



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "MEDITERRANEA" DI REGGIO CALABRIA  
DIPARTIMENTO DICEAM

## Commissione di Assicurazione qualità del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 12/05/2014 – n° 1/14

Il giorno lunedì 12 maggio 2014 alle ore 17:00 presso i locali del Dipartimento DICEAM si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione di Assicurazione qualità del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Richiesta del NVI, ai fini della relazione annuale ANVUR sulla valutazione dell'organizzazione per la AQ della formazione*
3. *Monitoraggio, verifica e programmazione delle attività dei corsi di studio in materia di AQ*
4. *Modello di AQ della ricerca – Sperimentazione SUA-RD*
5. *Prossimi obiettivi e scadenze in materia di AQ*
6. *Varie ed eventuali*

Sono presenti, in quanto convocati:

- Prof. Ing. Nicola Moraci
- Prof. Ing. Felice Arena
- Prof. Ing. Giuseppe Barbaro
- Prof. Arch. Michele Buonsanti
- Sig. Teresa Cartellà

È, inoltre presente, in quanto invitato a partecipare, il prof. Giovanni Leonardi – componente del presidio di qualità di Ateneo.

Coordina i lavori della commissione il prof. Ing. Nicola Moraci e svolge le funzioni di Segretario la sig.ra Teresa Cartellà.

### 1. *Comunicazioni*

Il Direttore comunica che è stato pubblicato sul sito dell'ANVUR il documento "linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio"

### 2. *Richiesta del NVI, ai fini della relazione annuale ANVUR sulla valutazione dell'organizzazione per la AQ della formazione*

Il Direttore comunica che il Coordinatore del PQA per le attività formative Prof. Fichera ha richiesto di conoscere, entro il 15 maggio p.v., eventuali variazioni dei componenti degli organismi costituiti all'interno dei Dipartimenti nell'ambito del sistema di AQ (Commissioni di AQ di dipartimento e di CdS, Commissioni paritetiche), unitamente alle relative attività (Riunioni, verbali, ecc.).

Preso atto che tutta la documentazione relativa alle attività del dipartimento in materia di AQ è già stata trasmessa al prof. Fichera e che la composizione degli organismi costituiti all'interno del Dipartimento nell'ambito del sistema di AQ non hanno subito variazioni, si dà mandato agli uffici del comparto didattica di inviare al prof. Fichera tutta l' eventuale altra documentazione in materia di AQ non precedentemente trasmessa.

### *3. Monitoraggio, verifica e programmazione delle attività dei corsi di studio in materia di AQ*

Il Direttore introduce la discussione sul punto da cui emerge che le principali attività condotte nell'ambito dei processi relativi all'AQ del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale hanno preso le mosse dai rapporti di riesame. Il Gruppo di Riesame del CdS ha messo in evidenza che i due problemi di maggiore rilievo riguardano:

- il basso numero di CFU acquisiti in media per anno dagli studenti;
- la durata media degli studi e conseguentemente l'alta percentuale di studenti fuori corso.

Le azioni correttive adottate sono state:

- a) Riduzione delle ore di didattica frontale, passando da 10 ore/CFU a 8 ore/CFU.
- b) Revisione dei piani di studio di automatica approvazione, sperimentando una diversa collocazione dei corsi del primo, secondo e terzo anno, al fine di migliorare la distribuzione dei carichi didattici.
- c) Revisione dei programmi dei singoli corsi con particolare attenzione al coordinamento tra gli argomenti trattati.
- d) Avviamento di un monitoraggio continuo e dettagliato delle carriere degli studenti mediante adozione di verbali elettronici.
- e) Miglioramento della ricognizione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti.
- f) Introduzione di una scheda di valutazione dell'efficacia del processo formativo a cura dei docenti.

Gli effetti di tali azioni potranno essere valutati compiutamente al termine di un periodo pari almeno all'intera durata del corso di studio.

A partire dal prossimo anno accademico si provvederà a verificare:

- 1) che i risultati di apprendimento del CdS siano effettivamente coerenti con la domanda di formazione e che siano chiaramente formulati;
- 2) che gli obiettivi specifici dei singoli moduli di insegnamento siano chiaramente individuabili dalle relative schede e che siano complessivamente coerenti con i risultati di apprendimento del CdS;
- 3) che sia chiaramente indicato come si accerta l'effettivo raggiungimento dei risultati da parte degli studenti.

Un'ulteriore iniziativa che si intende promuovere per sostenere sia le attività didattiche integrative sia le attività di orientamento in entrata, al fine di ridurre anche il numero degli abbandoni, è quella di sviluppare dei progetti didattici in collaborazione con le scuole superiori e gli enti locali e regionali che potrebbero acquisire risorse dalle varie misure PON- e dalla comunità europea. Tali progetti dovrebbero prevedere di dare la possibilità ai docenti delle scuole superiori, altamente qualificati/motivati, di svolgere attività di tutorato presso il nostro Dipartimento. Tale attività

contribuirebbe, da una parte, a migliorare il raccordo tra scuola e Università e, dall'altra, concorrerebbe ad aggiornare il personale docente delle scuole e a fornire un sostegno all'azione didattica dei corsi erogati. In particolare, a decorrere dall'A.A. 2012/2013, si evidenzia che per il curriculum Energia esiste un'apposita convenzione con il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria.

4. *Eventuali incontri con le parti sociali per l'offerta formativa 2015-16*

I componenti della Commissione evidenziano come, al fine di conseguire una più coerente progettazione del CdS con la domanda di formazione espressa dal territorio è necessario incontrare nei prossimi mesi le parti sociali e gli altri stakeholders principali.

5. *Modello di AQ della ricerca – Sperimentazione SUA-RD*

Il Direttore comunica che è stata avviata la fase sperimentale relativa alla compilazione della scheda SUA della Ricerca, la commissione, seppure non direttamente interessata dalla questione conferma il proprio supporto per quanto dovesse rendersi eventualmente necessario.

6. *Prossimo obiettivi e scadenze in materia di AQ*

La commissione pone l'accento sulla necessità di programmare attività che consentano di definire in maniera puntuale la figura professionale e i relativi obiettivi della formazione, l'attribuzione delle attività necessarie per il raggiungimento delle competenze ai singoli moduli didattici, un'esposizione chiara all'interno delle schede dei singoli corsi delle modalità di accertamento dell'avvenuta acquisizione delle competenze stesse.

7. *Varie ed eventuali*

Niente da discutere.

Redatto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 17:15.

*Il Segretario*  
Sig.ra Teresa Cartellà



*Il Direttore*  
prof. Ing. Nicola MORACI

