

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria dell'Informazione
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106200800002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	28	28		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	94	94		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	135	-	124,6	131,2
	2014	97	-	121,6	137,4
	2015	131	-	138,5	150,7
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	119	-	108,8	105,1
	2014	86	-	111,8	112,1

	2015	118	-	124,1	122,0
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	456	-	381,5	369,4
	2014	431	-	400,9	410,3
	2015	451	-	408,1	442,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	263	-	263,0	288,4
	2014	224	-	266,0	309,0
	2015	261	-	271,1	327,8
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	222	-	232,9	225,4
	2014	199	-	236,1	239,3
	2015	239	-	242,0	255,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	32	263	12,2%	-	-	-	59,3	263,0	22,5%	103,6	288,4	35,9%
	2014	30	224	13,4%	-	-	-	68,1	266,0	25,6%	118,8	309,0	38,5%
	2015	67	261	25,7%	-	-	-	74,4	271,1	27,4%	132,6	327,8	40,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	1	20	5,0%	-	-	-	8,6	20,9	41,0%	17,5	34,1	51,3%
	2014	9	37	24,3%	-	-	-	9,0	29,4	30,5%	19,4	43,0	45,2%
	2015	7	37	18,9%	-	-	-	12,2	42,4	28,9%	22,4	51,2	43,8%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1	135	0,7%	-	-	-	7,4	124,6	6,0%	32,0	131,2	24,4%
	2014	2	97	2,1%	-	-	-	5,0	121,6	4,1%	33,0	137,4	24,0%
	2015	2	131	1,5%	-	-	-	8,7	138,5	6,3%	37,3	150,7	24,8%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	263	27	9,7	-	-	-	260,4	20,0	13,0	370,3	22,7	16,3
	2014	224	27	8,3	-	-	-	275,9	19,9	13,9	402,7	23,0	17,5
	2015	261	26	10,0	-	-	-	304,0	20,5	14,8	438,5	24,3	18,0
iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2013	11	12	91,7%	-	-	-	9,1	9,4	97,3%	8,0	8,2	97,0%
	2014	7	8	87,5%	-	-	-	9,2	9,6	95,9%	10,8	11,2	96,3%

	di cui sono docenti di riferimento	2015	7	8	87,5%	-	-	-	10,0	10,6	94,1%	12,6	13,1	96,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	4.236	0,0%	-	-	-	10,7	6.115,0	1,8%	27,1	8.546,0	3,2%
		2014	0	4.323	0,0%	-	-	-	11,6	6.715,1	1,7%	50,4	9.543,1	5,3%
		2015	24	6.363	3,8%	-	-	-	20,2	7.006,8	2,9%	58,4	10.442,2	5,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	1	0,0%	-	-	-	0,1	8,9	8,3%	0,7	18,6	38,1%
		2014	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	9,0	19,2%	0,7	20,4	36,2%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	12,7	19,7%	0,7	22,9	31,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	135	0,0%	-	-	-	0,4	124,6	3,5%	3,8	131,2	28,7%
		2014	0	97	0,0%	-	-	-	0,3	121,6	2,2%	3,6	137,4	26,4%
		2015	0	131	0,0%	-	-	-	0,4	138,5	2,6%	3,5	150,7	23,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	15,3	60,0	25,5%	-	-	-	20,1	59,4	33,9%	23,0	59,8	38,4%
		2014	19,8	60,0	33,0%	-	-	-	21,9	59,0	37,0%	24,1	59,7	40,3%
		2015	20,1	60,0	33,5%	-	-	-	23,8	59,3	40,1%	25,9	59,8	43,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	76	119	63,9%	-	-	-	74,2	108,8	68,2%	73,4	105,1	69,9%
		2014	63	86	73,3%	-	-	-	80,0	111,8	71,5%	79,1	112,1	70,5%
		2015	74	118	62,7%	-	-	-	90,6	124,1	73,0%	88,3	122,0	72,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	39	119	32,8%	-	-	-	48,3	108,8	44,4%	50,5	105,1	48,0%
		2014	36	86	41,9%	-	-	-	53,9	111,8	48,2%	55,2	112,1	49,2%
		2015	47	118	39,8%	-	-	-	64,4	124,1	51,9%	63,7	122,0	52,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	39	119	32,8%	-	-	-	48,5	108,8	44,6%	50,7	105,1	48,3%
		2014	36	86	41,9%	-	-	-	54,6	111,8	48,9%	55,7	112,1	49,7%
		2015	47	118	39,8%	-	-	-	65,4	124,1	52,7%	64,6	122,0	53,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	15	119	12,6%	-	-	-	18,0	108,8	16,5%	23,9	105,1	22,7%
		2014	13	86	15,1%	-	-	-	21,7	111,8	19,4%	27,9	112,1	24,8%
		2015	27	118	22,9%	-	-	-	29,4	124,1	23,7%	34,1	122,0	28,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	15	119	12,6%	-	-	-	19,5	108,8	17,9%	25,2	105,1	23,9%
		2014	13	86	15,1%	-	-	-	23,8	111,8	21,3%	29,2	112,1	26,0%
		2015	27	118	22,9%	-	-	-	32,7	124,1	26,4%	36,0	122,0	29,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	13	118	11,0%	-	-	-	19,1	107,6	17,8%	23,8	93,2	25,5%
		2014	18	117	15,4%	-	-	-	19,8	103,6	19,1%	25,9	100,0	25,9%
		2015	17	101	16,8%	-	-	-	25,8	107,0	24,1%	28,2	100,3	28,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.344	1.632	82,4%	-	-	-	1.368,5	1.668,1	82,0%	1.521,7	1.822,6	83,5%
		2014	1.320	1.656	79,7%	-	-	-	1.294,2	1.596,5	81,1%	1.491,0	1.789,1	83,3%
		2015	1.344	1.632	82,4%	-	-	-	1.322,4	1.623,9	81,4%	1.583,4	1.932,6	81,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	92	119	77,3%	-	-	-	92,0	108,8	84,6%	91,1	105,1	86,7%
		2014	70	86	81,4%	-	-	-	96,4	111,8	86,3%	97,0	112,1	86,6%
		2015	94	118	79,7%	-	-	-	108,2	124,1	87,2%	107,5	122,0	88,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	7	117	6,0%	-	-	-	7,6	103,6	7,4%	14,5	100,0	14,5%
		2014	5	101	5,0%	-	-	-	12,8	107,0	11,9%	16,9	100,3	16,9%
		2015	15	119	12,6%	-	-	-	15,7	108,8	14,5%	19,7	105,1	18,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	4	119	3,4%	-	-	-	10,3	108,8	9,5%	10,1	105,1	9,6%
		2014	0	86	0,0%	-	-	-	9,1	111,8	8,2%	10,5	112,1	9,4%
		2015	9	118	7,6%	-	-	-	10,0	124,1	8,1%	10,9	122,0	9,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	58	118	49,2%	-	-	-	54,2	107,6	50,4%	44,4	93,2	47,7%
		2014	67	117	57,3%	-	-	-	51,7	103,6	49,9%	47,8	100,0	47,8%
		2015	66	101	65,3%	-	-	-	47,7	107,0	44,6%	45,7	100,3	45,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	456	13,6	33,5	-	-	-	376,8	13,9	27,1	488,6	15,2	32,2
		2014	431	13,8	31,2	-	-	-	413,0	13,3	31,0	541,8	14,9	36,3
		2015	451	13,6	33,2	-	-	-	453,1	13,5	33,5	592,8	16,1	36,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	150	4,6	32,6	-	-	-	127,7	4,0	31,8	173,3	3,4	50,7
		2014	98	3,6	27,2	-	-	-	128,9	3,9	32,9	184,9	4,5	41,5
		2015	132	4,2	31,4	-	-	-	143,7	4,3	33,6	199,0	3,9	51,4

PDF generato il 11/12/2017
 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Informazioni generali: A meno di una lieve flessione nel 2014, nel 2015 tutti i valori sono tornati comparabili a quelli del 2013. Il numero di immatricolati puri è sostanzialmente in linea con la media di area geografica e nazionale. Si registra un numero di iscritti più alto della media di area geografica e nazionale, con un trend di allineamento alla media dell'area geografica per il numero di iscritti regolari.

Gruppo A - Indicatori Didattica: Si registra un miglioramento nella progressione di carriera degli studenti nel triennio di osservazione con una dinamica fortemente positiva dell'indicatore IC01 (incremento di più del doppio dal 2013 al 2015) e un trend di allineamento alla media dell'area geografica. Non si nota invece la stessa dinamica positiva nella percentuale di laureati regolari (IC02) che si mantiene ancora a valori inferiori (del 10% nel 2015) rispetto alla media dell'area geografica. Limpatto si nota sul rapporto studenti regolari/docenti (IC05) che risulta circa la metà rispetto alla media dell'area geografica. L'attrattività degli studenti fuori regione è bassa (IC03).

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione: Si osserva nel 2015 una positiva inversione di tendenza per ciò che riguarda la mobilità degli studenti in uscita in uno solo degli indicatori (IC10) con un valore (3.8%) che si attesta al di sopra della media di area geografica di quell'anno (2.9%), restando di poco inferiore alla media nazionale (5.6%). Decisamente da migliorare gli altri due indicatori.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: Nel triennio si osserva un incoraggiante miglioramento della regolarità di carriera degli studenti, con una dinamica positiva nella transizione dal 2013 al 2015 e un trend in allineamento alla media dell'area geografica. Si segnala il fatto che gli indicatori IC13, IC15bis e IC16bis sono calcolati considerando 60 CFU teoricamente conseguibili al I anno, mentre il CdL prevede 54 CFU. La correzione nelle successive spedizioni all'ASN migliorerà il valore di tali indicatori.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Si osservano valori generalmente comparabili alle medie di area geografica; si notano inoltre una dinamica positiva sul numero di laureati in corso (IC22) e una dinamica negativa della percentuale di abbandoni (IC24).

CONCLUSIONI Gli indicatori mostrano che il corso di laurea ha mantenuto la sua attrattività negli anni, con un numero di immatricolati sostanzialmente costante (a parte la flessione del 2014) e in linea con la media dell'area geografica e con un bacino di immatricolati prevalentemente regionale. Le maggiori criticità vengono da una lenta progressione di carriera con una transizione tra il I e il II anno difficoltosa, ma migliorata nel corso degli anni, un apprezzabile numero di abbandoni, una percentuale di laureati regolari non sufficientemente elevata. Il Corso di Laurea, consapevole di tali criticità, ha messo in atto varie contromisure negli anni per cercare di migliorare le prestazioni. L'effetto è visibile nella dinamica positiva di alcuni indicatori per la valutazione della didattica, in miglioramento rispetto al 2013 e con un trend in allineamento progressivo ai valori medi dell'area geografica di riferimento, tuttavia ancora inadeguati rispetto alla media nazionale. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS si è già impegnato nel sollecitare l'attivazione di borse di studio per studenti stranieri e nell'offrire un incentivo economico per gli studenti outgoing che risultino vincitori dei Percorsi di Eccellenza.

I dati estratti da Alma Laurea sulla Condizione occupazionale dei Laureati dimostrano che la maggior parte dei laureati a un anno dalla laurea è iscritto alla magistrale, e che i pochi che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea hanno trovato lavoro in meno di 3 mesi, in linea coi dati nazionali. La totalità degli occupati lavora nel settore privato; ramo di attività servizi e trova efficace la laurea nel lavoro svolto.