



Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica

a.a. 2016-2017

(dati estratti a gennaio 2018)

Dipartimento di

**Ingegneria Civile, dell'Energia,
dell'Ambiente e dei Materiali**

Direttore del Dipartimento

Commissione Paritetica docenti-studenti

Presidio della Qualità
Servizio Statistico e di supporto al Nucleo di Valutazione Interna

Valutazione della Didattica da Parte degli Studenti

Anno Accademico 2016-2017

Premessa

Il Servizio Statistico dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria ha effettuato tutte le operazioni di elaborazione dei questionari compilati dagli studenti, seguendo le disposizioni dettate dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) e dal Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA).

Metodologia di raccolta delle opinioni

La nuova procedura informatica "Gomp" di "Be Smart", utilizzata della *Mediterranea*, somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata, per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi.

Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame.

I questionari compilati vengono raggruppati in file elettronici che al termine dell'anno accademico di riferimento, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, vengono opportunamente elaborati dal Servizio Statistico.

I dati risultanti vengono, quindi, aggregati secondo le modalità prescritte.

Metodologia di elaborazione dei dati

L'elaborazione dei questionari compilati fornisce, preliminarmente, i "dati di sintesi" che riassumono le seguenti indicazioni di stretta natura numerica:

- numero degli insegnamenti rilevati;
- numero dei questionari compilati;
- numero minimo di questionari compilati per insegnamento;
- numero massimo di questionari compilati per insegnamento;
- numero medio di questionari compilati per insegnamento;
- numero degli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati;
- percentuale degli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati.

Si procede, quindi, all'acquisizione dei pareri degli studenti ed alla loro elaborazione.

Ad ogni valutazione espressa nel questionario dallo studente è assegnato il valore numerico qui di seguito specificato:

valore	2	per ogni risposta "Decisamente NO"
valore	5	per ogni risposta "Più NO che SÌ"
valore	7	per ogni risposta "Più SÌ che NO"
valore	10	per ogni risposta "Decisamente SÌ"

Ciò permette di “avvalorare” i giudizi di merito e consente, tra l’altro, di calcolarne numericamente la media.

Dopo aver elaborato la media di ogni risposta per tutti gli insegnamenti valutati, le eventuali eccellenze ed insufficienze sono state evidenziate cromaticamente.

I dati sono, quindi, aggregati ed elaborati in modo da fornire indicazioni a livello di Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio ed Insegnamento.

Soggetti destinatari dei risultati delle elaborazioni

I risultati delle elaborazioni sono forniti ai seguenti soggetti, nelle forme appresso indicate:

Direttore di Dipartimento

- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito dei Corsi di Studio di pertinenza.

Commissione Paritetica docenti-studenti

- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito dei Corsi di Studio di pertinenza.

Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio

- dati aggregati relativi al Dipartimento di appartenenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito del Corso di Studio di pertinenza.

Docenti

- dati disaggregati relativi all’Insegnamento di competenza, consultabili sul sito d’Ateneo, alla voce “valutazioni”, tramite inserimento di codice d’accesso personale e riservato.

Presidio della Qualità

- dati aggregati relativi all’Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

Nucleo di Valutazione Interna

- dati aggregati relativi all’Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

Gli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati, pur contribuendo alle elaborazioni di pertinenza, non sono riportati negli elenchi per garantire l’anonimato dei compilatori.

Informazioni aggiuntive

Il questionario somministrato contiene, oltre alle domande sulla valutazione della didattica, due ulteriori sezioni nelle quali si chiede allo studente di fornire eventuali

“suggerimenti per migliorare la qualità” nonché, in caso di frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni, di indicare il “motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni”.

Nelle tabelle degli elaborati, gli insegnamenti oggetto di valutazione da parte degli studenti compaiono, per motivi di riservatezza, intenzionalmente codificati.

I Direttori di Dipartimento, i Coordinatori di Corso di Studio e le Commissioni Paritetiche, al fine di ottemperare a quanto disposto dal “Protocollo per la valutazione della didattica”, possono richiederne le decodifiche al Servizio Statistico.

Sono allegati, inoltre, gli elenchi degli insegnamenti rilevati e del docente titolare, suddivisi per Dipartimento e Corso di Studio.

Il possesso dei dati grezzi d’origine può permettere ulteriori elaborazioni che possono essere fornite, compatibilmente con i tempi e gli impegni già assunti dal Servizio Statistico, previa richiesta formale.

Legenda delle evidenze cromatiche

Soglie per la visualizzazione immediata delle criticità e delle eccellenze registrate per gli indicatori di ogni singolo insegnamento

soglie	significato	appare il colore	
2,000 - 4,949	decisamente negativo	XX,XX	rosso
4,950 - 5,949	negativo	XX,XX	giallo
5,950 - 8,949	positivo	XX,XX	nero
8,950 - 10,000	decisamente positivo	XX,XX	verde
Se per l'insegnamento sono stati raccolti meno di sei questionari, il numero di schede scansionate appare		XX	fucsia

Elenco dei quesiti somministrati

ambito	quesito
Valutazione docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
Valutazione docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
Valutazione docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
Valutazione docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
Valutazione docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
Valutazione docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
Valutazione insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Valutazione insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
Valutazione insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
Valutazione insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
Motivo frequenza < 50%	Altro
Motivo frequenza < 50%	Frequenza lezioni di altri insegnamenti
Motivo frequenza < 50%	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
Motivo frequenza < 50%	Lavoro
Motivo frequenza < 50%	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
Suggerimenti	Aumentare l'attività di supporto didattico
Suggerimenti	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
Suggerimenti	Fornire in anticipo il materiale didattico
Suggerimenti	Fornire più conoscenze di base
Suggerimenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
Suggerimenti	Migliorare la qualità del materiale didattico

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati	
Insegnamenti o moduli rilevati	109
Totale questionari raccolti	2.245
<i>di cui con frequenza > 50%</i>	<i>1.820</i>
<i>di cui con frequenza < 50%</i>	<i>425</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	1
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	63
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	21
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	29
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	26,61

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,24	7,64	92,36
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,67	8,60	91,40
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,13	9,73	90,27
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,11	9,67	90,33
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,19	6,65	93,35
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7,87	11,81	88,19
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,04	14,12	85,88
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,13	12,83	87,17
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,90	15,37	84,63
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,63	8,29	91,71
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,55	9,62	90,38
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,33	11,36	88,64

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
S 01	Aumentare l'attività di supporto didattico	2.245	678	30,20
S 02	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.245	327	14,57
S 03	Fornire in anticipo il materiale didattico	2.245	487	21,69
S 04	Fornire più conoscenze di base	2.245	553	24,63
S 05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2.245	479	21,34
S 06	Migliorare la qualità del materiale didattico	2.245	608	27,08

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
M 01	Altro	425	47	11,06
M 02	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	425	122	28,71
M 03	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	425	39	9,18
M 04	Lavoro	425	195	45,88
M 05	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	425	22	5,18

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
230i#017d#401c	25	20	45	8,16	8,18	8,64	8,24	8,36	7,88	8,47	8,24	8,02	7,93	8,22	8,07
231i#025d#401c	9	4	13	8,67	9,31	8,33	9,00	9,33	8,00	7,69	9,08	8,23	9,08	9,31	8,85
232i#079d#401c	26	15	41	8,69	7,90	8,38	8,27	8,35	8,69	7,95	7,73	7,73	7,93	8,56	7,93
233i#102d#401c	32	5	37	9,44	8,76	8,28	8,19	8,53	8,03	8,24	8,51	7,41	8,46	8,81	8,65
234i#102d#401c	32	4	36	9,00	8,64	8,44	8,72	8,72	8,75	8,06	8,36	8,39	8,64	8,72	8,69
236i#111d#401c	49	5	54	9,39	9,22	9,29	9,57	9,27	8,88	9,39	8,39	8,46	9,67	9,56	9,28
237i#128d#401c	6	7	13	9,00	8,38	8,50	8,17	9,00	7,67	7,85	8,69	7,38	8,31	7,46	7,69
238i#143d#401c	46	7	53	9,26	9,02	9,26	9,33	9,35	9,17	8,91	8,62	8,66	8,83	8,96	8,87
239i#143d#401c	46	7	53	9,26	9,06	9,20	9,30	9,09	9,13	8,77	8,70	8,83	8,91	8,96	9,09
240i#143d#401c	21	13	34	9,00	8,94	8,86	8,95	9,00	7,86	8,82	8,41	8,50	9,24	8,94	9,03
242i#171d#401c	43	10	53	8,74	9,34	8,81	8,86	9,16	8,67	8,53	8,94	8,11	8,91	8,53	8,92
243i#172d#401c	26	6	32	8,54	7,47	8,04	7,50	8,15	7,00	7,19	6,72	7,06	7,13	7,72	7,31
244i#179d#401c	37	9	46	8,86	9,07	9,19	9,38	8,97	8,76	8,93	8,65	8,37	9,20	9,07	8,83
246i#199d#401c	58	5	63	9,50	9,35	8,59	8,86	9,59	8,52	8,81	8,60	7,97	9,40	9,11	8,71
248i#202d#401c	6	3	9	9,17	8,78	7,83	7,67	8,17	7,67	7,78	7,78	8,11	7,78	7,67	8,11
250i#206d#401c	35	6	41	6,77	6,73	5,77	6,31	6,17	6,23	6,56	6,51	6,24	6,37	7,07	6,05
251i#206d#401c	35	6	41	6,37	6,66	5,80	6,23	6,66	6,14	6,44	6,44	6,22	6,27	6,85	6,05
252i#231d#401c	55	7	62	9,67	9,48	9,64	9,67	9,51	9,49	9,53	9,11	8,52	9,52	9,23	9,52
255i#246d#401c	19	5	24	8,58	7,88	8,32	8,11	8,74	8,63	8,33	8,13	7,21	7,75	8,58	7,88
256i#247d#401c	40	4	44	9,23	8,95	9,20	9,28	9,15	9,18	8,84	8,89	8,64	9,09	9,05	9,02
258i#402d#401c	10	4	14	8,90	9,14	9,70	8,30	9,10	7,00	7,43	7,43	6,64	9,57	9,21	9,00

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
259i#402d#401c	10	4	14	9,20	9,00	9,70	8,00	9,10	8,00	8,57	8,57	8,00	9,36	9,21	9,00
260i#419d#401c	42	3	45	9,31	9,29	9,36	8,95	8,93	8,98	8,53	8,44	8,20	9,04	8,71	8,87
261i#426d#401c	9	1	10	9,67	9,70	10,00	9,00	10,00	9,00	8,80	8,70	8,60	9,40	8,80	8,00
262i#547d#401c	17	3	20	9,29	9,40	9,47	9,00	8,35	8,53	8,80	8,55	7,95	9,25	9,55	9,40
263i#566d#401c	47	6	53	8,23	8,72	9,17	9,26	9,13	8,64	8,81	8,45	8,32	8,81	8,79	8,85
264i#604d#401c	15	1	16	8,93	9,13	8,47	9,00	9,40	9,40	8,06	8,94	8,69	9,44	9,13	8,94
265i#604d#401c	14	1	15	8,93	8,67	8,57	8,21	8,00	7,79	7,33	7,80	7,73	8,67	8,47	8,13
266i#635d#401c	48	6	54	9,13	9,20	9,25	9,35	9,50	9,38	8,78	8,83	8,35	9,07	9,02	9,07
267i#775d#401c	15	4	19	9,60	9,21	9,80	9,80	9,60	9,07	9,21	9,37	8,68	9,53	9,37	9,37
270i#104d#404c	14	10	24	8,21	8,21	8,93	8,93	8,36	8,93	8,42	7,79	7,67	9,08	8,38	8,50
271i#111d#404c	30	1	31	6,97	6,97	6,60	7,07	5,97	6,77	7,90	6,23	7,55	7,65	8,03	6,58
272i#147d#404c	34	11	45	8,71	8,11	7,06	7,56	7,94	7,15	7,27	6,91	6,13	8,16	7,64	7,29
273i#186d#404c	19	6	25	8,05	8,84	8,79	8,95	8,63	8,21	8,24	8,72	8,36	8,20	8,04	8,04
276i#252d#404c	20	13	33	9,40	8,45	7,10	7,15	8,80	8,35	7,97	7,79	6,79	8,48	7,55	6,97
277i#332d#404c	38	2	40	9,53	9,85	9,84	9,76	9,68	9,39	9,28	8,60	8,45	9,63	9,20	9,55
280i#775d#404c	24	6	30	8,38	9,10	8,38	8,92	9,00	8,33	8,57	8,43	7,93	9,23	8,73	8,63
662i#203d#404c	5	1	6	5,80	7,50	7,80	6,80	7,20	7,20	6,67	6,67	6,33	8,00	7,17	6,83
283i#017d#402c	6	0	6	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,50	9,50	9,00	10,00	10,00	10,00
284i#017d#402c	9	0	9	9,67	9,67	9,67	9,67	9,67	9,67	8,67	8,67	8,33	9,33	9,33	9,33
286i#054d#402c	10	0	10	8,60	9,10	8,30	9,20	8,90	8,80	8,80	8,30	8,60	8,10	8,90	8,00
292i#079d#402c	9	4	13	6,22	6,31	6,78	6,78	6,67	6,44	7,08	6,77	7,46	5,92	6,92	5,77

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
293i#079d#402c	9	4	13	6,11	6,85	7,11	7,11	6,11	7,00	6,69	6,15	7,54	6,31	7,15	5,92
294i#128d#402c	12	6	18	9,00	9,00	9,25	8,75	9,50	8,75	8,50	9,33	8,50	9,00	8,83	9,00
296i#143d#402c	18	1	19	9,06	9,37	9,00	9,06	9,06	9,56	8,37	8,63	9,05	8,89	8,79	8,95
298i#143d#402c	26	2	28	8,96	9,25	8,58	8,77	8,73	8,58	8,11	8,50	9,04	8,75	9,07	8,68
299i#143d#402c	30	3	33	8,50	9,00	8,70	8,57	8,57	8,20	7,97	7,97	8,91	8,91	8,73	8,24
301i#144d#402c	18	1	19	9,67	9,00	8,17	7,83	8,89	7,78	5,84	7,26	7,53	8,95	7,47	7,63
303i#199d#402c	23	8	31	8,83	8,94	8,39	8,26	7,96	7,43	7,19	7,06	6,90	8,13	6,84	6,87
304i#201d#402c	25	11	36	8,00	8,56	7,92	7,76	8,52	7,84	6,69	8,42	7,83	8,64	6,94	7,11
305i#206d#402c	14	0	14	9,79	9,79	9,79	9,79	9,57	9,57	9,57	9,57	9,57	9,79	10,00	9,36
307i#282d#402c	8	3	11	9,63	9,45	8,13	9,25	9,63	8,88	8,18	8,64	7,64	9,45	8,91	8,91
308i#282d#402c	22	3	25	9,32	9,20	9,32	9,05	9,32	8,68	8,44	8,84	7,64	8,60	8,60	8,84
310i#402d#402c	7	2	9	8,43	8,78	9,29	8,43	8,86	7,71	4,56	9,11	7,56	8,78	7,22	8,44
313i#478d#402c	6	0	6	9,00	8,17	9,50	9,50	9,50	9,50	8,67	9,00	8,67	9,50	9,50	9,00
314i#478d#402c	7	1	8	9,57	8,25	10,00	9,57	9,29	9,14	7,38	8,63	8,25	8,50	10,00	9,63
315i#492d#402c	6	1	7	10,00	9,57	9,17	9,17	9,50	9,00	9,29	9,57	9,14	9,57	8,86	9,57
317i#548d#402c	9	6	15	9,67	9,40	8,44	8,11	9,11	9,00	9,00	8,47	8,27	9,27	8,87	8,27
318i#657d#402c	15	0	15	8,13	8,20	8,00	8,00	8,40	8,00	7,00	7,80	8,67	8,33	9,07	8,00
319i#657d#402c	11	4	15	5,36	6,20	7,09	6,82	6,36	7,09	6,27	6,67	7,13	6,47	6,80	5,93
320i#657d#402c	43	3	46	6,74	6,78	7,40	7,12	6,95	6,72	7,46	7,11	8,09	7,02	7,89	6,96
321i#776d#402c	31	3	34	8,58	8,12	8,23	8,13	8,06	8,26	6,76	7,76	7,91	8,47	8,00	8,06
322i#015d#403c	2	6	8	7,00	7,63	7,00	7,00	7,00	7,00	7,63	7,25	6,88	6,63	6,88	6,25

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
323i#056d#403c	14	1	15	8,07	8,27	8,79	8,36	8,14	7,93	7,40	8,07	7,47	8,53	8,47	8,07
325i#104d#403c	22	8	30	8,32	8,40	7,73	8,27	8,00	8,09	8,00	7,87	6,63	8,53	7,70	7,83
328i#171d#403c	23	25	48	9,00	9,33	9,09	9,09	9,35	8,04	8,83	8,71	8,29	9,00	8,90	8,54
330i#172d#403c	20	6	26	9,15	7,12	7,35	6,90	8,75	6,75	6,00	6,69	6,62	7,96	6,85	6,54
331i#179d#403c	19	3	22	9,05	8,95	9,11	9,05	9,21	9,05	8,23	8,55	8,32	8,95	8,95	8,86
332i#179d#403c	15	4	19	8,27	8,95	8,33	8,33	8,40	7,60	8,68	8,11	6,05	9,21	7,68	7,68
333i#186d#403c	24	17	41	8,42	9,00	9,25	9,04	8,79	8,38	8,41	9,02	8,78	9,12	9,29	9,00
334i#191d#403c	28	3	31	8,57	7,71	8,29	8,29	8,57	8,29	7,81	7,81	8,23	8,74	8,77	8,06
335i#191d#403c	18	6	24	7,61	7,83	9,06	8,72	8,33	7,61	6,67	7,33	7,63	8,00	8,46	7,75
339i#246d#403c	24	8	32	7,92	7,97	8,21	8,25	8,42	8,83	8,28	7,63	7,03	8,13	7,97	7,19
340i#247d#403c	20	4	24	9,55	9,63	8,85	8,55	8,95	8,50	7,75	8,54	8,67	9,04	8,50	8,54
344i#426d#403c	19	3	22	9,53	8,95	8,79	8,79	8,63	8,95	8,32	8,09	8,00	8,27	8,55	8,32
346i#534d#403c	27	2	29	7,81	7,07	7,04	7,07	7,81	7,74	6,72	7,00	7,48	7,69	8,24	7,28
348i#534d#403c	17	6	23	8,12	7,30	8,47	8,18	7,94	7,47	6,35	7,48	7,78	8,04	8,78	7,65
349i#543d#403c	10	2	12	9,10	9,00	9,10	9,10	8,20	6,90	8,25	8,25	8,75	9,00	8,75	8,50
350i#543d#403c	10	2	12	8,80	9,00	9,10	9,40	8,50	6,90	8,75	8,25	8,25	8,75	8,75	7,83
351i#547d#403c	28	3	31	8,68	8,16	8,18	8,00	8,39	7,64	7,10	6,90	7,97	8,81	8,84	8,16

Dipartimento di

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	230i#017d#401c	25	20	45	16	35,6	6	13,3	12	26,7	5	11,1	13	28,9	14
231i#025d#401c	9	4	13	3	23,1	4	30,8	1	7,7	4	30,8	1	7,7	-	-
232i#079d#401c	26	15	41	17	41,5	7	17,1	12	29,3	10	24,4	7	17,1	12	29,3
233i#102d#401c	32	5	37	7	18,9	10	27,0	9	24,3	11	29,7	10	27,0	7	18,9
234i#102d#401c	32	4	36	6	16,7	8	22,2	10	27,8	9	25,0	10	27,8	7	19,4
236i#111d#401c	49	5	54	13	24,1	-	-	15	27,8	17	31,5	1	1,9	23	42,6
237i#128d#401c	6	7	13	2	15,4	2	15,4	1	7,7	2	15,4	6	46,2	2	15,4
238i#143d#401c	46	7	53	19	35,8	2	3,8	8	15,1	15	28,3	8	15,1	18	34,0
239i#143d#401c	46	7	53	18	34,0	2	3,8	11	20,8	12	22,6	8	15,1	19	35,8
240i#143d#401c	21	13	34	8	23,5	5	14,7	7	20,6	4	11,8	7	20,6	10	29,4
242i#171d#401c	43	10	53	21	39,6	5	9,4	11	20,8	15	28,3	4	7,5	15	28,3
243i#172d#401c	26	6	32	14	43,8	4	12,5	15	46,9	5	15,6	8	25,0	18	56,3
244i#179d#401c	37	9	46	17	37,0	3	6,5	9	19,6	11	23,9	7	15,2	12	26,1
246i#199d#401c	58	5	63	21	33,3	1	1,6	6	9,5	33	52,4	1	1,6	20	31,7
247i#201d#401c	2	0	2	1	50,0	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-
248i#202d#401c	6	3	9	4	44,4	-	-	4	44,4	1	11,1	1	11,1	2	22,2
250i#206d#401c	35	6	41	16	39,0	5	12,2	13	31,7	15	36,6	21	51,2	13	31,7
251i#206d#401c	35	6	41	13	31,7	5	12,2	8	19,5	20	48,8	17	41,5	15	36,6
252i#231d#401c	55	7	62	9	14,5	7	11,3	9	14,5	18	29,0	11	17,7	14	22,6
255i#246d#401c	19	5	24	5	20,8	3	12,5	4	16,7	9	37,5	6	25,0	8	33,3
256i#247d#401c	40	4	44	16	36,4	2	4,5	6	13,6	11	25,0	7	15,9	16	36,4
257i#332d#401c	3	0	3	1	33,3	-	-	-	-	1	33,3	-	-	1	33,3
258i#402d#401c	10	4	14	7	50,0	-	-	8	57,1	2	14,3	2	14,3	6	42,9
259i#402d#401c	10	4	14	7	50,0	-	-	6	42,9	4	28,6	4	28,6	7	50,0
260i#419d#401c	42	3	45	17	37,8	2	4,4	10	22,2	9	20,0	4	8,9	10	22,2

Dipartimento di

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	261i#426d#401c	9	1	10	3	30,0	3	30,0	5	50,0	3	30,0	2	20,0	2
262i#547d#401c	17	3	20	7	35,0	1	5,0	3	15,0	4	20,0	7	35,0	5	25,0
263i#566d#401c	47	6	53	17	32,1	2	3,8	14	26,4	8	15,1	10	18,9	14	26,4
264i#604d#401c	15	1	16	7	43,8	1	6,3	-	-	5	31,3	3	18,8	4	25,0
265i#604d#401c	14	1	15	5	33,3	2	13,3	-	-	6	40,0	2	13,3	4	26,7
266i#635d#401c	48	6	54	17	31,5	5	9,3	9	16,7	12	22,2	10	18,5	11	20,4
267i#775d#401c	15	4	19	3	15,8	3	15,8	2	10,5	5	26,3	4	21,1	5	26,3
658i#144d#401c	2	1	3	1	33,3	-	-	-	-	1	33,3	1	33,3	-	-
659i#144d#401c	2	1	3	1	33,3	-	-	-	-	2	66,7	-	-	-	-
268i#025d#404c	1	1	2	-	-	-	-	1	50,0	-	-	-	-	1	50,0
269i#104d#404c	0	1	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
270i#104d#404c	14	10	24	6	25,0	2	8,3	3	12,5	10	41,7	5	20,8	4	16,7
271i#111d#404c	30	1	31	15	48,4	1	3,2	6	19,4	16	51,6	8	25,8	15	48,4
272i#147d#404c	34	11	45	20	44,4	1	2,2	7	15,6	20	44,4	5	11,1	11	24,4
273i#186d#404c	19	6	25	7	28,0	6	24,0	5	20,0	9	36,0	2	8,0	5	20,0
274i#201d#404c	0	2	2	2	100,0	-	-	-	-	-	-	1	50,0	-	-
276i#252d#404c	20	13	33	16	48,5	2	6,1	8	24,2	11	33,3	4	12,1	9	27,3
277i#332d#404c	38	2	40	7	17,5	2	5,0	8	20,0	13	32,5	10	25,0	9	22,5
278i#426d#404c	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0
279i#543d#404c	0	1	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
280i#775d#404c	24	6	30	11	36,7	3	10,0	5	16,7	7	23,3	5	16,7	10	33,3
662i#203d#404c	5	1	6	-	-	-	-	2	33,3	1	16,7	2	33,3	2	33,3
666i#806d#404c	1	0	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-
281i#002d#402c	1	0	1	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
282i#002d#402c	3	0	3	-	-	2	66,7	-	-	-	-	1	33,3	-	-

Dipartimento di

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	283i#017d#402c	6	0	6	2	33,3	-	-	-	-	3	50,0	1	16,7	1
284i#017d#402c	9	0	9	2	22,2	1	11,1	-	-	4	44,4	2	22,2	1	11,1
286i#054d#402c	10	0	10	3	30,0	1	10,0	2	20,0	-	-	2	20,0	3	30,0
288i#076d#402c	2	0	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	2	100,0
289i#076d#402c	2	0	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	2	100,0
290i#079d#402c	2	1	3	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	-	-	1	33,3
291i#079d#402c	2	1	3	-	-	2	66,7	-	-	-	-	-	-	1	33,3
292i#079d#402c	9	4	13	3	23,1	4	30,8	3	23,1	4	30,8	6	46,2	5	38,5
293i#079d#402c	9	4	13	4	30,8	6	46,2	5	38,5	2	15,4	6	46,2	4	30,8
294i#128d#402c	12	6	18	4	22,2	5	27,8	2	11,1	3	16,7	7	38,9	1	5,6
296i#143d#402c	18	1	19	3	15,8	4	21,1	7	36,8	-	-	3	15,8	5	26,3
297i#143d#402c	3	0	3	1	33,3	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-
298i#143d#402c	26	2	28	3	10,7	9	32,1	9	32,1	1	3,6	4	14,3	10	35,7
299i#143d#402c	30	3	33	6	18,2	11	33,3	5	15,2	2	6,1	13	39,4	4	12,1
301i#144d#402c	18	1	19	7	36,8	5	26,3	4	21,1	4	21,1	5	26,3	5	26,3
303i#199d#402c	23	8	31	4	12,9	8	25,8	9	29,0	4	12,9	8	25,8	9	29,0
304i#201d#402c	25	11	36	8	22,2	12	33,3	4	11,1	7	19,4	8	22,2	7	19,4
305i#206d#402c	14	0	14	3	21,4	2	14,3	3	21,4	-	-	6	42,9	1	7,1
307i#282d#402c	8	3	11	4	36,4	3	27,3	1	9,1	2	18,2	2	18,2	2	18,2
308i#282d#402c	22	3	25	6	24,0	3	12,0	2	8,0	11	44,0	8	32,0	9	36,0
309i#359d#402c	1	0	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
310i#402d#402c	7	2	9	3	33,3	1	11,1	4	44,4	3	33,3	3	33,3	-	-
311i#419d#402c	2	3	5	2	40,0	-	-	-	-	2	40,0	-	-	3	60,0
312i#478d#402c	5	0	5	-	-	1	20,0	1	20,0	2	40,0	3	60,0	-	-
313i#478d#402c	6	0	6	1	16,7	1	16,7	3	50,0	-	-	2	33,3	2	33,3

Dipartimento di

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	314i#478d#402c	7	1	8	2	25,0	2	25,0	3	37,5	-	-	3	37,5	2
315i#492d#402c	6	1	7	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3	-	-	-	-
316i#544d#402c	0	5	5	2	40,0	-	-	-	-	1	20,0	3	60,0	-	-
317i#548d#402c	9	6	15	4	26,7	2	13,3	6	40,0	1	6,7	4	26,7	2	13,3
318i#657d#402c	15	0	15	6	40,0	6	40,0	5	33,3	2	13,3	4	26,7	4	26,7
319i#657d#402c	11	4	15	5	33,3	4	26,7	7	46,7	3	20,0	5	33,3	4	26,7
320i#657d#402c	43	3	46	11	23,9	14	30,4	13	28,3	5	10,9	17	37,0	13	28,3
321i#776d#402c	31	3	34	11	32,4	11	32,4	8	23,5	6	17,6	11	32,4	11	32,4
660i#202d#402c	1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-
661i#202d#402c	1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-
322i#015d#403c	2	6	8	-	-	3	37,5	3	37,5	-	-	3	37,5	1	12,5
323i#056d#403c	14	1	15	5	33,3	3	20,0	1	6,7	3	20,0	4	26,7	4	26,7
325i#104d#403c	22	8	30	10	33,3	2	6,7	7	23,3	15	50,0	9	30,0	8	26,7
328i#171d#403c	23	25	48	9	18,8	7	14,6	15	31,3	6	12,5	12	25,0	9	18,8
330i#172d#403c	20	6	26	10	38,5	3	11,5	9	34,6	8	30,8	4	15,4	9	34,6
331i#179d#403c	19	3	22	4	18,2	4	18,2	3	13,6	9	40,9	2	9,1	4	18,2
332i#179d#403c	15	4	19	6	31,6	2	10,5	6	31,6	9	47,4	4	21,1	6	31,6
333i#186d#403c	24	17	41	9	22,0	12	29,3	8	19,5	6	14,6	11	26,8	7	17,1
334i#191d#403c	28	3	31	11	35,5	6	19,4	7	22,6	6	19,4	7	22,6	9	29,0
335i#191d#403c	18	6	24	9	37,5	4	16,7	9	37,5	3	12,5	1	4,2	6	25,0
336i#202d#403c	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0
337i#202d#403c	1	0	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-
338i#203d#403c	4	0	4	-	-	-	-	1	25,0	-	-	1	25,0	2	50,0
339i#246d#403c	24	8	32	13	40,6	5	15,6	6	18,8	8	25,0	7	21,9	8	25,0
340i#247d#403c	20	4	24	4	16,7	14	58,3	1	4,2	-	-	4	16,7	4	16,7

Dipartimento di

Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	344i#426d#403c	19	3	22	5	22,7	3	13,6	6	27,3	7	31,8	2	9,1	4
346i#534d#403c	27	2	29	12	41,4	5	17,2	6	20,7	6	20,7	6	20,7	8	27,6
347i#534d#403c	0	1	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0
348i#534d#403c	17	6	23	13	56,5	3	13,0	6	26,1	2	8,7	1	4,3	6	26,1
349i#543d#403c	10	2	12	2	16,7	3	25,0	1	8,3	3	25,0	4	33,3	2	16,7
350i#543d#403c	10	2	12	2	16,7	1	8,3	2	16,7	1	8,3	4	33,3	4	33,3
351i#547d#403c	28	3	31	10	32,3	5	16,1	5	16,1	4	12,9	8	25,8	9	29,0
352i#547d#403c	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0
353i#548d#403c	5	0	5	4	80,0	-	-	-	-	-	-	1	20,0	-	-
Totali	1.820	425	2.245	678	30,20	327	14,57	487	21,69	553	24,63	479	21,34	608	27,08

Ingegneria Civile-Ambientale L-7

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati	
Insegnamenti o moduli rilevati	37
Totale questionari raccolti	1.066
<i>di cui con frequenza > 50%</i>	<i>876</i>
<i>di cui con frequenza < 50%</i>	<i>190</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	2
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	63
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	29
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	6
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	16,22

Ingegneria Civile-Ambientale L-7

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,84	6,85	93,15
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,81	6,75	93,25
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,72	8,11	91,89
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,60	7,65	92,35
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,85	4,91	95,09
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8,30	10,39	89,61
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,27	10,23	89,77
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,38	10,32	89,68
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,92	15,29	84,71
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,75	7,88	92,12
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,62	7,88	92,12
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,54	8,54	91,46

Ingegneria Civile-Ambientale L-7

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
S 01	Aumentare l'attività di supporto didattico	1.066	348	32,65
S 02	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1.066	100	9,38
S 03	Fornire in anticipo il materiale didattico	1.066	225	21,11
S 04	Fornire più conoscenze di base	1.066	295	27,67
S 05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1.066	198	18,57
S 06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1.066	317	29,74

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
M 01	Altro	190	22	11,58
M 02	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	190	59	31,05
M 03	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	190	21	11,05
M 04	Lavoro	190	81	42,63
M 05	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	190	7	3,68

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

Ingegneria Civile-Ambientale L-7**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
230i#017d#401c	25	20	45	8,16	8,18	8,64	8,24	8,36	7,88	8,47	8,24	8,02	7,93	8,22	8,07
231i#025d#401c	9	4	13	8,67	9,31	8,33	9,00	9,33	8,00	7,69	9,08	8,23	9,08	9,31	8,85
232i#079d#401c	26	15	41	8,69	7,90	8,38	8,27	8,35	8,69	7,95	7,73	7,73	7,93	8,56	7,93
233i#102d#401c	32	5	37	9,44	8,76	8,28	8,19	8,53	8,03	8,24	8,51	7,41	8,46	8,81	8,65
234i#102d#401c	32	4	36	9,00	8,64	8,44	8,72	8,72	8,75	8,06	8,36	8,39	8,64	8,72	8,69
236i#111d#401c	49	5	54	9,39	9,22	9,29	9,57	9,27	8,88	9,39	8,39	8,46	9,67	9,56	9,28
237i#128d#401c	2	5	7	10,00	8,29	8,50	6,00	10,00	6,00	7,29	8,43	6,71	7,71	7,29	7,00
238i#143d#401c	46	7	53	9,26	9,02	9,26	9,33	9,35	9,17	8,91	8,62	8,66	8,83	8,96	8,87
239i#143d#401c	46	7	53	9,26	9,06	9,20	9,30	9,09	9,13	8,77	8,70	8,83	8,91	8,96	9,09
240i#143d#401c	21	13	34	9,00	8,94	8,86	8,95	9,00	7,86	8,82	8,41	8,50	9,24	8,94	9,03
241i#147d#401c	6	5	11	8,50	8,09	6,17	7,67	6,50	6,67	7,00	7,09	5,91	7,91	6,73	7,09
242i#171d#401c	43	10	53	8,74	9,34	8,81	8,86	9,16	8,67	8,53	8,94	8,11	8,91	8,53	8,92
243i#172d#401c	26	6	32	8,54	7,47	8,04	7,50	8,15	7,00	7,19	6,72	7,06	7,13	7,72	7,31
244i#179d#401c	37	9	46	8,86	9,07	9,19	9,38	8,97	8,76	8,93	8,65	8,37	9,20	9,07	8,83
245i#186d#401c	18	5	23	7,94	8,87	8,72	8,89	8,56	8,28	8,35	8,61	8,35	8,26	8,13	8,35
246i#199d#401c	58	5	63	9,50	9,35	8,59	8,86	9,59	8,52	8,81	8,60	7,97	9,40	9,11	8,71
248i#202d#401c	6	3	9	9,17	8,78	7,83	7,67	8,17	7,67	7,78	7,78	8,11	7,78	7,67	8,11
250i#206d#401c	35	6	41	6,77	6,73	5,77	6,31	6,17	6,23	6,56	6,51	6,24	6,37	7,07	6,05
251i#206d#401c	35	6	41	6,37	6,66	5,80	6,23	6,66	6,14	6,44	6,44	6,22	6,27	6,85	6,05
252i#231d#401c	30	6	36	9,70	9,58	9,90	10,00	9,70	9,53	9,78	9,44	8,19	9,75	9,42	9,58
255i#246d#401c	19	5	24	8,58	7,88	8,32	8,11	8,74	8,63	8,33	8,13	7,21	7,75	8,58	7,88

Ingegneria Civile-Ambientale L-7**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
256i#247d#401c	40	4	44	9,23	8,95	9,20	9,28	9,15	9,18	8,84	8,89	8,64	9,09	9,05	9,02
258i#402d#401c	10	4	14	8,90	9,14	9,70	8,30	9,10	7,00	7,43	7,43	6,64	9,57	9,21	9,00
259i#402d#401c	10	4	14	9,20	9,00	9,70	8,00	9,10	8,00	8,57	8,57	8,00	9,36	9,21	9,00
260i#419d#401c	42	3	45	9,31	9,29	9,36	8,95	8,93	8,98	8,53	8,44	8,20	9,04	8,71	8,87
262i#547d#401c	17	3	20	9,29	9,40	9,47	9,00	8,35	8,53	8,80	8,55	7,95	9,25	9,55	9,40
263i#566d#401c	47	6	53	8,23	8,72	9,17	9,26	9,13	8,64	8,81	8,45	8,32	8,81	8,79	8,85
264i#604d#401c	15	1	16	8,93	9,13	8,47	9,00	9,40	9,40	8,06	8,94	8,69	9,44	9,13	8,94
265i#604d#401c	14	1	15	8,93	8,67	8,57	8,21	8,00	7,79	7,33	7,80	7,73	8,67	8,47	8,13
266i#635d#401c	48	6	54	9,13	9,20	9,25	9,35	9,50	9,38	8,78	8,83	8,35	9,07	9,02	9,07
267i#775d#401c	15	4	19	9,60	9,21	9,80	9,80	9,60	9,07	9,21	9,37	8,68	9,53	9,37	9,37

Ingegneria Civile-Ambientale L-7**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
230i#017d#401c	25	20	45	16	35,6	6	13,3	12	26,7	5	11,1	13	28,9	14	31,1
231i#025d#401c	9	4	13	3	23,1	4	30,8	1	7,7	4	30,8	1	7,7	-	-
232i#079d#401c	26	15	41	17	41,5	7	17,1	12	29,3	10	24,4	7	17,1	12	29,3
233i#102d#401c	32	5	37	7	18,9	10	27,0	9	24,3	11	29,7	10	27,0	7	18,9
234i#102d#401c	32	4	36	6	16,7	8	22,2	10	27,8	9	25,0	10	27,8	7	19,4
236i#111d#401c	49	5	54	13	24,1	-	-	15	27,8	17	31,5	1	1,9	23	42,6
237i#128d#401c	2	5	7	1	14,3	2	28,6	-	-	1	14,3	2	28,6	2	28,6
238i#143d#401c	46	7	53	19	35,8	2	3,8	8	15,1	15	28,3	8	15,1	18	34,0
239i#143d#401c	46	7	53	18	34,0	2	3,8	11	20,8	12	22,6	8	15,1	19	35,8
240i#143d#401c	21	13	34	8	23,5	5	14,7	7	20,6	4	11,8	7	20,6	10	29,4
241i#147d#401c	6	5	11	4	36,4	1	9,1	1	9,1	3	27,3	3	27,3	3	27,3
242i#171d#401c	43	10	53	21	39,6	5	9,4	11	20,8	15	28,3	4	7,5	15	28,3
243i#172d#401c	26	6	32	14	43,8	4	12,5	15	46,9	5	15,6	8	25,0	18	56,3
244i#179d#401c	37	9	46	17	37,0	3	6,5	9	19,6	11	23,9	7	15,2	12	26,1
245i#186d#401c	18	5	23	7	30,4	6	26,1	3	13,0	8	34,8	2	8,7	5	21,7
246i#199d#401c	58	5	63	21	33,3	1	1,6	6	9,5	33	52,4	1	1,6	20	31,7
247i#201d#401c	2	0	2	1	50,0	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-
248i#202d#401c	6	3	9	4	44,4	-	-	4	44,4	1	11,1	1	11,1	2	22,2
249i#203d#401c	4	1	5	-	-	-	-	2	40,0	1	20,0	1	20,0	2	40,0
250i#206d#401c	35	6	41	16	39,0	5	12,2	13	31,7	15	36,6	21	51,2	13	31,7
251i#206d#401c	35	6	41	13	31,7	5	12,2	8	19,5	20	48,8	17	41,5	15	36,6
252i#231d#401c	30	6	36	9	25,0	2	5,6	4	11,1	13	36,1	4	11,1	7	19,4
255i#246d#401c	19	5	24	5	20,8	3	12,5	4	16,7	9	37,5	6	25,0	8	33,3
256i#247d#401c	40	4	44	16	36,4	2	4,5	6	13,6	11	25,0	7	15,9	16	36,4
257i#332d#401c	3	0	3	1	33,3	-	-	-	-	1	33,3	-	-	1	33,3

Ingegneria Civile-Ambientale L-7**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	258i#402d#401c	10	4	14	7	50,0	-	-	8	57,1	2	14,3	2	14,3	6
259i#402d#401c	10	4	14	7	50,0	-	-	6	42,9	4	28,6	4	28,6	7	50,0
260i#419d#401c	42	3	45	17	37,8	2	4,4	10	22,2	9	20,0	4	8,9	10	22,2
261i#426d#401c	4	0	4	2	50,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	2	50,0	2	50,0
262i#547d#401c	17	3	20	7	35,0	1	5,0	3	15,0	4	20,0	7	35,0	5	25,0
263i#566d#401c	47	6	53	17	32,1	2	3,8	14	26,4	8	15,1	10	18,9	14	26,4
264i#604d#401c	15	1	16	7	43,8	1	6,3	-	-	5	31,3	3	18,8	4	25,0
265i#604d#401c	14	1	15	5	33,3	2	13,3	-	-	6	40,0	2	13,3	4	26,7
266i#635d#401c	48	6	54	17	31,5	5	9,3	9	16,7	12	22,2	10	18,5	11	20,4
267i#775d#401c	15	4	19	3	15,8	3	15,8	2	10,5	5	26,3	4	21,1	5	26,3
658i#144d#401c	2	1	3	1	33,3	-	-	-	-	1	33,3	1	33,3	-	-
659i#144d#401c	2	1	3	1	33,3	-	-	-	-	2	66,7	-	-	-	-
Totale	876	190	1.066	348	32,65	100	9,38	225	21,11	295	27,67	198	18,57	317	29,74

Ingegneria Industriale L-9

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati	
Insegnamenti o moduli rilevati	15
Totale questionari raccolti	212
<i>di cui con frequenza > 50%</i>	<i>175</i>
<i>di cui con frequenza < 50%</i>	<i>37</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	1
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	40
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	14
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	8
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	53,33

Ingegneria Industriale L-9

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6,22	6,29	93,71
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,20	10,38	89,62
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,63	17,14	82,86
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	5,91	13,14	86,86
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	5,83	10,29	89,71
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5,34	13,71	86,29
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,85	10,38	89,62
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,62	12,74	87,26
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,31	23,11	76,89
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,25	7,08	92,92
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,31	8,02	91,98
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,81	14,15	85,85

Ingegneria Industriale L-9

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
S 01	Aumentare l'attività di supporto didattico	212	71	33,49
S 02	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	212	15	7,08
S 03	Fornire in anticipo il materiale didattico	212	42	19,81
S 04	Fornire più conoscenze di base	212	71	33,49
S 05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	212	40	18,87
S 06	Migliorare la qualità del materiale didattico	212	60	28,30

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
M 01	Altro	37	10	27,03
M 02	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	37	6	16,22
M 03	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	37	2	5,41
M 04	Lavoro	37	19	51,35
M 05	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	37	0	0,00

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

Ingegneria Industriale L-9**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
270i#104d#404c	6	1	7	8,67	7,71	9,00	9,00	9,50	9,50	7,43	7,71	7,29	8,86	7,71	8,14
271i#111d#404c	30	1	31	6,97	6,97	6,60	7,07	5,97	6,77	7,90	6,23	7,55	7,65	8,03	6,58
272i#147d#404c	28	6	34	8,75	8,12	7,25	7,54	8,25	7,25	7,35	6,85	6,21	8,24	7,94	7,35
275i#231d#404c	25	1	26	9,64	9,35	9,32	9,28	9,28	9,44	9,19	8,65	8,96	9,19	8,96	9,42
276i#252d#404c	20	13	33	9,40	8,45	7,10	7,15	8,80	8,35	7,97	7,79	6,79	8,48	7,55	6,97
277i#332d#404c	38	2	40	9,53	9,85	9,84	9,76	9,68	9,39	9,28	8,60	8,45	9,63	9,20	9,55
280i#775d#404c	24	6	30	8,38	9,10	8,38	8,92	9,00	8,33	8,57	8,43	7,93	9,23	8,73	8,63

Ingegneria Industriale L-9**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	268i#025d#404c	1	1	2	-	-	-	-	1	50,0	-	-	-	-	1
269i#104d#404c	0	1	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
270i#104d#404c	6	1	7	2	28,6	2	28,6	-	-	1	14,3	2	28,6	-	-
271i#111d#404c	30	1	31	15	48,4	1	3,2	6	19,4	16	51,6	8	25,8	15	48,4
272i#147d#404c	28	6	34	16	47,1	-	-	6	17,6	17	50,0	2	5,9	8	23,5
273i#186d#404c	1	1	2	-	-	-	-	2	100,0	1	50,0	-	-	-	-
274i#201d#404c	0	2	2	2	100,0	-	-	-	-	-	-	1	50,0	-	-
275i#231d#404c	25	1	26	-	-	5	19,2	5	19,2	5	19,2	7	26,9	7	26,9
276i#252d#404c	20	13	33	16	48,5	2	6,1	8	24,2	11	33,3	4	12,1	9	27,3
277i#332d#404c	38	2	40	7	17,5	2	5,0	8	20,0	13	32,5	10	25,0	9	22,5
278i#426d#404c	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0
279i#543d#404c	0	1	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
280i#775d#404c	24	6	30	11	36,7	3	10,0	5	16,7	7	23,3	5	16,7	10	33,3
662i#203d#404c	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-
666i#806d#404c	1	0	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-
Totali	175	37	212	71	33,49	15	7,08	42	19,81	71	33,49	40	18,87	60	28,30

Ingegneria Civile LM-23

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati	
Insegnamenti o moduli rilevati	41
Totale questionari raccolti	442
<i>di cui con frequenza > 50%</i>	<i>367</i>
<i>di cui con frequenza < 50%</i>	<i>75</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	1
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	36
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	11
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	14
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	34,15

Ingegneria Civile LM-23

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,59	10,90	89,10
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,79	10,18	89,82
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,61	10,08	89,92
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,57	12,26	87,74
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,58	10,08	89,92
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8,39	13,35	86,65
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,98	21,04	78,96
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,32	16,74	83,26
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,19	10,18	89,82
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,66	11,31	88,69
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,69	14,25	85,75
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,41	16,29	83,71

Ingegneria Civile LM-23

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
S 01	Aumentare l'attività di supporto didattico	442	100	22,62
S 02	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	442	114	25,79
S 03	Fornire in anticipo il materiale didattico	442	103	23,30
S 04	Fornire più conoscenze di base	442	68	15,38
S 05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	442	127	28,73
S 06	Migliorare la qualità del materiale didattico	442	107	24,21

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
M 01	Altro	75	11	14,67
M 02	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	75	15	20,00
M 03	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	75	7	9,33
M 04	Lavoro	75	33	44,00
M 05	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	75	9	12,00

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

Ingegneria Civile LM-23**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
283i#017d#402c	6	0	6	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,50	9,50	9,00	10,00	10,00	10,00
284i#017d#402c	9	0	9	9,67	9,67	9,67	9,67	9,67	9,67	8,67	8,67	8,33	9,33	9,33	9,33
286i#054d#402c	10	0	10	8,60	9,10	8,30	9,20	8,90	8,80	8,80	8,30	8,60	8,10	8,90	8,00
292i#079d#402c	9	4	13	6,22	6,31	6,78	6,78	6,67	6,44	7,08	6,77	7,46	5,92	6,92	5,77
293i#079d#402c	9	4	13	6,11	6,85	7,11	7,11	6,11	7,00	6,69	6,15	7,54	6,31	7,15	5,92
294i#128d#402c	12	6	18	9,00	9,00	9,25	8,75	9,50	8,75	8,50	9,33	8,50	9,00	8,83	9,00
295i#128d#402c	4	2	6	8,50	8,50	8,50	9,25	8,50	8,50	8,50	9,00	8,17	9,00	7,67	8,50
296i#143d#402c	18	1	19	9,06	9,37	9,00	9,06	9,06	9,56	8,37	8,63	9,05	8,89	8,79	8,95
298i#143d#402c	26	2	28	8,96	9,25	8,58	8,77	8,73	8,58	8,11	8,50	9,04	8,75	9,07	8,68
299i#143d#402c	16	3	19	8,56	9,26	8,94	9,06	8,88	8,75	8,32	8,11	9,37	9,26	8,79	8,58
301i#144d#402c	18	1	19	9,67	9,00	8,17	7,83	8,89	7,78	5,84	7,26	7,53	8,95	7,47	7,63
302i#172d#402c	7	2	9	9,57	8,11	8,86	8,86	9,14	7,71	7,78	8,11	8,67	9,00	9,11	8,11
303i#199d#402c	23	8	31	8,83	8,94	8,39	8,26	7,96	7,43	7,19	7,06	6,90	8,13	6,84	6,87
304i#201d#402c	25	11	36	8,00	8,56	7,92	7,76	8,52	7,84	6,69	8,42	7,83	8,64	6,94	7,11
305i#206d#402c	14	0	14	9,79	9,79	9,79	9,79	9,57	9,57	9,57	9,57	9,57	9,79	10,00	9,36
306i#247d#402c	11	1	12	9,18	9,25	9,18	8,91	9,18	9,00	8,25	9,00	8,75	9,25	9,08	9,00
307i#282d#402c	5	3	8	9,40	9,25	8,20	9,40	10,00	8,20	8,25	8,50	7,50	9,25	8,50	8,88
308i#282d#402c	10	1	11	10,00	9,45	9,40	9,10	9,40	9,40	8,64	9,18	8,36	9,18	8,91	9,45
310i#402d#402c	7	2	9	8,43	8,78	9,29	8,43	8,86	7,71	4,56	9,11	7,56	8,78	7,22	8,44
313i#478d#402c	6	0	6	9,00	8,17	9,50	9,50	9,50	9,50	8,67	9,00	8,67	9,50	9,50	9,00
314i#478d#402c	6	0	6	9,50	8,17	10,00	9,50	9,17	9,50	7,83	9,00	8,67	9,00	10,00	9,50

Ingegneria Civile LM-23**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
315i#492d#402c	6	1	7	10,00	9,57	9,17	9,17	9,50	9,00	9,29	9,57	9,14	9,57	8,86	9,57
317i#548d#402c	9	6	15	9,67	9,40	8,44	8,11	9,11	9,00	9,00	8,47	8,27	9,27	8,87	8,27
318i#657d#402c	15	0	15	8,13	8,20	8,00	8,00	8,40	8,00	7,00	7,80	8,67	8,33	9,07	8,00
319i#657d#402c	11	4	15	5,36	6,20	7,09	6,82	6,36	7,09	6,27	6,67	7,13	6,47	6,80	5,93
320i#657d#402c	30	2	32	6,43	6,56	7,30	7,03	6,67	6,47	7,47	6,97	8,38	6,84	7,94	6,75
321i#776d#402c	18	1	19	8,67	8,05	7,89	7,94	8,11	8,11	7,63	8,05	7,95	8,63	8,21	8,05

Ingegneria Civile LM-23**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	281i#002d#402c	1	0	1	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-
282i#002d#402c	3	0	3	-	-	2	66,7	-	-	-	-	1	33,3	-	-
283i#017d#402c	6	0	6	2	33,3	-	-	-	-	3	50,0	1	16,7	1	16,7
284i#017d#402c	9	0	9	2	22,2	1	11,1	-	-	4	44,4	2	22,2	1	11,1
286i#054d#402c	10	0	10	3	30,0	1	10,0	2	20,0	-	-	2	20,0	3	30,0
287i#056d#402c	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	-	-
288i#076d#402c	2	0	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	2	100,0
289i#076d#402c	2	0	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	2	100,0
290i#079d#402c	2	1	3	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	-	-	1	33,3
291i#079d#402c	2	1	3	-	-	2	66,7	-	-	-	-	-	-	1	33,3
292i#079d#402c	9	4	13	3	23,1	4	30,8	3	23,1	4	30,8	6	46,2	5	38,5
293i#079d#402c	9	4	13	4	30,8	6	46,2	5	38,5	2	15,4	6	46,2	4	30,8
294i#128d#402c	12	6	18	4	22,2	5	27,8	2	11,1	3	16,7	7	38,9	1	5,6
295i#128d#402c	4	2	6	1	16,7	-	-	1	16,7	1	16,7	4	66,7	-	-
296i#143d#402c	18	1	19	3	15,8	4	21,1	7	36,8	-	-	3	15,8	5	26,3
297i#143d#402c	3	0	3	1	33,3	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-
298i#143d#402c	26	2	28	3	10,7	9	32,1	9	32,1	1	3,6	4	14,3	10	35,7
299i#143d#402c	16	3	19	1	5,3	6	31,6	3	15,8	1	5,3	7	36,8	4	21,1
301i#144d#402c	18	1	19	7	36,8	5	26,3	4	21,1	4	21,1	5	26,3	5	26,3
302i#172d#402c	7	2	9	2	22,2	1	11,1	3	33,3	-	-	1	11,1	3	33,3
303i#199d#402c	23	8	31	4	12,9	8	25,8	9	29,0	4	12,9	8	25,8	9	29,0
304i#201d#402c	25	11	36	8	22,2	12	33,3	4	11,1	7	19,4	8	22,2	7	19,4
305i#206d#402c	14	0	14	3	21,4	2	14,3	3	21,4	-	-	6	42,9	1	7,1
306i#247d#402c	11	1	12	2	16,7	5	41,7	-	-	-	-	3	25,0	4	33,3
307i#282d#402c	5	3	8	3	37,5	1	12,5	1	12,5	2	25,0	2	25,0	2	25,0

Ingegneria Civile LM-23**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	308i#282d#402c	10	1	11	2	18,2	1	9,1	-	-	5	45,5	4	36,4	5
309i#359d#402c	1	0	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
310i#402d#402c	7	2	9	3	33,3	1	11,1	4	44,4	3	33,3	3	33,3	-	-
311i#419d#402c	2	3	5	2	40,0	-	-	-	-	2	40,0	-	-	3	60,0
312i#478d#402c	5	0	5	-	-	1	20,0	1	20,0	2	40,0	3	60,0	-	-
313i#478d#402c	6	0	6	1	16,7	1	16,7	3	50,0	-	-	2	33,3	2	33,3
314i#478d#402c	6	0	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	-	-	2	33,3	1	16,7
315i#492d#402c	6	1	7	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3	-	-	-	-
316i#544d#402c	0	5	5	2	40,0	-	-	-	-	1	20,0	3	60,0	-	-
317i#548d#402c	9	6	15	4	26,7	2	13,3	6	40,0	1	6,7	4	26,7	2	13,3
318i#657d#402c	15	0	15	6	40,0	6	40,0	5	33,3	2	13,3	4	26,7	4	26,7
319i#657d#402c	11	4	15	5	33,3	4	26,7	7	46,7	3	20,0	5	33,3	4	26,7
320i#657d#402c	30	2	32	7	21,9	10	31,3	10	31,3	2	6,3	12	37,5	10	31,3
321i#776d#402c	18	1	19	6	31,6	7	36,8	5	26,3	4	21,1	6	31,6	5	26,3
660i#202d#402c	1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-
661i#202d#402c	1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-
Totali	367	75	442	100	22,62	114	25,79	103	23,30	68	15,38	127	28,73	107	24,21

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati	
Insegnamenti o moduli rilevati	32
Totale questionari raccolti	525
<i>di cui con frequenza > 50%</i>	<i>402</i>
<i>di cui con frequenza < 50%</i>	<i>123</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	1
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	48
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	16
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	8
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	25,00

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,32	6,97	93,03
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,53	10,29	89,71
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,33	9,70	90,30
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,13	10,20	89,80
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,19	5,72	94,28
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7,81	12,69	87,31
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,76	17,71	82,29
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,87	14,67	85,33
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,68	16,76	83,24
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,53	7,05	92,95
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,35	9,90	90,10
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,00	11,81	88,19

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
S 01	Aumentare l'attività di supporto didattico	525	159	30,29
S 02	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	525	98	18,67
S 03	Fornire in anticipo il materiale didattico	525	117	22,29
S 04	Fornire più conoscenze di base	525	119	22,67
S 05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	525	114	21,71
S 06	Migliorare la qualità del materiale didattico	525	124	23,62

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
M 01	Altro	123	4	3,25
M 02	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	123	42	34,15
M 03	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	123	9	7,32
M 04	Lavoro	123	62	50,41
M 05	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	123	6	4,88

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
322i#015d#403c	2	6	8	7,00	7,63	7,00	7,00	7,00	7,00	7,63	7,25	6,88	6,63	6,88	6,25
323i#056d#403c	12	1	13	8,25	8,23	8,83	8,33	8,08	8,08	7,23	8,00	7,54	8,54	8,46	8,00
324i#104d#403c	8	9	17	7,88	8,41	8,88	8,88	7,50	8,50	8,82	7,82	7,82	9,18	8,65	8,65
325i#104d#403c	22	8	30	8,32	8,40	7,73	8,27	8,00	8,09	8,00	7,87	6,63	8,53	7,70	7,83
327i#143d#403c	14	0	14	8,43	8,64	8,43	8,00	8,21	7,57	7,50	7,79	8,29	8,43	8,64	7,79
328i#171d#403c	23	25	48	9,00	9,33	9,09	9,09	9,35	8,04	8,83	8,71	8,29	9,00	8,90	8,54
330i#172d#403c	13	4	17	8,92	6,59	6,54	5,85	8,54	6,23	5,06	5,94	5,53	7,41	5,65	5,71
331i#179d#403c	19	3	22	9,05	8,95	9,11	9,05	9,21	9,05	8,23	8,55	8,32	8,95	8,95	8,86
332i#179d#403c	15	4	19	8,27	8,95	8,33	8,33	8,40	7,60	8,68	8,11	6,05	9,21	7,68	7,68
333i#186d#403c	24	17	41	8,42	9,00	9,25	9,04	8,79	8,38	8,41	9,02	8,78	9,12	9,29	9,00
334i#191d#403c	28	3	31	8,57	7,71	8,29	8,29	8,57	8,29	7,81	7,81	8,23	8,74	8,77	8,06
335i#191d#403c	18	6	24	7,61	7,83	9,06	8,72	8,33	7,61	6,67	7,33	7,63	8,00	8,46	7,75
339i#246d#403c	24	8	32	7,92	7,97	8,21	8,25	8,42	8,83	8,28	7,63	7,03	8,13	7,97	7,19
340i#247d#403c	9	3	12	10,00	10,00	8,44	8,11	8,67	7,89	7,25	8,08	8,58	8,83	7,92	8,08
342i#282d#403c	12	2	14	8,75	9,00	9,25	9,00	9,25	8,08	8,29	8,57	7,07	8,14	8,36	8,36
343i#426d#403c	5	1	6	10,00	9,50	10,00	8,80	10,00	9,40	8,50	7,83	8,17	9,00	8,00	7,17
344i#426d#403c	19	3	22	9,53	8,95	8,79	8,79	8,63	8,95	8,32	8,09	8,00	8,27	8,55	8,32
346i#534d#403c	27	2	29	7,81	7,07	7,04	7,07	7,81	7,74	6,72	7,00	7,48	7,69	8,24	7,28
348i#534d#403c	17	6	23	8,12	7,30	8,47	8,18	7,94	7,47	6,35	7,48	7,78	8,04	8,78	7,65
349i#543d#403c	10	2	12	9,10	9,00	9,10	9,10	8,20	6,90	8,25	8,25	8,75	9,00	8,75	8,50
350i#543d#403c	10	2	12	8,80	9,00	9,10	9,40	8,50	6,90	8,75	8,25	8,25	8,75	8,75	7,83

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Inte-	Soddisfa-
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
351i#547d#403c	28	3	31	8,68	8,16	8,18	8,00	8,39	7,64	7,10	6,90	7,97	8,81	8,84	8,16
354i#657d#403c	13	1	14	7,46	7,29	7,62	7,31	7,62	7,31	7,43	7,43	7,43	7,43	7,79	7,43
355i#776d#403c	13	2	15	8,46	8,20	8,69	8,38	8,00	8,46	5,67	7,40	7,87	8,27	7,73	8,07

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	322i#015d#403c	2	6	8	-	-	3	37,5	3	37,5	-	-	3	37,5	1
323i#056d#403c	12	1	13	5	38,5	3	23,1	1	7,7	3	23,1	2	15,4	4	30,8
324i#104d#403c	8	9	17	4	23,5	-	-	3	17,6	9	52,9	3	17,6	4	23,5
325i#104d#403c	22	8	30	10	33,3	2	6,7	7	23,3	15	50,0	9	30,0	8	26,7
327i#143d#403c	14	0	14	5	35,7	5	35,7	2	14,3	1	7,1	6	42,9	-	-
328i#171d#403c	23	25	48	9	18,8	7	14,6	15	31,3	6	12,5	12	25,0	9	18,8
330i#172d#403c	13	4	17	8	47,1	2	11,8	6	35,3	8	47,1	3	17,6	6	35,3
331i#179d#403c	19	3	22	4	18,2	4	18,2	3	13,6	9	40,9	2	9,1	4	18,2
332i#179d#403c	15	4	19	6	31,6	2	10,5	6	31,6	9	47,4	4	21,1	6	31,6
333i#186d#403c	24	17	41	9	22,0	12	29,3	8	19,5	6	14,6	11	26,8	7	17,1
334i#191d#403c	28	3	31	11	35,5	6	19,4	7	22,6	6	19,4	7	22,6	9	29,0
335i#191d#403c	18	6	24	9	37,5	4	16,7	9	37,5	3	12,5	1	4,2	6	25,0
336i#202d#403c	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0
337i#202d#403c	1	0	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-
338i#203d#403c	4	0	4	-	-	-	-	1	25,0	-	-	1	25,0	2	50,0
339i#246d#403c	24	8	32	13	40,6	5	15,6	6	18,8	8	25,0	7	21,9	8	25,0
340i#247d#403c	9	3	12	2	16,7	9	75,0	1	8,3	-	-	1	8,3	-	-
341i#282d#403c	3	0	3	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-
342i#282d#403c	12	2	14	4	28,6	2	14,3	2	14,3	6	42,9	4	28,6	4	28,6
343i#426d#403c	5	1	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	2	33,3	-	-	-	-
344i#426d#403c	19	3	22	5	22,7	3	13,6	6	27,3	7	31,8	2	9,1	4	18,2
345i#478d#403c	1	1	2	1	50,0	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0
346i#534d#403c	27	2	29	12	41,4	5	17,2	6	20,7	6	20,7	6	20,7	8	27,6
347i#534d#403c	0	1	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0
348i#534d#403c	17	6	23	13	56,5	3	13,0	6	26,1	2	8,7	1	4,3	6	26,1

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	349i#543d#403c	10	2	12	2	16,7	3	25,0	1	8,3	3	25,0	4	33,3	2
350i#543d#403c	10	2	12	2	16,7	1	8,3	2	16,7	1	8,3	4	33,3	4	33,3
351i#547d#403c	28	3	31	10	32,3	5	16,1	5	16,1	4	12,9	8	25,8	9	29,0
352i#547d#403c	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0
353i#548d#403c	5	0	5	4	80,0	-	-	-	-	-	-	1	20,0	-	-
354i#657d#403c	13	1	14	4	28,6	4	28,6	3	21,4	3	21,4	5	35,7	3	21,4
355i#776d#403c	13	2	15	5	33,3	4	26,7	3	20,0	2	13,3	5	33,3	6	40,0
Totale	402	123	525	159	30,29	98	18,67	117	22,29	119	22,67	114	21,71	124	23,62