEU, che, a questo proposito, richiama gli artt. 174 e 175 del TFUE. Per questo la coesione economica è prevista nel Regolamento come elemento di una crescita intelligente, sostenibile ed esclusiva (art. 3, c. 1, lett. c), presupposto di una coesione sociale (art. 3, c. 1, lett. d) che riduca il divario di cittadinanza e di una coesione territoriale che garantisca eguali livelli di prestazioni. Nelle disposizioni relative al divario di cittadinanza, il Piano ribadisce che l'obiettivo principale è "accompagnare una nuova stagione di convergenza tra Sud e Centro-Nord per affrontare un nodo storico dello sviluppo del Paese>>, rilevando che la diminuzione degli investimenti nel Mezzogiorno tra il 2008 ed il 2018 ha aggravato la già esistente carenza di strutture e servizi. Per questo, lo studio di misure di perequazione territoriale ed infrastrutturale costituisce una linea di ricerca coerente con l

Tipo di organizzazione

1) Dottorato in forma non associata (Singola Università)

Imprese

Nome dell'impresa*	
Sito Web e/o Indirizzo sede legale*	
Paese*	
Consorziato/ Convenzionato	
Sede di attività formative	
${f N}^\circ$ di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento o cofinanziamento *	
Importo previsto del finanziamento o cofinanziamento per l'intero ciclo*	
Data sottoscrizione convenzione/ consorzio	
N. di cicli di dottorato coperti dalla convenzione	
PDF Convenzione (se consorzio l'Atto costitutivo e statuto) o finanziamento accordato per i dottorati in forma non associata.	
Ambito di attività dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S *	

(*) campo obbligatorio

Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

Dottorato in forma non associata	SI
Dottorato in forma associata con Università italiane	NO
Dottorato in forma associata con Università estere	NO
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	

	NO
Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM	NO
Dottorato in forma associata con Imprese	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)	NO
Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)	NO

2. Eventuali curricula

Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione							
1.	DIRITTO PRIVATO	Il curriculum privatistico è orientato a promuovere iniziative culturali, formative e di approfondimento scientifico, anche di carattere multidisciplinare, volte all'approfondimento delle possibili molteplici declinazioni del concetto di "sostenibilità" sulla regolazione delle relazioni intersoggettive in autonomos anche in relazione ai processi di digitalizzazione delle attività contrattuali e di impresa. Peculiare attenzione sarà riservata al potenziamento delle competenze nei settori di interesse giuscivilistico che interferiscono con l'attuazione dei principi di pari opportunità e non discriminazione, con le esigenze di tutela delle persone anziane e delle persone affette da disabilità							
2.	DIRITTO PUBBLICO	Il curriculum è finalizzato a individuare i principali problemi teorici e operativi legati all'uso del digitale nel settore pubblico, con particolare riferimento alle esperienze di gestione in atto nel territorio della città metropolitana di Reggio Calabria. Lo scopo è individuare quale sia il sistema di digitalizzazione della P.A. che riesca meglio a soddisfare le esigenze di efficienza ed efficacia degli enti pubblici, nel rispetto delle libertà fondamentali della persona attraverso un'analisi delle principali problematiche, il quadro delle soluzioni possibili da confrontarne con la reale praticabilità sulla base di esperienze concrete in atto e verificarne la ripetibilità del modello e la sua concreta realizzazione attraverso le competenze acquisite dai dottorandi							
3.	ECONOMIA E METODI QUANTITATIVI	Questo curriculum si occupa in particolare di verificare i modelli teorici di scelta delle decisioni, di economia comportamentale, aziendale e di analisi e valutazione delle politiche pubbliche relative a tematiche di rilevanza nazionale quali sostenibilità, ammodernamento tecnologico, riconversione energetica, razionalizzazione della spesa sanitaria digitalizzazione ed efficientamento della P.A., nuovo rapporto fisco-contribuente. Di fondamentale importanza sarà la verifica empirica tramite adeguati modelli econometrici applicati alle banche dati rilevanti dei risultati ottenuti dalle politiche economiche introdotte							

3. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
GORASSINI	Attilio	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	Professore Ordinario	12/A1	12		

Curriculum del coordinatore

ATTILIO GORASSINI, nato il 09.08.1957 a Reggio Calabria, divenuto ricercatore universitario presso la Facoltà di Economia e Commercio dell'Università di Messina ,nel 1993 quale prof. Associato gruppo N01X ha preso servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli studi di Reggio Calabria con sede in Catanzaro. Confermato in ruolo ha partecipato alla procedura di valutazione comparativa per il reclutamento di professore Ordinario per il settore scientifico-disciplinare N01X presso la Facoltà di Giurisprudenza, di Catanzaro, risultandone vincitore nel 2000. Ha fatto parte del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "I problemi civilistici della persona" con sede amministrativa presso Giurisprudenza di Salerno sino al 1993 ed è stato coordinatore del dottorato di ricerca in Diritto civile istituito da Catanzaro su "Nuova sistematica del diritto civile, diritto privato comunitario e teoria dell'interpretazione". Presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Catanzaro, oltre il corso di Istituzioni di Privato I, a-d, di cui è stato titolare, è stato incaricato nel corso degli anni dell'insegnamento di Introduzione alle scienze giuridiche, di Metodologia delle scienze giuridiche, dei corsi di Diritto privato europeo e di Responsabilità civile. Ha insegnato Istituzioni di Diritto privato nel polo didattico c/o Catanzaro della Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Cosenza e Istituzioni di diritto privato I e II nel polo didattico di Reggio Calabria. E' stato altresì affidatario del corso di Istituzioni di Diritto privato II, M-Z, nella Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Pisa negli anni acc. 1998/99 e 1999/2000. Dal 2001 al 2004 è stato Direttore del Dipartimento di Scienza e storia del Diritto dell'Università degli studi di Catanzaro Magna Graecia e affidatario del corso di Istituzioni di diritto privato II presso la Facoltà di Giurisprudenza di Reggio Calabria. Dal 01.06.2004 si è trasferito all'Università Mediterranea di Reggio Calabria ove ha insegnato Diritto privato e Biodiritto nella Facoltà di Giurisprudenza. E' stato direttore del Master di II livello in diritto sportivo. Dal 15 ottobre 2007 è stato preside della Facoltà di Giurisprudenza sino al 2012. Dal 20 novembre 2012 al 2015 è stato Direttore del dipartimento di Giurisprudenza ed economia dell'Università mediterranea. Attualmente nella stessa Università è docente di Diritto privato I e diritto civile.

Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	BONANNO	Graziella	SALERNO	Scienze Economiche e Statistiche	COMPONENTE	Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	13/A2	13	SECS-P/02	ECONOMIA E METODI QU	ha aderito		
2.	CANANZI	Daniele	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	12/H3	12	IUS/20	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito		
3.	CAPONE	Arturo	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	12/G2	12	IUS/16	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito		
4.	CARACCIOLO LA GROTTERIA	Vincenza	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Ricercatore confermato	12/D1	12	IUS/10	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito		
5.	COSTABILE	Feliciantonio	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Ordinario	12/H1	12	IUS/18	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito		
6.	D'AMICO	Giovanni	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Ordinario	12/A1	12	IUS/01	DIRITTO PRIVATO	ha aderito		
7.	D'ASCOLA	Vincenzo Mario	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Ordinario	12/G1	12	IUS/17	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito		
8.	DE GREGORIO	Faustino	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Associato confermato	12/C2	12	IUS/11	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito		
9.	DI LANDRO	Amalia Chiara	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	12/A1	12	IUS/01	DIRITTO PRIVATO	ha aderito		
10.	FABBIO	Philipp	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	12/B1	12	IUS/04	DIRITTO PRIVATO	ha aderito		
11.	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	13/A3	13	SECS-P/03	ECONOMIA E METODI QU	ha aderito		
12.	FONTANA	Giorgio	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Ordinario	12/B2	12	IUS/07	DIRITTO PRIVATO	ha aderito		
13.	GORASSINI	Attilio	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	Coordinatore	Professore Ordinario	12/A1	12	IUS/01	DIRITTO PRIVATO	ha aderito		
14.	MANCINI	Marina	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	12/E1	12	IUS/13	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito		
15.	MANGANARO	Francesco	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Ordinario	12/D1	12	IUS/10	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito		
16.	MAZZA LABOCCETTA	Antonino	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	12/D1	12	IUS/10	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito		
17.	NICOLO'	Domenico	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Ordinario	13/B1	13	SECS-P/07	ECONOMIA E METODI QU	ha aderito		
18.	PANSERA	Bruno Antonio	Mediterranea di REGGIO	Giurisprudenza, Economia e	COMPONENTE	Ricercatore a t.d t.pieno	13/D4	13	SECS-S/06	ECONOMIA E METODI	ha		

			CALABRIA	Scienze Umane		(art. 24 c.3-b L. 240/10)				QU	aderito	
19.	PANZERA	Claudio	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	12/C1	12	IUS/08	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito	
20.	RAUTI	Alessio	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Ricercatore confermato	12/C1	12	IUS/08	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito	
21.	ROMEO	Stefania	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Ricercatore confermato	12/H1	12	IUS/18	DIRITTO PRIVATO	ha aderito	
22.	ROSSI	Noemi	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Ricercatore a t.d t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	13/B1	13	SECS-P/07	ECONOMIA E METODI QU	ha aderito	
23.	RUMI	Tiziana	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Ricercatore confermato	12/A1	12	IUS/01	DIRITTO PRIVATO	ha aderito	
24.	SAIJA	Roberto	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Ricercatore confermato	12/E3	12	IUS/03	DIRITTO PRIVATO	ha aderito	
25.	SALAZAR	Carmela	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Ordinario	12/C1	12	IUS/08	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito	
26.	SELVAGGI	Nicola	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	12/G1	12	IUS/17	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito	
27.	SICLARI	Roberto	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Associato confermato	12/A1	12	IUS/01	DIRITTO PRIVATO	ha aderito	
28.	SPADARO	Antonino	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Ordinario	12/C1	12	IUS/08	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito	
29.	TESCIONE	Federica Maria	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Ricercatore confermato	12/A1	12	IUS/01	DIRITTO PRIVATO	ha aderito	
30.	TROPEA	Giuseppe	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	12/D1	12	IUS/10	DIRITTO PUBBLICO	ha aderito	
31.	VIGLIANISI FERRARO	Angelo	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Ricercatore confermato	12/A1	12	IUS/01	DIRITTO PRIVATO	ha aderito	

Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

1	n. Cogne	ne Nom	e Codice fiscale	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
	CARBAL RIVERA	EIRA M. TERES	SA	Università straniera	UNIVERSITA' SANTIAGO DE COMPOSTELA	Spagna	Professore di Univ.Straniera	IUS/10	12/D1	12	DIRITTO PUBBLICO		NO	

1-300 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (format XXXX-XX
1.	CARBALLEIRA RIVERA M. TERESA		2019	Monografia o trattato scientifico	Camino de Santiago y patrimonio cultural. Una visión jurídica integradora, (ed. Carballeira Rivera, Fuentes y Gónzález), Atelier, Barcelona, 2019, ISBN 978-84-17466-84-8.	Camino de Santiago y patrimonio cultural. Una visión jurídica integradora	
2.	CARBALLEIRA RIVERA M. TERESA		2021	Articolo in rivista	"Planning public investment for recovery", Review of management, banking and finances, Regent's University London, publicado el 14/03/2021, 1-23, ISSN 2058-7422	Review of management, banking and finances, Regent's University London,	2058-7422
3.	CARBALLEIRA RIVERA M. TERESA		2021	Articolo in rivista	"Bienes culturales inmateriales en España. Tres respuestas jurídicas a tres conflictos", en ISAIDAT Law Review, a comparative approach to Knowledge, n° 1, 2021, 61-76 ISSN 2039-1323	ISAIDAT Law Review, a comparative approach to Knowledge	2039-1323
4.	CARBALLEIRA RIVERA M. TERESA		2008	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	"La legge spagnola per le pari opportunità effettive tra donne e uomini, publicado en Forum de Quaderni Costituzionale, Il Mulino, Italia, 2008, ISSN 2281-2113	Forum de Quaderni Costituzionale, Il Mulino	2281-2113
5.	CARBALLEIRA RIVERA M. TERESA		2019	Articolo in rivista	"Il Cammino di Santiago de Compostela: primo e grande itinerario culturale europeo". Federalismi.it, nº 10, 22 de mayo de 2019, https://www.federalismi.it/nv14/articolo-documento.cfm?Artid=38649	https://www.federalismi.it/nv14/articolo-documento.cfm?Artid=38649	
6.	CARBALLEIRA RIVERA M. TERESA		2016	Articolo in rivista	"Visión comparada del concepto de museo en Italia y en España", Revista general de Derecho público comparado, n°19, 2016, ISSN 1988-5091, pp. 57-72	Revista general de Derecho público comparado,	1988-5091

Γ	7.	CARBALLEIRA	2014	Contributo in	"La tripla protezione della cultura" en Nuove Alleanze, Diritto ed	Nuove Alleanze, Diritto ed economía per la cultura e l'arte,	1591-2949
		RIVERA M. TERESA		volume (Capitolo o	economía per la cultura e l'arte, suplemento al n° 79, Arte e crítica, Italia, 2014, ISSN1591-2949:	suplemento al nº 79, Arte e crítica, Italia, 2014	
		TERESIT		Saggio)	Idama, 2014, 1991(1371-2747),		
	8.	CARBALLEIRA RIVERA M. TERESA	2014	Voce (in dizionario o enciclopedia)	"El procedimiento de evaluación de impacto ambiental", en Comentarios a la Ley de evaluación de impacto ambiental" (dir. Quintana López, T. A.), Tirant lo Blanch, Valencia, 2014, ISBN 978-84-903-982-8;	Comentarios a la Ley de evaluación de impacto ambiental" (dir. Quintana López, T. A.), Tirant lo Blanch, Valencia, 2014	

301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------------	--------------------------	----------------------------	--------	----------------------------------	---------------------------------	------	------	-----	---

601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	rivista 0	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
						volume					

Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Codice fiscale	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Partecpazione nel periodo 17-21 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 17-21 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente	
----	---------	------	--------------------------------	-------------------	-----------	-----------------------------------	---	---	---	---	-----------------------	------------------------------------	--

Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

n.	. Cognome	Nome	Codice fiscale	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (facoltativo)	
----	-----------	------	-------------------	--------------------------------	-------	-----------	---	-------------	---	-----------------------------------	--

Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca) 4. Progetto formativo

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	Start-up e creazione d'impresa	12	primo anno secondo anno terzo anno	L'insegnamento su startup e creazione d'impresa si articola in incontri formativi ai diversi livelli di approfondimento. Esso fornisce ai dottorandi le conoscenze teoriche e i principali strumenti di analisi dei costi e dei ricavi necessari per valutare ex ante la sostenibilità dei progetti di impresa. Particolare riferimento sarà fatto ai progetti di valorizzazione dei risultati			SI	

2.	Statistica	12		della ricerca applicata all'industria e ai servizi. Saranno anche analizzati i principali errori di progettazione generalmente commessi dagli startupper e le cause di vulnerabilità delle startup da prevenire per progettare imprese sane che abbiano buone probabilità di superare il delicato primo stadio di vita, con possibile sperimentazione pratica. L'insegnamento ha come obiettivo	SI
	Matematica Avanzata		primo anno secondo anno terzo anno	prioritario quello di introdurre e poi nel tempo approfondire gli aspetti sia teorici che applicativi della statistica matematica univariata e multivariata; in particolare, la prima parte del corso che sarà dedicata alla statistica matematica classica, la seconda alla statistica matematica bayesiana. Alla luce della quantità enorme di dati che il mercato fornisce in merito a una qualsivoglia categoria da studiare si rende necessaria una cospicua parte del corso alla gestione dei big data e allo studio di modelli previsionali.	
3.	Topics in Behavioural Economics	12	primo anno secondo anno terzo anno	L'insegnamento Topics in Behavioural Economics pensato per ogni dottorando, indipendentemente dal curriculum scelto, si prefigge come obiettivo quello di fornire le nozioni di base dei principali modelli teorici dell'economia comportamentale ed i risultati sperimentali registrati in alcuni settori di applicazione di rilevante interesse per laureati in economia e giurisprudenza. L'economia comportamentale, infatti, nata come intersezione fra psicologia ed economia, rappresenta un approccio ormai di diffuso utilizzo negli ambiti più disparati (ad es. meccanismi di aggiudicazione tramite aste, beni pubblici, gestione risorse naturali, investimento in tecnologia, scelte di consumo di beni salutari e/o green). Durante il corso e negli anni saranno distribuiti ed utilizzati alcuni articoli scientifici da studiare e discutere. La prova di verifica consisterà nella costruzione di un design sperimentale, la realizzazione dell'esperimento presso il laboratorio MEBEL e la presentazione dei risultati.	SI
4.	Società digitale, persona e rapporti patrimoniali	12	primo anno secondo anno terzo anno	L'evoluzione degli strumenti AI e la preconizzazione di una realtà virtuale immersiva e totalizzante (indicata, attingendo alla letteratura cyber anni '90, come Metaverso) costituiscono i temi più attuali con i quali confrontarsi per verificare non soltanto la "tenuta" delle categorie generali del diritto civile, ma soprattutto la possibilità di regolazione dei nuovi fenomeni tecnologici e virtuali e la qualità di tale regolazione. Al contempo il preconizzato Metaverso, culmine dell'evoluzione e della diffusione delle esperienze immersive nella realtà virtuale, si presenta ad oggi come una nuova piazza mercantile nella quale sono già attive e sviluppate reti commerciali e si prospetta come l'universo parallelo nel quale delocalizzare parte della vita e delle attività quotidiane. Il corso si occuperà dei diritti di proprietà intellettuale, della regolazione dei contratti, particolarmente dei cd. smart contract, delle norme in tema di responsabilità civile per utilizzo degli strumenti AI e per le attività on line, della	SI

				disciplina dei pagamenti e di una analisi della cd. successione digitale.	
5.	Diritto alla salute, responsabilità e gestione del rischio sanitario	12	primo anno secondo anno terzo anno	L'insegnamento si propone di approfondire il tema della tutela del diritto fondamentale alla salute, con particolare riguardo alla sfera delle relazioni privatistiche e all'ambito dei rapporti di lavoro. Ampio spazio sarà dedicato al profilo della responsabilità professionale degli esercenti la professione sanitaria e agli orientamenti giurisprudenziali e dottrinali formatisi in materia, anche a seguito delle modifiche introdotte dai più recenti interventi normativi. In particolare saranno trattate le problematiche riguardanti la natura della responsabilità, il nesso di causalità, la perdita di chance, l'onere della prova, la quantificazione del danno, i profili assicurativi e la gestione del rischio clinico.	SI
6.	Tutela delle persone fragili e funzioni del Terzo Settore	12	primo anno secondo anno terzo anno	L'insegnamento mira ad approfondire lo studio degli istituti civilistici preordinati alla protezione delle persone in condizione di fragilità e vulnerabilità, psichica o fisica, con particolare riguardo alle situazioni di debolezza degli anziani e alla condizione delle persone disabili. Verranno quindi esaminate, anche in prospettiva comparatistica, le misure codicistiche di protezione dei soggetti incapaci, a partire dall'amministrazione di sostegno, e ampio spazio sarà dedicato all'analisi casistica del formante giurisprudenziale, agli strumenti di protezione elaborati dalla prassi nell'esercizio dell'autonomia privata e alla disamina dei più recenti interventi normativi di settore (inclusa la legge delega in materia di disabilità, del 22 dicembre 2021, n. 227). Una parte sarà destinata all'approfondimento della disciplina degli enti del Terzo Settore e al ruolo che tali organizzazioni rivestono all'interno del sistema di protezione delle persone vulnerabili.	SI
7.	Food and Lyfe Cycle Law	12	primo anno secondo anno terzo anno	L'insegnamento si propone di approfondire lo studio dell'impresa agricola e alimentare (sotto il profilo delle regole di organizzazione, di relazione e di responsabilità), unitamente alle connesse problematiche di natura ambientale e alle questioni riguardanti i contratti di filiera, la food safety e la food security, e il benessere animale durante l'abbattimento e il trasporto. Saranno altresì oggetto di analisi le IG dei prodotti alimentari e vitivinicoli a livello UE e internazionale, e più in generale la disciplina dei controlli ufficiali, l'informazione del consumatore di alimenti e la sovranità alimentare, compresi gli aspetti sanzionatori.	SI
8.	Digitalizzazione, pubblica amministrazione e Mezzogiorno	12	primo anno secondo anno terzo anno	L'insegnamento si propone di fornire una conoscenza completa delle tematiche digitali applicate al diritto e alle amministrazioni pubbliche, con una particolare attenzione al collegamento fra aspetti teorici e pratici. In particolare sarà trattato il tema della digitalizzazione del procedimento amministrativo, dell'e-procurement, dei servizi pubblici digitali, identità digitale, dell'interoperabilità dei dati della p.a.	SI

				Una importante tematica riguarderà il reclutamento e la formazione del personale, legato alla formazione ed alle competenze digitali Non saranno da trascurare, infine, anche gli aspetti più delicati della tematica quanto alla tutela dei diritti e alle libertà fondamentali del cittadino (es. privacy), dalla questione della cybersicurezza all'uso dell'intelligenza artificiale e degli algoritmi nel settore pubblico. Si svilupperanno in particolare, nel tempo le seguenti tematiche: la trasformazione digitale nel PNRR; accesso ai dati quale presupposto per le decisioni; le decisioni algoritmiche: i profili generali e lo studio di casi; profili di responsabilita?; smart cities; digital welfare; e-health; l'automazione della giustizia. In particolare, la questione della pubblica amministrazione verrà affrontata anche tenendo conto delle specifiche questioni relative al contesto del Mezzogiorno, al fine di consentire effettive politiche di perequazione e di coesione sociale, economica e territoriale.			
9.	Democrazia costituzionale e PNRR	12	primo anno secondo anno terzo anno	L'insegnamento si propone di trattare il problema della "giustizia distributiva" e dello "sviluppo sostenibile". Si esaminerà il tema della solidarietà/sostenibilità intraed inter-generazionale, alla luce dei vincoli dell'UE, internazionali e del PNRR. La riflessione, anche comparata, verterà sulla tutela costituzionale dei non cittadini, delle generazioni future e dell'ambiente, con un'analisi della giurisprudenza di merito e costituzionale. La disamina terrà conto della recentissima revisione della Costituzione italiana in senso green. Non mancheranno approfondimenti sui sustainable development goals con inevitabili cenni sulla necessaria "doppia transizione", verde e digitale.		SI	
10.	Il giudice tra terzietà e terza via. Poteri d'ufficio e processo di parti	12	primo anno secondo anno terzo anno	Uno dei temi più delicati del diritto processuale riguarda il rapporto tra poteri del giudice e poteri delle parti, perché tra l'autonomia valutativa e decisionale del primo e la definizione dell'oggetto del giudizio ad opera delle seconde è sempre possibile che si verifichi una certa frizione. Il tema, sostanzialmente sconosciuto al processo penale finché questo è stato dominato dall'iniziativa ex officio, ha incominciato a porsi con una certa urgenza a partire dal nuovo codice del 1988, che si è ispirato al modello adversarial e ancor di più dalla riforma dell'art. 111 Cost., che ha sancito definitivamente la necessaria terzietà del giudice. Il corso mira perciò ad approfondire tutti gli snodi del processo penale (archiviazione, udienza preliminare, patteggiamento, istruzione dibattimentale, decisione di primo grado, appello) nei quali legislatore e giurisprudenza si sono impegnati nel tentativo di trovare tra poteri del giudice e poteri delle parti un equilibrio accettabile		SI	

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 40 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 10

Di cui è prevista verifica finale: 10

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità	Le lezioni si orienteranno all'approfondimento del nesso tra azione ed etica con specifico riferimento alla questione dell'eguaglianza. Da un lato verrà discussa l'eguaglianza come principio e come diritto alla luce della riflessione giuridica, etica e bioetica; dall'altro lato bisognerà approfondire la questione della cosiddetta uguaglianza di genere che non poco incide sulla pensabilità di una società non solo multiculturale ma anche multidimensionale come sono e come sempre più saranno quelle dei prossimi anni. Alla riflessione critica il compito di inquadrare i temi nei singoli ambiti e proporre strumenti di riflessione che non siano né ideologici né individualistici.	
2.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	L'approfondimento proposto in tale ambito dal titolo "Valorizzazione e disseminazione dei risultati della ricerca scientifica e tutela dei diritti della proprietà intellettuale" si prefigge di fornire un quadro (1) degli strumenti diretti alla valorizzazione e disseminazione dei risultati della ricerca scientifica, con particolare riferimento alle opportunità di open access sia su riviste full open-access o ibride sia su repository istituzionali, e (2) delle norme italiane ed europee di tutela dei diritti della proprietà intellettuale.	
3.	Perfezionamento linguistico	Le attività di perfezionamento linguistico da erogare, dovendo tenere conto delle differenti necessità e punti di partenza dei dottorandi, saranno erogate con una modalità flessibile. Saranno costituite da: - training frontale in approccio contrastivo bilinguistico su: inglese per usi generici (con rafforzamento di grammatica e vocabolario), business English inteso come inglese in ambito lavorativo, inglese in ambito accademico e convegnistico, inglese settoriale, presentazione delle certificazioni internazionali. - counselling sull'utilizzo delle risorse didattiche on line per il training autonomo integrativo della modalità frontale e per l'autoapprendimento lungo l'arco della vita.	
4.	Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali	Il reperimento di finanziamenti è diventato una sfida essenziale e cruciale anche per i dottorandi al fine di mantenere un alto livello di qualità e competitività della propria attività scientifica presente e futura. Il corso ha come obiettivo quello di presentate le diverse opportunità di finanziamento della ricerca a livello nazionale (PRIN, FIS, POR, PON) ed internazionale (call Horizon Europe 2021-2027, ERC Starting Grant, azioni Marie Sk?odowska-Curie) fornendo ai dottorandi gli strumenti necessari per poter partecipare con successo a bandi competitivi.	

5. Posti, borse e budget per la ricerca

Posti, borse e budget per la ricerca

	Descrizione	Posti	
A - Posti banditi (incluse le borse PNRR)	1. Posti banditi con borsa	N. 5	
(incluse ie bolse i ivak)	2. Posti coperti da assegni di ricerca	N. 0	
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato	N. 0	
	Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)	N. 5	
	4. Eventuali posti senza borsa	N. 1	
B - Posti con borsa riservati a laureati in università es	N. 0		
C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri		N. 0	

mobilità internazionale	N. 0	
endenti delle imprese o a ità di elevata qualificazione	N. 0	
estere	N. 0	
$\mathbf{TALE} = \mathbf{A} + \mathbf{B} + \mathbf{C} + \mathbf{D} + \mathbf{E} + \mathbf{F}$	N. 6	
N BORSA = TOTALE - A4 - F	N. 5	
(1) Euro: 16.243,00	Totale Euro: (1) x (H-D) x n. anni del corso	€243.645
(min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): %10,00		
(2) Euro: 1.624,3	Totale Euro: (2) x (G-D) x n. anni del corso	€29.237,4
(MIN 50% importo borsa mensile): %50,00		
Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati co-tutela o con università estere): 12,00		
(3) Euro: 8.121,5	Totale Euro: (3)x(G-D)	€48.729
		€ 321.611,4
	estere FALE = A + B + C + D + E + F N BORSA = TOTALE - A4 - F (1) Euro: 16.243,00 (min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): %10,00 (2) Euro: 1.624,3 (MIN 50% importo borsa mensile): %50,00 Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati co-tutela o con università estere): 12,00	estere N. 0 FALE = A + B + C + D + E + F N. 6 N BORSA = TOTALE - A4 - F (1) Euro: 16.243,00 (min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): %10,00 (2) Euro: 1.624,3 (MIN 50% importo borsa mensile): %50,00 Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati co-tutela o con università estere): 12,00 (3) Euro: 8.121,5 N. 0 N. 0 N. 6 N. 5 Totale Euro: (1) x (H-D) x n. anni del corso Totale Euro: (2) x (G-D) x n. anni del corso

Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)

FONTE	Importo (€)	% Copertura	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
Fondi ateneo (in caso di forma associata il capofila)	79.862,85	21.02	Cofinanziamento ateneo per differenza importo complessivo borse ex DM 351/2022 e per budget 10% per il triennio riservato ai dottorandi senza borsa
Fondi MUR	300.000,00	78.98	cofinanziamento per n. 5 borse, tutte cofinanziate ex DM 351/2022
di cui eventuali fondi PNRR	300.000,00		cofinanziamento per n. 5 borse, tutte cofinanziate ex DM 351/2022
Fondi di altri Ministeri o altri soggetti pubblici/privati	0,00	0	
di cui eventuali fondi PNRR	0,00		
Fondi da bandi competitivi a livello nazionale o internazionale	0,00	0	

^{(2): (}importo borsa annuale * % importo borsa mensile)
(3): (% importo borsa mensile * (importo borsa annuale/12) * mesi estero)

Finanziamenti degli altri soggetti che partecipano alla convenzione/consorzio (nel caso di dottorati in forma associata)	0,00	0	
Altro	0,00	0	
Totale	379862.85		

Soggiorni di ricerca

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6	mesi: 0	mesi: 12
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	NO			
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6	mesi: 0	mesi: 12

Note

6. Strutture operative e scientifiche

Strutture operative e scientifiche

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)		
Attrezzature e/o Laboratori		Laboratorio informatico con accesso alle principali banche dati in materia giuridica ed economica. Sale Biblioteca attrezzate per lo studio e per l'uso delle risorse elettroniche con collegamento wi-fi disponibile per gli studenti.		
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	La biblioteca del Dipartimento è ricca di volumi (circa 50000) inerenti i settori oggetto di approfondimento del dottorato, con un settore dedicato alle riviste più rilevanti in ambito giuridico ed economico.		
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	Abbonamenti attivi a periodici cartacei n. 110 La Biblioteca dispone di un catalogo automatizzato (OPAC). Le risorse elettroniche permettono la consultazione on line delle Riviste pubblicate dagli editori: Elsevier, Springer, Wilwy, Il Mulino, Kluwer Law Online.		
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	Il Dipartimento dispone di numerose ed aggiornate banche dati di dottrina e giurisprudenza italiane e straniere. In particolare, sono attive le seguenti banche dati: Jus Explorer, Pluris, Il Foro italiano, Scopus. Sono inoltre scaricabili gli e-books pubblicati dall'editore Major Refernce Works Gli abbonamenti attivi potranno essere consultati al link https://www.unirc.it/ateneo/sba_risorse.php		
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti			
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	Spazi specifici attrezzati per lo studio presso il Dipartimento. Aule dedicate esclusivamente ai seminari per i dottorandi.		

Altro	

Note

7. Requisiti e modalità di ammissione

Requisiti richiesti per l'ammissione

Tutte le lauree magistrali: NO, non Tutte

se non tutte, indicare quali:

LMG/01 Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza

LM-56 Scienze dell'economia

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura

LM-77 Scienze economico-aziendali LM/SC-GIUR Scienze Giuridiche 22/S (specialistiche in giurisprudenza) 64/S (specialistiche in scienze dell'economia)

71/S (specialistiche in scienze delle pubbliche amministrazioni)

84/S (specialistiche in scienze economico-aziendali)

LMG/01 GIURISPRUDENZA)

Altri requisiti per studenti

stranieri:

(max 500 caratteri):

Ulteriori requisiti di accesso per gli studenti stranieri saranno stabilite dal Bando di Concorso

annuale

Eventuali note

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

Titoli

▼Prova scritta

Prova orale

Lingua

✓ Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia? NO

se SI specificare:

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	SI	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	SI	Ore previste: 60
E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?	SI	Ore previste: 20

Note

Chiusura proposta e trasmissione: 06/06/2022