



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile(<i>IdSua:1529511</i>)
Nome del corso in inglese	Civil Engineering
Classe	LM-23 - Ingegneria civile
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ff6ecb9d-89af-457a-a359-279673c03337
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BUONSANTI Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARENA	Felice Marco Maria	ICAR/02	PO	1	Caratterizzante
2.	BUONSANTI	Michele	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante
3.	D'AMORE	Enzo	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante
4.	LEONARDI	Giovanni	ICAR/04	PA	1	Caratterizzante
5.	LO BOSCO	Dario	ICAR/04	PO	1	Caratterizzante
6.	PORCINO	Daniela Dominica	ICAR/07	PA	1	Caratterizzante
7.	ROMOLO	Alessandra	ICAR/02	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	fabiana.marino.510@studenti.unirc.it MAZZA MILENA milena.mazza.438@studenti.unirc.it ROSACI ALESSANDRO GIUSEPPE alessandro.rosaci.317@studenti.unirc.it SCALI FABIO fabio.scali.453@studenti.unirc.it SURACI FEDERICA federica.suraci.322@studenti.unirc.it
Gruppo di gestione AQ	MICHELE BUONSANTI PASQUALE FILIANOTI GIUSEPPE MORTARA ANNA ROMEO ALESSANDRO ROSACI
Tutor	Paolo BOCCOTTI Giovanni LEONARDI Angelo DI CHIO

Il Corso di Studio in breve

07/05/2015

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile presenta per l'a.a. 2015-2016 una ulteriore innovazione, modificando i curricula già presenti e formati in occasione dell'adeguamento al DM270. All'interno del Dipartimento DICEAM vengono sviluppati dall'anno accademico 2015-2016, due indirizzi curriculari, l'uno attinente la progettazione delle opere idrauliche e marittime (curricula Idraulica), l'altro afferente la progettazione dei sistemi strutturali, infrastrutturali e geotecnici (curricula progettazione strutturale, infrastrutturale e geotecnica). Si ritiene l'offerta ampia e coerente con il territorio di riferimento, interessato da fenomeni marini (erosione delle coste, protezione, dissesto idrogeologico) e fenomeni sismostrutturali. Parallelamente alle attività formative delle discipline caratterizzanti, il corso di laurea è programmata una consistenza attività, a complemento, sperimentale e di tirocinio, in modo da consentire la preparazione di una figura professionale in possesso di adeguate competenze, ai fini dell'avvio al mondo del lavoro concernente gli ambiti dell'ingegneria civile.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La riunione si è tenuta il 5/12/2007 alle ore 15.00 presso i locali della Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

L'elenco dei partecipanti alla riunione è allegato al verbale. Sono rappresentati: Regione Calabria, Provincia di Reggio Calabria, Camera di Commercio, Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Ordine dei Medici, Aziende, Presidenti Corsi di Studio.

Il Preside, introducendo le motivazioni e gli obiettivi dell'incontro, presenta ai convenuti la proposta di nuova offerta didattica per l'a.a. 2008-2009, ex D.M. 270/2004, illustrandone le innovazioni e le modifiche rispetto al precedente ordinamento.

La riunione ha altresì lo scopo di creare un comitato consultivo permanente che si avvierà con l'atto costitutivo oggi sottoscritto dai presenti.

Il Preside riassume la nuova configurazione dei corsi trasformati come di seguito riportato:

I livello

Ingegneria Civile, Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Classe L7)

Ingegneria Elettronica, Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classe L8)

II livello

Ingegneria Civile ed Ingegneria dell'Ambiente e Territorio (Classi LM-23 e LM-35)

Ingegneria Elettronica ed Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classi LM-29 e LM-27)

Dopo ampia discussione, riportata nel verbale disponibile in rete, la nuova proposta di offerta formativa della Facoltà di Ingegneria, sopra descritta, è approvata all'unanimità.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere civile

funzione in un contesto di lavoro:

Ruolo di coordinamento e responsabilità entro processi decisionali riguardanti i sistemi operanti nel settore dell'ingegneria civile dalla fase progettuale alla fase esecutiva7 gestionale.

competenze associate alla funzione:

Pubblica Amministrazione. Società di progettazione e gestione per le opere di ingegneria civile. Studi professionali per l'esercizio di tutte le attività insite nella libera professione di ingegnere.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea magistrale della classe sono quelli dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione, sia nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche. I laureati magistrali potranno trovare occupazione presso imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti e infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, impianti e infrastrutture; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)
2. Ingegneri idraulici - (2.2.1.6.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile occorre essere in possesso di una laurea di I livello ovvero di un analogo titolo di studio, anche conseguito all'estero.

L'accesso al Corso di studi è subordinato al possesso dei requisiti curriculari ed alla verifica della preparazione personale. I requisiti curriculari necessari sono fissati dal Regolamento didattico del Corso di studi e consistono nel possesso di un numero minimo di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari o in gruppi di essi. Per gli studenti in possesso di titoli di studio conseguiti all'estero, la verifica dei requisiti è effettuata da un'apposita commissione nominata dal Direttore di Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studi secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico. In mancanza dei requisiti curriculari, sulla base delle indicazioni della Commissione il Consiglio di Corso di Studi indicherà le necessarie integrazioni che dovranno essere acquisite prima dell'iscrizione.

L'accesso al Corso di laurea magistrale è inoltre subordinato alla verifica della adeguatezza della preparazione personale, che sarà condotta con le modalità previste nel Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il Corso di Laurea magistrale in Ingegneria Civile ha lo scopo di formare figure professionali che, pur essendo tutte caratterizzate da una solida preparazione trasversale, possiedono ciascuna un alto grado di specializzazione nel campo delle opere idrauliche e marittime, della progettazione dei sistemi strutturali e delle infrastrutture . Per raggiungere questo obiettivo, il Corso di Laurea propone attività formative caratterizzanti ed affini e integrative.

Le attività formative caratterizzanti riguardano principalmente i settori scientifico-disciplinari dell'Idraulica (ICAR/01), delle Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia (ICAR/02), Costruzioni di strade, ferrovie e aeroporti (ICAR/04), Trasporti (ICAR/05), Geotecnica (ICAR/07), Scienza delle costruzioni (ICAR/08), Tecnica delle Costruzioni (ICAR/09) e Architettura tecnica (ICAR/10). Le attività affini e integrative sono svolte nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari dell'Ingegneria sanitaria-ambientale (ICAR/03), della Fisica matematica (MAT/07) e dell'Analisi numerica (MAT/08). Il Corso di Laurea Magistrale è completato da attività per la preparazione della prova finale.

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale sono i seguenti:

- conoscenza delle metodologie matematiche atte a risolvere problematiche di ingegneria civile e capacità di risoluzione mediante calcolo numerico per le applicazioni utilizzate in ingegneria;
- conoscenza per la soluzione di problematiche di ingegneria idraulica marittima tra cui condotte in pressione e di acquedotti;
- conoscenza dei metodi per il dimensionamento e la verifica di dighe a parete verticale e di strutture offshore a gravità e per lo studio delle problematiche di difesa delle coste dall'azione del moto ondoso;
- conoscenza dei principali metodi per il calcolo delle sollecitazioni e delle deformazioni di strutture;
- capacità di analizzare gli organismi edilizi nei loro aspetti costruttivi, funzionali, tipologici e formali;
- conoscenze teoriche ed applicative relative all'organizzazione e alla gestione tecnico-economica dei cantieri e degli impianti per infrastrutture;
- conoscenza e capacità di applicazione dei criteri progettuali di una infrastruttura ferroviaria e aeroportuale;
- conoscenza del comportamento di un terreno in condizioni statiche e dinamiche; analisi, progettazione e realizzazione di opere geotecniche quali le fondazioni superficiali e profonde e la loro interazione con il terreno circostante; modalità d'intervento per il consolidamento geotecnico delle costruzioni, per la stabilizzazione dei pendii e per il miglioramento delle proprietà e la bonifica dei terreni; caratterizzazione geotecnica del territorio.

Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi forniscono al laureato gli strumenti sia per un inserimento diretto nel mondo del lavoro nel campo dell'Ingegneria Civile, sia per la prosecuzione degli studi nell'ambito di un Master universitario di secondo livello o di un Corso di Dottorato di Ricerca.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, comporta che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in ingegneria civile dovrà avere una conoscenza e comprensione approfondita degli aspetti e dei concetti dell'ingegneria civile, nonché degli strumenti della matematica e delle altre scienze di base. Queste conoscenze devono estendere e/o rafforzare quelle tipicamente associate al primo ciclo di formazione e devono consentire di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca. I laureati in ingegneria civile, avranno competenze specifiche nelle aree dell'ingegneria civile (strutture civili, opere geotecniche, infrastrutture viarie, opere marittime). Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento caratterizzanti, soprattutto quelli di natura formale e metodologica, e saranno verificati attraverso i relativi esami. Queste abilità saranno accertate attraverso la verifica della conoscenza dei concetti teorici e della capacità di aggregarli in maniera logica e sistematica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume, a questo proposito, una rilevanza notevole. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni acquisite durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. Gli ambiti applicativi che vengono approfonditi nel corso di laurea riguardano, per l'area delle strutture civili: sviluppare l'attitudine ad impostare e risolvere problemi relativi all'analisi, alla progettazione strutturale, alla costruzione, al controllo, alla valutazione della sicurezza delle opere civili. Per l'area costruzioni marittime: sviluppare l'attitudine ad impostare e risolvere problemi di progettazione, costruzione e gestione di opere di difesa portuale. Per l'area infrastrutture viarie: sviluppare l'attitudine alla progettazione delle nuove opere stradali ed all'adeguamento degli impianti esistenti, nel rispetto dei condizionamenti espressi dal territorio e dall'ambiente. Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento teorici, applicativi ed attività progettuali. Essi saranno verificati attraverso gli esami di profitto e la prova finale di laurea. Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in ingegneria civile dovrà avere, pertanto, la capacità di utilizzare tali conoscenze, capacità di comprensione e abilità per identificare, descrivere, interpretare, formulare e risolvere i problemi complessi dell'ingegneria civile, anche relativi a tematiche nuove o non consuete, utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati e innovativi; dovrà anche essere capace di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi complessi che richiedono un approccio interdisciplinare. Queste abilità saranno conseguite attraverso attività esercitative, svolte in aula ed eventualmente completate a casa, aventi lo scopo di mostrare come una corretta applicazione delle conoscenze teoriche possa condurre alla risoluzione di problemi pratici. Le verifiche finali saranno condotte mediante prove scritte, individuali o di gruppo, rivolte alla risoluzione di problemi anche in contesti più ampi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali, offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Al termine del percorso formativo il laureato in ingegneria civile dovrà avere la capacità di raccogliere, analizzare e interpretare dati numerici e sperimentali, ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, anche sulla base di informazioni limitate o incomplete; dovrà anche essere consapevole delle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle sue conoscenze. Queste abilità saranno verificate attraverso la risoluzione di problemi complessi, che richiedono capacità di ragionamento ed elaborazione.
Abilità comunicative	Nelle attività di esercitazione in aula ed in laboratorio, gli studenti verranno incoraggiati ad intervenire pubblicamente per migliorare la propria capacità di descrivere in modo chiaro e comprensibile eventuali dubbi e/o richieste di chiarimento su argomenti specifici. Alla fine del percorso formativo il laureato magistrale in ingegneria civile dovrà possedere adeguate capacità relazionali ed essere in grado di comunicare in modo chiaro anche ad interlocutori non specialisti le proprie conoscenze ed abilità professionali; dovrà anche avere sviluppato l'attitudine a lavorare sia in gruppo, sia con definiti gradi di autonomia; dovrà essere capace di comunicare fluentemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano. Per ogni prova di valutazione, queste abilità verranno verificate attraverso l'esposizione orale di alcuni argomenti di esame. La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato originale riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.
Capacità di apprendimento	Ad ogni studente vengono offerti gli strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (master, dottorato di ricerca). Di conseguenza, al termine del percorso formativo, il laureato magistrale in ingegneria civile dovrà avere sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, ulteriori studi per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. Questa abilità verrà verificata durante lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale che prevede, in generale, che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove, non necessariamente fornite dal docente relatore.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato progettuale complesso, sviluppato sotto la guida di un docente relatore.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: offerta formativa

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

Le modalità per l'accertamento saranno note a priori l'avvio dei corsi di studio mediante l' inserimento delle modalità stesse all'interno del manifesto degli studi redatto per l'anno accademico p.v., oltre ad essere ulteriormente specializzate all'interno di ogni scheda docente relativa all'insegnamento tenuto nell'anno accademico di riferimento.

1. Per ciascuna attività formativa è previsto un esame, il cui superamento corrisponde all'acquisizione dei crediti corrispondenti.
2. Per ciascuna attività formativa l'esame è effettuato da un'apposita commissione, costituita in accordo a quanto specificato dal Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Per le attività formative riconducibili ad insegnamenti l'esame comporta, oltre l'acquisizione dei crediti, anche l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi con eventuale lode, che concorre a determinare il voto di laurea. Negli altri casi il superamento della prova viene certificato con un giudizio di approvazione.
4. Gli esami possono consistere in una prova scritta e/o in una prova orale, oppure, in un test con domande a risposta libera o a scelta multipla. Potranno anche essere considerate eventuali altre prove sostenute durante il periodo di svolgimento dell'attività formativa. Le modalità di esame, che possono comprendere anche più di una tra le forme elencate in precedenza, dovranno essere indicate insieme al programma dell'insegnamento sulla guida dello studente e sul sito web del Corso di Laurea magistrale.
5. Le eventuali prove in itinere non devono essere svolte contemporaneamente alle ore di didattica degli altri insegnamenti e non potranno essere del tutto sostitutive dell'esame finale. Il docente che intenda ricorrervi dovrà concordare le date e gli orari con i docenti degli insegnamenti svolti in parallelo.
6. I crediti acquisiti hanno validità per un periodo di sette anni dalla data dell'esame. Dopo tale termine il Consiglio del Corso di Studio potrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi, confermando anche solo parzialmente i crediti acquisiti.

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.diceam.unirc.it/calendario_lezioni_ec.php

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/04	Anno di corso 1	CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE link	LEONARDI GIOVANNI CV	PA	6	48	
2.	ICAR/07	Anno di corso 1	CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE (<i>modulo di FONDAZIONI & CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE</i>) link	CARDILE GIUSEPPE CV	RD	6	48	
3.	ICAR/02	Anno di corso 1	COSTRUZIONI MARITTIME II link	ROMOLO ALESSANDRA CV	RU	6	48	
4.	ICAR/07	Anno di corso 1	DINAMICA DEI TERRENI (<i>modulo di STABILITA' DEI PENDII E DINAMICA DEI TERRENI</i>) link	PORCINO DANIELA DOMINICA CV	PA	6	48	
5.	ICAR/08	Anno di corso 1	DINAMICA DELLE STRUTTURE (<i>modulo di DINAMICA DELLE STRUTTURE E COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA</i>) link	FAILLA GIUSEPPE CV	PA	3	24	
6.	ING-IND/11	Anno di corso 1	EDILIZIA SOSTENIBILE link	MARINO CONCETTINA CV	RU	6	48	
7.	ICAR/22	Anno di corso 1	ESTIMO E VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI link	CALABRO' FRANCESCO CV	RU	6	48	

8.	MAT/07	Anno di corso 1	FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI (<i>modulo di METODI MATEMATICI & FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI</i>) link	GIOVINE PASQUALE CV	PO	6	48
9.	ICAR/07	Anno di corso 1	FONDAZIONI (<i>modulo di FONDAZIONI & CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE</i>) link	MORTARA GIUSEPPE CV	PA	6	48
10.	ICAR/04	Anno di corso 1	INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED ELIPORTUALI link	GIUNTA MARINELLA SILVANA CV	RU	9	72
11.	ICAR/04	Anno di corso 1	INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI link	LO BOSCO DARIO CV	PO	9	72
12.	ICAR/05	Anno di corso 1	INGEGNERIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO link	POSTORINO MARIA NADIA CV	PA	9	24
13.	ING-IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI PER L'EDILIZIA link	FRONTERA PATRIZIA CV	RU	6	48
14.	MAT/05	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI (<i>modulo di METODI MATEMATICI & FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI</i>) link	CANDITO PASQUALE CV	RU	6	48
15.	ICAR/07	Anno di corso 1	STABILITA' DEI PENDII (<i>modulo di STABILITA' DEI PENDII E DINAMICA DEI TERRENI</i>) link	PORCINO DANIELA DOMINICA CV	PA	6	48

QUADRO B4	Aule
-----------	------

Link inserito: http://www.diceam.unirc.it/attivita_aula.php

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-----------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteche

Il processo di orientamento è programmato con largo anticipo, rispetto alle scelte dei futuri studenti universitari. La strategia prevede una prima fase di presenza presso la totalità degli istituti secondari della provincia, mediante lo svolgimento di attività seminariale/illustrative della figura professionale che si intende formare oltre, ad una esauriente trattazione del ciclo di formazione culturale che si intende offrire.

In una fase successiva la stessa popolazione studentesca, che precedentemente aveva ricevuto l'orientamento presso il proprio istituto, è ospite presso le strutture dipartimentali. In tale occasione il corpo docente effettua seminari specifici ed approfonditi su tematiche di interesse e di attualità, integrando tale attività con visite attive presso i laboratori afferenti alle singole discipline.

Avviato il percorso formativo, lo studente è normalmente seguito dal corpo docente, che normalmente è affiancato da tutor afferenti la specifica disciplina. La consistenza media degli studenti all'interno dei corsi consente un proficuo feed-back in quanto approfondimenti e chiarimenti sono realizzati in tempo reale.

Il percorso formativo della LM23 prevede che lo studente scelga, sin dal primo anno di corso il curricula che intende seguire per la propria specializzazione. Il supporto, che il corpo docente ed il corpo dei tutor attua è relativo ad ulteriori ed importanti elementi di affinamento del proprio curriculum formativo, indirizzando e fornendo il massimo chiarimento in merito alla scelta delle discipline del 2° anno, attività di tirocinio, costruzione di un frame-work ove collocare i contenuti della prova finale.

Ad ogni studente vengono offerti gli strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (master, dottorato di ricerca). Di conseguenza, al termine del percorso formativo, lo studente dovrà avere sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere, in piena autonomia percorsi di livello superiore. Questa abilità verrà verificata durante lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale che prevede, in generale, che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove, non necessariamente fornite dal docente relatore

QUADRO B5**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

La governance del corso di laurea programma, in sintonia con il Dipartimento, le attività esterne, tirocini e stage, in particolar modo i tirocini vengono, con apposito regolamento e, in funzione della natura dello stesso (interno vedi laboratori, oppure esterno) normati diversamente.

Nel caso esterno, è disponibile un programma di accordi con Enti istituzionali, Società ed Aziende operanti nei vari ambiti dell'Ingegneria civile presso le quali, lo studente ha la possibilità di pianificare la propria esperienza pre-ingresso nel mondo del lavoro, rapportando la verifica di quanto appreso con l'applicabilità reale.

l'interfaccia docente-tirocinante in ogni caso resta attiva e sviluppata attraverso programmate quanto continue verifiche presso la sede del tirocinio e/o presso la sede dipartimentale.

QUADRO B5**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Sono vigenti i normali programmi ERASMUS per la mobilità degli studenti verso i paesi della comunità Europea. In alcuni casi, per alcuni specifici ambiti disciplinari, concorrono le condizioni per esperienze, specie attinenti la preparazione dell'elaborato finale, presso laboratori fuori paese, all'interno del territorio europeo.

Nessun Ateneo

QUADRO B5**Accompagnamento al lavoro**

L'occasione di tirocinii, pre-laurea, consente spesso volte, la possibilità di un proseguo dell'esperienza presso l'ente/azienda ove svolto il processo di completamento formativo.

In sede di riformulazione della nuova offerta formativa sono in avvio una serie di strategie che consentiranno una maggiore

incidenza sul passaggio mondo universitario-mondo del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

07/05/2015

Per l'analisi dei dati si è tenuto conto, sia dei questionari per la valutazione della didattica elaborati dal servizio statistico di ateneo e prodotti dagli studenti al raggiungimento di almeno 2/3 di erogazione di ogni singolo insegnamento. Altra fonte di informazione è stata, per quanto di specifico, l'indagine condotta da Almalaurea sulla risultanze dei corsi di laurea. Il tutto è stato integrato da obiettive valutazioni svolte dal gruppo di lavoro rapportate alle quotidiane esperienze all'interno dei corsi. Dall'analisi dei dati si evince un apprezzamento, con buona percentuale di positività, in merito alla qualità della didattica svolta dai docenti, alla preparazione e disponibilità degli stessi oltre che alla regolarità di svolgimento dell'attività. Non sono presenti giudizi negativi (in termini di maggiore o eguali al 50% del campione) ma, chiaramente alcune espressioni di negatività percentuale sono fatte rientrare in seria valutazione come elemento warning. Nello specifico sono tre i punti che meritano l'attenzione in quanto, testimoni di un trend in diminuzione verso valori di soglia minima accettabile.

*Primo punto, sufficienza delle conoscenze preliminari: per gli ultimi tre anni, dall'a.a. 2011-12 al 2013-2014 si osserva che la positività del giudizio passa dall'86% al 81,8% per giungere ad un 76,9%. Questa diminuzione, probabilmente, è dovuta a un mancato aggiornamento dei programmi anche in virtù del valore attribuito al CFU (da 10 a 8 ore).

*Secondo punto, il docente espone in modo chiaro...: ultimo triennio, positività di giudizio dal 77,9% al 84,6% per finire al 69,4%.

*Terzo punto, il docente stimola/motiva: ultimo triennio, dall' 82,8% al 82,3% per finire al 69,4%.

Motivo di scelta per i tre punti di attenzione è di riportare le positività di giudizio, possibilmente in maniera uniforme, a soglie eguali o superiori all'80% tenendo conto di quelle percentuali fisiologiche, all'interno di un programma di formazione, che non possono essere eliminate bensì solo ridotte.

Altresì è importante osservare che alcuni parametri ritenuti critici, nei passati cicli accademici, mostrano una tendenza positiva in particolare, il punto carico di studio proporzionato... cresce da un iniziale positività del 45,6% al 56,2% fino a 63,7% dato attuale. Pur denotando trend positivo, in ogni caso resta l'impegno ad adottare misure per raggiungere la soglia di quell'80% positivo di cui al precedente comma.

Un ulteriore e serio motivo di riflessione deve essere la lettura concernente, il dato: Attività didattiche integrative, non tanto per la positività /negatività, perché la voce non previste è presente con un 44,2% che è certamente non positivo all'interno di una LM, il cui obiettivo principale resta quello di formare professionisti di pronto impiego in ambito sostanzialmente progettuale-esecutivo. Quindi, attività integrative quale elemento d' intervento all'interno, possibilmente, di tutte le discipline, certamente in quello del secondo anno.

Inoltre, sempre con riferimento all'a.a. 2013-2014, elemento di attenzione è il ripetersi della segnalazione circa la parte dei contenuti di un corso, in altri corsi nello stesso percorso o già svolti nella laurea triennale.

Quest'ultimo punto apre anche un'ulteriore ed importante riflessione in merito ai contenuti e, alla loro adeguatezza, dei vari insegnamenti. Qui, non si vuole mettere in discussione l'essenza dei contenuti bensì la loro maniera formale di trasferimento specialmente in vista da ricercare sempre e comunque un feedback da parte degli studenti. Varie e diverse fonti informative hanno portato ad avere un quadro delle esigenze abbastanza chiarificato ovvero, necessità emergenti, come fatto di crescita formativa, nell'ottica professionale. Su queste basi, valutate attentamente andranno pensati e sviluppati i procedimenti correttivi

per una migliore funzionalità dell'offerta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/05/2015

I dati sono riferiti al data base di Alma-Laurea, anno di indagine 2013 integrati, in parte, dal data base di ateneo e altri informazioni statistiche. I giudizi all'uscita del corso di studio sono valutabili come positivi. Il 94,7 % conferma la bontà della scelta affermando che, in un ripetersi dell'esperienza universitaria si affiderebbe alle scelte già fatte. Solo un 5,3% manifesta il pensiero che in caso del ripetersi l'esperienza si affiderebbe allo stesso corso di laurea magistrale ma in altro Ateneo. La durata media del corso di studi (2012) è attestabile in 2,8 anni.

In merito alla condizione occupazionale è interessante, osservare che il 30,8% dei laureati lavora a 1 anno dal conseguimento della laurea (in riduzione rispetto al dato 2012 53,8%) mentre, a 3 anni dal conseguimento, è il 65% dato in diminuzione rispetto al dato 2012 (81,3%). A cinque anni dal conseguimento del titolo l'85,7% ha piena occupazione. Una motivazione possibile quanto reale, della diminuzione percentuale, è direttamente deducibile dall' attuale congiuntura economica che attraversa il paese e l'Europa.

Successivo parametro di riflessione è il dato che emerge circa la partecipazione ad una attività di formazione post-laurea intesa come tirocinio/praticantato, dottorato, master di 2° livello, stage in azienda. Per il dato 2012 (1 anno dalla laurea) il 59,1% ha svolto tal esperienza mentre raffrontato al dato concernente i laureati a 3 anni il 100% dei laureati ha svolto siffatte esperienze. Il 50% dei laureati ha riscontrato miglioramento nel proprio lavoro dovuto al conseguimento del titolo e, analoga percentuale è riscontrata circa l'utilizzo delle competenze acquisite in maniera elevata. (100% a tre anni dalla laurea). Il 33% ritiene fondamentale il titolo conseguito per lo svolgimento della propria attività lavorativa mentre un altrettanto 33,3% lo ritiene utile.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Valutazione degli studenti

07/05/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

I dati sono riferiti al data base di Alma-Laurea, anno di indagine 2013 integrati, in parte, dal data base di ateneo e altri informazioni statistiche. I giudizi all'uscita del corso di studio sono valutabili come positivi. Il 94,7 % conferma la bontà della scelta affermando che, in un ripetersi dell'esperienza universitaria si affiderebbe alle scelte già fatte. Solo un 5,3% manifesta il pensiero che in caso del ripetersi l'esperienza si affiderebbe allo stesso corso di laurea magistrale ma in altro Ateneo. La durata media del corso di studi (2012) è attestabile in 2,8 anni.

07/05/2015

In merito alla condizione occupazionale è interessante, osservare che il 30,8% dei laureati lavora a 1 anno dal conseguimento della laurea (in riduzione rispetto al dato 2012 53,8%) mentre, a 3 anni dal conseguimento, è il 65% dato in diminuzione rispetto al dato 2012 (81,3%). A cinque anni dal conseguimento del titolo l'85,7% ha piena occupazione. Una motivazione possibile quanto reale, della diminuzione percentuale, è direttamente deducibile dall' attuale congiuntura economica che attraversa il paese e l'Europa.

Successivo parametro di riflessione è il dato che emerge circa la partecipazione ad una attività di formazione post-laurea intesa come tirocinio/praticantato, dottorato, master di 2° livello, stage in azienda. Per il dato 2012 (1 anno dalla laurea) il 59,1% ha svolto tal esperienza mentre raffrontato al dato concernente i laureati a 3 anni il 100% dei laureati ha svolto siffatte esperienze. Il 50% dei laureati ha riscontrato miglioramento nel proprio lavoro dovuto al conseguimento del titolo e, analoga percentuale è riscontrata circa l'utilizzo delle competenze acquisite in maniera elevata. (100% a tre anni dalla laurea). Il 33% ritiene fondamentale il titolo conseguito per lo svolgimento della propria attività lavorativa mentre un altrettanto 33,3% lo ritiene utile.

Pdf inserito: [visualizza](#)**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Ad oggi non sono illustrabili significative esperienze nel rapporto con enti e aziende.. Nel quadro di una nuova e mutata strategia si investirà a partire dall'a.a. 2015-16 nella rivalutazione/riqualificazione dei tirocini finali investendo, principalmente, verso risorse esterne, sia pubbliche che private.

21/09/2015

Tutto ciò, al fine di un coerente completamento del percorso formativo, comunque già specialistico. L'attività che dovrà essere manifestata sarà di tipo pratico-professionale per ottemperare la necessità che il CdS fornisca allo studente le abilità professionalizzanti immediatamente prima dell'ingresso nel mondo del lavoro

Ad ogni modo, il quadro occupazionale dei laureati anno 2012 porta a un 33.3% nel mondo della industria e un 66.7% nel mondo dei servizi.

L'efficacia della laurea nel lavoro svolto è pari al 66,7%(2012) e 100%(2010) oltre, a un riconoscimento che il titolo di laurea ha portato su un riscontro del miglioramento nel proprio lavoro (50% laureati 2012).

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA AQ - UNIRC_maggio_2016

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

13/05/2014

Nella riunione del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM 23) tenutasi il 24 aprile 2013 è stato nominato il presidio di qualità dello stesso Corso di Studio che risulta

così composto:

Prof. Nicola Moraci (Presidente)

Prof. Felice Arena

Prof. Francesco Carlo Morabito

Prof. Adolfo Santini

Prof. Giuseppe Barbaro

Ing. Paolo Calabrò

Sig.ra Teresa Cartellà

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

13/05/2014

In attesa di specifiche ulteriori direttive da parte degli organismi sovraordinati (MIUR, ANVUR, presidio di qualità di Ateneo). Il presidio di qualità del Corso di Studi Magistrale in Ingegneria Civile si riunisce per verificare che:

- il servizio offerto dal Corso di Studio sia adeguato alle esigenze delle Parti Interessate (PI),
- si applichino, con coerenza rispetto a quanto previsto dalle norme, processi di miglioramento e di riesame per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e quindi l'adeguatezza e l'efficacia dei processi stessi o la necessità di correzioni e/o le opportunità di miglioramento.

Da un punto di vista relativo alla acquisizione delle informazioni/dati per l'esame dei processi è, parimenti, stata avviata l'attività di monitoraggio attraverso l'importante ruolo della Commissione paritetica, le riunioni di CdS, la commissione del riesame, il momento del rapporto di riesame, sia in sede di Cds, che in sede di Dipartimento.

Giova altresì precisare che a oggi avendo in corso l'esclusivo monitoraggio dell'avviato 1° anno, i dati acquisiti confermano le tendenze, paritetiche, del passato ovvero, una sostanziale soddisfazione da parte degli studenti in merito alla consistenza, impegno e qualità dei corsi erogati.

L'importante momento di verifica sarà, viceversa, l'analisi del 2° e innovativo, nei contenuti, anno di corso il cui avvio è programmato per ottobre 2014.

QUADRO D4

Riesame annuale

26/01/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/05/2014

Premesse

Il corso di studi per la laurea magistrale in ingegneria civile, LM23 ha avviato una nuova gestione in concomitanza dell'attivazione del dipartimento DICEAM nel dicembre 2012 attraverso la nomina del coordinatore avvenuta nel pari periodo.

Il corso di studi acquisito presentava un ciclo posto ad esaurimento con n° 3 curricula [Strutture (SSD, ICAR 07/08/09) , Idraulica (SSD ICAR/01/02), Trasporti (ICAR/04/05)] da quando la docenza relativa al settore Trasporti (ICAR/05) ha aderito ad altro dipartimento. Si è quindi tenuto conto di riprogettare un nuovo percorso formativo per la suddetta laurea basando lo stesso su due indirizzi curriculari: il primo, IDRAULICA ed un secondo, più articolato, denominato Progettazione strutturale, infrastrutturale e geotecnica, avviando il primo anno di corso a partire dall'anno accademico 2013-2014.

Attività del CdS LM23

Questa scelta programmatica è scaturita dall'attività che il CdS ha avviato, sin dal suo insediamento, attraverso procedure di confronto, ricerca e acquisizione di tutte quelle informazioni generate dai sistemi statistici (Nucleo di valutazione Ateneo, Statistiche Alma Laurea, confronto con le parti sociali etc.). In particolar modo la attenzione, in sede di revisione per la nuova proposta, è stata focalizzata su quelle che risultano criticità emergenti dai dati acquisiti. Queste, in particolare, sono state più marcate circa le valutazioni fatte dagli studenti, sia durante il corso di laurea che a posteriori l'acquisizione del titolo. La principale: Richiesta di acquisizione di competenze più specificatamente pratiche, caratterizzate da aspetti squisitamente progettuali, onde poter acquisire degli strumenti indispensabili e, qualitativamente adeguati, alle richieste del mondo professionale. Su tale base, la scelta di specializzare il nuovo indirizzo con la formulazione di un secondo anno con un'impronta molto progettuale (attivazione dei Laboratori di progettazione infrastrutturale e progettazione di edilizia civile), caratterizzati, gli stessi, dalla sinergia di più SSD in modo da consentire un trasferimento delle conoscenze, il più professionalmente completo. Interventi di dettagli e completamento sono stati svolti sull'indirizzo IDRAULICA, presente da molto tempo e già ben radicato nel suo sviluppo didattico e formativo.

Su questa base, avviato il primo anno, del nuovo corso, è parimenti stata avviata l'attività di monitoraggio attraverso l'importante ruolo della Commissione paritetica, le riunioni di CdS, la commissione del riesame, il momento del rapporto di riesame, sia in sede di Cds, che in sede di Dipartimento.

Giova altresì precisare che a oggi avendo in corso l'esclusivo monitoraggio dell'avviato 1° anno, i dati acquisiti confermano le tendenze, paritetiche, del passato ovvero, una sostanziale soddisfazione da parte degli studenti in merito alla consistenza, impegno e qualità dei corsi erogati.

L'importante momento di verifica sarà, viceversa, l'analisi del 2° e innovativo, nei contenuti, anno di corso il cui avvio è programmato per ottobre 2014.

Ad ogni modo, pur attendendo tale avvio, l'attività del CdS è rivolta, in prospettiva, a un adeguamento e miglioramento dei contenuti didattici e formativi dei due anni di corso. Il significato di tale prospettiva è sostanzialmente, il generare una coerente quanto congruente catena tra risultati richiesti dalla formazione professionale, e le conoscenze indispensabili per ottenere tale risultato.

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile
Nome del corso in inglese	Civil Engineering
Classe	LM-23 - Ingegneria civile
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ff6ecb9d-89af-457a-a359-279673c03337
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BUONSANTI Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARENA	Felice Marco Maria	ICAR/02	PO	1	Caratterizzante	1. INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE - MOD. II 2. INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE - MOD. I
2.	BUONSANTI	Michele	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLI PER LA SICUREZZA
3.	D'AMORE	Enzo	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante	1. PONTI E GRANDI STRUTTURE 2. COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA 3. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE ICAR-09
4.	LEONARDI	Giovanni	ICAR/04	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE ICAR-04 2. CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE
5.	LO BOSCO	Dario	ICAR/04	PO	1	Caratterizzante	1. INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI
6.	PORCINO	Daniela Dominica	ICAR/07	PA	1	Caratterizzante	1. DINAMICA DEI TERRENI 2. STABILITA' DEI PENDII 3. INDAGINI E CONTROLLI PER LA PROGETTAZIONE GEOTECNICA
7.	ROMOLO	Alessandra	ICAR/02	RU	1	Caratterizzante	1. OPERE IDRAULICHE DI DIFESA COSTIERA 2. COSTRUZIONI MARITTIME II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MARINO	FABIANA MARIA STELLA	fabiana.marino.510@studenti.unirc.it	
MAZZA	MILENA	milena.mazza.438@studenti.unirc.it	
ROSACI	ALESSANDRO GIUSEPPE	alessandro.rosaci.317@studenti.unirc.it	
SCALI	FABIO	fabio.scali.453@studenti.unirc.it	
SURACI	FEDERICA	federica.suraci.322@studenti.unirc.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BUONSANTI	MICHELE
FILIANOTI	PASQUALE
MORTARA	GIUSEPPE
ROMEO	ANNA
ROSACI	ALESSANDRO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

BOCCOTTI	Paolo
LEONARDI	Giovanni
DI CHIO	Angelo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Graziella Loc. Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	60

Eventuali Curriculum

PROGETTAZIONE STRUTTURALE E GEOTECNICA	5023^011^080063
IDRAULICA	5023^008^080063
PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE E SISTEMI DI TRASPORTO	5023^PRO^080063



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	5023^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	03/03/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Ingegneria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica del RAD relativo al corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile (LM23), limitate in sostanza al valore in CFU della prova finale; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che attraverso i due curricula previsti intende formare due tipologie di figure professionali ciascuna con un alto grado di specializzazione nel campo rispettivamente delle opere idrauliche e marittime, della progettazione dei sistemi strutturali e infrastrutturali; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in magistrale in Ingegneria Civile nella Classe LM-23 Ingegneria Civile (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).
Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Ingegneria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica del RAD relativo al corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile (LM23), limitate in sostanza al valore in CFU della prova finale; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che attraverso i due curricula previsti intende formare due tipologie di figure professionali ciascuna con un alto grado di specializzazione nel campo rispettivamente delle opere idrauliche e marittime, della progettazione dei sistemi strutturali e infrastrutturali; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in magistrale in Ingegneria Civile nella Classe LM-23 Ingegneria Civile (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07). Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2016	471601419	CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE	ICAR/04	Docente di riferimento Giovanni LEONARDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Giuseppe CARDILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	ICAR/04	48
2	2016	471601406	CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE (modulo di FONDAZIONI & CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE)	ICAR/07	Giuseppe BARBARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Giuseppe BARBARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/07	48
3	2015	471600898	COSTRUZIONI IDRAULICHE (modulo di COSTRUZIONI IDRAULICHE E OPERE IDRAULICHE DI DIFESA E PROTEZIONE COSTIERA)	ICAR/02	Enzo D'AMORE <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/01	48
4	2015	471600901	COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (modulo di COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA E PONTI E GRANDI STRUTTURE)	ICAR/09	Alessandra ROMOLO <i>Ricercatore</i>	ICAR/09	48
			COSTRUZIONI				

5	2016	471601414	MARITTIME II	ICAR/02	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/02	48
			DINAMICA DEI TERRENI		Docente di riferimento Daniela Dominica PORCINO		
6	2016	471602163	(modulo di STABILITA' DEI PENDII E DINAMICA DEI TERRENI)	ICAR/07	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/07	48
			DINAMICA DELLE STRUTTURE		Giuseppe FAILLA		
7	2016	471602157	(modulo di DINAMICA DELLE STRUTTURE E COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA)	ICAR/08	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/08	24
					Concettina MARINO <i>Ricercatore</i>		
8	2016	471601403	EDILIZIA SOSTENIBILE	ING-IND/11	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ING-IND/11	48
			ESTIMO E VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI		Francesco CALABRO' <i>Ricercatore</i>		
9	2016	471601411		ICAR/22	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/22	48
			FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI		Pasquale GIOVINE		
10	2016	471601396	(modulo di METODI MATEMATICI & FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI)	MAT/07	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	MAT/07	48
			FONDAZIONI		Giuseppe MORTARA		
			(modulo di FONDAZIONI & CONSOLIDAMENTO DEI		<i>Prof. Ila fascia Università degli</i>		

11	2016	471601398	TERRENI E DELLE ROCCE)	ICAR/07	<i>Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/07	48
			IDRAULICA II (modulo di IDRAULICA MARITTIMA E IDRAULICA II)	ICAR/01	Pasquale Giuseppe Fabio FILIANOTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/01	48
			IDRAULICA MARITTIMA (modulo di IDRAULICA MARITTIMA E IDRAULICA II)	ICAR/01	Pasquale Giuseppe Fabio FILIANOTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/01	48
13	2015	471600913		ICAR/01	Docente di riferimento Daniela Dominica PORCINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/01	48
14	2015	471600656	INDAGINI E CONTROLLI PER LA PROGETTAZIONE GEOTECNICA	ICAR/07	Marinella Silvana GIUNTA <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/07	48
15	2016	471602166	INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED ELIPORTUALI	ICAR/04	Dario LO BOSCO <i>Prof. I fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/04	72
16	2016	471602179	INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI	ICAR/04	Docente di riferimento Dario LO BOSCO <i>Prof. I fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/04	72

17	2015	471600910	INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE - MOD. I (modulo di INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE)	ICAR/02	Docente di riferimento Felice Marco Maria ARENA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea"</i> <i>di REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	ICAR/02	48
18	2015	471600911	INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE - MOD. II (modulo di INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE)	ICAR/02	Docente di riferimento Felice Marco Maria ARENA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea"</i> <i>di REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	ICAR/02	24
19	2015	471600911	INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE - MOD. II (modulo di INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE)	ICAR/02	Docente di riferimento Alessandra ROMOLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea"</i> <i>di REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	ICAR/02	24
20	2015	471600643	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE ICAR-04 (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE)	ICAR/04	Docente di riferimento Giovanni LEONARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea"</i> <i>di REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	ICAR/04	24
21	2015	471600654	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE ICAR-05 (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE)	ICAR/05	Maria Nadia POSTORINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea"</i> <i>di REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	ICAR/05	24
			LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER		Nicola MORACI		

22	2015	471600655	L'INGEGNERIA CIVILE ICAR-07 (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE)	ICAR/07	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/07	24
23	2015	471600644	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE ICAR-09 (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE)	ICAR/09	Docente di riferimento Enzo D'AMORE <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/09	24
24	2015	471600657	LABORATORIO DI PROGETTI EDILI ICAR-08 (modulo di LABORATORIO DI PROGETTI EDILI)	ICAR/08	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Angelo DI CHIO	ICAR/10	24
25	2015	471600646	LABORATORIO DI PROGETTI EDILI ICAR-10 (modulo di LABORATORIO DI PROGETTI EDILI)	ICAR/10	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/10	72
26	2016	471601420	MATERIALI PER L'EDILIZIA	ING-IND/22	Patrizia FRONTERA <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ING-IND/22	48
27	2016	471601408	METODI MATEMATICI (modulo di METODI MATEMATICI & FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI)	MAT/05	Pasquale CANDITO <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	MAT/05	48
					Docente di riferimento Michele BUONSANTI		

28	2015	471600906	MODELLI PER LA SICUREZZA	ICAR/08	<i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/08	48
			OPERE IDRAULICHE DI DIFESA COSTIERA (modulo di OPERE IDRAULICHE DI DIFESA COSTIERA E PROTEZIONE DEL TERRITORIO)	ICAR/02	Docente di riferimento Alessandra ROMOLO <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/02	24
30	2015	471600920	OPERE IDRAULICHE DI DIFESA COSTIERA (modulo di OPERE IDRAULICHE DI DIFESA COSTIERA E PROTEZIONE DEL TERRITORIO)	ICAR/02	Giuseppe BARBARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/01	24
			PONTI E GRANDI STRUTTURE (modulo di COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA E PONTI E GRANDI STRUTTURE)	ICAR/09	Docente di riferimento Enzo D'AMORE <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/09	48
32	2015	471600918	PROTEZIONE DEL TERRITORIO (modulo di OPERE IDRAULICHE DI DIFESA COSTIERA E PROTEZIONE DEL TERRITORIO)	ICAR/01	Giuseppe BARBARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/01	48
			STABILITA' DEI PENDII (modulo di STABILITA' DEI PENDII E DINAMICA DEI TERRENI)	ICAR/07	Docente di riferimento Daniela Dominica PORCINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi</i>	ICAR/07	48

"Mediterranea"
di REGGIO
CALABRIA

Raffaele
PUCINOTTI
Ricercatore

Università degli
Studi

"Mediterranea"
di REGGIO
CALABRIA

34 2015 471600903 **STRUTTURE SPECIALI** ICAR/09

ICAR/09 48

ore totali 1464

Curriculum: PROGETTAZIONE STRUTTURALE E GEOTECNICA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/10 Architettura tecnica			
	<i>LABORATORIO DI PROGETTI EDILI (2 anno) - 12 CFU</i>			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	<i>COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE ICAR-09 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>PONTI E GRANDI STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	<i>DINAMICA DELLE STRUTTURE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MODELLI PER LA SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>TEORIA DELLE STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ICAR/07 Geotecnica			
	<i>FONDAZIONI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>DINAMICA DEI TERRENI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STABILITA' DEI PENDII (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE ICAR-07 (2 anno) - 3 CFU</i>			
Ingegneria civile	ICAR/05 Trasporti	123	84	84 - 84
	<i>INGEGNERIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER L'INGEGNERIA CIVILE ICAR-05 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti			
	<i>INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED ELIPORTUALI (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI OPERE PER</i>			

L'INGEGNERIA CIVILE ICAR-04 (2 anno) - 3 CFU

CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE (2 anno)
- 6 CFU

VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU

ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia

COSTRUZIONI IDRAULICHE (2 anno) - 6 CFU

ICAR/01 Idraulica

PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (2 anno) - 6
CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 45)

Totale attività caratterizzanti			84	84 - 84
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/05 Analisi matematica			
	<i>METODI MATEMATICI (1 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MAT/07 Fisica matematica	12	12	12 - 12 min 12
	<i>FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		9	9	9
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-
Totale Altre Attività		24	24	24
CFU totali per il conseguimento del titolo			120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>PROGETTAZIONE STRUTTURALE E GEOTECNICA:</i>			120	120 - 120

Curriculum: IDRAULICA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-------------------------------------	----------------	--------------------	--------------------	--------------------

	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni				
	<i>COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (1 anno) - 6 CFU</i>				
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni				
	<i>DINAMICA DELLE STRUTTURE (1 anno) - 3 CFU</i>				
	<i>MODELLI PER LA SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU</i>				
	ICAR/07 Geotecnica				
	<i>FONDAZIONI (1 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE (1 anno) - 6 CFU</i>				
	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti				
	<i>CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE (1 anno) - 6 CFU</i>				
Ingegneria civile	<i>INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI (2 anno) - 9 CFU</i>	87	84	84 - 84	
	<i>INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED ELIPORTUALI (2 anno) - 9 CFU</i>				
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia				
	<i>COSTRUZIONI MARITTIME II (1 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE - MOD. I (2 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>COSTRUZIONI IDRAULICHE (2 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>INGEGNERIA PORTUALE E OFFSHORE - MOD. II (2 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>INGEGNERIA FLUVIALE E IMPIANTI IDROELETTRICI (2 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>OPERE IDRAULICHE DI DIFESA E PER LO SFRUTTAMENTO DI ENERGIA DAL MARE (2 anno) - 6 CFU</i>				
	ICAR/01 Idraulica				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			84	84 - 84	
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
	MAT/05 Analisi matematica				
	<i>METODI MATEMATICI (1 anno) - 6 CFU</i>				
Attività formative affini o integrative	MAT/07 Fisica matematica	12	12	12 - 12 min 12	
	<i>FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU</i>				
Totale attività Affini			12	12 - 12	
Altre attività			CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente		12	12 - 12		
Per la prova finale		9	9 - 9		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-		

Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo	120		
CFU totali inseriti nel curriculum IDRAULICA:	120	120	120

Curriculum: PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE E SISTEMI DI TRASPORTO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	<i>COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PONTI E GRANDI STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	<i>DINAMICA DELLE STRUTTURE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MODELLI PER LA SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ICAR/07 Geotecnica			
	<i>FONDAZIONI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>CONSOLIDAMENTO DEI TERRENI E DELLE ROCCE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STABILITA' DEI PENDII (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>DINAMICA DEI TERRENI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ICAR/05 Trasporti			
	<i>INGEGNERIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO (1 anno) - 9 CFU</i>			
Ingegneria civile	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti	102	84	84 - 84
	<i>INFRASTRUTTURE FERROVIARIE E NODI INTERMODALI (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED ELIPORTUALI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>PROGETTAZIONE AVANZATA DI INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>CANTIERI E IMPIANTI PER LE INFRASTRUTTURE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>VALUTAZIONE DI IMPATTO AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU</i>			

ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia

COSTRUZIONI IDRAULICHE (2 anno) - 6 CFU

ICAR/01 Idraulica

PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (2 anno) - 6 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 45)

Totale attività caratterizzanti		84	84 - 84	
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica <i>METODI MATEMATICI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/07 Fisica matematica <i>FISICA MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	Totale attività Affini		12	12 - 12
Altre attività		CFU Ins	CFU Off	Rad
A scelta dello studente		12	12	12 - 12
Per la prova finale		9	9	9 - 9
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		24	24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo			120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE E SISTEMI DI TRASPORTO:</i>			120	120 - 120



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito	
		min	max		
Ingegneria civile	ICAR/01 Idraulica				
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia				
	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti				
	ICAR/05 Trasporti	84	84	-	
	ICAR/07 Geotecnica				
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni				
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni				
	ICAR/10 Architettura tecnica				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		84		
	Totale Attività Caratterizzanti				84 - 84

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica	12	12	12
	MAT/08 - Analisi numerica			
Totale Attività Affini				12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	9	9

	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 24	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

