



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
PIANO DELLA QUALITÀ PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE
MODELLO DI AQ CORSO DI STUDIO – AREA GESTIONALE
PROCESSO: RIESAME

COD.: AQ_CDS_AG/01

Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Denominazione del Corso di Studio : Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Classe : LM-35 – Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Sede : Reggio Calabria

Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria, Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali (DICEAM)

Primo anno accademico di attivazione: 2011-2012.

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Ing. Patrizia Frontera (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Dott. Maria Sorrenti. (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. Mariagrazia Musolino (Docente del CdS)

Ing. Vincenzo Fiamma (Docente del Cds)

Dott.ssa Anna Romeo (Tecnico Amministrativo)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **21.10.2016**, Esame dei dati, predisposizione di una bozza su una traccia di lavoro predisposta dal Coordinatore.
- **24.11.2016** Esame della bozza del rapporto di riesame.
- **01.12.2016** Riunione telematica.
- **10.01.2016** Riunione per la valutazione conclusiva del rapporto di riesame

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **18.01.2017**

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data: **31.01.2017**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

La coordinatrice presenta al Consiglio il Rapporto di Riesame evidenziando gli obiettivi raggiunti e le criticità emerse. Segue un ampio dibattito in cui gli intervenuti concordano con i contenuti del Rapporto stesso, esprimono soddisfazione per l'evidente ulteriore miglioramento ottenuto rispetto ad alcuni obiettivi che ci si era proposto di raggiungere negli anni precedenti.

Inoltre viene evidenziata la necessità di promuovere ed incentivare accordi e iniziative con il mondo del lavoro. Il Consiglio approva all'unanimità il Rapporto di Riesame Annuale.

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI****Obiettivo n. 1:****Migliorare l'attrattività del Corso di Studi****Azioni intraprese:**

- Analisi dei piani di studio delle Lauree in Ingegneria Edile, Civile e Ambientale delle Università di Calabria e Sicilia
- Modifiche del regolamento per garantire l'accesso ai laureati provenienti da lauree di I livello delle università Calabresi e Siciliane
-

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

E' stato effettuato l'esame dei piani di studio delle Lauree in Ingegneria Edile, Civile e Ambientale delle Università di Calabria e Sicilia. Tale analisi ha portato alle modifiche al Regolamento per l'accesso e al percorso formativo. Nell'ambito della stesura del Regolamento del CdS per la coorte 2016/2017 approvato dal Consiglio di Dipartimento il 19.04.2016 sono stati modificati criteri di accesso.

E' stato modificato l'art.3 comma 2 del Regolamento del CdS nel numero minimo di crediti necessari in specifici settori scientifico-disciplinari.

Si prevede la verifica di quest'azione entro due anni accademici.

L'azione correttiva è stata praticamente implementata, è necessario però che i Coordinatori dei CdS triennale in classe L7 e magistrale in classe LM 35 continuino l'azione di orientamento.

Obiettivo n. 2:**Monitoraggio della regolarità degli studi****Azioni intraprese:**

- Verifica annuale delle carriere degli studenti
- Individuazione eventuali criticità che determinino estensioni temporali oltre la durata legale del corso di studi

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il coordinatore del Corso di studi ha provveduto con l'ausilio della commissione di Assicurazione della Qualità e Gruppo del Riesame a monitorare la regolarità degli studi attraverso la verifica annuale delle carriere degli studenti. La verifica è stata condotta a metà anno dopo la prima e la seconda sessione di esami e ad ottobre dopo la sessione di esami di settembre.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La fonte delle analisi che seguono è la data warehouse di Ateneo. I dati sono resi disponibili ai Coordinatori di corso di studio attraverso l'organizzazione interna di Ateneo.

Il numero di studenti immatricolati al Corso di studio è diminuito dai 37 della coorte 2015/2016, si è passati ai 28 immatricolati per la coorte 2016/2017. Tale flessione si interpreta considerando che il numero dei laureati triennali per la coorte 2015/2016 (68) è significativamente inferiore rispetto ai laureati della coorte 2014/2015 (134).

La maggior parte degli immatricolati è nata in Calabria e ha conseguito una Laurea Triennale presso il nostro Ateneo. La provenienza geografica prevalentemente dalla Provincia evidenzia comunque l'importante servizio al territorio svolto dal corso di laurea.

Gli studenti sottoposti a verifica di adeguatezza della preparazione personale sono risultati idonei.

L'attività di monitoraggio effettuata a circa metà anno di corso ha evidenziato che per la coorte 2014/2015 il 30% degli studenti ha conseguito un numero di crediti uguale o superiore a 90, per la coorte 2015/2016 circa la metà degli studenti alla data di estrazione dei dati ha conseguito un numero di crediti uguale o superiore a 30. (Verbale n°2/2016 della Commissione di Assicurazione della qualità e gruppo del riesame).

Risultano senza crediti 4 studenti per la coorte 2015/2016, due di essi hanno formalizzato la rinuncia agli

studi mentre gli altri due sono inattivi per questioni personali (verbale n°3/2016 della Commissione di Assicurazione della qualità e gruppo del riesame). Per ciò che riguarda il numero di crediti acquisiti da luglio ad ottobre si rileva che la maggioranza degli studenti ha incrementato con almeno 6 crediti corrispondenti ad un esame il proprio numero di crediti e circa la metà ha incrementato con un numero di crediti superiori a 15. (Verbale n°3/2016 della Commissione di Assicurazione della qualità e gruppo del riesame). La media dei voti conseguiti mantiene un trend leggermente decrescente attestandosi sul valore di 26,67 per l'a.a 2015/2016.

Nell' ultimo anno si è osservato un incremento della mobilità internazionale, due studenti della coorte 2014/2015 hanno partecipato al Programma Erasmus Plus A.A. 2015/2016 (Prot.3043 dell' 08/04/2016) presso l' Universidad de Valladolid, Spagna sostenendo due esami e ottenendo il riconoscimento dei crediti dal CdS (Verbale del CdS n°2/16).

Inoltre uno studente del corso è stata ammesso ed ha partecipato alla "Summer School" dall'Alta Scuola di Specializzazione Politecnica ASP 2016 ciclo XII.

La percentuale di laureati della coorte 2014/2015 è pari al 25% con una votazione media di 107,5.

Il dato tiene conto dei laureati fino alla sessione di ottobre 2016 e sarà sicuramente più elevato visto che l'ultima sessione dell'anno accademico sarà quella di marzo 2017. Ad oggi degli studenti non laureati della coorte 2014/2015 solo uno si è iscritto al I anno fuori corso, segno che tutti gli altri pensano di riuscire a laurearsi in corso. Se tale previsione si rivelasse esatta per la coorte 2014/2015 si arriverebbe all' 97% di laureati in corso. Per confermare questo trend è in corso una fase di monitoraggio della regolarità degli studi degli studenti.

In conclusione, tutti i trend analizzati sono positivi e il percorso di studi così come progettato appare pienamente adeguato.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Estensione dell'attività di monitoraggio della regolarità degli studi

Azioni da intraprendere:

Verifica annuale continua delle carriere degli studenti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il coordinatore del Corso di studi con l'ausilio della commissione di Assicurazione della Qualità e Gruppo del riesame continuerà a monitorare la regolarità degli studi attraverso la verifica annuale delle carriere degli studenti. Tale azione già implementata nell'anno corrente continuerà la sua azione di monitoraggio nei successivi anni accademici.

Obiettivo n.2

Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso

Azioni da intraprendere

Seminari di orientamento rivolti agli studenti della Laurea triennale in Ingegneria Civile e Ambientale del Dipartimento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sarà istituito un gruppo di lavoro all'interno del CdS si prevede l'implementazione dell'azione entro un anno accademico.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Miglioramento dell'erogazione didattica

Azioni intraprese:

Sensibilizzazione del corpo docente alla fornitura del materiale didattico in anticipo rispetto l'erogazione didattica frontale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione può considerarsi conclusa.

Obiettivo n. 2:

Incentivare la fruizione di tirocini aziendali per rendere maggiormente manifesto il legame fra CdS e mondo del lavoro

Azioni intraprese:

- Pubblicizzare maggiormente la disponibilità di tirocini aziendali presso aziende convenzionate;
- Stimolare gli studenti a scegliere di effettuare tirocini aziendali piuttosto che presso laboratori di ricerca all'interno del Dipartimento

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione ha conseguito risultati incoraggianti infatti oltre il 30% degli studenti della coorte 2014/2015 ha effettuato il tirocinio presso aziende.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Le opinioni degli studenti sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte ai questionari che gli studenti compilano in modo anonimo telematicamente verso la fine di ciascun insegnamento.

I risultati vengono elaborati e resi noti dal Servizio Statistico di Ateneo. L'analisi delle risposte dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti evidenzia l'ottimo livello di gradimento del corso di studio. Si rilevano infatti giudizi estremamente positivi sia per la questioni poste relativamente alla docenza che per gli insegnamenti per entrambi gli A.A. 2014/2015 e 2015/2016. Non si segnalano significative richieste relative alla modifica dei contenuti e dei metodi di erogazione degli insegnamenti o sulle modalità di esame.

Appare contrastante pertanto il dato relativo alla domanda per i laureati di conferma di iscrizione allo stesso corso di laurea magistrale nello stesso ateneo. Infatti solo il 55,6 si iscriverebbe allo stesso corso di laurea dello stesso ateneo.

La questione è stata affrontata con la rappresentanza studentesca (Verbale n°4/2016 della Commissione di Assicurazione della Qualità e del Gruppo del Riesame) che sottolinea che nonostante la qualità riconosciuta al percorso formativo e alla sua erogazione ci sono delle evidenti criticità nei servizi accessori allo studente. In particolare si cita l'esiguità e la scarsa fruibilità delle borse di studio, la mancanza di un servizio mensa, la non idoneità dei mezzi di collegamento di trasporto verso l'università. Per tali problematiche il raggio di azione del CdS è limitato alla sola possibilità di segnalazione di tali criticità agli organi competenti.

Inoltre la rappresentanza studentesca propone l'inserimento di attività sperimentali laboratoriali da affiancare ai contenuti teorici delle materia relative all'ultimo anno di corso di studi.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Inserimento di percorsi di attività sperimentali

Azioni da intraprendere

Sensibilizzazione del corpo docente all'inserimento di percorsi di attività sperimentali nell'ambito dei corsi della LM-35

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Il coordinatore del corso di studio provvederà a richiedere ai docenti l'inserimento di attività sperimentali nell'ambito dei propri corsi. Si prevede che tale azione possa essere implementata nel giro di due anni accademici.

Obiettivo n. 2:

Migliorare la soddisfazione degli studenti sulla didattica erogata

Azioni da intraprendere

Eventuali revisioni dei programmi dei corsi per eliminare eventuali sovrapposizioni di argomenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Il coordinatore del Corso di studio provvederà a richiedere ai docenti la verifica di eventuali sovrapposizioni di argomenti nei programmi delle materie erogate.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Stimolare gli studenti a fruire delle attività di Orientamento in uscita e Job placement erogate dall'Ateneo

Azioni intraprese:

Mettere a conoscenza gli studenti che ne fossero ignari dei servizi di Orientamento in uscita e Job placement erogati dall'Ateneo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione può considerarsi conclusa, gli studenti hanno partecipato a diverse iniziative promosse dall'Ufficio Orientamento in uscita e Job placement.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

La fonte delle analisi che seguono è costituita dai risultati dell'Indagine Almalaurea 2016, che sono resi disponibili ai Coordinatori di corso di studio attraverso l'organizzazione interna di Ateneo.

Il collettivo indagato è costituito da 32 laureati e da un numero di intervistati pari a 30.

Dall'analisi dei dati risulta che ad un anno dalla laurea magistrale lavora il 33,3% dei laureati del CdS, mentre il 55,6% è in cerca di lavoro (il restante 13,3% non lavora e non cerca). Tale dato ha un trend leggermente crescente di quello segnalato nell'anno precedente (30%) ma in controtendenza rispetto il dato della condizione occupazionale a 3 anni di conseguimento dal titolo infatti il tasso di occupazione scende al 54,5% rispetto al 75% dell'anno precedente. La condizione occupazionale a 5 anni dal conseguimento dal titolo di studio si attesta al dato confortante del 66,7%.

L'80% degli intervistati ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo di laurea magistrale sintomo comunque dell'efficacia del titolo alla facilità di ingresso nel mondo del lavoro e inoltre riconosce l'utilità della laurea magistrale per lo svolgimento dell'attività lavorativa. Tale dato è avvalorato in maniera informale, dagli ex studenti che intrattengono rapporti con docenti del CdS, tali laureati concordemente dichiarano che il percorso formativo del CdS si conferma idoneo a garantire la loro occupabilità in settori diversi dell'area di ingegneria.

Per migliorare la valutazione del legame tra CdS e mondo del lavoro potrebbe essere utile la somministrazione di un questionario di valutazione sia da parte degli Enti ospitanti, sia da parte dei tirocinanti ospitati. L'analisi delle risposte potrebbe dare delle specifiche indicazioni sulla preparazione degli studenti in ambiti professionali.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Incentivare lo svolgimento di tesi di laurea in aziende o altri enti pubblici finalizzato all'aumento del legame università-mondo del lavoro.

Azione da intraprendere

Individuazione di Enti pubblici e privati, studi professionali ed aziende che condividano delle proposte di tesi di laurea nell'ambito del corso di studio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità.

Il coordinatore del CdS istituirà un gruppo di lavoro all'interno del CdS si prevede l'implementazione dell'azione entro un anno accademico.

Obiettivo n.2

Questionario di valutazione nell'ambito dei tirocini sia da parte degli Enti ospitanti, sia da parte dei tirocinanti. **Azioni da intraprendere**

Redazione e somministrazione a fine tirocinio di un questionario di valutazione nell'ambito dei tirocini sia da parte degli Enti ospitanti, sia da parte dei tirocinanti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sarà istituito un gruppo di lavoro all'interno del CdS si prevede l'implementazione dell'azione entro un anno accademico.