

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107303600001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	30	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>16</b>	-	32,0	36,9
	2014	<b>33</b>	-	30,5	37,0
	2015	<b>38</b>	-	28,5	37,2
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	<b>14</b>	-	27,8	30,4

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>30</b>	-	26,1	29,8
	2015	<b>32</b>	-	25,2	30,8
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>63</b>	-	84,2	96,8
	2014	<b>62</b>	-	95,1	103,0
	2015	<b>81</b>	-	95,5	105,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>31</b>	-	62,7	69,0
	2014	<b>48</b>	-	61,8	73,8
	2015	<b>70</b>	-	59,9	74,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>22</b>	-	57,0	56,5
	2014	<b>45</b>	-	55,5	59,0
	2015	<b>64</b>	-	53,9	60,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	23,0	62,7	36,7%	29,8	69,0	43,2%
		2014	27	48	<b>56,3%</b>	-	-	-	23,6	61,8	38,2%	36,2	73,8	49,1%
		2015	37	70	<b>52,9%</b>	-	-	-	27,0	59,9	45,1%	37,5	74,0	50,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	6,8	15,7	43,3%	10,6	23,3	45,4%
		2014	10	32	<b>31,3%</b>	-	-	-	7,8	22,9	34,1%	12,2	31,1	39,2%
		2015	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,7	22,5	29,8%	11,5	28,2	40,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	2,5	32,0	7,8%	7,4	36,9	19,9%
		2014	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,7	30,5	15,4%	9,2	37,0	24,8%
		2015	2	38	<b>5,3%</b>	-	-	-	5,5	28,5	19,3%	10,0	37,2	26,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	31	13	<b>2,4</b>	-	-	-	70,0	15,2	4,6	71,4	16,3	4,4
		2014	48	18	<b>2,7</b>	-	-	-	69,7	15,5	4,5	76,6	15,9	4,8
		2015	70	21	<b>3,3</b>	-	-	-	64,9	15,9	4,1	78,3	16,2	4,8
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2013	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,1	7,5	81,7%	4,2	5,1	82,6%
		2014	7	9	<b>82,4%</b>	-	-	-	6,0	7,0	85,2%	5,1	6,2	82,8%

iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7	9	<b>82,4%</b>	-	-	-	6,9	7,8	88,4%	6,4	7,2	88,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	330,40	279,00	<b>1,2</b>	-	-	-	151,6	158,9	1,0	169,5	168,0	1,0
		2014	221,36	204,00	<b>1,1</b>	-	-	-	156,6	162,0	1,0	145,2	143,3	1,0
		2015	237,33	216,00	<b>1,1</b>	-	-	-	142,1	153,0	0,9	153,0	153,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.287	<b>0,0%</b>	-	-	-	46,8	2.110,0	22,2‰	54,3	2.329,2	23,3‰
		2014	0	1.941	<b>0,0%</b>	-	-	-	43,1	2.130,1	20,2‰	97,6	2.800,3	34,8‰
		2015	27	3.000	<b>9,0%</b>	-	-	-	56,1	2.180,9	25,7‰	106,0	2.819,0	37,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,6	0,0‰	0,6	11,0	56,1‰
		2014	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	8,7	64,1‰	1,5	12,7	115,2‰
		2015	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	7,4	89,6‰	1,5	12,0	126,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,0	0,0‰	2,1	36,9	57,1‰
		2014	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	30,5	3,3‰	2,0	37,0	53,1‰
		2015	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	28,5	7,0‰	2,5	37,2	66,7‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	40,7	60,0	<b>67,9%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	37,2	60,4	61,6%
		2014	37,6	60,0	<b>62,7%</b>	-	-	-	33,9	60,0	56,6%	36,6	60,4	60,6%
		2015	36,6	60,0	<b>60,9%</b>	-	-	-	36,5	60,0	60,9%	37,4	60,0	62,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	26,9	27,8	96,8%	29,6	30,4	97,2%
		2014	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,6	26,1	98,1%	29,0	29,8	97,3%
		2015	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	24,8	25,2	98,4%	29,9	30,8	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2013	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	21,1	27,8	75,9%	25,0	30,4	82,3%
		2014	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	21,7	26,1	83,1%	24,9	29,8	83,6%

	almeno 20 CFU al I anno**	2015	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	20,9	25,2	82,9%	25,9	30,8	84,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	21,1	27,8	75,9%	25,0	30,4	82,3%
		2014	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	21,7	26,1	83,1%	25,2	29,8	84,5%
		2015	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	21,1	25,2	83,7%	26,0	30,8	84,4%
		2013	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	8,0	27,8	28,8%	13,6	30,4	44,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	8,7	26,1	33,3%	13,1	29,8	43,9%
		2015	10	32	<b>31,3%</b>	-	-	-	11,1	25,2	44,0%	15,0	30,8	48,6%
		2013	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	8,0	27,8	28,8%	13,8	30,4	45,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	8,6	26,1	33,0%	13,2	29,8	44,2%
		2015	10	32	<b>31,3%</b>	-	-	-	11,1	25,2	44,0%	15,2	30,8	49,4%
		2013	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	21,2	31,6	67,3%	23,6	31,2	75,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	18,2	29,2	62,4%	19,6	26,8	73,3%
		2015	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	17,2	27,8	61,9%	22,6	30,4	74,4%
		2013	600	744	<b>80,6%</b>	-	-	-	1.152,8	1.334,4	86,4%	1.215,8	1.381,4	88,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	960	1.104	<b>87,0%</b>	-	-	-	1.107,0	1.280,4	86,5%	1.083,1	1.245,4	87,0%
		2015	1.056	1.200	<b>88,0%</b>	-	-	-	1.145,5	1.301,9	88,0%	1.082,6	1.229,7	88,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	27,2	27,8	97,8%	29,9	30,4	98,2%
		2014	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,8	26,1	98,9%	29,2	29,8	98,0%
		2015	31	32	<b>96,9%</b>	-	-	-	24,8	25,2	98,4%	30,0	30,8	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,3	29,2	21,7%	10,4	26,8	39,0%
		2014	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	6,6	27,8	23,7%	11,4	30,4	37,4%
		2015	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	7,2	26,1	27,6%	11,8	29,8	39,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	27,8	0,7%	0,1	30,4	0,4%
		2014	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	26,1	0,8%	0,1	29,8	0,5%
		2015	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,2	0,0%	0,1	30,8	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	2,3	31,6	7,4%	1,5	31,2	4,9%
		2014	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	1,0	29,2	3,4%	1,0	26,8	3,7%

2015	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	1,3	27,8	4,7%	1,3	30,4	4,1%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	63	6,2	<b>10,2</b>	-	-	-	103,1	11,1	9,3	103,8	11,5	9,0
	2014	62	9,2	<b>6,7</b>	-	-	-	106,9	10,7	10,0	107,3	10,4	10,3
	2015	81	10,0	<b>8,1</b>	-	-	-	104,5	10,8	9,6	112,6	10,2	11,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	20	3,0	<b>6,7</b>	-	-	-	37,1	5,8	6,4	38,9	5,3	7,4
	2014	33	4,2	<b>7,9</b>	-	-	-	34,7	5,3	6,5	39,0	5,0	7,8
	2015	38	5,8	<b>6,6</b>	-	-	-	31,4	5,6	5,6	40,0	4,7	8,5

*PDF generato il 05/12/2017*  
*Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017*

### Breve commento

Nel periodo temporale considerato i principali indicatori si attestano al pari o al di sopra della media nazionale. Si rileva una modesta attrattività verso i laureati provenienti da altri atenei e risultano non soddisfacenti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione per i migliorare i quali sono state messe in atto delle azioni mirate.