



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Civile(<i>IdSua:1546730</i>)
Nome del corso in inglese RD	Civil Engineering
Classe	LM-23 - Ingegneria civile RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=1aeb00eb-495f-4456-9371-7d307bd46f08
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUCARA Antonino Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUONSANTI	Michele	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante
2.	D'AMORE	Enzo	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante
3.	GIUNTA	Marinella Silvana	ICAR/04	RU	1	Caratterizzante
4.	LEONARDI	Giovanni	ICAR/04	PA	1	Caratterizzante
5.	LO BOSCO	Dario	ICAR/04	PO	1	Caratterizzante

6.	ARENA	Felice Marco Maria	ICAR/02	PO	1	Caratterizzante
7.	MORTARA	Giuseppe	ICAR/07	PA	1	Caratterizzante
8.	ROMOLO	Alessandra	ICAR/02	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CORIGLIANO Marisa marisa.corigliano.656@studenti.unirc.it GUIDO Giada Denise giada.guido.705@studenti.unirc.it RUSSILLO Andrea F. andrea.russillo.752@studenti.unirc.it LICORDARI Domenico domenico.licordari.218@studenti.unirc.it TEMI CESARE CESARE.TEMI@VIRGILIO.IT
Gruppo di gestione AQ	PASQUALE FILIANOTI GIADA DENISE GUIDO GIUSEPPE MORTARA ANTONINO FRANCESCO NUCARA ANNA ROMEO
Tutor	Michele BUONSANTI Angelo DI CHIO Giovanni LEONARDI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile ha lo scopo di formare figure professionali che, pur essendo tutte caratterizzate da una solida preparazione trasversale, possiedono ciascuna un alto grado di specializzazione nel campo delle opere idrauliche e marittime, della progettazione dei sistemi strutturali, infrastrutturali di trasporto e geotecnici. Per raggiungere questo obiettivo, il Corso di Laurea - organizzato in tre curricula denominati rispettivamente: Idraulica, Progettazione Strutturale e Geotecnica, Progettazione di Infrastrutture e Sistemi di Trasporto - propone attività formative caratterizzanti ed affini e integrative. Le attività formative caratterizzanti riguardano principalmente i settori scientifico-disciplinari dell'Idraulica (ICAR/01), delle Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia (ICAR/02), Costruzioni di strade, ferrovie e aeroporti (ICAR/04), Trasporti (ICAR/05), Geotecnica (ICAR/07), Scienza delle costruzioni (ICAR/08), Tecnica delle Costruzioni (ICAR/09) e Architettura tecnica (ICAR/10). Le attività affini e integrative sono svolte nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari dell'Ingegneria sanitaria-ambientale (ICAR/03), della Fisica matematica (MAT/07) e dell'Analisi numerica (MAT/08).

10/05/2018



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La riunione si è tenuta il 5/12/2007 alle ore 15.00 presso i locali della Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

L'elenco dei partecipanti alla riunione è allegato al verbale. Sono rappresentati: Regione Calabria, Provincia di Reggio Calabria, Camera di Commercio, Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Ordine dei Medici, Aziende, Presidenti Corsi di Studio.

Il Preside, introducendo le motivazioni e gli obiettivi dell'incontro, presenta ai convenuti la proposta di nuova offerta didattica per l'a.a. 2008-2009, ex D.M. 270/2004, illustrandone le innovazioni e le modifiche rispetto al precedente ordinamento.

La riunione ha altresì lo scopo di creare un comitato consultivo permanente che si avvierà con l'atto costitutivo oggi sottoscritto dai presenti.

Il Preside riassume la nuova configurazione dei corsi trasformati come di seguito riportato:

I livello

Ingegneria Civile, Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Classe L7)

Ingegneria Elettronica, Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classe L8)

II livello

Ingegneria Civile ed Ingegneria dell'Ambiente e Territorio (Classi LM-23 e LM-35)

Ingegneria Elettronica ed Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classi LM-29 e LM-27)

Dopo ampia discussione, riportata nel verbale disponibile in rete, la nuova proposta di offerta formativa della Facoltà di Ingegneria, sopra descritta, è approvata all'unanimità.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a
R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere civile

funzione in un contesto di lavoro:

Ruolo di coordinamento e responsabilità entro processi decisionali riguardanti i sistemi operanti nel settore dell'ingegneria civile dalla fase progettuale alla fase esecutiva7 gestionale.

competenze associate alla funzione:

Pubblica Amministrazione. Società di progettazione e gestione per le opere di ingegneria civile. Studi professionali per l'esercizio di tutte l attività insite nella libera professione di ingegnere.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea magistrale della classe sono quelli dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione, sia nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche. I laureati magistrali potranno trovare occupazione presso imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti e infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, impianti e infrastrutture; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture.

QUADRO A2.b

R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)
2. Ingegneri idraulici - (2.2.1.6.2)

QUADRO A3.a

R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile occorre essere in possesso di una laurea di I livello ovvero di un analogo titolo di studio, anche conseguito all'estero.

L'accesso al Corso di studi è subordinato al possesso dei requisiti curriculari ed alla verifica della preparazione personale. I requisiti curriculari necessari sono fissati dal Regolamento didattico del Corso di studi e consistono nel possesso di un numero minimo di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari o in gruppi di essi. Per gli studenti in possesso di titoli di studio conseguiti all'estero, la verifica dei requisiti è effettuata da un'apposita commissione nominata dal Direttore di Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studi secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico. In mancanza dei requisiti curriculari, sulla base delle indicazioni della Commissione il Consiglio di Corso di Studi indicherà le necessarie integrazioni che dovranno essere acquisite prima dell'iscrizione.

L'accesso al Corso di laurea magistrale è inoltre subordinato alla verifica della adeguatezza della preparazione personale, che sarà condotta con le modalità previste nel Regolamento didattico del corso di studio.

Iscrizione a numero aperto.

Colloquio obbligatorio per coloro la cui votazione alla laurea magistrale risulta inferiore a 90/110

Il Corso di Laurea magistrale in Ingegneria Civile ha lo scopo di formare figure professionali che, pur essendo tutte caratterizzate da una solida preparazione trasversale, possiedono ciascuna un alto grado di specializzazione nel campo delle opere idrauliche e marittime, della progettazione dei sistemi strutturali e delle infrastrutture. Per raggiungere questo obiettivo, il Corso di Laurea propone attività formative caratterizzanti ed affini e integrative.

Le attività formative caratterizzanti riguardano principalmente i settori scientifico-disciplinari dell'Idraulica (ICAR/01), delle Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia (ICAR/02), Costruzioni di strade, ferrovie e aeroporti (ICAR/04), Trasporti (ICAR/05), Geotecnica (ICAR/07), Scienza delle costruzioni (ICAR/08), Tecnica delle Costruzioni (ICAR/09) e Architettura tecnica (ICAR/10). Le attività affini e integrative sono svolte nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari dell'Ingegneria sanitaria-ambientale (ICAR/03), della Fisica matematica (MAT/07) e dell'Analisi numerica (MAT/08). Il Corso di Laurea Magistrale è completato da attività per la preparazione della prova finale.

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale sono i seguenti:

- conoscenza delle metodologie matematiche atte a risolvere problematiche di ingegneria civile e capacità di risoluzione mediante calcolo numerico per le applicazioni utilizzate in ingegneria;
- conoscenza per la soluzione di problematiche di ingegneria idraulica marittima tra cui condotte in pressione e di acquedotti;
- conoscenza dei metodi per il dimensionamento e la verifica di dighe a parete verticale e di strutture offshore a gravità e per lo studio delle problematiche di difesa delle coste dall'azione del moto ondoso;
- conoscenza dei principali metodi per il calcolo delle sollecitazioni e delle deformazioni di strutture;
- capacità di analizzare gli organismi edilizi nei loro aspetti costruttivi, funzionali, tipologici e formali;
- conoscenze teoriche ed applicative relative all'organizzazione e alla gestione tecnico-economica dei cantieri e degli impianti per infrastrutture;
- conoscenza e capacità di applicazione dei criteri progettuali di una infrastruttura ferroviaria e aeroportuale;
- conoscenza del comportamento di un terreno in condizioni statiche e dinamiche; analisi, progettazione e realizzazione di opere geotecniche quali le fondazioni superficiali e profonde e la loro interazione con il terreno circostante; modalità d'intervento per il consolidamento geotecnico delle costruzioni, per la stabilizzazione dei pendii e per il miglioramento delle proprietà e la bonifica dei terreni; caratterizzazione geotecnica del territorio.

Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi forniscono al laureato gli strumenti sia per un inserimento diretto nel mondo del lavoro nel campo dell'Ingegneria Civile, sia per la prosecuzione degli studi nell'ambito di un Master universitario di secondo livello o di un Corso di Dottorato di Ricerca.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in ingegneria civile dovrà avere una conoscenza e comprensione approfondita degli aspetti e dei concetti dell'ingegneria civile, nonché degli strumenti della matematica e delle altre scienze di base. Queste conoscenze devono estendere e/o rafforzare quelle tipicamente associate al primo ciclo di formazione e devono consentire di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca. I laureati in ingegneria civile, avranno competenze specifiche nelle aree dell'ingegneria civile (strutture civili, opere geotecniche, infrastrutture viarie, opere marittime). Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento caratterizzanti, soprattutto quelli di natura formale e metodologica, e saranno verificati attraverso i relativi esami. Queste abilità saranno accertate attraverso la verifica della conoscenza dei concetti teorici e della capacità di aggregarli in maniera logica e sistematica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume, a questo proposito, una rilevanza notevole. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni acquisite durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. Gli ambiti applicativi che vengono approfonditi nel corso di laurea riguardano, per l'area delle strutture civili: sviluppare l'attitudine ad impostare e risolvere problemi relativi all'analisi, alla progettazione strutturale, alla costruzione, al controllo, alla valutazione della sicurezza delle opere civili. Per l'area costruzioni marittime: sviluppare l'attitudine ad impostare e risolvere problemi di progettazione, costruzione e gestione di opere di difesa portuale. Per l'area infrastrutture viarie: sviluppare l'attitudine alla progettazione delle nuove opere stradali ed all'adeguamento degli impianti esistenti, nel rispetto dei condizionamenti espressi dal territorio e dall'ambiente. Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento teorici, applicativi ed attività progettuali. Essi saranno verificati attraverso gli esami di profitto e la prova finale di laurea. Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in ingegneria civile dovrà avere, pertanto, la capacità di utilizzare tali conoscenze, capacità di comprensione e abilità per identificare, descrivere, interpretare, formulare e risolvere i problemi complessi dell'ingegneria civile, anche relativi a tematiche nuove o non consuete, utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati e innovativi; dovrà anche essere capace di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi complessi che richiedono un approccio interdisciplinare. Queste abilità saranno conseguite attraverso attività esercitative, svolte in aula ed eventualmente completate a casa, aventi lo scopo di mostrare come una corretta applicazione delle conoscenze teoriche possa condurre alla risoluzione di problemi pratici. Le verifiche finali saranno condotte mediante prove scritte, individuali o di gruppo, rivolte alla risoluzione di problemi anche in contesti più ampi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c R ^{AD}	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali, offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Al termine del percorso formativo il laureato in ingegneria civile dovrà avere la capacità di raccogliere, analizzare e interpretare dati numerici e sperimentali, ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, anche sulla base di informazioni limitate o incomplete; dovrà anche essere consapevole delle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle sue conoscenze. Queste abilità saranno verificate attraverso la risoluzione di problemi complessi, che richiedono capacità di ragionamento ed elaborazione.
Abilità comunicative	Nelle attività di esercitazione in aula ed in laboratorio, gli studenti verranno incoraggiati ad intervenire pubblicamente per migliorare la propria capacità di descrivere in modo chiaro e comprensibile eventuali dubbi e/o richieste di chiarimento su argomenti specifici. Alla fine del percorso formativo il laureato magistrale in ingegneria civile dovrà possedere adeguate capacità relazionali ed essere in grado di comunicare in modo chiaro anche ad interlocutori non specialisti le proprie conoscenze ed abilità professionali; dovrà anche avere sviluppato l'attitudine a lavorare sia in gruppo, sia con definiti gradi di autonomia; dovrà essere capace di comunicare fluentemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano. Per ogni prova di valutazione, queste abilità verranno verificate attraverso l'esposizione orale di alcuni argomenti di esame. La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato originale riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.
Capacità di apprendimento	Ad ogni studente vengono offerti gli strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (master, dottorato di ricerca). Di conseguenza, al termine del percorso formativo, il laureato magistrale in ingegneria civile dovrà avere sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, ulteriori studi per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. Questa abilità verrà verificata durante lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale che prevede, in generale, che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove, non necessariamente fornite dal docente relatore.

QUADRO A5.a
R^{AD}

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato progettuale complesso, sviluppato sotto la guida di un

docente relatore.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/05/2017

Discussione di un elaborato a carattere progettuale o sperimentale secondo le procedure classiche di esposizione di fronte alla commissione



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.diceam.unirc.it/calendario_lezioni_ec.php

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.diceam.unirc.it/calendario_esami.php

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.diceam.unirc.it/sedute_laurea.php

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/04	Anno di corso 1	CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE link	LEONARDI GIOVANNI	PA	6	48	
		Anno	COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA					

2.	ICAR/09	di corso 1	(modulo di DINAMICA DELLE STRUTTURE E COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA) link	D'AMORE ENZO	RU	6	48
3.	ICAR/02	Anno di corso 1	COSTRUZIONI MARITTIME II link	ROMOLO ALESSANDRA	RU	6	48
4.	ICAR/07	Anno di corso 1	DINAMICA DEI TERRENI (modulo di STABILITA' DEI PENDII E DINAMICA DEI TERRENI) link	PORCINO DANIELA DOMINICA	PA	6	48
5.	ICAR/08	Anno di corso 1	DINAMICA DELLE STRUTTURE (modulo di DINAMICA DELLE STRUTTURE E COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA) link	FAILLA GIUSEPPE	PA	3	24
6.	ICAR/22	Anno di corso 1	ESTIMO E VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI link	CALABRO' FRANCESCO	RU	6	48
7.	MAT/07	Anno di corso 1	FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI (modulo di METODI MATEMATICI & FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI) link	GIOVINE PASQUALE	PO	6	48
8.	ICAR/07	Anno di corso 1	FONDAZIONI (modulo di FONDAZIONI & CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE) link	MORTARA GIUSEPPE	PA	6	48
9.	ING-IND/11	Anno di corso 1	IMPIANTI TERMICI link	NUCARA ANTONINO FRANCESCO	PA	6	48
10.	ICAR/04	Anno di corso 1	INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED ELIPORTUALI link	GIUNTA MARINELLA SILVANA	RU	9	72
11.	ICAR/04	Anno di corso 1	INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI link	LO BOSCO DARIO	PO	9	72
12.	ICAR/05	Anno di corso 1	INGEGNERIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO link	POSTORINO MARIA NADIA	PA	9	72
13.	ING-IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI PER L'EDILIZIA link	FRONTERA PATRIZIA	RU	6	48
		Anno di	METODI MATEMATICI (modulo di METODI MATEMATICI & FISICA	CANDITO			

QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.diceam.unirc.it/attivita_aula.php

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il processo di orientamento è programmato con largo anticipo, rispetto alle scelte dei futuri studenti universitari. La strategia prevede una prima fase di presenza presso la totalità degli istituti secondari della provincia, mediante lo svolgimento di attività seminariale/illustrative della figura professionale che si intende formare oltre, ad una esauriente trattazione del ciclo di formazione culturale che si intende offrire.

In una fase successiva la stessa popolazione studentesca, che precedentemente aveva ricevuto l'orientamento presso il proprio istituto, è ospite presso le strutture dipartimentali. In tale occasione il corpo docente effettua seminari specifici ed approfonditi su tematiche di interesse e di attualità, integrando tale attività con visite attive presso i laboratori afferenti alle singole discipline.

Avviato il percorso formativo, ai fini dell'orientamento in itinere i principali riferimenti sono il responsabile del Corso di Studio e, ^{16/05/2018} per questioni tecnico/amministrative, il personale del comparto didattica del DICEAM. Quest'ultimo assolve a numerose funzioni tra cui:

- redige il piano didattico e il calendario annuale delle attività didattiche da discutere all'interno del Consiglio di Dipartimento;
- sovrintende al regolare svolgimento delle attività didattiche e formative del Dipartimento;
- predispone gli atti amministrativi relativi all'approvazione del Manifesto degli studi, all'attivazione degli insegnamenti, all'attribuzione degli affidamenti e delle supplenze;
- pone in essere gli atti relativi alla stipula dei contratti, all'organizzazione dei servizi di tutorato, di accesso e di orientamento e, in genere, all'organizzazione didattica complessiva dei Corsi di Studio presenti all'interno del Dipartimento;
- è struttura di raccordo con le Segreterie studenti al fine di risolvere ogni problematica relativa alla carriera degli studenti;
- collabora alla organizzazione degli esami di abilitazione all'esercizio della professione;
- collabora alla organizzazione dei test di ingresso e delle attività di orientamento;
- supporta l'attività della commissione paritetica studenti-docenti e delle commissioni di qualità dei corsi di Studio.

Il Corso di Laurea ha individuato inoltre tre docenti tutor, di diversi ambiti didattici, ai quali gli studenti possono rivolgersi per problemi specifici.

Poiché il percorso formativo della LM23 prevede che lo studente scelga sin dal primo anno di corso il curriculum che intende seguire per la propria specializzazione, il supporto che viene fornito agli studenti riguarda elementi di affinamento del proprio curriculum, fornendo chiarimenti in merito alla scelta delle discipline del 2° anno e delle attività di tirocinio che possano definire al meglio il percorso formativo che conduce alla prova finale.

La consistenza media degli studenti all'interno dei corsi consente un proficuo feed-back, in quanto approfondimenti e chiarimenti sono realizzati in tempo reale.

Nel Corso di Laurea inoltre opera una Commissione di assicurazione della Qualità e Gruppo del Riesame che comprende una componente studentesca.

La governance del corso di laurea programma, in sintonia con il Dipartimento, le attività esterne, tirocini e stage, in particolar ^{10/05/2018} modo i tirocini vengono, con apposito regolamento e, in funzione della natura dello stesso (interno vedi laboratori, oppure esterno) normati diversamente.

Nel caso esterno, è disponibile un programma di accordi con Enti istituzionali, Società ed Aziende operanti nei vari ambiti dell'Ingegneria civile presso le quali, lo studente ha la possibilità di pianificare la propria esperienza pre-ingresso nel mondo del lavoro, rapportando la verifica di quanto appreso con l'applicabilità reale.

l'interfaccia docente-tirocinante in ogni caso resta attiva e sviluppata attraverso programmate quanto continue verifiche presso la sede del tirocinio e/o presso la sede dipartimentale.

L'Assistenza agli studenti interessati alla mobilità internazionale è curata dal Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio Erasmus.

L'elenco delle imprese delle società, aziende, istituzioni che sono coinvolti nei programmi Erasmus degli studenti della Mediterranea è disponibile al link:

Link inserito: <http://www.unirc.it/internazionalizzazione/articoli/17997/bando-erasmus-traineeship-2017-2018>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti possono usufruire degli accordi bilaterali stipulati direttamente dall'Ateneo che riservano borse Erasmus. L'Assistenza agli studenti interessati alla mobilità internazionale è curata dal Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio Erasmus.

L'elenco delle sedi universitarie convenzionate all'interno del programma Erasmus è riportato al seguente link:

Descrizione link: Erasmus: sedi universitarie convenzionate

Link inserito: http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Studio, pur non svolgendo una diretta attività di inserimento dei propri laureati nel mondo del lavoro, promuove contatti con le strutture del territorio. Ai Dirigenti degli enti/aziende è manifestata la disponibilità a fornire, con il loro consenso, i nominativi ed i curriculum di laureati da inserire presso le proprie strutture per stage, apprendistati o per vere e proprie assunzioni.

L'accompagnamento nel mondo del lavoro è inoltre favorito dall'incentivazione allo svolgimento di tirocini presso enti/aziende esterne all'università.

L'ateneo promuove infine tirocini extracurricolari rivolti ai neolaureati e cui fornisce ulteriore supporto tramite l'ufficio del Servizio di Job Placement.

10/05/2018

QUADRO B5**Eventuali altre iniziative**

Nel Dipartimento è prevista la figura di un delegato per gli Studenti Diversamente abili e le fasce deboli che all'occorrenza, in ^{10/05/2018} sinergia con le politiche di Ateneo in materia, si attiva per fornire pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico.

QUADRO B6**Opinioni studenti**

La procedura informatica Gomp di Be Smart, utilizzata della Mediterranea, somministra agli studenti il questionario di ^{16/09/2018} valutazione della didattica erogata, per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi.

Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame.

I questionari compilati vengono raggruppati in file elettronici che al termine dell'anno accademico di riferimento, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, vengono opportunamente elaborati dal Servizio Statistico.

I dati risultanti vengono, quindi, aggregati secondo le modalità prescritte.

Dai dati sull'Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica per a.a. 2017-2018 (dati estratti al 31 luglio 2018), si rileva da parte degli studenti, per tutti i quesiti posti, una percentuale di risposte positive elevata, sempre superiore all'81%, con una media prossima al 90%. L'unico indicatore con il maggior numero di risposte negative (18,6%) è quello relativo alla proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati.

Il 93% degli studenti sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea ed il 73,3% si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso magistrale dell'Ateneo.

La percentuale di studenti che frequentano più del 50% delle lezioni è per il 85% dei corsi superiore al 64%. Tra questi, il 61% dei corsi sono frequentati per più del 50% delle lezioni da tutti gli studenti.

Il maggior numero di suggerimenti espressi dagli studenti tramite i questionari per il miglioramento della qualità dei corsi fanno riferimento al coordinamento tra gli insegnamenti, al materiale ed al supporto didattico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli Studenti - Servizio Statistico di Ateneo

16/09/2018

I dati sono riferiti al data base di Alma-Laurea, anno di indagine 2017.

I giudizi all'uscita del corso di studio sono valutabili come positivi. Infatti il 73,3 % conferma la bontà della scelta affermando che, in un ripetersi dell'esperienza universitaria, si iscriverebbe allo stesso corso magistrale dell'Ateneo.

Relativamente all'utilizzo della laurea nell'attuale lavoro, il 75% dei laureati ad 1 anno ha riscontrato miglioramento nelle competenze professionali nel proprio lavoro dovuto al conseguimento del titolo. Ad un anno dalla laurea (laureati 2016), il 21,4% ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università ed il 35,7% la ritiene fondamentale o utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa; a 3 anni dalla laurea, (laureati 2014), il 46,4% ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università ed il 75% la ritiene fondamentale o utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei Laureati - Alma Laurea 2017



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La fonte delle analisi che seguono è la data warehouse di Ateneo. I dati sono resi disponibili ai Coordinatori di corso di studio attraverso l'organizzazione interna di Ateneo. 16/09/2018

Il numero di studenti immatricolati al Corso di studio è diminuito dai 34 per la coorte 2015/2016, ai 33 per la coorte 2016/2017, ai 26 per la coorte 2017/2018. Tale flessione si interpreta considerando che il numero dei laureati triennali della classe di laurea triennale L-7 è in costante diminuzione.

Tutti gli immatricolati hanno residenza in Calabria e hanno conseguito una Laurea Triennale presso il nostro Ateneo. La provenienza geografica prevalentemente dalla Provincia evidenzia comunque l'importante servizio al territorio svolto dal corso di laurea.

Gli studenti sottoposti a verifica di adeguatezza della preparazione personale sono risultati idonei.

Relativamente ai dati in uscita, dall'indagine condotta dal Consorzio Universitario Alma-Laurea sul profilo dei laureati 2017 risulta che:

- per quanto attiene alla riuscita degli studi universitari, oltre l'84% degli studenti ha conseguito la laurea entro il primo anno fuori corso e, di questi, il 24,2% entro la durata del corso di laurea;
- la durata media per il conseguimento del titolo è di 3,1 anni con un ritardo medio rispetto alla durata legale del corso di laurea di 0,7 anni ed un indice di ritardo di 0,36; la media dei punteggi degli esami è di 25,8/30 e la media dei voti di laurea è di 103,7/110;
- dal punto di vista del gradimento dell'esperienza universitaria, il 93,3% degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale in ingegneria civile frequentato e portato a termine ed il 73,3% si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso magistrale dell'Ateneo.
- oltre il 36% degli studenti dichiara di voler proseguire gli studi: di questi il 13,3% in un Dottorato di Ricerca il 16,7% in un Master Universitario, il 3,3% in un'altra laurea magistrale e il 3,3% in un'altra attività di qualificazione professionale.

Riguardo alla condizione occupazionale, ad 1 anno dal conseguimento del titolo di studio lavora il 48,3% dei laureati 2016. Tale percentuale si attesta al 73,7% a 3 anni dal conseguimento del titolo, per i laureati 2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati - Almalaurea 2017

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati sono riferiti al data base di Alma-Laurea, anno di indagine 2017.

16/09/2018

I giudizi all'uscita del corso di studio sono valutabili come positivi. Infatti il 73,3 % conferma la bontà della scelta affermando che,

in un ripetersi dell'esperienza universitaria, si iscriverebbe allo stesso corso magistrale dell'Ateneo.

Altre riflessioni emergono dall'analisi dei dati relativi alla partecipazione ad una attività di formazione post-laurea, intesa come collaborazione volontaria, tirocinio/praticantato, dottorato, master, stage in azienda.

In quest'ambito, il 69% dei laureati nel 2016 ha partecipato ad almeno un'attività di formazione ad 1 anno dalla laurea; di questi il 44,8% ha svolto attività di collaborazione volontaria, il 6,9% tirocinio/praticantato, il 3,4% segue un corso di dottorato, il 3,4% un master universitario di II livello, il 24,1% ha svolto stage in azienda ed il 13,8% corsi di formazione professionale.

In merito alla condizione occupazionale si osserva che il 48,3% dei laureati 2016 lavora a 1 anno dal conseguimento della laurea, in aumento rispetto ai dati riferiti ai laureati 2015 (25,8%) e 2014 (29,3%).

A 3 anni dal conseguimento del titolo, il 73,7% dei laureati 2014 lavora, in aumento rispetto al dato 2013 (66,7%).

Relativamente all'utilizzo della laurea nell'attuale lavoro, il 75% dei laureati ad 1 anno ha riscontrato miglioramento nelle competenze professionali nel proprio lavoro dovuto al conseguimento del titolo. Ad un anno dalla laurea (laureati 2016), il 21,4% ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università ed il 35,7% la ritiene fondamentale o utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa; a 3 anni dalla laurea, (laureati 2014), il 46,4% ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università ed il 75% la ritiene fondamentale o utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione Lavorativa dei Laureati - Alma Laurea 2017

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nella seduta della Commissione di Assicurazione della Qualità del Dipartimento del 07/11/2017 è stato approvato il format di un questionario (allegato) da sottoporre agli studenti tirocinanti e ai soggetti ospitanti per valutare l'efficacia del tirocinio. L'azione è stata pertanto da poco implementata e non sono ancora stati raccolti dati sufficienti. In maniera informale comunque il giudizio delle aziende ospitanti sugli studenti ospitati, comunicato al coordinatore, è più che positivo per l'adeguatezza formativa esibita dai tirocinanti.

16/05/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario di valutazione del tirocinio

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

13/06/2018

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilit a livello di Ateneo

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

17/05/2018

Commissione AQ e Gruppo del Riesame Corso di laurea magistrale in Ingegneria civile:

- Prof. Antonino Nucara (Coordinatore)
- Prof. pasquale Filianoti (Docente)
- Prof. Giuseppe Mortara (Docente)
- Dott.ssa Giada Denise Guido (Rappresentante studenti)
- Dott.ssa Anna Romeo (PTA)

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

13/05/2014

In attesa di specifiche ulteriori direttive da parte degli organismi sovraordinati (MIUR, ANVUR, presidio di qualità di Ateneo). Il presidio di qualità del Corso di Studi Magistrale in Ingegneria Civile si riunisce per verificare che:

- il servizio offerto dal Corso di Studio sia adeguato alle esigenze delle Parti Interessate (PI),
- si applichino, con coerenza rispetto a quanto previsto dalle norme, processi di miglioramento e di riesame per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e quindi l'adeguatezza e l'efficacia dei processi stessi o la necessità di correzioni e/o le opportunità di miglioramento.

Da un punto di vista relativo alla acquisizione delle informazioni/dati per l'esame dei processi è, parimenti, stata avviata l'attività di monitoraggio attraverso l'importante ruolo della Commissione paritetica, le riunioni di CdS, la commissione del riesame, il momento del rapporto di riesame, sia in sede di Cds, che in sede di Dipartimento.

Giova altresì precisare che a oggi avendo in corso l'esclusivo monitoraggio dell'avviato 1° anno, i dati acquisiti confermano le tendenze, paritetiche, del passato ovvero, una sostanziale soddisfazione da parte degli studenti in merito alla consistenza, impegno e qualità dei corsi erogati.

L'importante momento di verifica sarà, viceversa, l'analisi del 2° e innovativo, nei contenuti, anno di corso il cui avvio è programmato per ottobre 2014.

QUADRO D4

Riesame annuale

26/01/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

10/05/2018

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria Civile
Nome del corso in inglese RD	Civil Engineering
Classe RD	LM-23 - Ingegneria civile
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=1aeb00eb-495f-4456-9371-7d307bd46f08
Tasse	
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUCARA Antonino Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUONSANTI	Michele	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLI PER LA SICUREZZA
2.	D'AMORE	Enzo	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante	1. PONTI E GRANDI STRUTTURE 2. COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA 3. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE - ICAR/09
3.	GIUNTA	Marinella Silvana	ICAR/04	RU	1	Caratterizzante	1. INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED ELIPORTUALI
4.	LEONARDI	Giovanni	ICAR/04	PA	1	Caratterizzante	1. CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE 2. PROGETTAZIONE AVANZATA DI INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO
5.	LO BOSCO	Dario	ICAR/04	PO	1	Caratterizzante	1. INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI
							1. INGEGNERIA PORTUALE E

6.	ARENA	Felice Marco Maria	ICAR/02	PO	1	Caratterizzante	OFFSHORE - MOD. II 2. INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE - MOD. I
7.	MORTARA	Giuseppe	ICAR/07	PA	1	Caratterizzante	1. FONDAZIONI
8.	ROMOLO	Alessandra	ICAR/02	RU	1	Caratterizzante	1. OPERE IDRAULICHE DI DIFESA E PER LO SFRUTTAMENTO DI ENERGIA DAL MARE 2. COSTRUZIONI MARITTIME II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CORIGLIANO	Marisa	marisa.corigliano.656@studenti.unirc.it	
GUIDO	Giada Denise	giada.guido.705@studenti.unirc.it	
RUSSILLO	Andrea F.	andrea.russillo.752@studenti.unirc.it	
LICORDARI	Domenico	domenico.licordari.218@studenti.unirc.it	
TEMI	CESARE	CESARE.TEMI@VIRGILIO.IT	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FILIANOTI	PASQUALE
GUIDO	GIADA DENISE
MORTARA	GIUSEPPE
NUCARA	ANTONINO FRANCESCO
ROMEO	ANNA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BUONSANTI	Michele		
DI CHIO	Angelo		
LEONARDI	Giovanni		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Graziella Loc. Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2018
Studenti previsti	24

Eventuali Curriculum

PROGETTAZIONE STRUTTURALE E GEOTECNICA	5023^011^080063
IDRAULICA	5023^008^080063
PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE E SISTEMI DI TRASPORTO	5023^PRO^080063



Altre Informazioni

RAD

Codice interno all'ateneo del corso

5023^GEN^080063

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

RAD

Data di approvazione della struttura didattica

03/03/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

05/12/2007 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Ingegneria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica del RAD relativo al corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile (LM23), limitate in sostanza al valore in CFU della prova finale; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che attraverso i due curricula previsti intende formare due tipologie di figure professionali ciascuna con un alto grado di specializzazione nel campo rispettivamente delle opere idrauliche e marittime, della progettazione dei sistemi strutturali e infrastrutturali; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in magistrale in Ingegneria Civile nella Classe LM-23 Ingegneria Civile (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).
Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Ingegneria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica del RAD relativo al corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile (LM23), limitate in sostanza al valore in CFU della prova finale; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che attraverso i due curricula previsti intende formare due tipologie di figure professionali ciascuna con un alto grado di specializzazione nel campo rispettivamente delle opere idrauliche e marittime, della progettazione dei sistemi strutturali e infrastrutturali; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in magistrale in Ingegneria Civile nella Classe LM-23 Ingegneria Civile (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07). Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	471801692	CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE <i>semestrale</i>	ICAR/04	Docente di riferimento Giovanni LEONARDI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/04	48
2	2018	471801682	COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (modulo di DINAMICA DELLE STRUTTURE E COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Enzo D'AMORE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/09	48
3	2018	471801687	COSTRUZIONI MARITTIME II <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Alessandra ROMOLO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/02	48
4	2018	471801683	DINAMICA DEI TERRENI (modulo di STABILITA' DEI PENDII E DINAMICA DEI TERRENI) <i>semestrale</i>	ICAR/07	Daniela Dominica PORCINO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/07	48
5	2018	471801678	DINAMICA DELLE STRUTTURE (modulo di DINAMICA DELLE STRUTTURE E COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Giuseppe FAILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	24
6	2018	471801712	ESTIMO E VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	ICAR/22	Francesco CALABRO' <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/22	48
7	2018	471801674	FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI (modulo di METODI MATEMATICI & FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI) <i>semestrale</i>	MAT/07	Pasquale GIOVINE <i>Professore Straordinario</i>	MAT/07	48

8	2018	471801676	FONDAZIONI (modulo di FONDAZIONI & CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE) <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente di riferimento Giuseppe MORTARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/07	48
9	2018	471801710	IMPIANTI TERMICI <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Antonino Francesco NUCARA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/11	48
10	2018	471801707	INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED ELIPORTUALI <i>semestrale</i>	ICAR/04	Docente di riferimento Marinella Silvana GIUNTA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/04	72
11	2018	471801706	INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI <i>semestrale</i>	ICAR/04	Docente di riferimento Dario LO BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/04	72
12	2018	471801708	INGEGNERIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO <i>semestrale</i>	ICAR/05	Maria Nadia POSTORINO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/05	72
13	2017	471800527	INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE - MOD. I (modulo di INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE) <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Felice Marco Maria ARENA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/02	48
14	2017	471800532	INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE - MOD. II (modulo di INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE) <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Felice Marco Maria ARENA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/02	24
15	2017	471800791	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE - ICAR/07 (modulo di LABORATORIO	ICAR/07	Giuseppe CARDILE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24</i>	ICAR/07	16

		DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE) <i>semestrale</i>		<i>c.3-b L. 240/10)</i>		
16 2017	471800792	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE - ICAR/09 (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Enzo D'AMORE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/09	32
17 2017	471800554	LABORATORIO DI PROGETTI EDILI <i>semestrale</i>	ICAR/10	Angelo DI CHIO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/10	96
18 2018	471802400	MATERIALI PER L'EDILIZIA <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Patrizia FRONTERA <i>Ricercatore confermato</i>	ING-IND/22	48
19 2018	471801681	METODI MATEMATICI (modulo di METODI MATEMATICI & FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI) <i>semestrale</i>	MAT/05	Pasquale CANDITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
20 2017	471800556	MODELLI PER LA SICUREZZA <i>semestrale</i>	ICAR/08	Docente di riferimento Michele BUONSANTI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/08	48
21 2017	471800529	OPERE IDRAULICHE DI DIFESA E PER LO SFRUTTAMENTO DI ENERGIA DAL MARE (modulo di OPERE IDRAULICHE DI DIFESA E PER LO SFRUTTAMENTO DI ENERGIA DAL MARE E PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/02	Docente di riferimento Alessandra ROMOLO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/02	48
22 2017	471800523	PONTI E GRANDI STRUTTURE	ICAR/09	Docente di riferimento Enzo	ICAR/09	48

semestrale

D'AMORE
*Ricercatore
confermato*

**PROGETTAZIONE
AVANZATA DI
INFRASTRUTTURE DI
TRASPORTO**

**Docente di
riferimento**

Giovanni

LEONARDI

Professore

Associato

confermato

23 2017

471800538

(modulo di PROGETTAZIONE

ICAR/04

AVANZATA DI
INFRASTRUTTURE DI
TRASPORTO E MODELLI
PER LA SICUREZZA)

semestrale

ICAR/04

48

ore totali

1128

Curriculum: PROGETTAZIONE STRUTTURALE E GEOTECNICA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	<i>COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PONTI E GRANDI STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE - ICAR/09 (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	<i>DINAMICA DELLE STRUTTURE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MODELLI PER LA SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/07 Geotecnica			
	<i>FONDAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STABILITA' DEI PENDII (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>DINAMICA DEI TERRENI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE - ICAR/07 (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
Ingegneria civile	ICAR/10 Architettura tecnica	120	84	84 - 84
	<i>LABORATORIO DI PROGETTI EDILI (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti			
	<i>INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED ELIPORTUALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE (2 anno) -</i>			

6 CFU - semestrale

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER
L'INGEGNERIA CIVILE - ICAR/04 (2 anno) - 4 CFU -
semestrale

VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia

COSTRUZIONI IDRAULICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale -
obbl

ICAR/01 Idraulica

PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (2 anno) - 6
CFU - semestrale - obbl

ICAR/05 Trasporti

INGEGNERIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO (1 anno) - 9 CFU
- semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 45)

Totale attività caratterizzanti

84 84 -
84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica <i>METODI MATEMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MAT/07 Fisica matematica <i>FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		9	9	9
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		24	24	24
CFU totali per il conseguimento del titolo			120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>PROGETTAZIONE STRUTTURALE E GEOTECNICA</i>:			120	120 - 120

Curriculum: IDRAULICA

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Ingegneria civile	ICAR/09	Tecnica delle costruzioni		
		<i>COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ICAR/08	Scienza delle costruzioni		
		<i>DINAMICA DELLE STRUTTURE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
		<i>MODELLI PER LA SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	ICAR/07	Geotecnica		
		<i>FONDAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
		<i>CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ICAR/04	Strade, ferrovie ed aeroporti		
		<i>CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
		<i>INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED ELIPORTUALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
		<i>INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
		99	84	84 - 84
	ICAR/02	Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia		
		<i>COSTRUZIONI MARITTIME II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>COSTRUZIONI IDRAULICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INGEGNERIA FLUVIALE E IMPIANTI IDROELETTRICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INGEGNERIA OFFSHORE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MECCANICA DELLE ONDE IRREGOLARI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INGEGNERIA PORTUALE E OPERE PER LO SFRUTTAMENTO DI ENERGIA DAL MARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
ICAR/01	Idraulica			
	<i>COMPLEMENTI DI IDRAULICA E IDRAULICA MARITTIMA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 45)				

Totale attività caratterizzanti		84	84
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off
			CFU Rad
	MAT/05 Analisi matematica		
	<i>METODI MATEMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		12 -
Attività formative affini o integrative	- obbl	12	12
	MAT/07 Fisica matematica		min
	<i>FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		12
Totale attività Affini			12 - 12
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		9	9 - 9
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo	120		
CFU totali inseriti nel curriculum IDRAULICA:	120	120	- 120

Curriculum: PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE E SISTEMI DI TRASPORTO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	<i>COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PONTI E GRANDI STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	<i>DINAMICA DELLE STRUTTURE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MODELLI PER LA SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

- obbl

ICAR/07 Geotecnica

FONDAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

DINAMICA DEI TERRENI (2 anno) - 6 CFU - semestrale

STABILITA' DEI PENDII (2 anno) - 6 CFU - semestrale

Ingegneria
civile

ICAR/05 Trasporti

INGEGNERIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO (1 anno) - 9 CFU 102 84 84 -
- *semestrale - obbl* 84

ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti

INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

PROGETTAZIONE AVANZATA DI INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED ELIPORTUALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale

VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia

COSTRUZIONI IDRAULICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

ICAR/01 Idraulica

PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 45)

Totale attività caratterizzanti

84 84 -
84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/05 Analisi matematica			
	<i>METODI MATEMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			12 -
Attività formative affini o integrative	MAT/07 Fisica matematica	12	12	12 min
	<i>FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			12
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		9	9	9
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	-

Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Totale Altre Attività	24	24 - 24
	CFU totali per il conseguimento del titolo		120
	CFU totali inseriti nel curriculum <i>PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE E SISTEMI DI TRASPORTO</i>:		120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria civile	ICAR/01 Idraulica			
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti			
	ICAR/05 Trasporti	84	84	-
	ICAR/07 Geotecnica			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	ICAR/10 Architettura tecnica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		84		
Totale Attività Caratterizzanti				84 - 84

Attività affini

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica	12	12	12
	MAT/08 - Analisi numerica			
Totale Attività Affini				12 - 12

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		9	9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 24	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Alla luce del nuovo ordinamento di Ateneo, quindi con l'afferenza dei corsi di laurea ai rispettivi dipartimenti si propone per l'a.a. 2013-2014 il corso di Laurea magistrale, presso il Dipartimento DICEAM, con la riduzione dei curricula a due :Idraulica e Progettazione Strutturale, Infrastrutturale e Geotecnica in quanto, il corpo docente, del SSD ICAR05 è afferente ad altro dipartimento con propria proposta di laurea magistrale. Inoltre, la caratterizzazione di contenuti ed obiettivi formativi dei due corsi di laurea magistrale in ingegneria civile è stata concordata in un rapporto equilibrato e sinergico dall'insieme del corpo docente, nell'intento di garantire continuità dell'offerta formativa per gli studenti, ma anche un più avanzato assetto ed una maggiore specializzazione dei percorsi formativi. Per l'a.a. 2013-2014 sono proposti due curricula, come prima evidenziato: il primo è la esatta riproposizione di quanto già attivato nel passato anno accademico, il secondo è lievemente modificato attraverso l' introduzione di materie caratterizzanti dei settori scientifico disciplinare ICAR 07 e ICAR 04. Si vuole così ottenere una maggiore ampiezza formativa in termini di competenze insite nella progettazione strutturale ed infrastrutturale, nel suo senso più vasto. Il corso prevede un primo anno comune ai due curricula ed un secondo anno che prevede una differenziazione di 27 CFU tra i due curricula nel rispetto del D.M. 17/2010. Le modifiche proposte tendono a consolidare nonché specializzare ulteriormente la preparazione degli studenti oltre a migliorare l'organizzazione didattica del corso.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}