

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Industriale
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106200900001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	35	34	33	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	117	116	114	112	111

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	45	-	153,9	180,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	42	-	138,9	163,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	51	-	494,1	560,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	50	-	353,1	427,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	42	-	317,1	380,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	24	50	48,0%	-	-	-	133,7	353,1	37,9%	199,8	427,1	46,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	45	2,2%	-	-	-	27,8	153,9	18,1%	55,3	180,0	30,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	0,0	-	-	-	343,9	19,7	17,5	410,6	24,0	17,1
		2015	0	0	0,0	-	-	-	364,1	20,2	18,0	430,1	24,6	17,5
		2016	50	19	2,6	-	-	-	392,0	21,8	18,0	459,3	32,7	14,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0	0	0,0%	-	-	-	10,3	10,6	97,0%	10,1	10,6	95,6%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	10,2	10,7	95,9%	11,5	12,1	94,8%
		2016	9	10	90,0%	-	-	-	11,0	11,5	95,6%	11,7	12,3	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.611	0,0%	-	-	-	56,9	11.111,1	5,1‰	107,2	15.106,8	7,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	45	0,0%	-	-	-	0,4	153,9	2,8‰	4,4	180,0	24,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,4	60,0	58,9%	-	-	-	29,1	59,6	48,8%	31,5	59,9	52,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	38	42	90,5%	-	-	-	105,8	138,9	76,2%	126,0	163,1	77,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	34	42	81,0%	-	-	-	85,7	138,9	61,7%	101,8	163,1	62,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	34	42	81,0%	-	-	-	86,9	138,9	62,6%	102,6	163,1	62,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	22	42	52,4%	-	-	-	47,6	138,9	34,3%	62,9	163,1	38,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	22	42	52,4%	-	-	-	52,9	138,9	38,1%	65,6	163,1	40,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	-	-	-	1.383,7	1.648,0	84,0%	1.608,2	1.890,2	85,1%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	1.357,0	1.632,7	83,1%	1.625,5	1.931,6	84,2%
		2016	1.152	1.200	96,0%	-	-	-	1.461,5	1.816,6	80,5%	1.640,1	1.993,4	82,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	40	42	95,2%	-	-	-	123,7	138,9	89,0%	147,7	163,1	90,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un													

iC23	differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	42	0,0%	-	-	-	10,3	138,9	7,4%	12,0	163,1	7,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	429,1	13,7	31,2	490,6	15,8	31,1
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	459,4	13,6	33,8	520,2	16,1	32,3
		2016	51	10,0	5,1	-	-	-	490,1	15,1	32,4	551,6	16,6	33,2
		2017	0	7,4	0,0	-	-	-	0,0	14,9	0,0	0,0	16,8	0,0
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	124,0	4,5	27,5	159,0	5,3	30,2
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	132,5	4,3	30,9	167,5	4,7	35,5

iC28	degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	45	3,6	12,5	-	-	-	143,0	5,2	27,5	177,4	4,9	36,0
		2017	0	1,6	0,0	-	-	-	0,0	4,8	0,0	0,0	4,9	0,0

Breve commento

PREMESSA

Gli indicatori si riferiscono al primo anno della prima coorte del Corso di Laurea, in quanto attivato nell'anno accademico 2016/2017. Pertanto, non avendo ancora concluso un intero ciclo, l'analisi dei dati risulta parziale.

GRUPPO A Indicatori Didattica

Sebbene il numero di immatricolazioni non sia in linea con la media dell'Area Geografica, l'avvio del Corso di Laurea ha fatto registrare un numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) pari a 45, in linea con i valori attesi, trattandosi di un CdS di prima attivazione.

Si evidenzia il dato positivo superiore alla media dell'Area Geografica riguardante la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) pari al 48% (media A.G. non telematici 37,9%).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) pari al 90,0% risulta in linea con la media dell'Area Geografica in cui insiste il CdS (95,6%).

GRUPPO B Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi al conseguimento di CFU all'estero presentano una percentuale nulla poiché si riferiscono al primo anno della prima coorte del CdS di prima attivazione.

GRUPPO E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori per la valutazione della didattica (iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) mostrano una percentuale decisamente superiore ai valori medi di riferimento per l'Area Geografica su cui insiste il CdS. Pur trattandosi di dati parziali, si evidenzia un andamento positivo relativamente al conseguimento di CFU tra I e II anno ed un tasso di abbandono molto contenuto.

Si evidenzia, inoltre, il dato positivo riguardante la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC21) pari al 96,0 %, decisamente superiore alla media dell'Area Geografica su cui insiste il CdS (80,5%).

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) risulta ben al di sotto della media per Area Geografica poiché prende in considerazione solo il primo anno della prima coorte del CdS.

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) (iC28) pari al 12,5%, benché relativamente positivo in quanto riferito ad un CdS di prima attivazione, risulta inferiore al valore medio per Area Geografica (27,5%).

CONCLUSIONI

L'analisi degli indicatori mostra un andamento positivo del Corso di Studi, seppur limitato al primo anno della prima coorte poiché si tratta di un Corso di Laurea di prima attivazione. La principale criticità emersa riguarda il numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) ed il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) (iC28). L'incremento dei percorsi curriculari intrapreso mediante la modifica ordinamentale messa in atto a partire dall'anno accademico 2018/19, rappresenta un primo strumento per incrementare il numero di immatricolazioni. Azioni più mirate verranno considerate dopo la stabilizzazione del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

