

Università degli studi di Reggio Calabria

Denominazione del Corso di Studio :Corso di laurea Magistrale in Ingegneria Civile

Classe :LM23

Sede: Dipartimento di Ingegneria civile, dell'energia, dell'ambiente e dei materiali. (DICEAM)

Primo anno accademico di attivazione: 2009-2010 /nuova offerta formativa 2013-2014

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Michele Buonsanti (Coordinatore del Corso di Studi), Responsabile del Riesame

Giuseppe Fortugno (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Patrizia Frontera (Docente afferente al CdS)

Enzo D'Amore. (Docente afferente al Cds)

Anna Romeo (Funzionario Amministrativo- Segr. Corso di Studi)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Il Gruppo, preliminarmente ha interagito per via telematica, in modo da poter consentire al Coordinatore del corso di studi l'invio di tutto il materiale disponibile, sotto formato elettronico, in modo da consentire, a ogni componente il gruppo, una valutazione approfondita prima dell'insediamento programmato secondo il calendario:

- **26 novembre 2013:**
 - Trasmissione per via telematica del materiale disponibile per l'avvio di un'analisi dei dati.
- **3 dicembre 2013:**
 - Completamento analisi dei dati, discussione ed elaborazione delle proposte atte alla mitigazione delle criticità.
- **9 dicembre:2013**
 - Discussione telematica
- **11 dicembre:**
 - Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Corso di Studi e in Consiglio di Dipartimento

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio¹

E' principalmente emersa la valutazione dei tempi, eccessivamente ristretti, tra la formulazione del presente rapporto, rispetto al precedente già approvato in data 5 marzo 2013, atteso il ritardo nell'avvio delle procedure. La valutazione per solo otto mesi di attività appare, a parere di questo gruppo, palesemente insufficiente in termini di significatività dei dati raccolti. Gli stessi sono certamente poco indicatori delle eventuali misure adottate dal marzo u.s. ed appare certamente più congruente verificare il risultato delle misure correttive, sull'arco di almeno 18/24 mesi. Ad ogni modo sono state riprese in discussione le criticità emerse, insieme alle misure programmate per la riduzione delle stesse. Nella discussione, sono emerse anche importanti valutazioni in merito alla revisione dei contenuti didattici, oltre al quadro generale dell'offerta formativa in modo da adeguare entrambi alle richieste di un mondo professionale in continua evoluzione. Particolari indicazioni, hanno riguardato la possibilità di riportare parti dei contenuti attualmente svolti in taluni corsi, nelle discipline attinenti il corso di laurea triennale in ingegneria civile-

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

L'anno accademico 2012–2013 è il primo anno in cui è svolto il Rapporto di Riesame approvato nel marzo 2013. La distanza che separa la formulazione del Rapporto attuale è pari a mesi otto e, parere di questo gruppo, appare totalmente insufficiente per la verifica delle misure di prevenzione/correttive adottate.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile ha subito un'ulteriore modificazione a quanto già formulato per l'A.A. 2010/11 subendo, nell'anno accademico 2011/12, una razionalizzazione della offerta formativa prevedendo, altresì, l'accorpamento delle discipline del 1^o anno, in maniera del tutto omogenea, per tutti i tre curriculum previsti (Trasporti, Idraulica, Strutture).

Gli aspetti quantitativi in esame possono essere individuabili nei seguenti dati:

– *Numerosità degli studenti in ingresso:* a.a. 2011/12: **102**

– *Provenienza geografica:* a.a. 2011/12: Calabria **99%**

– *Caratteristiche degli iscritti (provenienza scolastica):*

a.a. 2011/12: **75% Licei –25% Ist. Tecnici.** Voto maturità 75% (90–100)

– *Regolarità degli iscritti* – a.a. 2011/12: **73%**

– *Andamento delle carriere degli studenti:*

a.a. 2011/12 laureati **25%**

– *Dati a consuntivo*

- Laureati in corso : anno 2012: **34,5%**
- Durata degli studi (medie) : **3,4 anni**
- Percentuali laureati fuori corso : **65,5 %**

Le fonti primarie per l'acquisizione dei dati sono state i Report dell' ufficio statistica predisposti nella banca dati dell'Ateneo oltre ,ai dati a disposizione del Corso di Studio ed a quanto disponibile dalle indagini Alma–Laurea.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Criticità emergenti sono rappresentate dalla durata degli studi e dalla percentuale dei laureati fuori corso. Per questi fattori gli interventi, già predisposti con il rapporto precedente, riguardano una riformulazione dell'offerta formativa in maniera più sintetica, rispetto all'impegno frontaliero, adeguata alle specializzazioni offerte dai due curricula di nuova attivazione avviati con l'a.a. 2013–2014. Ancora, in questa rimodulazione trova spazio anche un'ottimizzazione dei tempi che gli allievi dedicano al lavoro di tesi, elemento spesso caratterizzante l'allungamento del periodo di studi.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Le azioni correttive previste nel precedente rapporto non possono essere oggetto di valutazione odierna in quanto, l'emissione del rapporto di riesame per l'anno 2012 è avvenuta nel marzo 2013 basando le stesse misure correttive con l'avvio della nuova offerta formativa il cui inizio è avvenuto con l'ottobre 2013. I previsti e auspicati risultati delle misure correttive sono attesi dal prossimo rapporto di riesame ma, le maggiormente indicative, avverranno a conclusione del ciclo completo della nuova offerta formativa ovvero nell'anno accademico 2014-2015.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Per l'analisi dei dati si è tenuto conto, sia dei questionari per la valutazione della didattica compilati dagli studenti al raggiungimento di almeno 2/3 di erogazione di ogni singolo insegnamento, sia dell'indagine condotta da AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati. Il tutto è stato integrato da obiettive valutazioni svolte dal gruppo di lavoro rapportate alle quotidiane esperienze all'interno dei corsi. Dall'analisi dei questionari (rif. 2012-2013) si evince un apprezzamento, con buona percentuale di positività, in merito alla qualità della didattica svolta dai docenti, alla preparazione e disponibilità degli stessi oltre che alla regolarità di svolgimento dell'attività.

Gli studenti, altresì, esprimono un alto grado di soddisfazione, in aumento, per come sono svolte le attività didattiche nella loro complessità (81,8%) insieme, a un marcato interesse verso gli argomenti che sono svolti nelle discipline (84,1%) ed infine, un grado di soddisfazione stabile nel rapporto CFU assegnati/ carico di studio (85,2% positività).

Elemento di criticità è la manifestata esigenza di avere una migliore ed efficiente logistica per le attività didattiche e integrative (specie queste ultime si caratterizzano con 52,4% di soddisfazione, dato in diminuzione rispetto il precedente rapporto). Inoltre, sempre con riferimento all'a.a. 2012-2013, elemento di attenzione è la segnalazione del ripetersi di parte dei contenuti di un corso, in altri corsi nello stesso percorso o già svolti nella laurea triennale. Infine l'impegno per lo svolgimento della tesi di laurea, per scelte programmatiche degli studenti, di solito destinato alla fine degli esami in programma comporta, rispetto al termine degli esami, notevoli allungamenti temporali per il conseguimento del titolo accademico. Su questo specifico punto la nuova offerta formativa, avviata da questo corrente anno accademico, fornirà risultati indicativi solo dall'anno 2014-2015.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Nella programmazione di Ateneo 2013-2014 è in programma, dal giugno 2014, un corposo piano di investimenti per la logistica (Piano per il Sud) e quindi, saranno realizzati lavori per la riqualificazione degli spazi attrezzati per lo studio individuale e di gruppo. Contemporaneamente, con analogo piano, una corposa riqualificazione dei laboratori, con un loro maggior utilizzo, sarà avviata, in modo di aumentare il contributo applicativo delle varie discipline presenti nella offerta formativa. Per tale fine, nel precedente rapporto era stata individuata nella nuova offerta 2013-14, l'inserimento di due Laboratori di progettazione (Edile e Infrastrutturale, Strutturale & Geotecnica) all'interno delle discipline caratterizzante uno dei due curricula programmati. L'offerta mira a un cospicuo aumento del background dell'allievo ingegnere, in modo da renderlo pronto ed efficiente all'impiego professionale post laurea. L'istituzione dei Laboratori di progettazione rappresenta anche un'opportunità per gli studenti di avviare, contemporaneamente al percorso formativo, anche l'esperienza finale di tesi potendo, lo stesso laboratorio essere up-gradato per una prova finale adeguata ai crediti formativi richiesti.

In merito ad un successivo warning emerso (eccessivo carico di studio), al fine di rendere disponibili più ore

per lo studio individuale, è stata formulata una corretta proposta, in ambito dipartimentale, per assegnare 8 ore di didattica frontaliera per ogni credito formativo svolto.

Infine, un'altra azione correttiva/migliorativa riguarderà l'avvio di controllo sui contenuti dei programmi relativi alle singole discipline, al fine di revisionare/aggiornare i contenuti integrando le attività didattiche con esercitazioni in laboratorio con l'aggiunta di seminari fortemente specialistici, su argomenti svolti all'interno degli insegnamenti. Tutto questo, con l'intendimento di rendere sempre più a contatto l'aspetto didattico formativo con l'attuale mondo delle professioni.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

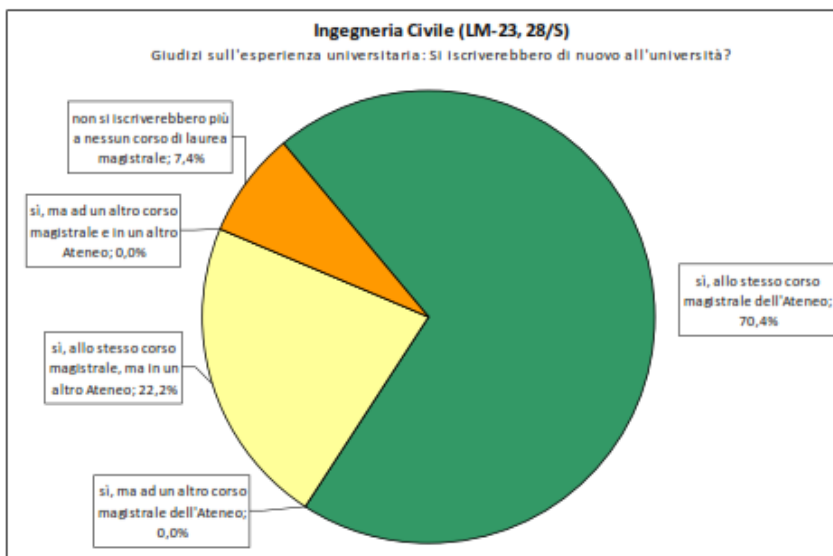
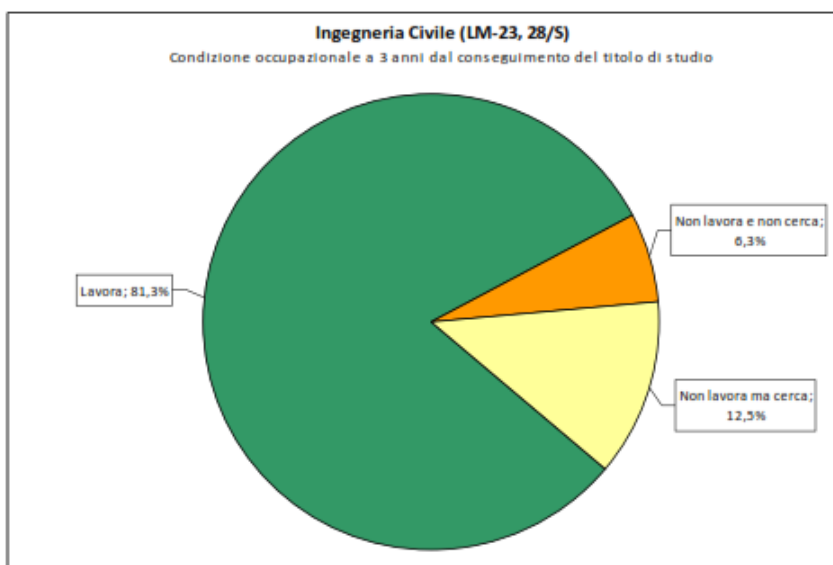
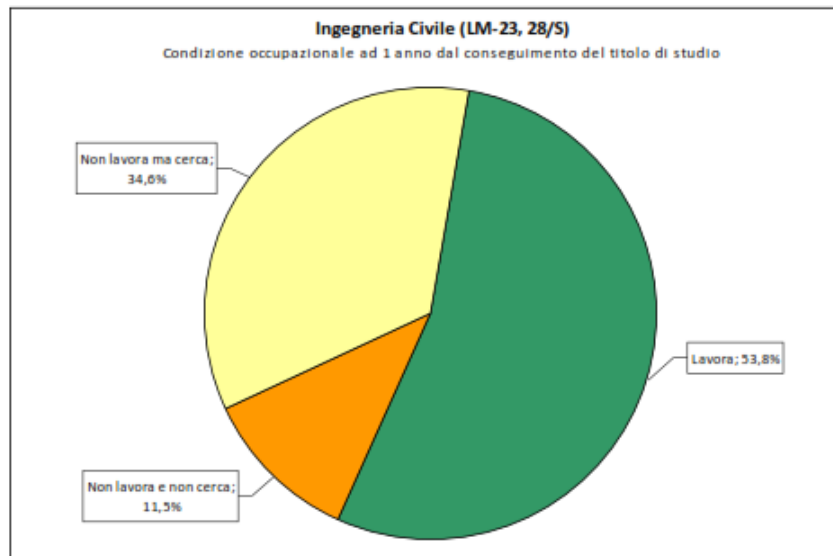
Le azioni correttive previste nel precedente rapporto non possono essere oggetto di valutazione odierna in quanto, l'emissione del rapporto di riesame per l'anno 2012 è avvenuta nel marzo 2013 basando le stesse misure correttive con l'avvio della nuova offerta formativa il cui inizio è avvenuto con l'ottobre 2013. I previsti e auspicati risultati delle misure correttive sono attesi dal prossimo rapporto di riesame ma, le maggiormente indicative, avverranno a conclusione del ciclo completo della nuova offerta formativa ovvero nell'anno accademico 2014-2015.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati sono riferiti al data base di Alma-Laurea del 2012 integrati, in parte, dal data base di ateneo. I giudizi all'uscita del corso di studio sono valutabili come positivi. Il 70,4% conferma la bontà della scelta affermando che, in un ripetersi dell'esperienza universitaria si affiderebbe alle scelte già fatte. In merito alla condizione occupazionale è interessante, oltre che positivo osservare che il 53,8% lavora a 1 anno dal conseguimento della laurea mentre, a 3 anni dal conseguimento, è l'81,3% occupato.

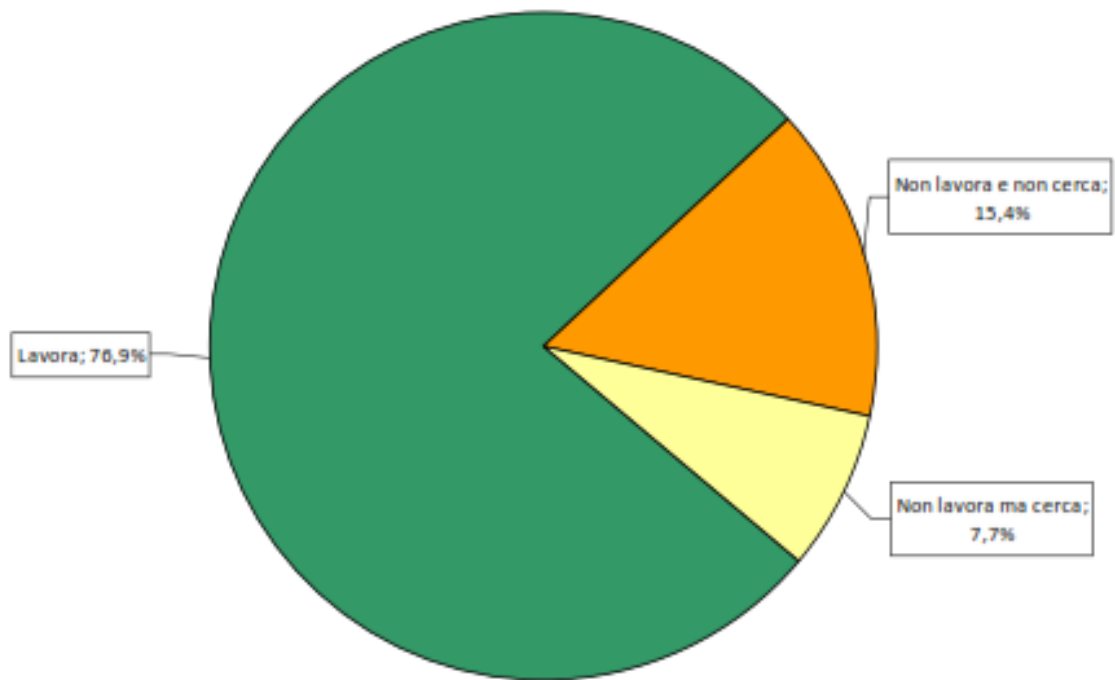
3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Rivalutazione dei tirocini finali investendo, principalmente, verso risorse esterne, sia pubbliche sia private. Il fine ultimo, resta quello di un coerente, quanto più, caratterizzante percorso formativo già specialistico di per sé. L'attività formativa esterna che dovrà essere manifestata sarà di tipo pratico-professionale per ottemperare la necessità che, a completamento, il CdS fornisca allo studente le abilità professionalizzanti immediatamente prima dell'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, il rapporto con il mondo professionale della realtà territoriale sarà riveduto e ampliato al fine di un rapporto sinergico quanto proficuo. Parimenti sono già in corso iniziative di nuovi rapporti sinergici con Enti ed Aziende operanti sul territorio locale e nazionale.



Ingegneria Civile (LM-23, 28/S)

Condizione occupazionale a 5 anni dal conseguimento del titolo di studio



Ingegneria Civile (LM-23, 28/S)

Regolarità della durata del corso di studio (tempi per il conseguimento del titolo di studio)

