

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107051400005
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	66	65

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	325	-	382,0	342,4
	2014	263	-	310,9	297,6
	2015	188	-	285,9	266,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	275	-	331,1	299,3
	2014	221	-	272,1	263,0

	2015	152	-	254,2	236,8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	2149	-	2.204,5	1.965,2
	2014	2017	-	2.089,0	1.855,9
	2015	1800	-	1.955,9	1.734,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	1454	-	1.528,1	1.444,7
	2014	1272	-	1.370,9	1.311,4
	2015	1063	-	1.279,6	1.207,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	1214	-	1.282,9	1.200,8
	2014	1063	-	1.158,5	1.095,4
	2015	888	-	1.084,5	1.012,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	264	1.454	18,2%	-	-	-	476,7	1.528,1	31,2%	583,5	1.444,7	40,4%
		2014	370	1.272	29,1%	-	-	-	459,1	1.370,9	33,5%	557,8	1.311,4	42,5%
		2015	336	1.063	31,6%	-	-	-	434,4	1.279,6	33,9%	532,3	1.207,7	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	39	146	26,7%	-	-	-	42,6	167,2	25,5%	62,2	178,6	34,8%
		2014	44	173	25,4%	-	-	-	42,5	167,4	25,4%	63,9	187,9	34,0%
		2015	40	179	22,3%	-	-	-	48,2	184,5	26,1%	69,8	202,3	34,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	10	325	3,1%	-	-	-	21,0	382,0	5,5%	75,1	342,4	21,9%
		2014	11	263	4,2%	-	-	-	18,0	310,9	5,8%	70,1	297,6	23,6%
		2015	13	188	6,9%	-	-	-	17,0	285,9	5,9%	66,6	266,1	25,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	1.454	30	48,5	-	-	-	1.947,7	52,1	37,4	1.636,8	50,3	32,5
		2014	1.272	24	53,0	-	-	-	1.734,3	49,8	34,8	1.496,1	49,6	30,2
		2015	1.063	28	38,0	-	-	-	1.558,2	51,3	30,3	1.372,8	49,1	27,9
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	9	9	100,0%	-	-	-	31,9	32,2	99,1%	23,9	24,1	99,3%
		2014	15	15	100,0%	-	-	-	35,7	36,1	98,9%	27,8	28,0	99,2%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	19	19	100,0%	-	-	-	38,2	38,6	99,2%	31,3	31,6	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	24	26.470	0,9%	-	-	-	524,5	41.468,4	12,6%	578,0	45.113,0	12,8%
		2014	108	27.527	3,9%	-	-	-	616,3	38.854,8	15,9%	663,2	42.396,7	15,6%
		2015	0	24.812	0,0%	-	-	-	583,1	36.587,7	15,9%	751,0	39.668,8	18,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	39	25,6%	-	-	-	3,1	42,6	72,2%	7,0	62,2	112,8%
		2014	0	44	0,0%	-	-	-	3,6	42,5	85,8%	8,1	63,9	127,0%
		2015	0	40	0,0%	-	-	-	4,6	48,2	94,9%	9,4	70,9	133,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	2	325	6,2%	-	-	-	1,2	382,0	3,1%	4,0	342,4	11,6%
		2014	0	263	0,0%	-	-	-	0,4	310,9	1,3%	2,9	297,6	9,8%
		2015	0	188	0,0%	-	-	-	0,3	285,9	1,2%	2,8	266,1	10,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	18,6	60,0	30,9%	-	-	-	24,5	60,0	40,9%	29,7	60,0	49,5%
		2014	17,5	60,0	29,2%	-	-	-	26,3	59,7	44,0%	31,8	59,9	53,1%
		2015	23,5	60,0	39,2%	-	-	-	27,7	59,7	46,5%	33,3	59,9	55,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	210	275	76,4%	-	-	-	231,4	331,1	69,9%	219,2	299,3	73,2%
		2014	153	221	69,2%	-	-	-	194,0	272,1	71,3%	197,4	263,0	75,1%
		2015	116	152	76,3%	-	-	-	183,0	254,2	72,0%	181,3	236,8	76,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	105	275	38,2%	-	-	-	173,8	331,1	52,5%	176,9	299,3	59,1%
		2014	89	221	40,3%	-	-	-	152,9	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,8%
		2015	78	152	51,3%	-	-	-	147,5	254,2	58,0%	154,2	236,8	65,1%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	105	275	38,2%	-	-	-	173,8	331,1	52,5%	177,0	299,3	59,1%
		2014	89	221	40,3%	-	-	-	153,0	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,9%
		2015	78	152	51,3%	-	-	-	147,7	254,2	58,1%	154,4	236,8	65,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	34	275	12,4%	-	-	-	88,0	331,1	26,6%	108,2	299,3	36,2%
		2014	24	221	10,9%	-	-	-	79,1	272,1	29,1%	104,4	263,0	39,7%
		2015	33	152	21,7%	-	-	-	82,7	254,2	32,6%	102,3	236,8	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	34	275	12,4%	-	-	-	88,1	331,1	26,6%	108,3	299,3	36,2%
		2014	24	221	10,9%	-	-	-	81,1	272,1	29,8%	105,2	263,0	40,0%
		2015	33	152	21,7%	-	-	-	83,5	254,2	32,9%	102,6	236,8	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	76	408	18,6%	-	-	-	78,8	435,7	18,1%	97,1	368,5	26,3%
		2014	68	455	14,9%	-	-	-	78,6	462,6	17,0%	102,4	403,4	25,4%
		2015	66	367	18,0%	-	-	-	81,7	435,7	18,8%	102,4	383,5	26,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.920	2.280	84,2%	-	-	-	5.554,1	6.441,6	86,2%	4.476,6	5.212,7	85,9%
		2014	1.440	1.710	84,2%	-	-	-	4.556,5	5.086,9	89,6%	4.051,9	4.703,5	86,1%
		2015	1.506	1.770	85,1%	-	-	-	4.433,3	5.153,1	86,0%	4.031,9	4.745,7	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	236	275	85,8%	-	-	-	273,0	331,1	82,4%	258,2	299,3	86,3%
		2014	182	221	82,4%	-	-	-	225,4	272,1	82,8%	228,0	263,0	86,7%
		2015	132	152	86,8%	-	-	-	212,7	254,2	83,7%	208,0	236,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	25	455	5,5%	-	-	-	38,3	462,6	8,3%	57,5	403,4	14,2%
		2014	32	367	8,7%	-	-	-	43,3	435,7	9,9%	59,9	383,5	15,6%
		2015	35	432	8,1%	-	-	-	43,3	434,8	9,9%	63,0	388,3	16,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	3	275	1,1%	-	-	-	20,0	331,1	6,1%	18,5	299,3	6,2%
		2014	4	221	1,8%	-	-	-	14,9	272,1	5,5%	14,5	263,0	5,5%
		2015	1	152	0,7%	-	-	-	14,9	254,2	5,9%	13,1	236,8	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	225	408	55,1%	-	-	-	215,5	435,7	49,5%	161,3	368,5	43,8%
		2014	236	455	51,9%	-	-	-	242,6	462,6	52,5%	188,4	403,4	46,7%
		2015	179	367	48,8%	-	-	-	223,5	435,7	51,3%	175,7	383,5	45,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	2.149	19,0	113,1	-	-	-	2.775,9	53,7	51,7	2.256,4	43,4	51,9
	2014	2.017	14,3	141,5	-	-	-	2.615,3	42,4	61,7	2.150,3	39,2	54,9
	2015	1.800	14,8	122,0	-	-	-	2.438,6	42,9	56,8	2.030,4	39,5	51,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	326	8,2	39,8	-	-	-	517,3	12,6	41,1	406,3	9,4	43,4
	2014	272	3,8	72,5	-	-	-	413,2	11,3	36,5	348,4	9,2	38,0
	2015	190	3,8	50,7	-	-	-	380,1	9,4	40,4	318,4	9,2	34,6

PDF generato il 20/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti

Diminuzione nel triennio, sia degli avvisi di carriera (che, rispetto al valore 2013, diminuiscono di 62 nel 2014 e di 147 nel 2015) sia degli immatricolati puri (che, rispetto al 2013, diminuiscono di 54 nel 2014 e di 123 nel 2015). Al contempo si nota che i dati risultano inferiori sia a quelli dell'Area Geografica di riferimento sia a quelli nazionali (Atenei non telematici), che comunque hanno avuto un trend negativo nel triennio. L'indicatore Iscritti, in discesa nel 2015 rispetto ai dati 2013 e 2014, risulta inferiore ai corrispondenti dati dell'Area Geografica di riferimento, ma nel triennio è sempre superiore al dato nazionale. Quanto agli indicatori Iscritti Regolari ai fini del CSTD ed Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CDS in oggetto i valori, nel triennio, si presentano inferiori sia a quelli dell'Area Geografica, sia ai valori Nazionali.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è inferiore sia alla media di Area Geografica (da ora MAG), sia a quella nazionale (da ora MN), ma risulta sensibilmente in salita nell'Ateneo reggino rispetto agli anni 2013 e 2014 a conferma della giusta strategia intrapresa dal DIGIEC per migliorare questo dato. Le misure intraprese a partire dal 2016/2017 con riguardo alle discipline di primo anno dovrebbero portare ad un ulteriore miglioramento della situazione. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta più bassa nel triennio rispetto alla MN, ma più alta della MAG nell'anno 2013 e pari nel 2014. In salita, al termine del triennio, è la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, dato che pur superando nel 2015 la MAG, è sempre minore rispetto alla MN. Il rapporto tra studenti regolari e docenti del Corso di Studio sia pur in discesa è sempre maggiore della MAG e della MN. Lo stesso dicasi per la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico/disciplinari di base e caratterizzanti per CDS di cui sono docenti di riferimento, che raggiunge nel triennio il 100%.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Hanno valore zero, ma sostanzialmente in linea con l'area geografica. Vale la pena precisare che sono state attivate negli ultimi anni politiche volte a promuovere

l'internazionalizzazione i cui frutti si vedranno nelle rilevazioni successive.

III. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori sui CFU conseguiti dagli studenti e sul proseguimento nel corso di studi presentano un trend positivo, sebbene restino complessivamente inferiori alle medie. Va segnalato, inoltre, che superiore rispetto alla MAG è la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio** negli anni 2013 e 2015, e che migliore dei corrispondenti valori MAG e MN è, nel triennio, l'indicatore sulle ore di didattica erogate da docenti a tempo indeterminato.

IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

In miglioramento alla fine del triennio è la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, valore che supera quello di area geografica ma che è inferiore alla MN. Inferiori rispetto alle medie sono sia la percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS, entro la durata normale del corso, sia la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CDS dell'Ateneo. Quanto alla percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni, i valori sono superiori alla MN, ma migliori della MAG negli anni 2014 e 2015. Sensibilmente più elevati della MAG e MN sono i dati relativi al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e sempre più elevati rispetto ad entrambe le medie è il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, a conferma della qualificazione del corpo docente.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Migliorare l'internazionalizzazione incentivando la partecipazione degli studenti; aumentare le attività di supporto agli studenti (tutoraggio, ricevimenti ecc.) per velocizzare il conseguimento dei CFU e consentire il proseguimento del Corso di Studio, rivedere costantemente la programmazione didattica onde evitare sovrapposizioni di programmi, monitorare l'andamento degli esami di profitto dei singoli ssd onde evidenziare eventuali criticità.