

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107302400001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	43	43	43	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	41	-	48,7	61,7
		2015	44	-	50,9	65,2
		2016	32	-	46,4	60,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	32	-	39,8	53,6
		2015	41	-	44,5	57,6
		2016	28	-	40,3	53,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	122	-	140,1	184,0
		2015	120	-	149,4	193,3
		2016	114	-	149,2	194,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	72	-	98,4	122,8
		2015	77	-	98,8	126,4
		2016	76	-	97,1	124,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	67	-	86,3	109,9
		2015	71	-	85,7	112,8
		2016	69	-	86,1	111,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	8	72	11,1%	-	-	-	34,2	98,4	34,8%	46,8	122,8	38,1%
		2015	16	77	20,8%	-	-	-	37,6	98,8	38,0%	49,9	126,4	39,5%
		2016	20	76	26,3%	-	-	-	39,3	97,1	40,5%	52,0	124,7	41,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	17	49	34,7%	-	-	-	8,2	32,5	25,4%	12,7	44,0	28,9%
		2015	8	32	25,0%	-	-	-	9,0	35,2	25,6%	14,6	50,3	29,1%
		2016	8	33	24,2%	-	-	-	12,6	40,6	31,0%	17,1	52,4	32,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	41	4,9%	-	-	-	3,1	48,7	6,4%	10,3	61,7	16,7%
		2015	0	44	0,0%	-	-	-	3,4	50,9	6,6%	11,7	65,2	17,9%
		2016	0	32	0,0%	-	-	-	2,8	46,4	6,0%	12,8	60,4	21,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	72	24	3,0	-	-	-	95,3	16,9	5,7	119,7	17,3	6,9
		2015	77	21	3,7	-	-	-	95,5	17,5	5,5	123,1	17,6	7,0
		2016	76	22	3,5	-	-	-	93,8	17,8	5,3	121,6	17,9	6,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	20	75,0%	-	-	-	5,1	7,6	67,9%	14,0	16,1	87,0%
		2016	14	18	77,8%	-	-	-	15,5	19,4	80,2%	22,0	25,0	87,7%
		2017	31	38	81,6%	-	-	-	19,9	23,7	84,1%	25,4	28,4	89,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	20	75,0%	-	-	-	5,0	7,6	66,0%	14,5	17,0	85,7%
		2016	14	18	77,8%	-	-	-	15,3	19,4	79,0%	22,6	26,2	86,2%
		2017	30	38	78,9%	-	-	-	19,1	23,7	80,4%	25,9	29,8	86,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	20	75,0%	-	-	-	5,0	6,2	80,5%	14,5	16,1	90,2%
		2016	14	16	87,5%	-	-	-	15,3	18,8	81,5%	22,6	25,7	88,1%
		2017	30	37	81,1%	-	-	-	19,1	23,4	81,6%	25,9	29,4	88,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11	13	84,6%	-	-	-	7,7	8,6	89,8%	6,5	7,2	90,0%
		2015	8	9	88,9%	-	-	-	8,2	9,4	87,3%	7,6	8,6	88,9%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	7,6	8,7	87,6%	7,3	8,2	89,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	267,41	276,00	1,0	-	-	-	171,3	171,0	1,0	180,6	178,3	1,0
		2015	236,90	249,00	1,0	-	-	-	179,4	179,3	1,0	188,5	185,9	1,0
		2016	327,64	336,00	1,0	-	-	-	192,7	190,4	1,0	197,1	193,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	3	1.656	1,8%	-	-	-	37,0	3.239,3	11,4%	88,7	4.174,8	21,2%
		2015	3	2.205	1,4%	-	-	-	54,5	3.419,9	15,9%	110,9	4.371,8	25,4%
		2016	0	2.202	0,0%	-	-	-	73,2	3.461,1	21,1%	109,6	4.434,7	24,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	9,3	21,4%	1,2	14,0	84,2%
		2015	0	8	0,0%	-	-	-	0,7	10,2	65,4%	1,5	16,1	95,4%
		2016	0	8	0,0%	-	-	-	1,0	13,3	75,3%	2,3	18,3	126,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	41	0,0%	-	-	-	0,2	48,7	3,2%	2,4	61,7	38,9%
		2015	0	44	0,0%	-	-	-	0,2	50,9	3,1%	2,9	65,2	45,0%
		2016	0	32	0,0%	-	-	-	0,4	46,4	9,1%	3,9	60,4	64,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,4	60,0	40,6%	-	-	-	32,0	59,8	53,4%	32,0	59,9	53,5%
		2015	21,3	60,0	35,5%	-	-	-	32,1	60,0	53,4%	33,3	60,0	55,5%
		2016	24,2	60,0	40,4%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	34,0	60,0	56,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	30	32	93,8%	-	-	-	38,6	39,8	97,1%	52,3	53,6	97,6%
		2015	40	41	97,6%	-	-	-	43,7	44,5	98,1%	56,6	57,6	98,2%
		2016	28	28	100,0%	-	-	-	39,2	40,3	97,4%	51,5	53,0	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	23	32	71,9%	-	-	-	31,1	39,8	78,0%	41,6	53,6	77,6%
		2015	21	41	51,2%	-	-	-	34,2	44,5	76,7%	45,6	57,6	79,2%
		2016	18	28	64,3%	-	-	-	32,3	40,3	80,1%	42,6	53,0	80,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	23	32	71,9%	-	-	-	31,3	39,8	78,7%	42,3	53,6	78,9%
		2015	21	41	51,2%	-	-	-	35,1	44,5	78,8%	46,5	57,6	80,7%
		2016	17	28	60,7%	-	-	-	32,7	40,3	81,2%	43,1	53,0	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	3	32	9,4%	-	-	-	12,7	39,8	32,0%	17,6	53,6	32,9%
		2015	3	41	7,3%	-	-	-	14,5	44,5	32,5%	20,7	57,6	35,9%
		2016	4	28	14,3%	-	-	-	14,5	40,3	36,1%	19,8	53,0	37,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	3	32	9,4%	-	-	-	12,8	39,8	32,3%	18,0	53,6	33,7%
		2015	3	41	7,3%	-	-	-	16,0	44,5	35,9%	21,6	57,6	37,6%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	4	28	14,3%	-	-	-	15,5	40,3	38,4%	20,4	53,0	38,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	41	48	85,4%	-	-	-	24,5	39,5	62,1%	35,0	52,0	67,2%
		2015	24	30	80,0%	-	-	-	29,2	48,2	60,5%	37,2	57,0	65,3%
		2016	22	32	68,8%	-	-	-	25,8	39,8	64,8%	35,2	53,6	65,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	30	73,3%	-	-	-	23,2	29,8	77,7%	33,6	46,3	72,6%
		2016	19	31	61,3%	-	-	-	27,1	34,5	78,6%	34,0	45,9	74,1%
		2017	22	30	73,3%	-	-	-	27,9	37,3	74,8%	36,2	49,8	72,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.248	1.248	100,0%	-	-	-	1.195,3	1.348,6	88,6%	1.184,9	1.371,5	86,4%
		2015	1.224	1.224	100,0%	-	-	-	1.243,3	1.384,1	89,8%	1.216,2	1.415,6	85,9%
		2016	1.416	1.464	96,7%	-	-	-	1.300,2	1.441,7	90,2%	1.243,7	1.439,7	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	31	32	96,9%	-	-	-	38,9	39,8	97,8%	52,7	53,6	98,3%
		2015	40	41	97,6%	-	-	-	43,9	44,5	98,6%	56,9	57,6	98,7%
		2016	28	28	100,0%	-	-	-	39,5	40,3	98,2%	51,9	53,0	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	30	16,7%	-	-	-	10,9	48,2	22,6%	15,0	57,0	26,3%
		2015	8	32	25,0%	-	-	-	10,9	39,8	27,5%	14,8	53,6	27,7%
		2016	8	41	19,5%	-	-	-	12,4	44,5	27,9%	16,2	57,6	28,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2014	1	32	3,1%	-	-	-	0,1	39,8	0,1%	0,2	53,6	0,3%
		2015	0	41	0,0%	-	-	-	0,0	44,5	0,0%	0,2	57,6	0,3%
		2016	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	40,3	0,1%	0,2	53,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	48	4,2%	-	-	-	2,0	39,5	5,1%	1,9	52,0	3,6%
		2015	0	30	0,0%	-	-	-	2,0	48,2	4,1%	2,2	57,0	3,8%
		2016	2	32	6,3%	-	-	-	1,7	39,8	4,2%	2,1	53,6	3,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	28	30	93,3%	-	-	-	28,2	29,8	94,5%	41,7	46,3	90,2%
		2016	26	31	83,9%	-	-	-	31,4	34,5	91,0%	41,4	45,9	90,1%
		2017	28	30	93,3%	-	-	-	34,1	37,3	91,4%	44,8	49,8	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	41	39,0%	-	-	-	11,5	28,3	40,5%	22,9	37,0	61,8%
		2016	9	31	29,0%	-	-	-	12,7	30,3	41,9%	25,1	41,2	61,1%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	19,3	34,0	56,7%	29,8	42,5	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	41	36,6%	-	-	-	10,5	28,3	37,2%	20,3	35,3	57,5%
		2016	8	31	25,8%	-	-	-	11,5	30,3	37,9%	22,7	40,4	56,0%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	17,4	34,0	51,1%	26,0	41,0	63,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	30	50,0%	-	-	-	10,5	24,1	43,8%	20,3	32,4	62,7%
		2016	8	23	34,8%	-	-	-	11,5	25,6	44,8%	22,7	37,3	60,8%
		2017	15	23	65,2%	-	-	-	17,4	29,4	59,0%	26,0	37,9	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	122	10,4	11,7	-	-	-	140,1	11,2	12,5	182,9	11,4	16,0
		2015	120	10,2	11,8	-	-	-	149,4	11,5	13,0	192,5	11,8	16,3
		2016	114	12,2	9,3	-	-	-	149,2	12,0	12,4	193,5	12,0	16,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	41	3,4	12,1	-	-	-	46,7	5,4	8,7	62,7	5,3	11,8
		2015	45	2,8	16,1	-	-	-	48,6	5,5	8,9	66,4	5,1	13,1
		2016	33	5,8	5,7	-	-	-	45,2	5,6	8,0	61,8	5,1	12,0

Breve commento

Dall'esame dei dati relativa al triennio 2014-2016, si evidenziano che le principali criticità rilevate si riferiscono al ridotto numero di crediti acquisiti dagli studenti, che si ripercuotono sui tempi di conseguimento del titolo, e all'internazionalizzazione.

Risultano invece chiaramente migliorati nel tempo gli indicatori che definiscono l'occupabilità dei laureati e risultano apprezzabili i valori degli indicatori che qualificano il corso docente.

Risulta inoltre che vi è da parte dei laureandi una elevata soddisfazione nei confronti del CdS.

In particolare si rileva:

- una costante crescita del rapporto tra gli iscritti regolari ai fini del CSTD e gli iscritti totali, che ha superato i dati rilevati su scala nazionale o di area geografica;
- valori apprezzabili degli indicatori che qualificano il corpo docente (iC08; iC09; iC19);
- una elevata soddisfazione di laureandi nei confronti del CdS (iC18; iC25);
- una marcata crescita degli indicatori relativi all'occupabilità (iC07, BIS, TER; iC26, BIS, TER), che li avvicina a quelli rilevati su scala nazionale o di area geografica, pur mantenendosi al momento ancora inferiori ad essi.

Per contro si osserva:

- una riduzione nel numero degli avvisi di carriera (iC00a);
- un peggioramento dei valori degli indicatori relativi ai tempi di conseguimento del titolo (iC02) che, da valori superiori alla media nazionale e di area geografica, si riducono al di sotto degli stessi;
- valori degli indicatori relativi al numero di crediti acquisiti dagli studenti (iC01; iC13; iC15; iC16) che, pur presentando un trend di crescita, si mantengono attualmente inferiori a quelli rilevati su scala nazionale o di area geografica;
- valori nettamente insufficienti degli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10-12) e di quelli relativi all'attrattività verso i laureati provenienti da altri atenei (iC04).

Per questi ultimi aspetti, allo scopo di indagare con maggiore dettaglio sugli aspetti critici, si decide di intensificare le attività di monitoraggio sulle carriere degli studenti e di programmare con essi specifici incontri.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)