



Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica

a.a. 2015-2016

(dati definitivi estratti al 15 febbraio 2017)

Dipartimento di

**Ingegneria Civile, dell'Energia,
dell'Ambiente e dei Materiali**

Direttore del Dipartimento

Commissione Paritetica docenti-studenti

Presidio della Qualità
Servizio Statistico e di supporto al Nucleo di Valutazione Interna

Valutazione della Didattica da Parte degli Studenti

Anno Accademico 2015-2016

Premessa

Il Servizio Statistico dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria ha effettuato tutte le operazioni di elaborazione dei questionari compilati dagli studenti, seguendo le disposizioni dettate dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) e dal Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA).

Metodologia di raccolta delle opinioni

La nuova procedura informatica "Gomp" di "Be Smart", utilizzata della *Mediterranea*, somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata, per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi.

Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame.

I questionari compilati vengono raggruppati in file elettronici che al termine dell'anno accademico di riferimento, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, vengono opportunamente elaborati dal Servizio Statistico.

I dati risultanti vengono, quindi, aggregati secondo le modalità prescritte.

Metodologia di elaborazione dei dati

L'elaborazione dei questionari compilati fornisce, preliminarmente, i "dati di sintesi" che riassumono le seguenti indicazioni di stretta natura numerica:

- numero degli insegnamenti rilevati;
- numero dei questionari compilati;
- numero minimo di questionari compilati per insegnamento;
- numero massimo di questionari compilati per insegnamento;
- numero medio di questionari compilati per insegnamento;
- numero degli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati;
- percentuale degli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati.

Si procede, quindi, all'acquisizione dei pareri degli studenti ed alla loro elaborazione.

Ad ogni valutazione espressa nel questionario dallo studente è assegnato il valore numerico qui di seguito specificato:

valore	2	per ogni risposta "Decisamente NO"
valore	5	per ogni risposta "Più NO che SÌ"
valore	7	per ogni risposta "Più SÌ che NO"
valore	10	per ogni risposta "Decisamente SÌ"

Ciò permette di “avvalorare” i giudizi di merito e consente, tra l’altro, di calcolarne numericamente la media.

Dopo aver elaborato la media di ogni risposta per tutti gli insegnamenti valutati, le eventuali eccellenze ed insufficienze sono state evidenziate cromaticamente.

I dati sono, quindi, aggregati ed elaborati in modo da fornire indicazioni a livello di Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio ed Insegnamento.

Soggetti destinatari dei risultati delle elaborazioni

I risultati delle elaborazioni sono forniti ai seguenti soggetti, nelle forme appresso indicate:

Direttore di Dipartimento

- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito dei Corsi di Studio di pertinenza.

Commissione Paritetica docenti-studenti

- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito dei Corsi di Studio di pertinenza.

Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio

- dati aggregati relativi al Dipartimento di appartenenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito del Corso di Studio di pertinenza.

Docenti

- dati disaggregati relativi all’Insegnamento di competenza, consultabili sul sito d’Ateneo, alla voce “valutazioni”, tramite inserimento di codice d’accesso personale e riservato.

Presidio della Qualità

- dati aggregati relativi all’Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

Nucleo di Valutazione Interna

- dati aggregati relativi all’Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

Gli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati, pur contribuendo alle elaborazioni di pertinenza, non sono riportati negli elenchi per garantire l’anonimato dei compilatori.

Informazioni aggiuntive

Il questionario somministrato contiene, oltre alle domande sulla valutazione della didattica, due ulteriori sezioni nelle quali si chiede allo studente di fornire eventuali

“suggerimenti per migliorare la qualità” nonché, in caso di frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni, di indicare il “motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni”.

Nelle tabelle degli elaborati, gli insegnamenti oggetto di valutazione da parte degli studenti compaiono, per motivi di riservatezza, intenzionalmente codificati.

I Direttori di Dipartimento, i Coordinatori di Corso di Studio e le Commissioni Paritetiche, al fine di ottemperare a quanto disposto dal “Protocollo per la valutazione della didattica”, possono richiederne le decodifiche al Servizio Statistico.

Sono allegati, inoltre, gli elenchi degli insegnamenti rilevati e del docente titolare, suddivisi per Dipartimento e Corso di Studio.

Il possesso dei dati grezzi d’origine può permettere ulteriori elaborazioni che possono essere fornite, compatibilmente con i tempi e gli impegni già assunti dal Servizio Statistico, previa richiesta formale.

Legenda delle evidenze cromatiche

Soglie per la visualizzazione immediata delle criticità e delle eccellenze registrate per gli indicatori di ogni singolo insegnamento

soglie	significato	appare il colore	
2,000 - 4,949	decisamente negativo	XX,XX	rosso
4,950 - 5,949	negativo	XX,XX	giallo
5,950 - 8,949	positivo	XX,XX	nero
8,950 - 10,000	decisamente positivo	XX,XX	verde
Se per l'insegnamento sono stati raccolti meno di sei questionari, il numero di schede scansionate appare		XX	fucsia

Elenco dei quesiti somministrati

ambito	quesito
Valutazione docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
Valutazione docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
Valutazione docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
Valutazione docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
Valutazione docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
Valutazione docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
Valutazione insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Valutazione insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
Valutazione insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
Valutazione insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
Motivo frequenza < 50%	Altro
Motivo frequenza < 50%	Frequenza lezioni di altri insegnamenti
Motivo frequenza < 50%	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
Motivo frequenza < 50%	Lavoro
Motivo frequenza < 50%	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
Suggerimenti	Aumentare l'attività di supporto didattico
Suggerimenti	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
Suggerimenti	Fornire in anticipo il materiale didattico
Suggerimenti	Fornire più conoscenze di base
Suggerimenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
Suggerimenti	Migliorare la qualità del materiale didattico

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati	
Insegnamenti o moduli rilevati	110
Totale questionari raccolti	2.827
<i>di cui con frequenza > 50%</i>	<i>2.133</i>
<i>di cui con frequenza < 50%</i>	<i>694</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	1
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	149
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	26
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	18
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	16,36

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,56	6,00	94,00
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,60	7,85	92,15
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,38	7,92	92,08
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,21	9,24	90,76
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,47	4,97	95,03
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8,14	8,95	91,05
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,89	15,10	84,90
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,03	12,95	87,05
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,86	15,10	84,90
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,50	8,84	91,16
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,42	10,15	89,85
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,16	11,21	88,79

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
S 01	Aumentare l'attività di supporto didattico	2.827	870	30,77
S 02	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.827	419	14,82
S 03	Fornire in anticipo il materiale didattico	2.827	667	23,59
S 04	Fornire più conoscenze di base	2.827	682	24,12
S 05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2.827	716	25,33
S 06	Migliorare la qualità del materiale didattico	2.827	802	28,37

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
M 01	Altro	694	56	8,07
M 02	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	694	300	43,23
M 03	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	694	65	9,37
M 04	Lavoro	694	251	36,17
M 05	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	694	22	3,17

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Inte-	Soddisfa-
	frequenza < 50%	frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
017d#262i	53	33	86	8,83	8,60	8,62	8,79	8,68	8,06	8,26	8,08	8,21	8,71	8,49	8,38
025d#276i	11	4	15	9,27	8,87	9,00	8,73	9,27	8,73	6,87	9,27	7,00	8,87	8,87	8,87
079d#249i	10	0	10	8,90	8,00	8,40	8,30	8,30	8,30	8,30	7,60	8,40	7,00	8,50	7,50
079d#250i	59	27	86	7,86	7,60	8,03	7,90	8,34	7,88	7,71	7,65	7,57	7,80	8,63	8,02
102d#287i	38	5	43	8,76	8,42	8,66	8,50	8,58	8,58	8,14	8,60	7,67	8,72	8,47	8,77
102d#288i	38	5	43	8,84	8,21	8,37	8,11	8,58	8,39	8,37	8,28	7,70	8,65	8,35	8,42
102d#289i	8	3	11	8,88	9,45	8,50	8,00	9,25	8,25	8,45	8,45	8,00	8,91	8,18	8,09
111d#268i	52	4	56	9,21	8,95	8,77	9,13	8,79	8,83	8,75	8,64	8,73	9,00	9,09	8,75
128d#270i	8	3	11	7,25	7,73	7,88	7,00	8,50	7,25	8,18	7,91	7,91	8,45	8,09	7,18
143d#251i	36	2	38	9,08	8,74	8,58	8,86	8,67	8,53	8,16	7,97	8,16	8,55	8,66	8,42
143d#252i	46	2	48	9,00	9,21	8,89	9,07	8,87	8,46	8,71	8,58	8,40	8,71	8,75	8,40
143d#253i	37	39	76	9,24	9,53	9,41	9,46	9,46	9,05	8,79	8,61	8,59	9,24	9,16	9,05
147d#286i	14	8	22	9,14	7,36	7,00	6,71	8,57	7,71	6,68	6,86	5,00	7,77	6,91	6,05
171d#275i	50	8	58	9,58	9,55	9,36	9,36	9,30	8,82	8,84	8,66	8,43	9,28	9,16	8,71
172d#280i	37	15	52	8,73	7,06	7,68	7,38	8,46	7,51	7,13	6,38	7,40	7,56	7,58	7,00
179d#290i	102	47	149	8,27	8,21	7,94	8,03	8,20	7,95	8,16	7,50	7,23	8,23	7,62	7,91
186d#278i	51	13	64	8,04	8,17	8,16	8,41	8,69	8,08	7,92	7,86	7,97	8,11	8,50	7,98
199d#261i	56	2	58	9,34	9,43	8,21	8,93	9,23	8,98	8,71	8,66	7,81	8,74	8,93	8,88
201d#269i	19	6	25	6,79	8,40	6,95	5,95	7,89	6,58	4,80	7,44	5,80	7,88	6,88	6,36
202d#267i	36	2	38	8,08	7,21	6,97	6,89	7,25	7,39	7,24	6,87	6,97	7,08	8,00	6,89

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Inte-	Soddisfa-
	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
203d#248i	31	18	49	9,03	8,12	8,48	8,71	8,68	8,23	8,04	7,96	7,71	8,37	7,88	7,55
206d#282i	36	16	52	6,97	7,17	6,92	7,17	7,36	7,81	7,29	6,85	6,12	6,98	7,65	6,48
206d#283i	36	16	52	7,00	7,19	6,67	7,22	7,47	7,69	7,25	6,69	5,75	7,02	7,67	6,56
231d#284i	38	5	43	9,76	9,51	9,45	9,16	9,37	9,61	9,28	8,98	8,74	9,19	9,12	9,33
231d#285i	38	5	43	9,61	9,51	9,61	9,45	9,61	9,53	9,21	9,19	8,79	9,19	9,05	9,21
246d#254i	35	15	50	8,26	7,52	8,63	7,94	8,63	8,51	8,14	7,38	7,18	7,18	7,96	7,36
247d#266i	10	0	10	8,60	8,60	8,50	8,10	8,90	8,00	8,30	8,10	8,20	7,50	8,50	7,60
282d#255i	8	0	8	7,75	7,75	6,63	6,63	6,50	6,88	6,25	6,63	6,63	6,63	7,25	6,63
282d#256i	8	0	8	7,88	7,63	6,75	6,88	7,63	8,00	7,00	7,25	7,38	6,50	8,25	6,63
332d#271i	50	4	54	9,46	9,61	9,58	9,32	9,48	9,24	8,67	8,94	8,65	9,39	9,20	9,24
402d#264i	15	2	17	9,60	8,76	9,80	8,47	9,40	9,60	8,59	7,24	7,47	8,41	8,88	8,82
402d#265i	15	2	17	9,07	8,65	9,60	8,20	9,60	9,60	8,12	6,94	7,41	8,41	8,71	9,06
426d#260i	5	2	7	7,80	8,71	6,60	7,20	7,00	7,20	7,14	6,57	7,14	8,00	7,00	7,14
547d#257i	10	0	10	9,40	8,10	8,80	7,60	7,90	7,60	6,70	7,60	7,00	8,20	7,40	7,70
547d#258i	22	7	29	9,23	9,21	9,45	8,95	9,32	8,14	8,31	7,83	7,52	9,07	9,10	9,00
566d#277i	33	36	69	8,70	8,80	9,30	9,30	9,45	8,97	9,03	8,58	8,86	9,13	9,09	8,81
604d#247i	18	6	24	8,06	8,79	7,94	7,22	8,22	7,83	5,38	7,08	6,50	8,33	6,88	6,79
635d#263i	55	6	61	9,40	9,51	9,56	9,47	9,45	8,98	8,77	9,15	8,02	9,11	8,95	9,31
775d#272i	10	0	10	9,10	9,10	9,40	9,10	9,10	8,80	9,10	9,40	8,30	9,40	9,10	8,80
775d#273i	9	1	10	9,67	9,10	9,67	9,67	9,67	7,33	8,70	8,60	7,30	9,70	9,70	9,40

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Inte-	Soddisfa-
	frequenza < 50%	frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
002d#329i	10	0	10	9,40	9,20	9,40	9,10	9,10	8,80	9,10	8,80	9,10	8,90	9,40	9,10
002d#330i	14	3	17	8,93	9,12	9,43	9,36	9,14	8,36	8,35	9,00	8,41	9,29	9,12	8,94
002d#331i	12	3	15	8,83	8,67	8,92	8,17	9,08	8,08	7,47	8,47	7,93	8,87	8,20	8,13
017d#305i	15	0	15	8,87	9,20	9,60	9,60	9,40	9,40	8,87	8,73	8,53	9,07	9,60	9,07
025d#319i	16	1	17	9,81	9,82	9,81	9,44	10,00	9,81	8,76	9,82	8,53	9,47	9,18	9,47
056d#311i	8	6	14	8,50	8,93	8,88	8,88	8,88	8,88	8,07	8,93	8,71	9,14	9,36	8,71
076d#303i	6	0	6	6,33	7,17	6,83	6,83	6,67	5,83	5,00	6,67	6,33	6,83	7,67	6,83
079d#291i	6	2	8	7,67	7,25	8,00	8,00	8,17	7,67	6,88	6,88	7,75	7,00	9,25	7,38
079d#292i	6	2	8	7,67	7,25	8,00	8,00	8,50	7,67	7,25	6,88	7,50	7,00	9,63	7,00
128d#313i	6	0	6	8,50	8,50	8,00	8,00	8,50	7,67	8,50	7,17	8,50	8,50	8,50	8,00
128d#314i	3	12	15	10,00	8,40	10,00	9,00	10,00	8,00	7,27	7,87	8,20	8,40	8,20	8,20
128d#315i	39	30	69	8,59	8,57	8,87	8,46	8,77	7,95	7,57	8,68	8,28	8,65	8,81	8,20
143d#293i	7	4	11	9,57	10,00	9,57	9,57	9,29	9,57	9,73	9,45	9,45	9,45	9,18	9,18
144d#318i	14	10	24	9,21	9,04	8,43	8,00	7,93	8,14	5,83	7,38	7,25	8,21	7,67	7,08
172d#322i	6	0	6	7,67	6,17	5,00	5,17	5,83	5,33	6,67	4,67	4,67	6,67	5,00	5,50
191d#317i	6	0	6	7,17	7,17	6,67	6,67	6,17	5,33	6,17	6,67	6,33	6,83	6,67	7,17
201d#312i	23	4	27	7,39	8,37	7,30	6,70	7,96	7,61	5,59	7,37	6,48	8,56	4,89	6,96
202d#309i	10	0	10	7,20	7,40	7,10	7,10	7,40	6,90	5,80	7,30	8,30	8,50	7,50	7,30
206d#323i	12	3	15	8,25	7,53	7,92	7,92	7,42	7,67	8,07	6,93	8,07	7,13	8,33	7,07
402d#307i	14	3	17	9,14	9,12	9,57	8,21	8,50	8,50	7,06	8,47	8,06	8,29	8,29	8,41

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
419d#296i	23	4	27	8,83	9,22	8,00	6,78	7,96	6,96	6,19	6,41	6,52	8,89	5,19	6,74
478d#320i	15	3	18	9,80	9,00	9,60	9,40	9,40	9,40	8,11	9,17	8,89	9,17	9,17	9,17
544d#316i	15	5	20	9,20	9,40	8,47	8,33	9,20	8,60	7,65	8,95	7,15	9,30	8,65	8,35
548d#310i	11	12	23	9,73	9,09	9,45	9,18	9,18	9,00	8,48	8,74	8,57	8,52	9,22	8,74
657d#324i	9	8	17	8,67	7,65	8,00	8,00	8,33	8,44	6,88	7,35	8,59	7,06	8,88	7,06
657d#326i	10	3	13	8,50	8,46	9,10	9,10	8,80	8,80	7,54	8,23	8,15	8,62	9,31	8,62
657d#327i	10	3	13	8,20	8,62	8,80	9,10	8,80	8,80	7,23	8,46	8,15	8,23	9,31	8,31
657d#328i	22	4	26	6,95	7,77	8,18	8,14	7,50	8,32	8,00	8,19	8,42	8,19	8,85	7,81
056d#350i	18	3	21	7,83	7,90	7,78	7,61	8,28	7,78	6,90	7,52	7,76	8,62	8,14	7,52
104d#353i	4	2	6	10,00	10,00	9,25	9,25	9,25	9,25	10,00	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50
104d#354i	16	5	21	8,69	8,71	8,75	9,06	8,88	8,56	7,33	7,29	6,33	8,90	7,62	7,86
104d#355i	8	0	8	7,38	8,13	7,50	8,88	7,75	8,13	7,75	7,25	7,13	7,88	8,13	8,50
143d#334i	26	4	30	9,42	9,80	8,96	8,96	9,08	8,77	7,90	8,70	9,10	9,10	9,40	9,30
171d#358i	26	16	42	9,27	9,43	8,96	8,69	9,42	8,35	8,31	9,36	8,29	9,57	9,02	8,74
172d#360i	20	7	27	7,60	6,37	6,15	6,00	7,30	6,60	5,81	5,37	5,26	6,85	5,33	5,56
179d#361i	18	8	26	9,33	9,31	9,00	9,00	8,83	9,06	9,23	8,85	8,96	9,08	9,31	9,31
179d#362i	8	0	8	7,38	7,75	8,50	7,75	8,13	8,13	8,88	7,38	7,50	8,50	8,50	8,13
186d#359i	39	58	97	8,49	8,51	8,72	8,67	8,51	8,69	8,44	8,71	8,47	8,76	8,81	8,59
191d#356i	17	7	24	8,41	8,92	8,76	8,94	8,59	9,47	7,92	8,29	8,42	8,79	8,67	8,42
191d#357i	23	13	36	8,30	7,92	8,74	8,26	8,57	8,13	6,97	8,17	8,33	9,08	8,47	7,92

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
246d#337i	20	7	27	8,00	7,56	7,95	8,00	7,70	8,10	7,78	7,81	7,26	7,33	7,74	7,78
247d#345i	5	4	9	10,00	9,67	10,00	9,40	9,40	9,40	7,89	8,56	8,11	9,11	9,11	9,33
282d#338i	65	20	85	9,46	8,98	8,83	8,89	8,92	8,65	8,36	8,44	7,40	8,53	8,49	8,59
426d#341i	18	8	26	9,50	9,54	8,39	8,39	8,39	8,72	9,00	8,19	8,77	8,58	9,23	8,69
426d#342i	8	3	11	8,13	8,64	8,00	7,13	7,75	7,88	7,82	7,64	6,18	8,09	6,55	6,82
543d#351i	18	0	18	9,06	8,89	9,22	9,06	8,72	8,39	8,11	8,22	7,67	9,00	8,89	9,22
543d#352i	18	0	18	9,33	9,06	9,33	9,17	8,83	8,83	8,72	8,50	7,94	9,17	9,33	9,33
547d#340i	17	7	24	9,29	8,75	8,59	8,94	8,59	8,59	8,42	8,33	8,50	8,75	9,00	8,75
548d#349i	4	2	6	10,00	9,50	9,25	9,25	10,00	7,25	9,50	9,50	7,67	9,50	9,00	9,00
143d#295i	42	8	50	9,07	9,46	9,00	9,07	9,14	9,29	8,04	8,66	8,92	9,06	8,96	8,82
282d#298i	35	1	36	9,31	9,39	8,29	8,69	8,86	8,80	8,61	8,58	8,19	8,72	9,08	8,58
776d#301i	31	7	38	8,39	8,42	8,45	8,16	8,61	8,16	6,82	7,63	7,68	8,53	7,92	7,74

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
017d#262i	53	33	86	21	24,4	14	16,3	20	23,3	16	18,6	31	36,0	20	23,3
025d#276i	11	4	15	2	13,3	3	20,0	-	-	7	46,7	2	13,3	2	13,3
079d#249i	10	0	10	6	60,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0	4	40,0	3	30,0
079d#250i	59	27	86	30	34,9	11	12,8	29	33,7	10	11,6	21	24,4	23	26,7
102d#287i	38	5	43	10	23,3	2	4,7	9	20,9	11	25,6	16	37,2	7	16,3
102d#288i	38	5	43	12	27,9	2	4,7	5	11,6	13	30,2	15	34,9	7	16,3
102d#289i	8	3	11	2	18,2	4	36,4	2	18,2	3	27,3	3	27,3	3	27,3
111d#268i	52	4	56	17	30,4	5	8,9	7	12,5	27	48,2	9	16,1	16	28,6
128d#270i	8	3	11	3	27,3	3	27,3	1	9,1	2	18,2	3	27,3	5	45,5
143d#251i	36	2	38	13	34,2	3	7,9	12	31,6	9	23,7	12	31,6	17	44,7
143d#252i	46	2	48	15	31,3	4	8,3	15	31,3	13	27,1	13	27,1	24	50,0
143d#253i	37	39	76	8	10,5	21	27,6	15	19,7	10	13,2	22	28,9	15	19,7
147d#286i	14	8	22	10	45,5	-	-	3	13,6	7	31,8	3	13,6	11	50,0
171d#275i	50	8	58	16	27,6	3	5,2	7	12,1	23	39,7	10	17,2	16	27,6
172d#280i	37	15	52	23	44,2	5	9,6	13	25,0	12	23,1	12	23,1	21	40,4
179d#290i	102	47	149	52	34,9	19	12,8	40	26,8	50	33,6	29	19,5	49	32,9
186d#278i	51	13	64	26	40,6	10	15,6	16	25,0	17	26,6	20	31,3	27	42,2
191d#274i	2	0	2	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50,0
199d#261i	56	2	58	28	48,3	4	6,9	7	12,1	28	48,3	6	10,3	11	19,0
201d#269i	19	6	25	10	40,0	1	4,0	2	8,0	11	44,0	4	16,0	9	36,0
202d#267i	36	2	38	17	44,7	3	7,9	13	34,2	14	36,8	15	39,5	18	47,4
203d#248i	31	18	49	17	34,7	11	22,4	16	32,7	12	24,5	13	26,5	24	49,0
206d#282i	36	16	52	21	40,4	5	9,6	13	25,0	23	44,2	16	30,8	19	36,5

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
206d#283i	36	16	52	19	36,5	5	9,6	10	19,2	24	46,2	16	30,8	21	40,4
231d#284i	38	5	43	12	27,9	2	4,7	3	7,0	17	39,5	6	14,0	12	27,9
231d#285i	38	5	43	12	27,9	2	4,7	3	7,0	21	48,8	5	11,6	11	25,6
246d#254i	35	15	50	23	46,0	6	12,0	21	42,0	22	44,0	13	26,0	20	40,0
247d#266i	10	0	10	5	50,0	2	20,0	3	30,0	-	-	5	50,0	3	30,0
282d#255i	8	0	8	2	25,0	-	-	3	37,5	3	37,5	1	12,5	4	50,0
282d#256i	8	0	8	3	37,5	-	-	4	50,0	2	25,0	2	25,0	4	50,0
332d#271i	50	4	54	19	35,2	2	3,7	9	16,7	12	22,2	9	16,7	16	29,6
402d#264i	15	2	17	8	47,1	2	11,8	10	58,8	5	29,4	5	29,4	8	47,1
402d#265i	15	2	17	6	35,3	-	-	11	64,7	4	23,5	5	29,4	6	35,3
426d#259i	2	0	2	-	-	1	50,0	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0
426d#260i	5	2	7	2	28,6	2	28,6	3	42,9	1	14,3	1	14,3	4	57,1
478d#279i	2	0	2	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
547d#257i	10	0	10	3	30,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0	6	60,0	1	10,0
547d#258i	22	7	29	9	31,0	1	3,4	7	24,1	8	27,6	4	13,8	8	27,6
566d#277i	33	36	69	22	31,9	3	4,3	10	14,5	13	18,8	15	21,7	17	24,6
604d#247i	18	6	24	14	58,3	4	16,7	6	25,0	13	54,2	7	29,2	9	37,5
635d#263i	55	6	61	26	42,6	9	14,8	9	14,8	23	37,7	11	18,0	10	16,4
775d#272i	10	0	10	1	10,0	2	20,0	1	10,0	3	30,0	5	50,0	3	30,0
775d#273i	9	1	10	3	30,0	3	30,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0	4	40,0
002d#329i	10	0	10	4	40,0	1	10,0	-	-	4	40,0	2	20,0	1	10,0
002d#330i	14	3	17	8	47,1	1	5,9	2	11,8	6	35,3	2	11,8	2	11,8
002d#331i	12	3	15	3	20,0	5	33,3	4	26,7	5	33,3	6	40,0	5	33,3

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
002d#332i	4	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	3	75,0	1	25,0
017d#305i	15	0	15	3	20,0	3	20,0	1	6,7	5	33,3	2	13,3	5	33,3
025d#319i	16	1	17	6	35,3	4	23,5	4	23,5	-	-	4	23,5	1	5,9
056d#311i	8	6	14	4	28,6	2	14,3	4	28,6	2	14,3	5	35,7	4	28,6
076d#302i	3	0	3	1	33,3	-	-	2	66,7	-	-	1	33,3	2	66,7
076d#303i	6	0	6	2	33,3	-	-	-	-	-	-	2	33,3	3	50,0
076d#304i	4	0	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	2	50,0	-	-	1	25,0
079d#291i	6	2	8	4	50,0	-	-	2	25,0	-	-	2	25,0	6	75,0
079d#292i	6	2	8	5	62,5	-	-	2	25,0	-	-	1	12,5	4	50,0
128d#313i	6	0	6	2	33,3	1	16,7	-	-	-	-	2	33,3	2	33,3
128d#314i	3	12	15	3	20,0	2	13,3	3	20,0	1	6,7	6	40,0	2	13,3
128d#315i	39	30	69	20	29,0	19	27,5	15	21,7	8	11,6	20	29,0	17	24,6
143d#293i	7	4	11	2	18,2	3	27,3	-	-	-	-	3	27,3	3	27,3
143d#294i	1	0	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-
144d#318i	14	10	24	14	58,3	6	25,0	10	41,7	5	20,8	8	33,3	5	20,8
172d#321i	1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-
172d#322i	6	0	6	2	33,3	-	-	-	-	1	16,7	3	50,0	2	33,3
191d#317i	6	0	6	3	50,0	1	16,7	-	-	-	-	2	33,3	-	-
201d#312i	23	4	27	8	29,6	9	33,3	5	18,5	7	25,9	4	14,8	4	14,8
202d#309i	10	0	10	2	20,0	3	30,0	3	30,0	-	-	4	40,0	1	10,0
206d#323i	12	3	15	6	40,0	4	26,7	6	40,0	2	13,3	3	20,0	9	60,0
247d#308i	1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-
282d#297i	5	0	5	1	20,0	-	-	1	20,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	-----			-----		-----		-----		-----		-----		-----	
309d#299i	5	0	5	1	20,0	-	-	1	20,0	2	40,0	-	-	2	40,0
402d#306i	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0
402d#307i	14	3	17	5	29,4	3	17,6	4	23,5	3	17,6	3	17,6	3	17,6
419d#296i	23	4	27	5	18,5	7	25,9	6	22,2	10	37,0	4	14,8	6	22,2
478d#320i	15	3	18	4	22,2	4	22,2	2	11,1	1	5,6	7	38,9	4	22,2
544d#316i	15	5	20	3	15,0	3	15,0	7	35,0	3	15,0	5	25,0	4	20,0
548d#310i	11	12	23	3	13,0	1	4,3	11	47,8	2	8,7	6	26,1	3	13,0
657d#324i	9	8	17	4	23,5	9	52,9	6	35,3	1	5,9	5	29,4	4	23,5
657d#325i	1	0	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-
657d#326i	10	3	13	5	38,5	4	30,8	5	38,5	-	-	4	30,8	2	15,4
657d#327i	10	3	13	4	30,8	3	23,1	5	38,5	-	-	5	38,5	1	7,7
657d#328i	22	4	26	7	26,9	5	19,2	10	38,5	3	11,5	11	42,3	6	23,1
015d#344i	3	2	5	2	40,0	2	40,0	-	-	-	-	-	-	1	20,0
056d#350i	18	3	21	4	19,0	4	19,0	3	14,3	4	19,0	7	33,3	4	19,0
104d#353i	4	2	6	1	16,7	-	-	3	50,0	1	16,7	1	16,7	-	-
104d#354i	16	5	21	11	52,4	3	14,3	8	38,1	9	42,9	5	23,8	5	23,8
104d#355i	8	0	8	1	12,5	1	12,5	3	37,5	4	50,0	3	37,5	3	37,5
143d#334i	26	4	30	5	16,7	6	20,0	11	36,7	-	-	6	20,0	5	16,7
143d#335i	0	3	3	1	33,3	-	-	2	66,7	-	-	-	-	-	-
171d#358i	26	16	42	3	7,1	16	38,1	7	16,7	3	7,1	12	28,6	7	16,7
172d#360i	20	7	27	11	40,7	2	7,4	11	40,7	6	22,2	4	14,8	17	63,0
179d#361i	18	8	26	1	3,8	5	19,2	3	11,5	4	15,4	7	26,9	8	30,8
179d#362i	8	0	8	3	37,5	1	12,5	2	25,0	4	50,0	1	12,5	2	25,0

Dipartimento di
Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
186d#359i	39	58	97	17	17,5	31	32,0	19	19,6	11	11,3	20	20,6	20	20,6
191d#356i	17	7	24	5	20,8	6	25,0	3	12,5	2	8,3	6	25,0	5	20,8
191d#357i	23	13	36	13	36,1	5	13,9	10	27,8	5	13,9	10	27,8	9	25,0
202d#346i	1	3	4	1	25,0	1	25,0	1	25,0	-	-	-	-	1	25,0
202d#348i	2	0	2	1	50,0	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0
203d#333i	0	2	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
246d#337i	20	7	27	10	37,0	1	3,7	11	40,7	5	18,5	5	18,5	8	29,6
247d#345i	5	4	9	3	33,3	4	44,4	1	11,1	-	-	2	22,2	2	22,2
282d#338i	65	20	85	13	15,3	3	3,5	24	28,2	24	28,2	26	30,6	19	22,4
426d#341i	18	8	26	2	7,7	3	11,5	9	34,6	2	7,7	6	23,1	10	38,5
426d#342i	8	3	11	1	9,1	-	-	4	36,4	5	45,5	3	27,3	3	27,3
543d#351i	18	0	18	9	50,0	-	-	6	33,3	2	11,1	4	22,2	4	22,2
543d#352i	18	0	18	9	50,0	2	11,1	6	33,3	2	11,1	3	16,7	4	22,2
547d#340i	17	7	24	5	20,8	3	12,5	7	29,2	1	4,2	5	20,8	8	33,3
548d#349i	4	2	6	2	33,3	-	-	2	33,3	1	16,7	2	33,3	1	16,7
143d#295i	42	8	50	9	18,0	12	24,0	12	24,0	2	4,0	20	40,0	9	18,0
282d#298i	35	1	36	15	41,7	10	27,8	4	11,1	7	19,4	10	27,8	10	27,8
776d#301i	31	7	38	15	39,5	11	28,9	7	18,4	7	18,4	12	31,6	8	21,1
Totali	2.133	694	2.827	870	30,77	419	14,82	667	23,59	682	24,12	716	25,33	802	28,37

Corso di Studio in
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati	
Insegnamenti o moduli rilevati	29
Totale questionari raccolti	625
<i>di cui con frequenza > 50%</i>	<i>434</i>
<i>di cui con frequenza < 50%</i>	<i>191</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	2
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	97
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	22
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	6
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	20,69

Corso di Studio in
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,06	3,92	96,08
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,60	7,52	92,48
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,00	6,91	93,09
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	7,84	6,91	93,09
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	7,97	4,61	95,39
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7,72	8,53	91,47
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,89	14,24	85,76
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,96	11,04	88,96
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,85	14,72	85,28
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,60	5,76	94,24
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,43	9,44	90,56
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,25	7,84	92,16

Corso di Studio in
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
S 01	Aumentare l'attività di supporto didattico	625	142	22,72
S 02	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	625	109	17,44
S 03	Fornire in anticipo il materiale didattico	625	163	26,08
S 04	Fornire più conoscenze di base	625	101	16,16
S 05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	625	153	24,48
S 06	Migliorare la qualità del materiale didattico	625	158	25,28

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
M 01	Altro	191	15	7,85
M 02	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	191	80	41,88
M 03	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	191	12	6,28
M 04	Lavoro	191	78	40,84
M 05	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	191	6	3,14

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

Corso di Studio in
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35

Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Inte-	Soddisfa-
	frequenza < 50%	frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
056d#350i	18	3	21	7,83	7,90	7,78	7,61	8,28	7,78	6,90	7,52	7,76	8,62	8,14	7,52
104d#353i	4	2	6	10,00	10,00	9,25	9,25	9,25	9,25	10,00	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50
104d#354i	16	5	21	8,69	8,71	8,75	9,06	8,88	8,56	7,33	7,29	6,33	8,90	7,62	7,86
104d#355i	8	0	8	7,38	8,13	7,50	8,88	7,75	8,13	7,75	7,25	7,13	7,88	8,13	8,50
143d#295i	10	4	14	8,50	9,36	9,10	9,10	9,10	9,10	9,14	8,93	9,14	9,36	9,00	9,14
143d#334i	26	4	30	9,42	9,80	8,96	8,96	9,08	8,77	7,90	8,70	9,10	9,10	9,40	9,30
171d#358i	26	16	42	9,27	9,43	8,96	8,69	9,42	8,35	8,31	9,36	8,29	9,57	9,02	8,74
172d#360i	20	7	27	7,60	6,37	6,15	6,00	7,30	6,60	5,81	5,37	5,26	6,85	5,33	5,56
179d#361i	18	8	26	9,33	9,31	9,00	9,00	8,83	9,06	9,23	8,85	8,96	9,08	9,31	9,31
179d#362i	8	0	8	7,38	7,75	8,50	7,75	8,13	8,13	8,88	7,38	7,50	8,50	8,50	8,13
186d#359i	39	58	97	8,49	8,51	8,72	8,67	8,51	8,69	8,44	8,71	8,47	8,76	8,81	8,59
191d#356i	17	7	24	8,41	8,92	8,76	8,94	8,59	9,47	7,92	8,29	8,42	8,79	8,67	8,42
191d#357i	23	13	36	8,30	7,92	8,74	8,26	8,57	8,13	6,97	8,17	8,33	9,08	8,47	7,92
246d#337i	20	7	27	8,00	7,56	7,95	8,00	7,70	8,10	7,78	7,81	7,26	7,33	7,74	7,78
247d#345i	5	4	9	10,00	9,67	10,00	9,40	9,40	9,40	7,89	8,56	8,11	9,11	9,11	9,33
282d#338i	65	20	85	9,46	8,98	8,83	8,89	8,92	8,65	8,36	8,44	7,40	8,53	8,49	8,59
426d#341i	18	8	26	9,50	9,54	8,39	8,39	8,39	8,72	9,00	8,19	8,77	8,58	9,23	8,69
426d#342i	8	3	11	8,13	8,64	8,00	7,13	7,75	7,88	7,82	7,64	6,18	8,09	6,55	6,82
543d#351i	18	0	18	9,06	8,89	9,22	9,06	8,72	8,39	8,11	8,22	7,67	9,00	8,89	9,22
543d#352i	18	0	18	9,33	9,06	9,33	9,17	8,83	8,83	8,72	8,50	7,94	9,17	9,33	9,33

**Corso di Studio in
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35**

Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
547d#340i	17	7	24	9,29	8,75	8,59	8,94	8,59	8,59	8,42	8,33	8,50	8,75	9,00	8,75
548d#349i	4	2	6	10,00	9,50	9,25	9,25	10,00	7,25	9,50	9,50	7,67	9,50	9,00	9,00
776d#301i	18	3	21	7,56	7,95	8,00	8,00	8,28	8,11	6,62	7,52	7,71	8,62	7,90	7,67

Corso di Studio in
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35

Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	-----			-----		-----		-----		-----		-----		-----	
015d#344i	3	2	5	2	40,0	2	40,0	-	-	-	-	-	-	1	20,0
056d#350i	18	3	21	4	19,0	4	19,0	3	14,3	4	19,0	7	33,3	4	19,0
104d#353i	4	2	6	1	16,7	-	-	3	50,0	1	16,7	1	16,7	-	-
104d#354i	16	5	21	11	52,4	3	14,3	8	38,1	9	42,9	5	23,8	5	23,8
104d#355i	8	0	8	1	12,5	1	12,5	3	37,5	4	50,0	3	37,5	3	37,5
143d#295i	10	4	14	2	14,3	3	21,4	2	14,3	1	7,1	4	28,6	3	21,4
143d#334i	26	4	30	5	16,7	6	20,0	11	36,7	-	-	6	20,0	5	16,7
143d#335i	0	3	3	1	33,3	-	-	2	66,7	-	-	-	-	-	-
171d#358i	26	16	42	3	7,1	16	38,1	7	16,7	3	7,1	12	28,6	7	16,7
172d#360i	20	7	27	11	40,7	2	7,4	11	40,7	6	22,2	4	14,8	17	63,0
179d#361i	18	8	26	1	3,8	5	19,2	3	11,5	4	15,4	7	26,9	8	30,8
179d#362i	8	0	8	3	37,5	1	12,5	2	25,0	4	50,0	1	12,5	2	25,0
186d#359i	39	58	97	17	17,5	31	32,0	19	19,6	11	11,3	20	20,6	20	20,6
191d#356i	17	7	24	5	20,8	6	25,0	3	12,5	2	8,3	6	25,0	5	20,8
191d#357i	23	13	36	13	36,1	5	13,9	10	27,8	5	13,9	10	27,8	9	25,0
202d#346i	1	3	4	1	25,0	1	25,0	1	25,0	-	-	-	-	1	25,0
202d#348i	2	0	2	1	50,0	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0
203d#333i	0	2	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
246d#337i	20	7	27	10	37,0	1	3,7	11	40,7	5	18,5	5	18,5	8	29,6
247d#345i	5	4	9	3	33,3	4	44,4	1	11,1	-	-	2	22,2	2	22,2
282d#298i	4	0	4	1	25,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	2	50,0	2	50,0
282d#338i	65	20	85	13	15,3	3	3,5	24	28,2	24	28,2	26	30,6	19	22,4
426d#341i	18	8	26	2	7,7	3	11,5	9	34,6	2	7,7	6	23,1	10	38,5

**Corso di Studio in
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35**

Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
426d#342i	8	3	11	1	9,1	-	-	4	36,4	5	45,5	3	27,3	3	27,3
543d#351i	18	0	18	9	50,0	-	-	6	33,3	2	11,1	4	22,2	4	22,2
543d#352i	18	0	18	9	50,0	2	11,1	6	33,3	2	11,1	3	16,7	4	22,2
547d#340i	17	7	24	5	20,8	3	12,5	7	29,2	1	4,2	5	20,8	8	33,3
548d#349i	4	2	6	2	33,3	-	-	2	33,3	1	16,7	2	33,3	1	16,7
776d#301i	18	3	21	5	23,8	6	28,6	3	14,3	2	9,5	7	33,3	5	23,8
Totale	434	191	625	142	22,72	109	17,44	163	26,08	101	16,16	153	24,48	158	25,28

Corso di Studio in
Ingegneria Civile-Ambientale L-7

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati	
Insegnamenti o moduli rilevati	43
Totale questionari raccolti	1.617
<i>di cui con frequenza > 50%</i>	<i>1.249</i>
<i>di cui con frequenza < 50%</i>	<i>368</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	2
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	149
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	38
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	3
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	6,98

Corso di Studio in
Ingegneria Civile-Ambientale L-7

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,71	6,89	93,11
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,50	9,09	90,91
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,42	8,97	91,03
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,23	10,01	89,99
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,63	5,44	94,56
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8,23	9,13	90,87
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,95	13,42	86,58
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,93	14,78	85,22
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,58	17,01	82,99
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,37	10,88	89,12
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,24	10,14	89,86
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,00	12,99	87,01

Corso di Studio in
Ingegneria Civile-Ambientale L-7

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
S 01	Aumentare l'attività di supporto didattico	1.617	551	34,08
S 02	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1.617	183	11,32
S 03	Fornire in anticipo il materiale didattico	1.617	361	22,33
S 04	Fornire più conoscenze di base	1.617	493	30,49
S 05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1.617	397	24,55
S 06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1.617	509	31,48

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
M 01	Altro	368	20	5,43
M 02	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	368	165	44,84
M 03	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	368	40	10,87
M 04	Lavoro	368	127	34,51
M 05	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	368	16	4,35

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

**Corso di Studio in
Ingegneria Civile-Ambientale L-7**

Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
017d#262i	53	33	86	8,83	8,60	8,62	8,79	8,68	8,06	8,26	8,08	8,21	8,71	8,49	8,38
025d#276i	11	4	15	9,27	8,87	9,00	8,73	9,27	8,73	6,87	9,27	7,00	8,87	8,87	8,87
079d#249i	10	0	10	8,90	8,00	8,40	8,30	8,30	8,30	8,30	7,60	8,40	7,00	8,50	7,50
079d#250i	59	27	86	7,86	7,60	8,03	7,90	8,34	7,88	7,71	7,65	7,57	7,80	8,63	8,02
102d#287i	38	5	43	8,76	8,42	8,66	8,50	8,58	8,58	8,14	8,60	7,67	8,72	8,47	8,77
102d#288i	38	5	43	8,84	8,21	8,37	8,11	8,58	8,39	8,37	8,28	7,70	8,65	8,35	8,42
102d#289i	8	3	11	8,88	9,45	8,50	8,00	9,25	8,25	8,45	8,45	8,00	8,91	8,18	8,09
111d#268i	52	4	56	9,21	8,95	8,77	9,13	8,79	8,83	8,75	8,64	8,73	9,00	9,09	8,75
128d#270i	8	3	11	7,25	7,73	7,88	7,00	8,50	7,25	8,18	7,91	7,91	8,45	8,09	7,18
143d#251i	36	2	38	9,08	8,74	8,58	8,86	8,67	8,53	8,16	7,97	8,16	8,55	8,66	8,42
143d#252i	46	2	48	9,00	9,21	8,89	9,07	8,87	8,46	8,71	8,58	8,40	8,71	8,75	8,40
143d#253i	37	39	76	9,24	9,53	9,41	9,46	9,46	9,05	8,79	8,61	8,59	9,24	9,16	9,05
147d#286i	14	8	22	9,14	7,36	7,00	6,71	8,57	7,71	6,68	6,86	5,00	7,77	6,91	6,05
171d#275i	50	8	58	9,58	9,55	9,36	9,36	9,30	8,82	8,84	8,66	8,43	9,28	9,16	8,71
172d#280i	37	15	52	8,73	7,06	7,68	7,38	8,46	7,51	7,13	6,38	7,40	7,56	7,58	7,00
179d#290i	102	47	149	8,27	8,21	7,94	8,03	8,20	7,95	8,16	7,50	7,23	8,23	7,62	7,91
186d#278i	51	13	64	8,04	8,17	8,16	8,41	8,69	8,08	7,92	7,86	7,97	8,11	8,50	7,98
199d#261i	56	2	58	9,34	9,43	8,21	8,93	9,23	8,98	8,71	8,66	7,81	8,74	8,93	8,88
201d#269i	19	6	25	6,79	8,40	6,95	5,95	7,89	6,58	4,80	7,44	5,80	7,88	6,88	6,36
202d#267i	36	2	38	8,08	7,21	6,97	6,89	7,25	7,39	7,24	6,87	6,97	7,08	8,00	6,89

**Corso di Studio in
Ingegneria Civile-Ambientale L-7**

Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
203d#248i	31	18	49	9,03	8,12	8,48	8,71	8,68	8,23	8,04	7,96	7,71	8,37	7,88	7,55
206d#282i	36	16	52	6,97	7,17	6,92	7,17	7,36	7,81	7,29	6,85	6,12	6,98	7,65	6,48
206d#283i	36	16	52	7,00	7,19	6,67	7,22	7,47	7,69	7,25	6,69	5,75	7,02	7,67	6,56
231d#284i	38	5	43	9,76	9,51	9,45	9,16	9,37	9,61	9,28	8,98	8,74	9,19	9,12	9,33
231d#285i	38	5	43	9,61	9,51	9,61	9,45	9,61	9,53	9,21	9,19	8,79	9,19	9,05	9,21
246d#254i	35	15	50	8,26	7,52	8,63	7,94	8,63	8,51	8,14	7,38	7,18	7,18	7,96	7,36
247d#266i	10	0	10	8,60	8,60	8,50	8,10	8,90	8,00	8,30	8,10	8,20	7,50	8,50	7,60
282d#255i	8	0	8	7,75	7,75	6,63	6,63	6,50	6,88	6,25	6,63	6,63	6,63	7,25	6,63
282d#256i	8	0	8	7,88	7,63	6,75	6,88	7,63	8,00	7,00	7,25	7,38	6,50	8,25	6,63
332d#271i	50	4	54	9,46	9,61	9,58	9,32	9,48	9,24	8,67	8,94	8,65	9,39	9,20	9,24
402d#264i	15	2	17	9,60	8,76	9,80	8,47	9,40	9,60	8,59	7,24	7,47	8,41	8,88	8,82
402d#265i	15	2	17	9,07	8,65	9,60	8,20	9,60	9,60	8,12	6,94	7,41	8,41	8,71	9,06
426d#260i	5	2	7	7,80	8,71	6,60	7,20	7,00	7,20	7,14	6,57	7,14	8,00	7,00	7,14
547d#257i	10	0	10	9,40	8,10	8,80	7,60	7,90	7,60	6,70	7,60	7,00	8,20	7,40	7,70
547d#258i	22	6	28	9,23	9,18	9,45	8,95	9,32	8,14	8,36	7,86	7,54	9,14	9,18	9,07
566d#277i	33	36	69	8,70	8,80	9,30	9,30	9,45	8,97	9,03	8,58	8,86	9,13	9,09	8,81
604d#247i	18	6	24	8,06	8,79	7,94	7,22	8,22	7,83	5,38	7,08	6,50	8,33	6,88	6,79
635d#263i	55	6	61	9,40	9,51	9,56	9,47	9,45	8,98	8,77	9,15	8,02	9,11	8,95	9,31
775d#272i	10	0	10	9,10	9,10	9,40	9,10	9,10	8,80	9,10	9,40	8,30	9,40	9,10	8,80
775d#273i	9	1	10	9,67	9,10	9,67	9,67	9,67	7,33	8,70	8,60	7,30	9,70	9,70	9,40

**Corso di Studio in
Ingegneria Civile-Ambientale L-7**

Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	-----			-----		-----		-----		-----		-----		-----	
017d#262i	53	33	86	21	24,4	14	16,3	20	23,3	16	18,6	31	36,0	20	23,3
025d#276i	11	4	15	2	13,3	3	20,0	-	-	7	46,7	2	13,3	2	13,3
079d#249i	10	0	10	6	60,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0	4	40,0	3	30,0
079d#250i	59	27	86	30	34,9	11	12,8	29	33,7	10	11,6	21	24,4	23	26,7
102d#287i	38	5	43	10	23,3	2	4,7	9	20,9	11	25,6	16	37,2	7	16,3
102d#288i	38	5	43	12	27,9	2	4,7	5	11,6	13	30,2	15	34,9	7	16,3
102d#289i	8	3	11	2	18,2	4	36,4	2	18,2	3	27,3	3	27,3	3	27,3
111d#268i	52	4	56	17	30,4	5	8,9	7	12,5	27	48,2	9	16,1	16	28,6
128d#270i	8	3	11	3	27,3	3	27,3	1	9,1	2	18,2	3	27,3	5	45,5
143d#251i	36	2	38	13	34,2	3	7,9	12	31,6	9	23,7	12	31,6	17	44,7
143d#252i	46	2	48	15	31,3	4	8,3	15	31,3	13	27,1	13	27,1	24	50,0
143d#253i	37	39	76	8	10,5	21	27,6	15	19,7	10	13,2	22	28,9	15	19,7
147d#286i	14	8	22	10	45,5	-	-	3	13,6	7	31,8	3	13,6	11	50,0
171d#275i	50	8	58	16	27,6	3	5,2	7	12,1	23	39,7	10	17,2	16	27,6
172d#280i	37	15	52	23	44,2	5	9,6	13	25,0	12	23,1	12	23,1	21	40,4
179d#290i	102	47	149	52	34,9	19	12,8	40	26,8	50	33,6	29	19,5	49	32,9
186d#278i	51	13	64	26	40,6	10	15,6	16	25,0	17	26,6	20	31,3	27	42,2
191d#274i	2	0	2	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50,0
199d#261i	56	2	58	28	48,3	4	6,9	7	12,1	28	48,3	6	10,3	11	19,0
201d#269i	19	6	25	10	40,0	1	4,0	2	8,0	11	44,0	4	16,0	9	36,0
202d#267i	36	2	38	17	44,7	3	7,9	13	34,2	14	36,8	15	39,5	18	47,4
203d#248i	31	18	49	17	34,7	11	22,4	16	32,7	12	24,5	13	26,5	24	49,0
206d#282i	36	16	52	21	40,4	5	9,6	13	25,0	23	44,2	16	30,8	19	36,5

**Corso di Studio in
Ingegneria Civile-Ambientale L-7**

Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
206d#283i	36	16	52	19	36,5	5	9,6	10	19,2	24	46,2	16	30,8	21	40,4
231d#284i	38	5	43	12	27,9	2	4,7	3	7,0	17	39,5	6	14,0	12	27,9
231d#285i	38	5	43	12	27,9	2	4,7	3	7,0	21	48,8	5	11,6	11	25,6
246d#254i	35	15	50	23	46,0	6	12,0	21	42,0	22	44,0	13	26,0	20	40,0
247d#266i	10	0	10	5	50,0	2	20,0	3	30,0	-	-	5	50,0	3	30,0
282d#255i	8	0	8	2	25,0	-	-	3	37,5	3	37,5	1	12,5	4	50,0
282d#256i	8	0	8	3	37,5	-	-	4	50,0	2	25,0	2	25,0	4	50,0
332d#271i	50	4	54	19	35,2	2	3,7	9	16,7	12	22,2	9	16,7	16	29,6
402d#264i	15	2	17	8	47,1	2	11,8	10	58,8	5	29,4	5	29,4	8	47,1
402d#265i	15	2	17	6	35,3	-	-	11	64,7	4	23,5	5	29,4	6	35,3
426d#259i	2	0	2	-	-	1	50,0	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0
426d#260i	5	2	7	2	28,6	2	28,6	3	42,9	1	14,3	1	14,3	4	57,1
478d#279i	2	0	2	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
547d#257i	10	0	10	3	30,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0	6	60,0	1	10,0
547d#258i	22	6	28	8	28,6	1	3,6	6	21,4	8	28,6	4	14,3	7	25,0
566d#277i	33	36	69	22	31,9	3	4,3	10	14,5	13	18,8	15	21,7	17	24,6
604d#247i	18	6	24	14	58,3	4	16,7	6	25,0	13	54,2	7	29,2	9	37,5
635d#263i	55	6	61	26	42,6	9	14,8	9	14,8	23	37,7	11	18,0	10	16,4
775d#272i	10	0	10	1	10,0	2	20,0	1	10,0	3	30,0	5	50,0	3	30,0
775d#273i	9	1	10	3	30,0	3	30,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0	4	40,0
Totali	1.249	368	1.617	551	34,08	183	11,32	361	22,33	493	30,49	397	24,55	509	31,48

Corso di Studio in
Ingegneria Civile LM-23

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati	
Insegnamenti o moduli rilevati	42
Totale questionari raccolti	585
<i>di cui con frequenza > 50%</i>	<i>450</i>
<i>di cui con frequenza < 50%</i>	<i>135</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	1
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	69
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	14
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	11
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	26,19

Corso di Studio in
Ingegneria Civile LM-23

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,56	5,56	94,44
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,76	4,79	95,21
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,42	6,00	94,00
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,28	9,33	90,67
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,44	4,00	96,00
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8,17	8,89	91,11
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,79	20,68	79,32
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,17	9,91	90,09
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,14	10,26	89,74
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,54	6,50	93,50
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,59	10,94	89,06
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,25	9,91	90,09

Corso di Studio in
Ingegneria Civile LM-23

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
S 01	Aumentare l'attività di supporto didattico	585	177	30,26
S 02	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	585	127	21,71
S 03	Fornire in anticipo il materiale didattico	585	143	24,44
S 04	Fornire più conoscenze di base	585	88	15,04
S 05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	585	166	28,38
S 06	Migliorare la qualità del materiale didattico	585	135	23,08

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
M 01	Altro	135	21	15,56
M 02	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	135	55	40,74
M 03	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	135	13	9,63
M 04	Lavoro	135	46	34,07
M 05	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	135	0	0,00

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

**Corso di Studio in
Ingegneria Civile LM-23**

Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
002d#329i	10	0	10	9,40	9,20	9,40	9,10	9,10	8,80	9,10	8,80	9,10	8,90	9,40	9,10
002d#330i	14	3	17	8,93	9,12	9,43	9,36	9,14	8,36	8,35	9,00	8,41	9,29	9,12	8,94
002d#331i	12	3	15	8,83	8,67	8,92	8,17	9,08	8,08	7,47	8,47	7,93	8,87	8,20	8,13
017d#305i	15	0	15	8,87	9,20	9,60	9,60	9,40	9,40	8,87	8,73	8,53	9,07	9,60	9,07
025d#319i	16	1	17	9,81	9,82	9,81	9,44	10,00	9,81	8,76	9,82	8,53	9,47	9,18	9,47
056d#311i	8	6	14	8,50	8,93	8,88	8,88	8,88	8,88	8,07	8,93	8,71	9,14	9,36	8,71
076d#303i	6	0	6	6,33	7,17	6,83	6,83	6,67	5,83	5,00	6,67	6,33	6,83	7,67	6,83
079d#291i	6	2	8	7,67	7,25	8,00	8,00	8,17	7,67	6,88	6,88	7,75	7,00	9,25	7,38
079d#292i	6	2	8	7,67	7,25	8,00	8,00	8,50	7,67	7,25	6,88	7,50	7,00	9,63	7,00
128d#313i	6	0	6	8,50	8,50	8,00	8,00	8,50	7,67	8,50	7,17	8,50	8,50	8,50	8,00
128d#314i	3	12	15	10,00	8,40	10,00	9,00	10,00	8,00	7,27	7,87	8,20	8,40	8,20	8,20
128d#315i	39	30	69	8,59	8,57	8,87	8,46	8,77	7,95	7,57	8,68	8,28	8,65	8,81	8,20
143d#293i	7	4	11	9,57	10,00	9,57	9,57	9,29	9,57	9,73	9,45	9,45	9,45	9,18	9,18
143d#295i	32	4	36	9,25	9,50	8,97	9,06	9,16	9,34	7,61	8,56	8,83	8,94	8,94	8,69
144d#318i	14	10	24	9,21	9,04	8,43	8,00	7,93	8,14	5,83	7,38	7,25	8,21	7,67	7,08
172d#322i	6	0	6	7,67	6,17	5,00	5,17	5,83	5,33	6,67	4,67	4,67	6,67	5,00	5,50
191d#317i	6	0	6	7,17	7,17	6,67	6,67	6,17	5,33	6,17	6,67	6,33	6,83	6,67	7,17
201d#312i	23	4	27	7,39	8,37	7,30	6,70	7,96	7,61	5,59	7,37	6,48	8,56	4,89	6,96
202d#309i	10	0	10	7,20	7,40	7,10	7,10	7,40	6,90	5,80	7,30	8,30	8,50	7,50	7,30
206d#323i	12	3	15	8,25	7,53	7,92	7,92	7,42	7,67	8,07	6,93	8,07	7,13	8,33	7,07

**Corso di Studio in
Ingegneria Civile LM-23**

Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
282d#298i	31	1	32	9,32	9,47	8,23	8,77	9,03	8,97	8,75	8,72	8,38	8,81	9,13	8,66
402d#307i	14	3	17	9,14	9,12	9,57	8,21	8,50	8,50	7,06	8,47	8,06	8,29	8,29	8,41
419d#296i	23	4	27	8,83	9,22	8,00	6,78	7,96	6,96	6,19	6,41	6,52	8,89	5,19	6,74
478d#320i	15	3	18	9,80	9,00	9,60	9,40	9,40	9,40	8,11	9,17	8,89	9,17	9,17	9,17
544d#316i	15	5	20	9,20	9,40	8,47	8,33	9,20	8,60	7,65	8,95	7,15	9,30	8,65	8,35
548d#310i	11	12	23	9,73	9,09	9,45	9,18	9,18	9,00	8,48	8,74	8,57	8,52	9,22	8,74
657d#324i	9	8	17	8,67	7,65	8,00	8,00	8,33	8,44	6,88	7,35	8,59	7,06	8,88	7,06
657d#326i	10	3	13	8,50	8,46	9,10	9,10	8,80	8,80	7,54	8,23	8,15	8,62	9,31	8,62
657d#327i	10	3	13	8,20	8,62	8,80	9,10	8,80	8,80	7,23	8,46	8,15	8,23	9,31	8,31
657d#328i	22	4	26	6,95	7,77	8,18	8,14	7,50	8,32	8,00	8,19	8,42	8,19	8,85	7,81
776d#301i	13	4	17	9,54	9,00	9,08	8,38	9,08	8,23	7,06	7,76	7,65	8,41	7,94	7,82

**Corso di Studio in
Ingegneria Civile LM-23**

Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	-----			-----		-----		-----		-----		-----		-----	
002d#329i	10	0	10	4	40,0	1	10,0	-	-	4	40,0	2	20,0	1	10,0
002d#330i	14	3	17	8	47,1	1	5,9	2	11,8	6	35,3	2	11,8	2	11,8
002d#331i	12	3	15	3	20,0	5	33,3	4	26,7	5	33,3	6	40,0	5	33,3
002d#332i	4	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	3	75,0	1	25,0
017d#305i	15	0	15	3	20,0	3	20,0	1	6,7	5	33,3	2	13,3	5	33,3
025d#319i	16	1	17	6	35,3	4	23,5	4	23,5	-	-	4	23,5	1	5,9
056d#311i	8	6	14	4	28,6	2	14,3	4	28,6	2	14,3	5	35,7	4	28,6
076d#302i	3	0	3	1	33,3	-	-	2	66,7	-	-	1	33,3	2	66,7
076d#303i	6	0	6	2	33,3	-	-	-	-	-	-	2	33,3	3	50,0
076d#304i	4	0	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	2	50,0	-	-	1	25,0
079d#291i	6	2	8	4	50,0	-	-	2	25,0	-	-	2	25,0	6	75,0
079d#292i	6	2	8	5	62,5	-	-	2	25,0	-	-	1	12,5	4	50,0
128d#313i	6	0	6	2	33,3	1	16,7	-	-	-	-	2	33,3	2	33,3
128d#314i	3	12	15	3	20,0	2	13,3	3	20,0	1	6,7	6	40,0	2	13,3
128d#315i	39	30	69	20	29,0	19	27,5	15	21,7	8	11,6	20	29,0	17	24,6
143d#293i	7	4	11	2	18,2	3	27,3	-	-	-	-	3	27,3	3	27,3
143d#294i	1	0	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-
143d#295i	32	4	36	7	19,4	9	25,0	10	27,8	1	2,8	16	44,4	6	16,7
144d#318i	14	10	24	14	58,3	6	25,0	10	41,7	5	20,8	8	33,3	5	20,8
172d#321i	1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-
172d#322i	6	0	6	2	33,3	-	-	-	-	1	16,7	3	50,0	2	33,3
191d#317i	6	0	6	3	50,0	1	16,7	-	-	-	-	2	33,3	-	-
201d#312i	23	4	27	8	29,6	9	33,3	5	18,5	7	25,9	4	14,8	4	14,8

**Corso di Studio in
Ingegneria Civile LM-23**

Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
	-----			-----		-----		-----		-----		-----		-----	
202d#309i	10	0	10	2	20,0	3	30,0	3	30,0	-	-	4	40,0	1	10,0
206d#323i	12	3	15	6	40,0	4	26,7	6	40,0	2	13,3	3	20,0	9	60,0
247d#308i	1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-
282d#297i	5	0	5	1	20,0	-	-	1	20,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0
282d#298i	31	1	32	14	43,8	9	28,1	3	9,4	5	15,6	8	25,0	8	25,0
309d#299i	5	0	5	1	20,0	-	-	1	20,0	2	40,0	-	-	2	40,0
402d#306i	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0
402d#307i	14	3	17	5	29,4	3	17,6	4	23,5	3	17,6	3	17,6	3	17,6
419d#296i	23	4	27	5	18,5	7	25,9	6	22,2	10	37,0	4	14,8	6	22,2
478d#320i	15	3	18	4	22,2	4	22,2	2	11,1	1	5,6	7	38,9	4	22,2
544d#316i	15	5	20	3	15,0	3	15,0	7	35,0	3	15,0	5	25,0	4	20,0
547d#258i	0	1	1	1	100,0	-	-	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0
548d#310i	11	12	23	3	13,0	1	4,3	11	47,8	2	8,7	6	26,1	3	13,0
657d#324i	9	8	17	4	23,5	9	52,9	6	35,3	1	5,9	5	29,4	4	23,5
657d#325i	1	0	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-
657d#326i	10	3	13	5	38,5	4	30,8	5	38,5	-	-	4	30,8	2	15,4
657d#327i	10	3	13	4	30,8	3	23,1	5	38,5	-	-	5	38,5	1	7,7
657d#328i	22	4	26	7	26,9	5	19,2	10	38,5	3	11,5	11	42,3	6	23,1
776d#301i	13	4	17	10	58,8	5	29,4	4	23,5	5	29,4	5	29,4	3	17,6
Totali	450	135	585	177	30,26	127	21,71	143	24,44	88	15,04	166	28,38	135	23,08