

FUTURO

guida dello studente anno accademico 2024/2025

agraria
architettura
design
economia
giurisprudenza
ingegneria
scienze infermieristiche
scienze sportive
scienze biologiche
scienze umane



università
degli studi
mediterranea
di reggio
calabria





università
degli studi
mediterranea
di reggio
calabria

guida dello studente

anno accademico
2024/2025





UNIRC
2024-2025
OFFERTA FORMATIVA
E SERVIZI AGLI STUDENTI

- 5 ● PRESENTAZIONE
- 8 ● CENNI STORICI
- 11 ● ATENEO IN NUMERI
- 13 ● MANIFESTO DEGLI STUDI
- 14 ● OFFERTA FORMATIVA
- 18 ● CORSI DI STUDIO
- 21 ● AGRARIA
- 25 ● ARCHITETTURA E DESIGN
- 27 ● ECONOMIA E GIURISPRUDENZA
- 31 ● INGEGNERIA
- 35 ● SCIENZE INFERMIERISTICHE, SPORTIVE E BIOLOGICHE
- 39 ● SCIENZE UMANE
- 41 ● POST LAUREA
- 43 ● SERVIZI AGLI STUDENTI
- 58 ● CONTATTI





PRESENTAZIONE





PRESENTAZIONE

Anno Accademico 2024-2025

Gentile Studentessa,
Caro Studente,

questo volume si propone di rappresentare qualcosa di più che un mero strumento per far luce tra i tanti corsi di studio presenti nell'**Università degli Studi Mediterranea**. Questa guida, infatti, risponde all'obiettivo formativo ritenuto prioritario nel nostro Ateneo: accompagnare i giovani nel percorso di acquisizione delle conoscenze e delle competenze utili a trasformare i propri contesti di vita nel futuro, affrontando le principali criticità che possono presentarsi, specie quelle che trascendono la sola dimensione individuale.

Il tentativo è quello aprire il tuo sguardo verso il futuro, anzi verso quelli che sempre più spesso vengono definiti "i futuri desiderabili". E i futuri possono essere desiderabili solo se vengono preparati con cura e disegnati attraverso la capacità di prevenire e contenere i rischi della progressiva perdita del benessere e della qualità della vita delle persone nei diversi contesti in cui vivono e operano.

Diritti, pace, giustizia e ambiente non sono più temi

demandabili ad altre agenzie educative, ma sono parte integrante dei percorsi di studio offerti dall'Università Mediterranea, il cui obiettivo è quello di formare persone e professionisti in grado di gestire le sfide più difficili di questo tempo: la lotta alle comunità inique, ai processi di sfruttamento economico e umano, alle forme di ingiustizia strutturale che diventano sempre più pervasive e che necessitano quindi di risposte specifiche ed efficaci.

Per tale ragione, come potrai constatare leggendo questa agile guida, l'Università Mediterranea valorizza diverse macroaree, sia tecnico-scientifiche, sia umanistiche. L'approccio seguito è quello inter/multi/transdisciplinare, poiché la contaminazione delle conoscenze e dei saperi rafforza il processo di crescita culturale e, allo stesso tempo, produce innovazione. Le complessità del mondo contemporaneo richiedono, infatti, una formazione che travalichi gli stretti confini di un singolo sapere, per consentire alle giovani generazioni di affrontare i profondi cambiamenti in atto, i quali richiedono di essere letti e interpretati con una lente multiprospettica.

L'offerta formativa per l'a.a. 2024-2025, riconducibile alle 10 'macro aree disciplinari' di Agraria, Architettura, Design, Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Scienze Biologiche, Scienze Infermieristiche, Scienze Sportive e Scienze Umane, si compone di **27 Corsi di Studio e 56 percorsi Curricolari**.

Il Rettore
Prof. Giuseppe Zimbalatti



www.unirc.it/offerta-formativa





CENNI STORICI E ASSETTO STRUTTURALE DELL'ATENEO

La creazione dell'Ateneo risale al 1968 con la nascita dell'Istituto Universitario di Architettura (Decreto del Presidente della Repubblica n. 1543 del 17 giugno 1968), dopo un breve percorso e la prima lezione tenuta il 18 dicembre 1967. Nel 1976 è venuto alla luce l'Istituto Universitario Statale di Architettura (Decreto del Presidente della Repubblica n. 750 del 14 febbraio 1970) e, con la nomina di cinque professori di ruolo, si concludeva la transitoria gestione commissariale. L'Università degli Studi di Reggio Calabria è stata istituita dall'anno accademico 1982-1983 (Legge n. 590 del 14 agosto 1982), comprendendo le Facoltà di Agraria, Architettura e Ingegneria, con sede a Reggio Calabria, e di Giurisprudenza, Medicina e Chirurgia, con sede a Catanzaro, alle quali si aggiunse, nel 1992, la Facoltà di Farmacia, anch'essa con sede a Catanzaro.

Con l'istituzione dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro, dal 1 gennaio 1998, le Facoltà afferenti all'Ateneo di Reggio Calabria si restringevano

alle tre di Agraria, Architettura e Ingegneria, con l'aggiunta di un polo didattico di Giurisprudenza che, nel 2001, si è distaccato dall'Ateneo di Catanzaro, per rientrare, dall'anno accademico 2001-2002, quale quarta Facoltà dell'Università degli Studi di Reggio Calabria. Nel corso del 2001 la denominazione dell'Ateneo è stata modificata in Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Nel 2012 l'applicazione della legge n. 240 del 30 dicembre 2010 ha condotto a ridisegnare la struttura dell'Ateneo con la disattivazione delle Facoltà e dei Dipartimenti ad esse collegati e l'attivazione di 6 nuovi Dipartimenti:

- AGRARIA;
- Architettura e Territorio (dArTe);
- Giurisprudenza ed Economia (DiGiEC), successivamente denominato Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGIES);

- Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali (DICEAM);
- Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile (DIIES);
- Patrimonio, Architettura e Urbanistica (PAU).

Nel 2024 è stato disattivato il dipartimento PAU.

La Cittadella Universitaria, con le 5 Strutture Dipartimentali, l'Amministrazione centrale e le strutture di servizio, si sviluppa sulle colline di Feo di Vito.

Il corpo principale, con ampi ed accoglienti spazi a disposizione degli studenti dei Dipartimenti DiGiES e dArTe, ospita aule didattiche, laboratori, biblioteche, le aule magne "Antonio Quistelli" e "Ludovico Quaroni", laboratori di ricerca e didattici, tra cui un laboratorio multimediale, un elegante Atelier nel quale sono esposti alcuni interessanti reperti archeologici messi a disposizione dalla Soprintendenza per i Beni Archeologici della Calabria. Nello stesso contesto, è presente un'ampia area dedicata agli studenti, ai servizi generali, alcune segreterie e gli uffici Orientamento, Sportello Disabilità e Centro Linguistico.

A poca distanza dal corpo principale, collegata da apposito percorso pedonale, insiste l'area di Ingegneria, che ospita i Dipartimenti DICEAM e DIIES, l'Aula Magna "Italo Falcomatà" e due Biblioteche, con spazi accoglienti e ben strutturati. Nella parte più alta della collina di Feo di Vito è ubicato il Dipartimento di AGRARIA, ospitato in un grande edificio con un ampio ed accogliente atrio, una grande corte in continuità con il paesaggio, un'aula seminari ed una biblioteca.

Al centro della città, lo storico Palazzo Zani è sede di una ricca biblioteca giuridica, assieme alle aule ricevimento dei docenti del Dipartimento DiGiES e il Polo formativo territoriale Calabria della Scuola Nazionale dell'Amministrazione (SNA).

Inoltre, sul lungomare di Reggio Calabria si trovano due importanti laboratori nei quali operarono professori, ricercatori e personale dei Dipartimenti DICEAM e DIIES, svolgendo innovative attività di ricerca nel campo dello sfruttamento delle energie rinnovabili in ambito marino. Le due strutture, il Natural Ocean Engineering Laboratory (NOEL) e il Laboratorio di Ricerca sulle Energie Rinnovabili Marine (RENEW-MEL), realizzate

e potenziate grazie a rilevanti finanziamenti acquisiti attraverso la partecipazione a bandi competitivi nazionali ed internazionali, hanno anche contribuito alla riqualificazione urbana di importanti aree della Città.

Sono in corso d'attuazione interventi per l'ampliamento e l'ulteriore potenziamento della cittadella universitaria, finalizzati al miglioramento della qualità e della quantità delle infrastrutture e dei servizi offerti all'intera Comunità universitaria. In particolare per quanto riguarda i lavori di realizzazione delle opere di urbanizzazione che completano il progetto originario della cittadella universitaria. Tra questi è incluso il completamento della viabilità, che migliorerà i collegamenti interni alla cittadella, nonché quelli di raccordo con la viabilità urbana (Viale della Libertà, Viale Amendola); sono anche inclusi interventi che incrementeranno la dotazione di aree a parcheggio e miglioreranno l'accessibilità con mezzi di trasporto collettivo; con il completamento di questi interventi l'accesso dal Viale della Libertà rappresenterà la principale porta di accesso alla cittadella universitaria.

Particolare rilevanza strategica riveste il completamento degli edifici e degli spazi esterni in prossimità del Viale della Libertà, anche per l'integrazione, a circa trent'anni dall'inizio della sua realizzazione, dell'intera cittadella nel tessuto urbano, peraltro migliorandone caratteristiche e qualità. Tale completamento, con il co-finanziamento ministeriale, si avvale di soluzioni tecniche avanzate sia edilizie che impiantistiche volte a incrementare la dotazione di spazi dedicati alla didattica e alla ricerca, nonché alle attività ricreative per gli studenti. Il programma generale degli interventi nel suo complesso è finalizzato a:

- elevare la qualità del servizio di didattica e di ricerca attraverso la creazione di una biblioteca centralizzata d'Ateneo e l'incremento degli spazi complementari dedicati alla didattica (attività di studio in forma autonoma, riunioni);
- potenziare e razionalizzare gli spazi per attività amministrative e didattiche;
- potenziare l'offerta di impianti sportivi, attraverso la realizzazione di una palestra;
- incrementare la capacità di accoglienza residenziale di studentesse e studenti italiani, stranieri e di visiting professor.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MEDITERRANEA

■ **AREE DIDATTICHE E DIPARTIMENTI**

Numero di Macro-Aree Didattiche	9
Numero di Dipartimenti	5

■ **PERSONALE E SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI**

Professori	181	Ricercatori	88
Personale tecnico-amministrativo e bibliotecario	187		
Numero di settori scientifico-disciplinari strutturati	81		

■ **CORSI DI STUDIO DI I, II E III LIVELLO**

Corsi di Laurea triennale	13	(Percorsi curriculari 26)
Corsi di Laurea Magistrale biennale	11	(Percorsi curriculari 27)
Corsi di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico	3	(Percorsi curriculari o indirizzi 3)
Corsi di Laurea triennale, Laurea Magistrale biennale e Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico	27	(Percorsi curriculari o indirizzi 56)
Corsi di Laurea triennale e di Laurea Magistrale biennale inter-ateneo, compresi nel complesso dei 27 corsi di studio	3	(Percorsi curriculari 4)
Corsi di Dottorato di Ricerca	5	
Corsi di Dottorato di Ricerca in convenzione con altre Università	11	
Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali	1	
Altri Corsi di Specializzazione Post-Lauream	2	

■ **DIRITTO ALLO STUDIO**

Borse di studio erogate nell'a.a. 2022-2023	1550	Accordi interistituzionali internazionali	100
Posti alloggio nelle residenze universitarie	150		

■ **AREE ATTREZZATE PER LA DIDATTICA**

Superficie adibita ad aule	6.760 m ²	N. aule	86	Superficie adibita a laboratori	1.725 m ²	N. laboratori	80
Superfici complementari	943 m ²						

■ **SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENE**

Superficie impegnata	1.555 m ²	N. Biblioteche	5	Volumi posseduti	190.000
Collane di riviste elettroniche	20				

■ **RICERCA**

Progetti di ricerca in corso di svolgimento	105	Progetti finanziati da bandi internazionali	6
Accordi quadro internazionali	87	Laboratori	80

■ **TERZA MISSIONE**

Nuove idee d'impresa (start-up e spin-off)	20	Procedure di brevettazione industriale attivate	40
--	----	---	----



università
degli studi
mediterranea
di reggio
calabria

aggiungi
mediterranea
ai tuoi studi

agraria
architettura
design
economia
giurisprudenza
ingegneria
scienze infermieristiche
scienze sportive
scienze umane

orienta_ento

© 2019
FELLA MARINIA "CASA BENTON"
VIA 24 DE
MILANO
MILANO
MILANO

UNIVERSITÀ
MEDITERRANEA



Il Manifesto degli Studi è il documento, approvato annualmente dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, che definisce le procedure amministrative concernenti la carriera degli studenti: immatricolazioni, iscrizioni, trasferimenti in entrata e in uscita, cambi di corsi di studio, calcolo e modalità di pagamento di tasse e contributi universitari, agevolazioni ed esoneri.

Tali procedure sono implementate in piattaforma informatica (<https://unirc.esse3.cineca.it>), accessibile dagli studenti previa registrazione. Per favorire la scelta del corso di studio, è disponibile un'apposita sezione sul sito web istituzionale dell'Ateneo (http://unirc.it/didattica/corsi_laurea.php), in cui sono reperibili tutte le informazioni riguardanti i singoli corsi (obiettivi formativi specifici del corso, descrizione del percorso formativo, insegnamenti distribuiti per anno).

Le tasse universitarie per l'a.a. 2024-2025 comprendono il Contributo Onnicomprensivo Annuale (COA), fissato dall'Ateneo senza incrementi rispetto all'a.a. 2023-2024, e la tassa regionale per il diritto allo studio, secondo l'importo stabilito dalla Regione Calabria, a cui si aggiunge l'imposta di bollo. Il calcolo del COA è basato sull'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE Università) che si applica alle prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario.

Sono totalmente esonerati dal COA gli studenti vittime di terrorismo e della criminalità organizzata, o figli delle vittime del terrorismo e della criminalità organizzata, nonché delle vittime del dovere e loro superstiti richiamati tali secondo le norme di legge, se risultano soddisfatti alcuni requisiti. Sono inoltre esonerati totalmente dal COA gli studenti detenuti o sottoposti a misure di comunità se risultano soddisfatti alcuni requisiti. Sono previsti esoneri in toto o in parte del COA in favore di alcune categorie di studentesse e studenti. Sono esonerati del 30% dell'importo della seconda rata di iscrizione: le studentesse e gli studenti appartenenti ad un nucleo familiare con la presenza di almeno un fratello/sorella iscritto/a nello stesso anno accademico all'Università Mediterranea; gli immatricolati ai corsi di Laurea Magistrale che abbiano conseguito la Laurea triennale con la votazione di 110/110 entro i termini previsti dai rispettivi ordinamenti. Consultando il Manifesto degli Studi è possibile quantificare il COA in relazione alle fasce ISEE e individuare tutti gli esoneri previsti.

Gli studenti regolarmente iscritti usufruiscono, a seguito dell'attivazione di opportune credenziali di accesso, dei servizi informatici dell'Ateneo: posta elettronica istituzionale, rete wi-fi di Ateneo, area riservata sul portale web.



OFFERTA FORMATIVA

Anno Accademico 2024-2025

L'offerta formativa dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria si articola in 10 'macro aree disciplinari' (Agraria, Architettura, Design, Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Scienze Biologiche, Scienze Infermieristiche, Scienze Sportive, Scienze Umane) ed è erogata dal complesso dei 5 Dipartimenti.

Per l'a.a. 2024-2025 saranno attivi **56 percorsi formativi** di I e II livello, distinti in:

- 13 Corsi di Laurea triennale, di cui 2 inter-ateneo;
- 11 Corsi di Laurea Magistrale biennale, di cui 1 inter-ateneo;
- 3 Corsi di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico.

A tali corsi di studio, si aggiunge stabilmente, al livello post-lauream, la **Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali**.

L'offerta formativa richiamata è caratterizzata da una significativa dinamicità evidenziata dal numero di percorsi curriculari intra-corso di studio progressivamente incrementato negli ultimi anni, come appreso indicato:

- 26 curricula o indirizzi nell'a.a. 2018-2019 (considerando anche i corsi di studio non articolati internamente);
- 56 curricula nell'a.a. 2024-2025 (raddoppiati in 6 anni)





AGRARIA

L'ambito di **AGRARIA** offre 7 corsi di studio, 4 di laurea triennale e 3 di laurea magistrale biennale, che abbracciano le tre principali filiere produttive, agricola, forestale-ambientale e alimentare e, da ultimo, le scienze biologiche. Punta sui miglioramenti qualitativi nel campo delle "Scienze e tecnologie agrarie", delle "Scienze forestali e ambientali" (al I livello con i 2 curricula in "Ambiente e paesaggio agro-forestale" e in "Progettazione delle aree verdi", al II livello con i 2 curricula in "Gestione dell'ambiente e degli ecosistemi forestali" e in "Gestione delle aree verdi") e delle "Scienze e Tecnologie Alimentari" (al I livello con i 2 curricula in "Scienze e tecnologie degli alimenti" e "Gastronomia e ristorazione", al II livello con i 2 curricula in "Tecnologie alimentari" e in "Gastronomia e ristorazione").



ARCHITETTURA e DESIGN

Gli ambiti di **ARCHITETTURA** e **DESIGN** offrono i seguenti corsi di studio, 1 di laurea quinquennale, 1 di laurea triennale e 1 di laurea magistrale biennale. Lo storico corso quinquennale in Architettura, con programmazione nazionale degli accessi. Il corso di laurea triennale in "Design" presenta i 3 tre curricula "Product design", "Design della comunicazione", "Design per l'indoor/outdoor". Dall'anno accademico 2023-2024 si è aggiunta la novità del corso di laurea magistrale biennale in "Design per le culture mediterranee. Prodotto|Spazio|Comunicazione".



ECONOMIA e GIURISPRUDENZA

L'ambito di **ECONOMIA** conferma 2 corsi di studio, di cui 1 di laurea triennale in "Scienze economiche", con 2 curricula ("Economico", "Giuridico-aziendale"), ed 1 di laurea magistrale biennale in Economia completamente rinnovati. L'ambito di **GIURISPRUDENZA** conferma l'omonimo corso di laurea magistrale quinquennale.



INGEGNERIA

L'ambito di **INGEGNERIA** offre 8 corsi di studio, di cui 4 di laurea triennale e 4 di laurea magistrale biennale. I percorsi triennali abbracciano i settori dell'ingegneria civile, industriale e dell'informazione; sono, infatti, in offerta 1 corso di laurea triennale in "Ingegneria informatica, elettronica e delle telecomunicazioni", con 4 curricula ("Generale", "Elettronica e biomedica", "Internet e sicurezza", "Homeland security"), 1 corso di laurea triennale in "Ingegneria civile e ambientale per lo sviluppo sostenibile", con 4 curricula rinnovati ("Opere civili sostenibili", "Infrastrutture di trasporto", "Tutela dell'ambiente", "Civil Engineering" in lingua inglese di nuova attivazione), 1 corso di laurea triennale in "Ingegneria gestionale", con 3 curricula ("Processi Aziendali", "Energia Sostenibile", "Automazione Industriale"). Per l'a.a. 2024-2025 si è aggiunta la novità del corso di laurea triennale in "Ingegneria meccanica" con 2 curricula ("Impianti di produzione", "Veicoli").

Per quanto riguarda il II livello biennale, sono in offerta il corso di laurea magistrale interclasse in "Ingegneria elettrica e elettronica", di recente attivazione, con 4 curricula ("Circuiti e sistemi elettronici", "Automazione industriale", "Impianti dispositivi e circuiti per applicazioni biomediche", "Electrical and electronic engineering"), il corso interclasse in "Ingegneria per la gestione sostenibile dell'ambiente e dell'energia", con 2 curricula ("Tutela dai rischi naturali e antropici", "Gestione energetica sostenibile"), il corso di laurea magistrale in "Ingegneria civile", con 3 curricula ("Infrastrutture e sistemi di trasporto", "Geotecnica per lo sviluppo e la sicurezza del territorio", "Progettazione di strutture civili, di infrastrutture idrauliche e di sistemi per le energie rinnovabili") e il corso di laurea magistrale in "Ingegneria informatica e dei sistemi per le telecomunicazioni", che offre la possibilità di specializzarsi in tematiche quali la cyber-security e le reti 5G.



SCIENZE INFERMIERISTICHE, SPORTIVE, BIOLOGICHE

Gli ambiti delle **SCIENZE INFERMIERISTICHE** e delle **SCIENZE SPORTIVE** offrono corsi di studio inter-ateneo con l'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, quale sede amministrativa. Al corso di laurea triennale in "Infermieristica", abilitante alla professione sanitaria di infermiere, con programmazione nazionale degli accessi e sede delle attività didattiche presso l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, si aggiunge il corso di laurea magistrale biennale interclasse in "Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate", con accesso programmato a livello locale e parte delle attività didattiche curriculari svolte presso l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Per l'a.a. 2024-2025 si è aggiunta la novità del corso di laurea triennale in "Scienze motorie e diritto dello sport". Dall'a.a. 2022/2023 si è aggiunto il corso di laurea triennale in "Scienze Biologiche per l'Ambiente", inter-ateneo con l'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, quale sede amministrativa, di recente istituzione.



SCIENZE UMANE

L'ambito delle **SCIENZE UMANE** offre 3 corsi di studio, rappresentati dal corso di laurea magistrale quinquennale in "Scienze della formazione primaria", con programmazione nazionale degli accessi, e dal corso di laurea triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione", con 2 curricula ("Educatore per l'infanzia", "Educatore socio-pedagogico").

Dall'anno accademico 2023-2024 si è aggiunta la novità del corso di laurea magistrale in "Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori".





CORSI DI STUDIO

CORSI DI LAUREA TRIENNALE

- **Design (L-4)**
Curricula |Product design |Design della comunicazione |Design per l'indoor/outdoor
- **Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile (L-7)****
Curricula |Opere civili sostenibili |Infrastrutture di trasporto
|Tutela dell'ambiente |Civil Engineering
- **Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni (L-8)**
Curricula |Generale |Elettronica e Biomedica |Internet e Sicurezza |Homeland Security
- **Ingegneria Gestionale (L-9)****
Curricula |Processi Aziendali |Energia Sostenibile |Automazione Industriale
- **Ingegneria Meccanica (L-9)^**
Curricula |Impianti di produzione |Veicoli
- **Scienze Biologiche per l'Ambiente (L-13)***
- **Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)**
Curricula |Educatore per l'infanzia |Educatore socio-pedagogico
- **Scienze Motorie e Diritto dello Sport (L-22)^**
- **Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25)**
- **Scienze Forestali e Ambientali (L-25)**
Curricula |Ambiente e paesaggio agro-forestale |Progettazione delle aree verdi
- **Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26)**
Curricula |Scienze e tecnologie degli alimenti |Gastronomia e ristorazione
- **Scienze economiche (L-33)**
Curricula |Economico |Giuridico - aziendale
- **Infermieristica (L/SNT/1)***
abilitante alla professione sanitaria di Infermiere con programmazione nazionale degli accessi

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

- **Design per le culture mediterranee. Prodotto|Spazio|Comunicazione (LM-12)**
- **Ingegneria Civile (LM-23)**
Curricula |Infrastrutture e sistemi di trasporto |Geotecnica per lo sviluppo e la sicurezza del territorio
|Progettazione di strutture civili, di infrastrutture idrauliche e di sistemi per le energie rinnovabili
- **Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni (LM-27)**
- **Ingegneria elettrica e elettronica (LM-28 & LM-29)**
Curricula |Circuiti e sistemi elettronici |Automazione Industriale |Electrical and Electronic Engineering
|Impianti, dispositivi e circuiti per applicazioni biomediche
- **Ingegneria per la gestione sostenibile dell'ambiente e dell'energia (LM-30 & LM-35)**
Curricula |Tutela dai rischi naturali e antropici |Gestione energetica sostenibile
- **Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori (LM-50)**
- **Economia (LM-56)**
- **Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate (LM-67 & LM-68)*
con accesso programmato a livello locale**
- **Scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69)**
- **Scienze e Tecnologie Alimentari (LM-70)**
Curricula |Tecnologie alimentari |Gastronomia e ristorazione
- **Scienze Forestali e Ambientali (LM-73)**
Curricula |Gestione dell'ambiente e degli ecosistemi forestali |Gestione delle aree verdi

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO QUINQUENNALE

- **Architettura (LM-4 c.u.)** con accesso programmato a livello nazionale
- **Scienza della Formazione Primaria (LM-85 bis)** con accesso programmato a livello nazionale
- **Giurisprudenza (LMG/01)**



*interateneo con sede amministrativa presso l'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro
^in corso di accreditamento iniziale **in corso di valutazione

Dipartimento di
AGRARIA

INGRESSO





AGRARIA

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

Dipartimento di AGRARIA

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Classe: L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di studio fornisce la preparazione iniziale per la gestione sostenibile dei sistemi agrari, coniugando le moderne tecniche produttive con la protezione delle risorse ambientali e le esigenze economico-organizzative delle filiere agro-zootecniche. Il percorso formativo si sviluppa in un triennio didattico per fornire allo studente: a) l'impostazione metodologica scientifica e le basi conoscitive propedeutiche di chimica, matematica, fisica e biologia; b) le competenze necessarie nei settori dell'economia agraria, della chimica agraria, dell'agronomia, della difesa delle colture, della microbiologia e delle industrie agrarie; c) la preparazione tecnica nei settori delle coltivazioni erbacee ed arboree, della produzione zootecnica, dell'ingegneria agraria e dell'estimo. Completano il percorso formativo: un corso base di lingua inglese, esperienze di laboratorio, tirocini formativi e stage aziendali, soggiorni curriculari all'estero nell'ambito del programma europeo Erasmus.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)

SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

Classe: L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali

Obiettivi formativi specifici del Corso: Nel percorso formativo del corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali, le discipline di base, caratterizzanti e affini si integrano e sviluppano su tre livelli di formazione: a) propedeutica/metodologica di base; b) conoscenze di base che fanno riferimento alle aree dell'economia e dell'estimo, dell'asestamento forestale e della selvicoltura, dell'entomologia generale e applicata e della patologia vegetale, dell'agronomia e delle coltivazioni erbacee, della chimica agraria, dell'idraulica agraria e delle sistemazioni idraulico-forestali, della meccanica agraria, delle costruzioni rurali e territorio agroforestale. c) conoscenze specifiche, che fanno riferimento ai settori della tecnologia del legno e utilizzazioni forestali.

Curricula: Ambiente e paesaggio agro-forestale; Progettazione delle aree verdi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

Classe: L-26 - Scienze e tecnologie alimentari

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari si propone di fornire conoscenze e formare capacità professionali che garantiscano una visione completa, pur nella loro specificità, delle attività produttive di alimenti, bevande e delle loro generali problematiche, dalla produzione al consumo. Il corso di laurea prevede un'articolazione in curricula, legati a specifici ambiti produttivi, il curriculum in "Scienze e tecnologia degli alimenti" indirizzato verso la produzione di alimenti e bevande, ed il curriculum in "Ristorazione e gastronomia" indirizzato verso la somministrazione corretta di cibi e bevande per un consumo sostenibile. Il profilo occupazionale del laureato in Scienze e Tecnologie Alimentari è, conseguentemente, molto ampio. Il Laureato in Scienze e Tecnologie Alimentari svolge compiti tecnici di: gestione e controllo nelle attività di produzione, conservazione, distribuzione e somministrazione di alimenti e bevande.

Curricula: Scienze e tecnologie degli alimenti; Gastronomia e ristorazione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici della preparazione alimentare - (3.1.5.4.1)

■ Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0) ■ Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)

■ Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2) ■ Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)

■ Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Classe: LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si propone di fornire, sulla base di una solida preparazione sugli aspetti teorico-scientifici acquisita nella laurea triennale nella classe L-25, conoscenze avanzate nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi agrari. All'interno del corso di laurea magistrale lo studente, infatti, ha la possibilità di acquisire conoscenze specifiche e di approfondire e differenziare la propria preparazione nell'ambito delle scienze agrarie.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

Classe: LM-70 - Scienze e tecnologie alimentari

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari si propone di fornire, sulla base di una solida preparazione sugli aspetti teorico-scientifici acquisita nella laurea triennale in classe L-26, conoscenze avanzate nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari e della ristorazione. Il corso, inoltre, forma professionalità di alto profilo in grado di utilizzare un ampio spettro di conoscenze per interpretare, descrivere e risolvere, in modo innovativo, problemi connessi alle filiere agro-alimentari. All'interno del corso di laurea Magistrale, lo studente ha la possibilità di acquisire conoscenze specifiche nell'ambito delle scienze e delle tecnologie alimentari.

Curricula: Tecnologie alimentari; Gastronomia e ristorazione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)

SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

Classe: LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso di laurea magistrale in Scienze Forestali e Ambientali fornisce le più appropriate conoscenze per comprendere, analizzare ed interpretare le complesse interazioni che avvengono all'interno degli ecosistemi agro-forestali e tra le componenti biotiche ed abiotiche che li caratterizzano, nell'ottica di una gestione sostenibile e funzionale del territorio. L'ampio e variegato percorso di studio consente di formare professionisti in grado di affrontare, con un approccio multidisciplinare, le sfide ecologiche ed ambientali in uno scenario socio-economico e climatico soggetto a rapidi e profondi mutamenti. In tale prospettiva, e in coerenza con la capacità di recepire la complessità dei sistemi ambientali, il laureato è in grado di combinare ed integrare i saperi naturalistici, biologici e tecnologici per assicurare le scelte operative e le soluzioni più idonee.

Curricula: Gestione dell'ambiente e degli ecosistemi forestali; Gestione delle aree verdi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)





ARCHITETTURA e DESIGN

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

dArTe
Dipartimento di Architettura e Territorio

CORSI DI LAUREA TRIENNALE

● **DESIGN** Classe: L-4 - Disegno industriale

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Studi mira a formare progettisti nel campo del design attraverso tre ambiti ritenuti significativi in termini di possibilità professionali e guardando alle necessità del territorio di riferimento: il prodotto industriale, la grafica e la comunicazione visiva, l'arredo indoor/outdoor.

A tal fine saranno fornite allo studente le conoscenze teorico-applicative di tipo metodologico-progettuale e tecnico-operative, che tengano conto delle risorse, dei vincoli al contorno, e degli aspetti connessi alla valutazione, distribuzione e immissione sul mercato degli artefatti, stimolando la creatività, la sensibilità e l'apertura critica verso l'innovazione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Disegnatori tecnici - (3.1.3.7.1) ■ Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1) ■ Grafici - (3.4.4.1.1) ■ Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

● **DESIGN PER LE CULTURE MEDITERRANEE. PRODOTTO|SPAZIO|COMUNICAZIONE**

Classe: LM-12 - Design

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Laurea mira a formare designer esperti nella progettazione formale e funzionale nell'ambito del Product Design, dell'Interior/Exterior design, della Strategy Design Communication e in tutti quei settori emergenti che richiedono specifiche competenze per operare nelle aree del Mediterraneo. Queste ultime, infatti, sono connotate dalla presenza di un ricchissimo patrimonio culturale e naturale e da una forte prerogativa identitaria che va dalle risorse naturali e paesaggistiche al food, dall'arredo alla moda, dall'oggetto d'uso quotidiano allo spazio architettonico e urbano. Il laureato magistrale in Design per le culture mediterranee è dunque una figura innovativa che, attraverso l'individuazione delle connotazioni peculiari e identitarie dei territori nei quali opera, svilupperà funzioni e prodotti innovativi che ne valorizzino la storia e le tradizioni alle diverse scale (dalla reinterpretazione del prodotto artigianale alla brandizzazione) e che ne rappresentino l'evoluzione contemporanea, anche in termini di inclusione e sostenibilità.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3) ■ Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0) ■ Disegnatori artistici e illustratori - (2.5.5.1.2) ■ Creatori artistici a fini commerciali (esclusa la moda) - (2.5.5.1.4)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE

● **ARCHITETTURA** Classe: LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)

Corso di laurea con programmazione nazionale degli accessi

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo la formazione di un professionista con le competenze che caratterizzano la figura dell'architetto generalista in riferimento alla Dir. CE 2005/36, che disciplina ed equipara l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo, con molteplici profili di competenza sempre contemporanei e richiesti dal mondo del lavoro. Obiettivo formativo è l'integrazione delle conoscenze nel campo dell'architettura, della città e del territorio, attraverso gli ambiti propri "della cultura e della pratica del progetto" come processo avanzato e qualificante della trasformazione dell'ambiente costruito, in chiave innovativa e sostenibile.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Architetti - (2.2.2.1.1)



ECONOMIA e GIURISPRUDENZA

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

DiGiES

**Dipartimento di Giurisprudenza,
Economia e Scienze Umane**



UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
BIBLIOTECA
RODOLFO DE STEFANO

UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
ECONOMIA E SCIENZE UMANE



QUARANTO PRIMA CARANTINA PROVINCIALE CALABRIA
AGENZIA DEL TERAPIA
DIREZIONE REGIONALE CALABRIA
UFFICIO DI REGGIO CALABRIA

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

● **SCIENZE ECONOMICHE** Classe: L-33 - Scienze economiche

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di studio in Scienze economiche offre alle studentesse e agli studenti un percorso didattico incentrato su conoscenze di base nei campi economico, statistico, giuridico ed economico-aziendale, mirato alla formazione di economisti junior in ambito aziendale pubblico e privato o di laureati che proseguano la propria formazione universitaria in un corso di studio magistrale, per poter esercitare la libera professione o ricoprire posizioni dirigenziali e manageriali nel mondo del lavoro.

Curricula: Economico; Giuridico – aziendale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1)
- Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

● **ECONOMIA** Classe: LM-56 - Scienze dell'economia

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Laurea Magistrale in Economia fornirà ai laureati una conoscenza approfondita delle tematiche economiche, buona padronanza degli strumenti di analisi e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, in modo da metterli in grado di utilizzare la logica economica per affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, delle aziende e delle istituzioni nazionali e internazionali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private (2.5.1.2.0)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1) ■ Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE

● **GIURISPRUDENZA** Classe: LMG/01 Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il percorso formativo è rivolto, oltre che alle professioni legali ed alla magistratura, anche allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità nella P.A. e/o enti pubblici, privati e/o istituzioni e organi dell'U.E. e organizzazioni internazionali. Si utilizzeranno i crediti riservati all'autonomia di sede per la predisposizione di corsi coerenti con la formazione nei diversi settori professionali di possibile accesso, prevedendo lo sviluppo e l'approfondimento di profili tecnici e metodologici anche nelle attività formative di base e caratterizzanti, idonei a garantire una consistente padronanza della conoscenze e competenze e a contrastare la rapida obsolescenza di quelle acquisite, pur prevedendosi un numero di crediti liberamente gestibili attraverso un percorso culturale personalizzato e individuale dello studente.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Avvocati - (2.5.2.1.0) ■ Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1) ■ Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
- Notai - (2.5.2.3.0) ■ Magistrati - (2.5.2.4.0)

 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MEDITERRANEA





INGEGNERIA

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

DICEAM

**Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia,
dell'Ambiente e dei Materiali**

DIIES

**Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione,
delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile**

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

● **INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Classe: L-7 - Ingegneria civile e ambientale

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile ha lo scopo di formare figure professionali che attraverso un'ampia e significativa conoscenza delle scienze di base, sviluppino attraverso l'apprendimento delle discipline ingegneristiche una competenza di carattere generale nel campo delle opere civili (strutturali, geotecniche, idrauliche, delle infrastrutture e sistemi di trasporto, edilizia sostenibile, opere per la produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili) e ambientali (pianificazione progettazione e gestione degli interventi di difesa del suolo e di tutela dell'ambiente e dei relativi impianti/sistemi/strutture) e per la difesa dai rischi naturali.

Curricula: Opere civili sostenibili; Infrastrutture di trasporto; Tutela dell'ambiente; Civil engineering.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)

- Tecnici della gestione di cantieri edili - (3.1.5.2.0) ■ Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi - (3.1.4.2.2)
- Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario - (3.1.6.4.0)

● **INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI**

Classe: L-8 - Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Studio in Ingegneria informatica, elettronica e delle telecomunicazioni si propone di formare una figura professionale con competenze ad ampio spettro nel settore delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, comunemente noto con l'acronimo ICT - Information and Communication Technologies.

Curricula: Generale; Elettronica e Biomedica; Internet e Sicurezza; Homeland Security.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)

- Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1) ■ Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)

● **INGEGNERIA GESTIONALE**** *Classe: L-9 - Ingegneria industriale*

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone come obiettivo specifico quello di formare un ingegnere con un largo spettro di competenze tecnico-scientifiche tipiche dell'ingegneria industriale con particolare riferimento agli ambiti elettrico, energetico e gestionale.

Curricula: Processi Aziendali, Energia Sostenibile, Automazione Industriale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.) ■ Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0.) ■ Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0.) ■ Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica - (3.1.4.2.1.) ■ Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0.)

● **INGEGNERIA MECCANICA^** *Classe: L-9 - Ingegneria industriale*

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Laurea in Ingegneria Industriale si pone come obiettivo specifico quello di formare un ingegnere con un largo spettro di competenze tecnico-scientifiche, tipiche dell'ingegneria industriale ma con una specifica preparazione negli ambiti meccanico, della sicurezza e protezione industriale e dei materiali per le lavorazioni meccaniche. La tipologia del corso è prevalentemente metodologica ed è fortemente incoraggiata un'esperienza di tipo aziendale attraverso lo strumento del tirocinio formativo e attraverso specifici iter formativi predisposti da docenti esperti

di relazioni aziendali e di progettazione europea e seguiti da tutor aziendali. In tutto il percorso formativo, fin dalla sua progettazione, è privilegiata la comunicazione continua con importanti imprese del settore

Curricula: Impianti di produzione; Veicoli.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Ingegneri meccanici - (2.2.1.1) ■ Tecnici meccanici - (3.1.3.1.0)

■ Disegnatori tecnici - (3.1.3.7.1) ■ Tecnici della sicurezza sul lavoro - (3.1.8.2.0) ■ Corrispondenti in lingue estere e assimilati - (3.3.1.5.0) ■ Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



La struttura didattica di riferimento dei Corsi di Laurea triennale in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile (L-7), Ingegneria Meccanica (L-9), Ingegneria Gestionale (L-9) è presso il Dipartimento DICEAM.

La struttura didattica di riferimento del Corso di Laurea triennale in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni (L-8) è presso il Dipartimento DIIES.

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

INGEGNERIA CIVILE *Classe: LM-23 - Ingegneria civile*

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile ha lo scopo di formare figure professionali che, pur essendo tutte caratterizzate da una forte e solida preparazione nelle discipline cardine dell'ingegneria civile, possiedano ciascuna un alto grado di specializzazione che consenta loro di operare nel campo delle opere idrauliche e marittime, delle opere geotecniche, delle strutture, delle infrastrutture e dei sistemi di trasporto.

Curricula: Infrastrutture e sistemi di trasporto; Geotecnica per lo sviluppo e la sicurezza del territorio; Progettazione di strutture civili, di infrastrutture idrauliche e di sistemi per le energie rinnovabili.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)

■ Ingegneri idraulici - (2.2.1.6.2)

INGEGNERIA INFORMATICA E DEI SISTEMI PER LE TELECOMUNICAZIONI

Classe: LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni

Obiettivi formativi specifici del Corso: Gli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale in oggetto, da aggiungere a quelli generali, consistono nell'acquisizione di competenze e capacità specifiche nell'ambito delle tecnologie informatiche ed elettromagnetiche per i sistemi e le reti di telecomunicazione. In particolare, l'enfasi è sulla progettazione e lo sviluppo di reti e sistemi complessi, nei quali le problematiche proprie dell'area delle telecomunicazioni si fondono con quelle dell'informatica, al fine di collocarsi al passo con le nuove sfide tecnologiche, per le quali il confine tra fisico e virtuale tende a sfumarsi e inoltre i diversi ambiti dell'ICT includono in maniera strettamente integrata le tecnologie abilitanti per l'innovazione (si pensi a concetti come Internet of things, smart city, sistemi embedded, etc.).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)

■ Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)

INGEGNERIA ELETTRICA ED ELETTRONICA

Corso di laurea: interclasse *Classe: LM-28 - Ingegneria elettrica & LM-29 - Ingegneria elettronica*

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo: Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Ingegneria Elettrica ed Elettronica si pone l'obiettivo di formare una figura professionale con una formazione trasversale alle

due classi fornendone gli elementi caratterizzanti, nonché, attraverso l'uso di curricula e di un'ampia gamma di insegnamenti a scelta, vuole offrire la possibilità di approfondire alcuni tra i moltissimi ambiti culturali e professionali a cavallo delle due classi. Tali ambiti includono l'automazione industriale, l'elettronica di potenza, la strumentazione di misura, la sensoristica applicata ad impianti e sistemi per la produzione, gestione e fruizione dell'energia elettrica, le problematiche di compatibilità elettromagnetica legate alle eventuali interferenze o alla sicurezza fisica delle persone, i sensori e gli attuatori per l'automotive, il fotovoltaico, alcune tematiche legate all'ambito dell'industria e delle applicazioni biomedicali, e molto altro.

Curricula: Circuiti e sistemi elettronici; Automazione Industriale; Impianti, dispositivi e circuiti per applicazioni biomedicali; Electrical and Electronic Engineering.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1) ■ Ingegneri elettrotecnici e dell'automazione industriale - (2.2.1.3.0) ■ Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)

■ Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche industriali e dell'informazione - (2.6.2.3.2)

INGEGNERIA PER LA GESTIONE SOSTENIBILE DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA

Corso di laurea: **interclasse**

Classe: LM-30 - Ingegneria energetica e nucleare & LM-35 - Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia ha lo scopo di formare figure professionali ad alta specializzazione, capaci di soddisfare le necessità dei comparti strategici della gestione, della tutela ambientale/territoriale e della produzione sostenibile dell'energia; solamente una formazione che faccia riferimento in maniera equilibrata ad entrambe le classi di riferimento può permettere il raggiungimento di tale obiettivo generale.

Curricula: Tutela dai rischi naturali e antropici; Gestione energetica sostenibile.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Ingegneri energetici e nucleari - (2.2.1.1.4)

■ Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)



La struttura didattica di riferimento dei Corsi di Laurea Magistrale biennale in Ingegneria civile (LM-23), Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia (interclasse LM-30&LM-35) è presso il Dipartimento DICEAM.

La struttura didattica di riferimento dei Corsi di Laurea Magistrale biennale in Ingegneria Informatica e dei sistemi per le Telecomunicazioni (LM-27), Ingegneria elettrica ed elettronica (interclasse LM-28&LM-29)* è presso il Dipartimento DIIES.



SCIENZE INFERMIERISTICHE SCIENZE SPORTIVE SCIENZE BIOLOGICHE

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

DiGiES

**Dipartimento di Giurisprudenza,
Economia e Scienze Umane**

DIIES

**Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione,
delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile**

Dipartimento di AGRARIA

INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Corso di laurea: Interateneo con programmazione nazionale degli accessi

Classe: L/SNTI - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

Obiettivi formativi specifici del Corso: I laureati nella classe L/SNT/1, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, sono i professionisti sanitari dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali, nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1)

SCIENZE MOTORIE E DIRITTO DELLO SPORT

Classe: L22 - Scienze delle attività motorie e sportive

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il corso in linea con la recente riforma dell'ordinamento sportivo garantisce agli studenti un percorso formativo innovativo, caratterizzato da chiare ed originali connotazioni giuridiche ed economiche, con l'obiettivo di offrire, accanto a quelli propri della classe di laurea L-22, sbocchi occupazionali più attrattivi, anche legati alle nuove figure professionali introdotte proprio dalla riforma dell'ordinamento sportivo. Il corso di laurea intende formare laureate e laureati con solide conoscenze scientifiche e tecniche nei differenti ambiti applicativi delle scienze motorie e sportive, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari del movimento umano e dello sport, manageriale, educativo e di promozione di stili di vita attivi, nonché con conoscenze economico giuridiche, utili per i profili gestionali dei sodalizi e dei centri sportivi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0) ■ Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
- Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

SCIENZE BIOLOGICHE PER L'AMBIENTE

Corso di laurea: Interateneo

Classe: L-13 Scienze Biologiche

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche per l'Ambiente rappresenta il primo livello degli studi universitari. Il Corso si propone di garantire una preparazione di base relativa alle principali discipline caratterizzanti le scienze della vita, anche finalizzata all'acquisizione di metodologie inerenti i diversi campi dell'indagine scientifica necessaria alla formazione professionale di biologo junior, favorendo così l'inserimento diretto nel mondo del lavoro.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Tecnici del controllo ambientale (3.1.8.3.1)
- Tecnici di laboratorio biochimico (3.2.2.3.1)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE

Corso di laurea: Interclasse-Interateneo con programmazione locale degli accessi

Classe: LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

LM-68 - Scienze e tecniche dello sport

Obiettivi formativi specifici del Corso: I laureati devono essere in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici con particolare riferimento a: a) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività motorie e sportive condotte a livello scolastico finalizzate allo sviluppo psicofisico e sociale del giovane; b) Promozione di particolari attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità di vita del giovane, con particolare riguardo all'attività motoria e alla educazione alimentare; c) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività di preparazione fisica e atletica nei vari sport ed ai vari livelli, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati; d) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica dell'attività di preparazione fisica ed atletica e delle attività sportive agonistiche e ludico-ricreative per giovani in età scolare, con attenzione alle specificità di genere, età e diverse abilità.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

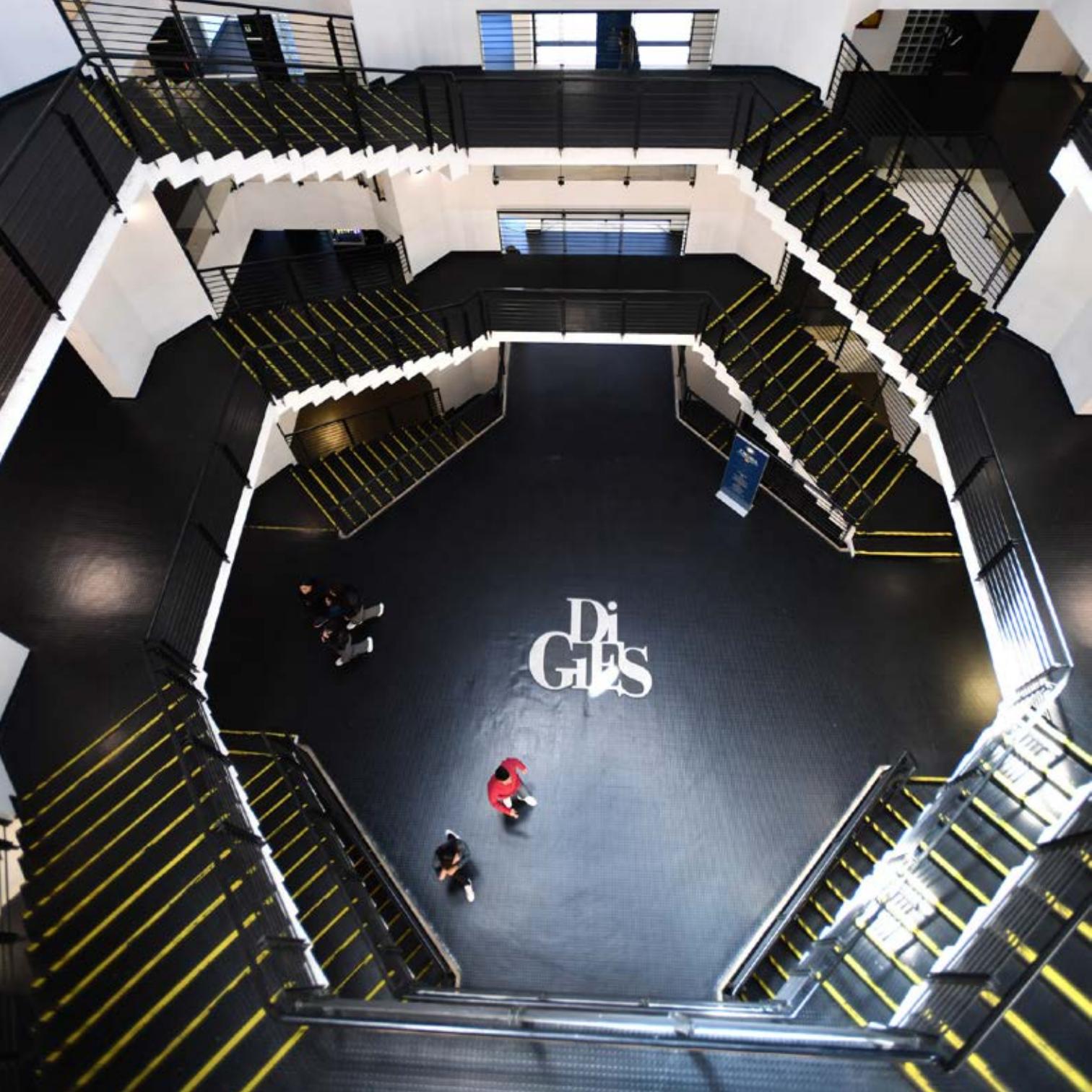
- Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1) ■ Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
- Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



La struttura didattica di riferimento presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria per il corso di laurea in Infermieristica è il Dipartimento DIIES.

La struttura didattica di riferimento presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria per il corso di laurea in Scienze motorie e diritto dello sport e per il corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate è il Dipartimento DIGIES.

La struttura didattica di riferimento presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria per il corso di laurea in Scienze Biologiche per l'Ambiente è il Dipartimento AGRARIA



Di
GIES



SCIENZE UMANE

SCHEDE DI SINTESI DEI CORSI DI STUDIO

DiGiES

**Dipartimento di Giurisprudenza,
Economia e Scienze Umane**

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Classe: L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19), della durata triennale, prevede l'acquisizione di 180 CFU; nei tre anni sono previsti esami, attività di laboratorio e di tirocinio e prova finale. Il titolo rilasciato è quello di Dottore in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19); esso consente l'accesso a Corsi di Perfezionamento, Master di primo livello e ai Corsi di laurea magistrale.

Curricula: Educatore per l'infanzia; Educatore socio-pedagogico.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Educatori professionali - (3.2.1.2.7)

■ Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

PROGETTAZIONE PEDAGOGICA E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER I MINORI

Classe: LM-50 - Programmazione e gestione dei servizi educativi

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di studi magistrale consente di acquisire la qualifica di pedagogista (L. 205/2017), ossia di specialista nella progettazione, nel coordinamento e nella valutazione pedagogica degli interventi educativi rivolti ai minori. Il percorso proposto ha l'obiettivo di rispondere alla domanda di formazione del territorio e nasce da un'analisi approfondita delle emergenze educative che riguardano i minori a rischio di povertà educativa, marginalità, esclusione sociale e devianza. Il CdSM si configura come la naturale prosecuzione della laurea triennale L-19 (articolata nei due curricula educatore per l'infanzia ed educatore socio-pedagogico) e si articola secondo una prospettiva interdisciplinare che intreccia gli ambiti psico-pedagogici, metodologico-didattici e sociologici, incentrati sui temi dell'innovazione degli interventi e dei servizi educativi, con quelli giuridico-economici relativi alla tutela dei minori e delle disabilità, al Terzo Settore e ai sistemi del welfare, alla gestione delle risorse umane e all'imprenditoria sociale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

■ Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)

■ Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA *Classe: LM-85 bis - Scienze della formazione primaria*

Corso di laurea: con programmazione nazionale degli accessi

Obiettivi formativi specifici del Corso: Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria è istituito, ai sensi dell'art. 4 comma 3 del D.M. 10.9.2010 n. 249, presso il proponente Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane con il concorso di altri Dipartimenti dello stesso Ateneo, su autorizzazione (art. 6 comma 1 DM 249/2010) del competente Ministero - MIUR.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): ■ Professori di scuola primaria - (2.6.4.1.0)

■ Professori di scuola pre-primaria - (2.6.4.2.0)



POST LAUREA

CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA - A.A. 2024/2025

	DENOMINAZIONE CORSO	DIPARTIMENTO	CICLI ATTIVI	SEDE AMMINISTRATIVA
1	Architettura	DARTE	XXXVII - XXXVIII XXXIX	Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
2	Diritto ed economia	DiGIES	XXXVII - XXXVIII XXXIX	
3	Ingegneria dell'informazione	DIIES	XXXVII - XXXVIII XXXIX	
4	Scienze agrarie, alimentari e forestali	AGRARIA	XXXVII - XXXVIII XXXIX	
5	Ingegneria civile, ambientale e industriale	DICEAM	XXXVIII - XXXIX	

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

DENOMINAZIONE CORSO	DIPARTIMENTO
Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali con programmazione nazionale degli accessi	DiGIES
Corso di alta formazione manageriale per la dirigenza sanitaria "Economia, diritto e management della Sanità"	DiGIES

CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA IN CONVENZIONE CON ALTRE UNIVERSITÀ

	DENOMINAZIONE CORSO	CICLI ATTIVI	SEDE AMMINISTRATIVA
1	Ingegneria civile, ambientale e della sicurezza	XXXVII	Università degli Studi di Messina
2	Dottorato nazionale in sviluppo sostenibile e cambiamento climatico (SSCC)	XXXVII - XXXVIII XXXIX	Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia
3	Dottorato nazionale in Intelligenza Artificiale	XXXVII	Università Campus Bio-Medico di Roma
4	Dottorato nazionale in Heritage Sciences	XXXVIII	Università la Sapienza di Roma
5	Dottorato nazionale in Osservazione della terra	XXXVIII - XXXIX	Università la Sapienza di Roma
6	Dottorato Nazionale in Design per il Made in Italy: Identità, Innovazione e Sostenibilità	XXXIX	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli
7	Dottorato Nazionale in Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation	XXXIX	Università degli Studi di Macerata
8	Dottorato Nazionale in Catalisi	XXXIX	Università degli Studi di Perugia
9	Dottorato Nazionale in Intelligenza Artificiale	XXXIX	Università degli Studi di Napoli Federico II
10	Dottorato Nazionale in Photovoltaics	XXXIX	Università degli Studi di Salerno
11	Dottorato Nazionale in Cybersicurezza	XXXIX	Scuola IMT Alti Studi di Lucca

CORSO DI SOSTEGNO IX CICLO

	DENOMINAZIONE CORSO	DIPARTIMENTO
1	Corso di formazione per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado	DiGiES

MASTER UNIVERSITARI

L'offerta didattica dei Master universitari è finalizzata a rispondere ad esigenze formative provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni. A tale scopo l'impostazione degli Ordinamenti Didattici è ispirata ad esigenze di flessibilità e adeguamento periodico al mutamento delle condizioni del mercato del lavoro.

 https://www.unirc.it/studenti/master_corsi.php



SERVIZI AGLI STUDENTI





DIRITTO ALLO STUDIO



INFO UNIRC.IT

<https://unirc.esse3.cineca.it>

http://www.unirc.it/studenti/diritto_studio.php

I servizi rivolti alle studentesse e agli studenti rappresentano uno degli asset principali delle politiche di Ateneo, nonché una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica in quanto risorsa principale e strumento di miglioramento della performance della didattica.

Pertanto, è impegno costante dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, nell'ottica della massima tutela del diritto allo studio, attivare ogni azione possibile al fine di promuovere la rimozione di barriere di natura economico-sociale e individuale all'accesso all'Università, premiando le studentesse e gli studenti meritevoli, favorendo l'ingresso di studenti appartenenti alle fasce economicamente deboli e di quelli con disabilità e con DSA, mediante l'erogazione di benefici economici e servizi alla persona, messi a concorso annualmente tramite il Bando Unico per il conferimento di Benefici e Servizi alle studentesse e agli studenti iscritti all'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, all'Accademia di Belle Arti, al Conservatorio di Musica "F. Cilea", alla Scuola Superiore per Mediatori Linguistici, di Reggio Calabria

Il **Settore Diritto allo Studio** ha, tra i suoi ambiti di competenza, la gestione delle procedure e la realizzazione delle attività finalizzate a garantire il diritto allo studio e a favorire il benessere studentesco, anche attraverso un'interazione costante con la Regione e le Istituzioni presenti sul territorio.

I vari benefici e i servizi offerti dall'Università Mediterranea sono disciplinati sulla base di requisiti di condizione economica e/o reddito e anche di merito.



■ BORSE DI STUDIO

Le borse di studio, in favore di studentesse e studenti in possesso dei requisiti di merito e di reddito, sono concesse per il conseguimento per la prima volta di ciascuno dei livelli di corso di studi, non è ammesso il cumulo con altre borse di studio erogate da altri Enti.

■ CONTRIBUTI PER LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Le studentesse e gli studenti idonei alla borsa di studio hanno diritto a un contributo economico per la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale a condizione che il periodo di studio e/o tirocinio all'estero abbia un riconoscimento accademico in termini di crediti nell'ambito del proprio corso di studi in Italia.

■ CONTRIBUTO ALLOGGIO

Le studentesse e gli studenti fuori sede, idonei ma non beneficiari di borsa di studio, potranno beneficiare di contributi per il pagamento dell'affitto.

■ CONTRIBUTO TRASPORTI

Le studentesse e gli studenti pendolari, idonei ma non beneficiari di borsa di studio, potranno beneficiare di contributi per l'uso di mezzi di trasporto pubblico finalizzato agli spostamenti dal Comune di residenza alla sede universitaria e viceversa.

■ PREMI DI LAUREA

Lo studente che consegua il titolo di studio - laurea triennale, magistrale biennale o magistrale a ciclo unico - entro la durata prevista dai rispettivi ordinamenti didattici beneficia, una sola volta nel corso della carriera, di un'integrazione della borsa pari alla metà di quella ottenuta nell'ultimo anno di corso.

■ SERVIZI ABITATIVI A TARIFFA AGEVOLATA

Il beneficio alloggio viene erogato mediante assegnazione di posto letto a favore delle studentesse e degli studenti "Fuori sede" (studentesse e studenti residenti in comuni oltre i 50

Km o provenienti da altre regioni) in possesso dei requisiti di eleggibilità e risultati idonei nelle rispettive graduatorie alloggiare fino alla concorrenza dei posti disponibili. Il posto alloggio verrà assegnato a fronte di un contributo mensile che ha natura di compartecipazione ai costi di gestione del servizio.

■ SERVIZI BIBLIOTECARI

Le studentesse e gli studenti possono usufruire di tutti i servizi in sede e online del Sistema Bibliotecario di Ateneo. Questo si compone delle seguenti strutture: Biblioteca dell'Area di Agraria; Biblioteca dell'Area di Architettura, dotata di due sezioni (sez. centrale e sez. del Dip. PAU); Biblioteca dell'Area di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane; Biblioteca dell'Area di Ingegneria, dotata di due sezioni (sez. centrale e sez. del DIIES).

■ SERVIZIO BUS

Viene erogato in servizio di trasporto collettivo gratuito dal centro cittadino verso le sedi dei Corsi di Studio. Due linee collegano l'area urbana, l'aeroporto ed i terminali ferroviario e marittimo della città con Agraria, Ingegneria, Architettura e Giurisprudenza.

■ SERVIZIO MENSA

Il servizio mensa viene erogato alla generalità delle studentesse e degli studenti a tariffa agevolata spendibili presso gli esercizi convenzionati. Coloro che posseggono i requisiti previsti dal Bando unico per il Diritto allo studio potranno inoltre usufruire di buoni pasto secondo quanto regolamentato dal Bando.

■ COLLABORAZIONI, STAGE E TIROCINI

Le studentesse e gli studenti possono collaborare con l'Università Mediterranea tramite lo svolgimento di attività a tempo parziale.

L'Ateneo promuove Tirocini formativi e di orientamento, sia curricolari che post-laurea, attività formative volte ad agevolare le scelte professionali delle studentesse e degli studenti.

■ JOB PLACEMENT

Il servizio Job Placement si occupa di fornire alle studentesse e agli studenti dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria l'assistenza necessaria per l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso diversi canali e strumenti: il portale Job Placement-AlmaLaurea; seminari di orientamento al lavoro e presentazioni aziendali; supporto per la ricerca attiva di lavoro. Il servizio Job Placement organizza e promuove ogni anno incontri con le aziende, Career Day istituzionale e altre iniziative. Inoltre, assiste le Aziende nella ricerca del candidato più adatto alle proprie esigenze offrendo un servizio di informazioni e analisi dei fabbisogni.

■ ORIENTAMENTO E TUTORATO NELL'UNIVERSITÀ

Le attività di orientamento sono strutturate in via prioritaria per favorire la conoscenza del mondo accademico, per far emergere passioni, per autovalutare e potenziare le competenze in relazione agli ambiti di studio di interesse. Sono attivi servizi di tutorato in itinere (corsi di recupero e potenziamento, corsi di preparazione, test di autovalutazione) per sostenere la componente studentesca in quei particolari momenti di difficoltà, che potrebbero di conseguenza incidere sulle performance dello studio. Le attività sono finalizzate a garantire a tutti eguale possibilità di concludere efficacemente e nei tempi previsti la carriera universitaria e a ridurre gli abbandoni.

■ ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, al fine di favorire l'acquisizione e il potenziamento delle competenze trasversali di base e orientative, propone alle studentesse e agli studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado diversi percorsi laboratoriali, grazie ai quali avranno l'opportunità di confrontarsi e di vivere a diretto contatto con il mondo della ricerca. L'orientamento nella scuola secondaria ha lo scopo di guidare la componente studentesca verso una scelta consapevole e responsabile del percorso universitario, attraverso informazioni aggiornate e attendibili sui possibili percorsi universitari e sui possibili sbocchi lavorativi.



SERVIZI PER LE FASCE DEBOLI

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria si impegna a promuovere l'inclusione, l'inserimento e l'integrazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in tutti gli aspetti della vita universitaria, in adempimento della legge-quadro n. 104/1992, della legge n. 17/1999 e della legge n. 170/2010.

Hanno diritto ai servizi, compatibilmente con le risorse disponibili, gli studenti con disabilità o con DSA, accertati come per legge, iscritti a uno dei corsi di laurea, di dottorato o post-laurea attivi presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria o che intendano iscriversi, in quanto partecipanti alle selezioni per l'ammissione ai corsi a numero programmato e ai partecipanti agli esami di abilitazione.

Sono Organi deputati ai servizi offerti dall'Ateneo: il delegato del Rettore per l'integrazione degli studenti con disabilità e DSA; i delegati dei Direttori di ciascun Dipartimento; la Commissione per il diritto allo studio; la struttura preposta alla gestione tecnica, amministrativa e contabile. I servizi garantiti dall'Ateneo agli studenti con disabilità e con DSA che ne facciano richiesta riguardano principalmente:

- l'assegnazione di **tutor specialistici**, figure professionali con specifiche competenze finalizzate all'inclusione dello studente, attraverso il sostegno psicologico o l'ausilio nell'apprendimento di discipline particolarmente complesse;
- la disponibilità di mezzi tecnici e **sussidi didattici** come video-lettori, video-ingranditori, computer, registratori, programmi di sintesi vocale, ecc., che vengono spesso concessi in comodato d'uso agli studenti che ne hanno diritto;
- l'assegnazione di **tutor** alla pari che rappresenta lo strumento didattico più efficace, in quanto l'attività di supporto alla didattica viene svolta da altri studenti scelti, nei limiti del possibile, nell'ambito dello stesso Dipartimento o dello stesso Corso di laurea;
- la **consulenza** per la predisposizione del Piano didattico, concordato tra il delegato di ciascun Dipartimento ed i docenti delle singole discipline, per garantire agli studenti che ne abbiano fatto richiesta, la possibilità di seguire serenamente i corsi e affrontare l'esame finale nei modi e

nei tempi più consoni a superare il tipo di difficoltà da loro vissuta (tempi aggiuntivi, prove d'esame frazionate, prove equipollenti, scelta tra forma scritta o orale, ecc.);

- l'accesso degli studenti, in accordo con il Servizio attività internazionali, a **programmi per esperienze di studio/stage all'estero** (programmi Socrates/Erasmus).

L'Ateneo prevede, infine, mediante l'erogazione di un contributo monetario, di supportare finanziariamente gli studenti che si trovino in situazione di difficoltà economica, al fine di consentire loro di concludere il proprio percorso di studi.





SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEIO

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) costituisce l'insieme coordinato delle strutture bibliotecarie dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e delle risorse destinate al loro funzionamento, volte all'erogazione di servizi di integrazione e di supporto per la didattica e la ricerca. Esso comprende le seguenti strutture bibliotecarie:

- Biblioteca dell'Area di Agraria;
- Biblioteca dell'Area di Architettura (Sezione centrale; Sezione del Dipartimento PAU);
- Biblioteca dell'Area di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane;
- Biblioteca dell'Area di Ingegneria (Sezione centrale; Sezione del Dipartimento DIIES);
- Biblioteca della Residenza Universitaria di Via Manfroce.

Il Sistema Bibliotecario di Ateneo dispone di un patrimonio bibliografico di circa 190.000 volumi e delle seguenti 20 risorse elettroniche in abbonamento, in massima parte accessibili sia in sede che da remoto: Assicurazioni; Collezione L'Erma di Bretschneider; De Jure – Iusexplorer; Elsevier Reference Works; Elsevier Science Direct; Food Science Source; ForoPlus; IEEE Xplore; Rivisteweb de il Mulino; JSTOR – Arts & Sciences III; HeinOnline; MathSciNet; Oxford Academic Journals; One LEGALE (ex Pluris); Scopus; Springer Link; UNI Consulta; vLex; Web of Science; Wiley Online Library.

Tutte le Biblioteche offrono i seguenti servizi: consultazione, prestito, document delivery, prestito interbibliotecario, reference, proposte di acquisto.

Un bollettino delle nuove acquisizioni è pubblicato con cadenza semestrale.

Sono inoltre organizzati periodici seminari sulla ricerca bibliografica. All'inizio di ciascun anno accademico si tengono le "Giornate SBA per le matricole", durante le quali vengono illustrati i servizi e le iniziative del SBA agli studenti del primo anno di tutti i corsi di laurea, in uno spazio dedicato delle lezioni.





INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria mira a collocarsi all'interno dello **Spazio Europeo dell'Alta Educazione (EHEA)** per fornire una formazione di livello internazionale ai propri studenti italiani e stranieri, oltre che ad essere un'Università Europea qualificata per la ricerca che vi si svolge. Un evidente punto di forza dell'Ateneo risiede nella gamma integrata di discipline presenti, che danno origine a interessanti opportunità di interdisciplinarietà, sia nella ricerca che nella didattica. Le specializzazioni didattiche e scientifiche emergono chiaramente nei programmi di Dottorato di Ricerca. I ricercatori dell'Ateneo partecipano a ricerche internazionali in collaborazione con scienziati di ogni parte del mondo, favorendo così la promozione della qualità dei giovani ricercatori e migliorando costantemente la propria offerta formativa. Negli ultimi anni, l'Ateneo ha sviluppato una strategia per l'internazionalizzazione, finalizzata primariamente a incrementare il numero di studenti con esperienza di **mobilità internazionale** e promuovendo un **programma di internazionalizzazione "at home"**. Di recente, ha anche attivato un corso di laurea magistrale a doppio titolo con la partnership di Ain Sham University del Cairo. L'Università ha stipulato più di 100 accordi inter-istituzionali che la collegano ad Atenei di 26 Paesi europei



INFO UNIRC.IT

<http://www.unirc.it/internazionalizzazione.php>

e 87 accordi quadro internazionali finalizzati ad attività di ricerca, studio e formazione professionale all'estero. L'Ateneo eroga 200 borse di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+.

Recentemente, l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha ottenuto il certificato di qualità "**Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027**", con il punteggio di 100/100. L'Erasmus Charter for Higher Education è il prerequisito che gli Istituti di istruzione superiore dell'Unione Europea devono ottenere per partecipare ai programmi di mobilità per l'apprendimento individuale e ai programmi di cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche. L'Università potrà quindi partecipare ai Bandi e alle opportunità del programma rispettando le modalità sottoscritte all'atto di ricezione del Charter. Lo sviluppo del progetto presentato prevede un impegno rilevante in termini di trasparenza di tutte le procedure, di rispetto di criteri di equità e riconoscimento delle diversità, di immediato riconoscimento dei crediti formativi acquisiti, nonché di progressiva digitalizzazione e dematerializzazione del processo di partecipazione al **programma Erasmus+**, a beneficio di studenti e staff dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, nel prossimo periodo 2021-2027.



RESIDENZE UNIVERSITARIE

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria offre l'opportunità di alloggi fruibili presso la Residenza universitaria di via Roma e la Residenza universitaria di via Manfroce, per merito e/o base reddituale, con Bando Pubblico.

La Residenza universitaria di Via Roma, ubicata nella zona centrale della città, tra il Lungomare e il Porto, vicina alla stazione ferroviaria Lido e all'uscita dell'Autostrada A3, dispone di 50 posti letto. Le camere sono distribuite su quattro piani, ciascuno dotato di sala studio, zona pranzo-relax, una cucina ad uso collettivo. Tutti i locali sono raggiunti dal servizio WiFi-UNIRC. Sono presenti una sala biblioteca-riunioni ed una serie di servizi collettivi: salone polifunzionale attrezzato per proiezione video e organizzazione di conferenze, portico arredato, giardino pensile, lavanderia a gettoni, sala giochi-ascoltto musica, area fitness. Chi arriva in auto ha la possibilità di parcheggio interno con videosorveglianza, collegato alle camere attraverso gli ascensori.

La Residenza universitaria di Via Manfroce, sita in Trav. III De Nava, è un edificio a 6 piani, ubicato a pochi passi dalla Cittadella universitaria e dispone di 49 miniappartamenti, capaci di ospitare circa 100 studenti, distribuiti in camere doppie e quadruple. Ogni alloggio è composto da stanza da letto, studio, bagno e cucina. Inoltre ci sono un'aula studio e relax, una biblioteca dotata di impianto audio/video. Istituita nel 1997, offre un servizio di accoglienza per gli studenti dell'Ateneo e per gli studenti stranieri che partecipano ai programmi di internazionalizzazione e mobilità transnazionale.





SERVIZI SPORTIVI

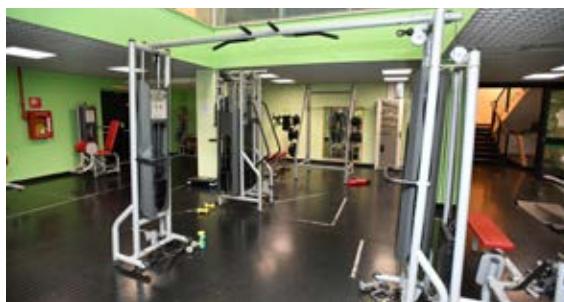
Le attività sportive presso l'Università degli Studi Mediteranea di Reggio Calabria riguardano iniziative promozionali, tornei e manifestazioni varie, e, in particolare, la possibilità di utilizzare impianti di allenamento presso strutture interne (Centro Universitario Sportivo di Ateneo CUS, Campetto polivalente, Area Calistenica) oppure convenzionate.

Recentemente è stata inaugurata l'Area Calistenica e Corpo Libero, un percorso salute, all'aperto, ideale per allenarsi e raggiungere i propri obiettivi di fitness e benessere, attrezzata per l'esecuzione di 6 stazioni per esercizi base: addominali, flessioni in spinta ed affondo, Monkey bar, parallele, spalliera, trazioni, disposte in modo tale da permettere un allenamento a circuito, passando rapidamente dall'una all'altra stazione, mantenendo un ritmo costante ed un'alta intensità di allenamento alternata a momenti di riposo.

È stata implementata anche la Palestra Fitness e Potenziamiento, che occupa una superficie di circa 700 mq e si articola su due livelli, dotata di tapis roulant, macchine per cardio fitness ed attrezzi per il potenziamento muscolare, che affiancano le cyclette e le ellittiche già presenti.

Inoltre, si sta dotando la palestra di un'area per Potenziamiento e Power Lifting, per soddisfare la sempre crescente richiesta da parte degli studenti, con un completo assortimento di bilancieri con modelli olimpionici, di taglie e peso differenziati per categorie, M&W, hex bar e seal row bar, con rack di spinta e panche per esercizi specifici, quale seal row e hip thrust.

Le attività prevedono l'organizzazione di competizioni non agonistiche interfacoltà riguardanti la pallavolo, il basket e il calcio a cinque (sia maschili che femminili), il rugby a sette, il tennis, il tennistavolo, il tiro con l'arco e la creazione di gruppi di studenti-atleti che potranno gareggiare in competizioni agonistiche in team di Ateneo, partecipando a campionati nazionali universitari di atletica leggera, canoa, judo, scherma, karate, pallavolo, lotta libera, lotta greco-romana, basket, tennistavolo, calcio a cinque, calcio a undici, rugby a sette.





CORO POLIFONICO D'ATENEO

Il Coro Polifonico dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, nato nell'ottobre 2013, è composto oggi da circa 50 elementi appartenenti alle diverse componenti della comunità universitaria, uniti dalla comune passione per la musica e dalla volontà di condividere momenti lieti di incontro intergenerazionale e di crescita culturale. Il Coro si esibisce in occasione di eventi istituzionali organizzati dall'Ateneo e su invito di altre istituzioni cittadine, con un repertorio che spazia dalla musica polifonica classica alla musica moderna e popolare. Dal 2014 partecipa alle Rassegne di Cori e Orchestre Universitari organizzate dagli Atenei italiani: le edizioni 2015 e 2016 di "UNInCANTO" dell'Università di Urbino, il "I Simposio Internazionale University Choirs and Orchestras" dell'Università di Bolzano nel 2015, il "I Festival pisano dei cori e delle orchestre delle Università" nel 2016 a Pisa. Nel 2021 il Coro Polifonico dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha ricevuto il premio speciale "La Feluca d'Oro".



PRESIDIO MEDICO-SANITARIO

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e ACE Medicina Solidale hanno attuato, per convenzione, una serie di interventi per la tutela del diritto alla salute rivolti alla comunità studentesca e ai dipendenti dell'Università.

Nei locali dell'Ateneo è allestito un ambulatorio medico per l'erogazione di prestazioni di medicina generale, dietologia, psicologia, e informazione/divulgazione per la prevenzione. Le studentesse e gli studenti possono usufruire di farmaci di prima necessità prescritti dai sanitari operanti presso il Presidio Medico-Sanitario di Ateneo.





AULE

Alla funzione didattica dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria sono dedicati spazi per complessivi 10.985 m², così distribuiti:

- aule per 6.760 m²;
- laboratori didattici per 1.725 m²;
- spazi complementari per 943 m²;
- biblioteche dipartimentali per 1.555 m².

Sono in corso interventi per l'ammodernamento delle aule didattiche dell'Ateneo. L'obiettivo principale degli interventi è quello di favorire lo sviluppo di ambienti interattivi, atti a promuovere lo sviluppo della conoscenza e delle idee secondo un approccio di tipo più collaborativo e attivo, rispetto alla didattica tradizionale.

Gli investimenti riguardano una riconversione delle aule, da aule tradizionali ad aule attrezzate ed ammodernate con modalità di apprendimento co-costruttive e cooperative, diversificate su più attività, al fine di favorire una didattica più operativa. Tutti gli interventi dedicati alle aule didattiche avranno l'obiettivo di creare uno spazio per l'apprendimento, che associ l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, nel quale venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione tra studentesse e studenti e con il docente.

Ciascun ambiente didattico sarà dotato di un impianto audio-video proporzionato alla dimensione ed alla destinazione d'uso dell'aula; di un set di dispositivi, dimensionati in relazione alla destinazione d'uso, a seconda cioè che si tratti di registrazione, streaming delle lezioni e videoconferenza. Gli interventi sono in corso e si prevede di concludere i lavori durante l'anno accademico in corso.



INNOVAZIONE E TERZA MISSIONE UNIVERSITARIA

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria opera in un'area caratterizzata da indicatori socio-economici che, rispetto al resto del Paese, presenta propri limiti strutturali.

In tale contesto, l'Ateneo si pone come principale istituzione culturale e scientifica in grado di promuovere - in sinergia con enti, associazioni, operatori economici, realtà produttive, ordini professionali - l'innovazione e lo sviluppo del territorio.

La collaborazione tra gli attori principali del sistema locale della ricerca e dell'innovazione - Enti di Ricerca, Enti locali, Regione Calabria Camera di Commercio, Confindustria, FinCalabria, - moltiplica le occasioni di contaminazione ed estende i format educativi e la varietà di attori che interagiscono con gli studenti. In questa direzione, la Mediterranea promuove in maniera rilevante azioni di **Terza Missione** sia culturale e sociale che di valorizzazione economica della conoscenza.

Nel primo caso, attraverso iniziative tese a migliorare la qualità della vita sul territorio, con la produzione di attività di eventi musicali, di divulgazione scientifica, o di carattere sociale (salute pubblica, attività a beneficio della comunità), educativo (formazione continua degli adulti, public engagement) o di consapevolezza civile (incontri e dibattiti pubblici).

Nel secondo caso, opera per la crescita economica dell'area, attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile ai fini produttivi. Rientrano in quest'ambito la gestione della proprietà intellettuale (brevetti), le iniziative di imprenditorialità accademica con la creazione di imprese (spin-off), la ricerca conto terzi, la partecipazione a strutture di intermediazione (Poli di Innovazione e Distretti Tecnologici).

Da pochi mesi è stata attivata l'**Azienda Agraria Didattico Sperimentale** di Ateneo, un Polo didattico per l'approfondimento di modelli di produzione, gestione e trasformazione dei prodotti agricoli destinato all'utilizzo da parte degli studenti. Una piattaforma aperta e dinamica, un autentico laboratorio a cielo aperto per il supporto alle ricerche di base e applicate ai diversi settori scientifico-disciplinari che afferiscono al dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

L'Azienda Agraria, che si sviluppa nella zona collinare di Gallina su circa quattro ettari a 200 metri s.l.m., grazie alla concessione ed alla collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Reggio Calabria, costituirà un'ulteriore opportunità per l'accrescimento delle conoscenze in ambito agro-ambientale, non solo per il nostro Ateneo ma per la cittadinanza tutta.





RICERCA E LABORATORI

Per l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria la didattica e la ricerca si coniugano in un binomio inscindibile, alimentandosi e rafforzandosi reciprocamente in un percorso virtuoso.

I risultati ottenuti nella passata Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR 2015-2019) hanno certificato un significativo avanzamento nel ranking nazionale. Diversi gruppi di ricerca si sono collocati nelle prime e primissime posizioni, in aree importanti come le scienze chimiche (dalla green chemistry alla food chemistry), l'ingegneria nonché le scienze agrarie. Numerose aree hanno ottenuto inoltre una valutazione della qualità della ricerca scientifica pari o superiore alla media italiana, posizionando in tal modo la Mediterranea in cima alle classifiche in due indicatori ANVUR su quattro.

Ulteriore testimonianza della vitalità dell'Ateneo - che punta a consolidare il suo ruolo di leadership e di attrattore per tutta l'area del Mediterraneo - è l'elevato tasso di successo nella partecipazione a bandi di ricerca nazionali e comunitari ai quali ogni anno i professori ed i ricercatori partecipano, dimostrando vivacità e spiccata capacità di progettazione e di attrazione di finanziamenti.

La partecipazione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e quella al programma PRIN (Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale) costituiscono solo gli ultimi successi che hanno visto il ruolo da protagonista della Mediterranea. Tutte le progettualità in itinere, in coerenza con i temi del Programma Nazionale della Ricerca (PNR) e in linea con i principi di Agenda 2030, sono focalizzate sulla transizione ecologica e digitale applicate ai settori strategici che stanno indirizzando il futuro delle economie del mondo. Esse spaziano dall'agricoltura alla blue e green economy; dai sistemi forestali all'ambiente per la tutela e salvaguardia della Biodiversità e del paesaggio, per la Difesa del territorio dai rischi naturali ed antropici; dal focus sui sistemi alimentari, sempre più proiettati nella dimensione del concept della "dieta mediterranea" quale modello universale di sostenibilità e salute, al Cultural Heritage e al Design; dalle energie rinnovabili alla mobilità sostenibile e alle telecomunicazioni del futuro.



E ancora, dalla Fabbrica intelligente alle Smart Cities, Cybersecurity e Tecnologie per gli Ambienti di Vita, dall'Economia circolare all'Economia e alle Scienze Giuridiche.

In linea con gli obiettivi strategici individuati nel Piano Strategico di Ateneo 2024-2026 - Missione B - Ricerca & Innovazione e Terza Missione - l'Ateneo ha posto l'accento sulla qualità della ricerca, sul consolidamento delle infrastrutture di ricerca, sul rafforzamento dei corsi di dottorato di ricerca, sull'internazionalizzazione. In questo senso, la Mediterranea è strategicamente impegnata a migliorare la qualità didattica anche attraverso il potenziamento degli importanti risultati raggiunti nella ricerca scientifica e nella cooperazione nazionale ed internazionale, sostenendo il rafforzamento e lo sviluppo delle reti di ricerca internazionali e della Rete della



Ricerca di Ateneo attraverso la messa a sistema delle tre importanti infrastrutture di ricerca (IR) create con i fondi strutturali: SAF@MED - IR per la sostenibilità dei sistemi agricoli ed alimentari del mediterraneo, GELMinCAL, IR sulle energie rinnovabili basate su Generatori Eolici a Levitazione Magnetica; IR - BFL - Building Future Lab - che indaga e studia la Sostenibilità Energetica e Ambientale, i materiali e componenti innovativi e la resistenza in condizioni estreme dell'edificio del futuro.

A supporto del sistema della ricerca operano in Ateneo, quali nodi operativi delle IR, 80 tra laboratori scientifici e centri di studio che rappresentano il luogo di crescita di giovani ricercatori ed il luogo di sviluppo, valorizzazione e diffusione della ricerca.

Qui nascono le idee che si consolidano in nuovi prodotti, processi, servizi, in seno alle aziende innovative, spin-off e/o start up, veri e propri vivai per quell'economia sostenibile, pilastro del futuro dei territori e, più in generale, del Paese.

Tra le mura delle aule e dei laboratori di ricerca si formano anche i futuri professionisti che daranno anima e intelligenze al nuovo modello di sviluppo sostenibile verso il quale il mondo è proiettato.

Nell'ambito del nuovo quadro normativo che vede sempre più interdipendenti azioni di ricerca e attività didattica, questi luoghi fisici, deputati ad ospitare le sperimentazioni della ricerca, assumono, così, un ruolo strategico nel trasferire le nuove conoscenze alle giovani generazioni in formazione. Per

questo motivo presso i laboratori dipartimentali è possibile svolgere attività di tirocinio e tesi sperimentali, strutturate in modo da coinvolgere direttamente gli studenti nella realizzazione degli esperimenti e nell'analisi dei dati ottenuti, sotto la supervisione dei professori e ricercatori.

In tale ottica, negli ultimi anni, l'Ateneo ha avviato un progetto mirato alla certificazione ISO 9001 dei propri laboratori di ricerca con l'obiettivo di rafforzare i sistemi di gestione della qualità in ambito di ricerca scientifica ed industriale e dei servizi conto terzi. L'attenzione alla qualità della formazione è strettamente correlata anche agli strumenti ed ai servizi didattici che l'Ateneo di Reggio Calabria mette a disposizione. Infatti, con tale consapevolezza, grazie ai recenti finanziamenti europei, nazionali e regionali è stato avviato un ampio programma di interventi infrastrutturali, di riqualificazione ed ammodernamento tecnologico dei laboratori didattici, degli spazi attrezzati per lo studio, oggi attrezzate con avanzate tecnologie multimediali, nonché con dotazioni a supporto di competenze trasversali e servizi comuni che hanno consentito la creazione di laboratori per imprenditorialità e innovazione.





SISTEMI INFORMATIVI E DIGITALI

L'Ateneo offre agli Studenti una serie di servizi on line che facilitano la vita universitaria.

Al momento della prima immatricolazione vengono assegnate a ciascuno studente le credenziali istituzionali, con le quali è possibile accedere ai servizi di seguito riportati:

- **Rete Wifi:** l'accesso wi-fi ad Internet è fornito a tutti gli studenti, che possono navigare gratuitamente su Internet in banda larga, attraverso i punti di accesso (hot spot) dislocati in tutto l'Ateneo. La copertura wireless raggiunge la totalità delle aule e dei luoghi frequentati dagli studenti, inclusi i residence universitari. La Mediterranea inoltre aderisce EDURO-AM (Education Roaming) la federazione internazionale che consente di accedere, con le proprie credenziali di Ateneo, alle reti wireless di Università ed Enti di Ricerca di 106 stati in tutto il mondo;

- **Email istituzionale:** ad ogni Studente è assegnato un indirizzo di posta elettronica istituzionale con cui è possibile aderire alle mailing list dedicate ai singoli insegnamenti, contattare i docenti e ricevere le comunicazioni amministrative e didattiche;

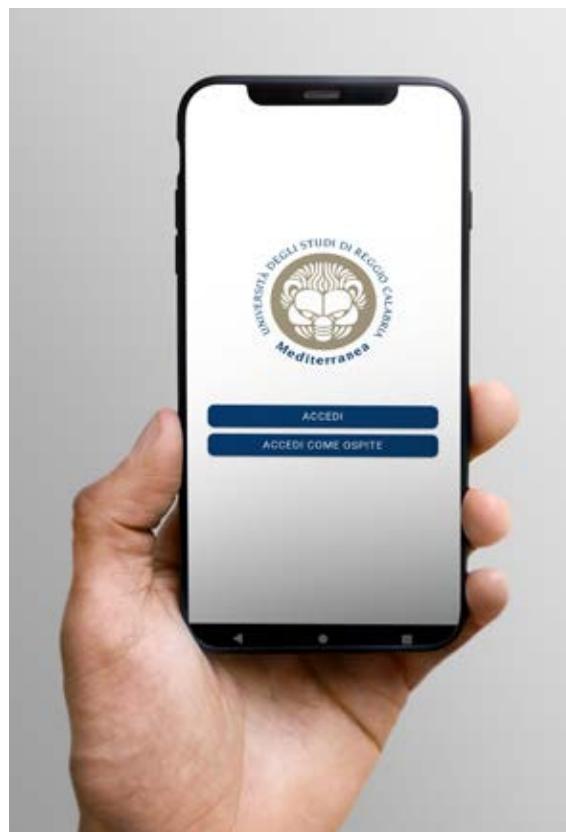
- **Piattaforma Microsoft Office 365:** gli studenti regolarmente iscritti possono scaricare ed installare sui loro dispositivi la suite software Microsoft Office 365, che comprende, tra l'altro, la piattaforma Microsoft Office Teams, che consente la fruizione della didattica in modalità blended e la creazione di gruppi di collaborazione;

- **Suite di servizi agli studenti (ESSE3):** che consente agli studenti, in modalità totalmente digitale, la gestione di tutta la carriera universitaria, dalla prima immatricolazione agli studi di ordine superiore. Tra l'altro è possibile formalizzare l'iscrizione ai corsi, versare i contributi e le tasse universitarie tramite il servizio Pago PA, definire il piano di studi, prenotare gli esami di profitto, richiedere i benefici relativi al diritto allo studio, gestire il libretto universitario elettronico;

DOWNLOAD ↓



- **myUniRC:** l'app mobile ufficiale dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, dedicata agli studenti per la gestione della carriera universitaria in maniera semplice e veloce attraverso smartphone e tablet. Con "myUniRC" è possibile consultare in tempo reale l'offerta dei corsi di studio, iscriversi agli appelli, controllare l'andamento della propria carriera e consultare il libretto universitario, compilare i questionari di valutazione della didattica, verificare lo stato dei pagamenti, ricevere messaggi e notifiche.





ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE

Il Consiglio degli Studenti, riconoscendo e favorendo le realtà associative, promuove l'Albo delle Associazioni e dei Gruppi studenteschi dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

L'iscrizione all'Albo è funzionale ai fini della concessione di contributi ordinari e straordinari. Nella tabella seguente vengono riportati i nomi delle associazioni e dei gruppi studenteschi attivi nell'Università.

Le Associazioni studentesche di Ateneo propongono eventi di interesse interdipartimentali, quali Viaggi Studio, seminari e corsi rivolti alla comunità studentesca.

Altre Associazioni e Gruppi studenteschi promuovono eventi di interesse mirato, rivolti a Studenti di una macro-area didattica quali, ad esempio, seminari e convegni tematici, uscite didattiche, corsi di formazione, caffè letterari, viaggi studio, eventi ricreativi come il Natale in Ateneo.

ASSOCIAZIONI	
ATENEIO	AGRARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Antoni Gaudi • Esn Rhegium • Mediterrehion • M.U.S.A. • New DeaL • Themis 	<ul style="list-style-type: none"> • A.S.S.T.AL. • F.A.G. • Ares
	GIURISPRUDENZA, ECONOMIA, SCIENZE UMANE
	<ul style="list-style-type: none"> • A.G.O.R.A. • Attendiamoci UniRc
	INGEGNERIA
	<ul style="list-style-type: none"> • E.U.Re.Ca.
GRUPPI STUDENTESCHI	
ARCHITETTURA	GIURISPRUDENZA, ECONOMIA, SCIENZE UMANE
<ul style="list-style-type: none"> • Icaro 	<ul style="list-style-type: none"> • Themis • A.R.I.A. • La Proposta • G.R.I.Fo • S.I.D.R.I
INGEGNERIA	
<ul style="list-style-type: none"> • E.T.H.O.S 	



URP - COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE



urp@unirc.it

Svolge attività informative e di comunicazione di servizio all'utenza - studenti, dipendenti, cittadini - attraverso il sistematico aggiornamento e monitoraggio dei contenuti delle pagine generali del sito web istituzionale. Provvede alla redazione del Piano di comunicazione ed alla produzione e divulgazione di materiale informativo di Ateneo.

Istituzionalmente è preposto alla verifica del gradimento dei servizi d'Ateneo da parte degli utenti ed al recepimento di reclami, segnalazioni e suggerimenti. Cura il servizio all'utenza per l'esercizio dei diritti di partecipazione e di accesso civico.



INFO POINT



infopoint@unirc.it

L'InfoPoint è il servizio di prima accoglienza rivolto a chi intende iscriversi, a chi voglia ottenere informazioni sui corsi ed i servizi forniti dall'Università Mediterranea ma anche agli studenti dell'Ateneo, di altre università e alle loro famiglie.



Dove siamo: Cittadella Universitaria, Piano terra del Dipartimento DiGiES, Via dell'Università 25

Apertura da lunedì al venerdì ore 9.00-12.00, pomeriggio su appuntamento

Telefono: 0965.1691616



ORIENTAMENTO e JOB PLACEMENT



orientamento@unirc.it
jobplacement@unirc.it

Il centro di orientamento dell'Università Mediterranea opera con gli studenti delle scuole superiori, gli iscritti e i laureati dell'Ateneo. Offre un supporto continuo a tutti gli Istituti Scolastici Superiori del territorio ed accompagna gli studenti degli ultimi anni della scuola media superiore nella scelta del corso di studi e durante il ciclo formativo universitario e accompagna i laureati verso il mondo del lavoro.

Il Settore Job Placement cura le attività di Orientamento in Uscita - dalla formazione al lavoro - rivolte a Student* Laureand* e Laureat* della Mediterranea, con attività a sportello e attivando costantemente iniziative, eventi, laboratori dedicati all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.



Dove siamo: Cittadella Universitaria, Piano terra del Dipartimento DiGiES, Via dell'Università, 25

Telefono 0965 1691408



SOCIAL MEDIA

Tramite i canali social dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria si è costantemente aggiornati sulle diverse attività con tutte le informazioni in tempo reale, le migliori foto e i migliori video.

Social UniRC @unircmedi



facebook.com/unircmedi



instagram.com/unircmedi



twitter.com/UniRCMedi



t.me/unircmedi

Canale You Tube



youtube.com/UniRCTV



CONTATTI

AGRARIA Dipartimento di AGRARIA

- Link <http://www.agraria.unirc.it/>
- Telefono +39.0965.169.4206
- Email orienta@agraria.unirc.it

DICEAM Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

- Link <http://www.diceam.unirc.it/>
- Telefono: +39.0965.169.2440/2212
- Email didattica.diceam@unirc.it

DiGiES Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze umane

- Link <http://www.digies.unirc.it/>
- Telefono +39.0965.169.5510
- Email direttore.digies@unirc.it

dArTe Dipartimento Architettura e Territorio

- Link <http://www.darte.unirc.it/>
- Telefono +39.0965.169.7187
- Email didattica.darte@unirc.it

DIIES Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia Sostenibile

- Link <http://www.diies.unirc.it/>
- Telefono: +39.0965.169.3386/3385
- Email didattica.diies@unirc.it



università
degli studi
mediterranea
di reggio
calabria

progetto grafico e impaginazione a cura di
Settore Comunicazione Istituzionale, URP, Editoria

Progetto grafico copertina buonsante+torro
Materiale Fotografico Archivio di Ateneo

Finito di stampare nel mese di maggio 2024



università
degli studi
mediterranea
di reggio
calabria

unirc.it

@unircmedi



@unircTV 