



# Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica

**a.a. 2014-2015**

(dati definitivi estratti al 1 marzo 2016)

**Dipartimento di**

**Ingegneria Civile, dell'Energia,  
dell'Ambiente e dei Materiali**

**Direttore del Dipartimento**

**Commissione paritetica Docenti-Studenti**

**Presidio della Qualità**

**Servizio Statistico e di supporto al Nucleo di Valutazione Interna**

# Valutazione della Didattica da Parte degli Studenti

Anno Accademico 2014-2015

## Premessa

Il Servizio Statistico e di Supporto al Nucleo di Valutazione Interna dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria ha effettuato tutte le operazioni di elaborazione dei questionari compilati dagli studenti, seguendo le disposizioni dettate dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) e dal Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA).

## Metodologia di raccolta delle opinioni

La nuova procedura informatica "Gomp" di "Be Smart", utilizzata della *Mediterranea*, somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata, per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi.

Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame.

I questionari compilati vengono raggruppati in file elettronici che al termine dell'anno accademico di riferimento, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, vengono opportunamente elaborati dal Servizio Statistico.

I dati risultanti vengono, quindi, aggregati secondo le modalità prescritte.

## Metodologia di elaborazione dei dati

L'elaborazione dei questionari compilati fornisce, preliminarmente, i "dati di sintesi" che riassumono le seguenti indicazioni di stretta natura numerica:

- numero degli insegnamenti rilevati;
- numero dei questionari compilati;
- numero minimo di questionari compilati per insegnamento;
- numero massimo di questionari compilati per insegnamento;
- numero medio di questionari compilati per insegnamento;
- numero degli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati;
- percentuale degli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati.

Si procede, quindi, all'acquisizione dei pareri degli studenti ed alla loro elaborazione.

Ad ogni valutazione espressa nel questionario dallo studente è assegnato il valore numerico qui di seguito specificato:

valore	<b>2</b>	per ogni risposta "Decisamente NO"
valore	<b>5</b>	per ogni risposta "Più NO che SÌ"
valore	<b>7</b>	per ogni risposta "Più SÌ che NO"
valore	<b>10</b>	per ogni risposta "Decisamente SÌ"

Ciò permette di “avvalorare” i giudizi di merito e consente, tra l’altro, di calcolarne numericamente la media.

Dopo aver elaborato la media di ogni risposta per tutti gli insegnamenti valutati, le eventuali eccellenze ed insufficienze sono state evidenziate cromaticamente.

I dati sono, quindi, aggregati ed elaborati in modo da fornire indicazioni a livello di Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio ed Insegnamento.

### **Soggetti destinatari dei risultati delle elaborazioni**

I risultati delle elaborazioni sono forniti ai seguenti soggetti, nelle forme appresso indicate:

#### Direttore di Dipartimento

- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito dei Corsi di Studio di pertinenza.

#### Commissione Paritetica docenti-studenti

- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito dei Corsi di Studio di pertinenza.

#### Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio

- dati aggregati relativi al Dipartimento di appartenenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito del Corso di Studio di pertinenza.

#### Docenti

- dati disaggregati relativi all’Insegnamento di competenza, consultabili sul sito d’Ateneo, alla voce “valutazioni”, tramite inserimento di codice d’accesso personale e riservato.

#### Presidio della Qualità

- dati aggregati relativi all’Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

#### Nucleo di Valutazione Interna

- dati aggregati relativi all’Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

Gli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati, pur contribuendo alle elaborazioni di pertinenza, non sono riportati negli elenchi per garantire l’anonimato dei compilatori.

### **Informazioni aggiuntive**

Il questionario somministrato contiene, oltre alle domande sulla valutazione della didattica, due ulteriori sezioni nelle quali si chiede allo studente di fornire eventuali

“suggerimenti per migliorare la qualità” nonché, in caso di frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni, di indicare il “motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni”.

Nelle tabelle degli elaborati, gli insegnamenti oggetto di valutazione da parte degli studenti compaiono, per motivi di riservatezza, intenzionalmente codificati.

I Direttori di Dipartimento, i Coordinatori di Corso di Studio e le Commissioni Paritetiche, al fine di ottemperare a quanto disposto dal “Protocollo per la valutazione della didattica”, possono richiederne le decodifiche al Servizio Statistico.

Sono allegati, inoltre, gli elenchi degli insegnamenti rilevati e del docente titolare, suddivisi per Dipartimento e Corso di Studio.

Il possesso dei dati grezzi d’origine può permettere ulteriori elaborazioni che possono essere fornite, compatibilmente con i tempi e gli impegni già assunti dal Servizio Statistico, previa richiesta formale.

### Legenda delle evidenze cromatiche

#### Soglie per la visualizzazione immediata delle criticità e delle eccellenze registrate per gli indicatori di ogni singolo insegnamento

soglie	significato	appare il colore	
2,000 - 4,949	decisamente negativo	XX,XX	rosso
4,950 - 5,949	negativo	XX,XX	giallo
5,950 - 8,949	positivo	XX,XX	nero
8,950 - 10,000	decisamente positivo	XX,XX	verde
Se per l'insegnamento sono stati raccolti meno di sei questionari, il numero di schede scansionate appare		XX	fucsia

**Elenco dei quesiti somministrati**

n°	ambito	quesito
<b>D 01</b>	Valutazione docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
<b>D 02</b>	Valutazione docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
<b>D 03</b>	Valutazione docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
<b>D 04</b>	Valutazione docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
<b>D 05</b>	Valutazione docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
<b>D 06</b>	Valutazione docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
<b>D 07</b>	Valutazione insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
<b>D 08</b>	Valutazione insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
<b>D 09</b>	Valutazione insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
<b>D 10</b>	Valutazione insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
<b>D 11</b>	Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
<b>M 01</b>	Motivo frequenza < 50%	Altro
<b>M 02</b>	Motivo frequenza < 50%	Frequenza lezioni di altri insegnamenti
<b>M 03</b>	Motivo frequenza < 50%	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
<b>M 04</b>	Motivo frequenza < 50%	Lavoro
<b>M 05</b>	Motivo frequenza < 50%	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
<b>S 01</b>	Suggerimenti	Aumentare l'attività di supporto didattico
<b>S 02</b>	Suggerimenti	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
<b>S 03</b>	Suggerimenti	Fornire in anticipo il materiale didattico
<b>S 04</b>	Suggerimenti	Fornire più conoscenze di base
<b>S 05</b>	Suggerimenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
<b>S 06</b>	Suggerimenti	Migliorare la qualità del materiale didattico

**Dipartimento di**  
**Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**

**Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati**

Insegnamenti o moduli rilevati	Questionari raccolti	Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6
<b>95</b>	<b>2.933</b>	<b>1</b>	<b>141</b>	<b>30,87</b>	<b>10</b>	<b>10,53</b>

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
<b>D 01</b> Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,44</b>	<b>8,06</b>	<b>91,94</b>
<b>D 02</b> Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,55</b>	<b>7,77</b>	<b>92,23</b>
<b>D 03</b> Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,20</b>	<b>11,78</b>	<b>88,22</b>
<b>D 04</b> Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,21</b>	<b>12,31</b>	<b>87,69</b>
<b>D 05</b> Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<b>8,36</b>	<b>6,75</b>	<b>93,25</b>
<b>D 06</b> Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>7,98</b>	<b>13,27</b>	<b>86,73</b>
<b>D 07</b> Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>7,66</b>	<b>17,42</b>	<b>82,58</b>
<b>D 08</b> Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>7,96</b>	<b>15,17</b>	<b>84,83</b>
<b>D 09</b> Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<b>7,45</b>	<b>18,24</b>	<b>81,76</b>
<b>D 10</b> Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>8,35</b>	<b>8,97</b>	<b>91,03</b>
<b>D 11</b> Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>8,41</b>	<b>10,64</b>	<b>89,36</b>

**Dipartimento di**  
**Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali**

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
<b>S 01</b>	Aumentare l'attività di supporto didattico	<b>2.933</b>	<b>950</b>	<b>32,39</b>
<b>S 02</b>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<b>2.933</b>	<b>407</b>	<b>13,88</b>
<b>S 03</b>	Fornire in anticipo il materiale didattico	<b>2.933</b>	<b>959</b>	<b>32,70</b>
<b>S 04</b>	Fornire più conoscenze di base	<b>2.933</b>	<b>683</b>	<b>23,29</b>
<b>S 05</b>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<b>2.933</b>	<b>631</b>	<b>21,51</b>
<b>S 06</b>	Migliorare la qualità del materiale didattico	<b>2.933</b>	<b>708</b>	<b>24,14</b>

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
<b>M 01</b>	Altro	<b>650</b>	<b>155</b>	<b>23,85</b>
<b>M 02</b>	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	<b>650</b>	<b>230</b>	<b>35,38</b>
<b>M 03</b>	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	<b>650</b>	<b>33</b>	<b>5,08</b>
<b>M 04</b>	Lavoro	<b>650</b>	<b>219</b>	<b>33,69</b>
<b>M 05</b>	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	<b>650</b>	<b>13</b>	<b>2,00</b>

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

Soddisfazione		
<b>D 01</b> Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,44</b>
<b>D 02</b> Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,55</b>
<b>D 03</b> Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,20</b>
<b>D 04</b> Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,21</b>
<b>D 08</b> Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>7,96</b>
<b>D 10</b> Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>8,35</b>
<b>Indicatore della "Soddisfazione" (media)</b>		<b>8,28</b>

**Dipartimento di****Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali****Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
		Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Interesse
		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse
017d#56T022#	116	<b>8,96</b>	8,66	<b>9,07</b>	<b>9,21</b>	8,86	8,20	8,43	8,22	7,75	8,50	8,89
025d#56T028#	17	<b>10,00</b>	8,94	<b>9,50</b>	<b>9,25</b>	<b>9,50</b>	<b>9,25</b>	7,35	<b>9,65</b>	7,47	<b>9,29</b>	<b>9,00</b>
079d#56T011#56T012	103	8,01	7,82	7,64	7,47	7,95	7,22	7,46	7,51	7,64	7,91	8,17
079d#56T018#	92	8,00	7,90	8,46	8,06	8,41	8,18	7,95	7,78	8,03	8,45	8,61
102d#1000229 + 1000230#cmsnv12	34	8,93	<b>9,12</b>	8,67	8,89	8,89	8,48	8,18	8,62	7,88	8,88	8,76
102d#1000229#cmsnv13	18	<b>9,27</b>	<b>9,50</b>	<b>9,40</b>	<b>9,60</b>	<b>9,20</b>	8,53	7,83	8,00	8,17	8,72	<b>9,06</b>
111d#56T006#	67	<b>9,51</b>	8,67	8,18	8,43	8,56	7,92	8,67	7,91	8,10	8,55	8,82
128d#1000230#cmsnv15	16	7,83	<b>9,06</b>	8,08	7,17	8,00	8,08	7,63	8,19	7,50	8,13	8,31
143d#56T011#56T013	103	8,64	8,78	8,51	8,65	8,59	7,87	7,79	7,86	7,62	8,38	8,78
143d#56T038#	78	<b>9,00</b>	<b>9,35</b>	8,91	<b>9,18</b>	<b>9,09</b>	8,32	8,22	8,45	8,23	<b>8,99</b>	8,83
147d#56T035#	16	<b>9,75</b>	8,06	6,58	6,50	8,50	7,00	6,44	7,13	<b>4,75</b>	8,50	6,44
171d#56T002#	76	8,13	8,22	7,96	7,70	8,07	7,88	7,54	7,18	6,70	8,05	7,71
172d#50T016#	30	8,25	7,63	6,75	6,25	8,29	6,83	7,10	6,83	7,03	7,73	7,13
179d#56T034#	141	8,51	8,29	8,02	8,13	8,20	7,40	8,03	7,38	6,86	8,47	7,58
186d#56T009#	105	7,48	7,92	7,36	7,85	8,19	7,53	7,62	7,48	7,53	7,90	7,94
191d#1000332#cmsnv19	16	6,81	7,75	6,81	7,19	7,81	7,69	7,75	7,31	7,44	7,88	7,81
199d#56T047#	71	8,72	<b>9,24</b>	7,72	8,38	8,22	7,83	8,11	7,32	7,38	8,44	8,68
201d#56T008#	59	7,64	8,00	7,32	7,59	8,59	7,70	6,34	7,59	7,14	8,76	8,42
203d#56T015#	96	8,66	7,98	7,84	7,80	8,08	7,91	7,59	7,56	7,05	8,54	8,00
206d#1000333#cmsnv22	20	6,67	7,25	6,44	6,78	7,61	7,11	6,70	6,65	<b>5,70</b>	6,45	8,15



## Dipartimento di

## Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

## Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
		Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Interesse
		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse
206d#1000333#cmsnv23	20	6,44	7,40	6,83	7,28	7,56	7,00	6,75	6,80	5,70	6,20	8,00
231d#1000331#cmsnv16	41	9,37	8,90	9,26	8,95	9,39	7,95	8,95	8,59	7,63	9,22	8,59
231d#1000331#cmsnv17	41	8,71	8,73	9,13	9,08	8,92	8,03	8,88	8,61	7,93	8,90	8,41
247d#56T011#56T012	103	8,26	8,50	8,14	7,97	8,00	7,70	7,67	7,48	7,73	8,13	8,25
282d#1000329#cmsnv20	30	8,00	8,23	6,23	7,17	8,17	7,43	7,97	6,73	6,60	7,87	8,17
282d#1000329#cmsnv21	30	8,00	8,30	6,27	7,03	8,40	7,53	7,77	6,70	6,73	7,93	8,00
332d#56T048#	54	8,91	9,50	9,66	9,20	9,61	8,57	7,98	8,41	8,54	9,17	8,91
426d#56T032#	21	9,44	8,86	7,50	7,25	8,88	7,56	8,76	7,62	6,90	8,57	7,76
478d#1000332#cmsnv18	16	8,69	7,75	8,88	8,25	8,31	8,50	7,31	8,25	7,13	8,13	8,19
547d#1000231#cmsnv11	11	9,00	8,36	8,78	8,78	8,67	9,00	8,00	8,00	7,64	8,45	8,82
547d#56T026#	25	9,71	9,20	9,19	8,71	8,62	8,76	7,92	8,36	7,80	9,16	8,96
566d#56T007#	66	8,68	8,20	9,12	8,71	8,44	8,32	8,39	8,11	8,23	8,59	8,08
604d#56T008#	39	8,03	8,13	7,39	7,27	8,33	7,70	6,03	7,31	6,46	8,67	7,95
635d#56T001#	67	8,74	8,63	8,28	7,96	9,09	8,17	7,67	8,30	7,07	9,00	8,07
775d#1000231#cmsnv10	11	9,67	9,73	8,78	9,11	9,67	7,89	8,91	8,91	8,64	9,18	9,45
775d#56T025#	22	10,00	9,45	9,65	9,35	9,47	8,35	8,86	9,00	8,23	9,45	9,18
002d#50M026#50M027	29	7,92	7,90	8,15	7,81	7,96	7,65	7,93	8,86	7,17	8,31	8,28
017d#1000285#cmsnv35	6	9,00	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,00	8,67	9,00	8,50	9,00
025d#1000287#	6	8,00	9,00	9,00	9,50	9,50	9,00	8,50	8,50	8,00	8,50	9,00
056d#36M019#	13	8,29	8,08	8,71	8,29	8,29	7,86	7,92	8,38	7,85	8,85	7,85

**Dipartimento di****Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali****Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
		Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Interesse
		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse
076d#1000283#cmsnv33	10	7,60	8,50	7,10	7,90	7,10	7,90	<b>5,80</b>	7,30	7,90	7,00	<b>9,10</b>
076d#50M026#50M028	29	7,65	7,45	6,35	6,92	7,12	7,15	6,10	6,10	6,55	6,79	8,48
079d#1000234#cmsnv29	8	<b>5,86</b>	6,50	7,57	6,71	6,43	8,00	7,25	7,50	8,25	6,50	8,88
128d#1000283#cmsnv30	10	7,30	7,40	7,40	7,60	6,90	7,90	7,10	7,20	7,90	6,60	8,50
128d#1000286#	18	8,20	8,67	8,80	8,80	<b>10,00</b>	8,20	7,28	8,67	7,28	8,89	7,61
128d#50M036#	33	7,70	8,30	8,04	7,83	8,70	7,43	7,36	8,58	7,91	8,36	8,94
143d#50M003#50M004	63	<b>9,55</b>	<b>9,48</b>	7,60	8,00	<b>9,43</b>	<b>9,40</b>	6,16	7,51	8,27	<b>9,52</b>	7,83
144d#50M020#50M021	20	8,58	8,65	8,17	8,08	8,67	7,83	6,70	7,45	7,15	8,20	7,35
172d#1000283#cmsnv31	10	8,30	6,40	7,30	7,90	7,60	7,70	6,80	<b>5,90</b>	<b>5,20</b>	6,80	6,90
191d#1000283#cmsnv32	10	7,30	7,60	7,30	7,30	7,10	8,20	<b>5,50</b>	7,30	6,80	6,60	8,20
196d#1000234#cmsnv28	8	8,00	7,25	8,43	<b>9,14</b>	7,57	8,71	7,25	8,88	7,88	7,25	8,88
196d#50M010#50M011	11	7,22	7,82	<b>9,11</b>	<b>9,00</b>	7,56	8,44	8,18	<b>9,18</b>	8,91	8,00	<b>9,18</b>
201d#50M071#50M001	21	<b>5,53</b>	7,62	6,87	6,33	7,93	7,13	6,14	7,62	6,57	8,38	<b>5,67</b>
202d#50M014#	31	6,62	7,48	6,52	6,67	7,24	6,67	6,10	6,19	7,29	7,19	8,06
282d#1000285#cmsnv34	6	<b>9,50</b>	<b>9,50</b>	8,67	8,67	8,67	8,17	<b>9,00</b>	8,67	8,67	8,67	<b>9,50</b>
359d#1000237#	49	6,20	<b>4,59</b>	<b>3,86</b>	<b>3,05</b>	<b>4,14</b>	<b>3,68</b>	<b>2,78</b>	<b>3,27</b>	<b>3,71</b>	<b>3,94</b>	<b>2,86</b>
419d#50M071#50M053	21	8,07	8,05	7,93	7,67	8,07	6,53	7,24	6,62	6,05	7,52	<b>5,38</b>
478d#1000284#	19	<b>9,68</b>	8,74	<b>9,84</b>	<b>9,37</b>	<b>9,05</b>	8,74	7,68	8,95	8,58	<b>9,05</b>	8,95
492d#50M038#50M039	35	<b>9,90</b>	<b>9,40</b>	<b>9,69</b>	<b>9,79</b>	<b>9,38</b>	<b>9,28</b>	8,86	<b>9,34</b>	8,54	<b>9,66</b>	<b>9,34</b>
492d#50M038#50M040	35	<b>9,79</b>	<b>9,49</b>	<b>9,79</b>	<b>9,69</b>	<b>9,69</b>	<b>8,97</b>	8,94	<b>9,40</b>	<b>8,97</b>	<b>9,74</b>	<b>9,26</b>

**Dipartimento di****Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali****Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
		Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Interesse
		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse
544d#56T033#	25	8,50	<b>9,16</b>	7,58	8,33	7,67	7,33	7,20	8,40	7,72	8,20	<b>9,04</b>
548d#1000282#	13	<b>9,00</b>	8,46	<b>9,50</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	8,67	7,38	7,85	7,62	8,69	8,69
657d#50M003#50M005	63	<b>9,45</b>	<b>9,13</b>	7,17	8,10	8,67	8,21	6,92	7,16	7,98	<b>9,24</b>	7,78
657d#50M010#50M012	11	7,56	8,27	8,44	8,22	7,56	8,44	7,45	8,09	8,64	7,73	<b>9,18</b>
776d#50M020#50M022	20	<b>9,50</b>	8,65	7,42	7,25	8,75	8,00	<b>5,70</b>	7,30	6,70	8,35	7,05
056d#36M018#36M019	19	8,38	<b>9,21</b>	8,88	8,50	8,56	8,88	8,42	8,47	8,11	8,58	8,79
104d#1000266#	19	<b>9,06</b>	<b>9,21</b>	8,38	8,56	<b>9,06</b>	8,13	7,79	7,53	6,95	8,95	7,84
104d#36M079#36M061	9	7,56	7,78	7,89	7,89	8,11	6,89	7,00	7,33	6,11	8,22	6,67
143d#1000154#	23	<b>9,68</b>	<b>10,00</b>	<b>9,53</b>	<b>9,84</b>	<b>9,05</b>	<b>9,53</b>	8,61	<b>9,48</b>	8,35	<b>9,61</b>	<b>9,35</b>
143d#50M014#	34	<b>8,96</b>	<b>9,65</b>	8,65	8,65	<b>8,96</b>	<b>8,96</b>	7,65	8,62	8,32	<b>9,06</b>	8,79
171d#1000261#	26	<b>9,63</b>	<b>9,65</b>	<b>9,44</b>	<b>9,44</b>	<b>9,25</b>	8,94	<b>8,96</b>	<b>9,42</b>	8,31	<b>9,88</b>	<b>8,96</b>
172d#1000247#cmsnv44	26	7,87	7,15	6,30	5,96	7,43	7,39	<b>5,88</b>	6,46	6,50	7,69	6,35
179d#1000268#cmsnv49	16	8,50	<b>9,25</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	8,25	8,25	<b>9,06</b>	8,38	8,13	8,63	<b>9,25</b>
179d#36M079#36M036	9	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	8,11	8,67	8,67	7,78	8,78	8,56	6,33	8,44	7,44
186d#1000263#	34	8,31	8,76	8,31	8,50	8,31	7,69	8,44	8,68	7,97	8,35	8,79
191d#1000258#cmsnv45	16	8,08	8,06	8,23	7,62	7,85	7,85	7,31	7,88	7,81	8,06	8,75
191d#56T030#	28	7,85	8,21	8,35	8,80	7,75	7,60	6,96	7,75	7,71	8,93	8,61
203d#1000262#	14	8,63	7,79	8,88	8,88	8,50	7,63	8,14	8,21	7,79	7,21	8,71
246d#1000247#cmsnv43	26	8,13	7,73	7,04	7,35	7,57	8,48	7,19	7,54	6,81	8,08	7,38
426d#1000268#cmsnv50	16	<b>9,00</b>	<b>9,06</b>	8,50	8,75	8,33	8,08	8,88	8,50	8,31	8,25	<b>9,06</b>

**Dipartimento di****Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali****Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
		Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Interesse
		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse
426d#36M080#	14	8,83	8,50	8,50	8,08	8,75	8,50	8,29	8,29	6,50	<b>9,14</b>	7,64
543d#1000336#cmsnv47	20	<b>9,37</b>	<b>9,55</b>	<b>9,84</b>	<b>9,84</b>	<b>9,68</b>	<b>9,68</b>	<b>9,55</b>	<b>9,40</b>	8,85	<b>9,70</b>	<b>9,55</b>
543d#1000336#cmsnv48	20	<b>9,37</b>	<b>9,55</b>	<b>9,84</b>	<b>9,84</b>	<b>9,53</b>	<b>9,53</b>	<b>9,25</b>	<b>9,40</b>	8,40	<b>9,70</b>	<b>9,55</b>
547d#1000258#cmsnv46	16	8,46	8,56	8,46	8,69	8,46	7,77	7,69	7,69	8,06	8,38	8,75
776d#36M018#36M020	19	8,88	<b>9,05</b>	8,69	8,69	8,50	8,88	7,58	8,21	7,95	8,16	8,79

**Dipartimento di****Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali****Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	S 01		S 02		S 03		S 04		S 05		S 06	
		Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
017d#56T022#	116	30	25,9	12	10,3	38	32,8	18	15,5	24	20,7	26	22,4
025d#56T028#	17	4	23,5	4	23,5	1	5,9	4	23,5	4	23,5	3	17,6
079d#56T011#56T012	103	42	40,8	9	8,7	37	35,9	24	23,3	24	23,3	27	26,2
079d#56T018#	92	37	40,2	16	17,4	26	28,3	9	9,8	19	20,7	19	20,7
102d#1000229 + 1000230#cmsnv12	34	8	23,5	6	17,6	5	14,7	9	26,5	7	20,6	3	8,8
102d#1000229#cmsnv13	18	7	38,9	7	38,9	5	27,8	4	22,2	5	27,8	1	5,6
111d#56T006#	67	27	40,3	3	4,5	23	34,3	30	44,8	4	6,0	25	37,3
128d#1000230#cmsnv15	16	3	18,8	-	-	5	31,3	4	25,0	4	25,0	3	18,8
143d#56T011#56T013	103	36	35,0	8	7,8	35	34,0	23	22,3	25	24,3	30	29,1
143d#56T038#	78	14	17,9	20	25,6	21	26,9	11	14,1	17	21,8	11	14,1
147d#56T035#	16	7	43,8	1	6,3	2	12,5	6	37,5	3	18,8	4	25,0
171d#56T002#	76	34	44,7	10	13,2	20	26,3	25	32,9	12	15,8	21	27,6
172d#50T016#	30	9	30,0	6	20,0	16	53,3	3	10,0	1	3,3	13	43,3
179d#56T034#	141	41	29,1	13	9,2	37	26,2	36	25,5	25	17,7	40	28,4
186d#56T009#	105	39	37,1	18	17,1	25	23,8	14	13,3	25	23,8	32	30,5
191d#1000332#cmsnv19	16	4	25,0	3	18,8	4	25,0	5	31,3	5	31,3	5	31,3
199d#56T047#	71	22	31,0	6	8,5	18	25,4	32	45,1	8	11,3	24	33,8
201d#56T008#	59	25	42,4	2	3,4	18	30,5	27	45,8	12	20,3	11	18,6
203d#56T015#	96	37	38,5	18	18,8	31	32,3	16	16,7	17	17,7	23	24,0
206d#1000333#cmsnv22	20	13	65,0	3	15,0	4	20,0	12	60,0	4	20,0	8	40,0
206d#1000333#cmsnv23	20	14	70,0	3	15,0	3	15,0	12	60,0	5	25,0	8	40,0
231d#1000331#cmsnv16	41	12	29,3	6	14,6	13	31,7	9	22,0	8	19,5	9	22,0

## Dipartimento di

## Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

## Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	S 01		S 02		S 03		S 04		S 05		S 06	
		Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
231d#1000331#cmsnv17	41	12	29,3	6	14,6	11	26,8	8	19,5	10	24,4	9	22,0
247d#56T011#56T012	103	42	40,8	8	7,8	34	33,0	26	25,2	23	22,3	29	28,2
282d#1000329#cmsnv20	30	16	53,3	3	10,0	8	26,7	18	60,0	7	23,3	15	50,0
282d#1000329#cmsnv21	30	17	56,7	4	13,3	10	33,3	16	53,3	9	30,0	14	46,7
332d#56T048#	54	26	48,1	4	7,4	21	38,9	13	24,1	11	20,4	7	13,0
426d#56T032#	21	5	23,8	-	-	9	42,9	8	38,1	2	9,5	8	38,1
478d#1000332#cmsnv18	16	4	25,0	2	12,5	3	18,8	5	31,3	7	43,8	4	25,0
547d#1000231#cmsnv11	11	1	9,1	1	9,1	4	36,4	2	18,2	3	27,3	3	27,3
547d#56T026#	25	12	48,0	2	8,0	7	28,0	1	4,0	7	28,0	4	16,0
566d#56T007#	66	21	31,8	4	6,1	17	25,8	17	25,8	10	15,2	21	31,8
604d#56T008#	39	14	35,9	3	7,7	8	20,5	20	51,3	3	7,7	8	20,5
635d#56T001#	67	18	26,9	3	4,5	20	29,9	27	40,3	14	20,9	18	26,9
775d#1000231#cmsnv10	11	3	27,3	2	18,2	1	9,1	1	9,1	4	36,4	-	-
775d#56T025#	22	3	13,6	1	4,5	2	9,1	6	27,3	6	27,3	5	22,7
002d#50M026#50M027	29	15	51,7	4	13,8	3	10,3	4	13,8	6	20,7	6	20,7
017d#1000285#cmsnv35	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	1	16,7	2	33,3	3	50,0
025d#1000287#	6	1	16,7	-	-	3	50,0	1	16,7	-	-	2	33,3
056d#36M019#	13	2	15,4	2	15,4	8	61,5	2	15,4	3	23,1	1	7,7
076d#1000238#	4	1	25,0	-	-	2	50,0	2	50,0	-	-	1	25,0
076d#1000283#cmsnv33	10	1	10,0	1	10,0	6	60,0	2	20,0	9	90,0	1	10,0
076d#50M026#50M028	29	15	51,7	2	6,9	14	48,3	3	10,3	6	20,7	14	48,3
079d#1000234#cmsnv29	8	4	50,0	5	62,5	1	12,5	1	12,5	3	37,5	-	-

## Dipartimento di

## Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

## Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	S 01		S 02		S 03		S 04		S 05		S 06	
		Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
128d#1000283#cmsnv30	10	2	20,0	1	10,0	6	60,0	1	10,0	9	90,0	2	20,0
128d#1000286#	18	5	27,8	3	16,7	3	16,7	6	33,3	5	27,8	4	22,2
128d#50M036#	33	7	21,2	4	12,1	9	27,3	8	24,2	5	15,2	7	21,2
143d#50M003#50M004	63	11	17,5	8	12,7	40	63,5	2	3,2	7	11,1	8	12,7
144d#50M020#50M021	20	3	15,0	7	35,0	4	20,0	5	25,0	4	20,0	5	25,0
172d#1000240#	2	1	50,0	-	-	2	100,0	-	-	1	50,0	-	-
172d#1000283#cmsnv31	10	2	20,0	1	10,0	6	60,0	3	30,0	10	100,0	1	10,0
191d#1000283#cmsnv32	10	3	30,0	1	10,0	6	60,0	2	20,0	9	90,0	1	10,0
196d#1000234#cmsnv28	8	4	50,0	5	62,5	1	12,5	1	12,5	2	25,0	-	-
196d#50M010#50M011	11	5	45,5	6	54,5	4	36,4	-	-	3	27,3	3	27,3
201d#50M071#50M001	21	10	47,6	3	14,3	6	28,6	6	28,6	4	19,0	8	38,1
202d#1000281#	2	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-
202d#50M013#	2	-	-	-	-	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-
202d#50M014#	31	10	32,3	8	25,8	16	51,6	3	9,7	9	29,0	12	38,7
247d#50M002#	5	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	-	-	-	-
282d#1000285#cmsnv34	6	3	50,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	2	33,3	3	50,0
309d#1000288#	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-
359d#1000237#	49	20	40,8	17	34,7	25	51,0	23	46,9	17	34,7	23	46,9
419d#50M071#50M053	21	7	33,3	2	9,5	5	23,8	6	28,6	3	14,3	8	38,1
478d#1000284#	19	2	10,5	4	21,1	5	26,3	3	15,8	8	42,1	3	15,8
492d#50M038#50M039	35	17	48,6	5	14,3	2	5,7	5	14,3	11	31,4	3	8,6
492d#50M038#50M040	35	16	45,7	5	14,3	2	5,7	4	11,4	13	37,1	2	5,7

**Dipartimento di****Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali****Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	S 01		S 02		S 03		S 04		S 05		S 06	
		Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
544d#56T033#	25	8	32,0	4	16,0	5	20,0	8	32,0	3	12,0	4	16,0
548d#1000282#	13	5	38,5	3	23,1	5	38,5	2	15,4	2	15,4	3	23,1
657d#50M003#50M005	63	12	19,0	7	11,1	44	69,8	5	7,9	5	7,9	13	20,6
657d#50M010#50M012	11	4	36,4	5	45,5	5	45,5	1	9,1	3	27,3	3	27,3
776d#50M020#50M022	20	4	20,0	3	15,0	4	20,0	5	25,0	4	20,0	6	30,0
015d#36M052#	2	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-
056d#36M018#36M019	19	3	15,8	4	21,1	11	57,9	2	10,5	4	21,1	6	31,6
104d#1000265#	3	-	-	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-
104d#1000266#	19	3	15,8	2	10,5	9	47,4	6	31,6	3	15,8	3	15,8
104d#36M079#36M061	9	1	11,1	2	22,2	2	22,2	6	66,7	3	33,3	2	22,2
143d#1000154#	23	6	26,1	4	17,4	11	47,8	1	4,3	3	13,0	1	4,3
143d#50M014#	34	7	20,6	12	35,3	15	44,1	3	8,8	7	20,6	6	17,6
171d#1000261#	26	5	19,2	5	19,2	4	15,4	2	7,7	10	38,5	2	7,7
172d#1000247#cmsnv44	26	7	26,9	4	15,4	11	42,3	6	23,1	1	3,8	5	19,2
179d#1000268#cmsnv49	16	2	12,5	-	-	7	43,8	1	6,3	6	37,5	4	25,0
179d#36M079#36M036	9	2	22,2	1	11,1	1	11,1	4	44,4	2	22,2	2	22,2
186d#1000263#	34	6	17,6	9	26,5	8	23,5	4	11,8	13	38,2	4	11,8
191d#1000258#cmsnv45	16	3	18,8	5	31,3	6	37,5	1	6,3	4	25,0	1	6,3
191d#56T030#	28	6	21,4	2	7,1	13	46,4	1	3,6	4	14,3	7	25,0
203d#1000262#	14	6	42,9	2	14,3	5	35,7	1	7,1	-	-	4	28,6
246d#1000247#cmsnv43	26	7	26,9	2	7,7	9	34,6	6	23,1	4	15,4	2	7,7
426d#1000268#cmsnv50	16	3	18,8	-	-	7	43,8	1	6,3	6	37,5	3	18,8



**Dipartimento di****Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali****Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	S 01		S 02		S 03		S 04		S 05		S 06	
		Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
426d#36M080#	14	2	14,3	1	7,1	5	35,7	6	42,9	4	28,6	4	28,6
534d#36T007#	3	1	33,3	-	-	3	100,0	1	33,3	1	33,3	-	-
543d#1000264#	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-
543d#1000336#cmsnv47	20	5	25,0	1	5,0	11	55,0	5	25,0	2	10,0	2	10,0
543d#1000336#cmsnv48	20	6	30,0	1	5,0	10	50,0	4	20,0	2	10,0	2	10,0
547d#1000258#cmsnv46	16	3	18,8	5	31,3	7	43,8	2	12,5	3	18,8	3	18,8
776d#36M018#36M020	19	3	15,8	7	36,8	8	42,1	-	-	4	21,1	4	21,1

**Corso di Studio in**  
**Ingegneria Civile-Ambientale L-7**

**Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati**

Insegnamenti o moduli rilevati	Questionari raccolti	Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6
<b>36</b>	<b>1.871</b>	<b>11</b>	<b>141</b>	<b>51,97</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
<b>D 01</b> Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,57</b>	<b>8,47</b>	<b>91,53</b>
<b>D 02</b> Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,50</b>	<b>7,54</b>	<b>92,46</b>
<b>D 03</b> Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,12</b>	<b>11,80</b>	<b>88,20</b>
<b>D 04</b> Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,11</b>	<b>12,28</b>	<b>87,72</b>
<b>D 05</b> Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<b>8,56</b>	<b>5,48</b>	<b>94,52</b>
<b>D 06</b> Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>7,93</b>	<b>14,02</b>	<b>85,98</b>
<b>D 07</b> Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>7,79</b>	<b>13,52</b>	<b>86,48</b>
<b>D 08</b> Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>7,83</b>	<b>15,29</b>	<b>84,71</b>
<b>D 09</b> Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<b>7,36</b>	<b>19,40</b>	<b>80,60</b>
<b>D 10</b> Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>8,42</b>	<b>8,18</b>	<b>91,82</b>
<b>D 11</b> Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>8,33</b>	<b>10,15</b>	<b>89,85</b>

Corso di Studio in  
Ingegneria Civile-Ambientale L-7

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
<b>S 01</b>	Aumentare l'attività di supporto didattico	<b>1.871</b>	<b>659</b>	<b>35,22</b>
<b>S 02</b>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<b>1.871</b>	<b>217</b>	<b>11,60</b>
<b>S 03</b>	Fornire in anticipo il materiale didattico	<b>1.871</b>	<b>542</b>	<b>28,97</b>
<b>S 04</b>	Fornire più conoscenze di base	<b>1.871</b>	<b>501</b>	<b>26,78</b>
<b>S 05</b>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<b>1.871</b>	<b>374</b>	<b>19,99</b>
<b>S 06</b>	Migliorare la qualità del materiale didattico	<b>1.871</b>	<b>491</b>	<b>26,24</b>

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
<b>M 01</b>	Altro	<b>430</b>	<b>103</b>	<b>23,95</b>
<b>M 02</b>	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	<b>430</b>	<b>158</b>	<b>36,74</b>
<b>M 03</b>	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	<b>430</b>	<b>31</b>	<b>7,21</b>
<b>M 04</b>	Lavoro	<b>430</b>	<b>128</b>	<b>29,77</b>
<b>M 05</b>	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	<b>430</b>	<b>10</b>	<b>2,33</b>

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

Soddisfazione		
<b>D 01</b> Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,57</b>
<b>D 02</b> Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,50</b>
<b>D 03</b> Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,12</b>
<b>D 04</b> Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,11</b>
<b>D 08</b> Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>7,83</b>
<b>D 10</b> Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>8,42</b>
<b>Indicatore della "Soddisfazione" (media)</b>		<b>8,26</b>

**Corso di Studio in**  
**Ingegneria Civile-Ambientale L-7**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
		Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Interesse
		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse
017d#56T022#	116	<b>8,96</b>	8,66	<b>9,07</b>	<b>9,21</b>	8,86	8,20	8,43	8,22	7,75	8,50	8,89
025d#56T028#	17	<b>10,00</b>	8,94	<b>9,50</b>	<b>9,25</b>	<b>9,50</b>	<b>9,25</b>	7,35	<b>9,65</b>	7,47	<b>9,29</b>	<b>9,00</b>
079d#56T011#56T012	103	8,01	7,82	7,64	7,47	7,95	7,22	7,46	7,51	7,64	7,91	8,17
079d#56T018#	92	8,00	7,90	8,46	8,06	8,41	8,18	7,95	7,78	8,03	8,45	8,61
102d#1000229 + 1000230#cmsnv12	34	8,93	<b>9,12</b>	8,67	8,89	8,89	8,48	8,18	8,62	7,88	8,88	8,76
102d#1000229#cmsnv13	18	<b>9,27</b>	<b>9,50</b>	<b>9,40</b>	<b>9,60</b>	<b>9,20</b>	8,53	7,83	8,00	8,17	8,72	<b>9,06</b>
111d#56T006#	67	<b>9,51</b>	8,67	8,18	8,43	8,56	7,92	8,67	7,91	8,10	8,55	8,82
128d#1000230#cmsnv15	16	7,83	<b>9,06</b>	8,08	7,17	8,00	8,08	7,63	8,19	7,50	8,13	8,31
143d#56T011#56T013	103	8,64	8,78	8,51	8,65	8,59	7,87	7,79	7,86	7,62	8,38	8,78
143d#56T038#	78	<b>9,00</b>	<b>9,35</b>	8,91	<b>9,18</b>	<b>9,09</b>	8,32	8,22	8,45	8,23	<b>8,99</b>	8,83
147d#56T035#	16	<b>9,75</b>	8,06	6,58	6,50	8,50	7,00	6,44	7,13	<b>4,75</b>	8,50	6,44
171d#56T002#	76	8,13	8,22	7,96	7,70	8,07	7,88	7,54	7,18	6,70	8,05	7,71
172d#50T016#	30	8,25	7,63	6,75	6,25	8,29	6,83	7,10	6,83	7,03	7,73	7,13
179d#56T034#	141	8,51	8,29	8,02	8,13	8,20	7,40	8,03	7,38	6,86	8,47	7,58
186d#56T009#	105	7,48	7,92	7,36	7,85	8,19	7,53	7,62	7,48	7,53	7,90	7,94
191d#1000332#cmsnv19	16	6,81	7,75	6,81	7,19	7,81	7,69	7,75	7,31	7,44	7,88	7,81
199d#56T047#	71	8,72	<b>9,24</b>	7,72	8,38	8,22	7,83	8,11	7,32	7,38	8,44	8,68
201d#56T008#	59	7,64	8,00	7,32	7,59	8,59	7,70	6,34	7,59	7,14	8,76	8,42
203d#56T015#	96	8,66	7,98	7,84	7,80	8,08	7,91	7,59	7,56	7,05	8,54	8,00
206d#1000333#cmsnv22	20	6,67	7,25	6,44	6,78	7,61	7,11	6,70	6,65	<b>5,70</b>	6,45	8,15

**Corso di Studio in  
Ingegneria Civile-Ambientale L-7**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
		Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Interesse
		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse
206d#1000333#cmsnv23	20	6,44	7,40	6,83	7,28	7,56	7,00	6,75	6,80	5,70	6,20	8,00
231d#1000331#cmsnv16	41	9,37	8,90	9,26	8,95	9,39	7,95	8,95	8,59	7,63	9,22	8,59
231d#1000331#cmsnv17	41	8,71	8,73	9,13	9,08	8,92	8,03	8,88	8,61	7,93	8,90	8,41
247d#56T011#56T012	103	8,26	8,50	8,14	7,97	8,00	7,70	7,67	7,48	7,73	8,13	8,25
282d#1000329#cmsnv20	30	8,00	8,23	6,23	7,17	8,17	7,43	7,97	6,73	6,60	7,87	8,17
282d#1000329#cmsnv21	30	8,00	8,30	6,27	7,03	8,40	7,53	7,77	6,70	6,73	7,93	8,00
332d#56T048#	54	8,91	9,50	9,66	9,20	9,61	8,57	7,98	8,41	8,54	9,17	8,91
426d#56T032#	21	9,44	8,86	7,50	7,25	8,88	7,56	8,76	7,62	6,90	8,57	7,76
478d#1000332#cmsnv18	16	8,69	7,75	8,88	8,25	8,31	8,50	7,31	8,25	7,13	8,13	8,19
547d#1000231#cmsnv11	11	9,00	8,36	8,78	8,78	8,67	9,00	8,00	8,00	7,64	8,45	8,82
547d#56T026#	25	9,71	9,20	9,19	8,71	8,62	8,76	7,92	8,36	7,80	9,16	8,96
566d#56T007#	66	8,68	8,20	9,12	8,71	8,44	8,32	8,39	8,11	8,23	8,59	8,08
604d#56T008#	39	8,03	8,13	7,39	7,27	8,33	7,70	6,03	7,31	6,46	8,67	7,95
635d#56T001#	67	8,74	8,63	8,28	7,96	9,09	8,17	7,67	8,30	7,07	9,00	8,07
775d#1000231#cmsnv10	11	9,67	9,73	8,78	9,11	9,67	7,89	8,91	8,91	8,64	9,18	9,45
775d#56T025#	22	10,00	9,45	9,65	9,35	9,47	8,35	8,86	9,00	8,23	9,45	9,18

**Corso di Studio in  
Ingegneria Civile-Ambientale L-7**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	S 01		S 02		S 03		S 04		S 05		S 06	
		Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
017d#56T022#	116	30	25,9	12	10,3	38	32,8	18	15,5	24	20,7	26	22,4
025d#56T028#	17	4	23,5	4	23,5	1	5,9	4	23,5	4	23,5	3	17,6
079d#56T011#56T012	103	42	40,8	9	8,7	37	35,9	24	23,3	24	23,3	27	26,2
079d#56T018#	92	37	40,2	16	17,4	26	28,3	9	9,8	19	20,7	19	20,7
102d#1000229 + 1000230#cmsnv12	34	8	23,5	6	17,6	5	14,7	9	26,5	7	20,6	3	8,8
102d#1000229#cmsnv13	18	7	38,9	7	38,9	5	27,8	4	22,2	5	27,8	1	5,6
111d#56T006#	67	27	40,3	3	4,5	23	34,3	30	44,8	4	6,0	25	37,3
128d#1000230#cmsnv15	16	3	18,8	-	-	5	31,3	4	25,0	4	25,0	3	18,8
143d#56T011#56T013	103	36	35,0	8	7,8	35	34,0	23	22,3	25	24,3	30	29,1
143d#56T038#	78	14	17,9	20	25,6	21	26,9	11	14,1	17	21,8	11	14,1
147d#56T035#	16	7	43,8	1	6,3	2	12,5	6	37,5	3	18,8	4	25,0
171d#56T002#	76	34	44,7	10	13,2	20	26,3	25	32,9	12	15,8	21	27,6
172d#50T016#	30	9	30,0	6	20,0	16	53,3	3	10,0	1	3,3	13	43,3
179d#56T034#	141	41	29,1	13	9,2	37	26,2	36	25,5	25	17,7	40	28,4
186d#56T009#	105	39	37,1	18	17,1	25	23,8	14	13,3	25	23,8	32	30,5
191d#1000332#cmsnv19	16	4	25,0	3	18,8	4	25,0	5	31,3	5	31,3	5	31,3
199d#56T047#	71	22	31,0	6	8,5	18	25,4	32	45,1	8	11,3	24	33,8
201d#56T008#	59	25	42,4	2	3,4	18	30,5	27	45,8	12	20,3	11	18,6
203d#56T015#	96	37	38,5	18	18,8	31	32,3	16	16,7	17	17,7	23	24,0
206d#1000333#cmsnv22	20	13	65,0	3	15,0	4	20,0	12	60,0	4	20,0	8	40,0
206d#1000333#cmsnv23	20	14	70,0	3	15,0	3	15,0	12	60,0	5	25,0	8	40,0
231d#1000331#cmsnv16	41	12	29,3	6	14,6	13	31,7	9	22,0	8	19,5	9	22,0

**Corso di Studio in****Ingegneria Civile-Ambientale L-7****Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	S 01		S 02		S 03		S 04		S 05		S 06	
		Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
231d#1000331#cmsnv17	41	12	29,3	6	14,6	11	26,8	8	19,5	10	24,4	9	22,0
247d#56T011#56T012	103	42	40,8	8	7,8	34	33,0	26	25,2	23	22,3	29	28,2
282d#1000329#cmsnv20	30	16	53,3	3	10,0	8	26,7	18	60,0	7	23,3	15	50,0
282d#1000329#cmsnv21	30	17	56,7	4	13,3	10	33,3	16	53,3	9	30,0	14	46,7
332d#56T048#	54	26	48,1	4	7,4	21	38,9	13	24,1	11	20,4	7	13,0
426d#56T032#	21	5	23,8	-	-	9	42,9	8	38,1	2	9,5	8	38,1
478d#1000332#cmsnv18	16	4	25,0	2	12,5	3	18,8	5	31,3	7	43,8	4	25,0
547d#1000231#cmsnv11	11	1	9,1	1	9,1	4	36,4	2	18,2	3	27,3	3	27,3
547d#56T026#	25	12	48,0	2	8,0	7	28,0	1	4,0	7	28,0	4	16,0
566d#56T007#	66	21	31,8	4	6,1	17	25,8	17	25,8	10	15,2	21	31,8
604d#56T008#	39	14	35,9	3	7,7	8	20,5	20	51,3	3	7,7	8	20,5
635d#56T001#	67	18	26,9	3	4,5	20	29,9	27	40,3	14	20,9	18	26,9
775d#1000231#cmsnv10	11	3	27,3	2	18,2	1	9,1	1	9,1	4	36,4	-	-
775d#56T025#	22	3	13,6	1	4,5	2	9,1	6	27,3	6	27,3	5	22,7

**Corso di Studio in  
Ingegneria Civile LM-23**

**Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati**

Insegnamenti o moduli rilevati	Questionari raccolti	Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6
<b>35</b>	<b>649</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>18,54</b>	<b>6</b>	<b>17,14</b>

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
<b>D 01</b> Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,36</b>	<b>9,21</b>	<b>90,79</b>
<b>D 02</b> Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,34</b>	<b>11,56</b>	<b>88,44</b>
<b>D 03</b> Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,22</b>	<b>15,16</b>	<b>84,84</b>
<b>D 04</b> Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,25</b>	<b>16,12</b>	<b>83,88</b>
<b>D 05</b> Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<b>8,31</b>	<b>12,09</b>	<b>87,91</b>
<b>D 06</b> Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>8,08</b>	<b>15,74</b>	<b>84,26</b>
<b>D 07</b> Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>7,23</b>	<b>32,20</b>	<b>67,80</b>
<b>D 08</b> Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>7,82</b>	<b>18,03</b>	<b>81,97</b>
<b>D 09</b> Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<b>7,51</b>	<b>18,18</b>	<b>81,82</b>
<b>D 10</b> Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>8,15</b>	<b>13,71</b>	<b>86,29</b>
<b>D 11</b> Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>8,34</b>	<b>14,02</b>	<b>85,98</b>



**Corso di Studio in**  
**Ingegneria Civile LM-23**

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
<b>S 01</b>	Aumentare l'attività di supporto didattico	<b>649</b>	<b>204</b>	<b>31,43</b>
<b>S 02</b>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<b>649</b>	<b>120</b>	<b>18,49</b>
<b>S 03</b>	Fornire in anticipo il materiale didattico	<b>649</b>	<b>251</b>	<b>38,67</b>
<b>S 04</b>	Fornire più conoscenze di base	<b>649</b>	<b>118</b>	<b>18,18</b>
<b>S 05</b>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<b>649</b>	<b>170</b>	<b>26,19</b>
<b>S 06</b>	Migliorare la qualità del materiale didattico	<b>649</b>	<b>150</b>	<b>23,11</b>

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
<b>M 01</b>	Altro	<b>128</b>	<b>30</b>	<b>23,44</b>
<b>M 02</b>	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	<b>128</b>	<b>43</b>	<b>33,59</b>
<b>M 03</b>	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	<b>128</b>	<b>1</b>	<b>0,78</b>
<b>M 04</b>	Lavoro	<b>128</b>	<b>52</b>	<b>40,63</b>
<b>M 05</b>	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	<b>128</b>	<b>2</b>	<b>1,56</b>

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

Soddisfazione		
<b>D 01</b> Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,36</b>
<b>D 02</b> Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,34</b>
<b>D 03</b> Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,22</b>
<b>D 04</b> Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,25</b>
<b>D 08</b> Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>7,82</b>
<b>D 10</b> Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>8,15</b>
<b>Indicatore della "Soddisfazione" (media)</b>		<b>8,19</b>

**Corso di Studio in  
Ingegneria Civile LM-23**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
		Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Interesse
		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse
002d#50M026#50M027	29	7,92	7,90	8,15	7,81	7,96	7,65	7,93	8,86	7,17	8,31	8,28
017d#1000285#cmsnv35	6	<b>9,00</b>	<b>9,50</b>	<b>9,50</b>	<b>9,50</b>	<b>9,50</b>	<b>9,50</b>	<b>9,00</b>	8,67	<b>9,00</b>	8,50	<b>9,00</b>
025d#1000287#	6	8,00	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	<b>9,50</b>	<b>9,50</b>	<b>9,00</b>	8,50	8,50	8,00	8,50	<b>9,00</b>
056d#36M019#	13	8,29	8,08	8,71	8,29	8,29	7,86	7,92	8,38	7,85	8,85	7,85
076d#1000283#cmsnv33	10	7,60	8,50	7,10	7,90	7,10	7,90	<b>5,80</b>	7,30	7,90	7,00	<b>9,10</b>
076d#50M026#50M028	29	7,65	7,45	6,35	6,92	7,12	7,15	6,10	6,10	6,55	6,79	8,48
079d#1000234#cmsnv29	8	<b>5,86</b>	6,50	7,57	6,71	6,43	8,00	7,25	7,50	8,25	6,50	8,88
128d#1000283#cmsnv30	10	7,30	7,40	7,40	7,60	6,90	7,90	7,10	7,20	7,90	6,60	8,50
128d#1000286#	18	8,20	8,67	8,80	8,80	<b>10,00</b>	8,20	7,28	8,67	7,28	8,89	7,61
128d#50M036#	33	7,70	8,30	8,04	7,83	8,70	7,43	7,36	8,58	7,91	8,36	8,94
143d#50M003#50M004	63	<b>9,55</b>	<b>9,48</b>	7,60	8,00	<b>9,43</b>	<b>9,40</b>	6,16	7,51	8,27	<b>9,52</b>	7,83
144d#50M020#50M021	20	8,58	8,65	8,17	8,08	8,67	7,83	6,70	7,45	7,15	8,20	7,35
172d#1000283#cmsnv31	10	8,30	6,40	7,30	7,90	7,60	7,70	6,80	<b>5,90</b>	<b>5,20</b>	6,80	6,90
191d#1000283#cmsnv32	10	7,30	7,60	7,30	7,30	7,10	8,20	<b>5,50</b>	7,30	6,80	6,60	8,20
196d#1000234#cmsnv28	8	8,00	7,25	8,43	<b>9,14</b>	7,57	8,71	7,25	8,88	7,88	7,25	8,88
196d#50M010#50M011	11	7,22	7,82	<b>9,11</b>	<b>9,00</b>	7,56	8,44	8,18	<b>9,18</b>	8,91	8,00	<b>9,18</b>
201d#50M071#50M001	21	<b>5,53</b>	7,62	6,87	6,33	7,93	7,13	6,14	7,62	6,57	8,38	<b>5,67</b>
202d#50M014#	31	6,62	7,48	6,52	6,67	7,24	6,67	6,10	6,19	7,29	7,19	8,06
282d#1000285#cmsnv34	6	<b>9,50</b>	<b>9,50</b>	8,67	8,67	8,67	8,17	<b>9,00</b>	8,67	8,67	8,67	<b>9,50</b>
359d#1000237#	49	6,20	<b>4,59</b>	<b>3,86</b>	<b>3,05</b>	<b>4,14</b>	<b>3,68</b>	<b>2,78</b>	<b>3,27</b>	<b>3,71</b>	<b>3,94</b>	<b>2,86</b>

**Corso di Studio in  
Ingegneria Civile LM-23**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
		Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Interesse
		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse
419d#50M071#50M053	21	8,07	8,05	7,93	7,67	8,07	6,53	7,24	6,62	6,05	7,52	<b>5,38</b>
478d#1000284#	19	<b>9,68</b>	8,74	<b>9,84</b>	<b>9,37</b>	<b>9,05</b>	8,74	7,68	8,95	8,58	<b>9,05</b>	8,95
492d#50M038#50M039	35	<b>9,90</b>	<b>9,40</b>	<b>9,69</b>	<b>9,79</b>	<b>9,38</b>	<b>9,28</b>	8,86	<b>9,34</b>	8,54	<b>9,66</b>	<b>9,34</b>
492d#50M038#50M040	35	<b>9,79</b>	<b>9,49</b>	<b>9,79</b>	<b>9,69</b>	<b>9,69</b>	<b>8,97</b>	8,94	<b>9,40</b>	<b>8,97</b>	<b>9,74</b>	<b>9,26</b>
544d#56T033#	25	8,50	<b>9,16</b>	7,58	8,33	7,67	7,33	7,20	8,40	7,72	8,20	<b>9,04</b>
548d#1000282#	13	<b>9,00</b>	8,46	<b>9,50</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	8,67	7,38	7,85	7,62	8,69	8,69
657d#50M003#50M005	63	<b>9,45</b>	<b>9,13</b>	7,17	8,10	8,67	8,21	6,92	7,16	7,98	<b>9,24</b>	7,78
657d#50M010#50M012	11	7,56	8,27	8,44	8,22	7,56	8,44	7,45	8,09	8,64	7,73	<b>9,18</b>
776d#50M020#50M022	20	<b>9,50</b>	8,65	7,42	7,25	8,75	8,00	<b>5,70</b>	7,30	6,70	8,35	7,05

**Corso di Studio in  
Ingegneria Civile LM-23**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	S 01		S 02		S 03		S 04		S 05		S 06	
		Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
002d#50M026#50M027	29	15	51,7	4	13,8	3	10,3	4	13,8	6	20,7	6	20,7
017d#1000285#cmsnv35	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	1	16,7	2	33,3	3	50,0
025d#1000287#	6	1	16,7	-	-	3	50,0	1	16,7	-	-	2	33,3
056d#36M019#	13	2	15,4	2	15,4	8	61,5	2	15,4	3	23,1	1	7,7
076d#1000238#	4	1	25,0	-	-	2	50,0	2	50,0	-	-	1	25,0
076d#1000283#cmsnv33	10	1	10,0	1	10,0	6	60,0	2	20,0	9	90,0	1	10,0
076d#50M026#50M028	29	15	51,7	2	6,9	14	48,3	3	10,3	6	20,7	14	48,3
079d#1000234#cmsnv29	8	4	50,0	5	62,5	1	12,5	1	12,5	3	37,5	-	-
128d#1000283#cmsnv30	10	2	20,0	1	10,0	6	60,0	1	10,0	9	90,0	2	20,0
128d#1000286#	18	5	27,8	3	16,7	3	16,7	6	33,3	5	27,8	4	22,2
128d#50M036#	33	7	21,2	4	12,1	9	27,3	8	24,2	5	15,2	7	21,2
143d#50M003#50M004	63	11	17,5	8	12,7	40	63,5	2	3,2	7	11,1	8	12,7
144d#50M020#50M021	20	3	15,0	7	35,0	4	20,0	5	25,0	4	20,0	5	25,0
172d#1000240#	2	1	50,0	-	-	2	100,0	-	-	1	50,0	-	-
172d#1000283#cmsnv31	10	2	20,0	1	10,0	6	60,0	3	30,0	10	100,0	1	10,0
191d#1000283#cmsnv32	10	3	30,0	1	10,0	6	60,0	2	20,0	9	90,0	1	10,0
196d#1000234#cmsnv28	8	4	50,0	5	62,5	1	12,5	1	12,5	2	25,0	-	-
196d#50M010#50M011	11	5	45,5	6	54,5	4	36,4	-	-	3	27,3	3	27,3
201d#50M071#50M001	21	10	47,6	3	14,3	6	28,6	6	28,6	4	19,0	8	38,1
202d#1000281#	2	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-
202d#50M013#	2	-	-	-	-	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-
202d#50M014#	31	10	32,3	8	25,8	16	51,6	3	9,7	9	29,0	12	38,7

**Corso di Studio in  
Ingegneria Civile LM-23**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	S 01		S 02		S 03		S 04		S 05		S 06	
		Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
247d#50M002#	5	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	-	-	-	-
282d#1000285#cmsnv34	6	3	50,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	2	33,3	3	50,0
309d#1000288#	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-
359d#1000237#	49	20	40,8	17	34,7	25	51,0	23	46,9	17	34,7	23	46,9
419d#50M071#50M053	21	7	33,3	2	9,5	5	23,8	6	28,6	3	14,3	8	38,1
478d#1000284#	19	2	10,5	4	21,1	5	26,3	3	15,8	8	42,1	3	15,8
492d#50M038#50M039	35	17	48,6	5	14,3	2	5,7	5	14,3	11	31,4	3	8,6
492d#50M038#50M040	35	16	45,7	5	14,3	2	5,7	4	11,4	13	37,1	2	5,7
544d#56T033#	25	8	32,0	4	16,0	5	20,0	8	32,0	3	12,0	4	16,0
548d#1000282#	13	5	38,5	3	23,1	5	38,5	2	15,4	2	15,4	3	23,1
657d#50M003#50M005	63	12	19,0	7	11,1	44	69,8	5	7,9	5	7,9	13	20,6
657d#50M010#50M012	11	4	36,4	5	45,5	5	45,5	1	9,1	3	27,3	3	27,3
776d#50M020#50M022	20	4	20,0	3	15,0	4	20,0	5	25,0	4	20,0	6	30,0

**Corso di Studio in**  
**Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35**

**Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati**

Insegnamenti o moduli rilevati	Questionari raccolti	Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6
<b>24</b>	<b>413</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>17,21</b>	<b>4</b>	<b>16,67</b>

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
<b>D 01</b> Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,36</b>	<b>4,36</b>	<b>95,64</b>
<b>D 02</b> Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,91</b>	<b>2,91</b>	<b>97,09</b>
<b>D 03</b> Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,28</b>	<b>6,23</b>	<b>93,77</b>
<b>D 04</b> Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,31</b>	<b>6,23</b>	<b>93,77</b>
<b>D 05</b> Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<b>8,12</b>	<b>3,74</b>	<b>96,26</b>
<b>D 06</b> Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>7,93</b>	<b>5,92</b>	<b>94,08</b>
<b>D 07</b> Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>8,10</b>	<b>11,86</b>	<b>88,14</b>
<b>D 08</b> Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>8,34</b>	<b>10,17</b>	<b>89,83</b>
<b>D 09</b> Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<b>7,50</b>	<b>13,08</b>	<b>86,92</b>
<b>D 10</b> Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>8,52</b>	<b>5,08</b>	<b>94,92</b>
<b>D 11</b> Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>8,63</b>	<b>7,51</b>	<b>92,49</b>

**Corso di Studio in**  
**Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35**

Suggerimenti per migliorare la qualità		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
<b>S 01</b>	Aumentare l'attività di supporto didattico	<b>413</b>	<b>87</b>	<b>21,07</b>
<b>S 02</b>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<b>413</b>	<b>70</b>	<b>16,95</b>
<b>S 03</b>	Fornire in anticipo il materiale didattico	<b>413</b>	<b>166</b>	<b>40,19</b>
<b>S 04</b>	Fornire più conoscenze di base	<b>413</b>	<b>64</b>	<b>15,50</b>
<b>S 05</b>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<b>413</b>	<b>87</b>	<b>21,07</b>
<b>S 06</b>	Migliorare la qualità del materiale didattico	<b>413</b>	<b>67</b>	<b>16,22</b>

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

Motivo della non frequenza		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
<b>M 01</b>	Altro	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>23,91</b>
<b>M 02</b>	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	<b>92</b>	<b>29</b>	<b>31,52</b>
<b>M 03</b>	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>1,09</b>
<b>M 04</b>	Lavoro	<b>92</b>	<b>39</b>	<b>42,39</b>
<b>M 05</b>	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>1,09</b>

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

Soddisfazione		
<b>D 01</b> Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,36</b>
<b>D 02</b> Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,91</b>
<b>D 03</b> Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,28</b>
<b>D 04</b> Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,31</b>
<b>D 08</b> Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>8,34</b>
<b>D 10</b> Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>8,52</b>
<b>Indicatore della "Soddisfazione" (media)</b>		<b>8,45</b>

**Corso di Studio in****Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35****Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
		Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Interesse
		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse
056d#36M018#36M019	19	8,38	<b>9,21</b>	8,88	8,50	8,56	8,88	8,42	8,47	8,11	8,58	8,79
104d#1000266#	19	<b>9,06</b>	<b>9,21</b>	8,38	8,56	<b>9,06</b>	8,13	7,79	7,53	6,95	8,95	7,84
104d#36M079#36M061	9	7,56	7,78	7,89	7,89	8,11	6,89	7,00	7,33	6,11	8,22	6,67
143d#1000154#	23	<b>9,68</b>	<b>10,00</b>	<b>9,53</b>	<b>9,84</b>	<b>9,05</b>	<b>9,53</b>	8,61	<b>9,48</b>	8,35	<b>9,61</b>	<b>9,35</b>
143d#50M014#	34	<b>8,96</b>	<b>9,65</b>	8,65	8,65	<b>8,96</b>	<b>8,96</b>	7,65	8,62	8,32	<b>9,06</b>	8,79
171d#1000261#	26	<b>9,63</b>	<b>9,65</b>	<b>9,44</b>	<b>9,44</b>	<b>9,25</b>	8,94	<b>8,96</b>	<b>9,42</b>	8,31	<b>9,88</b>	<b>8,96</b>
172d#1000247#cmsnv44	26	7,87	7,15	6,30	5,96	7,43	7,39	<b>5,88</b>	6,46	6,50	7,69	6,35
179d#1000268#cmsnv49	16	8,50	<b>9,25</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	8,25	8,25	<b>9,06</b>	8,38	8,13	8,63	<b>9,25</b>
179d#36M079#36M036	9	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	8,11	8,67	8,67	7,78	8,78	8,56	6,33	8,44	7,44
186d#1000263#	34	8,31	8,76	8,31	8,50	8,31	7,69	8,44	8,68	7,97	8,35	8,79
191d#1000258#cmsnv45	16	8,08	8,06	8,23	7,62	7,85	7,85	7,31	7,88	7,81	8,06	8,75
191d#56T030#	28	7,85	8,21	8,35	8,80	7,75	7,60	6,96	7,75	7,71	8,93	8,61
203d#1000262#	14	8,63	7,79	8,88	8,88	8,50	7,63	8,14	8,21	7,79	7,21	8,71
246d#1000247#cmsnv43	26	8,13	7,73	7,04	7,35	7,57	8,48	7,19	7,54	6,81	8,08	7,38
426d#1000268#cmsnv50	16	<b>9,00</b>	<b>9,06</b>	8,50	8,75	8,33	8,08	8,88	8,50	8,31	8,25	<b>9,06</b>
426d#36M080#	14	8,83	8,50	8,50	8,08	8,75	8,50	8,29	8,29	6,50	<b>9,14</b>	7,64
543d#1000336#cmsnv47	20	<b>9,37</b>	<b>9,55</b>	<b>9,84</b>	<b>9,84</b>	<b>9,68</b>	<b>9,68</b>	<b>9,55</b>	<b>9,40</b>	8,85	<b>9,70</b>	<b>9,55</b>
543d#1000336#cmsnv48	20	<b>9,37</b>	<b>9,55</b>	<b>9,84</b>	<b>9,84</b>	<b>9,53</b>	<b>9,53</b>	<b>9,25</b>	<b>9,40</b>	8,40	<b>9,70</b>	<b>9,55</b>
547d#1000258#cmsnv46	16	8,46	8,56	8,46	8,69	8,46	7,77	7,69	7,69	8,06	8,38	8,75
776d#36M018#36M020	19	8,88	<b>9,05</b>	8,69	8,69	8,50	8,88	7,58	8,21	7,95	8,16	8,79



**Corso di Studio in****Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35****Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	S 01		S 02		S 03		S 04		S 05		S 06	
		Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
015d#36M052#	2	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-
056d#36M018#36M019	19	3	15,8	4	21,1	11	57,9	2	10,5	4	21,1	6	31,6
104d#1000265#	3	-	-	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-
104d#1000266#	19	3	15,8	2	10,5	9	47,4	6	31,6	3	15,8	3	15,8
104d#36M079#36M061	9	1	11,1	2	22,2	2	22,2	6	66,7	3	33,3	2	22,2
143d#1000154#	23	6	26,1	4	17,4	11	47,8	1	4,3	3	13,0	1	4,3
143d#50M014#	34	7	20,6	12	35,3	15	44,1	3	8,8	7	20,6	6	17,6
171d#1000261#	26	5	19,2	5	19,2	4	15,4	2	7,7	10	38,5	2	7,7
172d#1000247#cmsnv44	26	7	26,9	4	15,4	11	42,3	6	23,1	1	3,8	5	19,2
179d#1000268#cmsnv49	16	2	12,5	-	-	7	43,8	1	6,3	6	37,5	4	25,0
179d#36M079#36M036	9	2	22,2	1	11,1	1	11,1	4	44,4	2	22,2	2	22,2
186d#1000263#	34	6	17,6	9	26,5	8	23,5	4	11,8	13	38,2	4	11,8
191d#1000258#cmsnv45	16	3	18,8	5	31,3	6	37,5	1	6,3	4	25,0	1	6,3
191d#56T030#	28	6	21,4	2	7,1	13	46,4	1	3,6	4	14,3	7	25,0
203d#1000262#	14	6	42,9	2	14,3	5	35,7	1	7,1	-	-	4	28,6
246d#1000247#cmsnv43	26	7	26,9	2	7,7	9	34,6	6	23,1	4	15,4	2	7,7
426d#1000268#cmsnv50	16	3	18,8	-	-	7	43,8	1	6,3	6	37,5	3	18,8
426d#36M080#	14	2	14,3	1	7,1	5	35,7	6	42,9	4	28,6	4	28,6
534d#36T007#	3	1	33,3	-	-	3	100,0	1	33,3	1	33,3	-	-
543d#1000264#	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-
543d#1000336#cmsnv47	20	5	25,0	1	5,0	11	55,0	5	25,0	2	10,0	2	10,0
543d#1000336#cmsnv48	20	6	30,0	1	5,0	10	50,0	4	20,0	2	10,0	2	10,0

**Corso di Studio in**

**Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio LM-35**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti	S 01		S 02		S 03		S 04		S 05		S 06	
		Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
		n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
547d#1000258#cmsnv46	16	3	18,8	5	31,3	7	43,8	2	12,5	3	18,8	3	18,8
776d#36M018#36M020	19	3	15,8	7	36,8	8	42,1	-	-	4	21,1	4	21,1