



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “MEDITERRANEA” DI REGGIO CALABRIA

DIPARTIMENTO DIIES

Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni

Art. 1 – Premesse e finalità

1. Il presente Regolamento didattico, redatto ai sensi dell’Art. 12, comma 1, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, specifica gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni.
2. Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni afferisce alla Classe LM-27 delle lauree universitarie magistrali di cui al DM 16 marzo 2007 (GU n. 157 del 9-7-2007 - Suppl. Ordinario n.155).
3. Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni si svolge nel Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione, delle Infrastrutture e dell’Energia Sostenibile (DIIES). La struttura didattica competente è il Corso di Studio Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni.
4. Il Consiglio approva annualmente la proposta di manifesto degli studi da sottoporre all’esame del Consiglio di Dipartimento in cui sono definiti tutti gli aspetti didattici ed organizzativi non disciplinati dal presente Regolamento.

Art. 2 – Obiettivi formativi specifici

Gli obiettivi formativi generali del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni svolto presso l’Università Mediterranea di Reggio Calabria coincidono con quelli della declaratoria del Corso così come riportata nel D.M. sulle classi del Marzo 2007 (LM 27). Gli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale in oggetto, da aggiungere a quelli generali, consistono nell’acquisizione di competenze e capacità specifiche nell’ambito delle tecnologie informatiche ed elettromagnetiche per i sistemi e le reti di telecomunicazione. In particolare, l’enfasi sarà sulla progettazione e lo sviluppo sia di sistemi e reti di telecomunicazione complessi wired e wireless e sulle applicazioni telematiche avanzate (di natura eventualmente multimediale) che tramite tali sistemi dovranno essere erogate. Tale obiettivo richiede l’approfondimento di sistemi informativi di natura distribuita e nell’ambito della sicurezza informatica ed inoltre degli aspetti legati ai canali trasmissivi oltre che quelli tradizionalmente inquadrati nelle telecomunicazioni in senso stretto (ovvero nel senso di SSD). Più in particolare, obiettivi specifici raggiungibili dal complesso degli insegnamenti erogati nelle due aree tematiche previste (ovvero Reti e sistemi wireless e Reti di calcolatori ed applicazioni) sono:

- (1) acquisire conoscenze avanzate nell’ambito dei campi elettromagnetici, ivi incluse le tecniche avanzate di analisi numerica, i metodi asintotici, le tecniche per la previsione della propagazione elettromagnetica in ambienti complessi e le tecniche avanzate di progetto di antenne ad elevate prestazioni;
 - conseguire la capacità di progettare collegamenti radio in ambienti moderatamente complessi e di dimensionare opportunamente ovvero progettare antenne dalle elevate prestazioni ovvero a fasci scandibili e/o riconfigurabili mediante antenne a riflettore e/o ad array;
 - conseguire l’abilità ad identificare i principali fattori che condizionano un collegamento radio in ambiente complesso, e le azioni da intraprendere per migliorarne la qualità;
 - conseguire l’abilità a comprendere per grosse linee, e valutandone la relativa importanza, i principali risultati della recente letteratura riguardanti la propagazione e le antenne;
 - comunicare con linguaggio adeguato ed in maniera aggiornata rispetto allo stato dell’arte le proprie competenze ed i propri risultati in ambito di propagazione ed antenne;
 - acquisire la capacità ad intraprendere ulteriori studi di ambito elettromagnetico con un elevato grado di autonomia;
- (2) acquisire le conoscenze relative ai sistemi e alle reti broad-band multimediali per trasmissioni multicast e broadcast, dei codificatori multimediali, ai principali standard per la segnalazione in applicazioni Multimediali, ai

paradigmi per il supporto della Qualità del Servizio (QoS) in Internet nonché ai modelli matematici più adatti ad analizzarne le prestazioni;

- approfondire la conoscenza delle soluzioni tecnologiche e dei protocolli nei sistemi radiomobili, delle caratteristiche delle comunicazioni in canali radiomobili, delle tecnologie abilitanti e dei principi di funzionamento dei principali standard di comunicazione per reti wireless in area locale (WLAN) e personale (WPAN), delle reti mobili ad hoc (MANET), reti di sensori, sistemi basati su tag a radio frequenza (RFID), sistemi satellitari per comunicazione e navigazione;
- avere capacità di dimensionare, configurare e di valutare criticamente le prestazioni di reti del tipo broadband per traffico multimediale, siano esse wired o wireless;
- avere capacità di svolgere attività progettuale attraverso l'utilizzo di emulatori/simulatori di rete ed applicando metodi analitici;
- sviluppare una attitudine ad esporre le problematiche inerenti le reti di telecomunicazioni utilizzando la terminologia più appropriata;
- mostrare autonomia nell'analisi delle caratteristiche dei principali sistemi di telecomunicazioni wired e wireless con un approccio evolutivo che permetta di cogliere le più importanti modifiche nelle tecniche di trasmissione e nei protocolli che si sono avute nella migrazione da sistemi di una data generazione a quelli della generazione successiva, i vantaggi derivanti dalla migrazione e le problematiche rimaste aperte;

(3) acquisire una conoscenza approfondita dei sistemi operativi, con particolare riferimento ai sistemi operativi multimediali e alle problematiche relative ai dispositivi mobili e ai sistemi distribuiti;

- acquisire la conoscenza dei principi di progettazione delle basi di dati e dei sistemi informativi, con particolare riferimento ai sistemi informativi Web-based e centrati sull'utente, e relative tecniche di intelligenza artificiale atte a migliorare la qualità e l'efficacia del trattamento dell'informazione;
- acquisire la conoscenza dei principi di base relativi alla progettazione e realizzazione di applicazioni software distribuite, con particolare riferimento ai sistemi Peer-to-Peer e alle architetture SOA;
- acquisire la conoscenza dei principi di base relative alla sicurezza informatica e delle principali tecniche volte alla gestione della confidenzialità, autenticazione, protezione, controllo dell'accesso, trustworthiness nei sistemi informatici e nelle reti di computer;
- acquisire la conoscenza del paradigma di programmazione object oriented e dei framework java-oriented per la programmazione di sistemi software complessi e di software per dispositivi mobili;
- acquisire la capacità di utilizzare i framework appresi al fine di realizzare sistemi software complessi;
- acquisire un buon livello di autonomia, sia nell'ambito della progettazione di algoritmi, di applicazioni e di sistemi informatici, sia relativamente alla capacità di apprendere linguaggi, sistemi, ambienti, piattaforme in uso in contesti applicativi ed industriali dell'ICT;

Infine, ulteriore obiettivo è quello di acquisire un approfondito linguaggio tecnico che permetta al laureato di poter comunicare efficacemente in ambito aziendale e professionale in contesti ICT .

Mentre le competenze relative al secondo blocco di cui sopra saranno obiettivo comune per i due orientamenti, parte delle competenze dei blocchi (1) e (3) di cui sopra saranno destinate esclusivamente agli studenti interessati alle aree reti wireless e reti di calcolatori ed applicazioni rispettivamente.

Art. 3 – Ammissione al Corso di laurea magistrale

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni occorre essere in possesso di una Laurea triennale, ovvero di un analogo titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Occorre altresì essere in possesso sia di opportuni requisiti curriculari, sia di un'adeguata preparazione personale, così come specificato nei seguenti commi.
2. I requisiti curriculari riguardano il possesso di almeno 45 e 80 crediti nei settori scientifico-disciplinari compresi rispettivamente negli ambiti disciplinari delle attività formative di base e caratterizzanti della Classe L-8 delle lauree universitarie (Ingegneria dell'Informazione), nonché il possesso di un'adeguata preparazione (corrispondente al livello B1 così come definito dal Consiglio d'Europa) nell'inglese scritto ed orale. Tale preparazione dovrà essere testimoniata dal possesso di adeguate certificazioni esterne, oppure dal superamento di un esame condotto da una Commissione nominata dal Direttore del DIIES.
3. Per i laureati all'estero la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata inquadrando le attività formative seguite con profitto all'interno dei settori scientifico-disciplinari della Classe L-8.
4. Il mancato possesso dei requisiti curriculari, così come specificati ai commi precedenti, comporta che l'ammissione al primo anno potrà avvenire previa acquisizione dei crediti relativi a corsi singoli indicati dal Consiglio del Corso di Studio.

Art. 4 – Organizzazione delle attività formative

1. L'elenco degli insegnamenti è riportato in Appendice 1, insieme all'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di appartenenza (SSD), dei corrispondenti crediti formativi universitari (CFU), dell'eventuale articolazione in moduli, degli obiettivi formativi specifici e delle propedeuticità obbligatorie, il cui rispetto sarà controllato dalle commissioni di esame.
2. Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni è organizzato in due curriculum così come dettagliatamente descritto nell'Appendice 2.
3. Le attività formative saranno svolte in due cicli didattici, denominati periodi, della durata minima di dieci settimane effettive e massima di quattordici settimane effettive, intervallati da almeno quattro settimane per lo svolgimento delle sessioni d'esame.
4. Per le attività formative che prevedono lezioni ed esercitazioni in aula, ogni credito comporta otto ore di didattica frontale. Le esercitazioni hanno carattere di studio guidato e mirano a sviluppare la capacità dello studente di risolvere problemi ed esercizi. Per gli insegnamenti che prevedono attività di laboratorio, il numero di ore dedicate alle lezioni e alla frequenza dei laboratori può anche superare le otto ore per credito.
5. Fermo restando l'assoluta opportunità di frequentare le lezioni, non sono tuttavia previsti obblighi di frequenza per nessuna attività formativa.

Art. 5 – Piani di studio

1. Ogni studente iscritto al secondo anno è tenuto a presentare un piano di studio comprensivo delle attività formative a scelta. Queste ultime potranno essere specificate tra quelle svolte nell'ateneo, purché coerenti con il progetto formativo.
2. È anche possibile presentare un piano di studio individuale, che dovrà rispettare gli obiettivi formativi ed il quadro generale delle attività formative indicati nell'Ordinamento didattico del Corso di Laurea.
3. I piani di studio dovranno essere presentati alla segreteria didattica del Dipartimento DIIES entro la data indicata nel Manifesto degli Studi e dovranno essere approvati dal Consiglio del Corso di laurea.

Art. 6 – Esami e verifiche del profitto

1. Per ciascuna attività formativa è previsto un esame, il cui superamento corrisponde all'acquisizione dei crediti corrispondenti.
2. Per ciascuna attività formativa l'esame è effettuato da un'apposita commissione, costituita in accordo a quanto specificato dal Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Per le attività formative riconducibili ad insegnamenti l'esame comporta, oltre l'acquisizione dei crediti, anche l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi con eventuale lode, che concorre a determinare il voto di laurea. Negli altri casi il superamento della prova viene certificato con un giudizio di approvazione.
4. Gli esami possono consistere in una prova scritta e/o in una prova orale, in una relazione scritta e/o orale sull'attività svolta, in un test con domande a risposta libera o a scelta multipla, in una prova pratica di laboratorio o al computer. Le modalità di esame, che possono comprendere anche più di una tra le forme elencate in precedenza, dovranno essere indicate insieme al programma dell'insegnamento sulla guida dello studente e sul sito Web del Corso di laurea magistrale.
5. Per quanto concerne la modalità di verifica dei CFU acquisiti durante il tirocinio un'attestazione di svolgimento dell'attività, con indicazione dei crediti conseguiti, viene formulata di concerto tra tutor accademico e tutor aziendale.
6. Per quanto concerne la modalità di verifica dei crediti conseguiti all'estero, essi vengono valutati secondo l'usuale prassi ERASMUS nel caso che questi conseguano da un accordo in ambito ERASMUS, e da un'apposita commissione del Consiglio altrimenti.
7. I crediti acquisiti hanno validità per un periodo di sette anni dalla data dell'esame. Dopo tale termine il Consiglio del Corso di laurea potrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi, confermando anche solo parzialmente i crediti acquisiti.

Art. 7 – Condizioni per l'iscrizione agli anni di corso successivi al primo

1. Per potersi iscrivere al secondo anno lo studente deve avere acquisito almeno 24 crediti.
2. In mancanza di tale requisito lo studente può iscriversi sub-condizione, potendo acquisire i crediti mancanti entro il mese di marzo. Qualora entro tale data lo studente non si trovi nelle condizioni per l'iscrizione regolare, verrà iscritto d'ufficio come ripetente. Lo studente ha comunque la possibilità di iscriversi direttamente come ripetente, rinunciando all'iscrizione *sub-condizione*.

Art. 8 – Criteri per il riconoscimento di crediti acquisiti in altri Corsi di laurea magistrali

1. In caso di trasferimento da un corso di laurea magistrale appartenente alla stessa classe, la quota di crediti riconosciuti per ogni settore scientifico-disciplinare non sarà inferiore al 50% di quelli già acquisiti. Le conoscenze e le abilità acquisite dovranno essere certificate ufficialmente dall'Università di provenienza.
2. Per gli studenti provenienti da un corso di laurea magistrale appartenente ad una classe diversa valgono le modalità di ammissione specificate nell'art. 3.
3. Per gli studenti provenienti da un corso di laurea specialistica o magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni dell'Ateneo, i crediti acquisiti saranno riconosciuti integralmente.

Art. 9 – Riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

1. Può essere riconosciuto un massimo di 12 crediti corrispondenti a conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché ad altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso (Art. 14, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, e Nota MIUR n. 1063 del 29 aprile 2011).

Art. 10 – Prova finale

1. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato progettuale complesso, sviluppato sotto la guida di un docente relatore.
2. Per essere ammessi a sostenere la prova finale, i candidati devono aver acquisito tutti i restanti crediti formativi.
3. La domanda di ammissione alla prova finale, indirizzata al Presidente del Consiglio del Corso di Laurea magistrale, deve essere presentata presso la segreteria studenti almeno ventuno giorni prima della data della sessione di laurea. A tale data, devono essere stati già conseguiti tutti gli altri crediti formativi previsti dal piano di studi.
4. L'elaborato oggetto della prova finale deve essere consegnato alla segreteria didattica almeno sette giorni prima della data della seduta di Laurea magistrale.
5. La discussione della prova finale deve essere pubblica ed avverrà davanti ad una Commissione d'esame composta da almeno sette docenti, nominata dal Direttore del Dipartimento DIIES.

Art. 11 – Conseguimento della Laurea magistrale

1. Il conseguimento della Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni avviene con il superamento della prova finale.
2. Il voto di Laurea, espresso in centodecesimi con eventuale lode, viene determinato valutando il curriculum dello studente e la prova finale come segue:
 - a) viene calcolata la media pesata dei voti, espressi in trentesimi, utilizzando come pesi i relativi crediti. A tale media, convertita in centodecesimi, viene sommato un punto per ogni blocco di moduli di 15 crediti conseguiti con lode. Il valore così ottenuto costituisce il voto di base;
 - b) al voto di base vengono aggiunti:
 - un massimo di un punto (denotato con p) in relazione al tempo impiegato a conseguire la Laurea. Il valore p viene calcolato con la relazione $p = 8/3 - 2d/3$, in cui d è il tempo, espresso in frazioni di anno, impiegato per il conseguimento della laurea. Per $d > 4$, p assume il valore 0 e valori di p maggiori di 1 sono ridotti a 1. La seguente tabella calcola tale contributo per alcune sedute di laurea in funzione della data di prima immatricolazione magistrale/specialistica:

Data prima immatricolazione	Seduta di laurea				
	Ottobre 2013	Dicembre 2013	Marzo 2014	Maggio 2014	Luglio 2014
1 ottobre 2011	1,00	1,00	1,00	0,94	0,83
1 ottobre 2010	0,67	0,56	0,39	0,28	0,17
1 ottobre 2009	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

- un massimo di otto punti per la prova finale di cui tre per la qualità della presentazione e della discussione della tesi.
3. Ai candidati che, partendo da un voto base di almeno 102, raggiungono il punteggio di 110 può essere attribuita la lode con voto unanime della Commissione.
 4. Con riferimento all'ultima aliquota di cui al comma 2 punto (b), l'attribuzione di un punteggio di 8 punti è subordinata alla presenza di una contro-relazione. La richiesta di un controrelatore deve essere presentata dal

relatore al Preside almeno 15 giorni prima della data della sessione di Laurea. In tal caso il Preside nomina un controrelatore almeno sette giorni prima della data della sessione di Laurea.

Art. 12- Attività di ricerca a supporto delle attività formative

Le attività formative previste possono vantare un notevole background di corrispondenti attività di ricerca in tutte le discipline caratterizzanti il Corso di Laurea. Infatti, sia per quanto concerne i settori caratterizzanti della Classe, ed in particolare quelli precipui dell'area Telecomunicazioni (ovvero ING-INF/02 Campi Elettromagnetici ed ING-INF/03 Telecomunicazioni) sia per tutti gli altri, le attività di ricerca svolte dai corrispondenti docenti sono strettamente connesse ai contenuti formativi proposti, ed una analoga affermazione è valida per quanto concerne gli altri settori che caratterizzano il Corso.

Rinviando al sito Web <http://www.diies.unirc.it> per una descrizione più dettagliata delle attività di Ricerca presenti e per un elenco delle pubblicazioni più recenti, si fornisce nel seguito una brevissima descrizione dei temi trattati per i settori maggiormente caratterizzanti lo specifico Corso di laurea (ed i suoi obiettivi specifici).

Per quanto riguarda il settore ING-INF/02 Campi Elettromagnetici, alcune delle attività di ricerca svolte riguardano la soluzione di problemi canonici in elettromagnetismo e l'ideazione, progettazione e realizzazione di sistemi radianti (antenne) ad elevate prestazioni per applicazioni di telecomunicazioni e radar. Tali attività si sono testimoniate in circa 10 pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali 'peer-reviewed' soltanto negli ultimi due anni (vedi sito), e costituiscono supporto ideale al supporto dei corsi del settore.

Per quanto concerne il settore ING-INF/03 Telecomunicazioni particolare attenzione è data, nelle attività di ricerca, a tematiche legate allo sviluppo di architetture innovative per reti wireless e wired, nonché allo sviluppo dei corrispondenti protocolli, ed infine alla valutazione delle prestazioni degli uni e degli altri mediante opportune simulazioni di scenario. Le attività di ricerca sono sostanziate da numerose pubblicazioni su riviste internazionali peer reviewed (vedi sito). Tali premesse costituiscono la logica base per una ottima offerta formativa in ambito reti e telematica.

Il gruppo di ricerca del settore ING-INF/05 Sistemi di Elaborazione delle Informazioni, che ha come principali tematiche di interesse l'intelligenza artificiale e le basi di dati, presenta come specifica competenza di interesse attività nell'ambito dei sistemi distribuiti e evoluti su rete, della rappresentazione della conoscenza e degli agenti intelligenti. Anche in questo caso, l'attività è sostanzziata da una notevole produzione scientifica.

Art. 13 – Modifiche al Regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento sono proposte dal Consiglio del Corso di laurea magistrale e saranno sottoposte alla definitiva approvazione del Consiglio di Dipartimento DIIES.
2. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al Regolamento Didattico del Dipartimento DIIES o di altre disposizioni in materia si procederà alla verifica e all'eventuale modifica del presente Regolamento.

Art. 14 – Norme transitorie

1. Per tutto ciò che non è previsto dal presente Regolamento, si applicano le disposizioni contenute nello Statuto, nel Regolamento Didattico di Ateneo e nel Regolamento Didattico del Dipartimento DIIES.

APPENDICE 1

Tabella delle Propedeuticità - Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni - A.A 2013/2014

INSEGNAMENTI	SSD	CFU	PROPEDEUTICITÀ OBBLIGATORIE
Attività formative caratterizzanti* (DM 270/2004 – art. 10/comma 4)			
Campi Elettromagnetici II	ING-INF/02	6	
Antenne e Radiopropagazione in ambienti complessi	ING-INF/02	9	Campi Elettromagnetici II
Sistemi di telecomunicazioni multimediali	ING-INF/03	12	
Sistemi radiomobili	ING-INF/03	6	
Sistemi Avanzati per le Comunicazioni Personali	ING-INF/03	12	
Attività formative affini o integrative (DM 270/2004 – art. 10/comma 5/lettera b)			
Circuiti ed algoritmi per il trattamento dei segnali	ING-IND/31	9	
Fisica Moderna per l'Ingegneria	FIS/01	6	
Ingegneria del Web	ING-INF/05	9	
Metodi matematici per l'Ingegneria e Teoria delle Code	MAT/05	6	
Sicurezza informatica	ING-INF/05	6	
Sistemi Informatici Aziendali	ING-INF/05	9	
Altre attività (DM 270/2004 – art. 10/comma 5/lettere a, c, d, e)			
Basi di dati II	ING-INF/05	6	
Calcolo Numerico e Programmazione	MAT/08	6	
Ingegneria del software	ING-INF/05	6	
Pianificazione dei sistemi wireless	ING-INF/03	6	
Programmazione Java avanzata e Mobile	ING-INF/05	6	
Ricerca operativa	MAT/09	6	
Tecniche e Applicazioni Avanzate dei Campi Elettromagnetici	ING-INF/02	6	
Teoria dei Grafi	MAT/03	6	
Teoria della Crittografia	MAT/03	6	
Ulteriori conoscenze		3	
Prova finale		15	

(*) Almeno dodici dei crediti relativi alle attività caratterizzanti saranno erogati e verificati in lingua inglese. Tali corsi verranno erogati durante il secondo anno.

APPENDICE 2

Curricula *Reti di Calcolatori ed applicazioni* e *Reti Wireless* del Corso di Laurea Magistrale in Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni - A.A. 2013/2014

	INSEGNAMENTO	SSD	CFU	SEMESTRE
1° Anno				
1	Campi Elettromagnetici II	ING-INF/02	6	I
2	Circuiti ed Algoritmi per il trattamento dei segnali	ING-IND/31	9	II
3	Fisica Moderna per l'Ingegneria	FIS/01	6	I
4	Ingegneria del Web	ING-INF/05	9	I
5	Metodi matematici per l'Ingegneria e Teoria delle Code	MAT/05	6	I
6	Sicurezza Informatica	ING-INF/05	6	II
7	Sistemi di telecomunicazioni multimediali	ING-INF/03	12	II
8	Sistemi radiomobili	ING-INF/03	6	II
2° Anno				
9	Sistemi Informatici Aziendali	ING-INF/05	9	I
10	Antenne e Radiopropagazione in ambienti complessi	ING-INF/02	9	
11	Sistemi avanzati per le comunicazioni personali	ING-INF/03	12	I
	<i>Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>		3	
	<i>12 CFU a scelta</i>		12	

(*) 6 CFU verranno erogati in lingua inglese.

(**) Per il curriculum "Reti di Calcolatori e applicazioni" almeno 4 CFU devono essere scelti nei SSD ING-INF/05.

Per il curriculum "Reti Wireless" almeno 4 CFU devono essere scelti nei SSD ING-INF/02 o ING-INF/03.

I restanti CFU sono scelti autonomamente dallo studente, purché coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea (Art. 10 del D.M. 270/2004). Il piano di studio è di automatica approvazione se le scelte dello studente ricadono nel gruppo di insegnamenti sotto indicato, previo soddisfacimento del vincolo imposto dal curriculum di appartenenza (regola sui 4 CFU sopra indicata):

INSEGNAMENTO	SSD	CFU
Basi di dati II	ING-INF/05	6
Calcolo Numerico e Programmazione	MAT/08	6
Ingegneria delle Microonde	ING-INF/02	6
Ingegneria del software	ING-INF/05	6
Pianificazione dei Sistemi wireless	ING-INF/03	6
Programmazione Java avanzata e Mobile	ING-INF/05	6
Ricerca Operativa	MAT/09	6
Tecniche e Applicazioni Avanzate dei Campi Elettromagnetici	ING-INF/02	6
Teoria dei Grafi	MAT/03	6
Teoria della Crittografia	MAT/03	6