

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107303000001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	16	-	17,1	30,6
	2014	19	-	21,6	32,1
	2015	14	-	19,4	31,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	14	-	15,6	25,0

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	18	-	19,7	27,7
	2015	14	-	17,5	25,6
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	74	-	68,2	92,1
	2014	70	-	68,9	93,8
	2015	57	-	67,5	94,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	37	-	37,8	60,1
	2014	35	-	38,7	62,1
	2015	31	-	39,6	64,3
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	32	-	35,6	51,5
	2014	33	-	35,7	53,4
	2015	31	-	37,3	55,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	10	37	27,0%	-	-	-	13,2	37,8	34,9%	24,1	60,1	40,2%
		2014	10	35	28,6%	-	-	-	11,5	38,7	29,7%	27,2	62,1	43,7%
		2015	12	31	38,7%	-	-	-	14,8	39,6	37,4%	30,0	64,3	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	4	15	26,7%	-	-	-	3,5	13,0	26,9%	9,3	22,1	42,3%
		2014	8	22	36,4%	-	-	-	4,4	17,6	25,0%	9,7	26,5	36,6%
		2015	7	23	30,4%	-	-	-	2,8	17,4	16,1%	9,9	27,2	36,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	16	0,0%	-	-	-	0,6	17,1	3,5%	6,0	30,6	19,5%
		2014	2	19	10,5%	-	-	-	2,2	21,6	10,2%	7,6	32,1	23,7%
		2015	1	14	7,1%	-	-	-	2,5	19,4	12,9%	7,2	31,4	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	37	16	2,3	-	-	-	37,8	13,1	2,9	60,2	17,3	3,5
		2014	35	13	2,7	-	-	-	38,7	13,8	2,8	62,1	16,9	3,7
		2015	31	19	1,6	-	-	-	39,6	14,6	2,7	64,4	16,9	3,8
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2013	6	8	75,0%	-	-	-	4,2	6,0	70,6%	4,0	5,0	79,5%
		2014	4	6	66,7%	-	-	-	5,2	6,7	76,9%	5,3	6,6	80,8%

iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4	6	66,7%	-	-	-	5,5	7,5	72,7%	6,2	7,5	81,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	108,06	126,00	0,9	-	-	-	136,8	133,4	1,0	189,3	188,7	1,0
		2014	96,79	114,00	0,8	-	-	-	139,2	138,9	1,0	167,2	168,4	1,0
		2015	125,62	144,00	0,9	-	-	-	137,7	137,0	1,0	169,9	170,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	3	1.101	2,7%	-	-	-	16,8	1.195,5	14,1%	99,9	1.903,6	52,5%
		2014	6	1.053	5,7%	-	-	-	36,6	1.150,8	31,8%	116,0	2.180,6	53,2%
		2015	0	948	0,0%	-	-	-	31,4	1.299,7	24,2%	164,3	2.345,4	70,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	4	0,0%	-	-	-	0,4	4,4	85,7%	0,9	10,4	89,3%
		2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,2	4,9	45,5%	1,4	10,0	140,9%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	1,0	4,0	250,0%	1,9	11,0	168,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	17,1	5,8%	1,8	30,6	57,7%
		2014	0	19	0,0%	-	-	-	0,2	21,6	9,3%	2,9	32,1	91,5%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,2	19,4	10,3%	2,9	31,4	92,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	33,2	60,0	55,4%	-	-	-	30,2	59,4	50,9%	35,7	59,8	59,7%
		2014	22,2	60,0	36,9%	-	-	-	29,6	59,4	49,8%	35,3	59,9	58,9%
		2015	29,1	60,0	48,6%	-	-	-	34,1	59,4	57,5%	37,3	59,8	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	14	14	100,0%	-	-	-	15,2	15,6	97,4%	24,3	25,0	97,1%
		2014	17	18	94,4%	-	-	-	19,0	19,7	96,4%	26,8	27,7	96,9%
		2015	13	14	92,9%	-	-	-	17,0	17,5	97,1%	24,2	25,6	94,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2013	12	14	85,7%	-	-	-	11,2	15,6	71,8%	19,6	25,0	78,2%
		2014	14	18	77,8%	-	-	-	12,9	19,7	65,5%	21,1	27,7	76,2%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	8	14	57,1%	-	-	-	14,2	17,5	81,1%	20,6	25,6	80,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	14	85,7%	-	-	-	12,1	15,6	77,6%	19,9	25,0	79,6%
		2014	14	18	77,8%	-	-	-	14,4	19,7	73,1%	21,9	27,7	79,1%
		2015	8	14	57,1%	-	-	-	14,8	17,5	84,6%	20,9	25,6	81,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	3	14	21,4%	-	-	-	4,8	15,6	30,8%	11,4	25,0	45,5%
		2014	0	18	0,0%	-	-	-	5,4	19,7	27,4%	11,7	27,7	42,4%
		2015	6	14	42,9%	-	-	-	6,5	17,5	37,1%	12,1	25,6	47,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	3	14	21,4%	-	-	-	5,2	15,6	33,3%	11,7	25,0	46,9%
		2014	0	18	0,0%	-	-	-	6,5	19,7	33,0%	12,1	27,7	43,7%
		2015	6	14	42,9%	-	-	-	7,6	17,5	43,4%	12,7	25,6	49,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	18	27	66,7%	-	-	-	14,0	25,1	55,8%	19,2	28,5	67,4%
		2014	10	18	55,6%	-	-	-	10,4	20,7	50,2%	18,1	26,5	68,4%
		2015	11	14	78,6%	-	-	-	8,4	15,6	53,8%	17,3	25,0	69,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	888	1.008	88,1%	-	-	-	982,6	1.085,1	90,6%	1.294,4	1.429,2	90,6%
		2014	672	792	84,8%	-	-	-	1.000,9	1.135,4	88,2%	1.164,4	1.294,1	90,0%
		2015	1.104	1.200	92,0%	-	-	-	970,9	1.092,8	88,8%	1.170,0	1.300,9	89,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	14	14	100,0%	-	-	-	15,2	15,6	97,4%	24,5	25,0	97,9%
		2014	17	18	94,4%	-	-	-	19,0	19,7	96,4%	27,0	27,7	97,5%
		2015	13	14	92,9%	-	-	-	17,0	17,5	97,1%	24,4	25,6	95,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	4	18	22,2%	-	-	-	3,4	20,7	16,4%	9,5	26,5	36,0%
		2014	7	14	50,0%	-	-	-	2,8	15,6	17,9%	9,6	25,0	38,5%
		2015	3	18	16,7%	-	-	-	4,1	19,7	20,8%	10,4	27,7	37,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	15,6	0,0%	0,1	25,0	0,4%
		2014	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	19,7	0,0%	0,2	27,7	0,6%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	25,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	27	11,1%	-	-	-	1,3	25,1	5,3%	1,9	28,5	6,7%
		2014	0	18	0,0%	-	-	-	2,5	20,7	12,1%	1,8	26,5	6,7%

2015	1	14	7,1%	-	-	-	1,4	15,6	9,0%	1,6	25,0	6,5%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	74	8,4	8,8	-	-	-	68,2	9,0	7,5	92,2	11,9	7,7
	2014	70	6,6	10,6	-	-	-	68,9	9,5	7,3	93,9	10,8	8,7
	2015	57	10,0	5,7	-	-	-	67,5	9,1	7,4	94,1	10,8	8,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	16	3,6	4,4	-	-	-	17,3	4,2	4,2	31,4	5,4	5,8
	2014	19	3,0	6,3	-	-	-	21,8	5,2	4,2	32,8	5,4	6,1
	2015	14	5,6	2,5	-	-	-	19,7	4,7	4,2	32,0	5,4	5,9

PDF generato il 21/02/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

COMMENTO AGLI INDICATORI ANVUR:

I. Sezione iscritti: fluttuazione delle immatricolazioni negli ultimi anni, con una tendenza media alla diminuzione, probabilmente in parte dovuta alla diminuzione dei laureati di primo livello L-8 nel periodo di riferimento. La commissione di assicurazione della qualità ritiene comunque necessario attuare iniziative per un consolidamento del numero degli iscritti.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

I valori degli indicatori sono in gran parte in linea con i dati medi di confronto relativi agli Atenei della stessa area geografica. L'indicatore iC01 (% iscritti entro durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.) risulta in miglioramento ed ormai in linea con il dato di riferimento. L'indicatore iC02 (% laureati entro la durata normale del

corso) risulta, negli ultimi due anni, migliore del dato medio riferito all'area geografica, ma inferiore a quello su base nazionale.

Risulta basso l'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori appaiono molto bassi e nettamente inferiori alle medie per area geografica e nazionali. Storicamente, tutti gli studenti che trascorrono un periodo all'estero si rivolgono al programma Erasmus Traineeship (o Erasmus Placement) per lo svolgimento della tesi di laurea, ed al momento acquisiscono 3 CFU come ulteriori attività formative. E da chiarire se a questa attività sono attribuibili anche i 21 CFU relativi all'elaborato finale, che viene sempre redatto in lingua inglese.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori sono oscillanti a seconda dell'anno solare di riferimento, ma generalmente in linea con quelli medi per area geografica e, in alcuni casi, inferiori rispetto a quelli medi nazionali.

In ripresa, ma da migliorare ulteriormente, l'indicatore iC13 (% di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire).

In diminuzione l'indicatore iC15 (% di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU), ma contemporaneamente in miglioramento l'indicatore iC16 (% di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU), che nel 2013 e 2014 risultava molto basso, mentre per il 2015 risulta superiore al dato relativo all'area geografica di riferimento.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea con i dati regionali e nazionali, ad eccezione dell'indicatore iC22 (% di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso), che appare molto oscillante, anche se mediamente in linea con il dato relativo all'area geografica.

CONCLUSIONI

I laureati magistrali in Ingegneria Elettronica della Mediterranea raggiungono un tasso di occupazione del 93% a tre anni dal titolo, e giudicano efficace, ai fini lavorativi, il titolo conseguito (100% nel 2016).

Per il 58% essi trovano lavoro nell'ambito dei servizi e per il 42% nell'industria. L'area geografica prevalente per l'attività lavorativa è il Nord-ovest (67%).

Per l'83% l'impiego è in ambito privato, e per il 67% a tempo indeterminato. La retribuzione media è di poco inferiore a 1.700 /mese.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 61,5% (decisamente sì), 30,8% (più sì che no) [dati nazionali: 43,4% (decisamente sì), 48,5% (più sì che no)].

Si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo l'84,6% [nazionale: 75,3%].

I dati sono quindi più che soddisfacenti.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente, eccetto alcuni indicatori sulle carriere degli studenti e gli indicatori sull'internazionalizzazione.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS dovrà impegnarsi nell'accensione di convenzioni con Dipartimenti esteri e sollecitare il Dipartimento DIIES e gli organi di Ateneo ad attivare borse di studio per studenti stranieri. Sarebbe inoltre opportuno verificare in sede di Ateneo la possibilità di conteggiare negli indicatori sull'internazionalizzazione anche i CFU della prova finale, quando la tesi sia preparata durante il soggiorno Erasmus.