

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107303600001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	28	29	30	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	33	-	30,7	36,9
		2015	38	-	29,3	37,3
		2016	31	-	32,0	35,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	30	-	25,5	31,5
		2015	32	-	25,5	33,0
		2016	26	-	26,2	30,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	63	-	92,2	98,4
		2015	82	-	94,1	101,5
		2016	72	-	94,5	98,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	48	-	60,5	72,6
		2015	70	-	60,8	73,6
		2016	64	-	60,3	70,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	45	-	53,5	64,2
		2015	64	-	53,5	65,2
		2016	56	-	53,4	63,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	27	48	56,3%	-	-	-	23,9	60,5	39,5%	36,1	72,6	49,7%
		2015	37	70	52,9%	-	-	-	28,3	60,8	46,5%	38,1	73,6	51,7%
		2016	40	64	62,5%	-	-	-	25,6	60,3	42,5%	37,6	70,9	53,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	32	31,3%	-	-	-	8,0	23,7	33,7%	11,6	30,2	38,4%
		2015	10	12	83,3%	-	-	-	7,1	21,6	32,8%	11,0	26,8	41,1%
		2016	17	21	81,0%	-	-	-	9,3	26,9	34,5%	12,1	30,0	40,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	33	0,0%	-	-	-	2,4	30,7	7,7%	8,1	36,9	22,1%
		2015	2	38	5,3%	-	-	-	3,5	29,3	11,8%	9,1	37,3	24,5%
		2016	0	31	0,0%	-	-	-	3,0	32,0	9,4%	8,4	35,0	23,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	48	18	2,7	-	-	-	67,9	15,7	4,3	70,8	15,0	4,7
		2015	70	21	3,3	-	-	-	65,3	16,3	4,0	73,1	15,3	4,8
		2016	64	16	4,0	-	-	-	65,9	16,2	4,1	72,6	16,1	4,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	55,6%	-	-	-	2,9	4,7	60,6%	10,1	11,9	85,3%
		2016	5	10	50,0%	-	-	-	8,3	12,1	68,4%	12,4	15,8	78,6%
		2017	21	26	80,8%	-	-	-	13,3	16,3	81,6%	16,8	19,4	86,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	55,6%	-	-	-	2,6	4,7	54,5%	10,4	12,4	84,2%
		2016	5	10	50,0%	-	-	-	8,2	12,1	67,7%	12,7	16,4	77,7%
		2017	19	26	73,1%	-	-	-	12,9	16,3	79,1%	17,0	20,0	84,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	7	71,4%	-	-	-	2,6	3,9	66,7%	10,4	11,7	89,2%
		2016	5	8	62,5%	-	-	-	8,2	11,3	72,6%	12,7	16,0	79,6%
		2017	19	25	76,0%	-	-	-	12,9	15,4	83,8%	17,0	19,3	87,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	9	82,4%	-	-	-	6,1	7,2	84,9%	4,9	5,9	82,8%
		2015	7	9	82,4%	-	-	-	6,9	7,9	87,8%	6,0	6,8	88,0%
		2016	4	6	66,7%	-	-	-	7,2	8,2	87,8%	6,2	7,1	87,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	221,36	204,00	1,1	-	-	-	162,0	165,5	1,0	138,7	136,5	1,0
		2015	237,33	216,00	1,1	-	-	-	150,0	158,3	0,9	146,3	145,7	1,0
		2016	176,91	165,00	1,1	-	-	-	160,3	165,7	1,0	163,5	160,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.941	0,0%	-	-	-	39,2	2.114,5	18,5‰	92,2	2.774,4	33,2‰
		2015	27	3.000	9,0%	-	-	-	53,7	2.283,8	23,5‰	108,0	2.850,9	37,9‰
		2016	3	2.874	1,0%	-	-	-	50,6	2.149,3	23,6‰	104,8	2.761,4	37,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	10	0,0%	-	-	-	0,5	8,8	56,8‰	1,5	12,4	122,0‰
		2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,7	7,8	89,7‰	1,5	11,8	130,3‰
		2016	1	17	58,8%	-	-	-	1,0	10,2	98,0‰	2,4	13,4	176,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	33	0,0%	-	-	-	0,1	30,7	3,0‰	1,9	36,9	51,4‰
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	0,2	29,3	6,2‰	2,4	37,3	65,3‰
		2016	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	32,0	8,5‰	2,7	35,0	76,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,6	60,0	62,7%	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	37,5	60,3	62,1%
		2015	36,6	60,0	60,9%	-	-	-	36,7	60,0	61,1%	38,1	60,0	63,5%
		2016	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	37,6	60,3	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	30	30	100,0%	-	-	-	24,9	25,5	97,9%	30,7	31,5	97,5%
		2015	30	32	93,8%	-	-	-	25,1	25,5	98,2%	32,2	33,0	97,7%
		2016	25	26	96,2%	-	-	-	25,3	26,2	96,5%	29,3	30,2	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	26	30	86,7%	-	-	-	21,4	25,5	83,9%	26,7	31,5	84,7%
		2015	28	32	87,5%	-	-	-	21,3	25,5	83,3%	28,2	33,0	85,4%
		2016	24	26	92,3%	-	-	-	21,4	26,2	81,6%	25,2	30,2	83,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	26	30	86,7%	-	-	-	21,4	25,5	83,9%	26,8	31,5	85,2%
		2015	28	32	87,5%	-	-	-	21,5	25,5	84,0%	28,4	33,0	86,0%
		2016	24	26	92,3%	-	-	-	21,4	26,2	81,6%	25,5	30,2	84,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	17	30	56,7%	-	-	-	9,5	25,5	37,1%	14,8	31,5	46,9%
		2015	10	32	31,3%	-	-	-	10,8	25,5	42,3%	16,2	33,0	49,2%
		2016	10	26	38,5%	-	-	-	9,6	26,2	36,8%	14,9	30,2	49,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	17	30	56,7%	-	-	-	9,4	25,5	36,8%	15,1	31,5	47,9%
		2015	10	32	31,3%	-	-	-	10,8	25,5	42,3%	16,6	33,0	50,4%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	9	26	34,6%	-	-	-	9,6	26,2	36,8%	15,2	30,2	50,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	7	10	70,0%	-	-	-	17,1	27,3	62,6%	20,5	27,6	74,2%
		2015	12	14	85,7%	-	-	-	16,7	26,5	63,2%	24,2	31,8	76,2%
		2016	28	30	93,3%	-	-	-	18,5	25,5	72,5%	24,7	31,5	78,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	9	55,6%	-	-	-	12,7	17,4	73,3%	17,3	24,3	71,3%
		2016	15	18	83,3%	-	-	-	17,2	23,1	74,4%	18,9	26,3	72,0%
		2017	27	35	77,1%	-	-	-	17,4	23,2	74,9%	21,7	29,9	72,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	960	1.104	87,0%	-	-	-	1.094,8	1.265,7	86,5%	1.012,4	1.164,4	86,9%
		2015	1.056	1.200	88,0%	-	-	-	1.138,0	1.293,4	88,0%	1.014,9	1.153,0	88,0%
		2016	864	960	90,0%	-	-	-	1.074,5	1.259,3	85,3%	997,9	1.159,7	86,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	30	30	100,0%	-	-	-	25,1	25,5	98,6%	30,9	31,5	98,1%
		2015	31	32	96,9%	-	-	-	25,2	25,5	98,6%	32,4	33,0	98,2%
		2016	25	26	96,2%	-	-	-	25,4	26,2	96,9%	29,5	30,2	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	11	14	78,6%	-	-	-	7,0	26,5	26,5%	12,4	31,8	39,0%
		2015	26	30	86,7%	-	-	-	8,7	25,5	34,3%	13,6	31,5	43,2%
		2016	27	32	84,4%	-	-	-	8,0	25,5	31,3%	15,0	33,0	45,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2014	0	30	0,0%	-	-	-	0,2	25,5	0,7%	0,1	31,5	0,4%
		2015	0	32	0,0%	-	-	-	0,0	25,5	0,0%	0,1	33,0	0,2%
		2016	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	26,2	0,0%	0,1	30,2	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	10	20,0%	-	-	-	1,1	27,3	4,0%	1,1	27,6	3,9%
		2015	1	14	7,1%	-	-	-	1,2	26,5	4,5%	1,2	31,8	3,8%
		2016	1	30	3,3%	-	-	-	0,8	25,5	3,2%	1,2	31,5	3,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	9	88,9%	-	-	-	15,7	17,4	90,6%	22,0	24,3	90,6%
		2016	17	18	94,4%	-	-	-	20,5	23,1	89,0%	23,5	26,3	89,4%
		2017	34	35	97,1%	-	-	-	21,1	23,2	91,0%	26,9	29,9	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	30	36,7%	-	-	-	7,8	19,0	40,8%	13,9	24,6	56,6%
		2016	4	10	40,0%	-	-	-	8,6	17,9	48,2%	12,8	22,7	56,5%
		2017	13	21	61,9%	-	-	-	10,9	23,0	47,4%	14,5	24,3	59,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	30	30,0%	-	-	-	7,3	19,0	38,2%	12,0	22,6	53,2%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	8,3	17,9	46,2%	11,3	21,6	52,4%
		2017	10	21	47,6%	-	-	-	10,5	23,0	45,5%	12,3	22,7	54,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	24	37,5%	-	-	-	7,3	16,4	44,2%	12,0	20,6	58,3%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	8,3	16,3	50,8%	11,3	20,1	56,2%
		2017	10	18	55,6%	-	-	-	10,5	20,9	50,0%	12,3	21,2	58,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	63	9,2	6,8	-	-	-	84,5	10,5	8,0	92,8	9,7	9,6
		2015	82	10,0	8,2	-	-	-	86,3	10,8	8,0	99,2	9,6	10,3
		2016	72	8,0	9,0	-	-	-	86,6	10,5	8,3	99,0	9,7	10,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	33	4,2	7,9	-	-	-	28,3	5,2	5,4	34,2	4,7	7,3
		2015	38	5,8	6,6	-	-	-	27,3	5,6	4,9	36,0	4,5	8,0
		2016	31	4,2	7,4	-	-	-	29,8	5,3	5,7	34,0	4,4	7,7

Breve commento

Con riferimento agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), il numero di iscritti è pressoché stabile, comparabile con gli atenei non telematici sia relativi alla stessa geografica che a livello nazionale. Il numero di iscritti è comunque inferiore alla numerosità di riferimento come indicata dal DM 987/2016.

I dati relativi alla regolarità delle carriere (iC01, iC013, iC014) sono stabili nel triennio 2014-2016 in alcuni casi superiori o simili rispetto alle medie relative all'area geografica e a tutti gli atenei non telematici. Un Trend positivo è quello rappresentato dalla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) tale percentuale è più che raddoppiata negli anni 2015-2016 rispetto al 2014 e largamente superiore alle medie relative all'area geografica e nazionale degli atenei non telematici. La percentuale di abbandoni (iC24) è

significatamente decrescente e nell'ultimo anno di rilevazione è paragonabile alle medie regionali e nazionali.

Il grado di soddisfazione verso il corso di studio è elevato (iC25) ed è confrontabile o più elevato rispetto a quello degli altri Atenei. Gli indicatori relativi all'occupabilità (iC26) esibiscono un andamento crescente ma il confronto con i dati su scala locale e nazionale non segue un trend preciso, ciò è imputabile alle instabili condizioni del mercato occupazionale regionale e nazionale.

Il Cds non risulta competitivo nell'ambito dell'attrattività verso i laureati triennali presso altri Atenei (iC04) e nell'ambito dell'internazionalizzazione del corso di Studio (iC10, iC12), anche se nel 2016 la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) ha avuto un significativo aumento. Tali carenze dovranno essere colmate con il supporto del Dipartimento e dell' Ateneo implementando lo sviluppo di strategie di comunicazione e di politiche di internazionalizzazione per migliorare l'attrattività del corso di studio sia su scala nazionale che estera.

L'indicatore della percentuale(iC05) dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento è in calo ed è uguale al minimo stabilito dal DM97/16 cio' indica la necessità di risorse specifiche.

La qualificazione del corpo docente è consistente(iC09): i dati per il triennio sono stabili pari a 1,1 superiore al valore di riferimento e ai valori delle medie relative agli atenei nazionali, inoltre la percentuale di didattica erogata dai docenti di ruolo segue un trend moderatamente crescente (iC19) e migliore rispetto alle medie dell'area locale e nazionale.

Il corso di studio appare pertanto adeguatamente progettato e comparabile nelle prestazioni formative ai corsi degli altri Atenei escludendo l'area dell'internazionalizzazione e dell'attrattività che è un evidente criticità da superare tramite lo sviluppo di una mirata politica di comunicazione esterna su scala nazionale e internazionale del Cds.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)