

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dei sistemi per le Telecomunicazioni
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107302800001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	26	-	15,2	23,7
	2014	27	-	13,2	22,7
	2015	17	-	12,2	20,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	24	-	12,9	18,4

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	25	-	11,3	18,2
	2015	15	-	10,7	16,4
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	109	-	55,4	72,2
	2014	96	-	50,8	69,9
	2015	69	-	43,0	65,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	59	-	29,7	46,5
	2014	51	-	27,7	45,2
	2015	41	-	24,7	42,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	50	-	27,4	38,2
	2014	48	-	25,0	37,0
	2015	37	-	22,4	34,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	15	59	25,4%	-	-	-	9,8	29,7	33,0%	17,7	46,5	38,0%
		2014	11	51	21,6%	-	-	-	6,6	27,7	23,7%	18,1	45,2	40,0%
		2015	20	41	48,8%	-	-	-	6,3	24,7	25,7%	18,3	42,7	42,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	4	38	10,5%	-	-	-	4,1	14,1	29,1%	8,2	19,9	41,0%
		2014	8	30	26,7%	-	-	-	3,1	14,0	22,2%	7,2	20,2	35,8%
		2015	9	36	25,0%	-	-	-	1,9	14,2	13,3%	7,7	20,5	37,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	26	3,8%	-	-	-	1,7	15,2	10,9%	6,8	23,7	28,5%
		2014	1	27	3,7%	-	-	-	2,0	13,2	15,1%	9,0	22,7	39,6%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	1,6	12,2	12,7%	8,3	20,9	39,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	59	15	3,9	-	-	-	29,7	9,6	3,1	46,5	13,4	3,5
		2014	51	16	3,2	-	-	-	27,7	11,0	2,5	45,2	13,6	3,3
		2015	41	18	2,3	-	-	-	24,7	10,4	2,4	42,7	13,7	3,1
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	5	8	62,5%	-	-	-	3,4	5,1	68,1%	3,9	4,6	85,5%
		2014	4	6	66,7%	-	-	-	4,4	6,4	69,6%	5,5	6,4	86,5%
		2015	4	6	66,7%	-	-	-	5,1	6,7	76,7%	6,2	7,0	88,6%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	153,38	126,00	1,2	-	-	-	87,9	90,6	1,0	138,8	136,2	1,0
		2014	138,96	119,00	1,2	-	-	-	101,3	104,8	1,0	121,1	119,0	1,0
		2015	211,81	192,00	1,1	-	-	-	98,7	101,1	1,0	134,3	133,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.629	0,0%	-	-	-	12,2	912,7	13,4%	78,8	1.437,5	54,8%
		2014	0	1.350	0,0%	-	-	-	8,8	726,9	12,2%	69,9	1.496,6	46,7%
		2015	0	1.646	0,0%	-	-	-	20,3	700,8	28,9%	56,6	1.477,9	38,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	4	0,0%	-	-	-	0,6	4,6	135,1%	1,2	8,9	137,3%
		2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	3,1	0,0%	0,6	7,5	77,3%
		2015	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	2,4	117,6%	1,0	9,2	114,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	26	0,0%	-	-	-	0,3	15,2	21,9%	4,1	23,7	174,0%
		2014	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	13,2	8,4%	6,4	22,7	283,5%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,4	12,2	36,4%	6,6	20,9	314,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	31,0	60,0	51,7%	-	-	-	28,9	60,0	48,2%	35,6	60,0	59,3%
		2014	25,9	60,0	43,2%	-	-	-	28,8	60,0	48,1%	34,0	60,0	56,7%
		2015	38,2	60,0	63,7%	-	-	-	26,6	60,0	44,3%	34,6	60,0	57,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	23	24	95,8%	-	-	-	12,2	12,9	94,8%	17,3	18,4	93,9%
		2014	22	25	88,0%	-	-	-	10,4	11,3	92,2%	17,0	18,2	93,8%
		2015	15	15	100,0%	-	-	-	10,0	10,7	93,8%	15,3	16,4	93,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	19	24	79,2%	-	-	-	8,7	12,9	67,2%	13,8	18,4	75,1%
		2014	18	25	72,0%	-	-	-	8,4	11,3	74,5%	14,2	18,2	78,4%
		2015	15	15	100,0%	-	-	-	7,1	10,7	66,7%	12,6	16,4	76,8%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	19	24	79,2%	-	-	-	8,8	12,9	68,1%	13,8	18,4	74,8%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	18	25	72,0%	-	-	-	8,4	11,3	74,5%	14,3	18,2	78,6%
		2015	15	15	100,0%	-	-	-	7,2	10,7	67,7%	12,7	16,4	77,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	11	24	45,8%	-	-	-	3,7	12,9	28,4%	7,8	18,4	42,1%
		2014	5	25	20,0%	-	-	-	3,1	11,3	27,5%	7,0	18,2	38,5%
		2015	7	15	46,7%	-	-	-	2,0	10,7	18,8%	6,7	16,4	40,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	11	24	45,8%	-	-	-	4,1	12,9	31,9%	8,0	18,4	43,2%
		2014	5	25	20,0%	-	-	-	3,2	11,3	28,4%	7,0	18,2	38,3%
		2015	7	15	46,7%	-	-	-	2,2	10,7	20,8%	7,1	16,4	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	16	31	51,6%	-	-	-	9,6	18,0	53,1%	13,8	20,6	66,7%
		2014	21	27	77,8%	-	-	-	9,2	14,1	65,4%	14,0	20,2	69,3%
		2015	18	24	75,0%	-	-	-	7,2	12,9	56,0%	11,9	18,4	64,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	792	840	94,3%	-	-	-	675,1	824,4	81,9%	955,8	1.078,0	88,7%
		2014	864	936	92,3%	-	-	-	753,6	916,1	82,3%	868,4	997,6	87,0%
		2015	1.208	1.256	96,2%	-	-	-	686,0	849,1	80,8%	907,2	1.038,7	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	23	24	95,8%	-	-	-	12,2	12,9	94,8%	17,6	18,4	95,4%
		2014	22	25	88,0%	-	-	-	10,4	11,3	92,2%	17,1	18,2	94,3%
		2015	15	15	100,0%	-	-	-	10,0	10,7	93,8%	15,4	16,4	93,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	9	27	33,3%	-	-	-	2,9	14,1	20,5%	7,8	20,2	38,8%
		2014	10	24	41,7%	-	-	-	3,1	12,9	24,1%	7,1	18,4	38,4%
		2015	5	25	20,0%	-	-	-	2,8	11,3	24,5%	6,1	18,2	33,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	12,9	0,0%	0,3	18,4	1,5%
		2014	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	11,3	0,0%	0,0	18,2	0,2%
		2015	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	10,7	0,0%	0,0	16,4	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	31	9,7%	-	-	-	1,7	18,0	9,3%	1,8	20,6	8,5%
		2014	1	27	3,7%	-	-	-	0,9	14,1	6,3%	2,0	20,2	9,9%
		2015	2	24	8,3%	-	-	-	2,0	12,9	15,5%	2,5	18,4	13,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	109	7,0	15,6	-	-	-	55,4	6,9	8,1	72,2	9,0	8,0
		2014	96	7,8	12,3	-	-	-	50,8	7,6	6,7	69,9	8,3	8,4
		2015	69	10,5	6,6	-	-	-	43,0	7,1	6,1	65,4	8,7	7,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	26	3,0	8,7	-	-	-	15,3	3,9	3,9	24,3	4,4	5,5
		2014	27	3,0	9,0	-	-	-	13,6	3,9	3,4	23,0	4,4	5,3
		2015	17	3,8	4,5	-	-	-	12,4	3,8	3,3	21,4	4,3	5,0

PDF generato il 21/02/2018
 Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

COMMENTO:

I.Sezione iscritti: risultano valori positivi rispetto agli indicatori medi con un trend in discesa che appare però invertito nell'anno accademico in corso.

II.Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori relativi alla progressione di carriera generalmente in linea rispetto all'area geografica, con un trend di allineamento ai valori nazionali. Gli indicatori denotano una ridotta attrattività da corsi di lauree triennali di altri atenei, compatibile con la collocazione geografica dell'Ateneo e i contesti universitari della Regione di appartenenza e delle Regioni dell'area geografica. In linea con i valori nazionali il rapporto studenti regolari/docenti. Allineato con la media dell'area geografica di appartenenza l'indicatore iC08.

Sopra la media nazionale l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti.

III.Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valore minimo per gli indicatori del Gruppo B a testimonianza della necessità di intraprendere un percorso di internazionalizzazione del corso di laurea.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere. Vi sono solo alcuni singoli indicatori che mostrano valori inferiori a quelli nazionali ma solo in uno degli anni presi in esame, quindi non sembrano denotare elementi di criticità.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea o superiori alle medie di area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto che per gli indicatori sull'internazionalizzazione. Particolarmente confortanti sono i valori degli indicatori relativi alla progressione di carriera degli studenti. Ciò appare in coerenza con elevato grado di soddisfazione degli studenti e elevato tasso occupazionale, evidenziato negli appositi quadri della scheda SUA-CDS degli anni in esame e dei del successivo, come ad esempio il dato relativo alla condizione occupazionale rilevato dall'indagine AlmaLaurea del 2016 secondo la quale l'89,0% dei laureati del 2015 ad 1 anno dalla laurea e il 93,4% dei laureati del 2013 a 3 anni dalla laurea risultano avere un'occupazione. Anche se il numero di iscritti al I anno della laurea magistrale LM-27, nel periodo in esame, presenta nel 2015 un valore ridotto rispetto ai due anni precedenti, pur rimanendo al di sopra della media nazionale e della media relative all'area geografica di appartenenza, il numero degli iscritti al I anno per l'A.A. in corso (non ancora definitivo, ma già superiore alle 30 unità) denota un incremento significativo che, da quanto è stato possibile rilevare attraverso le attività di assicurazione della qualità, deriva dalle modifiche di ordinamento messe in atto negli ultimi anni. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il Corso di Laurea sta avviando alcune iniziative volte ad incrementare l'attrattività verso studenti stranieri e la mobilità dei propri studenti. Tra esse la stipula di accordi di collaborazione con Dipartimenti esteri la richiesta agli organi di Ateneo e al Consiglio del Dipartimento DIIES di attivare borse di studio per studenti stranieri. Sono allo studio anche iniziative volte a favorire i periodi di permanenza all'estero attraverso programmi Erasmus garantendo tuttavia che l'iter complessivo non comporti alcun ritardo nella carriera dello studente.