

		
UNIONE EUROPEA Fondo Sociale Europeo	REGIONE CALABRIA <i>Dipartimento Cultura- Istruzione- Università- Ricerca-Innovazione Tecnologica- Alta Formazione</i>	REPUBBLICA ITALIANA



POR FSE CALABRIA 2007-2013

ASSE IV Capitale Umano – Obiettivo Operativo H.2 Migliorare l'integrazione tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale, dell'Università e del lavoro

PIANO REGIONALE DELLE RISORSE UMANE

PerCorsi di Potenziamento delle Competenze di Base 2009

anno accademico 2009-2010

La transizione tra Scuola Superiore e Università è uno dei momenti più importanti nel percorso formativo degli studenti: **la scelta** del corso di laurea incide sul loro futuro sia in termini di successo/insuccesso negli studi che di prospettive lavorative. La scelta dunque è problematica, l'impatto con il mondo universitario è veramente difficile e può essere attenuato attraverso interventi di supporto agli studenti che intendono iscriversi all'Università.

Il progetto proposto, frutto di attività sinergica fra la Regione Calabria e gli Atenei Calabresi, prevede azioni originali d'accompagnamento dei giovani in transizione, finalizzate a verificare e rafforzare, le competenze di base tecnico-scientifiche, economiche ed umanistiche e le capacità metodologiche e relazionali.

L'originalità della proposta risiede nel considerare tre fattori correlati come cause delle difficoltà d'impatto:

- conoscenze di base carenti,
- abilità trasversali,
- atteggiamenti psicologici negativi.

Si propone dunque uno schema di attività correlato ai diversi fattori che interessano componenti cognitive e metacognitive e non solo focalizzate sul recupero di lacune didattiche. **L'obiettivo è ridurre il disagio** provocato dalla trasformazione dell'attività formativa che passa dall'apprendimento scolastico guidato a quello più autonomo universitario, promuovere azioni di supporto per **migliorare la comprensione** delle materie di base coerenti con l'offerta formativa della Mediterranea e **potenziare i livelli di conoscenza** tecnico/scientifica, focalizzare **l'attenzione sulla formazione armonica e completa dell'individuo**.

Coerentemente con l'obiettivo generale il progetto prevede i seguenti **obiettivi specifici**:

- Rilevare lo scarto tra conoscenze ed abilità (cognitive e meta cognitive) sviluppate dalle diverse scuole e quelle richieste dai corsi di studio universitari;
- Realizzare percorsi d'innovazione didattica e formativa incentrati sullo sviluppo di specifiche conoscenze, abilità cognitive e meta cognitive considerate necessarie per fronteggiare efficacemente gli studi universitari;
- Facilitare l'inserimento degli studenti nel mondo universitario favorendo la conoscenza e l'uso delle risorse personali disponibili.

La proposta progettuale, come di seguito articolata, attende come **risultati attesi**:

- un aumento del raggiungimento dei crediti previsti alla fine del primo anno;
- una riduzione dei tempi di permanenza all'università;
- una diminuzione degli abbandoni e dei trasferimenti da o verso altre facoltà;

Articolazione e Contenuti dei “PerCorsi di Potenziamento delle Competenze di Base”

L'Università “Mediterranea” prevede due tipologie di corsi di potenziamento delle competenze di base:

- la tipologia di corso previsto dalla Facoltà di Agraria e di Ingegneria a più specifico **contenuto scientifico** che presenta la seguente strutturazione:

Modulo	Durata
Strumenti di base della logica e della matematica	50 ore
Italiano e comprensione verbale	20 ore
Informatica	20 ore
Chimica-Fisica	60 ore
Metodologia dell'apprendimento	10 ore
TOTALE	160

- la tipologia di corso previsto dalla **Facoltà di Architettura, Giurisprudenza e Scienze Economiche** a più specifico **contenuto umanistico** che presenta la seguente strutturazione:

Modulo	Durata
Strumenti di base della logica e della matematica	40 ore
Italiano e comprensione verbale	60 ore
Informatica	20 ore
Storia e filosofia	30 ore
Metodologia dell'apprendimento	10 ore
TOTALE	160

- Le due tipologie di corsi prevedono una durata di 160 ore (6/8 ore giornaliere) con una metodologia didattica che tiene conto delle modalità d'insegnamento frontale.
- E' obbligatoria la partecipazione al Test d'Ingresso valutativo indispensabile per identificare le esigenze formative personali
- A tutti gli studenti **residenti in Calabria** sarà riconosciuto dalla Regione Calabria **un voucher pari a 400,00 euro** a condizione che:
 - abbiano frequentato almeno l'80% delle attività formative previste
 - abbiano partecipato al test valutativo finale registrando un miglioramento rispetto alla condizione di ingresso
 - siano immatricolati ai corsi di studio dell'Università Mediterranea o di altri Atenei